



FIȘA DISCIPLINEI

**Biserica Ortodoxă - istorie, spiritualitate și tradiție în teologia părinților
John Meyendorff și Kallistos Ware**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Școala doctorală	ȘCOALA DOCTORALĂ DE TEOLOGIE
1.3 Departamentul	INSTITUTUL STUDIILOR DOCTORALE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	III/DOCTORAT
1.6 Programul de studii	ISTORIA BISERICII
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Biserica Ortodoxă - istorie, spiritualitate și tradiție în teologia părinților John Meyendorff și Kallistos Ware					
2.2 Cod disciplină	8. SDT 1.1.05.4					
2.3 Titularul activităților de curs	Pr.prof.univ.dr.habil. COTAN Constantin-Claudiu					
2.4 Titularul activităților aplicative						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**
						DCA/DO

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	0
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	0
3.7 Total ore de studiu individual					122
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Pregătire pentru prezentări sau verificări					15
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				150
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- cunoștințe avansate de istorie, limbi clasice și geografie
4.2 de rezultate ale învățării	- competențe lingvistice de comunicare orală și scrisă în limba română; - capacitatea de a analiza, sintetiza și a expune informațiile prezentate.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Existența dotărilor materiale necesare pentru desfășurarea cursului
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	-

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea de către studenți-doctoranzi a cunoștințelor istorice și teologice legate viața Bisericii ortodoxe, în conformitate cu misiunea asumată de către Școala Doctorală de Teologie de a forma și pregăti specialiști de înalt nivel academic, capabili să conceapă și să elaboreze cercetări originale, bazate pe metodele noi de cercetare în domeniul Teologie.
6.2 Obiectivele specifice	- să dobândească cunoștințele necesare participării la conferințe, simpozioane științifice naționale și internaționale, cu tematică teologică și istorică; - să concretizeze munca științifică prin publicarea unor articole și studii în revistele de specialitate, indexate în bazele de date internaționale recunoscute pentru domeniul Teologie; - să se deprindă cu metodele și tehnicile de cercetare științifică avansată în vederea redactării unei teze de doctorat originale, cu relevanță științifică.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul drd.: – Studentul-doctorand descrie și clasifică termeni și concepte referitoare la domeniul Teologie. – Studentul-doctorand stabilește conexiuni între teorii și perspective teoretice diferite, curente și tradiții de gândire și compară argumente teoretice complexe cu privire la domeniul Teologie. – Studentul-doctorand dispune de cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte.
Aptitudini	Studentul drd.: – Studentul-doctorand identifică, formulează și soluționează într-o manieră creativă problemele de cercetare. – Studentul doctorand va utiliza instrumente comparative în vederea unei înțelegeri teologice aprofundate. – Studentul doctorand va aplica cunoștințele privind managementul proiectelor de cercetare. – Studentul-doctorand poate prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu.
Responsabilitate și autonomie	Studentul drd.: – Studentul-doctorand va avea o atitudine etică și responsabilă în utilizarea informațiilor primite și rezultatelor cercetării realizate. – Studentul-doctorand va analiza critic presuposițiile ontologice ale teoriilor științifice cu privire la domeniul Teologie. – Studentul-doctorand va colabora activ în proiecte de analiză teologică și pastorală, asumându-și responsabilitatea formării personale continue și a implicării în viața eclezială.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Hristos în gândirea creștină răsăriteană. Evoluția teologiei bizantine în gândirea teologică a părinților John Meyendorff și Kallistos Ware	Expunerea sistematică. Conversația Lectura explicativă	4
2. Sfinții Grigore Palama și Grigore Sinaitul în opera părinților John Meyendorff și Kallistos Ware.		4
3. Dialog, comuniune și intercomuniune în istoria Bisericii - teologia părinților John Meyendorff și Kallistos Ware.		4
4. Rolul Filocaliei în înfrumusețarea spiritualității ortodoxe. (Dumitru Stăniloae și Kallistos Ware)		4
5. Biserica Ortodoxă ieri și astăzi – studiu comparat.		4

6. Teologia ortodoxă în secolul XXI - Kallistos Ware.		4
7. John Meyendorff și Kallistos Ware în teologia românească		4
Bibliografie Kallistos Ware [1]. <i>The Orthodox Church</i> (1st ed. Pelican, 1963; 2nd ed. Penguin, 1993; 3rd. ed., Penguin, 2015). [2]. <i>Eustratios Argenti: A Study of the Greek Church under Turkish Rule</i> (Clarendon, 1964; reprint with a new Introduction, Wipf and Stock, 2013). [3]. (Editor with Colin Davey), <i>Anglican–Orthodox Dialogue: The Moscow Statement Agreed by the Anglican–Orthodox Joint Doctrinal Commission 1976</i> (London: SPCK, 1977). [4]. <i>The Philokalia: The Complete Text</i> (translated with G. E. H. Palmer and Philip Sherrard. London: Faber and Faber. Vol. 1, 1979; Vol. 2, 1982; Vol. 3, 1986; Vol. 4, 1999). [5]. <i>The Orthodox Way</i> (Mowbray, 1979). [6]. <i>Communion and Intercommunion: A Study of Communion and Intercommunion Based on the Theology and Practice of the Orthodox Church</i> (Light & Life, 1980; rev.ed. 2002). [7]. <i>The Power of the Name – The Jesus Prayer in Orthodox Spirituality</i> (SLG Press, 1982). [8]. <i>Praying with Orthodox Tradition</i> (Abingdon, 1990). [9]. <i>Orthodox Theology in the Twenty-First Century</i> (Geneva: World Council of Churches, 2012). În limba română: [1]. <i>Puterea Numelui. Rugăciunea lui Iisus în spiritualitatea ortodoxă</i> , traducere de Gabriela Moldoveanu, cuvânt înainte de Pr. Prof. Dr. Constantin Galeriu, București, 1992. [2]. <i>Ortodoxia: Calea dreptei credințe</i> . Iași 1993. [3]. <i>Împărăția lăuntrică</i> . Editura Christiana 1996. [4]. <i>Istoria Bisericii Ortodoxe</i> , București, 1993). [5]. <i>Rugăciune și tăcere în spiritualitatea ortodoxă</i> , București, 2003. [6]. <i>Rugăciunea lui Iisus în scrierile Sfântului Grigorie Sinaitul</i> , Doxologia, 2014.		
John Meyendorff [1]. <i>Ortodoxie și catolicitate</i> , traducere din limba franceză de Călin Popescu, București: Sophia, 2003. [2]. <i>Căsătoria: perspectiva ortodoxă</i> , trad. de Cezar Login, Patmos, Cluj-Napoca. [3]. <i>Hristos în gândirea creștină răsăriteană</i> , trad. rom. Pr. Prof. Nicolae Buga, București, EIBMBOR, 1997. [4]. <i>Teologia bizantină. Tendințe istorice și teme doctrinare</i> , traducere din limba engleză de Preot conf. dr. Alexandru Stan, București: Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1996; reed. Nemira [Byzantium], București, 2011. [5]. <i>Biserica Ortodoxă ieri și azi</i> , București: Ed. Anastasia, 1996, traducere de Cătălin Lazurca. [6]. <i>Sf. Grigorie Palamas și mistica ortodoxă</i> , București: Ed. Enciclopedică, 1995, traducere de Angela Pagu; reeditată la ed. Humanitas, București, 2007. Bibliografie facultativă: [1]. CHIFĂR, Nicolae, <i>Istoria creștinismului</i> , 2 vol., Editura Lucian Blaga, Sibiu, 2009. [2]. COTAN, Claudiu, <i>Ortodoxia și mișcările de emancipare națională din sud-estul Europei în secolul al XIX-lea</i> , Edit. Bizantină, București, 2004, 427 p. ISBN: 973-9492-50-9. [3]. COTAN, Claudiu, <i>Istoria Bisericii Ortodoxe Române, 1600-2000. Studiu introductiv</i> , Edit. Vasiliana '98, Iași, 2009, 246 p., ISBN: 978-973-116-105-1. [4]. COTAN, Claudiu, <i>Biserica și Statul. Biserica Ortodoxă în secolul al XX-lea (Considerații generale)</i> , Edit. Vasiliana '98, Iași, 2009, 266 p. ISBN: 978-973-116-123-5. [5]. COTAN, Claudiu, <i>O istorie a Bisericii Ortodoxe Slave</i> , Edit. Vasiliana '98, Iași, 2009, 217 p. ISBN: 978-973-116-143-3. [6]. COTAN, Claudiu, <i>Introducere în studiul istoriei creștinismului</i> , Edit. Universitară, București, 2017, 212 p., ISBN: 978-606, 28-0311-7.		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Metode de predare	Număr ore alocate
*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei		
Bibliografie		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Exemple Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	Examen oral	70 %
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare	Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare	xx %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Exemplu Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)	30 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,
19.09.2025

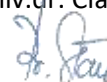
Titular activităților de curs,
Pr. Prof. univ.dr. Cotan Claudiu



Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

Data avizării în Departament,
25.09.2025

Director SDT,
Pr. Prof. univ.dr. Claudiu Cotan





FIȘA DISCIPLINEI

Dialogul interreligios și interetnic în contextul ecumenic și al globalizării de azi

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii	Doctorat în Teologie
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dialogul interreligios și interetnic în contextul ecumenic și al globalizării de azi						
2.2 Cod disciplină	SDT5.5						
2.3 Titularul activităților de curs	Pr. prof. univ. dr. BRÎNZEĂ Nicolae						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DCA/DO

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	0
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	0
3.7 Total ore de studiu individual					122
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					20
Alte activități: consultații					12
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector
--------------------------------	---



	Platforma de E-learning
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	-

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune aprofundarea și evaluarea critică, din perspectivă ortodoxă, a fundamentelor teologice, ecleziologice și culturale ale dialogului interreligios și interetnic, în contextul complex al globalizării contemporane și al mișcării ecumenice. Scopul principal este formarea unei capacități de discernământ teologic, hermeneutic și pastoral în raport cu dinamica pluralismului religios și cultural actual, prin integrarea criteriilor dogmatice ale Bisericii Ortodoxe și a principiilor dialogului responsabil cu alteritatea religioasă și etnică.
6.2 Obiectivele specifice	- Analiza teologică a fundamentelor dialogului interreligios și interetnic - Examinarea critică a mișcării ecumenice - Înțelegerea fenomenului globalizării - Dezvoltarea capacității de discernământ și argumentare teologică - Formarea competențelor de analiză interdisciplinară - Identificarea modelelor istorice și contemporane de conviețuire interetnică și interreligioasă în spațiul românesc și european - Cultivarea unei atitudini reflexive și critice față de fenomenele de fundamentalism religios, exclusivism etnic și instrumentalizare ideologică a credinței - Însușirea metodologiei cercetării teologice avansate privind dialogul interreligios, interetnic și ecumenic

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	RÎ4 - Studentul-doctorand cunoaște și utilizează metodologia cercetării științifice în investigarea și soluționarea problematicii analizate și în elaborarea și valorificarea lucrărilor științifice. RÎ5 - Studentul-doctorand cunoaște la nivel academic cel puțin o limbă străină de circulație internațională, necesară documentării și elaborării de lucrări științifice, inclusiv pentru a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve. RÎ8 - Studentul-doctorand dispune de cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte.
Aptitudini	RÎ10 - Studentul-doctorand identifică, formulează și soluționează într-o manieră creativă problemele de cercetare RÎ11 - Studentul-doctorand descoperă în mod independent relații abstracte între elemente, situații și fenomene investigate. RÎ12 - Studentul doctorand aplică cunoștințele privind managementul proiectelor de cercetare. RÎ13 - Studentul-doctorand poate prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu.



Responsabilitate și autonomie	RÎ15 - Studentul-doctorand dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării. RÎ16 - Studentul-doctorand analizează critic presupuzițiile ontologice ale teoriilor științifice cu privire la domeniul Teologie.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Fundamentele teologice ale dialogului interreligios și interetnic	Prelegerea Explicația	4
Dimensiunea biblică a dialogului și a alterității		2
Tradiția patristică privind relația cu necreștinii și neamurile		4
Ecumenismul: geneză, evoluție și provocări actuale		2
Participarea ortodoxă la mișcarea ecumenică		2
Dialogul interreligios: premise, modele și limite teologice		2
Globalizarea și pluralismul religios contemporan		2
Dialogul interetnic și experiența ortodoxiei românești		2
Etica dialogului și teologia respectului față de alteritate		2
Riscurile și derapajele dialogului contemporan		2
Dimensiunea pastorală și misionară a dialogului interreligios și interetnic		2
Metodologia cercetării teologice asupra dialogului interreligios și interetnic		2

Bibliografie

- [1] Adrian Boldișor, *Importanța și actualitatea dialogului interreligios pentru lumea contemporană: istorie, perspective, soluții*, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, 2015
- [2] Bria, Pr. prof. dr., Ioan, *Tratat de Teologie Dogmatică și Ecumenică*, Vol. I-II, Editura Andreiana, Sibiu, 2009
- [3] Brînzea Nicolae, „The relationship between worship and culture in the mission of the Church”, în *Ars Liturgica. From the Image of Glory to the Images of the Idols of Modernity*, Proceedings of the 16th International Symposium on Science, Theology and Arts, ISSTA 2017, May, 8-9, Supplement of Altarul Reîntregirii Journal, Vol. 1, Editura Reîntregirea, Alba Iulia 2017, p. 175-187.
- [4] Ioniță, V., *Hotărârile întrunirilor panortodoxe din 1923 până în 2009 – spre Sfântul și Marele Sinod al Bisericii Ortodoxe*, Editura Basilica, Patriarhia Română, București, 2013
- [5] Minel Vodouiu, *Bazele dialogului interreligios*, Editura Mitropolia Olteniei, Craiova, 2022
- [6] Nicolae Brînzea, *Ecumenismul în și după Conciliul Vatican II*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2022
- [7] Nicolae Brînzea, Mihai Marian Croitoru, „Dialogue and religious plurality – challenges of contemporary society” în: *Technium Social Sciences Journal*, Volume 35, September, 2022, p. 553-558
- [8] Nicolae Brînzea, *Ortodoxia, dialog și provocări*, Editura Arhiepiscopiei Tomisului, Constanța, 2018
- [9] Rusch, William G., *Toward a Common Future. Ecumenical Reception and New Consensus*, Cascade Books, Eugene, Oregon, 2019
- [10] Șelaru, Pr. lect.dr. Sorin, Vlaicu, pr. lect. dr. Patriciu (eds.), *Misiunea sacramentală a Bisericii Ortodoxe în context european*, Editura Basilica, București, 2013

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

	Metode de predare	Număr ore alocate

Bibliografie

- [1].
- [2]. ...

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină	Înregistrare săptămânală	20%
	Realizarea temei de casă	Evaluarea temei de casă	30%
	Cunoașterea terminologiei utilizate în cadrul cursului Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din cadrul cursului Modul de însușire a cunoștințelor predate la curs	Evaluare finală scrisă (examen)	50%

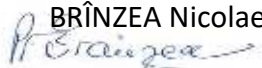
9.5 Aplicații*	-	-	-
	-	-	-
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
- Cunoașterea terminologiei teologice specifice - Capacitatea de a explica și contextualiza documentele oficiale ortodoxe privind dialogul interreligios și ecumenic - redactarea unei lucrări științifice, cu caracter original, care să reflecte capacitatea de analiză critică, integrarea bibliografiei de specialitate și aplicarea metodologiei teologice de cercetare			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,
19.09. 2025

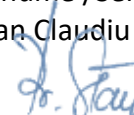
Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura

BRÎNZEA Nicolae



Data avizării în Departament,
25.09.2025

Director de Departament,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof.univ.dr. Cotan Claudiu Constantin





FIȘA DISCIPLINEI

Biserica și Sfintele Taine în teologia Ortodoxă și în cadrul Acordurilor Leuenberg

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ovidius” din Constanța
1.2 Școala doctorală	Școala Doctorală de Teologie
1.3 Domeniul	Teologie
1.4 Ciclul de studii	III/Doctorat
1.5 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Biserica și Sfintele Taine în teologia Ortodoxă și în cadrul Acordurilor Leuenberg						
2.2 Cod disciplină	SDT 5.12						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Petrov George Daniel						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex..	2.8 Regimul disciplinei	DCA/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	0
3.4 Total ore activități directe pe semestru						28	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	0
3.7 Total ore de studiu individual										122
Distribuția fondului de timp										[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										32
Tutorial										15
Examinări										
Alte activități										-
3.8 Total ore pe semestru										150
3.9 Numărul de credite						6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Cunoștințe aprofundate de Teologie Dogmatică și Spiritualitate ortodoxă - Cunoștințe aprofundate de Teologie Dogmatică comparată
4.2 de competențe	- competențe de operare pe calculator (medii: word, internet explorer)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sală curs, retroproiector -Participare activă -Lectura suportului de curs
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	-
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Cunoașterea terminologiei de specialitate utilizată în teologia fundamentală și dogmatică; CP2. Exprimarea doctrinei teologiei ortodoxe în mod sistematic; CP3. Exprimarea doctrinei teologiei ortodoxe în mod comparativ cu doctrina Acordurilor Leuenberg; CP4. Utilizarea resurselor doctrinare în studii și cercetări comparative cu alte discipline; CP5. Raportarea ideologiilor societății la doctrina teologiei ortodoxe. Cooperare și întrepătrundere între teologie și știință.
Competențe transversale	CT1. Studentul doctorand trebuie să demonstreze preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale, prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă; CT2. Studentul doctorand trebuie să se implice în activități de cercetare realizate în parteneriate cu alte universități din străinătate; CT3. Studentul doctorand trebuie să identifice tehnici de învățare prin metodele moderne de cercetare; CT4. Studentul doctorand trebuie să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile specifice disciplinei;

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Rî1 – Studentul doctorand are capacitatea de a exprima tematica teologiei ortodoxe și implicit de a o raporta la domenii de cercetare conexe; Rî2 – Studentul doctorand utilizează metodele moderne de cercetare pentru atingerea celor mai eficiente rezultate.
Aptitudini	Rî3 – Studentul doctorand are capacitatea de a filtra multitudinea de informații, de a le prezenta în mod sistematic și de a le raporta corect la obiectivele cercetării astfel încât rezultatele să fie corecte.
Responsabilitate și autonomie	Rî4 – Studentul doctorand este supus în permanență normelor de etică și integritate academică în toate studiile și cercetările pe care le întreprinde; Rî5 – Studentul doctorand propune și dezvoltă teme și proiecte de cercetare ancorate în cerințele științifice curente cerute de societatea actuală.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea doctrinei teologiei dogmatice ortodoxe prin aprofundarea elementelor specifice teologiei empirice; - Cunoașterea doctrinei Leuenberg și evidențierea punctelor cheie de convergență / divergență cu teologia ortodoxă.
8.2 Obiectivele specifice	Se anticipează că prin studierea disciplinei doctoranzii vor fi capabili: - Să răspundă cerințelor societății actuale în materie de studii și cercetări pluridisciplinare; - Să cunoască adevărul de credință așa cum este exprimat în Sfânta Scriptură și în teologia Patristică; - Să realizeze studii comparate între doctrina ortodoxă și alte teologii din lume; - Să raporteze mereu persoana umană la scopul ei ultim pentru a evidenția importanța cunoașterii adevărului dogmatic.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
[1]. Eclesiologia în Teologia Dogmatică Ortodoxă a. Biserica organ de sfințire și mântuire a omului b. Constituția teandrică a Bisericii c. Însușirile Bisericii și semnificația lor soteriologică d. Reflectarea comuniunii Sfintei Treimi în structura sobornicesc-comunională a Bisericii	Expunere. Explicatie. Conversație. Demonstrație (curs interactiv)	4
[2]. Eclesiologia exprimată în teologia Acordurilor Leuenberg a. Analiza Documentului Leuenberg <i>Kirchengemeinschaft</i> b. Analiza Documentului Leuenberg <i>Kirchengemeinschaft als</i>		4

gemeinsame ökumenische Verpflichtung		
c. Analiza Documentului Leuenberg <i>Schrift – Bekenntnis – Kirche</i>		
[3]. Sfintele Taine în Teologia Dogmatică Ortodoxă		4
a. Prezența lui Hristos în Sfintele Taine și relația dintre taina creației, taina lui Hristos și taina Bisericii b. Elementele constitutive ale Sfintelor Taine c. Baza cosmologică, hristologică și cosmologică a Tainelor d. Unirea firilor în Persoana lui Hristos și legătura ei cu Biserica și Tainele		
[4]. Sfintele Taine exprimate în teologia Acordurilor Leuenberg		4
a. Analiza Documentului Leuenberg <i>Sakramente, Amt, Ordination</i> b. Analiza Documentului Leuenberg <i>Zur Lehre und Praxis der Taufe</i> c. Analiza Documentului Leuenberg <i>Zur Lehre und Praxis des Abendmahls</i>		
[5]. Sfintele Taine exprimate în teologia Acordurilor Leuenberg a.		4
Analiza Documentului Leuenberg <i>Amt - Ämter - Dienste - Ordination (Neuendettelsau-Thesen)</i> b. Analiza Documentului Leuenberg <i>Thesen zur Amtsdiskussion heute (Tampere-Thesen)</i>		
[6]. Puncte de convergență între teologia dogmatică ortodoxă și teologia Acordurilor Leuenberg		4
[7]. Puncte de divergență între teologia dogmatică ortodoxă și teologia Acordurilor Leuenberg		4
9.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate

[1].NU ESTE CAZUL.
Bibliografie: 1. † IEROTHEOS, <i>Dogmatica empirică a Bisericii Ortodoxe Sobornicești după învățăturile prin viu grai ale părintelui Ioannis Romanidis</i>, vol. II, trad. de Tatiana Petrache și Mănăstirea Diaconești, Editura Doxologia, Iași, 2017; 2. † IEROTHEOS, mitropolitul Nafpaktosului, <i>Dogmatica empirică a Bisericii Ortodoxe Sobornicești după învățăturile prin viu grai ale Părintelui Ioannis Romanidis</i>, vol. I, Editura Doxologia, Iași, 2014; 3. BĂLAN, Corneliu-Dragoș, <i>Har și libertate în mântuirea omului</i>, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2012; 4. BĂLAN, Corneliu-Dragoș, <i>Importanța Tainei Sfântului Botez în societatea contemporană</i>, în volumul „Constituția sacramentală a Bisericii. 30 de ani de la lansarea documentului <<Botez, Euharistie, Minister>> la Lima (1982-2012)”, Editura Vasiliana 98, 2014; 5. BĂLAN, Corneliu-Dragoș, <i>Menirea comuniunii creștine în societatea contemporană</i>, Editura Arhiepiscopiei Tomisului, Constanța, 2014; 6. BĂLAN, Corneliu-Dragoș, <i>Sfintele Taine ale Bisericii – probleme fundamentale</i>, Editura Arhiepiscopiei Tomisului, Constanța, 2016; 7. BOBRINSKOY, Boris, <i>Taina Preasfintei Treimi</i>, trad. de Măriuca și Adrian Alexandrescu, EIBMBOR, București, 2005; 8. BUCHIU, Ștefan, (coord.), <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă</i>, Editura Basilica, vol. II, București, 2022; 9. CRAINIC, Nichifor, <i>Sfințenia – împlinirea umanului</i>, Editura Trinitas, Iași, 1993; 10. FELMY, Karl Christian, <i>Dogmatica experienței eclesiale</i>, trad. de Ioan Ică, Editura Deisis, Sibiu, 1999; 11. FRANKL, Viktor, <i>Omul în căutarea sensului vieții</i>, Editura Vellant, București, 2018; 12. https://drive.google.com/file/d/1R9wGgfOztFZyti7-Wdh5zfcFLofHLYEa/view?usp=sharing 13. IOJA, Cristinel, <i>Dogmatică și dogmatisti</i>, Editura Marineasa, Timișoara, 2008; 14. IOJA, Cristinel, <i>O istorie a Dogmaticii în Teologia Ortodoxă Română</i>, vol. 2, Editura Pro Universitaria, București, 2013; 15. LOSSKY, Vladimir, <i>Teologia mistică a Bisericii de Răsărit</i>, trad. de Vasile Răducă, Editura Bonifaciu, București, 1998;

16. LOUTH, Andrew, *Gânditori ortodocși moderni. De la Filocalie până în prezent*, trad. de Justin A. Mihoc, Cristian Untea și Lucian Filip, Editura Doxologia, Iași, 2017;
17. MOLTMANN, Jurgen, *Treimea și Împărăția lui Dumnezeu*, trad. de Daniel Munteanu, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2007;
18. PETROV George Daniel, *Preoția universală în teologia ortodoxă și în Acordurile Leuenberg*, Editura Astra Museum, Sibiu, 2020;
19. PETROV George Daniel, *Teologia Documentului Leunberg „Sakramente, Amt, Ordination” Sacramente, Slujire, Hirotonie*, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2021;
20. PETROV George Daniel, *The apophatic knowledge in philosophy and theology* în Technium Social Sciences Journal (vol. 21/2021), pp. 840-845, ISSN: 2668-7798 DOI: <https://doi.org/10.47577/tssj.v21i1.3702>
21. PETROV George Daniel, *The concept of transcendence in philosophy and theology*, în Technium Social Sciences Journal (vol. 21/2021), pp. 846-852, ISSN: 2668-7798 DOI: <https://doi.org/10.47577/tssj.v21i1.3832>
22. PETROV George Daniel, *The Ecclesiology according to the Theology of the Leuenberg Agreement "Die Kirche Jessu Christi"*, în STUDI ECUMENICI, The Ravenna document. Ecclesiological and canonical consequences of the Sacramental constitution of the church, Instituto di Studii Ecumenici "S. Bernardino", Venezia., pp. 212-224, ISSN 0393-3687
23. PETROV George Daniel, *The hypostatic union – the foundation of the theandry of the Church*, în Technium Social Sciences Journal (vol. 22/2021), pp. 804-811, ISSN: 2668-7798 DOI: <https://doi.org/10.47577/tssj.v22i1.4364>
24. PETROV George Daniel, *The relationship between the priesthood and the church from the perspective of unity*, în Technium Social Sciences Journal (vol. 22/2021), pp. 804-811, ISSN: 2668-7798 DOI: <https://doi.org/10.47577/tssj.v22i1.4365>
25. PETROV George Daniel, *Unirea firilor în Persoana lui Hristos și legătura ei cu Biserica și Tainele*, Editura Arhiepiscopiei Tomisului, Constanța, 2019;
26. ROMANIDIS, Ioannis, *Dogmatica patristică ortodoxă, o expunere concisă*, trad. de Dragoș Dâscă, Editura Ecclesiast, Sibiu, 2010;
27. ROMANIDIS, Ioannis, *Teologia patristică*, trad. de Gabriel Mândrilă, Editura Metafrază, București, 2011.

- ✓ elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității;
- ✓ proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei.

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Volumul și corectitudinea cunoștințelor - Rigoarea științifică a limbajului - Organizarea conținutului	Examinare orală	100%
10.5 Aplicații	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță ➤ 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate, cf. pct. 10.3			

**Data completării,
19.09.2024**

Titular activității de curs,

Pr. Conf. univ. dr. Petrov George Daniel

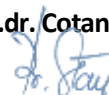


Data avizării CSD,

25.09.2024

Director SDT

Pr. Prof.univ.dr. Cotaș Claudiu



FIȘA DISCIPLINEI

Valențe teologice în Dumnezeiasca Liturghie

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Teologie
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	III/Doctorat
1.6 Programul de studii	Doctorat
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Valențe teologice în Dumnezeiasca Liturghie						
2.2 Cod disciplină	SDT 5.7						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Tucă Nicușor						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei */**	DCA/DO

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	-
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	-
3.7 Total ore de studiu individual					122
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Pregătire pentru prezentări sau verificări					-
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					10
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				150
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Cunoștințe aprofundate de Teologie Liturgică - Cunoștințe biblice și patristice
4.2 de rezultate ale învățării	- competențe lingvistice de comunicare orală și scrisă în limba română și în limbi moderne - competențe de operare pe calculator (medii: word, internet explorer) - știe să definească sursele de documentare pentru diversele subdomenii ale specialității

	- utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice Teologiei Liturgice moderne.	
--	--	--

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală curs, retroproiector Participare activa Lectura suportului de curs
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	-

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Istoria Sfintei Liturghii, prezentată sintetic, dar și interpretarea ei literală și dogmatică, sprijinită pe textele interpreților bizantini; ➤ Înțelegerea semnificației mistico-simbolice și teologice a Dumnezeieștii Liturghii; ➤ Familiarizarea cu cele mai vechi interpretări ale Sf. Liturghii.
6.2 Obiectivele specifice	➤ Cele două mari direcții de interpretare a Sfintei Liturghii: cea a <i>școlii din Alexandria</i> (caracterizată prin <i>anagorie</i>) și cea a <i>școlii din Antiohia</i> (<i>dominant istorică</i>); ➤ <i>Sinteza</i> celor două direcții în interpretarea Pr. Dumitru Stăniloae, care printr-o viziune complexă și <i>interdisciplinară</i> asupra Sfintei Liturghii a dat într-un mod original simbolismului tipologic antiohian consistența realismului eshatologic alexandrin.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	RÎ4 - Studentul-doctorand cunoaște și utilizează metodologia cercetării științifice în investigarea și soluționarea problematicei analizate și în elaborarea și valorificarea lucrărilor științifice. RÎ5 - Studentul-doctorand cunoaște la nivel academic cel puțin o limbă străină de circulație internațională, necesară documentării și elaborării de lucrări științifice, inclusiv pentru a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve. RÎ8 - Studentul-doctorand dispune de cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte.
Aptitudini	RÎ10 - Studentul-doctorand identifică, formulează și soluționează într-o manieră creativă problemele de cercetare RÎ11 - Studentul-doctorand descoperă în mod independent relații abstracte între elemente, situații și fenomene investigate. RÎ12 - Studentul doctorand aplică cunoștințele privind managementul proiectelor de cercetare. RÎ13 - Studentul-doctorand poate prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu.
Responsabilitate și autonomie	RÎ15 - Studentul-doctorand dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării. RÎ16 - Studentul-doctorand analizează critic presupuneri ontologice ale teoriilor științifice cu privire la domeniul Teologiei.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
----------	-------------------	-------------------

[1]. Originea anaforalei euharistice; Istoria anaforalelor în diferitele rituri liturgice	Expunere. Explicatie Conversație/ Demonstrație	2
[2]. Anafora Sf. Vasile cel Mare		2
[3]. Semnificația mistico-simbolică și teologică Dumnezeieștii Liturghii		2
[4]. Anafora sau rugăciunea Sfintei Jertfe		2
[5]. Canonul Sfintei Jertfe în misa romano-catolică		2
[6]. Partea finală a Sfintei Liturghii		2
[7]. Sfânta Liturghie – izvorul spiritualității ortodoxe		2

Bibliografie:

- [1].Petre Pruteanu, ierom., *Liturghia ortodoxă. Istorie și actualitate*, Ed. Sophia, Buc., 2013.
- [2].Anagnostopoulos, Stefanos, *Explicarea Dumnezeieștii Liturghii*, Editura Bizantină, București, 2005.
- [3].Balthasar, Hans Urs von, *Liturgie cosmique*, Paris, 1947.
- [4].Branște, Pr. Prof. Dr. Ene, *Liturghia –sufletul etern al Ortodoxiei în rugăciune*, vol. I, Sibiu, 2013.
- [5].Idem, *Bucuria sfintitoare a Liturghiei*, vol. III, Sibiu, 2014.
- [6].Idem, *Preoții Tăi, Doamne, se vor îmbrăca întru dreptate*, vol, IV, Sibiu, 2014.
- [7].Necula, Pr. Prof. Dr Nicolae, *Tradiție și înnoire în slujirea liturgică*, vol.1-4, Ed. Trinitas, București, 2014.
- [8].Bornet, René, *Les commentaires byzantins de la divine Liturgie, de VII-e au XV-e siècle*, Paris, 1966.
- [9].Branște, Ene, *Explicarea Sfintei Liturghii după Nicolae Cabasila*, teză de doctorat, București, 1943.
- [10]. Branște, Ene, *Liturgica generală*, Ed. Inst. Biblic și de Misiune..., București, 1993.
- [11]. Branște, Ene, *Liturgica specială*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1985.
- [12]. Cabasila, Nicolae, *Tâlcuirea dumnezeieștii Liturghii*, trad., studiu introductiv și note de Ene Branște, Teodor Bodogae, Ed. Arhiepiscopiei Bucureștilor, 1989.
- [13]. Gherman I, Arhiepiscopul Constantinopolului, Sfântul, *Tâlcuirea Sfintei Liturghii*, trad. de Nicolae Petrescu, pref. de Pr. Prof. Dr. Nicolae D. Necula, Edit. Mitropolia Oteniei, Craiova, 2005.
- [14]. Ioan din Kronstadt, Sfântul, *Liturghia - Cerul pe pământ*, trad. în rom. de Boris Buzilă, Sibiu, 1996.
- [15]. Maxim Mărturisitorul, Sfântul, *Mistagogia*, trad. rom. de D. Stăniloae, Edit. Instit. Biblic..., București, 2000.
- [16]. Stăniloae, Dumitru, *Spiritualitate și comuniune în Liturgia ortodoxă*, Craiova, 1986, Ed. IBMBOR, București, 2004.
- [17]. Teodor, Episcop de Andida, *Comentar liturgic*, trad. de Pr. Prof. Nicolae Petrescu, Edit. Mitropolia Oteniei, Craiova, 2006.
- [18]. Tuca, Pr. Nicusor, *Valențe teologice în Liturghie și Sfintele Taine*, Constanta, 2014.
- [19]. Vintilescu, Petre, *Liturghierul explicat*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1972 ș.u.
- [20]. Diac. Ioan I. Ică jr., *De la Dionisie Areopagitulla Simeon al Tesalonicului (integrala comentariilor liturgice bizantine)*, Ed. Deisis, Sibiu, 2011.
- [21]. Louis Ligier, *De la Cine de Jesus a l'Anaphore de l'Eglise*, în Maison Dieu 87(1996)
- [22]. Alexander Schmemmann, *Euharistia - Taina Împărăției*, Bucuresti, 1993.
- [23].Alexandre Schmemmann, *Introducere în Teologia Liturgică*, traducere de ierom. Vasile Bâzru, București, Editura Sofia, 2002.
- [24].Alexander Schmemmann, *Liturgical Theology, Theology of Liturgy, and Liturgical Reform*, St. Vladimir's Quarterly 13, 4, (1969).
- [25].Gr. Dix, *The Shape of the Liturgy*, London, 1960
- [26].Νεβαντ Σ. Μιλοσεβιτς, *Η Θεία Ευχαριστία ως κεντρον της θείας λατρείας*, Θεσσαλονική, 2001.
- [27].Streza Ciprian, *Este Sfântul Vasile cel Mare autorul Liturghiei ce îi poartă numele?*, în vol. omagial "Ale Tale dintru ale Tale", dedicat împlinirii a 60 de ani a ÎPS Laurențiu Streza, Editura Andreiană, Sibiu, 2007.
- [28].N.Tucă, *Opera liturgică a Sfântului Vasile cel Mare*, în rev. „Sfântul Apostol Andrei”, XIV (2010), nr. 1 (ISSN 1454-1823), pp. 202-211.
- [29].Robert Taft, *The Great Entrance* (=OCA 200), Roma, 1978, p. 53-144, 374-426.
- [30].Sfântul Chiril al Ierusalimului, *Cateheze mistagogice*, în colecția "Izvoarele Ortodoxiei", trad. de Dumitru Fecioru, București, 1943 și 2003.
- [31].Pr. Prof. Petre Vintilescu, *Liturghiile bizantine privite istoric în structura și rânduiala lor*, Tipografia Cărților Bisericești, București, 1943.
- [31].R. Taft, *Istoria Liturghiei Sf. Ioan Gura de Aur*, 6 vol.
- [32].Robert, *Ritul bizantin*, trad. Dumitru Vanca și Alin Mehes, Ed. Reîntregirea, Alba-Iulia, 2008.
- [33].Streza, Laurențiu, *Sfintele Taine și ierurgii în viața Bisericii și a credincioșilor*, în "Revista Teologică", nr. 3/1993, p. 3-10.
- [34].Schultz, Hans-Joachim, *Die Byzantinische Liturgie: vom Werden ihrer Symbolgestalt*, Freiburg im Breisgau, 1964.
- [35].Sava V., „În Biserica Slavei Tale”. *Studii de teologie și spiritualitate liturgică*, vol. I-III, Ed. Doxologia, Iași, 2012.
- [36].Juan MATEOS, *Celebrarea cuvântului în Liturgia Bizantină*, Ed. Renasterea, 2015
- [37].Sfântul Dionisie Areopagitul, *Despre ierarhiabisericească*, Editura Paideia, București, 1996.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

	Metode de predare	Număr ore alocate
	prelegeri	
	participative,	
	dezbateri	



Bibliografie

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză.</i>	<i>Examen scris</i>	100 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor</i>	<i>Participare activă la seminar</i>	-
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	-
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate cf. pct. 9.3			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,
__19.09.2025__

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof.univ.dr. Tucă Nicușor

Prof. univ. dr. Tucă Nicușor

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura
-

Data avizării în Departament,
25.09.2025

Director SDT,
Prof.univ.dr. Cotaș Claudiu

Prof. dr. Cotaș Claudiu

FIȘA DISCIPLINEI

RELAȚIA DINTRE TEOLOGIA CONTEXTUALĂ ȘI MISIOLOGIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	TEOLOGIE
1.3 Departamentul	SCOALA DOCTORALA DE TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	DOCTORAT
1.5 Ciclul de studii	III
1.6 Programul de studii	RELAȚIA DINTRE TEOLOGIA CONTEXTUALĂ ȘI MISIOLOGIE
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	RELAȚIA DINTRE TEOLOGIA CONTEXTUALĂ ȘI MISIOLOGIE						
2.2 Cod disciplină	12. SDT 5.8						
2.3 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR. CĂLINA GELU						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei */**	DCA/DO

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	0
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	0
3.7 Total ore de studiu individual					
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					122
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					[ore]
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Pregătire pentru prezentări sau verificări					40
Pregătire pentru examinarea finală					32
Alte activități: consultații					15
3.8 Total ore pe semestru					122
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Expunere, conversația euristică
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Condiții de învățare practic-aplicativă prin cercetare problematizantă

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei



6.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea doctoranzilor cu cercetarea avansată din domeniul Teologie , cu conceptele fundamentale, modelele de proiectare și metodologiile specifice.
6.2 Obiectivele specifice	A. <u>Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte despre misiune din domeniul disciplinei Relația dintre teologia contextuală și misiologie 1. Explicarea și interpretarea caracteristicilor tipurilor de misiuni, <i>ad intra</i> și <i>ad extra</i>. 2. Formarea capacității de analiza în materia misiunii Bisericii ortodoxe. 3. Însușirea unor strategii active de realizare a unui feed-back operativ și continuu. B. <u>Obiective procedurale</u> 1. Utilizarea ordonată a conceptelor și teoriilor specifice disciplinei Relația dintre teologia contextuală și misiologie 1. Identificarea unor situații contextuale și educaționale concrete, de aplicare a teoriilor și metodologiilor specifice proiectării și analizei misiunii ecleziastice. 2. Folosirea modelelor de proiectare, pentru elaborarea de proiecte educaționale, și a celor de management în domeniul curricular. 3. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare. 4. Analiza comparativă a variantelor și a modului de utilizare a strategiilor și modalităților de implementare a proiectelor misionare. C. <u>Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite. 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare. 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională. 4. Dezvoltarea unui comportament empatic

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul-doctorand utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului Teologiei. Studentul-doctorand cunoaște și utilizează metodologia cercetării științifice în investigarea și soluționarea problematicii analizate și în elaborarea și valorificarea lucrărilor științifice. Studentul-doctorand dispune de cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte. Studentul-doctorand dispune de cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.
Aptitudini	Studentul-doctorand identifică, formulează și soluționează într-o manieră creativă problemele de cercetare. Studentul-doctorand descoperă în mod independent relații abstracte între elemente, situații și fenomene investigate. Studentul doctorand aplică cunoștințele privind managementul proiectelor de cercetare. Studentul-doctorand poate prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu.

Responsabilitate și autonomie	Studentul-doctorand dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării. Studentul-doctorand analizează critic presupuzițiile ontologice ale teoriilor științifice cu privire la domeniul Teologie.
-------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Considerații teologice introductive asupra conceptului de „teologie contextuală”	EXPUNERE	4
2. Definirea conceptului în teologia romano-catolică		4
3. Definirea conceptului în teologia protestantă		4
4. Contextualizare și misiune în spațiul creștin ortodox		4
5. Stephen Bevans și modelele sale de contextualizare		4
6. Raportul dintre teologia contextuală și misiologie		4
7. Înțelegerea noțiunii <i>missio Dei</i> în teologia ortodoxă		4
Bibliografie		
- Bel, Pr. Prof. Dr. Valer, <i>Misiunea Bisericii în lumea contemporană</i>, Cluj-Napoca, Renașterea, 2010 - Bel, Pr. Prof. Dr. Valer (coord.), <i>Misiologie ortodoxă</i>, vol. I-II, ed. Basilica, București, 2021/2025 - Bergmann, Sigurd, Mika Vahakangas, <i>Contextual Theology: Skills and Practices of Liberating Faith</i>, ed. Routledge, 2021 - Bevans, Stephen B., <i>Models of Contextual Theology</i>, Maryknoll, N.Y., Orbis Books, 1996 - Bevans, B. Stephen, Schroeder, R. P., <i>Constants in Context</i>, Orbis Books, 2004 - Bevans, Stephen, <i>Evangelization and Religious Freedom: Ad Gentes, Dignitatis Humanae</i>, New York: Paulist Press, 2008 - Bevans, B. Stephen, <i>What Has Contextual Theology to Offer the Church of the Twenty-First Century?</i>, James Clarke and Co Ltd., 2012 - Bosch, David, <i>Transforming Mission: Paradigm Shifts in Theology of Mission</i>, New York: Orbis Books, 1991 - Bria, Pr. prof. dr. Ion, <i>Liturghia după Liturghie</i>, București, Ed. Athena, 1996 - Buchiu Ștefan, Ioan Tulcan (coord.), <i>Dictionar de teologie ortodoxă</i>, ed. Basilica, București, 2019 - Busches, Christian, Andrea Muller, Noah Oehri, <i>Liberation Theology and the Others: Contextualizing Catholic Activism in 20th Century Latin America</i>, ed. Lexington Books, 2021 - Cortez, Marc, „Context and Concept: Contextual Theology and the Nature of Theological Discourse”, <i>Westminster Theological Journal</i>, 67, 2 (2005), (pp. 347-362) - Himcinschi, Pr. Prof. Dr. Mihai, <i>Mărturie și dialog. Aspecte misionare în societatea actuală</i>, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2008 - Odak, Stipe, Zoran Grozdanov, <i>Balkan Contextual Theology. An Introduction</i>, ed. Routledge, 2023 - Santiago-Vendrell, Angel D., <i>Contextual Theology Revolutionary Transformation in Latin America: The Missiology of Richard Shaull</i>, ed. Wipf and Stock Publishers, 2010 - Stăniloae, Pr. Prof. Dr. Dumitru, <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă</i>, vol. I-III, București, 1978 - Stăniloae, Pr. Prof. Dr. Dumitru, <i>Spiritualitate și comuniune în Liturghia ortodoxă</i>, Craiova, 1986 - Vasiliadis, Petros, (ed), <i>Orthodox Perspective on Mission</i>, Oxford: Regnum Books, 2013		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Metode de predare	Număr ore alocate
*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei		
Bibliografie		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple</i> <i>Verificarea cunoștințelor.</i> <i>Verificarea capacității de sinteză.</i> <i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/oral</i>	70 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/</i> <i>Capacitatea de lucru în echipă/</i> <i>Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/</i> <i>Realizarea lucrărilor de laborator/</i> <i>Efectuarea activității de proiectare;</i> <i>Test de evaluare</i>	xx %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu</i> <i>Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	30 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,
19.09.2025

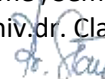
Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof.univ.dr. Călina Gelu



Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

Data avizării în Departament,
25.09.2025

Director de Departament SDT,
Nume/Prenume /Semnătura
Pr. Prof. univ.dr. Claudiu Cotan



FIȘA DISCIPLINEI

SEMNIFICAȚIILE DOGMATICE ALE SINTEZEI PALAMITE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Școala Doctorală de Teologie
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	III
1.6 Programul de studii	Doctorat
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SEMNIFICAȚIILE DOGMATICE ALE SINTEZEI PALAMITE						
2.2 Cod disciplină	SDT 5.9						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Bălan Corneliu-Dragoș						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei */**	DCA/DO

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	0
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	0
3.7 Total ore de studiu individual					122
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Pregătire pentru prezentări sau verificări					15
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				150
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Cunoștințe aprofundate de Teologie Dogmatică și Spiritualitate ortodoxă - Cunoștințe biblice și patristice
4.2 de rezultate ale învățării	- Atitudine deschisă spre reflecție teologică interdisciplinară; - Utilizarea noilor tehnologii de informare și comunicare în procesul instructiv-educativ

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de clasă, bibliotecă, retroproiector; - Lectura suportului de curs; - Lectura bibliografiei recomandate
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și a metodelor de bază ale dogmaticii Bisericii Ortodoxe, aprofundate prin învățătura palamită, această disciplină fiind o aprofundare a dogmaticii; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională; - Cunoașterea principalelor doctrine și dogme și resorturile lor istorice și cultural-filosofice.
6.2 Obiectivele specifice	Se anticipează că prin studierea disciplinei doctoranzii vor fi capabili: - să fie abilitați în discuții extra-teologice despre teme teologice contemporane; - să mărturisească cu fermitate învățătura de credință ortodoxă; - să înțeleagă caracteristicile evoluției spirituale specifice persoanei în comuniune cu Dumnezeu.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	La finalul parcurgerii tematicii disciplinei doctorandul va fi capabil să: Definească și să sistematizeze conceptele teologice fundamentale privind sinergia și îndumnezeirea; Explice importanța învățăturii dogmatice, în lumina Sfintei Scripturi și a Tradiției ortodoxe, cu accent pe teologia energiilor necreate și pe contribuția sintezei palamite; Analizeze critic convergențele și diferențele doctrinare dintre creștinism și celelalte religii, din perspectiva dialogului interreligios, în contextul unei antropologii teologice centrate pe îndumnezeire.
Aptitudini	La finalul parcurgerii disciplinei doctorandul va dobândi următoarele competențe: Va aplica principiile dogmaticii ortodoxe în formularea unui discurs misionar adaptat contextului religios pluralist; Va utiliza instrumente comparative și hermeneutice în raport cu alte tradiții religioase, în vederea unei înțelegeri teologice aprofundate. Va argumenta coerent și cu rigoare teologică în contexte de dialog interreligios sau dezbateri doctrinară.

Responsabilitate și autonomie	La finalul disciplinei doctorandul va manifesta responsabilitate și autonomie în următoarele direcții: • Va demonstra discernământ teologic în abordarea contextelor religioase pluraliste, integrând principiile sinergiei și îndumnezeirii. • Va propune inițiative pastorale care promovează incluziunea, fidelitatea față de învățătura dogmatică ortodoxă și o misiune autentică, în acord cu spiritualitatea palamită. • Va colabora activ în proiecte de analiză teologică și pastorală, asumându-și responsabilitatea formării personale continue și a implicării în viața eclezială.
-------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
[1]. Dogma fundamentală a teologiei creștine – distincția dintre creat și necreat – argumentată prin învățătura Sfântului Grigorie Palama	Conversația, expunerea interactivă de poziții, audiții, prezentări Power Point cu imagini	4
[2]. Triadologie – legătura dintre teologie și iconomie ca expresie a doctrinei energiilor necreate a) Dumnezeu ca Persoană – izvorul fundamental la harului și al libertății umane b) Caracterul necreat al manifestărilor divine și participarea omului la ele		4
[3]. Îndumnezeirea omului din perspectivă gnoseologică, eclezial-sacramentală și eshatologic-soteriologică		4
[4]. Dogmă și spiritualitate – teologia dogmatică și teologia rugăciunii, o interrelaționare necesară		4
[5]. Semnele înnoirii dogmatice ortodoxe: a) Neopalamismul – Vladimir Lossky, John Meyendorff și câțiva neopalamiti greci; b) Sfântul Siluan Athonitul și Sofronie Saharov – a-L vedea pe Dumnezeu așa cum este; c) Ioannis Romanides și Ioan Zizioulas – teologia reînnoirii patristice		6
[6]. Semnele înnoirii dogmatice ortodoxe în România prin scrierile lui Nichifor Crainic, Dumitru Stăniloae, Nicolae Chițescu, Ilarion Felea, Dumitru Popescu, Ștefan Buchiu, Vasile Citirigă și Cristinel Iojă		6



Bibliografie

- [1] † DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, Dogmele credinței, comori de bucurie, în „Anuarul Facultății de Teologie Ortodoxă Justinian Patriarhul”, 2007;
- [2] † IEROTHEOS, *Dogmatica empirică a Bisericii Ortodoxe Sobornicești după învățăturile prin viu grai ale părintelui Ioannis Romanidis*, vol. II, trad. de Tatiana Petrache și Mănăstirea Diaconești, Editura Doxologia, Iași, 2017;
- [3] † IEROTHEOS, *Dogmatica empirică a Bisericii Ortodoxe Sobornicești după învățăturile prin viu grai ale Părintelui Ioannis Romanidis*, vol. I, Editura Doxologia, Iași, 2014;
- [4] Arhimandritul SIMEON, Poruncile lui Dumnezeu și libertatea omului, în vol. „S-a dus să-L vadă precum este: 20 de ani de la mutarea la eternitate a Părintelui Sofronie Saharov”, trad. de Aniela Siladi, Editura Renașterea, Cluj-Napoca, 2013;
- [5] BĂLAN, Corneliu-Dragoș, *Energiile necreate în teologia Părintelui Dumitru Stăniloae*, în „Theologia Pontica” – publicație religioasă a Universității „Ovidius”, nr. 1-2, 2008;
- [6] BĂLAN, Corneliu-Dragoș, Teologia, între acceptarea învățăturii palamite și respingerea acesteia, în volumul „Teologie și viață isihastă în opera Sfântului Grigorie Palama”, Editura Mitropoliei Olteniei, 2010;
- [7] BĂLAN, Corneliu-Dragoș, *Har și libertate în mântuirea omului*, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2012;
- [8] BOBRINSKOY, Boris, *Taina Preasfintei Treimi*, trad. de Măriuca și Adrian Alexandrescu, EIBMBOR, București, 2005;
- [9] CITIRIGĂ, Vasile, Aplicarea doctrinei despre energiile necreate la doctrina și practica Sfințelor Taine, în „Theologia Pontica” – publicație religioasă a Universității „Ovidius”, nr. 1-2, 2008;
- [10] FELMY, Karl Christian, *Dogmatica experienței eclesiale*, trad. de Ioan Ică, Editura Deisis, Sibiu, 1999;
- [11] FRANKL, Viktor, *Omul în căutarea sensului vieții*, Editura Vellant, București, 2018;
- [12] IOJA, Cristinel, *Dogmatică și dogmatişti*, Editura Marineasa, Timișoara, 2008;
- [13] IOJA, Cristinel, *O istorie a Dogmaticii în Teologia Ortodoxă Română*, vol. 2, Editura Pro Universitaria, București, 2013;
- [14] LOSSKY, Vladimir, *Teologia mistică a Bisericii de Răsărit*, trad. de Vasile Răducă, Editura Bonifaciu, București, 1998;
- [15] LOUTH, Andrew, *Gânditori ortodocși moderni. De la Filocalie până în prezent*, trad. de Justin A. Mihoc, Cristian Untea și Lucian Filip, Editura Doxologia, Iași, 2017;
- [16] MANOILESCU-DINU, Natalia, *Sfântul Duh în spiritualitatea ortodoxă*, Editura Spandugino, București, 2023;
- [17] NEACȘU, Nathanael, *Conștiința dogmatică și viața duhovnicească în gândirea părintelui Sofronie Saharov*, ediția a II-a, Editura Doxologia, Iași, 2015;
- [18] ROMANIDIS, Ioannis, *Teologia patristică*, trad. de Gabriel Mândrilă, Editura Metafraze, București, 2011;
- [19] ROMANIDIS, Ioannis, *Dogmatica patristică ortodoxă, o expunere concisă*, trad. de Dragoș Dâscă, Editura Ecclesiast, Sibiu, 2010;
- [20] SCHMEMANN, Alexander, *Din apă și din Duh*, trad. de Ion Buga, Editura Symbol, București, 1992;
- [21] Sfântul GRIGORIE PALAMA, Tomul aghioritic în „Filocalia”, volumul VII, trad. de Dumitru Stăniloae, Editura EIBMBOR, București, 1977;
- [22] Sfântul MAXIM MĂRTURISITORUL, *Mystagogia. Cosmosul și sufletul, chipuri ale Bisericii*, trad. de Dumitru Stăniloae, EIBMBOR, București, 2000;
- [23] Sfântul SILUAN ATHONITUL, *Între iadul deznădejzii și iadul smereniei*, trad. de Ioan I. Ică jr., Editura Deisis, Sibiu, 1994;
- [24] Sfântul TEOFAN ZĂVORĂTUL, *Știința rugăciunii*, trad. de Adrian Tănăsescu-Vlas, Editura Cartea Românească, București, 2008;
- [25] STĂNILOAE, Dumitru, *Viața și învățătura Sfântului Grigorie Palama*, Editura Scripta, București, 1993;
- [26] STĂNILOAE, Dumitru, *Trăirea lui Dumnezeu în Ortodoxie*, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 2000.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
[1].NU ESTE CAZUL		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- prezența la activități - contribuția la desfășurarea activităților -abilitatea în comunicare și prezentarea ideilor	- Examen scris	100%
9.5 Aplicații*			
<i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>			
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare -Dovedește înțelegerea corectă a conceptelor esențiale din teologia dogmatică. -Identifică și interpretează temele centrale ale învățaturii palamite. -Formulează răspunsuri teologice coerente și argumentate la întrebări esențiale privind credința creștină.			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării,
19.09.2025

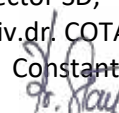
Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura
BĂLAN Corneliu Dragoș



Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

Data avizării în Departament,
25.09.2025

Director SD,
Prof.univ.dr. COTAN Claudiu
Constantin





FIȘA DISCIPLINEI

(Bazele canonice ale înființării Patriarhiei române și instituțiile sale)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ȘCOALA DOCTORALA DE TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	DOCTORAT
1.5 Ciclu de studii	III
1.6 Programul de studii	Bazele canonice ale înființării Patriarhiei române și instituțiile sale
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bazele canonice ale înființării Patriarhiei române și instituțiile sale				
2.2 Cod disciplină	14. SDT 5.10				
2.3 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. PETCU CRISTIAN VASILE				
2.4 Titularul activităților aplicative					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	EX
				2.8 Regimul disciplinei */**	DCA/DO

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	0
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	0
3.7 Total ore de studiu individual					
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					126
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					[ore]
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Pregătire pentru prezentări sau verificări					40
Pregătire pentru examinarea finală					32
Alte activități: consultații					15
3.8 Total ore pe semestru	122				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe privind dreptul canonic ortodox, ecleziologie și istoria B.O.R.
4.2 de rezultate ale învățării	Capacități de analiză, sinteză, gândire critică

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Expunere, conversația euristică
--------------------------------	---------------------------------



5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului*

Condiții de învățare practic-aplicativă
prin cercetare problematizantă

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Să stăpânească conceptele, principiile și funcțiile dreptului canonic, abordate atât în sens larg, cât și în sens restrâns.
6.2 Obiectivele specifice	A. Obiective cognitive 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte despre misiune din domeniul disciplinei <i>Bazele canonice ale înființării Patriarhiei și instituțiile sale</i> 2. Formarea capacității de analiza în materia Dreptului canonic al Bisericii ortodoxe. 3. Însușirea unor strategii active de realizare a unui <i>feed-back</i> operativ și continuu. 4. Să acumuleze cunoștințele necesare înțelegerii specificității fenomenelor canonice și conexiunile cu alte concepte de drept; 5. Să creeze premisele de aprofundare a studiului problematizant canonice prin alte discipline de specialitate; B. Obiective procedurale 1. Utilizarea ordonată a conceptelor și teoriilor specifice disciplinei <i>Bazele canonice ale înființării Patriarhiei și instituțiile sale</i> 2. Identificarea unor situații contextuale și educaționale concrete, de aplicare a teoriilor și metodologiilor specifice proiectării și analizei misiunii ecleziastice. 3. Folosirea modelelor de proiectare, pentru elaborarea de proiecte educaționale, și a celor de management în domeniul curricular. 4. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare. 5. Analiza comparativă a variantelor și a modului de utilizare a strategiilor și modalităților de implementare a proiectelor misionare. C. Obiective atitudinale 1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite. 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare. 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională. Dezvoltarea unui comportament empatic.

7. Rezultatele învățării



Cunoștințe	Studentul-doctorand utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului Teologiei. Studentul-doctorand cunoaște și utilizează metodologia cercetării științifice în investigarea și soluționarea problematicii analizate și în elaborarea și valorificarea lucrărilor științifice. Studentul-doctorand dispune de cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte. Studentul-doctorand dispune de cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.
Aptitudini	Studentul-doctorand identifică, formulează și soluționează într-o manieră creativă problemele de cercetare. Studentul-doctorand descoperă în mod independent relații abstracte între elemente, situații și fenomene investigate. Studentul doctorand aplică cunoștințele privind managementul proiectelor de cercetare. Studentul-doctorand poate prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu.
Responsabilitate și autonomie	Studentul-doctorand dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării. Studentul-doctorand analizează critic presupuzițiile ontologice ale teoriilor științifice cu privire la domeniul Teologie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Clarificări ale noțiunii de „drept religios”. Scopul și obiectul disciplinei în curricula facultăților de teologie	EXPUNERE	4
2. Autonomia ecleziastică în primul mileniu creștin		4
3. Autocefalia în Biserica primului mileniu. Întâietate și diptice.		4
4. Întâietate și primat în cel de-al doilea mileniu creștin		4
5. Autocefalie și etnofiletism		4
6. Premizele istorico-canonice ale înființării Patriarhiei		4
7. Înființarea Patriarhie (1925): bazele canonice		4



Bibliografie

Obligatorie:

1. Cristian Vasile Petcu, *The Organisation of the Romanian Orthodox Church in the Inter-war Period (1918-1940) and its Canonical Underpinnings*, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2013
2. Ionuț Gabriel Corduneanu, *Neutralitatea religioasă în jurisprudența Curții Europene a Drepturilor omului*, Ed. Universul Juridic, 2018
3. Cristian Vasile Petcu, *Guvernarea Miron Cristea*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2023
4. Cristian Vasile Petcu, *Canon și legislație în contextul misiunii Bisericii în lume*, Editura Bibliotheca, Târgoviște 2014
5. Cristian Vasile Petcu, *Drept bisericesc*, Editura Bibliotheca, Târgoviște 2013
6. *Canoanele Bisericii Ortodoxe. Canoanele Apostolice și Canoanele Sinoadelor Ecumenice*. Studiu introductiv, introduceri, note și traducere Răzvan Perșa, ediție bilingvă, I, Ed. Basilica, București, 2018
7. Marius Liviu Harosa, *Drept canonic*, Ed. Universul Juridic, 2013
8. Emanuel Tăvală, *Drept canonic*, Ed. Astra Museum, Sibiu, 2013
9. Floca N. Ioan, *Drept canonic ortodox. Legislație și administrație bisericească*, București, 1990
10. Idem, *Canoanele Bisericii Ortodoxe. Note și Comentarii*, Sibiu, 1991
11. Vlassios Phidas, *Drept Canonic. O perspectivă ortodoxă*, Iași, 2008
12. Liviu Stan, *Despre sinodalitate*, în *Studii Teologice*, nr. 21/1969, pp. 155-163

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

Metode de predare	Număr ore alocate

Bibliografie

- [1].
[2]. ...

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Exemple</i> Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	<i>Examen scris/oral</i>	70 %
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare	Participare activă la seminar/ Realizarea lucrărilor de laborator/ Efectuarea activității de proiectare; Test de evaluare	xx %



UOC-PO-10 Anexa 3a

	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	30 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării,
19.09.2025

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura
Conf.univ.dr. Petcu Cristian Vasile

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

Data avizării în Departament,
25.09.2025

Director de Departament SDT,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof. univ.dr. Claudiu Cotan

FIȘA DISCIPLINEI
Învățătura de credință ortodoxă în Evangheliile sinoptice

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ovidius” din Constanța
1.2 Școala doctorală	Școala Doctorală de Teologie
1.3 Domeniul	Teologie
1.4 Ciclul de studii	III/Doctorat
1.5 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Învățătura de credință ortodoxă în Evangheliile sinoptice				
2.2 Cod disciplină			1. SDT 1.1.01				
2.3 Titularul activităților de curs			Prof.univ.dr. Petrescu Teodosie				
2.4 Titularul activităților aplicative			-				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DSP/DI

* *DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată* ** *DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	0
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	0
3.7 Total ore de studiu individual					122
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutorial					15
Examinări					
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

*** *S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- cunoștințe avansate de doctrină creștină ortodoxă
4.2 de competențe	- competențe lingvistice de comunicare orală și scrisă în limba română și în limbi moderne - competențe de operare pe calculator (medii: word, internet explorer)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• existența dotărilor materiale necesare pentru desfășurarea cursului
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	-

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cursul își propune păstrarea, conservarea și predarea intactă a învățaturii fundamentale, cu caracter de doctrină, neschimbabilă, a religiei creștine sub tutela Revelației însăși, a autorității Bisericii aflate sub inspirație permanentă a Duhului Sfânt, pornind de la textele Sfintelor Evanghelii, învățătură pe care o pune în slujba gândirii practice și teoretice a omului, având în vedere scopul mântuirii acestuia prin cunoașterea și iubirea Celui care S-a descoperit pe Sine oamenilor cu deosebire prin Fiul. - Cunoașterea principalelor doctrine și dogme și resorturile lor istorice și cultural-filosofice.
6.2 Obiectivele specifice	- să cunoască adevărurile fundamentale ale credinței creștin ortodoxe întemeiate pe textele neo-testamentare; - să cunoască argumentele celor care se împotrivesc recunoașterii acestor adevăruri; - să fie capabili să apere rațional (filosofic, științific) adevărurile fundamentale ale credinței creștin ortodoxe; - să fie abilitați în discuții extra-teologice despre teme teologice contemporane; - să mărturisească cu fermitate învățătura de credință ortodoxă.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Rî1 - Știe să definească sursele de documentare pentru diversele subdomenii ale specialității; Rî2 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului teologie.
Aptitudini	Rî3 - Poate să prelucreze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.
Responsabilitate și autonomie	Rî4 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului teologie;. Rî5 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Iisus Hristos – Dumnezeu și om în textele evanghelice	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	6
2. Sfânta Treime în textele evanghelice	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	6
3. Atributele lui Dumnezeu în textele evanghelice	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	4
4. Temeiuri biblice ale preacinstirii Maicii Domnului	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	4
5. Împărăția lui Dumnezeu în textele evanghelice	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	4
6. Eshatologia Evangheliilor sinoptice	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	4

Bibliografie:

a. obligatorii:

- [1]. *Biblia sau Sfânta Scriptură*, tipărită sub îndrumarea și cu purtarea de grijă a Prea Fericitului Părinte Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, cu aprobarea Sfântului Sinod, E.I.B.M.B.O.R., București, 2008.
- [2]. ***, *Noul Testament cu Psalmii*, IBMBOR, București, 1991, 73 p. (cu îndrumarea PF Teoctist, Patriarhul BOR, și aprobarea Sfântului Sinod, + 3 hărți color).
- [3]. Sf. Ioan Gură de Aur, PG. 57,58; Trad. rom.: *Omiliile la Matei*, (Trad. de Pr. D. Fecioru). EIBMBOR, București, 1994.
- [4]. Teofilact al Bulgariei, PG 123, 144-488, Trad. rom.: Sfântul Teofilact al Bulgariei, *Tâlcuirea Sfințelor Evanghelii de la Matei și Marcu*, Editura Sofia, 1998.
- [5]. *Dicționar biblic*, Ed. "Cartea creștină", Oradea, 1995.
- [6]. *A Concise Greek-English Dictionary of the New Testament*, Barclay M. Newman, Jr., Deutsche Bibelgesellschaft United Bible Societies, Hendrickson Publishers, 2010.
- [7]. *Dictionary of New Testament Background*, Craig A. Evans, Stanley E. Porter (Eds.), InterVarsity Press, Leicester, 2000.
- [8]. Silviu I. Negruțiu, Dan E. Moldovan, Florin Codrea, Mirela Mățăoanu, Stelian Tofană (coordonator), *Cercetarea biblică nouotestamentară românească – Ghid bibliografic* - Cluj-Napoca 2004.

b. facultative:

- [1]. Arion, pr. dr. Leon, *Comentarii la Matei, vol. I*, Ed. Limes, Cluj, 1999, 260 p.
- [2]. Arion, pr. dr. Leon, *Comentarii la Matei, vol. II*, Ed. Limes, Cluj, 1999, 250 p.
- [3]. Brown, E. Raymond, Joseph A. Fitzmyer, Roland E. Murphy, *Introducere și comentariu la Sfânta Scriptură, Vol. VIII: Evangheliile sinoptice*, Galaxia Gutenberg, 2007.
- [4]. Cornițescu, Pr. Prof. Dr. Constantin, *Studiul biblic al Noului Testament, Curs pentru anul I*, Editura Europolis, Constanța, 2005.
- [5]. Evdokimov, Paul, *Cunoasterea lui Dumnezeu în tradiția răsăriteană*, Editura Humanitas, București, 2013.
- [6]. France, R.T., *Matei. Introducere și comentariu*, Editura Scriptum, Oradea, 2008.
- [7]. Guthrie, Donald, *New Testament Introduction*, Downers Grove, Illinois S.U.A., 1990.
- [8]. Karavidopoulos, Ioannis, *Evanghelia după Marcu*, Ed. Bizantină, 2007.
- [9]. Larry W. Hurtado, *God in New Testament Theology*, Abingdon Press, Nashville, 2010.
- [10]. Manoilescu-Dinu, Natalia, *Iisus Hristos Mântuitorul, în lumina Sfințelor Evanghelii*, Editura Bizantină, București, 2007, 746 p.
- [11]. Mircea Ioan, *Dicționar al Noului Testament*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1955.
- [12]. Moldovan, Pr. Alexandru, *Propedeutică la Sfintele Evanghelii*, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2022.
- [13]. Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, *Chipul evanghelic al lui Iisus Hristos*, Editura Basilica, București, 2016.
- [14]. Todirascu, Ștefan, *Comentarii la Evanghelia după Ioan*, Editura EIKON, București, 2016.
- [15]. TOFANĂ, Stelian, *Introducere în studiul Noului Testament, Volumul III: Evangheliile după Luca și Ioan. Problema sinoptică*, Presa Universitară Clujeană, 2001.
- [16]. TOFANĂ, Stelian, *Introducere în studiul Noului Testament, Volumul II: Evangheliile după Matei și Marcu. Documentul Quelle*, Presa Universitară Clujeană, 2002.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

	Metode de predare	Număr ore alocate
[1].NU ESTE CAZUL		

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	referate, proiecte,	Evaluare orală.	100%
Standard minim de performanță			
- Însușirea avansată a noțiunilor, conceptelor și informațiilor cu caracter general specifice doctrinei creștine; - Cunoașterea și aplicarea corectă a metodelor misionare ale Bisericii Ortodoxe.			

Data completării,

Titular activității de curs,

19. 09. 2025

Arhiepiscop Prof.univ.dr. Teodosie

Petrescu

Data avizării
CSD,

Director Școală doctorală,
Prof.univ.dr.habil. Constantin-Claudiu
Cotan

Cotan

25.09.2025

FIȘA DISCIPLINEI
Limba greacă biblică și patristică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Teologie
1.3 Departamentul	Școala Doctorală de Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	III/Doctorat
1.6 Programul de studii	Doctorat
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba greacă biblică și patristică						
2.2 Cod disciplină	2. SDT 1.1.02						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Tucă Nicușor						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DSP/DI
						*/**	

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	-
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	-
3.7 Total ore de studiu individual					122
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Pregătire pentru prezentări sau verificări					-
Pregătire pentru examinarea finală					2
Alte activități: consultații					10
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				150
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- cunoștințe medii de limbă și literatură patristică greacă	
4.2 de rezultate ale învățării	- competențe lingvistice de comunicare orală și scrisă în limba română și în limbi moderne competențe de operare pe calculator (medii: word, internet explorer)	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală curs, retroproiector Participare activa Lectura suportului de curs
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	-
---	---

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune o incursiune în cultura europeană din primele cinci opt secole de creștinism, din punctul de vedere al doctrinei creștine și genurilor literare folosite în literatura creștină de limbă greacă.
6.2 Obiectivele specifice	- Conceptualizarea noțiunii de <i>theosis</i>. - Dobândirea unei perspective de ansamblu asupra sistemului educațional european. Conștientizarea evoluției conceptului de „aghios” în Antichitatea creștină europeană.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	RÎ1 - Studentul-doctorand descrie și clasifică termeni și concepte referitoare la domeniul Teologie RÎ5 - Studentul-doctorand cunoaște la nivel academic cel puțin o limbă străină de circulație internațională, necesară documentării și elaborării de lucrări științifice, inclusiv pentru a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve.
Aptitudini	RÎ10 - Studentul-doctorand identifică, formulează și soluționează într-o manieră creativă problemele de cercetare RÎ11 - Studentul-doctorand descoperă în mod independent relații abstracte între elemente, situații și fenomene investigate.
Responsabilitate și autonomie	RÎ14 - Studentul-doctorand are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea informațiilor primite și rezultatelor cercetării realizate. RÎ16 - Studentul-doctorand analizează critic presuposițiile ontologice ale teoriilor științifice cu privire la domeniul Teologie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Sf. Evanghelie după Matei, 1, 18-25.	Expunere. Explicatie Conversație/ Demonstrație	2
2. Sf. Evanghelie după Matei, 26, 26-32.		2
3. Faptele Sfinților Apostoli, 1, 1-9.		2
4. Faptele Sfinților Apostoli, 2, 1-8.		2
5. Faptele Sfinților Apostoli, 17, 24-31.		2
6. Epistola întâi către Corinteni a Sfântului Apostol Pavel, 13, 1-7.		2
7. Epistola întâi către Corinteni a Sfântului Apostol Pavel, 15, 12-21.		2
8. Epistola către Romani a Sfântului Apostol Pavel, 14, 1-8.		2
9. Sfântul Ioan Gură de Aur. Omilii și cuvântări. Cuvânt despre rugăciune.		2
10. Sfântul Ioan Gură de Aur. Dumnezeiasca Liturghie. Rugăciunea Cântării celei Întreit-sfinte.		2
11. Sfântul Vasile cel Mare, Despre post. Omilii, I, 1.		2
12. Sfântul Vasile cel Mare, Despre post. Omilii, II, 1.		2
13. Crezul Niceo-Constantinopolitan. Simbolul credinței.		2
14. Crezul Niceo-Constantinopolitan. Simbolul credinței.		2

- [1]. Ștefan Cucu. *Limba greacă biblică și patristică*. Constanța, Editura "Ex Ponto", 2012. [2]. Gh. N. Dragomirescu, *Dicționarul figurilor de stil*. București, Editura Științifică, 1995. [3]. Constantin Georgescu. *Manual de greacă biblică*. București, Editura Nemira, 2011. [4]. *Manual de limbi clasice pentru seminariile teologice*. Anul III. București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1993. [5]. *Manual de limbi clasice pentru seminariile teologice*. Anul IV. București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1993. [6]. Baban Octavian, *Exegesis. Introducere în lb. greacă veche a Noului Testament*, ed. Universtara, Bucuresti, 2009. [7]. Vasile Ionescu, Nicolae Stefanescu, *Antologie din literatura patristica a primelor secole*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, f.a. [8]. Ana Felicia Ștef, *Manual de greacă veche*, Ed. Humanitas, 1996.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

Metode de predare	Număr ore alocate
prelegeri	
participative, dezbateri	

Bibliografie

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză.</i>	<i>Examen scris</i>	100 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor</i>	<i>Participare activă la seminar</i>	-
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	-
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate cf. pct. 9.3			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,
19.09.2025

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof.univ.dr. Tuță Nicușor

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura
-

Data avizării în Departament,
25.09.2025

Director SDT,
Prof.univ.dr. Cotan Claudiu



FIȘA DISCIPLINEI
(Metode moderne de cercetare în Teologie)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	TEOLOGIE
1.3 Departamentul	ȘCOALA DOCTORALA DE TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	DOCTORAT
1.5 Ciclul de studii	III
1.6 Programul de studii	Metode moderne de cercetare în Teologie
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode moderne de cercetare în Teologie						
2.2 Cod disciplină	3. SDT 3						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF.UNIV.DR. PETCU CRISTIAN VASILE						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei */**	DSP/DI

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	0
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	0
3.7 Total ore de studiu individual					
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					126
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					[ore]
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Pregătire pentru prezentări sau verificări					40
Pregătire pentru examinarea finală					32
Alte activități: consultații					15
3.8 Total ore pe semestru	122				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștințe medii de metodologie științifică privind redactarea lucrărilor de cercetare științifică
4.2 de rezultate ale învățării	Competențe lingvistice de comunicare orală și scrisă în limba română și în limbi moderne Competențe de operare pe calculator (Word, Internet Explorer)

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)



5.1. de desfășurare a cursului	Expunere, conversația euristică
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Condiții de învățare practic-aplicativă prin cercetare problematizantă

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe privind metodologiei muncii de cercetare științifică și modalitatea de aplicare a principalelor metode de cercetare în domeniul Teologiei.
6.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea principalelor instrumente necesare în studiul Teologiei (izvoare scripturistice, istorice, patristice, dogmatice, liturgice, canonice etc.); • Deprinderea și însușirea criteriilor privind citarea corectă a informațiilor din surse primare și secundare; • Utilizarea bibliotecilor digitale în elaborarea unei lucrări științifice; • Deprinderea de a întocmi lucrări științifice și proiecte de cercetare în conformitate cu metodologia muncii de cercetare științifică; • Recunoașterea și evitarea plagiatului sub toate formele lui.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul-doctorand utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului Teologiei. Studentul-doctorand cunoaște și utilizează metodologia cercetării științifice în investigarea și soluționarea problematicii analizate și în elaborarea și valorificarea lucrărilor științifice. Studentul-doctorand dispune de cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte. Studentul-doctorand dispune de cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.
Aptitudini	Studentul-doctorand identifică, formulează și soluționează într-o manieră creativă problemele de cercetare. Studentul-doctorand descoperă în mod independent relații abstracte între elemente, situații și fenomene investigate. Studentul doctorand aplică cunoștințele privind managementul proiectelor de cercetare. Studentul-doctorand poate prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu.
Responsabilitate și autonomie	Studentul-doctorand dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării. Studentul-doctorand analizează critic presupuzițiile ontologice ale teoriilor științifice cu privire la domeniul Teologie.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. INTRODUCERE ÎN CERCETAREA TEOLOGICĂ	EXPUNERE	4
2. METODOLOGIA CLASICĂ ÎN TEOLOGIE		4
3. METODE MODERNE ÎN TEOLOGIA BIBLICĂ		4
4. HERMENEUTICA CONTEMPORANĂ		4
5. METODE CALITATIVE ÎN CERCETAREA TEOLOGICĂ		4



6. METODE CANTITATIVE ȘI MIXTE ÎN CERCETAREA TEOLOGICĂ	4
7. INTERDISCIPLINARITATE ÎN CERCETAREA TEOLOGICĂ	4

Bibliografie

Obligatorie:

1. BENGĂ, Daniel. *Metodologia studiului și cercetării științifice în Teologie*, Ed. Sophia, București, 2003.
2. CHELCEA, Septimiu. *Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative*, București, Editura Economică, 2001.
3. CHELCEA, Septimiu. *Metodologia elaborării unei lucrări științifice*, București, Editura Comunicare.ro, 2023.
4. ELIADE, Mircea. *Nostalgia originilor. Istorie și semnificație în religie*, traducere de Cezar Baltag, București, Editura Humanitas, 1994.
5. PETCU, Cristian Vasile. *Canon și legislație în contextul misiunii Bisericii în lume*, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2014.
6. PETCU, Cristian Vasile. *Drept bisericesc*, Editura Bibliotheca, Târgoviște 2013.
7. STĂNILOAE, Dumitru. *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. I, București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1996.
8. STĂNILOAE, Dumitru. *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, vol. II, București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1997.

Facultativă:

- [1]. BASARAB, Mircea. *Ermeneutica Biblică*, Oradea, Editura Episcopiei Ortodoxe Române, 1997.
- [2]. DURKHEIM, Émile, *Formele elementare ale vieții religioase*, traducerea Jeanrenaud Magda și Lupescu Silviu, Iași, Editura Polirom, 1995.
- [3]. GAVRILUȚĂ, Nicu. *Sociologia religiilor. Credințe, ritualuri, ideologii*, București, Editura Polirom, 2013.
- [4]. IONESCU, Răzvan. „Repere pentru o apologetică ortodoxă”, în *Teologie și Viață*, nr. 1-6/2003, pp. 94-108.
- [5]. MUNTEANU, Eugen. *Lexicologie biblica românească*, București, Editura Humanitas, 2008.
- [6]. PETCU, Cristian Vasile. *Guvernarea Miron Cristea*, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2023.
- [7]. PETCU, Cristian Vasile, *The Organisation of the Romanian Orthodox Church in the Inter-war Period (1918-1940) and its Canonical Underpinnings*, Editura Bibliotheca, Târgoviște 2013.
- [8]. RICOEUR, Paul. *Eseuri de hermeneutică*, București, Editura Humanitas, 1995.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

Metode de predare	Număr ore alocate

Bibliografie

- [1].
- [2]. ...

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
----------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------



UOC-PO-10 Anexa 3a

9.4 Curs	<i>Exemple</i> <i>Verificarea cunoștințelor.</i> <i>Verificarea capacității de sinteză.</i> <i>Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen scris/oral</i>	70 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/</i> <i>Capacitatea de lucru în echipă/</i> <i>Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Participare activă la seminar/</i> <i>Realizarea lucrărilor de laborator/</i> <i>Efectuarea activității de proiectare;</i> <i>Test de evaluare</i>	xx %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Exemplu</i> <i>Prezentarea unui referat (aplicarea unei metode analitice avansate, studiu de caz)</i>	30 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,
19.09.2025

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura
Conf.univ.dr. Petru Cristian Vasile

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

Data avizării în Departament,
25.09.2025

Director de Departament SDT,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof. univ.dr. Claudiu Cotan

FIȘA DISCIPLINEI

etică și integritate academică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Teologie
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	III/Doctorat
1.6 Programul de studii	Doctorat în Teologie
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Cod disciplină	SDT4						
2.3 Titularul activităților de curs	Pr. prof. univ. dr. BRÎNZEĂ Nicolae						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DSP/DI

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	0
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	0
3.7 Total ore de studiu individual					122
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					20
Alte activități: consultații					12
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursul se va desfășura într-o sală dotată cu videoproiector
--------------------------------	---

	Platforma de E-learning
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	-

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al acestei discipline este formarea de studenți integri, promovând onestitatea, responsabilitatea și transparența în mediul academic. Cursul îi pregătește să recunoască și să soluționeze dilemele etice, să prevină plagiatul și fraudă academică, și să aplice principii etice în cercetare. Cultivarea unui mediu academic etic, crearea și menținerea unui climat de respect și integritate în cadrul instituțiilor de învățământ superior și încurajarea dialogului și a dezbaterilor pe teme etice pentru a facilita înțelegerea și aplicarea eticii academice sunt componente esențiale ale acestui obiectiv general.
6.2 Obiectivele specifice	- Formarea capacității de analiză etică aplicată - Cunoașterea și aplicarea principiilor fundamentale ale eticii academice - Înțelegerea relației dintre etică, morală și integritate universitară - Cunoașterea cadrului normativ privind etica și integritatea în cercetarea științifică - Identificarea și prevenirea abaterilor etice universitare - Dezvoltarea competențelor de redactare științifică etică - Cultivarea respectului pentru proprietatea intelectuală - Consolidarea responsabilității și autonomiei profesionale - Promovarea unei culturi instituționale bazate pe integritate

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	RÎ3 - Studentul-doctorand utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului Teologiei. RÎ9 - Studentul-doctorand dispune de cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.
Aptitudini	RÎ10 - Studentul-doctorand identifică, formulează și soluționează într-o manieră creativă problemele de cercetare
Responsabilitate și autonomie	RÎ14 - Studentul-doctorand are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea informațiilor primite și rezultatelor cercetării realizate RÎ16 - Studentul-doctorand analizează critic presuposițiile ontologice ale teoriilor științifice cu privire la domeniul Teologiei.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Etică și morală	Prelegerea Explicația	2
2. Mari teorii etice din istoria filosofiei. Etica virtuții, deontologismul, utilitarismul		2
3. Etica și integritatea academică		2
4. Etica în cercetarea științifică		4
5. Abateri de la etica universitară și sancțiuni aplicabile		4
6. Plagiatul. Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific		4
7. Proprietatea intelectuală. Drepturile de autor		2
8. Cadrul juridic și acte normative ce vizează elaborarea tezelor de doctorat		4
9. Regulamente și proceduri ale CSUD, Univ. „Ovidius” din Constanța cu cerințele necesare elaborării tezei de doctorat		4
	TOTAL	28
Bibliografie		
[1] Androniceanu, A., <i>Fundamente privind elaborarea unei lucrări științifice</i>, Editura Universitară, București, 2017 [2] Aslam, Constantin; Moraru Cornel-Florin; Paraschiv, Raluca, <i>Curs de deontologie și integritate academică</i>, Universitatea Națională de Arte, București, 2018 [3] Papadima, Liviu (Coord.), <i>Deontologie academică. Curriculum-cadru</i>, Editura Universității din București București, 2017 [4] Prahoveanu, V., în I. Copoeru, N. Szabo (coord.), <i>Etică și cultură profesională</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2008 [5] Rădulescu, Șt.M., <i>Metodologia cercetării științifice. Elaborarea lucrărilor de licență, masterat, doctorat</i>, Ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică R.A., București, 2011 [6] Safta, Roger-Cristian, <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universitaria, Craiova și Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2024 [7] Singer, Peter, <i>Tratat de etică</i>, Editura Polirom, 2006 [8] Socaciu, Emanuel; Vică, Constantin; Mihailov, Emilian, Gibe, Toni; Mureșan, Valentin; Constantinescu, Mihaela, <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universității din București, București, 2018 [9] Ștefan, Elena Emilia, <i>Etică și integritate academică. Curs universitar</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2018		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate

9. Evaluare

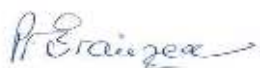
Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Participare activă la curs, răspunsuri corecte la întrebări, interes pentru disciplină	Înregistrare săptămânală	20%
	Realizarea temei de casă	Evaluarea temei de casă	30%

	Cunoașterea terminologiei utilizate în cadrul cursului Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din cadrul cursului Modul de însușire a cunoștințelor predate la curs	Evaluare finală scrisă (examen)	50%
9.5 Aplicații*	-	-	-
	-	-	-
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
- Prezența la evaluarea finală (prezența la examen) - Cunoașterea noțiunilor de bază referitoare la cercetarea științifică academică din România și a conceptelor de etică universitară și integritate academică. - Cunoașterea conceptelor de plagiat și autoplăgiat. - Realizarea unei lucrări (tema de casă) în care dovedească însușirea noțiunilor privind redactarea unei lucrări științifice			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,
19.09.2025

Titular activităților de curs,
BRÎNZEA Nicolae



Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

-

Data avizării în Departament,
25.09.2025

Director SDT.
Pr. Prof.univ.dr. Cotan Claudiu



FIȘA DISCIPLINEI

Fenomenul neoreligios și consecințele sale pentru misiunea Bisericii: Aspecte psiho-sociale

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Ortodoxă
1.3 Departamentul	Biblică și Sistemătică
1.4 Domeniul de studii	Doctorat
1.5 Ciclul de studii	Teologie
1.6 Programul de studii	Teologie
1.7 Anul universitar	2005-2006

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fenomenul neoreligios și consecințele sale pentru misiunea Bisericii: aspecte psiho-sociale						
2.2 Cod disciplină	SDT 5.2						
2.3 Titularul activităților de curs	Pr. Prof. Univ. Dr. Gheorghe Istodor						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei */**	DCA/DO

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	0
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	0
3.7 Total ore de studiu individual					122
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Pregătire pentru prezentări sau verificări					15
Pregătire pentru examinarea finală					4
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				150
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Parcursarea disciplinelor fundamentale de teologie (Dogmatică, Morală, Istoria Bisericii, Exegeză biblică), care oferă baza conceptuală necesară pentru abordarea cercetării științifice teologice.
-------------------	---

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, ecran de proiecție și sistem audio. Acces la bibliotecă teologică și la resurse bibliografice actualizate (manuale, tratate, reviste de specialitate, baze de date academice).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Posibilitatea desfășurării activităților de analiză, dezbateri și prezentare a lucrărilor individuale și de grup

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea de către studenții-doctoranzi a cunoștințelor misiologice și teologice legate de fenomenul neo-religios și a pericolului acestor grupări pentru viața ortodoxă în conformitate cu misiunea asumată de către Școala Doctorală de Teologie de a forma și pregăti specialiști de înalt nivel academic, capabili să conceapă și să elaboreze cercetări originale, bazate pe metodele noi de cercetare în domeniul Teologie.
7.2 Obiectivele specifice	Dobândirea de către studenții-doctoranzi a cunoștințelor necesare participării la conferințe, simpozioane științifice naționale și internaționale, cu tematică teologică sau misiologică; Concretizarea muncii științifice prin publicarea unor articole și studii în revistele de specialitate, indexate în bazele de date internaționale recunoscute pentru domeniul Teologie; Deprinderea studenților-doctoranzi cu metodele și tehnicile de cercetare științifică avansată în vederea redactării unei teze de doctorat originale, cu relevanță științifică.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: - definește conceptele fundamentale privind psihologia și sociologia sectelor religioase; - descrie normele psihologice, mecanismele de influență și dinamica internă a grupurilor sectare; - explică modul în care sectele pot acționa ca forme de manipulare a psihicului colectiv; - înțelege diferențele între sectele esoterico-oculte, mișcările de „știință religioasă”, scientologie și grupurile „potențialului uman”.
Aptitudini	Studentul: - aplică metode avansate de analiză psihologică și sociologică în studierea sectelor religioase; - analizează critic comportamentele, motivațiile și tipurile psihologice caracteristice adeptilor sectari; - utilizează corect sursele teologice, psihologice și sociologice pentru documentarea fenomenului sectar; - comunică clar și argumentat concluzii privind efectele psihosociale ale adeziunii la secte; - planifică și elaborează lucrări academice privind interacțiunea dintre religie, psihologie și manipulare colectivă; - operează cu concepte interdisciplinare din teologie, psihologie și sociologie pentru interpretarea fenomenului sectar.

Responsabilitate și autonomie	Studentul: • se documentează din surse teologice, psihologice și sociologice de specialitate; • manifestă discernământ, echilibru și rigoare în abordarea fenomenelor sectare și esoterice; • colaborează eficient în activități de cercetare și dezbateri academice; • respectă principiile eticii academice și promovează o atitudine responsabilă și creștină în fața fenomenelor de manipulare religioasă.
--------------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Psihologia sectelor religioase	Prelegerea Explicația Conversația Problematizarea Lectura	4
2. Normele psihologice ale grupurilor sectare		4
3. Secta: manifestare sau manipulare a psihicului colectiv		2
4. Sociologia sectelor religioase		2
5. Tipuri psihologice ale sectarului		2
6. Secte esoterico-oculte „Tradiția paralelă”		2
7. Știința creștină		2
8. Știința divină		2
9. Știința religioasă		2
10. Grupurile „sofiologice”		2
11. Scientologia		2
12. Grupurile „potențialului uman”		2

Bibliografie primara minimala	
1.	Pr. Lect. Dr. Gheorghe Istodor, <i>Misiunea creștina ca activitate permanenta si practica a Bisericii</i> , Editura Sigma, Bucuresti, 2006
2.	Pr. Conf. Dr. Gheorghe Istodor, „Introducere în misiologia ortodoxă”, Editura Do Minor, București, 2009
3.	Dorin Opris, “Dimensiuni crestine ale pedagogiei moderne”, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 2012
4.	Al. N. Constantinescu, <i>Sectologie. Istoricul și combaterea sectelor din România</i> , Tipografia cărților bisericești, București, 1943
5.	Bruno Wurz, <i>Doctrinile principalelor secte ale creștinismului contemporan</i> , Tipografia Universității Timișoara, 1998
6.	C. Berea, <i>Sectele: o provocare pastorală pentru Biserică</i> , Vatican, 3 mai 1986
7.	<i>Concordanță biblică tematică</i> , Ed. Trinitas, Iași, 200
8.	Constantin Cuciuc, <i>Religii noi în România</i> , Ed. Gnosis, București, 1996
9.	Dumitru Radu, <i>Îndrumări misionare</i> , Ed. IBMBOR, București, 1996
10.	Gheorghe Comșa, <i>Călăuza cunoașterii și combaterea sectelor</i> , Cernica, 1925
11.	Jean Francois Wayer, <i>Sectele</i> , Ed. Enciclopedică, București, 1998

Bibliografie suplimentara

1. Jean Vernet, *Sectele*, trad. Cleopatra Sava, Ed. Meridiane, București, 1996
2. John Butterworth, *Les livres des sectes et fois nouvelles*, Edition Sator Paris, Brunnen Verlag, Bale, 1983
3. Nicolae Brânzeu, *Pocăiții (advențiști, baptiști, nazarieni)*, Lugoj, 1927
4. P. I. David, *Călăuză creștină pentru cunoașterea și apărarea dreptei credințe în fața prozelitismului sectant*, Ed. Arhiepiscopia Aradului, Arad, 1987, reed. Curtea de Argeș, 1994
5. P. I. David, *De la schismă la grupări arhaice*, Ed. Arhiepiscopiei Bucureștilor, vol. 2, 1997
6. P. I. David, *Ghid tematic pe temeiul Bibliei în dialogul asupra credinței creștine*, "Indrumătorul bisericesc", Arhiepiscopia Bucureștilor, 1985
7. P. I. David, *Invazia sectelor*, vol. I, Ed. Christ-1, Constanța, 1997
8. P. I. David, *Invazia sectelor*, vol. II, Constanța, Ed. Europolis, 1999
9. P. I. David, *Invazia sectelor*, vol. III, Constanța, Ed. Europolis, 2000
10. P. I. David, *Sectologie sau apărarea dreptei credințe*, Ed. Arhiepiscopiei Tomisului, Constanța, 1993
11. Petre Hladchi, *Fățetele reale ale sectelor religioase*, Ed. Politică, București, 1983

Petru Deheleanu, *Sectologie*, Arad, 1948

9. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- prezența activității	- Răspunsurile la examen	80%
10.5 Aplicații	- abilitatea în comunicare și prezentarea ideilor - contribuția la desfășurarea activităților	Alcătuirea de referate	20%
Cunostinte minime de promovabilitate			
Doctorandul demonstrează înțelegerea conținutului disciplinei, capacitatea de analiză teologică și obține nota minimă la evaluarea finală.			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,

19.09.2025

Data avizării în

CSD,

25.09.2025

Titular activității de curs/aplicații

Pr. Prof. Univ. Dr. Gheorghe Istodor



Director SDT,

Pr. Prof. univ. Dr. Constantin Claudiu Cotan

