

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Bd. Mamaia nr. 124, 900527 Constanța, România - Tel./Fax: +4 0241 606.407, +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro



PROGRAM MANAGERIAL 2023 – 2028

DIRECTOR

ȘCOALA DOCTORALĂ ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

I. Preambul

Misiunea Universității Ovidius din Constanța este de a dezvolta un mediu competitiv și colaborativ de educație și cercetare menit să creeze, să mențină și să distribuie cunoștințe către societate. Pilonii principali pe care se dezvoltă activitatea universității sunt educație, cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovarea, implicarea în comunitate și promovarea valorilor eticii și integrității academice.

În cadrul UOC, Facultatea de Educație Fizică și Sport (FEFS) a luat ființă în anul universitar 2002-2003, prin desprinderea din Facultatea de Științe ale Naturii, în baza Hotărârii de Guvern nr. 410/2002.

În consonanță cu modificările care au intervenit la nivel european, România a devenit membru al Procesului Bologna în 1999, prin semnarea Declarației de la Bologna, angajându-se astfel să includă obiectivele stabilite în prioritățile învățământului superior românesc. Astfel, procesul Bologna a condus la crearea Spațiului European al Învățământului Superior, care include 48 de state membre, criteriul principal de acceptare a unei candidaturi fiind aderarea la Convenția Culturală Europeană. Procesul Bologna a însemnat pentru toate statele participante reforme profunde ale învățământului superior, marcate prin schimbări de legislație și reconsiderarea principiilor de bază ale procesului educațional pentru o societate bazată pe cunoaștere. În acest context, din anul universitar 2005-2006 cursurile în domeniul de licență – Educație Fizică și Sport, specializarea Educație fizică și Sportivă la forma de învățământ – zi (IF) au fost organizate pe durata a 3 ani de studii, la fel și forma de învățământ cu frecvență redusă (IFR) – durata 3 ani de studii, cu aceeași structură organizatorică a formei de învățământ IF.

În anul universitar 2022-2023 FEFS pregătește peste 950 de studenți, tineri viitori profesori, antrenori și kinetoterapeuți, care urmează studiile la programele universitare de licență (dintre care 546 studenți la forma de învățământ cu frecvență și 147 studenți la forma de învățământ cu frecvență redusă) și la programele de studii de masterat (307 studenți). Programele acreditate pentru studiile de licență sunt: Educație Fizică și Sportivă (IF și IFR); Sport și Performanță motrică (IF); Kinetoterapie și Motricitate Specială (IF). Pentru studiile de masterat programele acreditate sunt: Educație Fizică și Sport Școlar (If); Performanță în Sport (IF); Kinetoterapie, Recuperare și Reeducare Motrică (IF). În acest context înființarea Școlii Doctorale Știința Sportului și Educației Fizice a devenit o necesitate.

Misiunea acesteia este legată de promovarea performanței academice în formarea de profesioniști în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice. Școala doctorală contribuie la realizarea obiectivelor facultății, de a crea, a conserva, a integra, a transmite și a aplica cunoașterea, rezultatul fiind performanța științifică și excelența profesională a absolvenților.

II. **Principalele vulnerabilități și oportunități de dezvoltare a școlii doctorale** sunt vizibile pe următoarele paliere:

- A. Resursa umană și creșterea performanței conducătorilor de doctorat.
- B. Creșterea performanței doctoranzilor
- C. Internaționalizarea
- D. Etica și integritatea academică
- E. Baza materială și infrastructura de cercetare

A. *Resursa umană și creșterea performanței conducătorilor de doctorat*

Obiective și măsuri strategice

- Creșterea prestigiului școlii doctorale printr-o promovare a politicii de încurajare a cadrelor didactice din FEFS de a se abilita, concomitent cu atragerea unor personalități externe cu orientare spre excelență academică.
- Evaluarea conducătorilor de doctorat pentru asigurarea calității procesului educațional anual, respectiv îndeplinirea standardelor de aabilitare actuale, indiferent de momentul în care a fost obținută abilitarea.
- Dezvoltarea activităților de tip e-learning care va asigura creșterea performanțelor actului de cercetare, precum și de predare-învățare-evaluare.

- Permanenta adaptare a conținutului disciplinelor din cadrul PPUA la necesitățile actuale.
- Identificarea temelor de cercetare pe baza unui dialog permanent în cadrul rețelelor de cercetare, cu colegi din cadrul școlii doctorale, din cadrul IOSUD, dar și cu parteneri din mediul socio-economic.
- Pregătirea doctoranzilor pentru participarea în competițiile naționale și internaționale pentru proiecte de cercetare și stimularea lucrului în echipă.

B. Creșterea performanței doctoranzilor

Obiective și măsuri strategice

- Încurajarea studenților doctoranzi în scopul participării la conferințe naționale și internaționale și alocarea de fonduri (cel puțin 10%) din bugetul școlii doctorale.
- Promovarea programului de studii doctorale pentru creșterea competiției la admitere, prin diseminarea la nivel național și internațional, ceea ce va determina creșterea numărului de studenți, inclusiv străini.
- Creșterea numărului de mobilități internaționale a doctoranzilor care beneficiază de mobilități Erasmus.
- Acordarea de burse doctoranzilor cu performanțe în cercetare și implicarea acestora în activitățile de predare la ciclul de licență.
- Organizarea sesiunilor științifice pentru doctoranzi, în cadrul conferinței științifice internaționale a FEFS, dar și la nivel UOC, precum și implicarea acestora în organizarea acestora.
- Inițierea și derularea de programe de studii postdoctorale, orientate interdisciplinar și conectate la cererea actuală și transformările previzibile de pe piața muncii și în acord cu standardele de referință și indicatorii de performanță ai ARACIS.

C. Internaționalizarea

Obiective și măsuri strategice

- Încurajarea mobilității studenților doctoranzi prin participarea la stagii sau programe de tip Erasmus, astfel încât să se atingă targetul european de 35%.
- Organizarea de sesiuni de informare destinate studenților doctoranzi, legate de posibilitatea acestora de a efectua stagii de pregătire în străinătate, inclusiv prin mobilități de tip Erasmus.

- Informarea doctoranzilor cu privire la oportunitățile de finanțare a cercetării prin granturi oferite de instituții naționale și internaționale.
- Finanțarea unor mobilități de cercetare din fondurile proprii școlii doctorale.
- Doctoratele în cotutelă (co-coordonare) internațională, invitarea de membri externi în comisiile de doctorat și încurajarea redactării tezelor în limbi de circulație internațională.

D. Etica și integritatea academică

Obiective și măsuri strategice

- Implicarea comisiilor de îndrumare în procesul de redactare a rapoartelor și a tezei.
- Crearea unei culturi a calității la nivelul procesului de formare a doctoranzilor, prin participarea acestora la cursuri și ateliere specifice metodologiei cercetării științifice sau proprietate intelectuală.
- Participarea doctoranzilor la cursuri speciale de etică și deontologie academică organizate în cadrul UOC, precum și în alte universități.
- Arhivarea tezelor de doctorat în cadrul Depozitului Digital Instituțional, fapt care va permite o mai mare transparentă a informațiilor și o circulație coerentă a documentelor, în conformitate cu reglementările interne ale UOC și cu H.G. 681/2011 (cu amendamentele din 2016 privind protecția dreptului de autor pentru tezele de doctorat).

F. Baza materială și infrastructura de cercetare

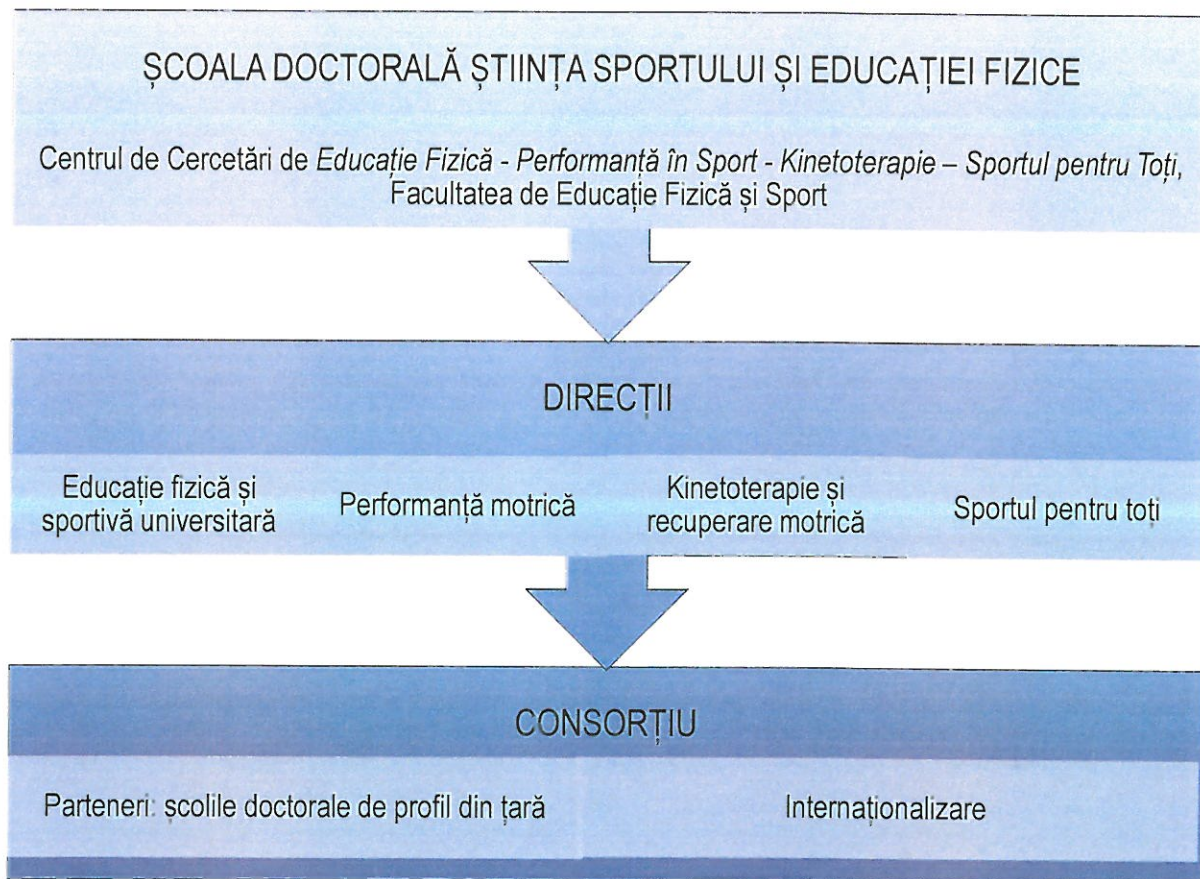
Obiective și măsuri strategice

- Perfecționarea și completarea bazei materiale necesare cercetării științifice doctorale prin stabilire unor spații dedicate întâlnirilor cu doctoranzii pentru cursurile PPUA, pentru susținerile rapoartelor, proiectelor și tezelor.
- Crearea unui plan previzional pentru achiziționarea de materiale, software, echipamente, aparatură pentru desfășurarea studiilor experimentale din cadrul proiectelor studenților doctoranzi.
- Diversificarea bazelor de date internaționale și a bibliotecilor virtuale.
- Crearea unor parteneriate cu agenți economici/institute de cercetare/școli doctorale din UOC, dar și alte școli doctorale din domeniul Științei Sportului și Educației Fizice din alte centre universitare – care să ne permită utilizarea

spațiilor, a echipamentelor acestora, în vederea desfășurării cercetărilor experimentale doctorale, pe direcțiile de cercetare stabilite în figura de mai jos.

UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

INSTITUTUL STUDIILOR DOCTORALE



20.06.2023

Prof.univ.dr.habil. Carmen Ene-Voiculescu