



FIȘA DISCIPLINEI METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Școala doctorală	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE				
2.2 Cod disciplină				SDM.MD.1.1.01				
2.3 Titularul activităților de curs				Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana				
2.4 Titularul activităților aplicative				Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana				
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DSI/DOB	

*DAP – discipline de aprofundare, DSI – discipline de sinteză, DCA – discipline de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					319
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					150
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					100
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Pregătire pentru prezentări sau verificări					30
Pregătire pentru examinarea finală					6
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	375				
3.9 Numărul de credite	15				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului*	Sală dotată cu videoproiector și laptop

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei



6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea competențelor științifice necesare desfășurării activităților de cercetare în domeniul medicinei dentare, prin aprofundarea cunoștințelor teoretice, dezvoltarea abilităților metodologice și formarea deprinderilor de analiză, interpretare și elaborare a studiilor științifice.
6.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților doctoranzi cu tehnicile de studiu clinic și epidemiologic. Învățarea protocoalelor obligatorii de urmat în cercetarea medicală. Metodologia unui studiu clinic medical. Prezentarea rezultatelor și concluziilor în formă scrisă (articol) și formă orală (reguli de prezentare)

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul doctorand: – utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului Medicină Dentară; – cunoaște și utilizează metodologia cercetării științifice în investigarea și soluționarea problematicii analizate și în elaborarea și valorificarea lucrărilor științifice.
Aptitudini	Studentul doctorand: – identifică, formulează și soluționează într-o manieră creativă problemele de cercetare. – aplică cunoștințele privind managementul proiectelor de cercetare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul doctorand: – dispune de abilități de interrelaționare și lucru în echipă, capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în Metodologia cercetării științifice medicale, generalități	Prelegere interactivă, Dezbateri științifice	2
2. Medicina bazată pe dovezi – Definirea conceptului		2
3. Medicina bazată pe dovezi – Definirea conceptului		2
4. Cercetarea medicală: obiectiv, calitățile și justificarea unui studiu		2
5. Etapele unui studiu de cercetare: Pregătirea studiului (definirea fenomenului, stabilirea temei, obiective și ipoteză)		2
6. Etapele unui studiu de cercetare: proiect de studiu (definiție, caracteristici, etape de realizare)		2



7. Etapele unui studiu de cercetare: colectarea datelor (surse și metode de colectare),		2
8. Etapele unui studiu de cercetare: Metodologie (studii descriptive și analitice)		2
9. Etapele unui studiu de cercetare: prelucrarea datelor și analiza (interpretarea datelor și a biasurilor)		2
10. Prezentarea rezultatelor și concluziile studiului		2
11. Etica în cercetarea medicală		2
12. Structura unei lucrări științifice		2
13. Structura unei teze de doctorat		2
14. Prezentarea orală a unei lucrări științifice		2
Bibliografie		
[1] Alexandra Predoiu, 2020, Metodologia cercetării științifice: Aplicații practice și elemente de statistică neparametrică. Editura Discobolul, București. ISBN: 978-606-798-095-0.		
[2] Office of the Regional Director of Research, Nigerian Medical Students' Association, South-West Region. Research How-tos: A Step-by-Step Guide for Medical Students. Nigeria: NIMSA South-West Region; 2023.		
[3] Malawi Ministry of Health. Research Methodology Manual. 1st ed, 2023.		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Aplicabilitatea în practica clinică a medicinei bazată pe dovezi	Prelegere interactivă, Dezbateri științifice, Studiul de caz	2
2. Pregătirea unui studiu de cercetare		2
3. Pregătirea unui studiu de cercetare		2
4. Pregătirea unui studiu de cercetare		2
5. Etapele unui studiu de cercetare: Pregătirea studiului (definirea fenomenului, stabilirea temei, obiective și ipoteză)		2
6. Etapele unui studiu de cercetare: proiect de studiu (definiție, caracteristici, etape de realizare)		2
7. Etapele unui studiu de cercetare: colectarea datelor (surse și metode de colectare),		2
8. Etapele unui studiu de cercetare: Metodologie (studii descriptive și analitice)		2
9. Etapele unui studiu de cercetare: prelucrarea datelor și analiza (interpretarea datelor și a biasurilor)		2
10. Prezentarea rezultatelor și concluziile studiului		2
11. Aplicarea conceptelor eticii în cercetarea medicală		2
12. Structura unei lucrări științifice		2
13. Prezentarea orală a unei lucrări științifice		2
14. Verificare finală		2



Bibliografie

- [1] Alexandra Predoiu, 2020, Metodologia cercetării științifice: Aplicații practice și elemente de statistică neparametrică. Editura Discobolul, București. ISBN: 978-606-798-095-0.
- [2] Office of the Regional Director of Research, Nigerian Medical Students' Association, South-West Region. Research How-tos: A Step-by-Step Guide for Medical Students. Nigeria: NIMSA South-West Region; 2023.
- [3] Malawi Ministry of Health. Research Methodology Manual. 1st ed, 2023.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	Examen oral	80 %
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare	Realizarea lucrărilor de laborator	10 %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat din tematica laboratoarelor	10 %

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Studentii trebuie să cunoască înțelesul anumitor concepte, precum: etapele unui studiu de cercetare medicală, prezentarea rezultatelor studiilor medicale, structura unei teze de doctorat. Studentii trebuie să demonstreze că au înțeles legăturile dintre concepte și textele studiate, să aplice un metalimbaj adecvat. Se impune parcurgerea "bibliografiei obligatorii."

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana

Data avizării în CSDS,

Director Școala Doctorală de Stomatologie,
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe



FIȘA DISCIPLINEI ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Școala doctorală	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ				
2.2 Cod disciplină	SDM.MD.1.2.02				
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana				
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana				
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex
2.8 Regimul disciplinei					DSI/DOB
*/**					

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DSI – discipline de sinteză

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					319
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					150
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					100
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Pregătire pentru prezentări sau verificări					30
Pregătire pentru examinarea finală					6
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	375				
3.9 Numărul de credite	15				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului*	Sală dotată cu videoproiector și laptop

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei



6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei conduite corespunzătoare de publicare științifică, esențială pentru redactarea lucrărilor de diplomă, a prezentărilor și articolelor științifice
6.2 Obiectivele specifice	- Aplicarea corectă a principiilor de bună practică în publicarea științifică și citarea surselor bibliografice. - Redactarea diferitelor tipuri de lucrări științifice (articole originale, review-uri, meta-analize, prezentări de caz/orale, postere), adaptate științelor biomedicale și medicinei dentare. - Recunoașterea și prevenirea erorilor și abaterilor etice în publicarea științifică. - Aplicarea legislației și ghidurilor internaționale privind bunele practici și drepturile de autor în publicarea științifică.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul doctorand: - dispune de cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte
Aptitudini	Studentul doctorand: - identifică, formulează și soluționează într-o manieră creativă problemele de cercetare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul doctorand: - are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului medicină dentară.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Norme de bună practică în publicarea științifică.	Prelegere interactivă, Dezbateri științifice	2
2. Legislație. Dreptul de autor		2
3. Noțiuni de bază de scientometrie mai frecvent utilizate în medicina dentară (ISI, Indice Hirsch, Factor de impact)		2
4. Cerințe uniforme pentru lucrări științifice (autori, etica cercetării, conflict de interese, confidențialitatea și protecția datelor, politică editorială, pregătirea manuscrisului).		2
5. Modalități de citare. Automatizarea referențierii în lucrări științifice		2
6. Utilizarea corectă a instrumentelor inteligenței artificiale în activitățile academice		2



7. Secretul profesional, securitatea datelor, punerea la dispoziție a datelor brute ale cercetării. Consimțământul informat al subiecților		2
8. Prevenirea discriminării de orice fel. Prevenirea hărțuirii sexuale, a bullyingului și a ciberbullyingului		2
9. Abateri de la normele de bună practică în publicarea științifică: plagiat, autoplăgiat		2
10. Abateri privind modul de citare, probleme legate de autoratul științific		2
11. Abateri în procesul de peer-review, manipulări foto		2
12. Interferențe în studiile biomedicale ce pot duce la interpretarea eronată a datelor și la abateri de la normele de bună practică		2
13. Fabricarea datelor		2
14. Identificarea manipulării datelor statistice și a indicatorilor scientometrici		2

Bibliografie

- [1] Socaciu E, Vică C, Mihailov E, Gibeș T, Mureșan V, Constantinescu M. *etică și integritate academică*. Ed. a 2-a revăzută și adăugită. București: Editura Universității din București – Bucharest University Press; 2022. ISBN: 978-606-16-1375-5.
- [2] Ioan BG, editor. *etică și integritate academică: Ghid de bune practici*. Iași: Editura Gr. T. Popa; 2018. ISBN: 978-606-544-573-4.
- [3] Dumitrașcu, V. (2021). *etică și integritate academică: Provocări pentru organizațiile secolului XXI*. Editura Universitară. <https://doi.org/10.5682/9786062812461>

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Norme de bună practică în publicarea științifică.	Prelegere interactivă, Dezbateri științifice, Studiul de caz	2
2. Legislație. Dreptul de autor		2
3. Noțiuni de bază de scientometrie mai frecvent utilizate în medicina dentară (ISI, Indice Hirsch, Factor de impact)		2
4. Cerințe uniforme pentru lucrări științifice (autori, etica cercetării, conflict de interese, confidențialitatea și protecția datelor, politică editorială, pregătirea manuscrisului).		2
5. Modalități de citare		2
6. Automatizarea referențierii în lucrări științifice		2
7. Secretul profesional, securitatea datelor, punerea la dispoziție a datelor brute ale cercetării		2
8. Consimțământul informat al subiecților		2
9. Abateri de la normele de bună practică în publicarea științifică: plagiat, autoplăgiat		2
10. Abateri privind modul de citare, probleme legate de autoratul științific		2
11. Abateri în procesul de peer-review, manipulări foto		2
12. Interferențe în studiile biomedicale ce pot duce la interpretarea eronată a datelor și la abateri de la normele de bună practică		2



13. Fabricarea datelor		2
14. Identificarea manipulării datelor statistice și a indicatorilor scientometrici		2

Bibliografie

- [1] Socaciu E, Vică C, Mihailov E, Gibeă T, Mureșan V, Constantinescu M. *Etică și integritate academică*. Ed. a 2-a revăzută și adăugită. București: Editura Universității din București – Bucharest University Press; 2022. ISBN: 978-606-16-1375-5.
- [2] Ioan BG, editor. *Etică și integritate academică: Ghid de bune practici*. Iași: Editura Gr. T. Popa; 2018. ISBN: 978-606-544-573-4.
- [3] Dumitrașcu, V. (2021). *Etică și integritate academică: Provocări pentru organizațiile secolului XXI*. Editura Universitară. <https://doi.org/10.5682/9786062812461>

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Realizarea lucrărilor de laborator</i>	10 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentarea unui referat din tematica laboratoarelor</i>	10 %

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Studentii trebuie să cunoască înțelesul anumitor concepte, precum: integritatea academică, citare, dreptul de autor, plagiat, autoplagiat, consimțământ informat, fabricarea datelor. Studentii trebuie să demonstreze că au înțeles legăturile dintre concepte și textele studiate, să aplice un metalimbaj adecvat. Se impune parcurgerea "bibliografiei obligatorii."

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof. univ. dr. Caraiana Aureliana

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof. univ. dr. Caraiana Aureliana

Data avizării în CSDS,

Director Școala Doctorală de Stomatologie,
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe



**FIȘA DISCIPLINEI
BIOSTATISTICĂ**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Școala doctorală	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclu de studii	DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOSTATISTICĂ				
2.2 Cod disciplină	SDM.MD.1.1.03				
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Hangan Laurențiu Tony				
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Hangan Laurențiu Tony				
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex
				2.8 Regimul disciplinei	DCA/DOP
					*/**

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DSI – discipline de sinteză

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					6
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului*	Sală dotată cu videoproiector și laptop

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei



6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor necesare pentru înțelegerea, aplicarea și interpretarea corectă a metodelor biostatistice în cercetarea științifică stomatologică, în vederea proiectării studiilor clinice și experimentale, analizei datelor medicale și valorificării rezultatelor în context academic și clinic.
6.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea conceptelor fundamentale de biostatistică și a principalelor tipuri de date utilizate în cercetarea stomatologică. • Aplicarea metodelor statistice descriptive și inferențiale adecvate în analiza datelor clinice și experimentale. • Interpretarea critică a rezultatelor statistice și integrarea acestora în redactarea lucrărilor științifice și a tezei de doctorat.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul doctorand: – cunoaște și utilizează metodologia cercetării științifice în investigarea și soluționarea problematicei analizate și în elaborarea și valorificarea lucrărilor științifice; – cunoaște la nivel academic cel puțin o limbă străină de circulație internațională, necesară documentării și elaborării de lucrări științifice, inclusiv pentru a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve; – dispune de cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte
Aptitudini	Studentul doctorand: – descoperă în mod independent relații abstracte între elemente, situații și fenomene investigate; – poate prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu.
Responsabilitate și autonomie	Studentul doctorand: dispune de abilități de interrelaționare și lucru în echipă, capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Culegerea datelor statistice medicale și realizarea bazei de date: stabilirea colectivitatilor statistice, definirea variabilelor, realizarea tabelor de frecvență pentru distribuții unidimensionale și bidimensionale.	Instruire și predare în direct Expunerea	2



2. Aplicații de statistică descriptivă. Calculul indicatorilor tendinței centrale: medie, mod, mediana. Calculul indicatorilor de dispersie: abatere individuală, abatere medie liniară, varianța, deviația standard. Calculul indicatorilor de concentrare.	materialului didactic actualizat anual conform programei analitice; prezentări PowerPoint, predare interactivă	2
3. Reprezentări grafice ale datelor medicale: Poligonul și curba frecvențelor, curba frecvențelor cumulate; histograma, grafice coloană, bar, pie, pie of pie, diagrame scatter-XY		2
4. Verificarea normalității unei distribuții: dreapta Henry, testul Kolmogorov Smirnov-Liliefors (K-S-L); testul Jarque-Bera.		2
5. Testarea ipotezelor statistice - Teste statistice parametrice: testarea mediei cu o valoare specificată, testarea ipotezelor privind compararea a două medii (grupuri independente, grupuri dependente).		2
6. Testarea ipotezelor statistice - Teste statistice parametrice: testarea ipotezelor privind compararea varianțelor (testul-F), ANOVA unifactorială și bifactorială.		2
7. Testarea ipotezelor statistice - Teste statistice neparametrice: Testul CHI2 al asocierii, Testul CHI2 pentru gradul de corespondență, Testul Mann Whitney-U, Testul Wilcoxon)		2
8. Analiza de putere.		2
9. Analiza de corelație și regresie pentru variabile măsurate la nivel de interval sau raport.		2
10. Analiza de corelație pentru variabile măsurate la nivel nominal și ordinal.		2
11. Analiza de concordanță.		2
12. Analiza ROC (Receiver Operating Characteristic curve).		2
13. Analiza de supraviețuire (Kaplan-Meier survival curve, Cox proportional hazards regression).		2
14. Programe utilizate în analiza statistică a datelor (SPSS, MedCalc, Minitab).		2



Bibliografie

- [1] 1. Gurguş L., Chirilă S., Spălăţelu O.M., Zamfirescu M., Hangan L.T. – Informatică medicală – Microsoft Excel pentru pregătirea cadrelor medicale, Ovidius University Press, 2020
- [2] 2. Elena Raevschi, Olga Penina, Galina Obreja – Bazele biostatisticii si metodologia cercetarii, Centrul Editorial-poligrafic Medicina, Chisinau, 2025
- [3] 3. Caitlin E Ward, Collin Nolte, An intuitive, interactive, introduction to Biostatistics, Univeristy of Iowa, 2023, RED (Resursa Educationala Deschisa), <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/an-intuitive-interactive-introduction-to-biostatistics>
- [4] 4. Carmen Pintilescu, Analiza staitstica a datelor in SPSS si in R, Sedcom Libris, 2022
- [5] 5. Drugan T, Bolboacă SD, Leucuța D, Bondor C, Călinici T, Văleanu M, Colosi H, Iancu M, Istrate D. Curs de Biostatistică Medicală. Ediția a 2-a revizuită și adăugită. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu"; 2018. ISBN 978-973-693-861-0. PDF (acces parțial): <https://www.umfst.ro/info/Curs%20de%20Biostatistica%20UMF%20Cluj-Napoca.pdf>

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Culegerea datelor statistice medicale și realizarea bazei de date: stabilirea colectivitatilor statistice, definirea variabilelor, realizarea tabelor de frecvență pentru distribuții unidimensionale și bidimensionale.	Prelegere interactivă, Metoda aplicativ-demonstrativă asistată de calculator, centrată pe învățarea activă și pe rezolvarea de probleme reale, utilizând softuri statistice dedicate	1
2. Aplicații de statistică descriptivă. Calculul indicatorilor tendinței centrale: medie, mod, mediana. Calculul indicatorilor de dispersie: abatere individuală, abatere medie liniară, varianța, deviația standard. Calculul indicatorilor de concentrare.		1
3. Reprezentări grafice ale datelor medicale: Poligonul și curba frecvențelor, curba frecvențelor cumulate; histograma, grafice coloană, bar, pie, pie of pie, diagrame scatter-XY		1
4. Verificarea normalității unei distribuții: dreapta Henry, testul Kolmogorov Smirnov-Liliefors (K-S-L); testul Jarque-Bera.		1
5. Testarea ipotezelor statistice - Teste statistice parametrice: testarea mediei cu o valoare specificată, testarea ipotezelor privind compararea a două medii (grupuri independente, grupuri dependente).		1
6. Testarea ipotezelor statistice - Teste statistice parametrice: testarea ipotezelor privind compararea varianțelor (testul-F), ANOVA unifactorială și bifactorială.		1
7. Testarea ipotezelor statistice - Teste statistice neparametrice: Testul CHI2 al asocierii, Testul CHI2 pentru gradul de corespondență, Testul Mann Whitney-U, Testul Wilcoxon)		1
8. Analiza de putere.		1
9. Analiza de corelație și regresie pentru variabile măsurate la nivel de interval sau raport.		1



10. Analiza de corelație pentru variabile măsurate la nivel nominal și ordinal.	1
11. Analiza de concordanță.	1
12. Analiza ROC (Receiver Operating Characteristic curve).	1
13. Analiza de supraviețuire (Kaplan-Meier survival curve, Cox proportional hazards regression).	1
14. Programe utilizate în analiza statistică a datelor (SPSS, MedCalc, Minitab).	1

Bibliografie

- [1] 1. Gurgăș L., Chirilă S., Spălățelu O.M., Zamfirescu M., Hangan L.T. – Informatică medicală – Microsoft Excel pentru pregătirea cadrelor medicale, Ovidius University Press, 2020
- [2] 2. Elena Raevschi, Olga Penina, Galina Obreja – Bazele biostatisticii și metodologia cercetării, Centrul Editorial-poligrafic Medicina, Chisinau, 2025
- [3] 3. Caitlin E Ward, Collin Nolte, An intuitive, interactive, introduction to Biostatistics, Univeristy of Iowa, 2023, RED (Resursa Educationala Deschisa), <https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/an-intuitive-interactive-introduction-to-biostatistics>
- [4] 4. Carmen Pintilescu, Analiza statistică a datelor în SPSS și în R, Sedcom Libris, 2022
- [5] 5. Drugan T, Bolboacă SD, Leucuța D, Bondor C, Călinici T, Văleanu M, Colosi H, Iancu M, Istrate D. Curs de Biostatistică Medicală. Ediția a 2-a revizuită și adăugită. Cluj-Napoca: Editura Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu"; 2018. ISBN 978-973-693-861-0. PDF (acces parțial): <https://www.umfst.ro/info/Curs%20de%20Biostatistica%20UMF%20Cluj-Napoca.pdf>

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	Examen oral	80 %
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare	Realizarea lucrărilor de laborator	10 %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat din tematica laboratoarelor	10 %

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Studentii doctoranzi trebuie să cunoască înțelesul anumitor concepte, precum: Testarea ipotezelor statistice, Teste statistice parametrice, Teste statistice neparametrice, Analiza de putere, Analiza de corelație și regresie pentru variabile măsurate la nivel de interval sau raport, Analiza de corelație pentru variabile măsurate la nivel nominal și ordinal, Analiza ROC, Analiza de supraviețuire. Studentii doctoranzi trebuie să demonstreze că au înțeles legăturile dintre concepte și textele studiate, să aplice un metalimbaj adecvat. Se impune parcurgerea "bibliografiei obligatorii."

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)



MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA DE MEDICINĂ CONȘTANȚA
FACULTATEA DE DENTARIE
CATEDRA DE STOMATOLOGIE

UOC-PO-10 Anexa 3a

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura
Conf. univ. dr. Hangan Laurențiu Tony

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura
Conf. univ. dr. Hangan Laurențiu Tony

Data avizării în CSDS,

Director Școala Doctorală de Stomatologie,
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe



FIȘA DISCIPLINEI BIOTEHNOLOGII MEDICALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Școala doctorală	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	BIOTEHNOLOGII MEDICALE				
2.2 Cod disciplină	SDM.MD.1.1.04				
2.3 Titularul activităților de curs					
2.4 Titularul activităților aplicative					
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex
				2.8 Regimul disciplinei	DCA/DOP
				*/**	

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DSI – discipline de sinteză

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					6
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală dotată cu videoproiector și laptop

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei



6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unei înțelegeri aprofundate și responsabile asupra conceptului de biotehnologie medicală, prin dobândirea de cunoștințe teoretice și practice, dezvoltarea competențelor de analiză și reflecție etică, precum și cunoașterea cadrului legislativ național și european care reglementează utilizarea biotehnologiilor în domeniul medical și medico-dentar.
6.2 Obiectivele specifice	• Însușirea de tehnici specifice de achiziție a parametrilor biosistemici. • Cunoașterea elementelor de instrumentație care pot modifica starea inițială a sistemului biologic în vederea evaluării acestuia. • Identificarea biomaterialelor polimerice naturale, polimerice sintetice, metalice, ceramice și compozite. • Cunoașterea structurii și proprietăților fundamentale și de interacțiune cu mediul biologic a biomaterialelor.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul doctorand: – cunoaște și utilizează metodologia cercetării științifice în investigarea și soluționarea problematicii analizate și în elaborarea și valorificarea lucrărilor științifice; – cunoaște la nivel academic cel puțin o limbă străină de circulație internațională, necesară documentării și elaborării de lucrări științifice, inclusiv pentru a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve; – dispune de cunoștințe privind gândirea critică, inclusiv aptitudinea de a analiza, interpreta sau formula raționamente în diferite contexte
Aptitudini	Studentul doctorand: – descoperă în mod independent relații abstracte între elemente, situații și fenomene investigate; – poate prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu.
Responsabilitate și autonomie	Studentul doctorand: – dispune de abilități de interrelaționare și lucru în echipă, capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Rolul bioingineriei în practica medicală.	Prelegere	2
2. Rolul tehnologiilor moderne în practica medicală.	interactivă,	2
3. Rolul biotehnologiilor în reabilitarea funcțională, cognitivă, profesională, socială, familială.	Dezbateri științifice	2
4. Utilizarea biotehnologiilor în cercetarea medicală		2



5. Utilizarea biotehnologiilor în evaluarea pacientului		2	
6. Clasificarea instrumentației biomedicale: definiții, legislație.		2	
7. Stimulatoare electrice, optice, auditive. Sisteme speciale de modificare a stării inițiale a sistemului biologic.		2	
8. Instrumentație biomedicală pentru măsurarea parametrilor fizico-chimici: pH-metre, spectrofotometre, flamfotometre, coagulometre, cromatografe, autoanalizoare, analizoare gaze și HPLC.		2	
9. Instrumentație biomedicală pentru măsurarea parametrilor morfofuncționali (ecografia, CT, RMN, Gamma camera).		2	
10. Biomateriale naturale. Clasificari. Utilizari. Caracteristici.		2	
11. Biomateriale polimerice sintetice. Clasificari. Utilizari. Caracteristici.		2	
12. Biomateriale metalice si ceramice		2	
13. Aplicatii biomedicale ale biomaterialelor metalice si ceramice. Caracteristici si particularitati.		2	
14. Biotehnologii minim invazive în practica stomatologică		2	
Bibliografie			
[1] Kadhim, M. H., Jaafar, A. M., Abdoun, T. F., Abbas, H. L., & Mohammed, A. A. (Eds.). (2025). <i>Biomedical engineering: Principles, applications, and future trends</i> . Bright Sky Publications https://doi.org/10.62906/bs.book.342			
[2] Ali, S. B. M., Khalid, S. W., Ali, M. A. M., & Khadem, Q. K. (Eds.). (2025). <i>Biomedical engineering and medical device technologies: Principles and applications</i> . Bright Sky Publications https://doi.org/10.62906/bs.book.252			
[3] Hamzah, S. M. H., Arouid, M. T. M., Jassam, M. M. A., & Abbas, K. Y. K. (Eds.). (2024). <i>Biotechnologies in medicine: A comprehensive textbook</i> . AkiNik Publications https://doi.org/10.22271/ed.book.2833			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Metode de predare	Număr ore alocate	
<i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>			
1. Instrucțaj de securitate și sănătate în muncă, legea 319/2006, HG 1425/2006. Norme generale de protecție a muncii în activitatea practică de laborator.	Prelegere interactivă, Dezbateri științifică, Studiul de caz	1	
2. Rolul bioingineriei în practica medicală.		1	
3. Rolul biotehnologiilor în reabilitarea funcțională, cognitivă, profesională, socială, familială.		1	
4. Rolul tehnologiilor moderne în practica medicală.		1	
5. Utilizarea biotehnologiilor în cercetarea medicală.		1	
6. Utilizarea biotehnologiilor în evaluarea pacientului Clasificarea instrumentației biomedicale: definiții, legislație.		1	
7. Stimulatoare electrice, optice, auditive.		1	
8. Sisteme speciale de modificare a stării inițiale a sistemului biologic.		1	



9. Instrumentație biomedicală pentru măsurarea parametrilor fizico-chimici: pH-metre, spectrofotometre, flamfotometre, coagulometre, cromatografe, autoanalizoare, analizoare gaze și HPLC.		1
10. Instrumentație biomedicală pentru măsurarea parametrilor morfofuncționali (ecografia, CT, RMN, Gamma camera).		1
11. Biomateriale naturale. Clasificari. Utilizari. Caracteristici.		1
12. Aplicații biomedicale ale biomaterialelor metalice. Caracteristici și particularități.		1
13. Aplicații biomedicale ale biomaterialelor ceramice. Caracteristici și particularități.		1
14. Biotehnologii minim invazive în practica stomatologică.		1
Bibliografie		
[1] Kadhim, M. H., Jaafar, A. M., Abdoun, T. F., Abbas, H. L., & Mohammed, A. A. (Eds.). (2025). Biomedical engineering: Principles, applications, and future trends. Bright Sky Publications. https://doi.org/10.62906/bs.book.342		
[2] Ali, S. B. M., Khalid, S. W., Ali, M. A. M., & Khadem, Q. K. (Eds.). (2025). Biomedical engineering and medical device technologies: Principles and applications. Bright Sky Publications. https://doi.org/10.62906/bs.book.252		
[3] Hamzah, S. M. H., Arouid, M. T. M., Jassam, M. M. A., & Abbas, K. Y. K. (Eds.). (2024). Biotechnologies in medicine: A comprehensive textbook. AkiNik Publications. https://doi.org/10.22271/ed.book.2833		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	Examen oral	80 %
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare	Realizarea lucrărilor de laborator	10 %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat din tematica laboratoarelor	10 %

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Studentii trebuie să cunoască înțelesul anumitor concepte, precum: biotehnologii, instrumentație biomedicală, parametri morfofuncționali, biomateriale, biotehnologii minim invazive. Studentii trebuie să demonstreze că au înțeles legăturile dintre concepte și textele studiate, să aplice un metalimbaj adecvat. Se impune parcurgerea "bibliografiei obligatorii."

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Alteea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel/Fax: +4 0241 605.407 / +4 0241 605.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

UOC-PO-10 Anexa 3a

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

Data avizării în CSDS,

Director Școala Doctorală de Stomatologie,
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe



FIȘA DISCIPLINEI COMUNICARE ȘI PREZENTARE ORALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Școala doctorală	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COMUNICARE ȘI PREZENTARE ORALĂ				
2.2 Cod disciplină	SDM.MD.1.1.05				
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe				
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe				
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex
				2.8 Regimul disciplinei	DCA/DOP
				*/**	

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DSI – discipline de sinteză

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					6
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală dotată cu videoproiector și laptop

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei



6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea a ceea ce înseamnă comunicarea și prezentarea orală ca domeniu larg de activitate, principiile ce guvernează gestionarea unui site de informații curente, impactul designului asupra publicului, precum și tehnicile de realizare a unei prezentări științifice atât din punct de vedere al structurării mesajului cât și al realizării efective a prezentării orale.
6.2 Obiectivele specifice	- Înțelegerea conceptului de comunicare orală, a ce înseamnă management de conținut și gestionarea lor. - Însușirea abilităților de a produce conținut științific pentru o prezentare orală. - Capacitatea de a evalua potențiale publicuri țintă specifice mediului academic și de a proiecta un produs capabil să răspundă competitiv anumitor nevoi.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand stabilește conexiuni între teorii și perspective teoretice diferite, curente și tradiții de gândire și compară argumente teoretice complexe cu privire la medicină dentară. – Studentul-doctorand cunoaște și utilizează metodologia cercetării științifice în investigarea și soluționarea problematicii analizate și în elaborarea și valorificarea lucrărilor științifice. – Studentul-doctorand cunoaște la nivel academic cel puțin o limbă străină de circulație internațională, necesară documentării și elaborării de lucrări științifice, inclusiv pentru a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve.
Aptitudini	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand poate prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu.
Responsabilitate și autonomie	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand dispune de abilități de interrelaționare și lucru în echipă, capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Comunicarea caracteristici generale	Prelegere interactivă, Dezbateri științifică	2
2. Specificul comunicării în lumea academică		2
3. Tehnici de comunicare scrisă		2
4. Tehnici de comunicare orală		2
5. Comunicarea non verbală		2



6. Principiile comunicării.		2
7. Principiul cooperării. Maximele principiului cooperării		2
8. Principiul cooperării. Maximele principiului cooperării		2
9. Ascultarea activă		2
10. Abilități de comunicare orală: interpersonală, de grup, publică etc. Stiluri de comunicare		2
11. Barierele comunicării		2
12. Tehnici de comunicare orală. Tehnici de manipulare		2
13. Analiza tranzacțională		2
14. Programarea neurolingvistică		2

Bibliografie

- [1] Parija SC, Adkoli BV, editors. Effective medical communication: The A, B, C, D, E of it. Singapore: Springer Nature Singapore; 2020. Available from: <https://doi.org/10.1007/978-981-15-3409-6>
- [2] Silverman B, Adler S, editors. Manners, morals, and medical care: How to be an effective physician. Cham: Springer; 2020. Available from: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-60344-1>

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Presupoziția. Clasificarea presupuzițiilor		1
2. Declanșatorii de presupuziții		1
3. Implicatura. Tipuri de implicaturi		1
4. Actele de limbaj. Teoria actelor de limbaj		1
5. Tipologia actelor de limbaj		1
6. Programarea neurolingvistică	Prelegere interactivă, Dezbateri științifice, Studiul de caz	1
7. Analiza unor discursuri celebre		1
8. Principiile comunicării.		1
9. Principiul cooperării. Maximele principiului cooperării		1
10. Principiul cooperării. Maximele principiului cooperării		1
11. Ascultarea activă		1
12. Abilități de comunicare orală: interpersonală, de grup, publică etc. Stiluri de comunicare		1
13. Barierele comunicării		1
14. Tehnici de comunicare orală. Tehnici de manipulare		1

Bibliografie

- [1] P Parija SC, Adkoli BV, editors. Effective medical communication: The A, B, C, D, E of it. Singapore: Springer Nature Singapore; 2020. Available from: <https://doi.org/10.1007/978-981-15-3409-6>
- [2] Silverman B, Adler S, editors. Manners, morals, and medical care: How to be an effective physician. Cham: Springer; 2020. Available from: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-60344-1>

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	Examen oral	80 %



9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare	Realizarea lucrărilor de laborator	10 %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat din tematica laboratoarelor	10 %

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Studentii trebuie să cunoască înțelesul anumitor concepte, precum: comunicare verbală și non-verbală, principii ale comunicării, ascultare activă, stiluri de comunicare, bariere comunicaționale, analiză tranzacțională, implicatură, presuposiție, acte de limbaj și elemente fundamentale de programare neurolingvistică. Ei trebuie să demonstreze că pot stabili legături între aceste concepte și situațiile de comunicare studiate la curs și seminar, să recunoască structurile specifice discursului academic și profesional și să utilizeze un metalimbaj adecvat analizei actelor comunicaționale. Se impune parcurgerea "bibliografiei obligatorii."

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe

Data avizării în CSDS,

Director Școala Doctorală de Stomatologie,
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe



FIȘA DISCIPLINEI MEDICINĂ ȘI CERCETARE BAZATĂ PE DOVEZI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Școala doctorală	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Medicină și cercetare bazată pe dovezi			
2.2 Cod disciplină	SDM.MD.1.1.06			
2.3 Titularul activităților de curs				
2.4 Titularul activităților aplicative				
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare Ex
				2.8 Regimul disciplinei */**
				DCA/DOP

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DSI – discipline de sinteză

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					6
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului*	Sală dotată cu videoproiector și laptop

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei



6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor necesare pentru dobândirea și stăpânirea noțiunilor fundamentale ale medicinei bazate pe dovezi, precum și formarea aptitudinilor, atitudinilor și abilităților de prelucrare, analiză și sintetizare a datelor obținute din interacțiunea și întrebările adresate pacienților.
6.2 Obiectivele specifice	- Dobândirea de cunoștințe în ceea ce privește resursele pentru informații medicale și baze de date online. - Analiza informațiilor medicale și evaluarea lor critică. - Aplicarea rezultatelor în practica medicală clinică.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand stabilește conexiuni între teorii și perspective teoretice diferite, curente și tradiții de gândire și compară argumente teoretice complexe cu privire la medicină dentară. – Studentul-doctorand cunoaște și utilizează metodologia cercetării științifice în investigarea și soluționarea problematicei analizate și în elaborarea și valorificarea lucrărilor științifice. – Studentul-doctorand cunoaște la nivel academic cel puțin o limbă străină de circulație internațională, necesară documentării și elaborării de lucrări științifice, inclusiv pentru a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve.
Aptitudini	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand poate prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu.
Responsabilitate și autonomie	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand dispune de abilități de interrelaționare și lucru în echipă, capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social. – Studentul-doctorand analizează critic presupuzițiile ontologice ale teoriilor științifice cu privire la domeniul medicină dentară

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Medicina bazată pe dovezi: Istoric, definiții, ierarhia valorică a dovezilor medicale	Prelegere interactivă, Dezbateri științifică	2
2. Atitudinea profesioniștilor din domeniul sănătății față de medicina bazată pe dovezi		2
3. De la medicina bazată pe dovezi la medicina personalizată		2
4. Medicina bazată pe dovezi – o transformare a modului de activitate în medicina practică		2
5. Necesitatea apariției medicinei bazate pe dovezi		2



6. Etapele practicării medicinei bazate pe dovezi		2
7. Moduri de practică a medicinei bazate pe dovezi		2
8. Medicina bazată pe dovezi, în sprijinul creșterii calității îngrijirilor medicale		2
9. Medicina bazată pe dovezi, ghiduri, protocoale		2
10. Metodologia medicinei bazate pe dovezi		2
11. Analiza informațiilor medicale și evaluarea lor critică		2
12. Aplicarea rezultatelor în practica medicală clinică		2
13. Limitările literaturii medicale și a medicinei bazate pe dovezi		2
14. Aspecte etice ale medicinei bazate pe dovezi		2
Bibliografie		
[1] Băicuș C, Pinte L, Stoichițoiu LE, Bălănescu P. Medicina bazată pe dovezi: cum înțelegem studiile. Ediție revizuită și adăugită. București: Editura Medicală; 2022.		
[2] Dans AL, Dans LF, Silvestre MAA, editors. Painless Evidence-Based Medicine. 2nd ed. Chichester, West Sussex; Hoboken, NJ: John Wiley & Sons; 2017.		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Metode de predare	Număr ore alocate
<i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>		
1. Cum să formulezi întrebări la care să se poată răspunde	Prelegere interactivă, Dezbateri științifice, Studiul de caz	1
2. Căutarea celor mai bune surse de informații medicale		1
3. Resurse pentru informații medicale și baze de date online		1
4. Resurse pentru informații medicale și baze de date online: Cochrane Collaboration		1
5. Resurse pentru informații medicale și baze de date online: MEDLINE		1
6. Resurse pentru informații medicale și baze de date online: Colaborarea AGREE		1
7. Resurse pentru informații medicale și baze de date online: OMERACT		1
8. Evaluarea critică a unui articol științific clinic în stomatologie		1
9. Introducere în studiile clinice stomatologice: design, randomizare și bias		1
10. Formularea întrebării de cercetare în stomatologie utilizând modelul PICO (Patient–Intervention–Comparison–Outcome)		1
11. Interpretarea ghidurilor clinice bazate pe dovezi în stomatologie		1
12. Validitatea externă și aplicabilitatea rezultatelor științifice în practica dentară		1
13. Raportarea rezultatelor cercetării conform ghidurilor CONSORT și PRISMA		1
14. Integrarea dovezilor științifice cu experiența clinică și preferințele pacientului		1



Bibliografie

- [1] Băicuș C, Pinte L, Stoichițoiu LE, Bălănescu P. Medicina bazată pe dovezi: cum înțelegem studiile. Ediție revizuită și adăugită. București: Editura Medicală; 2022.
- [2] Dans AL, Dans LF, Silvestre MAA, editors. Painless Evidence-Based Medicine. 2nd ed. Chichester, West Sussex; Hoboken, NJ: John Wiley & Sons; 2017.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Realizarea lucrărilor de laborator</i>	10 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentarea unui referat din tematica laboratoarelor</i>	10 %

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Studentii trebuie să cunoască conceptele esențiale ale medicinei bazate pe dovezi, inclusiv definițiile, istoricul, ierarhia valorică a dovezilor, etapele și modurile de practicare, metodologia, ghidurile și protocoalele, precum și aspectele etice și limitările acestei abordări. Ei trebuie să demonstreze capacitatea de a analiza critic informațiile medicale, de a le aplica în practica clinică și de a utiliza eficient resursele și bazele de date medicale relevante, precum Cochrane Collaboration, MEDLINE, AGREE și OMERACT. Se impune parcurgerea "bibliografiei obligatorii."

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

Data avizării în CSDS,

Director Școala Doctorală de Stomatologie,
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe



FIȘA DISCIPLINEI MANAGEMENTUL PROIECTELOR DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Școala doctorală	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor de cercetare științifică				
2.2 Cod disciplină	SDM.MD.1.1.07				
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Badea Victoria				
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. univ. dr. Badea Victoria				
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex
				2.8 Regimul disciplinei	DCA/DOP
				*/**	

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DSI – discipline de sinteză

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					6
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului*	Sală dotată cu videoproiector și laptop

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei



6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea și dezvoltarea cunoștințelor, competențelor și abilităților necesare pentru înțelegerea etapelor ciclului de viață al unui proiect și pentru elaborarea, implementarea și redactarea unui proiect de cercetare.
6.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea la nivel individual a capacităților de elaborare, implementare și evaluare a unor proiecte, precum și modalitățile de identificare a unor potențiale surse de finanțare a proiectelor.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand cunoaște și utilizează metodologia cercetării științifice în investigarea și soluționarea problematicii analizate și în elaborarea și valorificarea lucrărilor științifice. – Studentul-doctorand dispune de cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală
Aptitudini	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand identifică, formulează și soluționează într-o manieră creativă problemele de cercetare. – Studentul doctorand aplică cunoștințele privind managementul proiectelor de cercetare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Considerații generale privind managementul proiectelor: definirea managementului de proiect in general si a managementului proiectelor de cercetare sociala in special.	Prelegere interactivă, Dezbateri științifică	2
2. Organizarea managementului de proiect Organizarea și comunicarea, Managerul și echipa de proiect, Echipa de proiect		2
3. Noțiuni privind creativitatea Creativitatea în managementul de proiect. Resursele umane implicate în activitatea de creație și dezvoltare		2
4. Ciclul unui proiect Ciclul realizării unui proiect, Ciclul de viață al unui proiect în varianta clasică, Pre identificarea datelor, Identificarea scopului și obiectivelor		2



5. Ciclul unui proiect Pregătirea proiectului, Aprecierea și evaluarea proiectului, Implementarea proiectului, Funcționarea proiectului, Evaluarea rezultatelor		2
6. Inițierea proiectelor Pregătirea inițierii proiectelor, Selectarea echipei de proiect, Factorii care influențează derularea proiectelor, Stabilirea necesităților beneficiarilor proiectelor, Inițierea proiectului, Evidența derulării proiectului		2
7. Inițierea proiectelor Identificarea riscurilor proiectului, Managementul riscurilor, Planificarea managementului riscurilor, Analiza calitativă a riscurilor, Analiza cantitativă a riscurilor, Monitorizarea și controlul riscurilor		2
8. Planificarea proiectelor de cercetare Problematica planificării, Etapele proceselor de planificare		2
9. Tehnici și instrumente manageriale specifice managementului de proiect		2
10. Controlul și finalizarea proiectelor Controlul resurselor proiectului – costuri și timp, Controlul investițiilor		2
11. Controlul și finalizarea proiectelor Analiza cost-beneficiu, gestionarea și eliminarea conflictelor, Gestionarea timpului de lucru		2
12. Controlul și finalizarea proiectelor Predarea și acceptarea proiectului, Evaluarea post-proiect		2
13. Instrumente financiare: fondurile structurale europene și programele de finanțare		2
14. Metode de evaluare a proiectelor după implementare		2

Bibliografie

- [1] Liamputtong P, editor. Handbook of Research Methods in Health and Social Sciences. Singapore: Springer; 2019. Available from: <https://doi.org/10.1007/978-981-10-5251-4>
- [2] Prokscha S. Practical Guide to Clinical Data Management. 4th ed. Boca Raton, FL: CRC Press; 2025.
- [3] Machin D, Day S, Green S, editors. Textbook of Clinical Trials. Chichester, England: John Wiley & Sons Ltd; 2004.
- [4] World Health Organization. Handbook for Good Clinical Research Practice (GCP): Guidance for Implementation. Geneva: World Health Organization; 2005.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Conceperea și elaborarea unui proiect de cercetare științifică		1
2. Detalii privind elaborarea proiectului: Elaborarea obiectivelor generale ale unui proiect de cercetare		1
3. Detalii privind elaborarea proiectului: Elaborarea obiectivelor specifice ale unui proiect de cercetare		1
4. Elaborarea unui plan detaliat de monitorizare și evaluare		1
5. Prezentarea activităților unui proiect - exemplificare	Prelegere interactivă, Dezbateri științifice, Studiul de caz	1
6. Prezentarea rezultatelor unui proiect - exemplificare		1
7. Prezentarea indicatorilor (de realizare imediată și de rezultat) unui proiect - exemplificare		1



8. Diagrama GANTT		1
9. Analiza SWOT		1
10. Realizare analiza cost beneficiu		1
11. Elaborarea bugetului		1
12. Criterii de evaluare a proiectelor de cercetare		1
13. Elaborarea/scrierea unui proiect - realizarea unei schițe de proiect pentru sursa de finanțare identificată – obiectivele proiectului, promotorul proiectului, grupul țintă și justificarea alegerii acestuia		1
14. Elaborarea/scrierea unui proiect - descrierea activitatilor proiectului, perioada de implementare, diagrama Gantt, rezultate și indicatori, bugetul proiectului, parteneriate necesare pentru implementare etc.		1

Bibliografie

- [1] Liamputtong P, editor. Handbook of Research Methods in Health and Social Sciences. Singapore: Springer; 2019. Available from: <https://doi.org/10.1007/978-981-10-5251-4>
- [2] Prokscha S. Practical Guide to Clinical Data Management. 4th ed. Boca Raton, FL: CRC Press; 2025.
- [3] Machin D, Day S, Green S, editors. Textbook of Clinical Trials. Chichester, England: John Wiley & Sons Ltd; 2004.
- [4] World Health Organization. Handbook for Good Clinical Research Practice (GCP): Guidance for Implementation. Geneva: World Health Organization; 2005.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucra în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Realizarea lucrărilor de laborator</i>	10 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentarea unui referat din tematica laboratoarelor</i>	10 %

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Studentii vor dobândi conceptele fundamentale de management al proiectelor de cercetare, incluzând ciclul de viață al proiectului, inițierea, planificarea, implementarea și evaluarea proiectului, precum și managementul riscurilor, controlul resurselor, analiza cost-beneficiu și gestionarea conflictelor. Ei vor aplica conceptele de organizare și comunicare în echipă, creativitate în dezvoltarea proiectelor, formulare de obiective generale și specifice, indicatori de performanță, diagrame GANTT, analize SWOT, bugete și planuri de monitorizare și evaluare și vor integra concepte legate de finanțarea proiectelor, standardele și ghidurile de cercetare, etica și limitările metodologice, dezvoltându-și competențele de analiză critică și aplicare practică a cunoștințelor. Se impune parcurgerea "bibliografiei obligatorii."

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)



UOC-PO-10 Anexa 3a

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof. univ. dr. Badea Victoria

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof. univ. dr. Badea Victoria

Data avizării în CSDS,

Director Școala Doctorală de Stomatologie,
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe



FIȘA DISCIPLINEI NANOMATERIALE ȘI NANOMEDICINĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Școala doctorală	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NANOMATERIALE ȘI NANOMEDICINĂ				
2.2 Cod disciplină	SDM.MD.1.1.08				
2.3 Titularul activităților de curs					
2.4 Titularul activităților aplicative					
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex
				2.8 Regimul disciplinei	DCA/DOP
				*/**	

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DSI – discipline de sinteză

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					6
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului*	Sală dotată cu videoproiector și laptop

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei



6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltare de abilități de studiu și cercetare referitoare la nanomateriale biocompatibile, domeniu interdisciplinar și complex de importanță majoră pentru menținerea și/sau îmbunătățirea sănătății orale.
6.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea abilităților de aplicare practică a noțiunilor teoretice și tehnicilor experimentale privind sinteza și caracterizarea unor nanomateriale biocompatibile. - Dezvoltarea abilităților de elaborare a: referatelor, lucrărilor științifice specifice domeniului și participarea la cercuri științifice, simpozioane, conferințe, comunicări științifice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand cunoaște și utilizează metodologia cercetării științifice în investigarea și soluționarea problematicei analizate și în elaborarea și valorificarea lucrărilor științifice. – Studentul-doctorand dispune de cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală
Aptitudini	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand identifică, formulează și soluționează într-o manieră creativă problemele de cercetare. – Studentul doctorand aplică cunoștințele privind managementul proiectelor de cercetare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Nanoscara, efectele dimensiunii asupra proprietăților materialelor, nanomaterial, biomaterial, nanobiomaterial	Prelegere interactivă, Dezbateri științifică	2
2. Biocompatibilitate și factori determinanți		2
3. Clasificarea nanomaterialelor în funcție de biocompatibilitate		2
4. Riscuri potențiale și analiza riscurilor		2
5. Clasificarea nanomaterialelor biocompatibile după direcțiile de utilizare actuale		2
6. Nanoparticule biocompatibile		2
7. Nanoparticule metalice. Sinteza, funcționalizare, aplicații		2
8. Nanoparticule magnetice. Sinteza, funcționalizare, aplicații		2



9. Nanoparticule de silice mesoporoasă. Sinteză, funcționalizare, aplicații		2
10. Nanoparticule miez-manta (core-shell). Sinteză, funcționalizare, aplicații		2
11. Nanoparticule organice - dendrimeri. Sinteză, funcționalizare, aplicații		2
12. Nanotuburi de carbon (CNT; MWCNT). Sinteză, funcționalizare, aplicații		2
13. Fulerene (C60). Sinteză, funcționalizare, aplicații		2
14. Importanța și aplicațiile nanomaterialelor în medicină.		2

Bibliografie

- [1] Bourgi R, Doumandji Z, Cuevas-Suárez CE, Ben Ammar T, Laporte C, Kharouf N, Haikel Y. Exploring the Role of Nanoparticles in Dental Materials: A Comprehensive Review. *Coatings*. 2025; 15(1):33. <https://doi.org/10.3390/coatings15010033>
- [2] Bera M, Kar S, Maiti B. *Nanodentistry: A handbook on nanodentistry – the next big thing is small*. Stoke-on-Trent (UK): Medical and Research Publications; 2021. https://www.medicalandresearch.com/uploads/books/1681554100643a7ab4257bastart_pages_MARDS-21-BP-104_E-merged1.pdf
- [3] Dipalma G, Inchingolo AD, Guglielmo M, Morolla R, Palumbo I, Riccaldo L, Mancini A, Palermo A, Malcangi G, Inchingolo AM, et al. Nanotechnology and Its Application in Dentistry: A Systematic Review of Recent Advances and Innovations. *Journal of Clinical Medicine*. 2024; 13(17):5268. <https://doi.org/10.3390/jcm13175268>

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Sinteza nanoparticulelor metalice (argint, aur) cu aplicații biomedicale	Prelegere interactivă, Dezbatere științifică, Studiul de caz	1
2. Caracterizarea nanomaterialelor prin microscopie electronică (SEM/TEM)		1
3. Analiza dimensiunii și distribuției nanoparticulelor prin DLS și Zeta Potential		1
4. Nanomateriale polimerice utilizate ca sisteme de livrare a medicamentelor		1
5. Proprietăți fizico-chimice ale nanomaterialelor cu aplicații în nanomedicină		1
6. Nanocompozite bioactive utilizate în restaurările dentare		1
7. Interacțiunea nanomaterialelor cu celulele și țesuturile biologice		1
8. Evaluarea biocompatibilității și citotoxicității nanomaterialelor		1
9. Nanomateriale antimicrobiene în prevenția infecțiilor orale		1
10. Nanotehnologii pentru regenerarea tisulară și osoasă		1
11. Nanostructuri pentru imagistică și diagnostic medical		1
12. Aspecte de siguranță, toxicologie și reglementare în nanomedicină		1
13. Stabilitatea și degradarea nanomaterialelor în medii biologice		1



14. Aplicații clinice actuale și perspective viitoare ale nanomedicinii		1
Bibliografie [1] Bourgi R, Doumandji Z, Cuevas-Suárez CE, Ben Ammar T, Laporte C, Kharouf N, Haikel Y. Exploring the Role of Nanoparticles in Dental Materials: A Comprehensive Review. <i>Coatings</i> . 2025; 15(1):33. https://doi.org/10.3390/coatings15010033 [2] Bera M, Kar S, Maiti B. <i>Nanodentistry: A handbook on nanodentistry – the next big thing is small</i> . Stoke-on-Trent (UK): Medical and Research Publications; 2021. https://www.medicalandresearch.com/uploads/books/1681554100643a7ab4257bastart_pages_MARDS-21-BP-104_E-merged1.pdf [3] Dipalma G, Inchingolo AD, Guglielmo M, Morolla R, Palumbo I, Riccaldo L, Mancini A, Palermo A, Malcangi G, Inchingolo AM, et al. Nanotechnology and Its Application in Dentistry: A Systematic Review of Recent Advances and Innovations. <i>Journal of Clinical Medicine</i> . 2024; 13(17):5268. https://doi.org/10.3390/jcm13175268		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	Examen oral	80 %
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare	Realizarea lucrărilor de laborator	10 %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat din tematica laboratoarelor	10 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			
Studentii trebuie să cunoască înțelesul anumitor concepte, precum: nanotehnologie medicală, nanomatertiale medicale, biocompatibilitate, nanoparticule. Studentii trebuie să demonstreze că au înțeles legăturile dintre concepte și textele studiate, să aplice un metalimbaj adecvat. Se impune parcurgerea "bibliografiei obligatorii."			

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

Data avizării în CSDS,

Director Școala Doctorală de Stomatologie,
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe



FIȘA DISCIPLINEI

MANAGEMENTUL CARIEREI MEDICALE ȘI AL RESURSELOR UMANE ÎN MEDICINĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Școala doctorală	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL CARIEREI MEDICALE ȘI AL RESURSELOR UMANE ÎN MEDICINĂ						
2.2 Cod disciplină	SDM.MD.1.2.09						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe						
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DSP/DOP

*DAP – discipline de aprofundare, DSI – discipline de sinteză, DCA – discipline de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					6
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală dotată cu videoproiector și laptop

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei



6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor integrate de gestionare a resurselor umane din sănătate, prin orientarea carierei medicale, formare continuă și adaptare la politicile moderne, pentru creșterea calității actului medical și a sustenabilității sistemului sanitar.
6.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea capacității de analiză și planificare a carierei medicale, prin identificarea oportunităților profesionale, a traseelor de evoluție și a mecanismelor de progres în sistemul de sănătate. - Dobândirea competențelor necesare pentru gestionarea eficientă a resurselor umane din domeniul medical, incluzând recrutarea, selecția, evaluarea performanței și retenția personalului medical. - Înțelegerea cadrului instituțional și legislativ al formării medicale postuniversitare și al educației medicale continue, în concordanță cu politicile naționale și europene din domeniul sănătății. - Dezvoltarea abilităților de leadership, comunicare și management al echipelor medicale, în vederea îmbunătățirii climatului organizațional și a calității serviciilor de sănătate.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand descrie și clasifică termeni și concepte referitoare la medicina dentară – Studentul-doctorand dispune de cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții. – Studentul-doctorand dispune de cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului.
Aptitudini	Studentul doctorand: – Studentul doctorand aplică cunoștințele privind managementul proiectelor de cercetare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand dispune de abilități de interrelaționare și lucru în echipă, capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Conceptul de carieră profesională	Prelegere	2
2. Managementul carierei medicale: concept și obiective	interactivă,	2



3. Planificarea carierei, Planificarea carierei individuale.	Prezentări Power Point, Dezbateri științifică	2
4. Stadii si strategii în carieră		2
5. Cariera și viața de familie		2
6. Dezvoltarea si eficacitatea carierei, caracteristicile eficacității carierei		2
7. Educația pentru carieră		2
8. Consilierea profesionala; Rolul personalității în consilierea, orientarea si managementul carieră		2
9. Orientarea vocațională: Metode și tehnici de orientare și consiliere vocațională (în carieră)		2
10. Optimizare personala; Interviu de selecție, recrutare sau selectare		2
11. Managementul resurselor umane în medicină		2
12. Fenomenul migrației resurselor umane din sistemul sănătății		2
13. Gestionarea resurselor umane din sistemul de sănătate.		2
14. Managementul recompenselor: Cadrul conceptual. Considerații privind politica salarială. Principiile generale ale sistemului de salarizare. Evaluarea postului, a producției și a ritmului de muncă		2

Bibliografie

- [1] Bird KJ, Robinson DS. Practice management for the dental team. 9th ed. St. Louis: Elsevier; 2020
- [2] Almeida, E. J. R. de, Martins, A. S., Cunha, M. A. G. de M., Mattos, J. M., Mattos, T. B., Souza, A. O. de, Galito, P. F., Flores, T. R., Silva, D. T. D. da, Oliveira, I. E. de, & Magalhães, I. B. (2024). *Overview of career management in dentistry: Challenges and trends for the future from the perspective of students*. *Revista Aracê*, 6(2), 3845–3864. <https://doi.org/10.56238/arev6n2-203>
- [3] Treloar & Heisel, LLC. (2021). People management 101: The dentist's essential human resources guide. <https://www.treloaronline.com>

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Activitatea de consiliere în carieră	Prelegere interactivă, Dezbateri științifică, Studiul de caz	1
2. Teste, chestionare sau inventare pentru activitatea de consiliere în carieră: de aptitudini; de personalitate; de interese și nevoi speciale		1
3. Teste, chestionare sau inventare pentru activitatea de consiliere în carieră: despre valori și atitudini		1
4. Teste, chestionare sau inventare pentru activitatea de consiliere în carieră: de evaluare a achizițiilor academice		1
5. Teste, chestionare sau inventare pentru activitatea de consiliere în carieră: despre valori și atitudini; de relaționare interpersonală		1
6. Teste, chestionare sau inventare pentru activitatea de consiliere în carieră: pentru dezvoltarea în carieră		1
7. Teste, chestionare sau inventare pentru activitatea de consiliere în carieră: de cu privire la imaginea de sine		1
8. Teste de aptitudini generale; Teste psihologice de aptitudini cognitive		1



9. Redactarea CV Europass		1
10. Obiectivele programului de formare și dezvoltare profesională continuă		1
11. Recrutarea resurselor umane		1
12. Analiza postului		1
13. Metode de măsurare a performanțelor		1
14. Modalități de diminuare a erorilor în evaluare a performanțelor		1

Bibliografie

- [1]. Bird KJ, Robinson DS. Practice management for the dental team. 9th ed. St. Louis: Elsevier; 2020
- [2]. Almeida, E. J. R. de, Martins, A. S., Cunha, M. A. G. de M., Mattos, J. M., Mattos, T. B., Souza, A. O. de, Galito, P. F., Flores, T. R., Silva, D. T. D. da, Oliveira, I. E. de, & Magalhães, I. B. (2024). Overview of career management in dentistry: Challenges and trends for the future from the perspective of students. *Revista Aracê*, 6(2), 3845–3864. <https://doi.org/10.56238/arev6n2-203>
- [3]. Treloar & Heisel, LLC. (2021). People management 101: The dentist's essential human resources guide. <https://www.treloaronline.com>

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	Examen oral	80 %
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucra în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare	Realizarea lucrărilor de laborator	10 %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat din tematica laboratoarelor	10 %

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Studentii trebuie să înțeleagă conceptele esențiale privind cariera și managementul carierei medicale, planificarea și dezvoltarea profesională, consilierea și orientarea vocațională, precum și principiile gestionării resurselor umane din sistemul de sănătate. De asemenea, trebuie să aplice instrumente de consiliere, evaluare a performanței și elaborare de documente profesionale, utilizând un limbaj de specialitate adecvat. Se impune parcurgerea "bibliografiei obligatorii."

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel/fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.667
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

UOC-PO-10 Anexa 3a

Data avizării în CSDS,

Director Școala Doctorală de Stomatologie,
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe

✓



FIȘA DISCIPLINEI
TEHNICI ȘI METODE UTILIZATE ÎN CERCETAREA APROFUNDATĂ MEDICO-DENTARĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Școala doctorală	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici și metode utilizate în cercetarea aprofundată medico-dentară					
2.2 Cod disciplină	SDM.MD.1.2.10					
2.3 Titularul activităților de curs						
2.4 Titularul activităților aplicative						
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */** DSP/DOP

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DSI – discipline de sinteză

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					6
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală dotată cu videoproiector și laptop



*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților de cercetare avansată în stomatologie, prin utilizarea corectă a metodelor și tehnicilor științifice pentru analiza, evaluarea și aplicarea rezultatelor în practica medicală dentară.
6.2 Obiectivele specifice	- Dobândirea și aplicarea cunoștințelor privind metodele de cercetare științifică utilizate în medicina dentară, inclusiv proiectarea studiilor, colectarea și analizarea datelor. - Dezvoltarea abilităților practice de utilizare a tehnicilor experimentale și instrumentelor de laborator specifice stomatologiei pentru obținerea și interpretarea rezultatelor. - Capacitatea de a evalua critic literatura de specialitate și de a integra rezultatele cercetărilor în practica clinică, promovând decizii medicale fundamentate pe dovezi.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand descrie și clasifică termeni și concepte referitoare la medicina dentară. – Studentul-doctorand dispune de cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții. – Studentul-doctorand dispune de cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului.
Aptitudini	Studentul doctorand: – Studentul doctorand aplică cunoștințele privind managementul proiectelor de cercetare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand dispune de abilități de interrelaționare și lucru în echipă, capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în cercetarea medico-dentară – Definiții, scopuri, rolul cercetării în stomatologie.	Prelegere interactivă,	2
2. Etica și bunele practici în cercetarea stomatologică – Principii etice, consimțământ informat, protecția datelor pacienților.	Prezentare Power Point, Dezbateri științifică	2
3. Metodologia cercetării științifice – Tipuri de cercetare, paradigme, pași în dezvoltarea unui studiu.		2



4. Formularea întrebărilor de cercetare și ipotezelor – Cum se definesc problemele și se stabilesc obiectivele studiului.		2
5. Revizuirea și analiza critică a literaturii de specialitate – Surse științifice, evaluarea calității studiilor.		2
6. Proiectarea studiului – Studii clinice, observaționale și experimentale, selecția populației și criteriile de includere/excludere.		2
7. Colectarea datelor – Metode calitative și cantitative, fișe de observație, registre clinice.		2
8. Instrumente și tehnici experimentale în stomatologie – Materiale dentare, echipamente de laborator și protocoale standardizate.		2
9. Analiza statistică a datelor – Principii de bază, teste statistice, interpretarea rezultatelor în cercetarea medicală.		2
10. Studii de imagistică și metode de evaluare – Radiologie, tomografie, imagistică 3D și analiza cantitativă a imaginilor.		2
11. Interpretarea și discutarea rezultatelor – Corelarea datelor cu literatura de specialitate, identificarea limitărilor studiului.		2
12. Redactarea raportului și articolului științific – Structura articolului, reguli de citare, comunicarea rezultatelor.		2
13. Prezentarea rezultatelor științifice – Poster, prezentare orală, conferințe și workshop-uri.		2
14. Aplicații clinice ale cercetării stomatologice – Transferul cunoștințelor din laborator și cercetare în practica stomatologică.		2

Bibliografie

- [1] Kumbüloğlu Ö, editor. *Dentistry research: Theory, method and practice*. Lyon: Livre de Lyon; 2021.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Principii, etică și metodologie științifică		1
2. Formularea întrebărilor de cercetare și ipotezelor – Identificarea problemelor clinice și stabilirea obiectivelor studiilor.		1
3. Revizuirea literaturii de specialitate – Tehnici de căutare și analiză critică a articolelor științifice.	Prelegere interactivă, Prezentare Power Point, Dezbateri științifice, Studiul de caz	1
4. Proiectarea studiului științific – Tipuri de studii și selecția metodei adecvate.		1
5. Colectarea datelor clinice – Tehnici standardizate pentru înregistrarea observațiilor și măsurătorilor.		1
6. Manipularea materialelor dentare și protocoale experimentale.		1
7. Metode de analiză statistică – Introducere în prelucrarea datelor și interpretarea rezultatelor.		1



8. Evaluarea imaginilor și analizelor radiologice – Tehnici de interpretare și cuantificare a imaginilor dentare.		1
9. Testarea materialelor dentare – Rezistență mecanică, biocompatibilitate, aderență.		1
10. Studii de caz clinice – Aplicarea metodelor de cercetare pentru rezolvarea problemelor stomatologice reale.		1
11. Utilizarea software-urilor pentru analiza datelor.		1
12. Structura unui articol sau raport de laborator și prezentarea rezultatelor.		1
13. Etică și bune practici în cercetarea stomatologică – Consimțământul informat, confidențialitatea pacienților și integritatea științifică.		1
14. Prezentarea și diseminarea rezultatelor – Poster științific, prezentare orală și comunicarea datelor în cadrul comunității științifice.		1

Bibliografie

- [1] Kümbüloğlu Ö, editor. *Dentistry research: Theory, method and practice*. Lyon: Livre de Lyon; 2021.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Realizarea lucrărilor de laborator</i>	10 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentarea unui referat din tematica laboratoarelor</i>	10 %

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Studentii trebuie să cunoască principiile și metodele cercetării științifice aplicate în medicina dentară, incluzând proiectarea studiilor, colectarea și analiza datelor, tehnicile experimentale și imagistice, precum și etica și bunele practici în cercetare. Ei trebuie să dezvolte capacitatea de a evalua critic literatura de specialitate, de a interpreta rezultatele studiilor și de a integra aceste informații în practica clinică, utilizând eficient resursele și bazele de date științifice relevante.. Se impune parcurgerea "bibliografiei obligatorii."

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA

Aleea Universității, nr.1, Campus, Corp A, cod 900470 Constanța, România
Tel./Fax: +4 0241 606.407 / +4 0241 606.467
E-mail: rectorat@univ-ovidius.ro - Web page: www.univ-ovidius.ro

UOC-PO-10 Anexa 3a

Data avizării în CSDS,

Director Școala Doctorală de Stomatologie,
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe

✓



FIȘA DISCIPLINEI

DOCUMENTARE, REDACTARE ȘI PUBLICAREA ȘTIINȚIFICĂ ÎN DOMENIUL MEDICAL

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Școala doctorală	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DOCUMENTARE, REDACTARE ȘI PUBLICAREA ȘTIINȚIFICĂ ÎN DOMENIUL MEDICAL						
2.2 Cod disciplină	SDM.MD.1.2.11						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ. dr. Badea Victoria						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ. dr. Badea Victoria						
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DSP/DOP

*DAP – discipline de aprofundare, DSI – discipline de sinteză, DCA – discipline de cunoaștere avansată

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					6
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală dotată cu videoproiector și laptop



*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea celor mai moderne metode de analiza si de prelucrare a datelor experimentale privind caracterizarea și evaluarea proprietăților fenomenelor medicale precum si ale materialelor biologice si farmaceutice.
6.2 Obiectivele specifice	- Informarea studenților doctoranzi cu privire la diversitatea accesării materialelor editoriale, a importanței publicării, comunicării și diseminării rezultatelor și de implicațiile acestora în dezvoltarea durabilă a unei societăți. - Cunoasterea metodelor de investigare și de evaluare editorială și redacțională a validității conținutului articolelor redactate. - Cunoasterea modelelor matematice aplicate în validarea calculării citărilor și autocitărilor. - Formarea deprinderilor de cercetare si organizarea activităților în domeniul cercetării medicale.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul doctorand: – cunoaște și utilizează metodologia cercetării științifice în investigarea și soluționarea problematicei analizate și în elaborarea și valorificarea lucrărilor științifice. – cunoaște la nivel academic cel puțin o limbă străină de circulație internațională, necesară documentării și elaborării de lucrări științifice, inclusiv pentru a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve. – dispune de cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală.
Aptitudini	Studentul doctorand: – poate prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu.
Responsabilitate și autonomie	Studentul doctorand: – analizează critic presuposițiile ontologice ale teoriilor științifice cu privire la domeniul medicină dentară.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Cercetare clinică. Aplicare în clinică a rezultatelor experimentale. Colaborare multidisciplinară	Prelegere interactivă, Prezentare Power Point,	2
2. Cercetare integrată interdisciplinară		2
3. Cercetare fundamentală versus cercetare aplicată		2
4. Redactarea unui articol medical		2



5. Clasificarea bazelor de indexare	Dezbateri științifică	2
6. Prioritizare acces Thomson Reuters(Clarivate Analytics), Pubmed, BDI		2
7. Alegerea submiterii către o revistă indexată în mai multe domenii		2
8. Statutul de autor principal		2
9. Criterii de eligibilitate ale revistelor și manifestarilor științifice medicale		2
10. Citări versus autocitări		2
11. Conflictul de interese		2
12. Index Hirsch și Factorul Cumulativ de Impact		2
13. Obiective ale continuării activității de cercetare și publicare doctorală		2
14. Obiective ale continuării activității de cercetare și publicare postdoctorală		2

Bibliografie

- [1] Johnson E, Akuffo E, coordinators; Jones CT, Bierer BE, Sonstein S, Smith HA, Snyder D, editors. Building the clinical research workforce: Challenges, capacities and competencies. Frontiers in Pharmacology / Frontiers in Medicine; August 2024. ISBN: 978-2-8325-5101-1. doi:10.3389/978-2-8325-5101-1.
- [2] Council for International Organizations of Medical Sciences (CIOMS). Clinical research in resource-limited settings: A consensus by a CIOMS Working Group. Geneva: CIOMS; 2021. ISBN: 978-929036100-8.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Identificarea și clasificarea bazelor de date medicale (PubMed, Scopus, Web of Science, Cochrane)	Prelegere interactivă, Prezentare Power Point, Dezbateri științifică, Studiul de caz	1
2. Utilizarea operatorilor booleani, MeSH terms și filtrelor de căutare		1
3. Analiza calității, relevanței și nivelului de evidență al articolelor științifice		1
4. Structura unui articol științific medical (IMRAD)		1
5. Redactarea introducerii și formularea obiectivelor studiului		1
6. Descrierea designului studiului, selecția lotului și metodele statistice		1
7. Utilizarea corectă a tabelelor, figurilor și graficelor în articolele medicale		1
8. Redactarea secțiunii de discuții și concluzii		1
9. Citarea și referințele bibliografice în stiluri utilizate în medicină (Vancouver)		1
10. Prezentarea rezultatelor și concluziile studiului		1
11. Plagiatul, autoratul, conflictele de interese și consimțământul informat		1
12. Procesul de publicare științifică în reviste medicale		1
13. Redactarea și prezentarea unui poster științific medical		1
14. Identificarea revistelor medicale predatoare		1



Bibliografie

- [1]. Johnson E, Akuffo E, coordinators; Jones CT, Bierer BE, Sonstein S, Smith HA, Snyder D, editors. *Building the clinical research workforce: Challenges, capacities and competencies*. Frontiers in Pharmacology / Frontiers in Medicine; August 2024. ISBN: 978-2-8325-5101-1. doi:10.3389/978-2-8325-5101-1.
- [2]. Council for International Organizations of Medical Sciences (CIOMS). *Clinical research in resource-limited settings: A consensus by a CIOMS Working Group*. Geneva: CIOMS; 2021. ISBN: 978-929036100-8.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Realizarea lucrărilor de laborator</i>	10 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentarea unui referat din tematica laboratoarelor</i>	10 %

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Studentii doctoranzi trebuie să cunoască principiile cercetării medicale și ale publicării științifice, criteriile de indexare și evaluare bibliometrică, statutul de autor și normele de etică. Studentii doctoranzi trebuie să demonstreze competențe de analiză critică, redactare științifică și selecție adecvată a revistelor de publicare. Se impune parcurgerea bibliografiei obligatorii.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof.univ. dr. Badea Victoria

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof.univ. dr. Badea Victoria

Data avizării în CSDS,

Director Școala Doctorală de Stomatologie,
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe



FIȘA DISCIPLINEI
COMUNICAREA REZULTATELOR CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Școala doctorală	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COMUNICAREA REZULTATELOR CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE				
2.2 Cod disciplină	SDM.MD.1.2.12				
2.3 Titularul activităților de curs					
2.4 Titularul activităților aplicative					
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex
				2.8 Regimul disciplinei	DSP/DOP
				*/**	

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DSI – discipline de sinteză

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					6
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală dotată cu videoproiector și laptop

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei



6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor teoretice și practice ale doctoranzilor în comunicarea eficientă, etică și riguroasă a rezultatelor cercetării științifice, astfel încât să fie capabili să redacteze, să prezinte și să publice studii clinice și experimentale relevante pentru domeniul stomatologic.
6.2 Obiectivele specifice	- Să înțeleagă structura și tipurile lucrărilor științifice, precum și principiile eticii în comunicarea rezultatelor cercetării. - Să dezvolte abilități practice de redactare și prezentare a datelor științifice, inclusiv scrierea articolelor, realizarea posterelor și prezentarea orală a studiilor clinice și experimentale. - Să interpreteze și să comunice corect rezultatele experimentale și clinice, utilizând instrumente statistice și reprezentări grafice adecvate. - Să adapteze comunicarea cercetării pentru diferite audiențe, de la colegi cercetători și profesioniști în stomatologie până la publicul larg, punând accent pe claritate și impact.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand cunoaște și utilizează metodologia cercetării științifice în investigarea și soluționarea problematicii analizate și în elaborarea și valorificarea lucrărilor științifice. – Studentul-doctorand cunoaște la nivel academic cel puțin o limbă străină de circulație internațională, necesară documentării și elaborării de lucrări științifice, inclusiv pentru a exprima și formula idei în contexte multiculturale și multilingve.
Aptitudini	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand poate prelucra și procesa date la un nivel avansat, inclusiv prin utilizarea softurilor dedicate, în funcție de domeniu.
Responsabilitate și autonomie	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand dispune de abilități de interrelaționare și lucru în echipă, capacitatea de a inova și însușirea conceptelor privind antreprenoriatul economic, tehnologic și social.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în comunicarea științifică – definiție, importanță și rolul comunicării în cercetarea stomatologică.	Prelegere interactivă,	2



2. Structura și tipurile lucrărilor științifice – articole originale, recenzii, cazuri clinice, meta-analize.	Dezbateri științifice	2
3. Etica în comunicarea rezultatelor cercetării – plagiat, conflicte de interese, manipularea datelor.		2
4. Cercetarea bibliografică și revizuirea literaturii – surse de încredere, baze de date medicale și stomatologice (PubMed, Scopus).		2
5. Redactarea unui articol științific – introducere, metodologie, rezultate, discuții și concluzii.		2
6. Prezentarea datelor clinice și experimentale – grafice, tabele, imagini radiologice, fotografii clinice.		2
7. Analiza statistică și interpretarea rezultatelor – prezentarea rezultatelor numerice într-un mod clar și accesibil.		2
8. Comunicarea orală a rezultatelor științifice – conferințe, simpozioane, postere.		2
9. Comunicarea vizuală și designul posterelor științifice – principii de layout, claritate și impact vizual.		2
10. Scrierea rezumatului și a abstractului – sintetizarea corectă a studiilor clinice și experimentale.		2
11. Publicarea într-o revistă științifică – selecția revistei, procesul de peer-review și revizia manuscrisului.		2
12. Comunicarea rezultatelor negative sau neașteptate – importanța raportării complete și corecte.		2
13. Tehnici de prezentare pentru audiențe diverse – public specializat vs. public larg.		2
14. Impactul cercetării asupra practicii stomatologice – cum comunicarea influențează deciziile clinice și politicile de sănătate.		2

Bibliografie

- [1] Hanganu-Bresch C, Flaherty K. Effective scientific communication: The other half of science. New York: Oxford University Press; 2020
- [2] Fallahchay SA. Modern scientific communication. E-book ed. Oakville (ON): Society Publishing; 2020. ISBN: 978-1-77407-593-7

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Redactarea unui rezumat pentru o lucrare clinică – focus pe claritate și concizie.	Prelegere interactivă, Dezbateri științifice, Studiul de caz	1
2. Crearea unei bibliografii și citarea corectă – folosind EndNote, Mendeley sau Zotero.		1
3. Crearea unei bibliografii și citarea corectă – folosind EndNote, Mendeley sau Zotero.		1
4. Realizarea unei prezentări PowerPoint pentru conferință – reguli de design și eficiență vizuală.		1
5. Scrierea secțiunii Metodologie pentru un studiu experimental – precizie și reproducibilitate.		1



6. Prezentarea orală a unui studiu de caz stomatologic tehnici de comunicare și răspuns la întrebări.		1
7. Interpretarea datelor statistice și reprezentarea grafică histogramme, grafice boxplot, diagrame de dispersie.		1
8. Prezentarea orală a unui studiu de caz stomatologic tehnici de comunicare și răspuns la întrebări.		1
9. Scrierea secțiunii Rezultate pentru un articol clinic claritate, obiectivitate și coerență.		1
10. Redactarea secțiunii Discuții și concluzii – compararea cu literatura de specialitate și relevanța clinică.		1
11. Simularea procesului de peer-review – evaluarea critică a unui manuscris stomatologic.		1
12. Etică și integritate în prezentarea rezultatelor – identificarea erorilor, fabricarea datelor și auto-plagiat.		1
13. Comunicarea cercetării către publicul larg – elaborarea unui material de popularizare științifică (postare social media, articol popular).		1
14. Elaborarea unui plan complet de comunicare a cercetării – de la manuscris la conferință și publicare.		1
Bibliografie		
[1] Hanganu-Bresch C, Flaherty K. Effective scientific communication: The other half of science. New York: Oxford University Press; 2020		
[2] Fallahchay SA. Modern scientific communication. E-book ed. Oakville (ON): Society Publishing; 2020. ISBN: 978-1-77407-593-7		

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.	Examen oral	80 %
9.5 Aplicații*	Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare	Realizarea lucrărilor de laborator	10 %
	Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă	Prezentarea unui referat din tematica laboratoarelor	10 %

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Studentii doctoranzi trebuie să cunoască conceptele fundamentale ale comunicării științifice, precum structura lucrărilor științifice, redactarea articolelor și prezentarea rezultatelor clinice și experimentale. Ei trebuie să demonstreze capacitatea de a aplica aceste concepte în situații practice, să recunoască structurile discursului academic și să utilizeze un metalimbaj adecvat analizei și comunicării rezultatelor cercetării. Se impune parcurgerea "bibliografiei obligatorii."

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)



UOC-PO-10 Anexa 3a

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

Data avizării în CSDS,

Director Școala Doctorală de Stomatologie,
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe



FIȘA DISCIPLINEI SĂNĂTATE PUBLICĂ MEDICO-DENTARĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Școala doctorală	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			SĂNĂTATE PUBLICĂ MEDICO-DENTARĂ				
2.2 Cod disciplină			SDM.MD.1.2.13				
2.3 Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana				
2.4 Titularul activităților aplicative			Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana				
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**	DSP/DOP

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DSI – discipline de sinteză

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs, notițelor, bibliografie minimală recomandată					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					6
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului*	Sală dotată cu videoproiector și laptop

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei



6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea competențelor avansate ale doctoranzilor în domeniul sănătății publice medico-dentare, prin însușirea conceptelor, metodelor și instrumentelor de analiză epidemiologică, planificare, implementare și evaluare a programelor de sănătate orală, în vederea fundamentării științifice a deciziilor și politicilor de sănătate la nivel populațional.
6.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și înțelegerea aprofundată a principiilor, conceptelor și metodologiilor specifice sănătății publice medico-dentare, cu aplicabilitate în cercetarea științifică și în practica de sănătate publică. - Dezvoltarea capacității de analiză și interpretare critică a datelor epidemiologice și a indicatorilor de sănătate orală, în scopul evaluării stării de sănătate a populației și al identificării nevoilor de intervenție. - Dobândirea abilităților de proiectare, evaluare și fundamentare a programelor și strategiilor de prevenție și promovare a sănătății orale, cu respectarea principiilor etice, legislative și economice, în contextul politicilor de sănătate bazate pe dovezi Să înțeleagă structura și tipurile lucrărilor științifice, precum și principiile eticii în comunicarea rezultatelor cercetării.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand descrie și clasifică termeni și concepte referitoare la medicina dentară. – Studentul-doctorand stabilește conexiuni între teorii și perspective teoretice diferite, curente și tradiții de gândire și compară argumente teoretice complexe cu privire la medicină dentară.
Aptitudini	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand descoperă în mod independent relații abstracte între elemente, situații și fenomene investigate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării. – Studentul-doctorand analizează critic presuposițiile ontologice ale teoriilor științifice cu privire la domeniul medicină dentară.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Sănătatea publică medico-dentară – concepte avansate, rol și perspective contemporane	Prelegere interactivă,	2



2. Epidemiologia bolilor oro-dentare: metode moderne de investigare și analiză	Dezbateri științifică	2
3. Determinarea socială a sănătății orale și inegalitățile în accesul la servicii stomatologice		2
4. Politici și strategii de sănătate orală la nivel național și internațional (OMS, UE)		2
5. Sisteme de sănătate și organizarea serviciilor stomatologice		2
6. Indicatori de sănătate orală și sisteme de monitorizare populațională		2
7. Prevenția primară, secundară și terțiară în patologia oro-dentară		2
8. Promovarea sănătății orale și educația pentru sănătate – modele și intervenții eficiente		2
9. Economia sănătății în stomatologie: evaluarea cost-eficienței intervențiilor		2
10. Calitatea serviciilor stomatologice și siguranța pacientului în sănătatea publică		2
11. Sănătatea orală în grupuri vulnerabile (copii, vârstnici, persoane defavorizate)		2
12. Bioetică și legislație în sănătatea publică medico-dentară		2
13. Cercetarea în sănătatea publică orală: design de studiu și interpretarea rezultatelor		2
14. Direcții inovative și perspective de cercetare în sănătatea publică stomatologică		2
Bibliografie		
[1] Peres MA, Antunes JLF, Watt RG, editors. <i>Oral epidemiology: A textbook on oral health conditions, research topics and methods</i> . Cham: Springer; 2021. ISBN: 978-3-030-50122-8. doi:10.1007/978-3-030-50123-5		
[2] Marya CM. <i>A textbook of public health dentistry</i> . New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publishers; 2011. ISBN: 978-93-5025-216-1		
[3] Peres MA, Antunes JLF, Watt RG, editors. <i>Oral epidemiology: a textbook on oral health conditions, research topics and methods</i> . 1st ed. Cham: Springer; 2021. (Textbooks in Contemporary Dentistry; ISSN 2524-4612, e-ISSN 2524-4620). doi:10.1007/978-3-030-50123-5.		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Metode de predare	Număr ore alocate
<i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>		
1. Analiza indicatorilor epidemiologici utilizați în sănătatea orală (DMF-T, CPI, OHI-S)	Prelegere interactivă, Dezbateri științifică, Studiul de caz	1
2. Prelucrarea și interpretarea datelor epidemiologice din studii de sănătate orală		1
3. Elaborarea unui protocol de studiu epidemiologic în stomatologie		1
4. Evaluarea nevoilor de sănătate orală la nivel comunitar		1
5. Analiza determinantelor socio-economice asupra stării de sănătate orală		1



6. Studiul comparativ al programelor naționale de prevenție stomatologică		1
7. Evaluarea accesibilității și utilizării serviciilor stomatologice		1
8. Analiza cost-beneficiu a unui program de prevenție în stomatologie		1
9. Proiectarea unei intervenții de promovare a sănătății orale		1
10. Evaluarea calității serviciilor stomatologice din perspectivă populațională		1
11. Analiza riscurilor pentru sănătatea publică în cabinetul stomatologic		1
12. Aplicarea principiilor etice în cercetarea de sănătate publică orală		1
13. Interpretarea ghidurilor și recomandărilor OMS privind sănătatea orală		1
14. Elaborarea unui mini-proiect de cercetare doctorală în sănătatea publică medico-dentară		1

Bibliografie

- [1] Peres MA, Antunes JLF, Watt RG, editors. *Oral epidemiology: A textbook on oral health conditions, research topics and methods*. Cham: Springer; 2021. ISBN: 978-3-030-50122-8. doi:10.1007/978-3-030-50123-5
- [2] Marya CM. *A textbook of public health dentistry*. New Delhi: Jaypee Brothers Medical Publishers; 2011. ISBN: 978-93-5025-216-1
- [3] Peres MA, Antunes JLF, Watt RG, editors. *Oral epidemiology: a textbook on oral health conditions, research topics and methods*. 1st ed. Cham: Springer; 2021. (Textbooks in Contemporary Dentistry; ISSN 2524-4612, e-ISSN 2524-4620). doi:10.1007/978-3-030-50123-5.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucra în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Realizarea lucrărilor de laborator</i>	10 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentarea unui referat din tematica laboratoarelor</i>	10 %
9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare			



Studentii doctoranzi trebuie să dobândească competențe avansate în domeniul sănătății publice medico-dentare, vizând epidemiologia bolilor oro-dentare, determinanții sociali ai sănătății orale, politicile și strategiile de sănătate, organizarea și evaluarea serviciilor stomatologice, precum și prevenția și promovarea sănătății orale. Aceștia trebuie să demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a indicatorilor de sănătate orală, de aplicare a metodelor de cercetare în sănătatea publică orală și de respectare a principiilor etice și legislative specifice domeniului, pe baza parcurgerii bibliografiei obligatorii.

**Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)*

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura
Prof. univ. dr. Caraiane Aureliana

Data avizării în CSDS,

Director Școala Doctorală de Stomatologie,
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe



FIȘA DISCIPLINEI SĂNĂTATE PUBLICĂ GLOBALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Școala doctorală	STOMATOLOGIE
1.3 Domeniul de studii	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2025-2026

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sănătate publică globală				
2.2 Cod disciplină	SDM.MD.1.2.14				
2.3 Titularul activităților de curs					
2.4 Titularul activităților aplicative					
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex
				2.8 Regimul disciplinei	DSP/DOP
				*/**	

* DF – disciplină fundamentală, DS – disciplină de specializare, DC – disciplină complementară, DSI – discipline de sinteză

** DOB – disciplină obligatorie; DOP – disciplină opțională; DFA – Disciplină facultativă

3. Timpul total (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore activități didactice pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități didactice pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul cărților, manualelor, suportului de curs,, notițelor, bibliografie minimală recomandată					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					17
Pregătire seminar / laborator / proiect, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Pregătire pentru prezentări sau verificări					10
Pregătire pentru examinarea finală					6
Alte activități: consultații					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de rezultate ale învățării	-

5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului*	Sală dotată cu videoproiector și laptop

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei



6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea competențelor avansate de analiză critică și integrare a conceptelor, politicilor și intervențiilor de sănătate publică globală, în vederea fundamentării cercetării doctorale și a contribuției la dezvoltarea de soluții bazate pe dovezi pentru îmbunătățirea sănătății populațiilor la nivel global.
6.2 Obiectivele specifice	- Analiza critică a principalelor probleme de sănătate publică globală, inclusiv bolile transmisibile și netransmisibile, inegalitățile în sănătate și impactul factorilor globali asupra sistemelor de sănătate. - Evaluarea rolului organizațiilor internaționale și a politicilor globale de sănătate în proiectarea, implementarea și monitorizarea intervențiilor de sănătate publică. - Aplicarea metodologiilor avansate de cercetare și analiză comparativă în studiul sistemelor de sănătate și al intervențiilor de sănătate publică globală, cu relevanță pentru cercetarea doctorală.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand descrie și clasifică termeni și concepte referitoare la medicina dentară. – Studentul-doctorand stabilește conexiuni între teorii și perspective teoretice diferite, curente și tradiții de gândire și compară argumente teoretice complexe cu privire la medicină dentară.
Aptitudini	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand descoperă în mod independent relații abstracte între elemente, situații și fenomene investigate.
Responsabilitate și autonomie	Studentul doctorand: – Studentul-doctorand dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temelie al autorealizării. – Studentul-doctorand analizează critic presuposițiile ontologice ale teoriilor științifice cu privire la domeniul medicină dentară.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Sănătatea publică globală: concepte, evoluție și cadre teoretice contemporane	Prelegere interactivă, Dezbateri științifice	2
2. Tranziția epidemiologică și povara globală a bolilor		2
3. Bolile transmisibile în context global: supraveghere, control și răspuns		2
4. Bolile netransmisibile și factorii de risc globali		2



5. Determinanții sociali, economici și de mediu ai sănătății la nivel global		2
6. Inegalități și inechități în sănătate: abordări globale și regionale		2
7. Sisteme de sănătate în perspectivă comparativă		2
8. Politici globale de sănătate și guvernare internațională (OMS, ONU, UE)		2
9. Finanțarea sănătății și economia sănătății globale		2
10. Sănătatea globală și dezvoltarea durabilă		2
11. Sănătatea în situații de criză: pandemii, dezastre, conflicte		2
12. Sănătatea globală și migrația populațiilor		2
13. Etică, drepturile omului și sănătatea publică globală		2
14. Direcții inovative și perspective de cercetare în sănătatea publică globală		2

Bibliografie

- [1] Watson K, Gillam S, Yates J, editors. *Essential public health: theory and practice*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2024. ISBN: 978-1-009-37829-1, <https://doi.org/10.1017/9781009378260>.
- [2] Robinson S, editor. *Principles and practice of health promotion and public health*. 3rd ed. Abingdon (UK): Routledge; 2023. ISBN: 978-1-032-41124-8, DOI: 10.1017/9781009378260.
- [3] Lal S, Vikas. *Public health management: principles and practice*. 4th ed. New Delhi: CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd.; 2025. eISBN: 978-93-498-8119-8.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei

	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Analiza indicatorilor globali de sănătate		1
2. Utilizarea bazelor de date internaționale		1
3. Analiza comparativă a poverii bolilor între regiuni globale		1
4. Studiul strategiilor globale de control al bolilor transmisibile		1
5. Evaluarea politicilor de prevenție a bolilor netransmisibile		1
6. Analiza determinanților sociali ai sănătății în contexte globale	Prelegere interactivă, Dezbateri științifice, Studiul de caz	1
7. Studiu comparativ al sistemelor de sănătate la nivel internațional		1
8. Analiza mecanismelor de finanțare a sănătății globale		1
9. Evaluarea impactului programelor globale de sănătate		1
10. Metodologia cercetării în sănătatea publică		1
11. Analiza statistică în sănătatea publică		1
12. Inegalități în sănătatea orală		1
13. Impactul mediului asupra sănătății		1
14. Tehnologii digitale în sănătatea publică		1



Bibliografie

- [1] Watson K, Gillam S, Yates J, editors. *Essential public health: theory and practice*. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press; 2024. ISBN: 978-1-009-37829-1, <https://doi.org/10.1017/9781009378260>.
- [2] Robinson S, editor. *Principles and practice of health promotion and public health*. 3rd ed. Abingdon (UK): Routledge; 2023. ISBN: 978-1-032-41124-8, DOI: 10.1017/9781009378260.
- [3] Lal S, Vikas. *Public health management: principles and practice*. 4th ed. New Delhi: CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd.; 2025. eISBN: 978-93-498-8119-8.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	<i>Verificarea cunoștințelor. Verificarea capacității de sinteză. Evaluarea comunicării și argumentării.</i>	<i>Examen oral</i>	80 %
9.5 Aplicații*	<i>Capacitatea de aplicare a cunoștințelor/ Capacitatea de lucru în echipă/ Aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare</i>	<i>Realizarea lucrărilor de laborator</i>	10 %
	<i>Interes și capacitate de lucru pentru studiu individual și în echipă</i>	<i>Prezentarea unui referat din tematica laboratoarelor</i>	10 %

9.6 Standard minim de performanță / Condiții de promovare

Studentii doctoranzi trebuie să dobândească competențe avansate în sănătatea publică globală, privind analiza tranziției epidemiologice și a poverii globale a bolilor, evaluarea determinantilor sociali, economici și de mediu ai sănătății, a inegalităților în sănătate și a sistemelor de sănătate, precum și înțelegerea politicilor și guvernantei globale în domeniul sănătății. Aceștia trebuie să demonstreze capacitatea de utilizare a indicatorilor și bazelor de date internaționale, de aplicare a metodelor de cercetare și analiză statistică în sănătatea publică, cu respectarea principiilor etice și a drepturilor omului, pe baza parcurgerii bibliografiei obligatorii.

*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei (Seminar/Laborator/Proiect)

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /Semnătura

Titular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

Data avizării în CSDS,

Director Școala Doctorală de Stomatologie,
Prof. univ. dr. Raftu Gheorghe