



FIȘA DISCIPLINEI
(FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE ANTRENAMENTULUI ȘI COMPETIȚIEI)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOMOTRICITATE APLICATĂ ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE						
2.2 Cod disciplină	SDȘSEF 04.a						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.Dr. habil. Melenco Ionel						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.Dr. habil. Melenco Ionel						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/ DOP

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Pregătire pentru prezentări sau verificări					15
Pregătire pentru examinarea finală					5
Alte activități: consultații					10
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: melenco.ionel@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/melenco.ionel
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului*	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: melenco.ionel@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/melenco.ionel

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	* Obiectivul principal al acestui curs este de a forma doctoranzii ca profesioniști în psihomotricitate, astfel încât să poată prelua noile cerințe de muncă și sociale
6.2 Obiectivele specifice	* Formarea deprinderilor de gestionare a situațiilor de tip "situații problemă" în managementul organizării și aplicării programelor psihomotrice; * Înțelegerea finalităților urmărite prioritar pe diferite cicluri de instruire și grupe de vârstă; * Cunoașterea principalelor mijloace specifice și asociate domeniului, a planificării și efectelor acestora asupra organismului uman;

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	RÎ2 – Studentul-doctorand stabilește conexiuni între teorii și perspective teoretice diferite, curente și tradiții de gândire și compară argumente teoretice complexe cu privire la educație fizică, sport de performanță, management sportiv și kinetoterapie. RÎ9 - Studentul-doctorand dispune de cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.
Aptitudini	RÎ11 - Studentul-doctorand descoperă în mod independent relații abstracte între elemente, situații și fenomene investigate.



Responsabilitate și autonomie	RÎ17 - Studentul-doctorand dispune de abilități de interrelaționare și lucru în echipă, capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Cursul 1. Conceptul de psihomotricitate	expunerea/ explicația	Săptămâna 1/2ore
Cursul 2. Structura psihomotricității		Săptămâna 2/2ore
Cursul 3. Conceptele fundamentale ale psihomotricității		Săptămâna 3/2ore
Cursul 4. Perspectivă teoretică ale psihomotricității pe grupe de vârstă		Săptămâna 4/2ore
Cursul 5. Dezvoltarea psihomotricității în ontogeneză		Săptămâna 5/2ore
Cursul 6. Corpul și dezvoltarea personalității		Săptămâna 6/2ore
Cursul 7. Dezvoltarea personalității și construirea identității		Săptămâna 7/2ore
Cursul 8. Semiologie neuropsihomotorie în dezvoltarea vârstelor		Săptămâna 8/2ore
Cursul 9. Educația psihomotorie pentru diferite grupuri de vârstă și pregătire. Evaluarea psihomotricității. Alegerea corectă a testelor		Săptămâna 9/2ore
Cursul 10. Tulburări specifice dezvoltării psihomotorii. Evaluarea psihomotricității. Examenul psihomotoric		Săptămâna 10/2ore
Cursul 11. Reeducarea psihomotrică. Organizarea acțiunilor de recuperare psihomotrică		Săptămâna 11/2ore
Cursul 12. Reeducarea psihomotrică. Organizarea acțiunilor de recuperare psihomotrică		Săptămâna 12/2ore
Cursul 13. Perspective de intervenție în dificultățile de dezvoltare motrică		Săptămâna 13/2ore
Cursul 14. Perspective de intervenție în dificultățile de dezvoltare motrică		Săptămâna 14/2ore



Bibliografie

- [1]. Aucouturier, B., Darrault, I., Empinet, J.L., (1995). *La pratica psicomotoria. Rieducazione e terapia*, Ed.Armando, Roma
- [2]. Biancalana, V. (2001). *Apprendimento motorio e processi cognitivi*, în "Atti del convegno di Medicina e sport", Università degli Studi di Chieti
- [3]. Camerini, G.B., De Panfilis, C. (2004). *Psicomotricita dello sviluppo. Manuale clinico*, Ed. Carocci Faber, Roma
- [4]. Di Stefano, G., Vianello, R. (2002). *Psicologia dello sviluppo e problemi educativi*, Ed. Giunti, Firenze
- [5]. Dragu, A. (2003). *Psihologia activității sportive*, Ed. Didactică și Pedagogică, R.A., București
- [6]. Epuran, M., Holdevici, I., Tonita, F., (2001). *Psihologia sportului de performanță – Teorie și practică*, Editura FEST, București
- [7]. Epuran, M. (2002). *Motricitate și psihism*, Fascicola 1-5, Facultatea de educație fizică și sport, Oradea
- [8]. Horghidan, V.(2000). *Problematica psihomotricității*, Ed. Globus, București
- [9]. Lusetti, E., Reghitto, S. (2022). *Psicomotricita e apprendimento*. Anupi Educazione
- [10]. Massenz, M. Simonetta, E (2002). *La valutazione psicomotria*, Ed. Franco Angeli, Milano
- [11]. Nicolodi, G., (2018). *Gioco psicomotorio a scuola*. Anupi Educazione
- [12]. Radu, I.D. (2000). *Educația psihomotorie a deficienților mintal. Îndrumător metodic*, Ed. Pro Humanitate, București
- [13]. Zatti, A., (2017). *The psychomotricity group*. Anupi Educazione
- [14]. <http://ec.europa.eu/research>
- [15]. <https://ec.europa.eu/sport/>

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1. Dezvoltarea psihomotorie și modelele interpretative funcționale ale SNC	expunerea /explicatia/ demonstrația	Săptămâna 1/2ore
Seminar 2. Abordarea persoanei și fundamentele intervenției psihomotorii		Săptămâna 2/2ore
Seminar 3. Intervenții psihomotorii funcționale - 3-6 ani. Intervenții psihomotorii funcționale – 6-8 ani. Intervenții psihomotorii funcționale – 9-11 ani. Intervenții psihomotorii funcționale – 11-13/14 ani.		Săptămâna 3/2ore
Seminar 4. Intervenții psihomotorii în sport. Terapia psihomotorie specifică unor deficiențe Metodologia organizării structurilor de exerciții pentru conștientizarea schemei corporale.		Săptămâna 4/2ore
Seminar 5. Metodologia organizării structurilor de exerciții pentru conștientizarea noțiunii de spațiu, timp, ritm.		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6. Evaluarea psihomotorie la adolescenți, adulți și vârstnici. Realizarea bilanțului psihomotric pe diferite grupe de vârstă și pregătire		Săptămâna 6/2ore
Seminar 7. Realizarea bilanțului psihomotric pe diferite grupe de vârstă și pregătire		Săptămâna 7/2ore



Bibliografie

- [1]. Aucouturier, B., Darrault, I., Empinet, J.L., (1995). *La pratica psicomotoria. Rieducazione e terapia*, Ed.Armando, Roma
- [2]. Biancalana, V. (2001). *Apprendimento motorio e processi cognitivi*, în "Atti del convegno di Medicina e sport", Università degli Studi di Chieti
- [3]. Camerini, G.B., De Panfilis, C. (2004). *Psicomotricita dello sviluppo. Manuale clinico*, Ed. Carocci Faber, Roma
- [4]. Di Stefano, G., Vianello, R. (2002). *Psicologia dello sviluppo e problemi educativi*, Ed. Giunti, Firenze
- [5]. Dragu, A. (2003). *Psihologia activității sportive*, Ed. Didactică și Pedagogică, R.A., București
- [6]. Epuran, M., Holdevici, I., Tonita, F., (2001). *Psihologia sportului de performanță – Teorie și practică*, Editura FEST, București
- [7]. Epuran, M. (2002). *Motricitate și psihism*, Fascicola 1-5, Facultatea de educație fizică și sport, Oradea
- [8]. Horghidan, V.(2000). *Problematica psihomotricității*, Ed. Globus, București
- [9]. Lusetti, E., Reghitto, S. (2022). *Psicomotricita e apprendimento*. Anupi Educazione
- [10]. Massenz,M. Simonetta, E (2002). *La valutazione psicomotria*, Ed. Franco Angeli, Milano
- [11]. Nicolodi, G., (2018). *Gioco psicomotorio a scuola*. Anupi Educazione
- [12]. Radu, I.D. (2000). *Educația psihomotorie a deficienților mintal. Îndrumător metodic*, Ed. Pro Humanitate, București
- [13]. Zatti, A., (2017). *The psychomotricity group*. Anupi Educazione
- [14]. <http://ec.europa.eu/research>
- [15]. <https://ec.europa.eu/sport/>

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor și capacitatea de sinteză	Examen oral. Prezentarea unui proiect cu aplicații practice	40%
9.5 Aplicații*	Participarea activă la dezbateri, prin intervenții, întrebări, etc. Utilizarea corectă a conceptelor și a metalimbajului Prezentări ale unor proiecte, PPT legate de tematica cursului	Evaluare curentă	60%
FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE			
Stabilirea notei finale	Răspunsuri la evaluarea finală – tip referat		50%
	evaluarea continuă pe parcursul activității		20%
	referat/ alte tipuri de evaluări		30%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
- Minim 80% prezență și implicare în activitatea de la seminar - Realizarea unui proiect de cercetare cu aplicații și studii de caz			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)



Data completării, 19.09.2025	Titular activităților de curs, Prof.univ.Dr. habil. Melenco Ionel <i>Melenco</i>	Titular aplicații, Prof.univ.Dr. habil. Melenco Ionel <i>Melenco</i>
Data avizării în ȘDȘSEF, 25.09.2025		Director ȘDȘSEF, Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen <i>Ene</i>



FIȘA DISCIPLINEI (COACHING ÎN SPORTUL DE PERFORMANȚĂ ETIȚIEI)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COACHING ÎN SPORTUL DE PERFORMANȚĂ						
2.2 Cod disciplină	SDȘSEF 04.b						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.Dr. habil. Melenco Ionel						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.Dr. habil. Melenco Ionel						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/ DOP

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Pregătire pentru prezentări sau verificări					15
Pregătire pentru examinarea finală					5
Alte activități: consultații					10
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teoria antrenamentului sportiv
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: melenco.ionel@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/melenco.ionel
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului*	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: melenco.ionel@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/melenco.ionel

*Se alege tipul de aplicație oferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Aprofundarea de către doctoranzi a cunoștințelor teoretice privind sportul ca fenomen social.
6.2 Obiectivele specifice	2. Formarea capacității de analiză a sportului prin prisma modelelor existente în literatura de specialitate. 3. Desprinderea principalelor modalități de dezvoltare a sportului

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	RÎ2 – Studentul-doctorand stabilește conexiuni între teorii și perspective teoretice diferite, curente și tradiții de gândire și compară argumente teoretice complexe cu privire la educație fizică, sport de performanță, management sportiv și kinetoterapie. RÎ9 - Studentul-doctorand dispune de cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.
Aptitudini	RÎ11 - Studentul-doctorand descoperă în mod independent relații abstracte între elemente, situații și fenomene investigate.
Responsabilitate și autonomie	RÎ17 - Studentul-doctorand dispune de abilități de interrelaționare și lucru în echipă, capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social

8. Conținuturi



8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Cursul 1. Cadrul conceptual al coachingului.	expunerea/ explicația	Săptămâna 1/2ore
Cursul 2. Coaching – instrument de optimizare a performanței.		Săptămâna 2/2ore
Cursul 3. Training – proces de valorificare a formei sportive.		Săptămâna 3/2ore
Cursul 4. Rolul coachingului.		Săptămâna 4/2ore
Cursul 5. Coaching pentru performanță în sporturile de echipă.		Săptămâna 5/2ore
Cursul 6. Coaching pentru lideri.		Săptămâna 6/2ore
Cursul 7. Performanță-capacitate de performanță.		Săptămâna 7/2ore
Cursul 8. Valorificarea capacității de performanță.		Săptămâna 8/2ore
Cursul 9. Training – coaching în sportul de performanță.		Săptămâna 9/2ore
Cursul 10. Modele de coaching în sporturile de echipă.		Săptămâna 10/2ore
Cursul 11. Modele de coaching în sporturile individuale.		Săptămâna 11/2ore
Cursul 12. Modele de coaching în sporturile individuale.		Săptămâna 12/2ore
Cursul 13. Efectele coachingului în realizarea leadership.		Săptămâna 13/2ore
Cursul 14. Efectele coachingului în realizarea leadership.		Săptămâna 14/2ore
Bibliografie		
[1]. Bompa, T., (2003), Performanța în jocurile sportive, Edit. Ex Ponto, Constanța. [2]. Bull,S.J. coord. (2011), Psihologia sportului. Ghid pentru optimizarea performanțelor, edit. Trei, București . [3]. Cardon, A., (2000), Coaching pentru echipele de directori, edit. Codecs, București. [4]. Dragnea, A.C., Mate-Teodorescu, S., (2002), Teoria sportului, edit. FEST, București. [5]. Dragnea, A.C. (2006), Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, edit. CD Press, București. [6]. Epuran, M., (2013), Motricitate și psihism. Prolegomene la o metateorie a activităților corporale, vol.2., edit. FEST, București. [7]. Epuran, M., Holdevici, I., Tonitza, F., (2001), Psihologia sportului de performanță, edit. FEST, București. [8]. Galley, T (1986), The Inner game of tennis, Pan Macmillian, London. [9]. Landsberg, M., (2005), Coaching, edit. Curtea Veche, București. [10]. Landsberg, M., (2005), Leadership, edit. Curtea Veche, București. [11]. Lee, G., (2004), Sports coaching concepts: a framework for coaches' behavior, Routledge, London. [12]. Teodorescu, S., Urzeală, C., (2012), Coaching for performance in athletes' teams, În analele Universității Ovidius, Seria Educație Fizică și Sport, Constanța. [13]. Teodorescu, S., (2006), Antrenament și competiție, edit. Moroșan, București. [14]. Withmore, J. (2008), Coaching pentru performanță. Formare personală, performanță și scop, edit. Publică, București. [15]. http://ec.europa.eu/research [16]. https://ec.europa.eu/sport/ [17]. http://anelisplus2020.anelisplus.ro/ [18]. Resursele Bibliotecii Universitare [link] accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate



Seminar 1. Diagnoză – prognoză-selecție	expunerea /explicatia/ demonstrația	Săptămâna 1/2ore
Seminar 2. Efortul-oboseala și restabilirea.		Săptămâna 2/2ore
Seminar 3. Mijloace utilizate în coaching.		Săptămâna 3/2ore
Seminar 4. Structura coachingului. Planificarea în coaching. Componentele coachingului. Principiile coachingului.		Săptămâna 4/2ore
Seminar 5. Metodele coachingului. Coachingul și raportul său cu antrenamentul sportiv și competiția		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6. Adaptarea în coaching.		Săptămâna 6/2ore
Seminar 7. Caracterul stadial în coaching. Forma sportivă și coachingul.		Săptămâna 7/2ore

Bibliografie

- [19]. Bompă, T., (2003), Performanța în jocurile sportive, Edit. Ex Ponto, Constanța.
- [20]. Bull, S.J. coord. (2011), Psihologia sportului. Ghid pentru optimizarea performanțelor, edit. Trei, București.
- [21]. Cardon, A., (2000), Coaching pentru echipele de directori, edit. Codecs, București.
- [22]. Dragnea, A.C., Mate-Teodorescu, S., (2002), Teoria sportului, edit. FEST, București.
- [23]. Dragnea, A.C. (2006), Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, edit. CD Press, București.
- [24]. Epuran, M., (2013), Motricitate și psihism. Prolegomene la o metateorie a activităților corporale, vol.2., edit. FEST, București.
- [25]. Epuran, M., Holdevici, I., Tonitza, F., (2001), Psihologia sportului de performanță, edit. FEST, București.
- [26]. Galley, T (1986), The Inner game of tennis, Pan Macmillian, London.
- [27]. Landsberg, M., (2005), Coaching, edit. Curtea Veche, București.
- [28]. Landsberg, M., (2005), Leadership, edit. Curtea Veche, București.
- [29]. Lee, G., (2004), Sports coaching concepts: a framework for coaches' behavior, Routledge, London.
- [30]. Teodorescu, S., Urzeală, C., (2012), Coaching for performance in athletes' teams, În analele Universității Ovidius, Seria Educație Fizică și Sport, Constanța.
- [31]. Teodorescu, S., (2006), Antrenament și competiție, edit. Moroșan, București.
- [32]. Withmore, J. (2008), Coaching pentru performanță. Formare personală, performanță și scop, edit. Publică, București.
- [33]. <http://ec.europa.eu/research>
- [34]. <https://ec.europa.eu/sport/>
- [35]. <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>
- [36]. Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

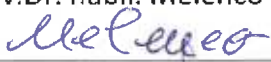
9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor și capacitatea de sinteză	Examen oral. Prezentarea unui proiect cu strategia coachingului într-o ramură sportivă.	40%
9.5 Aplicații*	Participarea activă la dezbateri, prin intervenții, întrebări, etc.	Evaluare curentă	60%



FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE		
Stabilirea notei finale	Răspunsuri la evaluarea finală – tip referat	50%
	evaluarea continuă pe parcursul activității	20%
	referat/ alte tipuri de evaluări	30%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare		
- Minim 80% prezență și implicare în activitatea de la seminar - Realizarea unui proiect de cercetare cu aplicații și studii de caz		

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării, 19.09.2025	Titular activităților de curs, Prof.univ.Dr. habil. Melenco Ionel 	Titular aplicații, Prof.univ.Dr. habil. Melenco Ionel 
Data avizării în ȘDȘSEF, 25.09.2025	Director ȘDȘSEF, Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen 	



FIȘA DISCIPLINEI
(MONITORIZARE ȘI PROGNOZĂ BIOLOGICĂ ÎN SPORT)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MONITORIZARE ȘI PROGNOZĂ BIOLOGICĂ ÎN SPORT						
2.2 Cod disciplină	SDȘSEF 04.c						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.Dr. habil. Melenco Ionel						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.Dr. habil. Melenco Ionel						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/ DOP

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Pregătire pentru prezentări sau verificări					15
Pregătire pentru examinarea finală					5
Alte activități: consultații					10
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teoria sportului Anatomie funcțională Evaluare motrică și somatofuncțională
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: melenco.ionel@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/join/melenco.ionel
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului*	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: melenco.ionel@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/join/melenco.ionel

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Aprofundarea și actualizarea cunoștințelor fundamentale privitoare la interrelația dintre biotipul somato-funcțional și performanța fizică.
6.2 Obiectivele specifice	2. Dobândirea informațiilor teoretice și practice necesare investigării și monitorizării biologice în antrenamentul sportiv, programele de kinetoterapie și kinetoprofilaxie. 3. Dezvoltarea capacității de înțelegere, operare, aplicare a informațiilor, conceptelor și mecanismelor în domenii de cercetare sau profesionale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	RÎ2 – Studentul-doctorand stabilește conexiuni între teorii și perspective teoretice diferite, curente și tradiții de gândire și compară argumente teoretice complexe cu privire la educație fizică, sport de performanță, management sportiv și kinetoterapie. RÎ9 - Studentul-doctorand dispune de cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.
Aptitudini	RÎ11 - Studentul-doctorand descoperă în mod independent relații abstracte între elemente, situații și fenomene investigate.
Responsabilitate și autonomie	RÎ17 - Studentul-doctorand dispune de abilități de interrelaționare și lucru în echipă, capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social



8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Cursul 1. Etapele creșterii globale și segmentare a organismului uman	expunerea/ explicația	Săptămâna 1,2/4ore
Cursul 2. Selecția și orientarea biologică în sport		Săptămâna 3,4/4ore
Cursul 3. Evaluarea dezvoltării fizice prin mijloace somatoscopice și somatometrice		Săptămâna 5,6/4ore
Cursul 4. Investigarea funcțională cardio-respiratorie și metabolică în repaus și efort		Săptămâna 7,8/4ore
Cursul 5. Capacitatea de efort - definiție, clasificare, metode de evaluare		Săptămâna 9,10/4ore
Cursul 6. Monitorizarea biologică în efortul specific		Săptămâna 11,12/4ore
Cursul 7. Modele biologice în sportul de performanță		Săptămâna 13,14/4ore
Bibliografie		
[1]. Wasserman K. et al (2005). <i>Principles of Exercise Testing and Interpretation</i> . 4th Edition. Lippincott Williams & Wilkins.		
[2]. Weisman M.I. & Zeballos R.J. (2002). <i>Clinical Exercise Testing</i> . Basel Karger.		
[3]. Dragan I. (2002). <i>Medicină Sportivă. Ed Medicală, București</i> .		
[4]. Drăgan, I. (1989). <i>Selecția și orientarea medico-sportivă, Ed Sport Turism, București</i> .		
[5]. Astrand PO, Rodhal K (1994). <i>Precis de physiologie de l'exercice musculaire</i> , Ed Masson,		
[6]. Vasilescu M. (2017). <i>Introducere în ergofiziologie</i> , Editura Universitaria, Craiova.		
[7]. Rinderu ET, Vasilescu M, Rusu R et al (2006). <i>Kinetoprofilaxia în activități sportive. Investigația medico-sportivă; Aplicații ale teoriei în practică. Ed. Didactica si Pedagogică, Bucuresti</i> .		
[8]. Eston R. & Reilly T (2001). <i>Kinanthropometry and Exercise Physiology Laboratory Manual. Test Procedures and Data</i> . Second Edition.Taylor and Francis Group.		
[9]. Ionescu A.M. (2013). <i>Medicina Sportivă. Performanță și Sănătate</i> . Ed Medicala, Bucuresti.		
http://ec.europa.eu/research		
https://ec.europa.eu/sport/		
[10]. Resursele Bibliotecii Universitare [link] accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1. Examenul antropometric	expunerea /explicatia/ demonstrația	Săptămâna 1/2ore
Seminar 2. Examenul somatoscopic		Săptămâna 2/2ore
Seminar 3. Evaluarea adaptării cardio-respiratorii la efort		Săptămâna 3/2ore
Seminar 4. Testarea capacității de efort aerob		Săptămâna 4/2ore
Seminar 5. Testarea capacității de efort anaerob		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6. Testarea capacității de efort aerob		Săptămâna 6/2ore
Seminar 7. Testarea capacității de efort anaerob		Săptămâna 7/2ore



9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Elaborarea și susținerea unui referat cu o tematică stabilită din problematica apropiată tezei doctoratului.	Examen oral	40%
9.5 Aplicații*	Raspunsuri examinare orală	Proiect cercetare	60%
FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE			
Stabilirea notei finale	Răspunsuri la evaluarea finală – tip referat		50%
	evaluarea continuă pe parcursul activității		20%
	referat/ alte tipuri de evaluări		30%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
- Minim 80% prezență si implicare în activitatea de la seminar - Realizarea unui proiect de cercetare cu aplicații și studii de caz			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării, 19.09.2025	Titular activităților de curs, Prof.univ.Dr. habil. Melenco Ionel <i>Melenco</i>	Titular aplicații, Prof.univ.Dr. habil. Melenco Ionel <i>Melenco</i>
Data avizării în ȘDȘSEF, 25.09.2025		Director ȘDȘSEF, Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen <i>Ene</i>



FIȘA DISCIPLINEI
(CONTROL MOTOR ȘI ÎNVĂȚARE MOTRICĂ)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONTROL MOTOR ȘI ÎNVĂȚARE MOTRICĂ						
2.2 Cod disciplină	SDȘSEF 05.a						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/ DOP

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Pregătire pentru prezentări sau verificări					15
Pregătire pentru examinarea finală					5
Alte activități: consultații					10
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: carmen.ene-voiculescu@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/carmen.ene
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului*	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Materiale digitale, studii de caz, întrebări-test, videoconferințe. Materiale digitale, studii de caz, întrebări test. Probe, materiale video. Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: carmen.ene-voiculescu@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/carmen.ene

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	* Prezentarea conceptului de control motor și a rolului acestuia în motricitatea umană; a teoriilor explicative ale controlului motor și a consecințelor aplicării acestora în instruirea din activitățile motrice.
6.2 Obiectivele specifice	* Cunoașterea și înțelegerea mecanismelor intime ale memoriei motrice. * Cunoașterea interrelației dintre factorii asociați ai învățării motrice. * Cunoașterea particularităților de abordare a instruirii în raport de complexitatea și dificultatea sarcinii motrice și cu nivelul de pregătire al elevilor sau sportivilor. * Capacitate de formare a gândirii creative

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	RÎ2 – Studentul-doctorand stabilește conexiuni între teorii și perspective teoretice diferite, curente și tradiții de gândire și compară argumente teoretice complexe cu privire la educație fizică, sport de performanță, management sportiv și kinetoterapie. RÎ3 - Studentul-doctorand utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului științei sportului și educației fizice.
------------	---



Aptitudini	RÎ13 - Studentul-doctorand poate prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniul științei sportului și educației fizice.
Responsabilitate și autonomie	RÎ16-Studentul-doctorand analizează critic presuposițiile ontologice ale teoriilor științifice cu privire la domeniul științei sportului și educației fizice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Cursul 1. Motricitate și mișcare: repere conceptuale, teorii, perspective de analiză a motricității.	expunerea/ explicația	Săptămâna 1/2ore
Cursul 2. Delimitări conceptuale: motricitate-capacitate motrică-psiomotricitate-calitate motrică-capacități motrice-aptitudini motrice și psiomotrice.		Săptămâna 2/2ore
Cursul 3. Capacitățile condiționale-coordinative-intermediare (definiții, tipologie, factori de condiționare, strategii de dezvoltare și evaluare		Săptămâna 3/2ore
Cursul 4. Controlul mișcărilor voluntare; teorii explicative și consecințe asupra procesului de instruire.		Săptămâna 4/2ore
Cursul 5. Învățare și învățare motrică: concepte, tipuri de învățare, teorii ale învățării.)		Săptămâna 5/2ore
Cursul 6. Mecanismele învățării motrice: structuri anatomo-fiziologice implicate în învățarea motrică; mecanismepsihofiziologice ale actului voluntar, automatisme.		Săptămâna 6/2ore
Cursul 7. Procese și activități psihice în învățarea motrică; stadiile procesării informațiilor relevante pentru învățare.		Săptămâna 7/2ore
Cursul 8. Programele motorii și rolul lor în învățarea motrică; legile mișcărilor simple.		Săptămâna 8/2ore
Cursul 9. Diferențe individuale în manifestarea capacității de învățare motrică. Diferențe individuale în manifestarea capacității de învățare motrică.		Săptămâna 9/2ore
Cursul 10. Deprinderile motrice – rezultate ale învățării: tipuri, factori condiționali, transferul în învățarea motrică.		Săptămâna 10/2ore
Cursul 11. Relația învățare-dezvoltare motrică: teorii și legități ale dezvoltării, stadiile dezvoltării motrice, aspecte psihogenetice și psihodinamice ale dezvoltării motrice.		Săptămâna 11/2ore
Cursul 12. Deprinderile motrice – rezultate ale învățării: tipuri, factori condiționali, transferul în învățarea motrică.		Săptămâna 12/2ore
Cursul 13. Metodologia cercetării comportamentului motor – studii de caz.		Săptămâna 13/2ore
Cursul 14. Metodologia cercetării comportamentului motor – studii de caz.		Săptămâna 14/2ore



Bibliografie

- [1]. BRYDEN, M.P., (1982), *Laterality: Functional asymmetry in the infarct brain*, New York, Academic Press.
- [2]. CLEMENTS, R.L., KINZLER, S.K. (2003). *A multicultural approach to physical education. Proven strategies for middle and high school*. Human Kinetisc, Champaign, Illinois.
- [3]. DAWSON, G., FISCHER K.W., (1994), *Human behavior and the Developing Brain*, New York, Guilford Press.
- [4]. DE MEUR A., STAES, L., (1998), *Psychomotricite, Education et Reeducation*, Ed. DeBoeck, Bruxelles.
- [5]. DRAGNEA, A., BOTA A., (1999), *Teoria activităților motrice*, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
- [6]. EPURAN, M., HOLDEVICI, I., TONIȚA, F., (2001). *Psihologia sportului în performanță. Teorie și practică*. Edit. FEST, București
- [7]. EPURAN, M. (2011). *Motricitatea și psihism (vol.I-II)*. Editura FEST, București.
- [8]. STĂNESCU, M. (2019). *Paradigme contemporane în educație fizică*. UNEFS, București.
- [9]. TEODORESCU, S., BOTA, A., STĂNESCU, M., (2003). *Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe mintale și senzoriale*. Edit. Semne, București.
- [10]. <http://ec.europa.eu/research>
- [11]. <https://ec.europa.eu/sport/>
- [12]. <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>
- [13]. Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar1. Controlul mișcărilor voluntare și factorii condiționali ai acestuia.	expunerea /explicatia/ demonstrația	Săptămâna 1/2ore
Seminar 2. Contribuția senzorialității la manifestarea controlului motor.		Săptămâna 2/2ore
Seminar 3. Feedback-ul în învățarea motrică.		Săptămâna 3/2ore
Seminar 4. Mecanisme explicative ale mișcărilor rapide, lente.		Săptămâna 4/2ore
Seminar 5. Măsurarea caracteristicilor mișcărilor și ale comportamentului motric.		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6. Măsurare și evaluare în învățarea motrică.		Săptămâna 6/2ore
Seminar 7. Măsurarea caracteristicilor mișcărilor și ale comportamentului motric.		Săptămâna 7/2ore



Bibliografie

- [1]. BRYDEN, M.P., (1982), *Laterality: Functional asymmetry in the infarct brain*, New York, Academic Press.
- [2]. CLEMENTS, R.L., KINZLER, S.K. (2003). *A multicultural approach to physical education. Proven strategies for middle and high school*. Human Kinetisc, Champaign, Illinois.
- [3]. DAWSON, G., FISCHER K.W., (1994), *Human behavior and the Developing Brain*, New York, Guilford Press.
- [4]. DE MEUR A., STAES, L., (1998), *Psychomotricite, Education et Reeducation*, Ed. DeBoeck, Bruxelles.
- [5]. DRAGNEA, A., BOTA A., (1999), *Teoria activităților motrice*, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
- [6]. EPURAN, M., HOLDEVICI, I., TONIȚA, F., (2001). *Psihologia sportului în performanță. Teorie și practică*. Edit. FEST, București
- [7]. EPURAN, M. (2011). *Motricitatea și psihism (vol.I-II)*. Editura FEST, București.
- [8]. STĂNESCU, M. (2019). *Paradigme contemporane în educație fizică*. UNEFS, București.
- [9]. TEODORESCU, S., BOTA, A., STĂNESCU, M., (2003). *Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe mintale și senzoriale*. Edit. Semne, București.
- [10]. <http://ec.europa.eu/research>
- [11]. <https://ec.europa.eu/sport/>
- [12]. <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>
- [13]. Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Explicarea principalelor noțiuni ale controlului motor și învățare motrică.	Examen oral	40%
9.5 Aplicații*	Verificarea nivelului de însușire a informațiilor predate la seminarii	Prezentare referat	60%
FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE			
Stabilirea notei finale	Răspunsuri la evaluarea finală – tip referat		50%
	evaluarea continuă pe parcursul activității		20%
	referat/ alte tipuri de evaluări		30%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
- Minim 80% prezență și implicare în activitatea de la seminar - Realizarea unui proiect de cercetare cu aplicații și studii de caz			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării, 19.09.2025	Titular activităților de curs, Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen	Titular aplicații, Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen
Data avizării în ȘDSSEF, 25.09.2025		Director ȘDSSEF, Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen



FIȘA DISCIPLINEI
(PSIHOSOCIALIZRE, INTEGRARE ȘI COMUNICARE
ÎN ACTIVITĂȚILE MOTRICE)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOSOCIALIZRE, INTEGRARE ȘI COMUNICARE ÎN ACTIVITĂȚILE MOTRICE						
2.2 Cod disciplină	SDȘSEF 05.b						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/ DOP

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Pregătire pentru prezentări sau verificări					15
Pregătire pentru examinarea finală					5
Alte activități: consultații					10
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: carmen.ene-voiculescu@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/carmen.ene
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului*	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Materiale digitale, studii de caz, întrebări-test, videoconferințe. Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: carmen.ene-voiculescu@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/carmen.ene

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	* Cunoașterea valorilor comportamentale promovate în cadrul activităților de tip sportiv și a contribuției acestora la formarea și dezvoltarea personalității.
6.2 Obiectivele specifice	* Formarea capacității de sinteză a cunoștințelor dobândite din perspectiva creării oportunităților de socializare prin și în sport. * Înțelegerea legăturilor ce guvernează funcționarea dinamică a grupului social și a microgrupului sportiv - echipa. * Formarea și dezvoltarea capacității de înțelegere a conceptelor specifice sociologiei sportive precum și a celei de comunicare verbală și gestual-motrică. * Cunoașterea particularităților de inițiere și întreținere a unor relații interpersonal. * Capacitate de acceptare și integrare în grupuri sportive și/sau de altă natură.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	RÎ2 – Studentul-doctorand stabilește conexiuni între teorii și perspective teoretice diferite, curente și tradiții de gândire și compară argumente teoretice complexe cu privire la educație fizică, sport de performanță, management sportiv și kinetoterapie. RÎ3 - Studentul-doctorand utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului științei sportului și educației fizice.
------------	---



Aptitudini	RÎ13 - Studentul-doctorand poate prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniul științei sportului și educației fizice.
Responsabilitate și autonomie	RÎ16-Studentul-doctorand analizează critic presuposițiile ontologice ale teoriilor științifice cu privire la domeniul științei sportului și educației fizice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Cursul 1. Sportul - activitate socială.	expunerea/ explicația	Săptămâna 1/2ore
Cursul 2. Conceptul de comunicare, caracteristici, tipologie.		Săptămâna 2/2ore
Cursul 3. Personalitatea ca sistem hipercomplex, integrativ și dinamic (personalitatea sportivă) - statut și rol.		Săptămâna 3/2ore
Cursul 4. Componentele comunicării - arta de a comunica		Săptămâna 4/2ore
Cursul 5 Grupul sportiv și dinamica sa.		Săptămâna 5/2ore
Cursul 6. Comunicarea în cadrul grupurilor sportive.		Săptămâna 6/2ore
Cursul 7. Rolul liderului de grup în atingerea scopului pentru care a fost organizat (grupul sportiv).		Săptămâna 7/2ore
Cursul 8. Mijloace de comunicare în activitățile motrice		Săptămâna 8/2ore
Cursul 9. Relațiile interpersonale și managementul comunicării în cadrul grupului (sportiv).		Săptămâna 9/2ore
Cursul 10. Impactul succesului sau al eșecului asupra grupului.		Săptămâna 10/2ore
Cursul 11. Rolul grupului în formarea încrederii în sine și a imaginii de sine.		Săptămâna 11/2ore
Cursul 12. Modalități de comunicare în coaching.		Săptămâna 12/2ore
Cursul 13. Rolul grupului în formarea încrederii în sine și a imaginii de sine.		Săptămâna 13/2ore
Cursul 14. Modalități de comunicare în coaching.		Săptămâna 14/2ore



Bibliografie

- [1] Abric J.C., 2002, *Psihologia comunicării*, Collegium, Polirom, București.
- [2] Băzărea L., Mărășescu M., 2009, *Introducere în sociopsihologia sportului*, Ed. Fundației România de mâine, București.
- [3] Dăian G., 2007, *Comunicarea prin și pentru sport*, Universitaria, Craiova.
- [4] Ene-Voiculescu C., Gevat C., 2021, *Comunicare în știința sportului și educației fizice*, Discobolul, București.
- [5] Epuran M., Holdevici I., Tonita F., 2008, *Psihologia sportului de performanță - Teorie și practică*, Ed. Fest, București.
- [6] Holdevici I., *Psihologia succesului*, 1993, Ed. Ceres, București.
- [7] Orășnescu D., Orășnescu C., 2007, *Elemente psihosociale în activitatea sportivă*, Ed. Universitaria.
- [8] Opreșan V., 2002, *Marketing și comunicare în sport*, Uranus, București.
- [9] Pănișoară I., O., 2006, *Comunicarea eficientă*, Polirom, București.
- [10] <http://ec.europa.eu/research>
- [11] <https://ec.europa.eu/sport/>
- [12] <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>
- [13] Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar1. Caracteristicile psiho-sociale ale grupurilor; Comunicarea ca mijloc de ameliorare a relațiilor interpersonale.	expunerea /explicatia/ demonstrația	Săptămâna 1/2ore
Seminar 2. Rolul comunicării în formarea și dezvoltarea personalității.		Săptămâna 2/2ore
Seminar 3. Importanța cunoașterii particularităților membrilor grupului sportive; Competențele conducătorului grupului (sportiv).		Săptămâna 3/2ore
Seminar 4. Implicațiile psiho-pedagogice ale comunicării.		Săptămâna 4/2ore
Seminar 5. Căi și mijloace de stimulare a cooperării în cadrul grupului pentru rezolvarea sarcinilor comune.		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6. Căi și mijloace de stimulare a cooperării în cadrul grupului pentru rezolvarea sarcinilor comune		Săptămâna 6/2ore
Seminar 7. Elemente destabilizatoare de tipul suprasolicităților.		Săptămâna 7/2ore



Bibliografie

- [1]. Abric J.C., 2002, *Psihologia comunicării*, Collegium, Polirom, București.
- [2]. Băzărea L., Mărășescu M., 2009, *Introducere în sociopsihologia sportului*, Ed. Fundației România de mâine, București.
- [3]. Dăian G., 2007, *Comunicarea prin și pentru sport*, Universitaria, Craiova.
- [4]. Ene-Voiculescu C., Gevat C., 2021, *Comunicare în știința sportului și educației fizice*, Discobolul, București.
- [5]. Epuran M., Holdevici I., Tonita F., 2008, *Psihologia sportului de performanță - Teorie și practică*, Ed. Fest, București.
- [6]. Holdevici I., *Psihologia succesului*, 1993, Ed. Ceres, București.
- [7]. Orănescu D., Orănescu C., 2007, *Elemente psihosociale în activitatea sportivă*, Ed. Universitaria.
- [8]. Opreșan V., 2002, *Marketing și comunicare în sport*, Uranus, București.
- [9]. Pănișoară I., O., 2006, *Comunicarea eficientă*, Polirom, București.
- [10]. <http://ec.europa.eu/research>
- [11]. <https://ec.europa.eu/sport/>
- [12]. <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>
- [13]. Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Explicarea principalelor noțiuni ale controlului motor și învățare motrică.	Examen oral	40%
9.5 Aplicații*	Verificarea nivelului de însușire a informațiilor predate la seminarii	Prezentare referat	60%
FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE			
Stabilirea notei finale	Răspunsuri la evaluarea finală – tip referat		50%
	evaluarea continuă pe parcursul activității		20%
	referat/ alte tipuri de evaluări		30%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
- Minim 80% prezență și implicare în activitatea de la seminar - Realizarea unui proiect de cercetare cu aplicații și studii de caz			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării, 19.09.2025	Titular activităților de curs, Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen	Titular aplicații, Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen
Data avizării în ȘDȘSEF, 25.09.2025		Director ȘDȘSEF, Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen



FIȘA DISCIPLINEI
(PSIHOMOTRICITATE ÎN RECUPERARE NEUROMOTRICĂ)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOMOTRICITATE ÎN RECUPERARE NEUROMOTRICĂ						
2.2 Cod disciplină	SDȘSEF 05.c						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/ DOP

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Pregătire pentru prezentări sau verificări					15
Pregătire pentru examinarea finală					5
Alte activități: consultații					10
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: carmen.ene-voiculescu@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/carmen.ene
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului*	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Materiale digitale, studii de caz, întrebări-test, videoconferințe. Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: carmen.ene-voiculescu@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/carmen.ene

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	* Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice de specialitate, dezvoltarea capacității de a utiliza cunoștințele în activitatea kinetoterapeutică.
6.2 Obiectivele specifice	* Cunoașterea elementelor teoretice și practice în reeducarea neuromotorie; * Cunoașterea noțiunilor de bază ale kinetoterapiei în reeducarea neuromotorie; * Cunoașterea unor metode kinetoterapeutice utilizate în reeducarea neuromotorie; * Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	RÎ2 – Studentul-doctorand stabilește conexiuni între teorii și perspective teoretice diferite, curente și tradiții de gândire și compară argumente teoretice complexe cu privire la educație fizică, sport de performanță, management sportiv și kinetoterapie. RÎ3 - Studentul-doctorand utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului științei sportului și educației fizice.
Aptitudini	RÎ13 - Studentul-doctorand poate prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniul științei sportului și educației fizice.



Responsabilitate și autonomie	RÎ16-Studentul-doctorand analizează critic presupuzițiile ontologice ale teoriilor științifice cu privire la domeniul științei sportului și educației fizice.
--------------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Cursul 1. Fiziologia mișcării (funcția nervoasă, funcția musculară, funcția articulară, dezvoltarea mișcării, mișcarea automată, evaluarea mișcării)	expunerea/ explicația	Săptămâna 1/2ore
Cursul 2. Fiziologia miscarii (dezvoltarea miscarii, miscarea automata, evaluarea miscarii)		Săptămâna 2/2ore
Cursul 3. Metode kinetoterapeutice: gimnastica medicala (gimnastica generala, gimnastica segmentara, kinetobalneoterapie		Săptămâna 3/2ore
Cursul 4. Metode analitice: metode Kenny, Metoda Phelps		Săptămâna 4/2ore
Cursul 5. Metode globale: Metoda Margaret Rood		Săptămâna 5/2ore
Cursul 6. Metoda Kabat, (facilitare proprioceptiva neuro-musculara)		Săptămâna 6/2ore
Cursul 7. Metode globale - Metoda Bobath		Săptămâna 7/2ore
Cursul 8. Metode globale: Metoda temple Fay		Săptămâna 8/2ore
Cursul 9. Metode globale: Metoda Vojta		Săptămâna 9/2ore
Cursul 10. Metode Functionale: Metoda Tardieu		Săptămâna 10/2ore
Cursul 11. Metode globale: Metoda Frenke		Săptămâna 11/2ore
Cursul 12. Metode Functionale: Metoda Peto		Săptămâna 12/2ore
Cursul 13. . Metode FunctionaleMetoda Carrti Sheperd		Săptămâna 13/2ore
Cursul 14. . Metode Functionale: Decontracturarea		Săptămâna 14/2ore
Bibliografie - Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981 - Duma E - Controlul medical în activitatea de educație fizică și sport, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 1997 - Dragan, I. - Masaj – automasaj, 1995. - Demeter A. și colab., Fiziologia și biochimia educației fizice și sportului, Ed. Sport-Turism, București, 1979 - Dragan I., Stroescu V., Medicatia la sportivi, Editura Cucuteni, Bucuresti, 1995. - Dragan I., Medicina Sportivă, Editura Medicală, București, 2002 - Dumitru G., Suferințele musculare ale sportivilor, Editura Mondograp, Constanța, 1994 - Marcu V, Dan M, coord. - Kinetoterapie / Physiotherapy, Editura Universității din Oradea, 2006		



- Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, editura Medicală, București 2002
- Mârza-Dănilă D - Bazele generale ale kinetoterapiei, Editura Alma Mater, Bacău, 2012
- Marieb EN, Hoehn K - Human anatomy and physiology. chapter 18. The cardiovascular system, 10th ed. Pearson Education, 2016
- Popa Constantin, Neurologie, Editura Național, București, 1997
- Neagu N - Teoria și practica activităților motrice umane, Editura University Press, Târgu Mureș, 2010
- Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, București, 1992
- Stefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă, Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj - Napoca, 2000
- Sbenghe T - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987
- Sbenghe T - Kinesiologie Știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002
- Radovici I., San Marina E., Recuperarea sportivilor traumatizați, Editura Stadion, București, 1973
- Rinderu E.T., Ionescu A., Alimentația și Medicația în efortul sportiv, Ed. Universitară, Craiova, 2004
- Weineck J., Biologia sportului, vol II, Editura Vigot, București, 1995.
- <http://ec.europa.eu/research>
- <https://ec.europa.eu/sport/>
- <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>

[1] Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1. Aplicații privind fiziologia mișcării. Aplicații privind gimnastica medicală generală, gimnastica segmentară,	expunerea /explicatia/ demonstrația	Săptămâna 1/2ore
Seminar 2. Aplicații practice: metode Kenny; Aplicații practice: Metoda Phelps		Săptămâna 2/2ore
Seminar 3. . Aplicații practice: Metoda Margaret Rood; Metoda Bobath; Metoda temple Fay;		Săptămâna 3/2ore
Seminar 4. Aplicații practice: Metoda Voita		Săptămâna 4/2ore
Seminar 5. Aplicații practice: Metoda Tardieu; Metoda Brunnstrom; Metoda Peto.		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6. Aplicații practice: Metoda Carrti Sheperd;		Săptămâna 6/2ore
Seminar 7. Aplicații practice: Metoda Frenke; Decontracturarea		Săptămâna 7/2ore



Bibliografie

- [1]. Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981
- [2]. Duma E - Controlul medical în activitatea de educație fizică și sport, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 1997
- [3]. Dragan, I. - Masaj – automasaj, 1995.
- [4]. Demeter A. și colab., Fiziologia și biochimia educației fizice și sportului, Ed. Sport-Turism, București, 1979
- [5]. Dragan I., Stroescu V., Medicatia la sportivi, Editura Cucuteni, Bucuresti, 1995.
- [6]. Dragan I., Medicina Sportivă, Editura Medicală, București, 2002
- [7]. Dumitru G., Suferințele musculare ale sportivilor, Editura Mondograf, Constanța, 1994
- [8]. Marcu V., Dan M, coord. - Kinetoterapie / Physiotherapy, Editura Universității din Oradea, 2006
- [9]. Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia si recuperarea medicala, editura Medicala, Bucuresti 2002
- [10]. Mârza-Dănilă D - Bazele generale ale kinetoterapiei, Editura Alma Mater, Bacău, 2012
- [11]. Marieb EN, Hoehn K - Human anatomy and physiology. chapter 18. The cardiovascular system, 10th ed. Pearson Education, 2016
- [12]. Popa Constantin, Neurologie, Editura Național, București, 1997
- [13]. Neagu N - Teoria și practica activităților motrice umane, Editura University Press, Târgu Mureș, 2010
- [14]. Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992
- [15]. Stefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă, Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj - Napoca, 2000
- [16]. Sbghe T - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987
- [17]. Sbghe T - Kinesiologie Știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002
- [18]. Radovici I., San Marina E., Recuperarea sportivilor traumatizați, Editura Stadion, București, 1973
- [19]. Rinderu E.T., Ionescu A., Alimentația și Medicația în efortul sportiv, Ed. Universitară, Craiova, 2004
- [20]. Weineck J., Biologia sportului, vol II, Editura Vigot, București, 1995.
- [21]. <http://ec.europa.eu/research>
- [22]. <https://ec.europa.eu/sport/>
- [23]. <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>
- [24]. Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Explicarea principalelor noțiuni ale cercetării științifice și statisticii aplicate	Examen oral	40%
9.5 Aplicații*	Verificarea nivelului de însușire a informațiilor predate la seminarii	Proiect de cercetare	60%
FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE			
Stabilirea notei finale	Răspunsuri la evaluarea finală – tip referat		50%
	evaluarea continuă pe parcursul activității		20%



	referat/ alte tipuri de evaluări	30%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare		
• Minim 80% prezență si implicare în activitatea de la seminar • Realizarea unui proiect de cercetare cu aplicații și studii de caz		

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării, 19.09.2025	Titular activităților de curs, Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen	Titular aplicații, Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen
Data avizării în ȘDȘSEF, 25.09.2025		Director ȘDȘSEF, Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen



FIȘA DISCIPLINEI (FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE ANTRENAMENTULUI ȘI COMPETIȚIEI)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE ANTRENAMENTULUI ȘI COMPETIȚIEI						
2.2 Cod disciplină	SDȘSEF 01						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.Dr. habil. Melenco Ionel						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.Dr. habil. Melenco Ionel						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/ DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Pregătire pentru prezentări sau verificări					15
Pregătire pentru examinarea finală					5
Alte activități: consultații					10
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teoria sportului Fiziologia sportului Psihologia sportului
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: melenco.ionel@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/join/join-meet/melenco.ionel
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului*	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: melenco.ionel@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/join/join-meet/melenco.ionel

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Însușirea noțiunilor, conceptelor privind sportul, performanța sportivă, antrenamentul sportiv prin prisma abordărilor pluridisciplinare. 2. Dezvoltarea capacității de înțelegere, operare și aplicare a noțiunilor, conceptelor, mecanismelor în domenii de cercetare/profesionale.
6.2 Obiectivele specifice	1. Aprofundarea cunoștințelor teoretice și metodice privind antrenamentul sportiv și abordarea procesului din perspectivă pluridisciplinară. 2. Dezvoltarea abilităților de exprimare a cunoștințelor din perspectivă creativă și interdisciplinară.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	RÎ2 – Studentul-doctorand stabilește conexiuni între teorii și perspective teoretice diferite, curente și tradiții de gândire și compară argumente teoretice complexe cu privire la educație fizică, sport de performanță, management sportiv și kinetoterapie.
Aptitudini	RÎ13 - Studentul-doctorand poate prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniul științei sportului și educației fizice.



Responsabilitate și autonomie	RÎ16-Studentul-doctorand analizează critic presuposițiile ontologice ale teoriilor științifice cu privire la domeniul științei sportului și educației fizice.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Cursul 1. Tendințe manifestate în sportul de performanță.	expunerea/ explicația	Săptămâna 1/2ore
Cursul 2. Training și coaching în sportul de performanță.		Săptămâna 2/2ore
Cursul 3. Antrenamentul – proces de dezvoltare a capacității de performanță.		Săptămâna 3/2ore
Cursul 4. Principiile antrenamentului.		Săptămâna 4/2ore
Cursul 5. Metodologia pregătirii sportivilor de performanță.		Săptămâna 5/2ore
Cursul 6. Periodizarea pregătirii sportivilor.		Săptămâna 6/2ore
Cursul 7. Evaluarea în antrenamentul sportiv.		Săptămâna 7/2ore
Cursul 8. Competiția sportivă.		Săptămâna 8/2ore
Cursul 9. Coaching de performanță.		Săptămâna 9/2ore
Cursul 10. Viziune și tehnologie în antrenament și competiție.		Săptămâna 10/2ore
Cursul 11. Capacitatea de performanță ca rezultat plurifactorial.		Săptămâna 11/2ore
Cursul 12. Capacitatea de performanță ca rezultat plurifactorial.		Săptămâna 12/2ore
Cursul 13. Metode moderne de evaluare a componentelor capacității motrice.		Săptămâna 13/2ore
Cursul 14. Metode moderne de evaluare a componentelor capacității motrice.		Săptămâna 14/2ore



Bibliografie

- [1]. Bosscher, V., (2007), Sport policy factors Leading to international Sporting Succes. VUPress, Brussel
- [2]. Bouet, M., (1997), Signification du sport, ed. Universite, Paris, 1997.
- [3]. Bloyce, D., Smith, A., (2010). Sport Policy and Development> An introduction, Routledge, London and New York.
- [3]. Colibaba-Evuleț, D., Bota, I., (1998), Jocuri sportive, Teorie și metodică. Aldin, București.
- [4]. Dragnea, A., (1996), *Antrenamentul sportiv*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- [5]. Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S., (2002), Teoria sportului, FEST, București.
- [6]. Manno, R., (1996), *Les bases de l'entrainement sportif*, trad. MTS, CCPPS, SDP 371-374, București.
- [7]. Pradet, M., (2001), *Pregătirea fizică - Partea a II-a*, MTS, CCPPS, București.
- [8]. Teodorescu, S., (2009), Periodizare și planificare în sportul de performanță, edit. ALPHA MDN, Buzău.
- [9]. Teodorescu, S., (2009), Antrenament și competiție, edit. ALPHA MDN, Buzău.
- [10]. <http://ec.europa.eu/research>
- [11]. <https://ec.europa.eu/sport/>

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei*

	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1. Rolul exercițiului fizic în creșterea și dezvoltarea umană.	expunerea /explicatia/ demonstrația	Săptămâna 1/2ore
Seminar 2. Particularitățile stadiilor ontogenezei umane. Relația motivație-învățare-învățare-personalitate activitatea sportivă.		Săptămâna 2/2ore
Seminar 3. Capacitatea psihică - component a capacității de performanță. Adaptarea în antrenamentul sportiv		Săptămâna 3/2ore
Seminar 4. Modele de performanță în sporturile de echipă. Aplicații ale metodelor și mijloace de dezvoltare a calităților motrice/procedee tehnice și structuri tehnico-tactice		Săptămâna 4/2ore
Seminar 5. Modele de performanță în sporturile individuale. Etapele în periodizarea pregătirii sportivilor.		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6. Cei 4 A ai performanței. Modalități de evaluare a efectelor antrenamentului sportiv.		Săptămâna 6/2ore
Seminar 7. Organizarea competițiilor în sistem turneu: tabela Berger și modul de aplicare în funcție de numărul de echipe.		Săptămâna 7/2ore



Bibliografie

- [12]. Bosscher, V., (2007), Sport policy factors Leading to international Sporting Succes. VUPress, Brussel
- [13]. Bloyce, D., Smith, A., (2010). Sport Policy and Development> An introduction, Routledge, London and New York.
- [14]. Colibaba-Evuleț, D., Bota, I., (1998), Jocuri sportive, Teorie și metodică. Aldin, București.
- [15]. Dragnea, A., (1996), *Antrenamentul sportiv*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
- [16]. Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S., (2002), Teoria sportului, FEST, București.
- [17]. Manno, R., (1996), *Les bases de l'entrainement sportif*, trad. MTS, CCPPS, SDP 371-374, București.
- [18]. Pradet, M., (2001), *Pregătirea fizică - Partea a II-a*, MTS, CCPPS, București.
- [19]. Teodorescu, S., (2009), Periodizare și planificare în sportul de performanță, edit. ALPHA MDN, Buzău.
- [20]. Teodorescu, S., (2009), Antrenament și competiție, edit. ALPHA MDN, Buzău.
- [21]. <http://ec.europa.eu/research>
- [22]. <https://ec.europa.eu/sport/>

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Explicarea principalelor noțiuni științifice ale antrenamentului sportiv și competiției	Examen oral	40%
9.5 Aplicații*	Verificarea nivelului de însușire a informațiilor predate la seminarii	Proiectare antrenament sportiv (alegere ramură sportivă)	60%
FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE			
Stabilirea notei finale	Răspunsuri la evaluarea finală – tip referat		50%
	evaluarea continuă pe parcursul activității		20%
	referat/ alte tipuri de evaluări		30%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
- Minim 80% prezență si implicare în activitatea de la seminar - Realizarea unui proiect de cercetare cu aplicații și studii de caz			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării, 19.09.2025	Titular activităților de curs, Prof.univ.Dr. habil. Melenco Ionel 	Titular aplicații, Prof.univ.Dr. habil. Melenco Ionel 
Data avizării în ȘDSSEF, 25.09.2025		Director ȘDSSEF, Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen 



FIȘA DISCIPLINEI ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despredisciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ				
2.2 Cod disciplină	SDȘSEF 1.1.03				
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.Dr. habil. Larion Alin				
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.Dr. habil. Larion Alin				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E
2.8 Regimul disciplinei					DCA/DOB
*/**					

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

C – curs, S – seminar, L – Lucrare practică, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex – Examen, C – Colocviu; SI-studiu individual

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar ***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutorial					15
Examinări					5
Alte activități					10
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 - 125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cursurile de Etică și integritate academică parcurse în timpul studiilor universitare de licență și master	
4.2 de competențe	Nu este cazul	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu. Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: alin.larion@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/larion.alin
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului* <i>*Se alege tipul de aplicație afertent disciplinei</i>	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotări IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, videoconferințe. Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: alin.larion@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/larion.alin

6. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	*Proiectarea, planificarea, organizarea și adaptarea principiilor eticii și mecanismelor care guvernează activitatea profesională în cadrul unei organizații.
6.2 Obiectivele specifice	*Rolul eticii și integrității în cercetare și importanța conștientizării în pregătirea profesională; *Delimitarea conceptuală a normelor, principiilor și valorilor morale, precum și rolul acestora în relațiile socio-profesionale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul-doctorand stabilește conexiuni între teorii și perspective teoretice diferite, curente și tradiții de gândire și compară argumente teoretice complexe cu privire la educație fizică, sport de performanță, management sportiv și kinetoterapie.
Aptitudini	Studentul-doctorand identifică, formulează și soluționează într-o manieră creativă problemele de cercetare. Studentul-doctorand descoperă în mod independent relații abstracte între elemente, situații și fenomene investigate.



Responsabilitate și autonomie	Studentul-doctorand are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului științei sportului și educației fizice. Studentul-doctorand dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării.
--------------------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Cursul 1. Delimitarea conceptuală a termenilor de etică, integritate academică și deontologie profesională.	Prelegere interactivă	Săptămâna 1/2ore
Cursul 2. Diferențe și asemănări între morală-moralitate-deontologie profesională.		Săptămâna 2/2ore
Cursul 3. Implicațiile educației în formarea conduitelor etico-profesionale.		Săptămâna 3/2ore
Cursul 4. Dimensiunea morală în pregătirea și activitatea profesională și de cercetare.		Săptămâna 4/2ore
Cursul 5. Managementul eticii într-o organizație: mijloace utile în identificarea unei organizații ale integrității.		Săptămâna 5/2ore
Cursul 6. Managementul performanței eticii – cele 5 stadii ale evoluției managementului etic.		Săptămâna 6/2ore
Cursul 7. Managementul performanței integrității academice în cercetarea științifică.		Săptămâna 7/2ore
Cursul 8. Particularități privind conținutul etic al organizației: cele 7 virtuți organizaționale.		Săptămâna 8/2ore
Cursul 9. Profilul etic, noral și deontologic al specialistului din domeniul educației fizice și sportului.		Săptămâna 9/2ore
Cursul 10. Particularități privind drepturile și obligațiile specialiștilor domeniului în exersarea profesiei.		Săptămâna 10/2ore
Cursul 11,12 Particularități privind discriminarea, corupția și hărțuirea la locul de muncă. Integritatea cercetării și creației		Săptămâna 11,12/4ore
Cursul 13, 14 Aspecte deontologice ale muncii în echipă. Erorile de conduită în cercetare și performanța sportivă		Săptămâna 13,14/4ore



Bibliografie

1. Apostol Pavel, Banu Ion, Becleanu Adela, Chețan Octavian, Sommer Radu, Șuteu Valeriu, Dicționar de filozofie, București, Editura Politica, 1978;
2. Dicționarul explicativ al limbii române, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan - Al. Rosetti”, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2012
3. Florea Bujorel, Dreptul proprietății intelectuale, București, Editura Universul Juridic, 2011;
4. Florea Bujorel, „Considerații privind dreptul și obligația de citare”, în Revista Română de Dreptul proprietății Intelectuale, nr. 3/2017;
5. Florescu Marian, Plagiatul. Scurte considerații
https://www.luju.ro/static/files/2012/iulie_2012/22/Plagiatul._Scurte_considerații
6. Ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice, 2017 - Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării (CNECSDTI), <http://cne.ancs.ro>;
7. Harvard Guide to Using Sources
<https://usingsources.fas.harvard.edu/summarizing-paraphrasing-and-quoting>;
8. Metodologia de etică și integritate în procesul de evaluare a universităților din România, document elaborat în cadrul Proiectului „Pregătiți pentru a inova, pregătiți pentru a răspunde mai bine nevoilor locale. Calitate și diversitate a universităților din România”
http://pe.forhe.ro/sites/default/files/metodologie_etica_consultare.pdf;
9. Miroiu Mihaela (coordonator), Bulai Ana, Cutaș Daniela, Andreescu Liviu, Ion Daniela, Etica în universități: „Cum este și cum ar trebui să fie - Cercetare și Cod”, Proiect realizat în parteneriat instituțional: Facultatea de Științe Politice, Școala Națională de Studii Politice și Administrative, Fundația Konrad Adenauer și Ministerul Educației și Cercetării
<http://www2.edu.ro/index.php/articles/2760>;
10. Roș Viorel, Dreptul proprietății intelectuale. Voi. 1. Dreptul de autor, drepturile conexe și drepturile sui generis, București, Editura CH Beck, 2016;
11. Roș Viorel, „Dreptul de citare”, în Revista Română de Dreptul proprietății Intelectuale, nr. 1/2015;
12. Șarpe Daniela, Popescu Delia, Neagu Aurel, Ciucur Violeta, Standarde de integritate în învățământul universitar, Ediție online, 2011, pp. 28-29 -
old.uefiscdi.ro/Upload/27963931-6eb6-4a07-9e75-078a20del2b9.pdf 97
13. Strategie în - domeniul Proprietății Intelectuale,
www.osim.ro/legis/initiativelegi/proiect_Strategie_FINAL_6_12.doc;
14. Șercan Emilia, Deontologie academică: Ghid practic, București, Editura Universității din București, 2017;
15. Tohăneanu Cecilia, Noțiuni de filosofie morală, București, Editura Pro Universitaria, 2013;
16. White Paper - Defining Plagiarism: The Plagiarism Spectrum,
<http://go.tumitin.com/paper/plagiarism-spectrum>;

Legislație

17. Constituția României;
Decretul nr. 1177/28.12.1968, publicat în Buletinul Oficial nr. 1/06.01.1969;
19. Legea nr. 287/17 iulie 2009 privind Codul civil, republicată în temeiul art. 218 din Legea nr. 71/2011 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 287/2009 privind Codul civil, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 409 din 10 iunie 2011

<http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>

Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța



UOC Anexa nr.29

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1. Etica și integritatea – concepte, principii și evoluție (tema de reflexie). Moralitatea în spațiul universitar, de la deziderat la realitate (tema de reflexie).	expunerea /explicatia/ demonstrația	Săptămâna 1/2ore
Seminar 2. Educația și integritatea academică, structura mediului academic și implicațiile în cercetarea științifică (tema de reflexie).		Săptămâna 2/2ore
Seminar 3. Limite etico-deontologice în mediul academic (tema de reflexie). Originalitatea lucrărilor de finalizare a ciclurilor de studii (tema de reflexie). Modalități de utilizare a resurselor online (tema de reflexie).		Săptămâna 3/2ore
Seminar 4. Documente universitare interne referitoare la etică și deontologie (tema de reflexie). Conduita în cercetarea științifică (tema de reflexie). Participarea doctoranzilor la activitățile de cercetare științifică și la publicarea rezultatelor (tema de reflexie).		Săptămâna 4/2ore
Seminar 5. Codul de etică-instrument de orientare al comunității universitare în spiritul unor principii și valori etice (tema de reflexie). Dreptul de autor și proprietatea intelectuală (tema de reflexie). Legătura între etică și democrație (tema de reflexie).		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6,7. Obiective urmărite în promovarea eticii profesionale în universități și centre de cercetare (tema de reflexie). Modalități de diseminare a rezultatelor cercetării în consonanță cu deontologia academică (tema de reflexie).		Săptămâna 6,7/4ore



Bibliografie

1. Apostol Pavel, Banu Ion, Becleanu Adela, Chețan Octavian, Sommer Radu, Șuteu Valeriu, Dicționar de filozofie, București, Editura Politica, 1978;
 2. Dicționarul explicativ al limbii române, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan - Al. Rosetti”, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2012
 3. Florea Bujorel, Dreptul proprietății intelectuale, București, Editura Universul Juridic, 2011;
 4. Florea Bujorel, „Considerații privind dreptul și obligația de citare”, în Revista Română de Dreptul proprietății Intelectuale, nr. 3/2017;
 5. Florescu Marian, Plagiatul. Scurte considerații
https://www.luju.ro/static/files/2012/iulie_2012/22/Plagiatul._Scurte_considerații
 6. Ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice, 2017 - Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării (CNECSDTI), <http://cne.ancs.ro>;
 7. Harvard Guide to Using Sources
<https://usingsources.fas.harvard.edu/summarizing-paraphrasing-and-quoting>;
 8. Metodologia de etică și integritate în procesul de evaluare a universităților din România, document elaborat în cadrul Proiectului „Pregătiți pentru a inova, pregătiți pentru a răspunde mai bine nevoilor locale. Calitate și diversitate a universităților din România”
http://pe.forhe.ro/sites/default/files/metodologie_etica_consultare.pdf;
 9. Miroiu Mihaela (coordonator), Bulai Ana, Cutaș Daniela, Andreescu Liviu, Ion Daniela, Etica în universități: „Cum este și cum ar trebui să fie - Cercetare și Cod”, Proiect realizat în parteneriat instituțional: Facultatea de Științe Politice, Școala Națională de Studii Politice și Administrative, Fundația Konrad Adenauer și MEC, <http://www2.edu.ro/index.php/articles/2760>;
 10. Roș Viorel, Dreptul proprietății intelectuale. Voi. 1. Dreptul de autor, drepturile conexe și drepturile sui generis, București, Editura CH Beck, 2016;
 11. Roș Viorel, „Dreptul de citare”, în Revista Română de Dreptul proprietății Intelectuale, nr. 1/2015;
 12. Șarpe Daniela, Popescu Delia, Neagu Aurel, Ciucur Violeta, Standarde de integritate în învățământul universitar, Ediție online, 2011, pp. 28-29, old.uefiscdi.ro/Upload/27963931-6eb6-4a07-9e75-078a20del2b9.pdf 97
 13. Strategie în - domeniul Proprietății Intelectuale,
www.osim.ro/legis/initiativelegi/proiect_Strategie_FINAL_6_12.doc;
 14. Șercan Emilia, Deontologie academică: Ghid practic, București, Edit. Univ. din București, 2017;
 15. Tohăneanu Cecilia, Noțiuni de filosofie morală, București, Editura Pro Universitaria, 2013;
 16. White Paper - Defining Plagiarism: The Plagiarism Spectrum,
<http://go.tumitin.com/paper/plagiarism-spectrum>;
- Legislație
17. Constituția României;
 18. Convenția pentru protecția proprietății industriale, Paris, 20 martie 1883, așa cum a fost revizuită la Bruxelles la 14 decembrie 1900, la Washington la 2 iunie 1911, la Haga la 6 noiembrie 1925, la Londra la 2 iunie 1934, la Lisabona la 31 octombrie 1958 și la Stockholm la 14 iulie 1967, ratificată de România prin Decretul nr. 1177/28.12.1968, publicat în Buletinul Oficial nr. 1/06.01.1969;
 19. Legea nr. 287/17 iulie 2009 privind Codul civil, republicată în temeiul art. 218 din Legea nr. 71/2011 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 287/2009 privind Codul civil, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 409 din 10
<http://ec.europa.eu/research>, <https://ec.europa.eu/sport/>
<http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>
- Resursele Bibliotecii Universitare [link] accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanta



UOC Anexa nr.29

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
FORMA DE EVALUARE: FORMA PREZENȚIALĂ			
9.4 Curs	Răspunsuri la evaluarea finală	Examen oral	40%
9.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Evaluare continuă pe parcursul activității	Proiect cercetare	60%
FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE			
Stabilirea notei finale	- Răspunsuri la evaluarea finală – tip referat		50%
	- evaluarea continuă pe parcursul activității		20%
	- referat/ alte tipuri de evaluări		30%
9.6 Standard minim de performanță			
• Minim 80% prezență și implicare în activitatea de la seminar • Realizarea unui referat			

Data completării,

19.09.2025

Titular activităților de curs,
Prof.univ.Dr.habil. Larion Alin

Titular aplicații,
Prof.univ.Dr.habil. Larion Alin

Data avizării în Departament,
25.09.2025

Director ȘDȘSEF
Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu
Carmen



FIȘA DISCIPLINEI

OPTIMIZAREA POTENȚIALULUI BIOLOGIC ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	OPTIMIZAREA POTENȚIALULUI BIOLOGIC ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
2.2 Cod disciplină	SDȘSEF 1.1.06.a				
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.habil. Larion Alin				
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.dr.habil. Larion Alin				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E
				2.8 Regimul disciplinei	DSP/DO
				*/**	

*C1 = criteriul conținutului: DAP – discipline de aprofundare, DSI – discipline de sinteză, DCA – discipline de cunoaștere avansată.

**C2 = criteriul obligativității: DOB – discipline obligatorii, DOP – discipline opționale; SI - Studiu Individual, C – curs, S – seminar, L – Laborator, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu. C – curs, S – seminar, L – Lucrare practică, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu.

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar ***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru						42	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
3.7 Total ore de studiu individual										83
Distribuția fondului de timp										[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
Tutorial										20
Examinări										5
Alte activități										8
3.8 Total ore pe semestru						3.4. + 3.7 - 125				
3.9 Numărul de credite						5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Kinesiologie Fiziologie Evaluare motrică și somatofuncțională	
4.2 de competențe	-	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: alin.larion@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/larion.alin
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: alin.larion@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/larion.alin

6. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea elementelor teoretice ale optimizării potențialului uman. Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare utilizând terminologia specifică domeniului și motricității. Dezvoltarea capacității de individualizare a intervenției asupra potențialului biologic
6.2 Obiectivele specifice	Obiective specifice vizând competențele concretizate în cunoștințe, deprinderi și/sau competențe generale: Competențe cognitive (cunoștințe): • Învățare noțiunilor specifice. • Formarea abilităților practice și metodice de specialitate, referitoare la adaptarea antrenamentelor destinate îmbunătățirii capacității motrice, în funcție de caracteristicile subiecților. Competențe funcționale (deprinderi sau capacități de utilizare a cunoștințelor într-o situație dată) • Dezvoltarea capacității absolventului de a pune în practică în mod autonom, cunoștințele dobândite în situații particularizate. Competențe generale • Dezvoltarea abilităților personale și valorizarea anumitor caracteristici profesionale în adoptarea celor mai adecvate atitudini și comportamente.



7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul-doctorand stabilește conexiuni între teorii și perspective teoretice diferite, curente și tradiții de gândire și compară argumente teoretice complexe cu privire la educație fizică, sport de performanță, management sportiv și kinetoterapie. Studentul-doctorand utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului științei sportului și educației fizice. Studentul-doctorand cunoaște la nivel academic cel puțin o limbă străină de circulație internațională, necesară documentării și elaborării de lucrări științifice, inclusiv pentru a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve.
Aptitudini	Studentul-doctorand identifică, formulează și soluționează într-o manieră creativă problemele de cercetare. Studentul-doctorand descoperă în mod independent relații abstracte între elemente, situații și fenomene investigate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul-doctorand dispune de abilități de interrelaționare și lucru în echipă, capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Cursul 1. Delimitări conceptuale: motricitate-capacitate motrică-psihiomotricitate-calitate motrică -capacități motrice-aptitudini motrice și psihiomotrice.	Prelegere interactivă	Săptămâna 1/2ore
Cursul 2. Capacitățile condiționale: definiții, tipologie, factori de condiționare, strategii de dezvoltare și evaluare a capacităților condiționale.		Săptămâna 2/2ore
Cursul 3. Capacitățile coordinative: definiții, tipologie, factori de condiționare, strategii de dezvoltare și evaluare a capacităților condiționale.		Săptămâna 3/2ore
Cursul 4. Capacitățile intermediare: definiții, tipologie, factori de condiționare, strategii de dezvoltare și evaluare a capacităților intermediare.		Săptămâna 4/2ore
Cursul 5. Deprinderile și priceperile motrice: definiții, caracteristici, tipologie, strategii de evaluare a deprinderilor și priceperilor motrice.		Săptămâna 5/2ore
Cursul 6. Sursele energetice pentru efortul fizic și tipurile de efort.		Săptămâna 6/2ore
Cursul 7. Adaptarea organismului la efortul din antrenament.		Săptămâna 7/2ore
Cursul 8. Dezvoltarea sistemului energetic aerob.		Săptămâna 8/2ore



UOC Anexa nr.31.a

Cursul 9. Dezvoltarea sistemului energetic anaerob lacticid.		Săptămâna 9/2ore
Cursul 10. Dezvoltarea sistemului energetic anaerob alacticid.		Săptămâna 10/2ore
Cursul 11. Aspecte ale prelucrării statistice prin programul SPSS, pentru cercetări cantitative, în investigarea potențialului biologic – aplicații.		Săptămâna 11,12/4ore
Cursul 12. Repere privind optimizarea capacităților condiționale, coordinative, intermediare și deprinderilor și priceperilor motrice.		Săptămâna 13,14/4ore

Bibliografie

1. Bompa, T., (2001), *Dezvoltarea calităților biomotrice -periodizarea*, MTS, Ș.N.A.
2. Baechle, T., W. Westcott, (2010), *Fitness professional's guide to strength training for older adults*. Champaign, IL: Human Kinetics.
3. Baechle, T., (2008), *Essentials of strength training and condition*, Champaign, Human Kinetics.
4. Nicu, A., și colab., (1993), *Antrenamentul sportiv modern*, Editura Editis, București.
5. NEAGU N., (2010), *Teoria și practica activității motrice umane*, Editura University Press, Târgu-Mureș.
6. PLATONOV V. N., (2015), *Periodizarea antrenamentului sportiv*, Editura Discobolul, București.
7. Rață, G. Rață, (2006), *Aptitudinile în activitatea motrică*, editura EduSoft, Bacău.
8. ZATİORSKI, V., (2005), *Știința și practica antrenamentului de forță*, INCS, București.
9. Tudor, V., (1999), *Capacitățile condiționale, coordinative și intermediare*, Editura RAI, București.
10. Weineck, J., (1995), *Biologie du Sport*, trad. MTS, CCPPS, SDP 365-366, București

<http://ec.europa.eu/research>

<https://ec.europa.eu/sport/>

Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Metode de predare	Număr ore alocate
*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei		
Seminar 1. Rolul exercițiului fizic în creșterea și dezvoltarea umană.		Săptămâna 1/2ore
Seminar 2. Particularitățile stadiilor ontogenezei umane.		Săptămâna 2/2ore
Seminar 3. Capacitatea psihică - componenta capacității de performanță.		Săptămâna 3/2ore
Seminar 4. Modele de performanță în sporturile de echipă.		Săptămâna 4/2ore
Seminar 5. Modele de performanță în sporturile individuale.		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6. Organizarea competițiilor în sistem turneu: tabela Berger și modul de aplicare în funcție de numărul de echipe.	expunerea /explicatia/ demonstrația	Săptămâna 6,7/4ore



Bibliografie

11. Bompă, T., (2001), *Dezvoltarea calităților biomotrice -periodizarea*, MTS, Ș.N.A.
12. Baechle, T., W. Westcott, (2010), *Fitness professional's guide to strength training for older adults*. Champaign, IL: Human Kinetics.
13. Baechle, T., (2008), *Essentials of strength training and condition*, Champaign, Human Kinetics.
14. Nicu, A., și colab., (1993), *Antrenamentul sportiv modern*, Editura Editis, București.
15. NEAGU N., (2010), *Teoria și practica activității motrice umane*, Editura University Press, Târgu-Mureș.
16. PLATONOV V. N., (2015), *Periodizarea antrenamentului sportiv*, Editura Discobolul, București.
17. Rață, G. Rață, (2006), *Aptitudinile în activitatea motrică*, editura EduSoft, Bacău.
18. ZAȚIORSKI, V., (2005), *Știința și practica antrenamentului de forță*, INCS, București.
19. Tudor, V., (1999), *Capacitățile condiționale, coordinative și intermediare*, Editura RAI, București.
20. Weineck, J., (1995), *Biologie du Sport*, trad. MTS, CCPPS, SDP 365-366, București
<http://ec.europa.eu/research>
<https://ec.europa.eu/sport/>

Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
FORMA DE EVALUARE: FORMA PREZENȚIALĂ			
9.4 Curs	Elaborarea și susținerea unui referat cu o tematică stabilită din problematica apropiată tezei doctoratului.	Examen oral	40%
9.5 Aplicații* *Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei	Eseu structurat	Proiect cercetare	60%
FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE			
Stabilirea notei finale	- Răspunsuri la evaluarea finală – eseu structurat		50%
	- evaluarea continuă pe parcursul activității		20%
	- elaborarea și susținerea unui referat cu o tematică stabilită din problematica apropiată tezei doctoratului.		30%



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Adresa Universității, nr.1, Campusul, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 666.402 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

UOC Anexa nr.31.a

9.6 Standard minim de performanță

- Minim 80% prezență și implicare în activitatea de la seminar
- Realizarea unui eseu cu tematică apropiată de problematica tezei de doctorat.

Data completării,

Titular activităților de curs,
Prof.univ.dr.habil Larion Alin

Titular aplicații,
Prof.univ.dr.habil. Larion Alin

19.09.2025

Data avizării în Departament,
25.09.2025

Director SDSSEF
Prof.univ.dr.habil. Ene-Voiculescu
Carmen



FIȘA DISCIPLINEI

REFACERE ÎN ACTIVITĂȚILE SPORTIVE/TRAUMATOLOGIE SPORTIVĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Refacere în activitățile sportive/ traumatologie sportivă					
2.2 Cod disciplină	SDȘSEF 1.1.06.b					
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.Dr.habil. Larion Alin					
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.Dr.habil. Larion Alin					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**
						DAP/DOP

*C1 = criteriul conținutului: DAP – discipline de aprofundare, DSI – discipline de sinteză, DCA – discipline de cunoaștere avansată.

**C2 = criteriul obligativității: DOB – discipline obligatorii, DOP – discipline opționale; SI - Studiu Individual, C – curs, S – seminar, L – Laborator, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu. C – curs, S – seminar, L – Lucrare practică, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu.

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar ***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					15
Examinări					5
Alte activități					13
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 - 125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul	
4.2 de competențe	Nu este cazul	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: alin.larion@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/larion.alin
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Materiale digitale, studii de caz, întrebări-test, videoconferințe. Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: alin.larion@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/larion.alin

6. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	- Identificarea la sportivi a diferitelor categorii de disfuncții somatice, sau dizabilități ce pot limita activitatea sportivă de performanță. - Cunoașterea responsabilităților fiecarui membru al echipei multidisciplinare sportive în procesul de reabilitare a unui sportiv accidentat posttraumatic. - Dezvoltarea interesului pentru domeniul de Cercetarea Medicală cu privire la refacerea și recuperarea sportivă.
6.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea abilităților și a capacității de a evalua din punct de vedere clinico-funcțional aspectele care tin de durerea somatică și categoriile disfuncționale somatice ce motivează dirijarea pacientului sportiv pentru Recuperare Medicală - Cunoașterea și aplicarea corectă a metodelor de refacere și recuperare sportivă cu specificitate pentru fiecare patologie/traumatism și ramură sportivă cu scopul de a ajuta sportivul să revină în programul de antrenament competitiv cât mai rapid și fără risc de recidivă. - Dobândirea cunoștințelor și abilităților practice necesare aplicării principiilor de prevenire a leziunilor și de refacere post-efort.



7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul-doctorand stabilește conexiuni între teorii și perspective teoretice diferite, curente și tradiții de gândire și compară argumente teoretice complexe cu privire la educație fizică, sport de performanță, management sportiv și kinetoterapie. Studentul-doctorand cunoaște la nivel academic cel puțin o limbă străină de circulație internațională, necesară documentării și elaborării de lucrări științifice, inclusiv pentru a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve.
Aptitudini	Studentul doctorand aplică cunoștințele privind managementul proiectelor de cercetare. Studentul-doctorand poate prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniul științei sportului și educației fizice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul-doctorand dispune de abilități de interrelaționare și lucru în echipă, capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Medicina sportivă – definiție. Efortul fizic – definiție, clasificare, forme și faze ale adaptării la efort	Expunerea / explicația	Săptămâna 1/2ore
2. Modificări fiziologice induse de efortul fizic organismului – modificarea compoziției și proprietăților sângelui în efort		Săptămâna 2/2ore
3. Oboseala factor limitativ al performanței sportive – definiție, forme, cauze		Săptămâna 3/2ore
4. Refacerea în sportul de performanță – definiție, factori de condiționare.		Săptămâna 4/2ore
5. Mijloace și metode de refacere		Săptămâna 5/2ore
6. Scheme de refacere specifice anumitor discipline sportive.		Săptămâna 6/2ore
7. Forma sportivă		Săptămâna 7/2ore
8. Traumatologie sportivă – microtraumatismele la nivelul țesuturilor moi (suferințele musculare)		Săptămâna 8/2ore
9. Macrotraumatismele la nivelul articulațiilor – entorsa, luxația.		Săptămâna 9/2ore
10. Factori favorizanți apariției accidentărilor musculo-tendinoase. Programe de exerciții pentru recuperarea diverselor tipuri de traumatismelor		Săptămâna 10/2ore
11. Recuperarea specifică sportului de performanță		Săptămâna 11,12/4ore
12. Programe de exerciții pentru recuperarea de traumatismelor membrului inferior, superior.		Săptămâna 12,13/4ore



UOC Anexa nr.31b

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1. Aplicații privind efortul fizic în practica sportivă	expunerea /explicatia/ demonstrația	Săptămâna 1/2ore
Seminar 2. Aplicații privind refacerea sportivă		Săptămâna 2/2ore
Seminar 3. Aplicații practice recuperarea sportivă		Săptămâna 3/2ore
Seminar 4. Aplicații privind recuperarea depă entorsa de genunchi. Aplicații privind recuperarea în tendinita patelară. Aplicații privind recuperarea după fractura de maleolă. Aplicații privind recuperarea după fractura de tibie și peroneu Aplicații privind recuperarea în tendinita achiliană.		Săptămâna 4/2ore
Seminar 5. Aplicații practice privind recuperarea depă ligamentoplastie. Aplicații privind recuperarea în tendinita de coafă rotatorie. Aplicații privind organizarea protocolului de recuperare.		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6. Aplicații privind recuperarea depă menisectomie. Aplicații privind recuperarea după entorsa de gleznă. Aplicații privind revenirea la activitatea sportivă după procesul de recuperare		Săptămâna 6/2ore
Seminar 5. Aplicații practice privind recuperarea depă ligamentoplastie. Aplicații privind recuperarea în tendinita de coafă rotatorie. Aplicații privind organizarea protocolului de recuperare.		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6. Aplicații privind recuperarea depă menisectomie. Aplicații privind recuperarea după entorsa de gleznă. Aplicații privind revenirea la activitatea sportivă după procesul de recuperare		Săptămâna 6,7/4ore



Bibliografie

- Balint NT - Kinetoprofilaxie - Curs studii de licență, Editura Alma Mater, Bacău, 2010
- Burcea CC, El-Rifai N, Burlibașa M, Georgescu L, Măru N, Andrei OC - Aplicații ale kinetoterapiei în suprasolicitarea coloanei vertebrale toraco-lombare prin poziție de lucru vicioasă în activitatea profesională specifică a tehnicienilor dentari. În Probleme în medicină și biologie, vol.7, Editura Ars Docendi, București, 2017: 311-328
- Burcea CC, Georgescu L, Burlibașa M, Ferechide D, Ionescu C, Andrei OC - Evaluarea stării de sănătate și a calității vieții la persoanele de vârstă a treia. În Actualități în asistența medicală, vol.7, Editura Ars Docendi, București, 2016: 12-60
- Burcea CC, Georgescu L, Popovici IA, Armean P, Burlibașa M, Ionescu I - Chestionar test de identificare a nivelului de fitness a specialiștilor din domeniul tehnicii dentare. În Probleme în medicină și biologie, vol.3, Editura Ars Docendi, București, 2014: 95-141
- Burcea CC, Georgescu L, Burlibașa M, Ionescu C, Malița M - Chestionar destinat orientării strategiei de intervenție profilactică și terapeutică în scopul creșterii performanței la locul de muncă a specialiștilor din domeniul tehnicii dentare. În Probleme în medicină și biologie, vol.2, Editura Ars Docendi, București, 2014: 11-62
- Burcea CC, Georgescu L, Malița M, Comes CA - Identificarea problemelor aparatului locomotor legate de activitatea profesională a practicienilor în medicina dentară – Studiu preliminar. În Actualități în asistența medicală, vol.IV, Editura Editura Ars Docendi, București, 2013: 265-341
- Duma E - Controlul medical în activitatea de educație fizică și sport, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 1997
- Marcu V, Dan M, coord. - Kinetoterapie / Physiotherapy, Editura Universității din Oradea, 2006
- Mârza-Dănilă D - Bazele generale ale kinetoterapiei, Editura Alma Mater, Bacău, 2012
- Marieb EN, Hoehn K - Human anatomy and physiology. chapter 18. The cardiovascular system, 10th ed. Pearson Education, 2016
- Neagu N - Teoria și practica activităților motrice umane, Editura University Press, Târgu Mureș, 2010
- Sbenghe T - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987
- <http://ec.europa.eu/research>
- <https://ec.europa.eu/sport/>
- <http://anelisplus2020.anclisplus.ro/>
- Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța



UOC Anexa nr.31b

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
FORMA DE EVALUARE: FORMA PREZENȚIALĂ			
9.4 Curs	Explicarea principalelor noțiuni ale cercetării științifice și statisticii aplicate	Examen oral	40%
9.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	Verificarea nivelului de însușire a informațiilor predate la seminarii	Proiect de cercetare	60%
FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE			
Stabilirea notei finale	- Răspunsuri la evaluarea finală – tip referat		50%
	- evaluarea continuă pe parcursul activității		20%
	- referat/ alte tipuri de evaluări		30%
9.6 Standard minim de performanță			
- Minim 80% prezență și implicare în activitatea de la seminar - Realizarea unui proiect de cercetare cu aplicații și studii de caz			

Data completării,

Titular activităților de curs
Prof.univ.Dr.habil. Larion Alin

Titular aplicații,
Prof.univ.Dr.habil. Larion Alin

19.09.2025

Director SDSSEF
Prof.univ.dr.habil. Ene-Voiculescu
Carmen

Data avizării în Departament,
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI KINETOPROFILAXIE ȘI KINETOTERAPIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOPROFILAXIE ȘI KINETOTERAPIE						
2.2 Cod disciplină	SDȘSEF 1.1.06.c						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.Dr. habil. Larion Alin						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.Dr. habil. Larion Alin						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DAP/DOP

*C1 = criteriul conținutului: DAP – discipline de aprofundare, DSI – discipline de sinteză, DCA – discipline de cunoaștere avansată.

**C2 = criteriul obligativității: DOB – discipline obligatorii, DOP – discipline opționale; SI - Studiu Individual, C – curs, S – seminar, L – Laborator, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu. C – curs, S – seminar, L – Lucrare practică, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu.

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar ***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					10
Examinări					5
Alte activități					8
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 - 125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul	
4.2 de competențe	Nu este cazul	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/larion.alin
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Materiale digitale, studii de caz, întrebări-test, videoconferințe. Online la adresele: Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/larion.alin

6. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	* Dezvoltarea de competențe în vederea elaborării unor programe de intervenție profilactică (primară, secundară și terțiară) care să vizeze menținerea sau îmbunătățirea stării de sănătate. Înțelegerea modului de alcătuire, de implementare și de ajustare pe parcurs a unui program kinetoprofilactic.
6.2 Obiectivele specifice	*Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor esențiale de kinetoprofilaxie primară, kinetoprofilaxie secundară și kinetoprofilaxie terțiară, a tendințelor de evoluție din acest domeniu. *Însușirea particularităților programelor de kinetoprofilaxiei bazate pe tehnici / exerciții / metode în diferite grupe de afecțiuni. *Explicarea și interpretarea posibilităților de abordare kinetică și a limitelor acestora în cadrul managementului persoanelor de diverse vârste, cu sau fără probleme de sănătate, cu limitări funcționale. *Crearea deprinderilor esențiale unui algoritm clinic comprehensiv astfel încât prin stabilirea și aplicarea planului bazat pe kinetoterapie să fie îndeplinite obiectivele generale și specifice.



7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul-doctorand stabilește conexiuni între teorii și perspective teoretice diferite, curente și tradiții de gândire și compară argumente teoretice complexe cu privire la educație fizică, sport de performanță, management sportiv și kinetoterapie. Studentul-doctorand cunoaște la nivel academic cel puțin o limbă străină de circulație internațională, necesară documentării și elaborării de lucrări științifice, inclusiv pentru a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve.
Aptitudini	Studentul doctorand aplică cunoștințele privind managementul proiectelor de cercetare. Studentul-doctorand poate prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniul științei sportului și educației fizice.
Responsabilitate și autonomie	Studentul-doctorand dispune de abilități de interrelaționare și lucru în echipă, capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Identificarea suportului teoretic general al kinetoprofilaxiei. Definire și terminologie. Părți componente. Clasificări în kinetoprofilaxie. Structura kinetologiei științifice (biomecanica, fiziologia exercițiilor fizice, comportamentul psihomotor). Structura kinetologiei practice (evaluare, tehnici în kinetoterapie).	expunerea/explicația	Săptămâna 1/2ore
2. Mijloacele kinetoprofilaxiei. Exercițiul fizic terapeutic. Clasificarea exercițiilor fizice. Efectele exercițiilor fizice.		Săptămâna 2/2ore
3. Conținutul și forma exercițiului fizic. Masajul.		Săptămâna 3/2ore
4. Fitness-ul - componentă de bază a kinetoprofilaxiei. Definirea termenilor: fitness, antrenare, adaptare, decondiționare, dezantrenare.		Săptămâna 4/2ore
5. Procesul energetic. Raportul energetic cost-eficiență.		Săptămâna 5/2ore
6. Răspunsuri fiziologice la exercițiul aerob. Adaptări fiziologice la exercițiul aerob. Evaluarea capacității de efort.		Săptămâna 6/2ore
7. Condiția fizică și starea de sănătate. Evaluarea condiției fizice raportată la sănătate.		Săptămâna 7/2ore



UOC Anexa nr.31.c

8. Prescrierea unui program de activitate fizică pentru menținerea și îmbunătățirea condiției fizice pentru sănătate.		Săptămâna 8/2ore
9. Kinetoprofilaxia copilului. Caracteristici morfo-funcționale în diferite etape ale creșterii și dezvoltării. Obiective operaționale kinetoprofilactice. Mijloace kinetoprofilactice specifice acestei perioade.		Săptămâna 9/2ore
10. Kinetoprofilaxia adolescentului. Caracteristici morfo-funcționale ale adolescentului. Obiective operaționale kinetoprofilactice. Mijloace kinetoprofilactice specifice acestei perioade.		Săptămâna 10/2ore
11. Kinetoprofilaxia adultului. Caracteristici morfo-funcționale ale stadiului de adult. Obiective operaționale kinetoprofilactice. Mijloace kinetoprofilactice specifice acestei perioade. Managementul clinico - terapeutic al osteoporozei: rolul exercițiului fizic pentru prevenirea pierderii de masă osoasă, pentru reducerea riscului de cădere, pentru îmbunătățirea metabolismului osos, a forței musculare și a echilibrului.		Săptămâna 11,12/4ore
12. Kinetoprofilaxia vârstnicului. Caracteristici morfo-funcționale ale persoanelor de vârstă a III-a. Obiective operaționale kinetoprofilactice. Mijloace kinetoprofilactice specifice acestei perioade. Managementul serviciilor de sănătate publică. Recomandările sănătății publice privind activitatea fizică în profilaxia primară și secundară în funcție de grupe de vârstă și de patologii: strategii de intervenție kinetoprofilactică (obiective operaționale majore ale antrenamentului la efort, planul de activitate fizică).		Săptămâna 13,14/4ore



Bibliografie

1. Balint NT - Kinetoprofilaxie - Curs studii de licență, Editura Alma Mater, Bacău, 2010
2. Balint NT - Prim ajutor și evaluare somato-funcțională - Curs studii de licență, Editura Alma Mater, Bacău, 2010
3. Burcea CC, Georgescu L, Georgescu D, Nicolae M, Cristache CM, Burlibașa M - Studiu ergonomic preliminar privind identificarea factorilor de risc asociați muncii de birou. În *Tendințe moderne în științele biomedicale*, Vol.V, Editura Matrix Rom, București, 2019: 13-73
4. Burcea CC, El-Rifai N, Burlibașa M, Georgescu L, Măru N, Andrei OC - Aplicații ale kinetoterapiei în suprasolicitarea coloanei vertebrale toraco-lombare prin poziție de lucru vicioasă în activitatea profesională specifică a tehnicienilor dentari. În *Probleme în medicină și biologie*, vol.7, Editura Ars Docendi, București, 2017: 311-328
5. Burcea CC, Georgescu L, Burlibașa M, Ferechide D, Ionescu C, Andrei OC - Evaluarea stării de sănătate și a calității vieții la persoanele de vârstă a treia. În *Actualități în asistența medicală*, vol.7, Editura Ars Docendi, București, 2016: 12-60
6. Burcea CC, Georgescu L, Popovici IA, Armean P, Burlibașa M, Ionescu I - Chestionar test de identificare a nivelului de fitness a specialiștilor din domeniul tehnicii dentare. În *Probleme în medicină și biologie*, vol.3, Editura Ars Docendi, București, 2014: 95-141
7. Burcea CC, Georgescu L, Burlibașa M, Ionescu C, Malița M - Chestionar destinar orientării strategiei de intervenție profilactică și terapeutică în scopul creșterii performanței la locul de muncă a specialiștilor din domeniul tehnicii dentare. În *Probleme în medicină și biologie*, vol.2, Editura Ars Docendi, București, 2014: 11-62
8. Duma E - Controlul medical în activitatea de educație fizică și sport, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 1997
9. Marcu V, Dan M , coord. - Kinetoterapie / Physiotherapy, Editura Universității din Oradea, 2006
10. Mârza-Dănilă D - Bazele generale ale kinetoterapiei, Editura Alma Mater, Bacău, 2012
11. Marieb EN, Hoehn K - Human anatomy and physiology. chapter 18. The cardiovascular system, 10th ed. Pearson Education, 2016
12. Neagu N - Teoria și practica activităților motrice umane, Editura University Press, Târgu Mureș, 2010
13. Sbenghe T - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987
14. Sbenghe T - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Editura Medicală, București, 1996
15. Sbenghe T - Kinesiologie Știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002
16. Tortora GJ, Derrickson B - Principles of anatomy and physiology, 12th Edition, John Wiley and sons, 2009
17. VanPutte C, Regan J, Russo A - Essentials of anatomy and physiology, 9th ed. McGraw Hill Education, 2016.
18. <http://ec.europa.eu/research>
19. <https://ec.europa.eu/sport/>
20. <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>
21. Resursele Bibliotecii Universitare [link] accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța



UOC Anexa nr.31.c

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1. Aplicații privind exercițiul fizic terapeutic.	expunerea /explicatia/ demonstrația	Săptămâna 1/2ore
Seminar 2. Aplicații privind kinetoprofilaxia deficiențelor coloanei vertebrale. Aplicații privind activitatea fizică pentru prevenirea osteoporozei.		Săptămâna 2/2ore
Seminar 3. Aplicații practice cu privire la fitnessul		Săptămâna 3/2ore
Seminar 4. Aplicații practice privind antrenamentul aerob. Aplicații privind activitatea fizică pentru sănătate a adolescentului.		Săptămâna 4/2ore
Seminar 5. Aplicații privind evaluarea în antrenamentul aerob. Aplicații privind activitatea fizică pentru sănătate a adultului		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6. Aplicații privind optimizarea condiției fizice pentru sănătate. Aplicații privind dezvoltarea fizică armonioasă a copilului. Aplicații privind activitatea fizică pentru prevenirea bolilor cronice. Aplicații privind optimizarea mobilității articulare. Aplicații privind activitatea fizică pentru sănătate a vârstnicului.		Săptămâna 6,7/4ore



Bibliografie

1. Balint NT - Kinetoprofilaxie - Curs studii de licență, Editura Alma Mater, Bacău, 2010
2. Burcea CC, El-Rifai N, Burlibașa M, Georgescu L, Măru N, Andrei OC - Aplicații ale kinetoterapiei în suprasolicitarea coloanei vertebrale toraco-lombare prin poziție de lucru vicioasă în activitatea profesională specifică a tehnicienilor dentari. În Probleme în medicină și biologie, vol.7, Editura Ars Docendi, București, 2017: 311-328
3. Burcea CC, Georgescu L, Burlibașa M, Ferechide D, Ionescu C, Andrei OC - Evaluarea stării de sănătate și a calității vieții la persoanele de vârstă a treia. În Actualități în asistența medicală, vol.7, Editura Ars Docendi, București, 2016: 12-60
4. Burcea CC, Georgescu L, Popovici IA, Armean P, Burlibașa M, Ionescu I - Chestionar test de identificare a nivelului de fitness a specialiștilor din domeniul tehnicii dentare. În Probleme în medicină și biologie, vol.3, Editura Ars Docendi, București, 2014: 95-141
5. Burcea CC, Georgescu L, Malița M, Comes CA - Identificarea problemelor aparatului locomotor legate de activitatea profesională a practicienilor în medicina dentară – Studiu preliminar. În Actualități în asistența medicală, vol.IV, Editura Editura Ars Docendi, București, 2013: 265-341
6. Duma E - Controlul medical în activitatea de educație fizică și sport, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 1997
7. Marcu V, Dan M, coord. - Kinetoterapie / Physiotherapy, Editura Universității din Oradea, 2006
8. Mârza-Dănilă D - Bazele generale ale kinetoterapiei, Editura Alma Mater, Bacău, 2012
9. Marieb EN, Hoehn K - Human anatomy and physiology. chapter 18. The cardiovascular system, 10th ed. Pearson Education, 2016
10. Neagu N - Teoria și practica activităților motrice umane, Editura University Press, Târgu Mureș, 2010
11. Sbenghe T - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987
12. <http://ec.europa.eu/research>
13. <https://ec.europa.eu/sport/>
14. <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>
15. Resursele Bibliotecii Universitare [link] accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța



9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
FORMA DE EVALUARE: FORMA PREZENȚIALĂ			
9.4 Curs	Explicarea principalelor noțiuni ale cercetării științifice și statisticii aplicate	Examen oral	80%
9.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Verificarea nivelului de însușire a informațiilor predate la seminarii	Proiect de cercetare	20%
FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE			
Stabilirea notei finale	- Răspunsuri la evaluarea finală – tip referat		50%
	- evaluarea continuă pe parcursul activității		20%
	- referat/ alte tipuri de evaluări		30%
9.6 Standard minim de performanță			
- Minim 80% prezență și implicare în activitatea de la seminar - Realizarea unui proiect de cercetare cu aplicații și studii de caz			

Data completării,

Titularul activităților de curs,
Prof.univ.dr. Larion Alin

Titular aplicații,
Prof.univ.dr. Larion Alin

19.09.2025

Director SDSSEF

Prof.univ.dr.habil. Ene-Voiculescu Carmen

Data avizării în Departament,
25.09.2025



FIȘA DISCIPLINEI
(METODOLOGII DE CERCETARE ȘI STATISTICĂ APLICATĂ ÎN
ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGII DE CERCETARE ȘI STATISTICĂ APLICATĂ ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE						
2.2 Cod disciplină	SDȘSEF 02						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/ DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Pregătire pentru prezentări sau verificări					15
Pregătire pentru examinarea finală					5
Alte activități: consultații					10
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul



5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: carmen.ene-voiculescu@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/carmen.ene
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului*	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Materiale digitale, studii de caz, întrebări-test, videoconferințe. Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: carmen.ene-voiculescu@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/carmen.ene

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	*Aprofundarea de către doctoranzi a conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice analizei datelor statistice, precum și a posibilităților de utilizare a acestora în domeniul educației fizice și sportului.
6.2 Obiectivele specifice	*Desprinderea principalelor modalități de acumulare a cunoștințelor necesare pentru utilizarea eficientă a metodelor și tehnicilor probabilistice și statistico-matematice în scopul fundamentării deciziilor din domeniul educației fizice și sportului; * Formarea capacității de gândire cantitativă a specialistului, dezvoltarea și aprofundarea cunoștințelor acestuia în domeniul măsurării, cuantificării, analizei, evaluării, interpretării și modelării statistice; *Formarea de abilități privind înțelegerea și utilizarea instrumentelor software dedicate analizei cantitative, calitative și a tehnologiilor de analiză a datelor (ex: Excel, PSPP (Open source SPSS), Eview, Qlik View (BI)

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- RÎ3 - Studentul-doctorand utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului științei sportului și educației fizice. RÎ4 - Studentul-doctorand cunoaște și utilizează metodologia cercetării științifice în investigarea și soluționarea problematicei analizate și în elaborarea și valorificarea lucrărilor științifice.
------------	---



Aptitudini	RÎ12 - Studentul doctorand aplică cunoștințele privind managementul proiectelor de cercetare.
Responsabilitate și autonomie	RÎ17 - Studentul-doctorand dispune de abilități de interrelaționare și lucru în echipă, capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Cursul 1. Introducere în statistică: definiție, concepte de bază, date statistice, variabile, eșantionare,	expunerea/ explicația	Săptămâna 1/2ore
Cursul 2. Noțiuni introductive: statistică descriptivă versus statistică inferențială.		Săptămâna 2/2ore
Cursul 3. Examinarea variabilelor individuale: scale de măsurare, examinarea variabilelor cu ajutorul graficelor, distribuții de frecvență, scorurile de frecvență și utilizarea lor (Testul Z).		Săptămâna 3/2ore
Cursul 4. Cercetarea pe internet. Identificarea unor studii științifice în BDI		Săptămâna 4/2ore
Cursul 5. Interferența statistică. Compararea cu două variabile (Test T. Mann-Whitney) și analiza asocierii statistice (Pearson, Spearman, Cluster)		Săptămâna 5/2ore
Cursul 6. Tipologia cercetării științifice. Tipologia studiilor în cercetarea științifică.		Săptămâna 6/2ore
Cursul 7. Strategia cercetării studiului de caz		Săptămâna 7/2ore
Cursul 8. Cercetarea experimentală. Designuri experimentale		Săptămâna 8/2ore
Cursul 9. Statistica descriptivă		Săptămâna 9/2ore
Cursul 10. Cercetarea cantitativă/cercetarea calitativă. Prezentarea rezultatelor cercetării științifice. Etape specifice elaborării unei teze de doctorat (TD)		Săptămâna 10/2ore
Cursul 11. Interferența statistică. Analiza varianței: analiza funcțională unifactorială/multifactorială		Săptămâna 11/2ore
Cursul 12. Analiza varianței: analiza factorială repetată		Săptămâna 12/2ore
Cursul 13. Caracterizarea statistică aseriilor de date- previziune statistică: metoda regresiei.		Săptămâna 13/2ore
Cursul 14. Aria europeană a cercetării științifice		Săptămâna 14/2ore



Bibliografie

- [1] Bucea-Manea Țoniș Radu & Bucea-Manea Țoniș Rocsana, Epure Manuela SPSS și Excel în analiza datelor statistice în domeniile economic, social, ethnic., Ed Agir, 2009, ediția a IIa (+CD cu aplicații)
- [2] Chelcea, S. (2007). *Cum redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*. București, comunicare.ro,
- [3] Epuran, M., (2005). *Metodologia cercetării activităților corporale*, București, ED. FEST
- [4] Gagea, A., (1999). *Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport*, București: Editura Fundației "România de mâine",
- [5] *Manual de Publicare al Asociației Americane de Psihologie* (APA). ediția a - 6a. Asociația Americană de Psihologie. Washington, DC
- [6] Păunescu M., (2012). *Metode de cercetare științifică*. București, Discobolul
- [7] Rotariu, T., Bădescu, G., Culic, I., Mezei, E., Mureșan, C., *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Editura Polirom, 2000, București
- [8] <http://ec.europa.eu/research>
- [9] <https://ec.europa.eu/sport/>
- [10] <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>
- [11] Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1. Exemplificări ale conceptelor de bază ale statisticii.	expunerea /explicatia/ demonstrația	Săptămâna 1/2ore
Seminar 2. Aplicații și studii de caz: analiza descriptivă a seriilor de date univariate. Caracterizarea numerică a tendinței centrale. Aplicații și studii de caz: Indicii statistici. Metoda indicilor aplicată în educație fizică și sport.		Săptămâna 2/2ore
Seminar 3. Aplicații și studii de caz: Examinarea variabilelor cu ajutorul graficelor; Aplicații și studii de caz: Inferența statistică. Sondajul statistic. Aplicații și studii de caz. Predicția unei variabile continue (Regresia liniară și multiplă; Homo/Heteroscedasticitate). Stilul APA - standarde de publicare și noi practici în diseminarea informațiilor cercetării. Managementul unui proiect de cercetare – dezvoltare.		Săptămâna 3/2ore
Seminar 4. Aplicații și studii de caz: Inferența statistică. Testarea ipotezelor statistice. Test T pentru un singur eșantion. Test T pentru eșantioane pereche/dependente, Test binomial pentru testarea proporțiilor unei populații.		Săptămâna 4/2ore



Seminar 5. Aplicații și studii de caz: Inferența statistică. Testarea relațiilor dintre două variabile categoriale (Test Chi-square). Testarea diferențelor dintre mediile a două grupuri. Aplicații și studii de caz: Inferența statistică, Testarea diferențelor dintre mai mult de două grupuri (Anova); Testarea asociației dintre variabile continue (Pearson, Corelația parțială)		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6. Aplicații și studii de caz. Teste nonparametrice (Kolmogorov-Smirnov), Testarea legăturilor dintre două variabile nonparametrice (Sperman, Kendal).		Săptămâna 6/2ore
Seminar 7. Aplicații și studii de caz. Teste nonparametrice pentru 2 eșantioane dependente (Wilcoxon). Teste nonparametrice pentru 2 eșantioane independente (Mann-Whitney U)		Săptămâna 7/2ore
Bibliografie [1]. Bucea-Manea Țoniș Radu & Bucea-Manea Țoniș Rocsana, Epure Manuela SPSS și Excel în analiza datelor statistice în domeniile economic, social, ethnic., Ed Agir, 2009, ediția a IIa (+CD cu aplicații) [2]. Chelcea, S. (2007). <i>Cum redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i> . București, comunicare.ro, [3]. Epuran, M., (2005). <i>Metodologia cercetării activităților corporale</i> , București, ED. FEST [4]. Gagea, A., (1999). <i>Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport</i> , București: Editura Fundației "România de mâine", [5]. <i>Manual de Publicare al Asociației Americane de Psihologie (APA)</i> . ediția a-6-a. Asociația Americană de Psihologie. Washington, DC, 2018. [6]. Păunescu M., (2012). <i>Metode de cercetare științifică</i> . București, Discobolul [7]. Rotariu, T., Bădescu, G., Culic, I., Mezei, E., Mureșan, C., Metode statistice aplicate în științele sociale, Editura Polirom, 2000, București [8]. http://ec.europa.eu/research [9]. https://ec.europa.eu/sport/ [10]. Resursele Bibliotecii Universitare [link] accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Explicarea principalelor noțiuni ale cercetării științifice și statisticii aplicate	Examen oral	40%
9.5 Aplicații*	Verificarea nivelului de însușire a informațiilor predate la seminarii	Proiect de cercetare	60%
FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE			
Stabilirea notei finale	Răspunsuri la evaluarea finală – tip referat		50%
	evaluarea continuă pe parcursul activității		20%
	referat/ alte tipuri de evaluări		30%
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			



- Minim 80% prezență și implicare în activitatea de la seminar
- Realizarea unui proiect de cercetare cu aplicații și studii de caz

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării, 19.09.2025	Titular activităților de curs, Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen	Titular aplicații, Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen
Data avizării în ȘDȘSEF, 25.09.2025		Director ȘDȘSEF, Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen