

FIȘA DISCIPLINEI

METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE JURIDICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Drept si stiinte administrative
1.3 Departamentul	Scoala doctorală de drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii	Doctorat
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metodologia cercetării științifice juridice				
2.2 Cod disciplină	SDD 1.1.01				
2.3 Titularul activităților de curs	Mihaela Rus				
2.4 Titularul activităților aplicative	-				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	2.8 Regimul disciplinei */**
					DC/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	
3.7 Total ore de studiu individual					
Distribuția fondului de timp					122 [ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					12
Pregătire pentru examinarea finală					10
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 150				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Este necesară parcurgerea disciplinei în strânsă legătură cu celelalte discipline din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, care vor sta la baza dobândirii limbajului de specialitate pentru studentul- doctorand din domeniul Drept .
-------------------	---

4.2 de rezultate ale învățării	Sunt necesare competențe de documentare care vor susține dobândirea abilităților complexe de cercetare prin parcurgerea disciplinei.
--------------------------------	--

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs - Sediul FDSA Dotări IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor specifice de bază ale cercetării științifice, a principiilor de bază și metodologiilor de prelevare, selecție și sistematizare a datelor, precum și dobândirea cunoștințelor necesare pentru citirea, analiza și redactarea lucrărilor de cercetare științifică în domeniul Drept.
6.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea tehnicilor de documentare, individuală și în colaborare • Cunoașterea etapelor cercetării științifice • Formarea de deprinderi și abilități de folosire a metodelor și tehnicilor de cercetare • Dezvoltarea competențelor care vizează elaborarea unui proiect de cercetare și prezentarea rezultatelor cercetărilor științifice

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – Definește conceptele fundamentale ale cercetării științifice juridice (ipoteză, obiective, variabile, metode și tehnici de cercetare, tipuri de raționament juridic, validitate și fiabilitate a cercetării). – Describe etapele procesului de cercetare juridică, de la formularea problemei de cercetare până la redactarea și diseminarea rezultatelor. – Explică principiile științifice care guvernează cercetarea în domeniul dreptului (obiectivitate, originalitate, verificabilitate, etică academică). – Înțelege corelațiile dintre metodologiile interdisciplinare (juridică, sociologică, psihologică) și aplicarea acestora în analiza fenomenelor juridice. – Identifică și analizează sursele doctrinare, legislative și jurisprudențiale relevante pentru fundamentarea unei cercetări juridice. – Demonstrează înțelegerea diferențelor dintre cercetarea teoretică, aplicativă și comparativă în științele juridice. – Recunoaște și explică rolul metodei științifice în elaborarea argumentării juridice riguroase și în susținerea deciziilor normative.
------------	---

Aptitudini	Studentul: – Aplică metodele și tehnicile specifice cercetării științifice juridice în identificarea și soluționarea problemelor de drept. – Analizează critic doctrine, norme juridice și jurisprudență pentru formularea ipotezelor și argumentelor de cercetare. – Utilizează instrumente moderne de documentare și baze de date juridice (LexExpert, Legis, Westlaw, Eur-Lex, HUDOC etc.) pentru colectarea și interpretarea informațiilor relevante. – Comunică eficient rezultatele cercetării, respectând normele academice de redactare, citare și argumentare juridică. – Planifică și structurează proiecte de cercetare juridică, stabilind obiective, etape, resurse și metode adecvate temei investigate. – Operează cu concepte și raționamente juridice riguroase în interpretarea și corelarea normelor de drept național, european și internațional. – Integrează perspective interdisciplinare (psihologică, sociologică, economică) în analiza și explicarea fenomenelor juridice complexe.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: – Se informează constant asupra evoluțiilor doctrinare, jurisprudențiale și metodologice din domeniul științelor juridice. – Se documentează riguros, utilizând surse științifice credibile și actuale, în conformitate cu standardele academice de citare și referințare. – Manifestă perseverență și inițiativă în realizarea sarcinilor de studiu, cercetare și redactare, asumându-și responsabilitatea pentru calitatea propriilor rezultate. – Colaborează eficient în cadrul grupului de lucru, demonstrând capacitate de integrare, cooperare și asumare a rolurilor într-un proiect de cercetare juridică. – Respectă principiile, normele și valorile de etică profesională și de integritate academică, evitând orice formă de plagiat, falsificare a datelor sau comportament neconform cu deontologia juridică. – Își autoevaluează performanțele academice și profesionale, manifestând disponibilitate pentru învățare continuă și perfecționare metodologică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Cunoașterea științifică și specificitatea cercetării în domeniul Drept – concepte, trasături, principii.	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare	2 ore
2. Metodologii de cercetare științifică în domeniul Drept		2 ore
3. Tipurile de cercetări științifice: investigarea, cercetarea experimentală, sondajul, tehnicile de prelucrare a datelor calitative și cantitative.		2 ore
4. Deontologia cercetării științifice în domeniul Drept.		2 ore
5. Tipologia lucrărilor de cercetare științifică.		2 ore



6. Etapele și derularea procesului de cercetare științifică: proiectarea / alegerea unei teme de cercetare; documentarea; cercetarea propriu-zisă; valorificarea activității de cercetare.		2 ore
7. Elaborarea și redactarea unei lucrări științifice: structura și conținutul unei lucrări științifice; redactarea propriu-zisă a lucrării; stil, limbaj, greșeli frecvente.		2 ore
8. Publicarea unei lucrări științifice / Prezentarea unei lucrări științifice la o conferință: tipuri de publicații; clasificarea revistelor științifice; evaluarea unui manuscris în vederea publicării; prezentarea unei lucrări științifice la o conferință / simpozion/ sesiune de comunicări etc.		4ore
9. Evaluarea cercetării științifice: evaluarea activității de cercetare științifică / evaluarea individuală a cercetătorilor; evaluarea și clasificarea revistelor științifice; evaluarea și clasificarea conferințelor științifice; evaluarea instituțiilor.		4ore
10. Finanțarea activității de cercetare științifică. Întocmirea granturilor de finanțare a activității de cercetare științifică.		2ore
11. Clasificarea domeniilor științifice. Baze de date electronice specifice domeniului Drept.		2ore
12. Tendințe actuale în cercetarea științifică în domeniul Drept.		2ore



ibliografie

- [1].Booth, W.C., Colomb, G.G., Williams, J.M., Bizup, J., Fitzgerald, W.T., *The Craft of Research*, Fourth Edition, University of Chicago Press, 2016
- [2]. Ciucur, D, Răboacă, G., *Metodologia cercetării științifice economice*, Editura ASE, București, 1999
- [3]. Constantinescu, N.N., *Probleme ale metodologiei de cercetare în știința economică*, Editura Economică, București, 1998
- [4]. Creswell, J.W., Creswell, J.D., 2017, *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, SAGE Publications
- [5]. DeVellis, R.F., Thorpe, C.T., *Scale Development: Theory and Applications*, Fifth Edition, Sage Publications, 2022
- [6]. Kothari, C.R., Garg, G., *Research Methodology. Methods and Techniques*, New Age International Publishers, 2020
- [7]. Krueger, R.A., Casey, M.A., *Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată*, Editura Polirom, Iași, 2005
- [8]. Leedy, P.D., Ormrod, J.E., *Practical Research Research. Planing and Design*, Eleventh Edition, Harlow, Pearson, 2015
- [9]. Merriam, S.B., Tisdell, E., *Qualitative Research - A Guide to Desing and Implementation*, fourth edition, Jossey-Bass, a Wiley Brand, San Francisco, 2016
- [10]. Nardi, P.M., *Doing Survey Research: A Guide to Quantitative Methods*, 4th Edition, Routledge Taylor & Francis Group, New York and London, 2018
- [11]. Răboacă, G., Dumitru, C., *Metodologia cercetării științifice economice*, ediția a III-a, Editura Fundației România de Măine, București, 2004.
- [12]. Strang, K.D., *The Palgrave Handbook of Research Design in Business and Management*, Palgrave MacMillan, New York, 2015
- [13]. Tracy, S.J., *Qualitative Research Methods: Collecting Evidence, Crafting Analysis, Communicating Impact*, 2nd Edition, John Wiley & Sons, 2020
- [14]. Zait, D., Spalanzani, A. Zait, *Construcția strategică a cercetării. Opțiuni metodologice : între logic și euristic*, Sedcom Libris, Iasi, 2015
- [15]. White, P., *Developing Research Questions*, 2nd Edition, Macmillan International Higher Education, 2017

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

	Metode de predare	Număr ore alocate

Bibliografie

- [1].
- [2]. ...

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	• Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate • Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor • Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate • Participarea activă la prelegerile susținute pe parcursul cursului • Conștiinciozitatea • Interesul pentru studiu individual • Originalitatea	Examen oral – Susținere Proiect de cercetare	100 %
9.5 Aplicații*			
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
• Cunoașterea metodelor și tehnicilor de cercetare studiate; • Minim 75% prezență și implicare în activitatea la curs; Realizarea unui proiect centrat pe aplicarea metodelor și tehnicilor studiate și prezentarea rezultatelor cercetărilor științifice.			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,
19.09.2025

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof.univ.dr.Mihaela Rus

Data avizării în CSUD,
25.09.2025

Director CSUD,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof.univ.dr.Vlad Monica

FIȘA DISCIPLINEI

Etică și integritate academică

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Drept și Științe Administrative
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii	Doctorat
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Cod disciplină	SDD 1.1.02						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Constantin ANECHITOAE						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DC/DI

*C1 = **criteriul conținutului**: DSP-discipline de specialitate, DSI -discipline de sinteză, DCA -discipline de cunoaștere avansată.

C2 = **criteriul obligativității: DI-disciplină impusă, DO-disciplină opțională, SI-studiu individual

C – curs, S – seminar, L – Lucrare practică, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu.

3. Timpul total estimat

Oră timp total estimat:

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar ***	-
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	-
3.7 Total ore de studiu individual					122
Distribuția fondului de timp					122 [ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					15
Pregătire pentru examinarea finală					15
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 150				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs - Sediul FDSA - rea sălii cu laptop și videoproiector; - biblioteca digitală -lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Nu este cazul.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6.Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

6.1. Obiectivul general al disciplinei	• Îmbunătățirea gradului de cunoaștere și de aplicare ale unei conduite etice și de operaționalizare a integrității academice în cadrul învățământului universitar românesc, prin prisma însușirii unor concepte, metode, instrumente și proceduri de analiză a respectării integrității academice la toate nivelurile (didactic, administrativ, științific etc.).
6.2. Obiectivele specifice ale disciplinei	1. Însușirea în mod adecvat a conceptele specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului; 2. Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor norme și standarde privind etica academică; 3. Dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, interpretarea și implementarea codurilor de etică si integritate profesională; 4. Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); 5. Înțelegerea conceptelor necesare elaborării de lucrări academice/ științifice în conformitate cu principiile eticii și integrității academice; 6. Identificarea instrumentelor specifice de măsurare și promovare a unei culturi a integrității în mediul universitar.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – Definește conceptele fundamentale ale eticii și integrității academice (morală, etică profesională, deontologie, integritate, responsabilitate, plagiat, conflict de interese, onestitate intelectuală). – Describe principiile generale ale conduitei etice în mediul universitar și în cercetarea științifică, precum și reglementările instituționale și legale privind respectarea integrității academice. – Explică importanța respectării normelor etice și a integrității în formarea profesională, în procesul de învățare, cercetare și redactare științifică. – Înțelege relația dintre etică, drept și responsabilitate socială, precum și implicațiile morale ale deciziilor profesionale și academice. – Recunoaște principalele forme de abateri de la integritatea academică (plagiat, autoplăgiat, falsificarea datelor, fabricarea rezultatelor, manipularea surselor) și consecințele acestora.
------------	--

Aptitudini	Studentul: – Aplică principiile și normele etice în activitatea didactică, de cercetare și în redactarea lucrărilor științifice. – Analizează situații și dileme etice specifice mediului universitar și profesional, formulând soluții argumentate moral și juridic. – Utilizează corect normele de citare și parafrizare, precum și instrumente digitale de verificare a originalității (iThenticate, Turnitin, PlagiarismCheck) pentru prevenirea plagiatului. – Comunică eficient în contexte academice, respectând standardele de onestitate, respect reciproc și responsabilitate profesională. – Planifică activități individuale și de grup cu respectarea principiilor etice, a transparenței și a echității în colaborare. – Operează cu coduri de etică universitară și reglementări privind integritatea academică, aplicându-le în activitatea de cercetare și în elaborarea documentelor academice. – Argumentează decizii și poziții profesionale prin raportare la valori etice și la normele deontologice specifice domeniului juridic.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: – Se informează permanent cu privire la reglementările naționale și instituționale privind etica și integritatea în activitatea academică și de cercetare. – Se documentează riguros din surse științifice și normative relevante pentru înțelegerea principiilor de etică profesională și responsabilitate socială. – Manifestă perseverență și inițiativă în aplicarea principiilor etice în activitatea proprie de studiu, cercetare și colaborare academică. – Colaborează eficient în cadrul grupului de lucru, respectând diversitatea opiniilor, cooperarea bazată pe respect și onestitate intelectuală. – Respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate academică în toate activitățile universitare, evitând plagiatul, falsificarea datelor și orice formă de comportament neetic. – Își asumă responsabilitatea pentru propriile decizii și rezultate academice, manifestând autonomie, conștiință morală și respect față de comunitatea universitară.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Etica în mediul academic 1.1 Conceptul de etică în general 1.2 Etica universitară - particularități 1.3 Valori etice și morale (sociale, comunitare și profesionale, individuale) în mediul academic universitar 1.4 Abateri de la sistemul de valori etice și morale universitare	Prelegeri teoretice, analize, dezbateri, studii de caz, proiecte aplicative	2 ore
2. Instrumente instituționale pentru promovarea eticii academice 2.1. Etica și integritatea academică în Carta universitară și în Codurile de etică și integritate ale universităților naționale 2.2. Comisiile de etică 2.3. Responsabilități și drepturi academice 2.4. Conduita academică etică și neetică – efecte, sancțiuni.		2 ore

3. Integritatea academică 3.1. Conceptul de integritate academică 3.2. Integritatea academică reflectată în Codurile de etică și integritate ale universităților 3.3. Principii care asigură integritatea promovate de Strategia Națională Anticorupție în Educație 3.4. Integritatea în Codul de etică și normele de conduită profesională ARACIS		2 ore
4. Standarde de integritate în domeniul activității didactice și de cercetare în mediul academic 4.1. Procesul didactic: abordare din perspectiva integrității 4.2. Relații specifice, tipuri de comportamente în cazul cadrelor didactice, studenților și altor beneficiari ai procesului didactic 4.3. Bune practici la nivel național și internațional		2 ore
5. Provocări și dileme ale eticii și integrității academice 5.1. Libertatea academică și dezacordul în știință 5.2. Colaborare, complicitate și avertizare de integritate 5.3. Autoritate, ierarhie și respectul demnității umane 5.4. Hărțuire, favoritism și nepotism 5.5. Accesul la resurse. Dreptate și echitate în organizațiile academice în echipele de cercetare		2 ore
6. Etică și integritate academică în activitatea de cercetare științifică 6.1. Buna conduită în cercetarea științifică 6.2. Normele privind buna conduita în cercetarea științifică 6.3. Abateri de la buna conduită în cercetarea științifică și sancționarea lor		2 ore
7. Proprietatea intelectuală și importanța ei pentru etica și integritatea academică în activitatea de cercetare științifică 7.1. Proprietatea intelectuală: concept, definire și clasificare 7.2. Cadrul instituțional pentru asigurarea protecției proprietății intelectuale		2 ore
8. Standarde privind realizarea lucrărilor cu caracter științific în mediul academic 8.1. Tipologia lucrărilor de cercetare științifică 8.2. Rezultatele cercetării 8.3. Reguli de redactare a lucrărilor cu caracter științific în mediul academic universitar inclusiv a tezei de doctorat și de abilitare 8.4. Prezentarea și susținerea rezultatelor unei cercetări științifice		2 ore
9. Plagiatul – problemă etică în realizarea lucrărilor științifice în mediul academic 9.1. Conceptul de plagiat și autoplăgiat 9.2. Forme și tipuri de plagiat		2 ore
10. Identificarea și analiza plagiatului în lucrările cu caracter științific 10.1. Principii și clasificări în analiza plagiatului 10.2. Procedee privind identificarea plagiatului 10.3. Analiză comparativă a programelor software recunoscute de CNATDCU și utilizate la nivelul instituțiilor de învățământ superior		2 ore

organizatoare de studii universitare de doctorat, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice		
11. Prevenirea și combaterea plagiatului în mediul academic		
11.1. Conștientizarea gravității plagiatului		2 ore
11.2. Modalități de evitare a plagiatului		
11.3. Combaterea plagiatului în mediul academic		
12. Etica online și implicațiile ei pentru mediul academic		
12.1. Etica online: delimitări conceptuale și abordări practice		2 ore
12.2. Riscuri și amenințări privind securitatea sistemelor IT în mediul universitar		
12.3. Politica de securitate IT în mediul universitar		
12.4. Aplicarea Regulamentului General privind Protecția Datelor (GDPR)		
8.2 Aplicații (seminar)	Metode de predare	Număr ore alocate
Nu este cazul.	-	-
Bibliografie - Barrow, R., Keeney, P. (coord.), <i>Academic Ethics</i>, Routledge, Londra, 2006 - Bretag, T. (coord.), <i>Handbook of Academic Integrity</i>, Springer, Singapore, 2016 - Dougherty, M.V., <i>Correcting the Scholarly Record for Research Integrity. In the Aftermath of Plagiarism</i>, Springer Nature Switzerland AG, 2018 - Dumitrașcu, V., <i>Etică și integritate academică</i>, Editura Universitară, București, 2021 - Fishman, T. (ed.), <i>The Fundamental Values of Academic Integrity</i>, Ediția a 2-a, Centrul Internațional pentru Integritate Academică, Universitatea Clemson, 2017 - Ghiațău, R., <i>Codul deontologic al profesiei didactice</i>, Ed. Sedcom Libris, Iași, 2011 - Gibea, T., Vică, C., Mihailov, E., Socaciu, E., Mureșan, V., <i>Etică și integritate academică. Instrumente suplimentare</i>, Editura Universității din București, București, 2018 - Lang, J.M., <i>Cheating Lessons: Learning from Academic Dishonesty</i>, Harvard University Press, Cambridge, 2013 - Lipson, C., <i>Doing Honest Work in College: How to Prepare Citations, Avoid Plagiarism, and Achieve Real Academic Success</i>, Ediția a 2-a, University of Chicago Press, Chicago, 2008 - Macfarlane, B., <i>Teaching with Integrity. The Ethics of Higher Education Practice</i>, Routledge, Londra, 2004 - Macfarlane, B., <i>Researching with Integrity. The Ethics of Academic Enquiry</i>, Routledge, Londra, 2009 - Macrina, F.L., <i>Scientific Integrity</i>, ASM Press, Washington, 2014 - McCabe, D., Butterfield, K., Trevino, L., <i>Cheating in College: Why Students Do It and What Educators Can Do About It</i>, Johns Hopkins University Press, 2016 - Nelville, C., <i>The Complete Guide to Referencing and Avoiding Plagiarism</i>, Open University Press, Maidenhead, 2007 - Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., <i>Etică și integritate academică</i>, Ed. Universității din București, București, 2018; - Southerland-Smith, W., <i>Plagiarism, The Internet, and Student Learning: Improving Academic Integrity</i>, Routledge, New York, 2008; - Șarpe, D., Popescu, D., Neagu, A., Ciucur, V., <i>Standarde de integritate în învățământul universitar</i>, Ediția online, UEFISCDI, București; - Șercan, E., <i>Deontologie academică. Ghid practic</i>, Ed. Universității din București, București, 2017; - Ștefan, E.E., <i>Etică și integritate academică</i>, ed. a 2-a, Ed. Pro Universitaria, București, 2021;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina *etică și integritate în mediul academic universitar* este menită să contribuie la familiarizarea studenților-doctoranți cu normele și standardele de natură morală și etică ce dau conținut noțiunii de integritate în activitatea academică și de cercetare. Studenții-doctoranți care finalizează cu succes acest curs vor fi în măsură să înțeleagă, să interpreteze, să aplice în mod adecvat aceste norme, să identifice formele de încălcare a integrității academice și sancțiunile pe care acestea le atrag. Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic, cât și pe piața muncii, respectiv de formare a unor adulți care sunt în stare să aplice și să respecte etica și integritatea profesională în activitatea curentă.

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	• Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate • Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor • Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate • Participarea activă la prelegerile susținute pe parcursul cursului • Creativitatea • Conștiinciozitatea • Interesul pentru studiu individual • Originalitatea	Evaluare sumativă (examen scris cu întrebări tip grilă)	60%
		Evaluare continuă – prezentarea unui portofoliu de lucrări elaborate pe parcursul semestrului	40%
10.5 Seminar	Nu este cazul.	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea și înțelegerea principalelor concepte și teorii de bază în domeniul eticii și integrității academice; • Minim 75% prezență și implicare în activitatea la curs dovedită prin prezentarea portofoliului personal de lucrări.			

Data completării,
19.09.2025

Titular activități de curs,
Prof. univ. dr. Constantin ANECHITOAE

Data avizării în CSUD,
25.09.2025

Director CSUD,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof.univ.dr.Vlad Monica

FIȘA DISCIPLINEI

Managementul proiectelor de cercetare

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Drept și științe administrative
1.3 Departamentul	Scoala doctorală de drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii	Doctorat
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor de cercetare					
2.2 Cod disciplină	SDD 1.1.03					
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Raluca Andreea TRANDAFIR					
2.4 Titularul activităților aplicative	-					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	2.8 Regimul disciplinei */**	DC/DOB

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	
3.7 Total ore de studiu individual					
Distribuția fondului de timp					122 [ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					12
Pregătire pentru examinarea finală					10
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 150				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de rezultate ale învățării	Nu este cazul.

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs - Sediul FDSA Dotări IT necesare; bibliotecă digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului*	

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea cunoștințelor și aptitudinilor de elaborare, coordonare, monitorizare și implementare a proiectelor de cercetare științifică
6.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea componentelor managementului proiectelor de cercetare; • Cunoașterea principiilor de redactare și organizare a propunerii de cercetare; • Cunoașterea mecanismelor de accesare și utilizare a resurselor de finanțare interne și externe; • Cunoașterea mecanismelor de evaluare a unui proiect de cercetare; • Înțelegerea strategiilor de organizare și desfășurare a activităților prevăzute în proiectul de cercetare.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – Definește conceptele fundamentale ale managementului proiectelor de cercetare (proiect, obiectiv, indicator, resursă, stakeholder, managementul riscurilor, sustenabilitate, evaluare). – Describe etapele principale ale unui proiect de cercetare – de la identificarea temei și formularea obiectivelor, până la diseminarea rezultatelor și evaluarea impactului științific. – Explică principiile, modelele și metodele de planificare, organizare, coordonare și control al activităților specifice unui proiect de cercetare. – Înțelege structura și funcționarea sistemului de finanțare a cercetării la nivel național, european și internațional (UE – Horizon Europe, PNCDI, Erasmus+, COST etc.). – Identifică cerințele esențiale pentru elaborarea unei propuneri de proiect de cercetare competitiv, inclusiv criteriile de eligibilitate, evaluare și raportare. – Recunoaște importanța integrității științifice, a eticii cercetării și a managementului responsabil al resurselor în implementarea proiectelor. – Distinge între diferitele tipuri de proiecte (fundamentale, aplicative, interdisciplinare, inovative) și între modelele de management adaptate fiecărui tip.
------------	---

Aptitudini	Studentul: – Aplică metodele și instrumentele specifice managementului proiectelor (analiza SWOT, matricea logică, Gantt, analiza riscurilor, bugetare) în conceperea și implementarea unui proiect de cercetare. – Analizează critic obiectivele, resursele și rezultatele proiectelor de cercetare, în scopul optimizării performanței științifice și financiare. – Utilizează platforme și instrumente digitale pentru redactarea, monitorizarea și raportarea proiectelor (Funding & Tenders Portal, MySMIS, eCOST, Erasmus Dashboard etc.). – Comunică eficient în echipa de proiect, elaborând rapoarte, prezentări și documente de management științific într-un limbaj clar, coerent și profesional. – Planifică activități de cercetare în mod strategic, stabilind etape, termene, bugete și indicatori de performanță măsurabili. – Operează cu concepte și tehnici de evaluare a impactului științific, social și economic al proiectelor, corelând rezultatele cu obiectivele de dezvoltare durabilă. – Argumentează deciziile de management pe baza principiilor etice, a responsabilității instituționale și a bunei guvernante în cercetarea științifică.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: – Se informează constant asupra programelor de finanțare, reglementărilor și bunelor practici în domeniul managementului proiectelor de cercetare, la nivel național și european. – Se documentează din surse științifice și administrative relevante pentru elaborarea, implementarea și raportarea unui proiect de cercetare. – Manifestă perseverență și inițiativă în derularea activităților de cercetare și management, asumându-și responsabilitatea pentru atingerea obiectivelor propuse. – Colaborează eficient în cadrul echipei de proiect, demonstrând capacitate de coordonare, adaptabilitate și leadership științific. – Respectă principiile, normele și valorile de etică și integritate în cercetare, precum și regulile de bună gestiune a resurselor financiare și umane. – Își asumă autonomia în procesul de planificare, monitorizare și evaluare a proiectelor, manifestând inițiativă și spirit critic constructiv. – Contribuie activ la dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe responsabilitate, transparență, colaborare interdisciplinară și excelență științifică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Noțiuni introductive. Ce este un proiect de cercetare?	Prelegere participativă, dezbatere, expunere, problematizare	2 ore
Principiile elaborării unui proiect de cercetare		2 ore
Accesarea mecanismelor de finanțare a cercetării științifice		2 ore
Elaborarea unui proiect de cercetare (I)		2 ore
Elaborarea unui proiect de cercetare (II)		2 ore

Elaborarea unui proiect de cercetare (III)		2 ore
Evaluarea unui proiect de cercetare		2 ore
Contractarea, implementarea și monitorizarea proiectelor		4ore
Echipa de cercetare		4ore
Achiziția de consumabile, echipamente și servicii		2ore
Livrabilele, raportarea și auditul		2ore
Evaluarea potențialului de continuitate sau extensie a proiectului		2ore

Bibliografie

BENDIC Vasile; OPRAN Constantin Gheorghe; 2017; Managementul succesului in afaceri prin proiecte; Editura BREN; Bucuresti; Romania.

BRINER Wendy; HASTINGS Colin; GEDDES Michael; 2006; Project Leadership- Second Edition; Publishing by Gower; Burlington, USA.

FERNANDES Gabriela; 2021; Managing Collaborative R&D Projects: Leveraging Open Innovation Knowledge-Flows for Co-Creation; Springer Nature AG; Switzerland.

GRAHAM J. Robert; ENGLUND L. Randall; 2004; Creating Environment for Successfull ProjectsSecond Edition; John Wiley & Sons, Inc.,

USA HIGGINS, C. Robert; 2015; Analysis for Financial Management – 11th; McGraw-Hill Education, New York, USA.

HSSINI El Soufiane; 2021; Risk management of an innovation project; Our Knowledge Publishing; United Kingdom.

MEREDITH R Jack; 2021; Project Management: A Managerial Approach; John Wiley & Sons Inc; United Kingdom.

NAHLIK De Carmel; 2021; Project Financing: Financial Instruments And Risk Management; World Scientific Publishing Co Pte Ltd; United Kingdom.

OPRAN Constantin; Analiza financiara a proiectelor; 2015; Editura COMUNICARE.RO; Bucuresti; Romania.

OPRAN Constantin; PARAIPAN Liliana; STAN Sergiu; 2004; Managementul riscului; Editura COMUNICARE.RO; Romania.

OPRAN Constantin; STAN Sergiu; 2005; Managementul proiectelor; Romania.

PRITCHARD, Carl; 2014; The Project Management Communications Toolkit; Artech House, Norwood, MA, USA.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Nu este cazul		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	• Însușirea cunoștințelor	Lucrare scrisă	90 %
		Prezența activă	10%
9.5 Aplicații*	Nu este cazul.	Nu este cazul.	

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

- Cunoașterea metodelor și tehnicilor de cercetare studiate;
- Minim 75% prezență și implicare în activitatea la curs;

Realizarea unui proiect centrat pe aplicarea metodelor și tehnicilor studiate și prezentarea rezultatelor cercetărilor științifice.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării,
19.09.2025

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura
Conf. univ. dr. Raluca Andreea
TRANDAFIR

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

Data avizării în CSUD,
25.09.2025

Director CSUD,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof.univ.dr.Vlad Monica

FIȘA DISCIPLINEI

Instituții de drept civil contemporan

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Drept și Științe Administrative
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii	Doctorat
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Instituții de drept civil contemporan						
2.2 Cod disciplină	SDD 1.1.04.1						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Adrian STOICA-CONSTANTIN						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DOP

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	
3.7 Total ore de studiu individual					
<i>Distribuția fondului de timp</i>					122 [ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					15
Pregătire pentru examinarea finală					15
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 150				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs - Sediul FDSA Dotarea sălii cu laptop și videoproiector; biblioteca digitală - lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Nu este cazul.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice fundamentale în materia dreptului civil
6.2 Obiectivele specifice	1. Interpretarea și aplicarea normelor de drept material civil 2. Aplicarea metodelor de cercetare specifice științelor juridice în materia dreptului civil 3. Formularea unor opinii critice referitoare la soluțiile de <i>lege lata</i> și argumentarea unor propuneri de <i>lege ferenda</i>

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – Definește conceptele fundamentale ale dreptului civil contemporan, precum persoana fizică și juridică, patrimoniul, drepturile reale, obligațiile, contractele și răspunderea civilă. – Describe structura, funcțiile și principiile de bază ale instituțiilor dreptului civil, în corelație cu reglementările actuale din Codul civil român și legislația europeană relevantă. – Explică mecanismele juridice de constituire, exercitare, transmitere și stingere a drepturilor civile, precum și raporturile dintre subiectele de drept. – Înțelege rolul instituțiilor dreptului civil în sistemul general al dreptului privat și interdependența lor cu ramuri conexe (drept comercial, dreptul familiei, dreptul internațional privat). – Identifică principalele surse normative, doctrinare și jurisprudențiale care fundamentează aplicarea instituțiilor de drept civil în contextul juridic contemporan. – Recunoaște evoluțiile legislative și tendințele moderne în materia drepturilor patrimoniale și nepatrimoniale, raportându-le la exigențele europene și internaționale.
------------	---



Aptitudini	Studentul: – Aplică corect normele de drept civil în interpretarea și soluționarea unor situații juridice concrete, prin raportare la legislația națională și la jurisprudența instanțelor. – Analizează critic instituțiile fundamentale ale dreptului civil contemporan, identificând conexiunile dintre acestea și alte ramuri ale dreptului privat. – Utilizează instrumente juridice moderne (baze de date legislative, jurisprudențiale și doctrinare) pentru documentarea și argumentarea soluțiilor de drept. – Comunică eficient raționamente juridice, atât oral, cât și în scris, utilizând un limbaj de specialitate adecvat contextului profesional. – Planifică activități de studiu și cercetare individuală privind instituțiile dreptului civil, demonstrând capacitate de organizare și prioritizare tematică. – Operează cu concepte, principii și instituții juridice în analiza raporturilor civile, elaborând argumente logice și juridic fundamentate. – Argumentează soluții juridice bazate pe interpretarea sistematică și teleologică a normelor, integrând perspectiva doctrinară și jurisprudențială contemporană.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: – Se informează permanent asupra modificărilor legislative și a evoluțiilor doctrinare relevante în domeniul dreptului civil contemporan. – Se documentează temeinic din surse normative, doctrinare și jurisprudențiale pentru argumentarea științifică a soluțiilor juridice propuse. – Manifestă perseverență și inițiativă în rezolvarea situațiilor juridice complexe, asumându-și responsabilitatea pentru calitatea și corectitudinea demersului profesional. – Colaborează eficient în cadrul activităților de echipă (seminare, proiecte, cercetări), valorificând diversitatea de opinii juridice și spiritul critic constructiv. – Respectă principiile, normele și valorile eticii profesionale, ale deontologiei juridice și ale integrității academice în activitatea de studiu, cercetare și redactare. – Își asumă autonomia în procesul de formare continuă și perfecționare profesională, demonstrând capacitatea de autoevaluare și adaptare la dinamica normativă și jurisprudențială. – Contribuie activ la promovarea unei culturi juridice bazate pe responsabilitate, echitate și respect față de lege.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Sistemul dreptului civil: legea, doctrina și jurisprudența	Prelegeri teoretice, analize, dezbateri, studii	2ore
2. Reguli de interpretare și aplicare a normelor civile		2ore
3.Regimul juridic al proprietății publice		2ore
4.Apărarea proprietății private în lumina jurisprudenței CEDO		2ore
5.Probleme actuale de publicitate imobiliară		4ore

6. Teoria generală a contractului (I). Libertatea contractuală și limitele ei. Condițiile generale și speciale ale contractului civil	de caz, proiecte aplicative	2ore
7. Teoria generală a contractului (II). Efectele contractului civil		2ore
8. Actualități și perspective privind dinamica și stingerea obligațiilor		4ore
9. Probleme actuale privind garanțiile civile		2ore
10. Probleme practice în materie contractuală (I). Vânzarea și donația		2ore
11. Probleme practice în materie contractuală (II). Locațiunea, mandatul și împrumutul		2ore
12. Probleme practice în materie contractuală (III). Întreținerea, renta viageră și tranzacția		2ore

Bibliografie

Bibliografie

- [1] F.A. Baias, E. Chelaru, R. Constantinovici, I. Macovei (coord.), *Noul Cod civil. Comentariu pe articole*, ed. a 2-a, Ed. C.H. Beck, București, 2014;
- [2] C. Bîrsan, *Drept civil. Drepturile reale principale*, ed. a 5-a, Ed. Hamangiu, București, 2023;
- [3] Fr. Deak, L. Mihai, R. Popescu, *Tratat de drept civil. Contracte speciale*, vol. I-III, ed. a VI-a, Ed. Universul Juridic, București, 2023-2024;
- [4] L. Pop, I.F. Popa, S.I. Vidu, *Drept civil. Obligațiile*, ed. a 2-a, Ed. Universul Juridic, București, 2020;
- [5] O. Ungureanu, C. Munteanu, *Drept civil. Partea generală*, ed. a 2-a, Ed. Hamangiu, București, 2017;
- [6] A. Stoica, V. Beleniuc, *Manual de drept civil. Teoria generală a obligațiilor*, Ed. Universul Juridic, București, 2019;
- [7] V. Stoica, *Drept civil. Drepturile reale principale*, ed. a 3-a, Ed. C.H. Beck, București, 2021.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Metode de predare	Număr ore alocate
Nu este cazul.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Însușirea cunoștințelor	Lucrare scrisă	90%
		Prezența activă	10%
9.5 Aplicații*	Nu este cazul.	Nu este cazul.	

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

- Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale;
- Lipsa unor erori grave în lucrarea finală.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completă
19.09.2025

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof. univ. dr. habil.
Adrian Stoica-Constantin

Data avizării în CSUD,
25.09.2025

Director CSUD,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof.univ.dr.Vlad Monica

FIȘA DISCIPLINEI

Tendințe actuale în procedura civilă

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Drept și Științe Administrative
1.3 Departamentul	Drept
1.4 Domeniul de studii	Drept
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii	Doctorat
1.7 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tendințe actuale în procedura civilă						
2.2 Cod disciplină	SDD 1.1.05.1						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. habil. Adrian STOICA-CONSTANTIN						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DS/DOP
						*/**	

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	28	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	
3.7 Total ore de studiu individual					
Distribuția fondului de timp					122 [ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Pregătire pentru prezentări sau verificări					15
Pregătire pentru examinarea finală					15
Alte activități: consultații					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 150				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs - Sediul FDSA Dotarea sălii cu laptop și videoproiector; biblioteca digitală - lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Nu este cazul.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea cunoștințelor teoretice și practice fundamentale în materia dreptului procesual civil
6.2 Obiectivele specifice	1. Interpretarea și aplicarea normelor de drept material civil 2. Aplicarea metodelor de cercetare specifice științelor juridice în materia dreptului civil 3. Formularea unor opinii critice referitoare la soluțiile <i>de lege lata</i> și argumentarea unor propuneri <i>de lege ferenda</i>

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul: – Definește conceptele fundamentale ale procedurii civile contemporane, precum acțiunea civilă, competența instanțelor, principiile procesului civil, căile de atac și executarea silită. – Describe structura și etapele procesului civil, cu accent pe tendințele de modernizare, digitalizare și eficientizare a actului de justiție. – Explică principiile care guvernează procesul civil actual (contradictorialitatea, oralitatea, publicitatea, celeritatea, loialitatea procesuală, dreptul la un proces echitabil). – Înțelege evoluțiile legislative și jurisprudențiale recente în materia procedurii civile, în contextul integrării europene și al influenței jurisprudenței CEDO și CJUE. – Identifică diferențele dintre reglementările tradiționale și tendințele moderne privind instrumentele procedurale (administrarea probelor, digitalizarea dosarului electronic, comunicarea actelor prin mijloace electronice). – Recunoaște impactul reformelor procesuale asupra rolului instanțelor, al avocatului și al părților în asigurarea unui proces echitabil și eficient. – Distinge principalele orientări doctrinare privind adaptarea procedurii civile la noile exigențe tehnologice și normative europene.
------------	--



Aptitudini	Studentul: – Aplică corect normele de procedură civilă actuale în analiza și soluționarea unor cazuri juridice concrete, raportându-se la jurisprudența națională și europeană. – Analizează critic modificările și tendințele legislative recente în materia procedurii civile, identificând efectele lor asupra practicii judiciare. – Utilizează instrumente juridice moderne (portaluri judiciare, baze de date legislative, sisteme electronice de gestionare a cauzelor) pentru documentare și redactarea actelor procedurale. – Comunică eficient argumente juridice în cadrul dezbaterilor, pledoariilor sau activităților de cercetare, utilizând un limbaj de specialitate precis și adecvat contextului procesual. – Planifică strategii procesuale în funcție de obiectivele părților, etapele procedurii și mijloacele de probă disponibile. – Operează cu noțiuni și instituții juridice complexe (acțiuni, excepții, incidente procedurale, căi de atac), demonstrând capacitate de interpretare logică și sistematică. – Argumentează soluții procesuale în raport cu principiile echității, eficienței și dreptului la un proces echitabil, conform standardelor CEDO și CJUE.
Responsabilitate și autonomie	Studentul: – Se informează constant asupra modificărilor legislative și jurisprudențiale în domeniul procedurii civile, menținând o perspectivă actualizată asupra tendințelor doctrinare și practice. – Se documentează din surse științifice, normative și jurisprudențiale relevante, pentru a fundamenta raționamente juridice conforme cu noile orientări procesuale. – Manifestă perseverență și inițiativă în analiza și soluționarea problemelor juridice complexe din sfera procedurii civile, asumându-și responsabilitatea pentru calitatea argumentării. – Colaborează eficient în activități de echipă (seminare, proiecte, simulări de procese), demonstrând respect față de opiniile colegilor și spirit de cooperare profesională. – Respectă principiile, normele și valorile eticii și deontologiei juridice, integrând integritatea profesională și academică în activitatea de studiu și practică procesuală. – Își asumă autonomia în învățare și formare profesională continuă, demonstrând capacitatea de adaptare la dinamica procedurilor judiciare și la inovațiile tehnologice aplicate în justiție. – Contribuie activ la promovarea unei culturi juridice bazate pe respectul față de lege, drepturile fundamentale și standardele europene de justiție civilă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Organizarea sistemului judiciar privat în România	Prelegeri	2ore
2.Principiile fundamentale ale procesului civil	teoretice,	2ore
3.Teoria probelor în procesul civil român	analize,	2ore
4.Căile de atac în procesul civil, între tradiție și reformă	dezbateri, studii	2ore



5.Competența internă și internațională a instanțelor române	de caz, proiecte aplicative	4ore
6.Impactul globalizării asupra procesului civil intern		2ore
7.Procedura contencioasă transfrontalieră		2ore
8.Acte și proceduri aplicabile executării silite în spațiul european		4ore
9.Eficacitatea hotărârilor străine		2ore
10.Procedură civilă comparată europeană și internațională		2ore
11.Măsurile asigurătorii. Proceduri naționale și europene		2ore
12.E-justiția: rolul instrumentelor digitale în procedurile judiciare civile		2ore
Bibliografie [1] G. Boroș, M. Stancu, <i>Drept procesual civil</i> , vol. I-II, ed. a 6-a, Ed. Hamangiu, București, 2023; [2] V.M. Ciobanu, T. Briciu, C.C. Dinu, <i>Drept procesual civil</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2023; [3] I. Leș, D. Ghiță (coord.), V. Lozneau, C. Murzea, A. Stoica, A. Suciu, <i>Tratat de drept procesual civil</i> , vol. I, ed. a II-a, Ed. Universul Juridic, București, 2020; [4] I. Leș, C. Jugastru (coord.), T. Bodoașcă, A. Circa, E. Hurubă, V. Lozneau, A. Tabacu, <i>Tratat de drept procesual civil</i> , vol. II, ed. a II-a, Ed. Universul Juridic, București, 2020; [5] I. Leș (coord.), Gh. Durac, D. Ghiță, E. Hurubă, A. Speriusi-Vlad, A. Stoica, A. Tabacu, <i>Drept procesual civil. Curs universitar</i> , Ed. Universul Juridic, București, 2021;.		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Nu este cazul.		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Înșușirea cunoștințelor	Lucrare scrisă	90%
		Prezența activă	10%
9.5 Aplicații*	Nu este cazul.	Nu este cazul.	
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare - Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale; - Lipsa unor erori grave în lucrarea finală.			

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării,
19.09.2025

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura

Prof. univ. dr. habil. Adrian Stoica-Constantin

Data avizării în CSUD,

Director CSUD,

25.09.2025

Nume/Prenume /Semnătura
Prof.univ.dr.Vlad Monica