

PLAN MANAGERIAL
PENTRU OCUPAREA POSTULUI DE DIRECTOR AL
ȘCOLII DOCTORALE DE ȘTIINȚE UMANISTE
2022-2027

Prof. univ. dr. habil. Marina Cap-Bun

I. Preambul

Universitatea „Ovidius“ din Constanța (UOC), instituție publică autonomă de învățământ superior, cu personalitate juridică, și-a definit propria sa Misiune specifică, diferențiindu-se astfel în cadrul sistemului de învățământ de stat din România. Una dintre cele mai proeminente componente ale acestei misiuni este activitatea de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică și inovare.

Prin toate structurile sale, între care și IOSUD, cu cele cinci școli doctorale, Universitatea „Ovidius“ își propune să întrețină și să dezvolte o cultură a eticii și a integrității academice, conform *Codului de etică și deontologie profesională universitară al UOC*, bazată pe cercetare științifică avansată, pe furnizarea de servicii educaționale de cea mai înaltă calitate, dar și pe dezvoltarea tehnologică și integrarea resurselor digitale deschise în procesul de formare a studenților săi, la toate nivelurile.

Oferta sa educațională complexă cuprinde toate cele trei etape formative: licență, programe masterale și programe doctorale, care pot fi continuate prin forme de cercetare postdoctorală. Acestea sunt atent armonizate între ele, astfel încât să asigure continuitate și complementaritate în formarea profesională a studenților și să se adapteze continuu la nevoile pieței muncii, dar și la standardele cunoașterii științifice, artistice și culturale europene și să promoveze un învățământ de excelență, centrat pe studenți.

Universitatea Ovidius din Constanța este instituție de învățământ superior acreditată, organizatoare de studii universitare de doctorat, de tip științific (IOSUD-UOC). Ca instituție organizatoare de studii de doctorat, IOSUD-UOC are în componență în prezent cinci școli doctorale care organizează opt domenii de doctorat: Școala Doctorală de Științe Umaniste, cu domeniile Filologie și Istorie; Școala Doctorală de Științe Aplicate, cu domeniile Biologie și Inginerie civilă și instalații; Școala Doctorală de Medicină cu domeniile Medicină și Medicină dentară; Școala Doctorală de Teologie cu Domeniul Teologie; Școala Doctorală de Matematică cu Domeniul Matematică.

Școala Doctorală de Științe Umaniste (SDSU), cu domeniile **Filologie** și **Istorie**, este una dintre structurile importante ale IOSUD-UOC, în cadrul căreia își derulează activitatea, la 1 septembrie 2022, 13 conducători de doctorat la Filologie și 4 conducători de doctorat la Istorie. Atât numărul conducătorilor de

doctorat, cât și cel al studenților doctoranzi în stagiul a crescut constant în ultimii 5 ani, dovedind un mare interes al mediului economic pentru aceste domenii, dar și un potențial autentic de dezvoltare al SDSU. Numărul mare de teze de doctorat susținute și de titluri de doctor acreditate de CNATDCU. probează calitatea activităților de cercetare avansată derulate în cadrul SDSU și ne încurajează să căutăm constant mijloace de eficientizare a activității noastre didactice și științifice.

Misiunea și strategiile de dezvoltare ale IOSUD-UOC și implicit ale școlilor doctorale care compun această structură sunt parte a misiunii integrate a Universității Ovidius din Constanța, de promovare a excelenței în educație, proces care se desăvârșește la nivelul școlilor doctorale, prin calitatea cercetării conducătorilor de doctorat și a doctoranzilor, prin dezvoltarea constantă a infrastructurii de cercetare și a accesului la baze de date, prin organizarea de evenimente științifice, în colaborare cu centrele de cercetare și dezvoltare profesională de profil, dar și prin încurajarea diseminării naționale și internaționale a rezultatelor cercetării.

În cadrul IOSUD-UOC funcționează Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), ca organism de conducere și organizare a studiilor doctorale, iar la nivelul SDSU structura decizională este Consiliul școlii doctorale (CSD), constituit din 4 conducători de doctorat titulari ai UOC, 2 conducători de doctorat externi din universități de prestigiu național și 3 studenți-doctoranzi. Menționez că, în urma alegerilor din 3 februarie 2022, fac parte din ambele structuri de conducere și organizare a studiilor doctorale.

Din iunie 2021 am preluat interimar funcția de director al SDSU și doresc să continui această activitate pentru mandatul 2022-2027.

II. Motivația depunerii candidaturii

Decizia de a-mi depune candidatura pentru funcția de director al Școlii Doctorale de Științe Umaniste pentru mandatul 2022-2027 se fundamentează pe câteva categorii de argumente, pe care doresc să le detaliez mai jos.

II.1. Experiența managerială:

➤ Începând cu luna iunie 2021 am fost numită în funcția de **Director interimar al SDSU**, având ocazia să particip activ la pregătirea vizitei de acreditare a IOSUD-UOC. Deși o parte a documentației aferente SDSU era deja structurată de fostul director interimar, actualul Director IOSUD, multe dintre informații au necesitat actualizări și adaptări. Dintre activitățile derulate în acest context, menționez definitivarea dosarului de evaluare internă și externă al SDSU și a anexelor necesare prin integrarea noilor informații aduse la zi și a sugestiilor DACIS, dar și participarea activă și organizarea vizitei de acreditare în perioada 22-26 noiembrie 2021. Organizarea grupurilor de dialog cu echipa ARACIS, comunicarea cu colegii conducători de doctorat, cu doctoranzii și absolvenții SDSU, cu secretariatul și cu experții Aracis pe cele două domenii au fost o reală provocare. Faptul că ARACIS a dat verdictul menținerii acreditării pentru domeniul Filologie și a confirmat potențialul de spectaculoasă reconstituire a domeniului Istorie mă face să îmi doresc întărirea și dezvoltarea SDSU.

Concomitent cu pregătirea vizitei de acreditare, am redactat noul Regulament al SDSU, armonizat cu *Regulamentul Institutional de organizare și funcționare a*

programelor de studii universitare de doctorat, elaborat de conducerea IOSUD și aprobat de către Senatul UOC în data de 30 septembrie 2021.

De asemenea, am organizat două competiții de acordare a burselor pentru studenții doctoranzi SDSU din fondurile proprii ale universității, cu respectarea *Regulamentului privind acordarea de burse doctorale și alte forme de sprijin financiar pentru studenții doctoranzi*, ceea ce a dus la ameliorarea semnificativă a îndeplinirii criteriului ARACIS privitor la acest aspect.

Am contribuit la multiple alte activități de eficientizare a activității SDSU și de pregătire a vizitei ARACIS, dintre care menționez: adunarea de date actualizate în vederea reorganizării site-ului IOSUD, publicarea pe platforma PilotQ a Universității Ovidius a informațiilor actualizate cu privire la SDSU (planuri de învățământ, fișe de disciplină, state de funcții, rapoarte de evaluare internă, evaluările cadrelor didactice) și am colaborat cu DSAMC în vederea asigurării circuitului documentelor în procesul de evaluare internă. Totodată, am reușit să facem unele transferuri de doctoranzi, de la cadrele didactice pensionare, care aveau un număr prea mare de studenți, către cadrele didactice active, astfel încât ne-am încadrat în cerințele ARACIS.

Împreună cu conducerea IOSUD-UOC, am gândit o strategie pentru revitalizarea domeniului **Istorie** prin afilierea a trei noi conducători de doctorat, astfel încât s-a putut depune dosar de solicitare a acreditării pentru acest domeniu. Cei trei colegi au susținut abilitarea și s-au afiliat SDSU și menționez că doi dintre aceștia sunt titulari UOC. Astfel, doctoranzii care au început pregătirea sub conducerea profesorului Vătăman, al căror statut juridic era incert, au putut fi preluați de Costel Coroban, primul abilitat al domeniului care s-a afiliat. Avem premise foarte bune ca în vizita ARACIS din această toamnă domeniul Istorie să primească acreditarea. Dincolo de cooptarea numărului minim necesar de conducători de doctorat, s-a întocmit și s-a urmat pas cu pas un plan remedial pentru domeniul Istorie, care răspunde punctual recomandărilor ARACIS, astfel încât să putem îndeplini toate criteriile neîndeplinite sau parțial îndeplinite și să primim acreditarea la proxima vizită.

De exemplu, în privința Indicatorului de performanță **A.1.3.2**, am în vedere ca îndată după admiterea din septembrie 2022, când Școala Doctorală de Științe Umaniste va primi fonduri pentru a organiza un concurs de burse din fonduri proprii, să mediatizăm eficient acest concurs, inclusiv prin e-mail trimis doctoranzilor, astfel încât 10% din numărul doctoranzilor înscriși la domeniul Istorie să beneficieze de burse. În acest fel, indicatorul va fi îndeplinit în anul academic 2022-2023. Indicatorul de performanță **A.1.3.3** se va ameliora prin informarea studenților doctoranzi de către conducătorii de doctorat și de către secretariat cu privire la Art. 22 paragraful 3 din *Regulamentului Școlii Doctorale de Științe Umaniste* și încurajarea lor să participe la evenimente științifice, cu suport financiar din partea SDSU. Indicatorul de performanță **C.3.1.1** poate fi și el remediat, atât prin acțiunile de diseminare a programului Erasmus +, cât și prin informarea studenților despre acordurile UOC cu: St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Turnovo, Bulgaria; Universidad de la Rioja, Spania; University of Latvia, Letonia; Universite d'Artois, Franța; Munzur University, Turcia; University of Sakarya, Turcia; Hacettepe University, Turcia; Uludag University, Turcia; University of Koln, Germania; University of Pisa, Italia; Panteion University, Grecia.

➤ Din 2011 sunt **Directorul Centrului de Cercetare și Dezvoltare Profesională „Studiile Românești în Context Internațional” (STUR)**, înființat prin HS nr. 165. Centrul își propune să contribuie esențial la dezvoltarea și creșterea vizibilității

studiilor românești, atât la nivel național, cât și la nivel internațional, prin dezvoltarea unor instrumente și resurse educative, dar și prin diseminarea acestora prin instrumentele accesibilizate online și prin cursurile de perfecționare destinate profesorilor de limba și literatura română și prin organizarea de evenimente științifice. Rețeaua de diseminare a rezultatelor include colaborări locale (cu ISJC), naționale și internaționale. Dintre acestea menționez parteneriatul cu unul dintre cele mai prestigioase programe de studii românești din lume, cel de la Indiana University, Bloomington (din 2012) și cel Society for Romanian Studies, prin care Universitatea „Ovidius” din Constanța a devenit partener instituțional SRS (din 2015).

Centrul STUR organizează conferințe științifice internaționale anuale, care, începând din 2021, se desfășoară în parteneriat cu SDSU:

- ✓ Limba, literatura și civilizația română în lume (2021)
- ✓ Mihai Eminescu la 170 de ani de la naștere – reevaluări necesare (2020)
- ✓ 100 de ani de roman românesc (2019)
- ✓ Studiile românești în anul Centenarului (2018)
- ✓ Ovidius în România. In memoriam magistri Stephani Cucu (2017)
- ✓ Studiile românești în context inter- și transdisciplinar. In memoriam Marin Mincu (2016)
- ✓ Culturi și civilizații est-europene (2015)
- ✓ Literatura, teatrul și filmul, în onoarea dramaturgului Matei Vișniec (2014)
- ✓ Junimea și impactul ei după 150 de ani (2013);
- ✓ Actualitatea lui Caragiale, 1912-2012 (2012);

Publicații:

- ✓ *Mihai Eminescu la 170 de ani de la naștere. Reevaluări necesare. In memoriam Christina Zarifopol-Illias*, Centrul STUR, coord. M. Cap-Bun și F. Nicolae, București: Editura Universitară (CNCS-B), 2021, (414 p.), ISBN 978-606-28-1392-5.
- ✓ *100 de ani de roman românesc*. Centrul STUR, Centrul M&T, coord. Marina Cap-Bun, Florentina Nicolae, Angelo Mitchievici și Veronica Nedelcu. București: Editura Universitară (CNCS-B), 2020, (472 p.) ISBN 978-606-28-1189-1.
- ✓ *Studiile românești în anul Centenarului*. Centrul STUR, coord. Marina Cap-Bun și Florentina Nicolae, București: Editura Universitară (CNCS-B), 2019, (442 p.), ISBN 978-606-28-0972-0.
- ✓ *Ovidius în România. In memoriam magistri Stephani Cucu*, Centrul STUR, coord. Marina Cap-Bun și Florentina Nicolae, București: Editura Universitară, 2018,(452p.) ISBN 978-606-28-0762-7
- ✓ *Studiile românești în context inter- și transdisciplinar. In memoriam Marin Mincu*, Centrul STUR, coord. Marina Cap-Bun, Iuliana David și Corina Apostoleanu, București: Editura Universitară, 2017, (347 p.) ISBN 978-606-28-0610-1
- ✓ *Culturi și civilizații est-europene. In memoriam Aida Todî*, Centrul STUR, coord. Marina Cap-Bun și Florentina Nicolae, Constanța: Ovidius University Press, 2016,(507p.) ISBN 978-973-614-901-6
- ✓ *Literatura, teatrul și filmul, în onoarea dramaturgului Matei Vișniec*, Centrul STUR, coord. Marina Cap-Bun și Florentina Nicolae, Constanța: Ovidius University Press, 2015, (394 p.) ISBN 978-973-614-855-2

- ✓ *Junimea și impactul ei după 150 de ani*, Centrul STUR, coord. Marina Cap-Bun și Florentina Nicolae, București: Editura Universitară, 2013, (370 p.) ISBN 978-606-591-871-9
- ✓ *Actualitatea lui Caragiale, 1912-2012*, Centrul STUR, coord. Marina Cap-Bun și Florentina Nicolae, București: Editura muzicală, 2012, (195 p.) ISBN 978-973-42-0703-9

➤ Mai precizez că, din 2014, când am devenit **coordonatorul programului masteral „Studii de Românistică”**, pe lângă centrul STUR funcționează și „Cercul de Studii Românești”, frecventat de studenți din ciclul de licență, masteranzi și doctoranzi, care își comunică rezultatele cercetărilor în conferințele STUR. Consider importantă munca în echipă, pentru că ea asigură facilități de formare profesională și transferul de expertiză de la o generație la alta, iar tinerilor le dă încredere în capacitatea lor de a se afirma în mediul academic și mai bune șanse de vizibilitate, așa cum am observat că se întâmplă și în colectivele de cercetare din SUA cu care am interacționat.

➤ Din 2018 sunt **membră în board-ul Society for Romanian Studies**, cea mai importantă organizație profesională internațională a specialiștilor în Studii Românești. În această calitate, am fost în juriul competiției studențești internaționale Graduate Student Essay, Award Committee of the Society for Romanian Studies, 2018 (membru), 2019 (președinta juriului), la care au participat și studenți doctoranzi ai SDSU, doctoranda Simona Nicoleta Minciu obținând chiar un premiu la acest concurs, *Honorable mention*, în 2018, cu lucrarea *Creature Occurrences in Matei Vișniec's Work*.

Totodată, în cadrul acestei organizații, conduc și un grup de lucru dedicat literaturii, în care s-au înscris și unii dintre doctoranzii SDSU, devenind, la rândul lor membri SRS. Șapte dintre doctoranzii mei – Drd. Nour Ramona, Drd. Cioromelea (Panait) Alina-Roxana, Drd. Bitaracu (Micăuță) Simona, Drd. Bălan (Grecu) Iulia Magdalena, Drd. Alina Ganea Buruiană, Drd. Robert Stoica, Drd. Moiseanu (Radu) Luminița – au participat la mesele rotunde: *Granițele fluide ale studiilor românești: Literatură, Teatru, Film și Influențe și conexiuni - Transgresând granițele conștiinței religioase* în cadrul conferinței Society for Romanian Studies, *Borders and Transfers*. Deși nu am putut fi prezenți fizic la conferința de la Timișoara, întrucât doctoranzii erau în comisiile examenelor naționale în acea perioadă, am derulat aceste mese rotunde on-line, în cadrul grupului de lucru SRS dedicat literaturii.

Sper ca prin activitatea mea din cadrul acestei organizații, dar și prin legăturile strânse pe care STUR le întreține cu lectoratele de Studii Românești din străinătate, facilitate și de Cursurile de vară de Limbă, cultură și civilizație românească ale Facultății de Litere, să reușesc să atarg mai mulți doctoranzi internaționali pentru SDSU, nu doar pentru domeniul Filologie, ci și pentru Istorie, dat fiind că în SRS există un grup masiv de specialiști în studii postcomuniste.

II.2 Activități manageriale în cadrul unor de proiecte de cercetare naționale și internaționale

De-a lungul carierei mele didactice și științifice am avut ocazia să derulez o serie de proiecte, atât în calitate de director sau director național al unor proiecte internaționale, cât și în calitate de membru. Dintre acestea menționez:

- ✓ **Senior Fulbright Grant** la University of Washington, Seattle, Statele Unite, Proiect: *Romanian Language and Civilization*, Nr. Grant: 198 / 2001. În cadrul acestui

grant am coordonat, în anul academic 2001–2002, programul de Studii Românești de la această universitate, incluzând activități de predare, evenimente științifice și cercetare.

✓ Granturi bianuale (2009-2010, 2011-2012) de la **American Council of Learned Societies**, pentru *Romanian Language and Literature for Summer Workshop in Slavic, East European and Central Asian Languages/SWSEEL* – Indiana University, Bloomington. Prin intermediul acestor granturi am predat Limba, literatura și cultura română, în regim intensiv, sub forma unor cursuri de vară și am susținut conferințe științifice.

✓ **Grant european interdisciplinar Comenius European Music Portfolio – A Creative Way into Languages**, Nr. grant: 502895-LLP-1-2009-1-DE-COMENIUS-CMP; director coordonator pentru România (2009-2012)

✓ Grant **CNCSIS / UEFISCU**, Proiect: *Shakespeare în memoria spațiului cultural românesc: un model de integrare europeană prin cultură*, Cod CNCSIS: 1081 / 2005 / com. 3; 2005-2008, membru, director Monica Matei-Chesnoiu

✓ Grant **CNCSIS / UEFISCU**, Proiect: *Studiile românești în lume: dimensiunea culturală a integrării europene*, Cod CNCSIS: 905 / 2007 / com. 3; 2007-2009, director

✓ Grant **English Speaking Union and Shakespeare's Globe**, Scholarship for the Education Cultural Seminar „Shakespeare and his stage”, Londra, Shakespeare's Globe Theatre, 2010

✓ 4 Granturi **Erasmus teaching**: Universita di Pisa (2013), Católica Porto (2014), Ankara University (2018), St. Kyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo (2021).

✓ Manager / expert academic în cultură și civilizație românească în proiectul cultural internațional „**An Occupation of Loss**”, Director Taryn Simon, prima ediție: New York City (2016) și a doua: Londra (2018)

✓ Contractor / Language consultant for the **National Foreign Language Center at the University of Maryland**; project: *Romanian Language Tests*; contract No. ALL-17-133 (2016-2018)

✓ Expert academic în cultură și civilizație românească în proiectul cultural internațional „**From Tears to Ideas**”, conferința publică „Elements of the Traditional Romanian Mythology of Death”, București, Galeria Atelier 35 a Uniunii Artistilor Plastici, 22 noi. 2021

În cadrul acestor proiecte (detaliat în CV și în lista de lucrări) am gestionat atât elementele de natură didactică și științifică, cât și aspectele de natură organizatorică și financiară, colaborarea cu instituțiile partenere, cu serviciile administrative pe plan local, cu instituțiile finanțatoare. Conexiunile academice stabilite cu acest prilej îmi vor fi de mare folos în proiectul de internaționalizare a SDSU.

III. Experiență și proiecte privind internaționalizarea studiilor doctorale

Așa cum am arătat mai sus, fac parte din structura de conducere a Society for Romanian Studies și aș adăuga apartenența la alte organizații profesionale și rețele de cercetare la nivel național și internațional: Centrul de cercetare CNCSIS „Interferențe culturale” (2005); Asociația Scriitorilor din București (2002); Asociația de Literatură Generală și Comparată din România (2002); Romanian Society for

English and American Studies, afiliată la European Society for the Study of English (1992); Romanian Association for American Studies, afiliată la European Association for American Studies (2001); Society for Romanian Studies (2002); Groupe Roumain de Linguistique Appliquée (2003); Romanian Fulbright Alumni Association (2004).

Totodată am fost cooptată ca expert în diverse organisme de prestigiu și fac parte din comitetul științific a unor edituri și reviste internaționale:

- ✓ Evaluator ARACIS (din 2013)
- ✓ Membru în juriul competiției studențești internaționale Graduate Student Essay Award Committee of the Society for Romanian Studies, 2018 (membru), 2019 (președinta juriului)
- ✓ Romanian Language Consultant for the National Foreign Language Center at the University of Maryland, Contract No. ALL-17-133 for the Language Proficiency Assessment Directorate at The Defence Language Institute Foreign Language Center, (din 2016)
- ✓ Expert evaluator AFCN (Artele spectacolului, Teatru, Proiecte editoriale, din 2013)
- ✓ DOAJ (Directory of Open Access Journals) Associate Editor (2014-2016)
- ✓ Referent științific și blind peer reviewer pentru revista *Balkanistica*, University of Oxford Mississippi, SUA, ISSN 0360-2206 BDI: Scopus, MLA Bibliography, ABC CLIO Library, Linguistics and Language Behavior Abstracts, Linguistics Abstracts, Central and South-Eastern Europe and Eastern Europe, Russia and Central Asia (din 2007)
- ✓ Referent științific pentru *Analele Universității din București*, Seria Limbă și Literatură, ISSN 1220-0271 (din 2014)
- ✓ Consultant științific al revistei *Intertext*, Chișinău, Universitatea Liberă Internațională din Moldova și Institutul de Cercetări filologice și interculturale, ISSN 1857-3711 (din 2009)
- ✓ Evaluator și membru al juriului la *Speak Out* – concurs național de monologuri în limba engleză EDAR (2010-2011)
- ✓ Referent științific al editurii britanice Routledge, la volumul *Colloquial Romanian* la solicitarea (2002, 2008 – două ediții succesive)
- ✓ Referent științific la diverse volume de specialitate (de exemplu volumele *Literatura și artele. Explorari comparatiste* și *Om, decor, obiect. Incursiune în universul personajului*, ambele coord. de Elena Ionescu și Ruxandra Iordache și apărute la Editura Universității din București, 2017, 2019)
- ✓ Referent și corector al paginii web http://langmedia.fivecolleges.edu/collection/lm_romania/roIndex.html Romanian in Romania, Lang Media: The Five College Foreign Language Media Archive (2002)
- ✓ Evaluator al proiectelor Fulbright Junior, Fulbright Commission din București (2002)

Grație acestor colaborări (printre altele), am putut iniția și duce la bun sfârșit numeroase proiecte de predare și cercetare, împreună cu colegi din universități de prestigiu din străinătate, colegi pe care intenționez să îi cooptez în comisiile de îndrumare, dar și în coordonarea unor teze în regim de cotutelă internațională, sporind, astfel, vizibilitatea internațională a Școlii doctorale de științe umaniste.

Fiind abilitată din 2019, nu am putut finaliza, sub coordonarea mea, decât o singură teză de doctorat, care a și primit confirmare CNATDCU, dar am în prezent zece doctoranzi în coordonare și un student postdoctorant.

Aceste experiențe de cercetare internațională, detaliate în CV și în lista de publicații, repercutate asupra activității mele de conducător de doctorat, îmi permit să am o viziune largă și integrativă asupra tuturor aspectelor pe care le presupune gestiunea parcursului doctoral, de la îndrumarea doctoranzilor la nivel de excelență până la crearea de rețele colaborative internaționale, inițierea de proiecte și parteneriate la nivel academic, gestionarea acestora de la nivel de proiect până la punerea în practică a activităților și evaluarea acestora.

În cadrul aceluiași proiect de internaționalizare a activității SDSU, doresc să organizez conferințe tematice, corespunzătoare axelor transversale cuprinse în **Planul de cercetare al SDSU**, pentru domeniile **Filologie** (*Limba, cultura și civilizația română; Spațiu, cultura, identitate în studiile anglo-americe; Plurilingvism și interculturalitate-limba franceză*) și **Istorie** (*Istoria Dobrogei, istoria marinei române și istoria armatei române; Istoria construcției europene din perspectiva politicilor de educație, de gen și a interculturalismului; Arheologie, istorie antică și antropologie; Istoria medievală și premodernă a bazinului Mediteranei și a Europei Central-Răsăritene*). Voi invita personalități marcante din străinătate să țină aceste conferințe, destinate doctoranzilor noștri.

Un prim eveniment din această serie se va derula chiar în semestrul I al anului academic 2022-2023, invitată fiind Ioana Raluca Petrescu, Teaching and Research Associate in Comparative Literature (University of Reims Champagne-Ardenne), Ph.D. in Comparative Literature (University of Strasbourg), Qualified University Lecturer (France, Comparative Literature), Agrégée de Lettres Modernes, Alumna of the ENS – Ulm, care va ține o conferință on-line pentru doctoranzii și masteranzii de la franceză.

Dezvoltarea cooperării internaționale, a schimburilor și parteneriatelor externe pentru creșterea vizibilității academice a SDSU se va face și prin încurajarea doctoranzilor de a accesa mobilitățile Erasmus+ și alte forme de stagiu de cercetare în străinătate, precum și de a participa la conferințe internaționale și de a se înscrie ca membri în organizații profesionale internaționale.

Toate aceste elemente care definesc activitatea mea la nivel de predare și cercetare, precum și la nivel managerial stau la baza opțiunii de a candida pentru poziția de Director al Școlii doctorale de Științe umaniste pentru mandatul 2022-2027. Proiectele inițiate, colaborarea la activitatea de evaluare a SDSU și a IOSUD, participarea la vizita de acreditare atât din poziția de conducător de doctorat, cât și din cea de director interimar SDSU mi-au permis să sesizez punctele tari și punctele slabe, zonele de ameliorare asupra cărora cred că ar trebui să mă aplec, propunând strategii de îmbunătățire în raport cu starea de fapt. Aceste strategii sunt întrutotul armonizate planului managerial al IOSUD-UOC.

IV. Planul meu de dezvoltare a SDSU se concretizează în următoarele obiective:

IV.1 Dezvoltarea resursei umane și creșterea performanței științifice a conducătorilor de doctorat

IV.2. Îmbunătățirea performanței doctoranzilor

IV.3. Internaționalizarea

IV. 4. Dezvoltarea unei culturi a eticii și a integrității academice

IV. 5. Dezvoltarea bazei materiale și a infrastructurii de cercetare

Voi detalia mai jos fiecare dintre acțiunile deja întreprinse pe fiecare dintre aceste paliere, voi explica unde cred că mai sunt lucruri de îmbunătățit și voi enumera strategiile de ameliorare pe care le propun.

IV.1 Dezvoltarea resursei umane și creșterea performanței științifice a conducătorilor de doctorat

În contextul în care indicatorii de evaluare ARACIS vizează raportul dintre numărul de titulari și numărul de cadre didactice profesori emeriți și cadre didactice asociate, îmi propun continuarea politicii de încurajare a cadrelor didactice ale UOC de a se abilita în domeniile în care își desfășoară activitatea didactică și de cercetare și de a se afilia la SDSU, proces în care mizez pe suportul decanilor celor două facultăți de profil. Totodată, am în vedere atragerea unor personalități externe care să aducă un plus de vizibilitate IOSUD-UOC, preferabil din cadrul instituțiilor partenere din consorțiul Universitaria, dar și din străinătate. *Procedura de recunoaștere automată a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ superior acreditate din străinătate* reprezintă un sprijin real în acest sens.

Îndeplinirea standardelor de abilitare actuale, indiferent de momentul în care a fost obținută calitatea de conducător de doctorat, reprezintă un deziderat al colectivului SDSU și de aceea consider că evaluarea conducătorilor de doctorat în cadrul procesului anual de asigurare a calității la nivelul școlii doctorale reprezintă unul din elementele cheie ale oricărui program managerial responsabil. Măsurile deja înscrise în noul *Regulament instituțional*, legate de eventualele sancțiuni pentru conducătorii de doctorat care nu fac dovada îndeplinirii standardelor dar, mai ales, de stimulare a conducătorilor de doctorat foarte activi în plan științific, vor contribui la crearea unei culturi organizaționale a calității academice la nivelul SDSU.

S-au făcut deja pași importanți în limitarea numărului de doctoranzi îndrumați simultan de către un conducător de doctorat (la 8 doctoranzi în stagiul și maximum 4 doctoranzi în prelungire), prin noul *Regulament Instituțional* și prin organizarea admiterii 2021 cu respectarea acestei prevederi. Dat fiind că atingerea acestui indicator este prevăzută a se realiza progresiv, consider că inserția ei în programul managerial este importantă și va permite creșterea calității îndrumării doctoranzilor prin alocarea unui buget de timp adecvat fiecăruia dintre ei de către conducătorii de doctorat.

În vederea creșterii vizibilității academice a colectivului nostru didactic, propun derularea unor conferințe online, susținute pe rând de conducătorii noștri de doctorat, în parteneriat cu alte instituții. Am demarat deja acest proiect, cu prilejul Zilei Culturii Naționale, la 15 ianuarie 2022, când am susținut o conferință online intitulată „Mihai Eminescu – mereu în actualitate”, acțiune derulată în parteneriat cu Primăria Municipiului Constanța.

SDSU în parteneriat cu Society for Romanian Studies, a organizat în data de 19 aprilie 2022, orele 16-18 o ședință comună de lucru: *The Literature working group of the Society for Romanian Studies* și *Cercul de Studii Românești al Centrului de cercetare și dezvoltare profesională „Studiile românești în context internațional” (STUR)*, pe tema *Granițele fluide ale studiilor românești: Literatură, Teatru, Film (The Fluid Borders of Romanian Studies: Literature, Theatre, Film)*, moderată de prof. dr. habil. Marina Cap-Bun. Formatul evenimentului a fost hibrid, pentru a permite participarea internațională și el a inclus lansarea celui de-al nouălea volum

STUR, *Mihai Eminescu la 170 de ani de la naștere. Reevaluări necesare. In memoriam Christina Zarifopol-Illias* (București, 2021).

Mai menționez și seminarul doctoral *Construction des observables dans la recherche en sciences humaines: collecter, observer, transcrire, analyser des données linguistiques*, ținut de SDSU în parteneriat cu Școala doctorală Montaigne Humanités din Universitatea Bordeaux Montaigne (Franța), activitate inițiată și condusă de prof. dr. habil. Monica Vlad, în data de 1 aprilie 2022.

Creșterea performanței conducătorilor de doctorat trebuie să fie concomitentă cu creșterea performanței doctoranzilor, astfel că suntem foarte atenți în alegerea temelor de cercetare, în corelație cu planurile de cercetare ale domeniilor.

IV.2. Îmbunătățirea performanței doctoranzilor

Performanțele doctoranzilor sunt cele care măsoară concret eficiența oricărei școli doctorale. Dincolo de îndrumarea directă a conducătorilor de doctorat, îmi propun stimularea implicării active a comisiilor de îndrumare, cooptate din cadrul specialiștilor de prestigiu din țară și străinătate. În ultimele luni au existat câteva inițiative menite să sporească eficiența acestora: introducerea raportului semestrial de progres care permite comisiilor de îndrumare să fie permanent informate cu privire la activitatea doctoranzilor și să ofere consiliere nuanțată acestora, lărgirea zonei de recrutare a membrilor specialiști în comisiile de îndrumare prin cooptarea unor membri din alte facultăți de profil și acceptarea lectorilor în cadrul comisiilor acolo unde specializările o impun.

Totodată, prin conferințele unor personalități invitate, cărora le vom adăuga și ale tipuri de interacțiuni academice, doresc să oferim studenților doctoranzi accesul la puncte de vedere diverse și șansa de a interacționa cu somități de marcă ale domeniul lor de interes. Conducerea IOSUD s-a angajat să dezvolte un instrument util în acest sens: crearea unei platforme de informare pentru studenții doctoranzi, care să centralizeze informațiile legate de manifestări științifice naționale și internaționale deschise doctoranzilor, apeluri la publicarea de articole în reviste de prestigiu din țară și din străinătate, depunerea de candidaturi pentru burse sau proiecte organizate în parteneriat cu instituții din țară și din străinătate, cursuri pe tematici transversale.

Încurajarea studenților doctoranzi să participe la conferințe naționale și internaționale și alocarea de fonduri (cel puțin 10%) din bugetul SDSU în acest scop nu reprezintă doar alinierea la un indicator Aracis (de altfel, singurul indicator considerat „parțial îndeplinit” pentru domeniul Filologie), ci o direcție fundamentală din planul managerial. Am întreprins deja pași în acesată direcție a impulsiei participării la conferințe, relevant fiind și exemplul menționat mai sus, privind participarea doctoranzilor în cadrul conferinței Society for Romanian Studies, *Borders and Transfers*, Timișoara, în 15-17 iunie 2022. Sponsorizarea acestei participări s-a făcut parțial prin burse de la *PLURAL Forum for Interdisciplinary Studies* (<https://plural.md>) din Moldova.

În cazul conferințelor anuale STUR, doctoranzii participă în număr mare cu comunicări științifice, fiind totodată implicați și în organizarea evenimentelor. Doresc să finanțăm și publicarea de articole în revistele de top.

De asemenea, acordarea de burse din venituri proprii celor mai merituozii doctoranzi din punctul de vedere al cercetării, în funcție de criterii specifice fiecărui domeniu, reprezintă o modalitate de sprijin și de impulsie a cercetării doctorale

de vârf. Bursele „Ovidius” și bursele de merit sunt deja un stimulent puternic și ajută substanțial doctoranzii în acoperirea cheltuielilor aferente cercetării lor.

IV.3. Internaționalizarea

Internaționalizarea este una dintre strategiile prioritare ale SDSU în perioada următoare. Programul **Erasmus+** este, din acest punct de vedere, o mare oportunitate și, ca reprezentant IOSUD în comisia Erasmus+, am stabilit organizarea unui webinar special destinat doctoranzilor, prin care aceștia să fie informați de noile programe, special concepute pentru ei. Doresc să se atingă targetul european de 35%, privind participarea la mobilități și voi face tot ceea ce depinde de mine pentru asta. Imi propun și organizarea unor sesiuni de informare destinate studenților doctoranzi, în legătură cu posibilitatea de a efectua stagii de pregătire în străinătate, oportunitățile de finanțare a cercetării prin granturi oferite de instituții naționale și internaționale, prezentarea anuală a programului **Fulbright**, finanțarea unor mobilități de cercetare din fondurile proprii ale Școlii doctorale. Diseminăm și informațiile legate de oportunități postdoctorale, cum ar fi bursele „Vasile Pârvan” și „Nicolae Iorga” oferite de Ministerul Educației, prin A.C.B.S.

Alte elemente de internaționalizare pe care le am în vedere sunt doctoratele în cotutelă internațională, invitarea de membri externi în comisiile de doctorat, dar încurajarea redactării tezelor în limbi de circulație internațională. Ne ajută în acest sens apartenența UOC la consorțiul *Universitaria* și la consorțiu internațional *Erasmob* format din Université Clermont Auvergne (Franța), Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg (Germania), Vives University of Applied Sciences (Belgia), Panepistimio Ioanninon (Grecia), Tallinna Tehnikakõrgkool (Estonia), Høgskulen på Vestlandet (Norvegia) și Universitatea „Ovidius” din Constanța.

IV.4. Dezvoltarea unei culturi a eticii și a integrității academice

Ca membru în Comisia de etică a UOC, știu că dezvoltarea unei culturi a eticii și a integrității academice reprezintă o prioritate fundamentală a universității noastre, fiind totodată și unul dintre elementele cheie ale programului managerial la nivel IOSUD. În fața vulnerabilităților reperate pe parcursul procesului de evaluare internă și a procesului de acreditare a IOSUD, legate în mod special de suspiciuni de plagiat la nivelul unor teze de doctorat invalidate la prima sau chiar la a doua evaluare de către CNATDCU, s-au identificat deja măsuri de prevenție și de sancționare, incluse atât în *Regulamentul instituțional* cât și în *Regulamentele școlilor doctorale*. UOC a achiziționat un soft antiplagiat mai performant și s-au făcut pași decisivi în combaterea acestui fenomen. În colaborare cu toate celelalte școli doctorale, îmi propun să organizăm **ateliere și webinare de Etică și integritate academică**, în completarea cursurilor deja incluse în planurile de învățământ, astfel încât să putem dezbate cazuri concrete în materie de metodologia cercetării sau proprietate intelectuală și să oferim, astfel, studenților doctoranzi o posibilitate de a aprofunda cunoștințele în acest domeniu.

IV.4. Dezvoltarea bazei materiale și a infrastructurii de cercetare

Consider că este important să ne preocupe perfecționarea și completarea bazei materiale necesare cercetării științifice doctorale, identificarea de spații dedicate întâlnirilor cu doctoranzii, susținerilor de proiecte și de teze, organizării de conferințe destinate doctoranzilor. Este importantă, de asemenea, diversificarea bazelor de date internaționale și a bibliotecilor virtuale, precum și alocarea unor sume mai importante

din bugetele școlilor doctorale pentru achiziționare de materiale, software, echipamente, aparatură în vederea dezvoltării bazei materiale a școlilor doctorale.

Avem șansa ca atât directorul Bibliotecii universitare „Ioan Popișteanu”, prof. dr. habil. Florentina Nicolae, cât și cel al Bibliotecii județene „Ioan N. Roman”, Constanța, prof. dr. habil. Angelo Mitchievici, să fie titulari ai SDSU, astfel încât ne bucurăm de o colaborare impecabilă cu aceste două instituții. Biblioteca noastră universitară virtuală extinde permanent accesul studenților doctoranzi la bazele de date, achiziționează titlurile solicitate de doctoranzi și ne pune la dispoziție spațiile sale pentru organizarea de evenimente științifice sau întâlniri cu doctoranzii pentru cunoașterea fondului de carte.

Consider că acest plan managerial prelungește activitățile pe care le-am demarat încă de la preluarea conducerii interimare a SDSU și sper să mă bucur în continuare de buna colaborare a colegilor și a doctoranzilor.

5 sept. 2022

Prof.univ.dr.habil. Marina Cap-Bun

