

MEMORIU ȘTIINȚIFIC

Student-doctorand: DOROȘ (BURADA) ANAMARIA

Studii universitare de doctorat la UOC

Perioada de școlaritate: 2018-2025

Conducător științific: Conf. univ. dr. habil. Costel Coroban

Domeniul de doctorat: ISTORIE

Titlul tezei de doctorat: „ISTORIA EDUCAȚIEI ȘI PEDAGOGIILOR ALTERNATIVE.

MIȘCAREA MONTESSORIANĂ ÎN ROMÂNIA ÎN PRIMA JUMĂTATE A SECOLULUI XX”

Activitate științifică (se vor lăsa doar cele care se aplică)

A. Lista de lucrări științifice (articole în reviste sau volume)

1. Costel Coroban, Anamaria Doros (Burada), „The Reception of Rudolf Steiner, Célestin Freinet and Helen Parkhurst in Interwar Romania”, Revista de Pedagogie - Journal of Pedagogy, LXXII(2), 2024, pp. 155-174. ERIH+ https://erih.dimensions.ai/details/publication/pub.1184919779?search_mode=content&search_text=costel%20coroban&search_type=kws&search_field=full_search, <https://revped.ise.ro/rp-2024-2/>
2. Anamaria Doros (Burada), „Impact Of The Covid-19 Pandemic On Education And Training”, Pro Edu. International Journal of Educational Sciences, Vol. 3, Number 4 (January 2021), <https://www.ifiasa.com/peijes-no-4-january-2021>
3. Anamaria Doros (Burada), „Perspectivă istorică asupra educației”, volumul „MANAGEMENTUL EDUCATIONAL ÎN CONTEXTUL TEHNOLOGIILOR MODERNE”, editor Puiu Petrică Sofronia, Antonela Cristina Sofronia, Iași, Editura Lumen, 2020; <https://drive.google.com/drive/folders/1QQ6o06t-pqh57xUTIXjXvv8KIyzwPEBA>
4. Anamaria Doros (Burada), „Professional Training in the National Educational System in the context of Romania's accession to the European Union”, Pro Edu. International Journal of Educational Sciences, Vol. 2, Number 2 (January 2020), <https://www.ifiasa.com/peijes-no-2-january-2020>
5. Anamaria Doros (Burada), „Învățământul și educația în Țările Române de la medieval către iluminism și modernitatea timpurie”, acceptat spre publicare în Volumul conferinței internaționale STUR, 2025, <https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1yMXKXDQeoenuHY1q2P4b5DSPReLqv6d9>
6. Anamaria Doros (Burada), 2019. "**POLITICI EDUCATIONALE ÎN CONTEXT EUROPEAN - Educational Policies in European Context (Romanian Version)**," Book

[Chapters - Educational Sciences, sports and psychology](#), in: Antonela Cristina SOFRONIA & Puiu Petrica SOFRONIA (ed.), [Managementul educațional și calitatea în educație - Educational management and quality in education \(Romanian Version\)](#), edition 1, volume 1, chapter 4, pages 27-31, Editura Lumen, recunoscută CNCS cat B.

7. Flavia Alexandra Petrov, Anamaria Doroș (Burada), „Promovarea educației nonformale în biblioteca școlară: exemple de bune practici” *Biblioteca*; Bucharest Vol. 2019, Iss. 6, (Jun 2019): 14-15,31-32.

<https://www.proquest.com/openview/348031928737754dd6c0a8c3896f4385/1?cbl=1606359&pq-origsite=gscholar>

8. Anamaria Doroș (Burada), „Importanța proiectelor și activităților extracurriculare pentru elevi și profesori -Practici și Servicii Inovative în educație”, Simpozion Interjudețean „Măiestria dascălilor- reper important în formarea personalităților copiilor”, Culegere de studii, Ediția a II-a, 2018, ISSN 2559 - 4060, ISSN-L 2559 – 4060.
<https://drive.google.com/drive/folders/1QQ6o06t-pqh57xUTIXjXvv8KIyzwPEBA>

9. Anamaria Doroș (Burada), „Formarea profesională- drept sau responsabilitate”, Simpozion Interjudețean „Măiestria dascălilor-reper important în formarea personalităților copiilor”, Culegere de studii, Ediția a III-a, 2019, ISSN 2559 - 4060, ISSN-L 2559 – 4060
<https://drive.google.com/drive/folders/1QQ6o06t-pqh57xUTIXjXvv8KIyzwPEBA>

10. Anamaria Doroș (Burada), „Educația fără vârstă”, Experiențe ERASMUS, Cugir, Anul III, NR. 3, 2024, ISSN 2971-8333 ISSN-L 2971-8333.

<https://read.bookcreator.com/zsQgaNiu8cUPO6sKEcBgqraho7K2/o0af4kZ8TkKOhdo-5pGYzg/4Gmw5V6XRFG2KkSgyIUgGQ-right>

11. Anamaria Doroș (Burada), „Programul INTERREG România – Bulgaria: „Practici și Servicii Inovative în Educație”, Ghid de bune practici proiecte europene 2014-2020. Proiecte europene de succes 2014-2020, Ghid de valorizare a proiectelor de finanțare europeană derulate în județul Constanța, București, Litera, 2023, ISBN 978-630-319-345-8, pp.120-122.

<https://isjcta.ro/wp-content/uploads/2023/08/GHID-DE-BUNE-PRACTICI-proiecte-europene-2014-20201.pdf>

12. Anamaria Doroș (Burada), „EDUCAȚIA DE TIP E-LEARNING- FEREASTRĂ CĂTRE VIITOR” , Dynamis, editată cu prilejul desfășurării celei de a XXIV-a sesiuni județene de comunicări metodico-științifice „Colocvii Didactice”, nr. 3, anul 2016, ISSN 2360-5332, ISSN-L 2360-5332

<https://www.ccdconstanta.ro/revista-dynamis/>

B. Participări la conferințe/workshop-uri

1. Anamaria Doroș (Burada), Conferința Doctorialele Ovidiene, 19-20 Octombrie 2023, Universitatea Ovidius din Constanța, IOSUD, „Evoluția unei Idei Europene și dimensiunea europeană în educație”, <https://doctoriale.wordpress.com/2023/10/17/program-doctorialele-ovidiene-2023/>

2. Anamaria Doroș (Burada), Conferința "MANAGEMENTUL EDUCAȚIONAL ȘI CALITATEA ÎN EDUCAȚIE"-, Iași, 23 ianuarie 2019, „Politici educaționale în context european”;

<https://drive.google.com/file/d/10-2q6ig0JTaPilzJVOVtgsfFQhqNwYrZ/view?usp=sharing>

3. Anamaria Doroș (Burada), „Conferința Internațională Elitele intelectuale în cultura română 11-12 noiembrie 2022, Universitatea „Ovidius” Constanța, Facultatea de Litere, Centrul de cercetare și dezvoltare profesională „Studiile Românești în Context Internațional” STUR 2022, Generează Marele Război o nouă conștiință feminină? Voci feministe” https://drive.google.com/file/d/1_w5y-QGNSV8wB1tlc9jcuH6G3-w0Rv7u/view?usp=sharing
4. Anamaria Doroș (Burada), Conferința doctoranzilor din domeniul Istorie, 29 aprilie 2023, „Perspective istorice asupra conceptului de educație”, <https://www.facebook.com/photo/?fbid=10227441643565637&set=a.4556394786793>
5. Anamaria Doros (Burada),,, CONFERINȚA NAȚIONALĂ A STUDENȚILOR ȘI DOCTORANZILOR - Istorie, Arheologie, Muzeologie, Istoria artei, Patrimoniu - Ediția a XXX-a, 11 noiembrie 2022, Universitatea 1 Decembrie din Alba Iulia, „Generează Marele Război o nouă conștiință feminină? Voci feministe”. https://drive.google.com/file/d/1Sh8vSYqjtoCteePXI08Pla0G_WjurjMS/view?usp=sharing
6. Anamaria Doroș (Burada), Participare la Conferința Națională de Educație Socială, Ediția a IV-a, 19-21 mai 2023, Institutul Intercultural Timișoara, <https://drive.google.com/file/d/1qw2sf27mhXqsHCaE8t8B3RC7O2Ibchjt/view?usp=sharing>
7. Anamaria Doroș (Burada), Participare la 17th Pan-European Conference on Digital Education. Ljubljana, Slovenia, 26 August 2021 https://drive.google.com/file/d/1rNz8N_Ke9085lZGKYjmWK5k9jsqdIveI/view?usp=sharing
8. Anamaria Doroș (Burada), Participare la Simpozionul Național „Experiențe Erasmus+” Ediția a III-a, Octombrie 2024, Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale https://drive.google.com/file/d/1T9qGo123yZ_p4vtIZO-rjSbz1ltdbud9/view?usp=sharing
9. Anamaria Doroș (Burada), Conferința științifică internațională Mentoratul în cariera didactică, 25-26 noiembrie 2021, Universitatea „Lucian Blaga” Sibiu, Ministerul Educației. https://drive.google.com/file/d/1rNz8N_Ke9085lZGKYjmWK5k9jsqdIveI/view?usp=sharing
10. Anamaria Doroș (Burada), Conferința Națională de Educație Socială, 28-29 mai 2021, Institutul Intercultural Timișoara https://drive.google.com/file/d/1rNz8N_Ke9085lZGKYjmWK5k9jsqdIveI/view?usp=sharing
11. Anamaria Doroș (Burada), 7th Mediterranean University on Youth and Global Citizenship Youth and Justice, 9-16 iunie 2019, Council of Europe https://drive.google.com/file/d/1rNz8N_Ke9085lZGKYjmWK5k9jsqdIveI/view?usp=sharing
12. Webex Web of Science: Sprijinirea integrității cercetării cu instrumente și date de încredere, 24 februarie 2024. https://drive.google.com/file/d/1rNz8N_Ke9085lZGKYjmWK5k9jsqdIveI/view?usp=sharing
13. Acces electronic la literatura științifică pentru susținerea și promovarea sistemului de cercetare și educație din România, martie 2022. https://drive.google.com/file/d/1rNz8N_Ke9085lZGKYjmWK5k9jsqdIveI/view?usp=sharing

C. Cărți/Capitole de cărți/Manuale/Ghiduri

1. Coautor al auxiliarului curricular „Ghid de educație interculturală” pentru profesori, sub egida Institutului Intercultural Timișoara și Departamentul pentru Relații Interetnice din cadrul Guvernului României -2019, ISBN: 978-606-8311-16-6. <https://www.intercultural.ro/wp-content/uploads/2020/02/Ghid-Educatie-Interculturala-web.pdf>

2. Ghid de bune practici proiecte europene 2014-2020. Proiecte europene de succes 2014-2020, Ghid de valorizare a proiectelor de finanțare europeană derulate în județul Constanța, București, Litera, 2023, ISBN 978-630-319-345-8

<https://isjcta.ro/wp-content/uploads/2023/08/GHID-DE-BUNE-PRACTICI-proiecte-europene-2014-20201.pdf>

E. Stagii / Cursuri de perfecționare

1. PROF I- Mentorat de carieră didactică, 2021-2022, 30 credite, Universitatea Transilvania Brașov;
2. Mai întâi caracterul -formarea profilului atitudinal- valoric al elevilor, 2021-2022, 15 credite, Life- Learning Education;
3. „Competențe- cheie prin activitățile nonformale și extracurriculare”, 2019-2020, 24 credite, Asociația Dascălimea Română;
4. Management educațional performant, 2017-2018, 15 credite, Emafil Profesional;
5. Educație pentru cetățenie democratică, 2018-2019, 11 credite, Casa Corpului Didactic Constanța;
6. Intensiv de Educație digitală, 2019-2020, 52 ore, Techsoup, SAP România;
7. Profesor real într- o școală virtuală , 2020-2021, 20 ore, Salvați Copiii, Ora de Net;
8. Inteligența Emoțională în Actul de Predare, 2020-2021, 4 ore, Sellification;
9. Excelența în cariera de dascăl, 2020-2021, 3 ore, Sellification;
10. Elaborarea și publicarea unei lucrări științifice, 2020-2021, 16 ore, Universitatea „Ovidius” Constanța;
11. Elaborarea cererilor de finanțare și managementul proiectelor de cercetare, 2020-2021, 16 ore, Universitatea „Ovidius” Constanța;
12. Essential of Youth Policy, 7 oct-17 noiembrie 2019, 40 ore, Council of Europe, European Comission.
13. Lituania- cursul Facilitating Intercultural Learning in work with youth groups- 22-30 iunie 2018
14. Vila Nova de Tazem, Portugalia- cursul Learning Inclusive Forms of Exchange, 1-6 mai 2019
15. Letonia- Riga- RigUP- Recognise improvisation Grounds Upgraded- 2-9 iunie 2019
16. Cursul „Essentials of youth policy”, organizat de Comisia Europeană, în parteneriat cu Consiliul Europei în perioada 7 octombrie-17 noiembrie 2019, cu scopul dezvoltării competențelor de participare a tinerilor la politici publice.

17. Cursul organizat de Consiliul Europei- From policy to practice- Youth Work Supporting Access of young people to social rights, în perioada 24-27.10.2018, în Kazan – Rusia.
18. Consiliul Europei, în Hammamet, Tunisia- Broadening the space for Youth, Peace and Security- 14-15 iunie 2019, unde a avut loc și evenimentul „7th Mediterranean University on Youth and Global Citizenship Youth and Justice”- 9-16 iunie 2019.
19. Bulgaria, la Proiectul Erasmus+ DIGITALL, în perioada 14 -20 aprilie 2022 dar și la Conferințele de Educație Digitală din iulie, august 2021 și martie 2022, precum și la „Intensiv de educație digitală”, toate acestea fiind relectate în resurse digitale create
20. Grecia- Erasmus „Empowering adult learners: Innovation in adult education in the 21st century”- 27.08-2.09.2023.
21. Bilbao, Spania- Erasmus „Digital Media Literacy”- 28.10-3.11.2023.
22. Finlanda- Erasmus „Jump Start in good practices”- 21.01-27.01.2024.
23. Corfu, Grecia, Erasmus „Mindfulness for personal growth”- 19.08-25.08.2024.

F. Membru în comitete de organizare sau comitete științifice ale conferințelor/colective de redacție ale unor reviste

1. Dynamis, Practica evaluării, inovație și perspectivă, Casa Corpului Didactic Constanța, nr. 6, anul 2019, ISSN 2360-5332, ISSN-L 2360-5332, editată cu prilejul desfășurării celei de a XXVII-a sesiuni județene de comunicări metodico-științifice „Colocvii Didactice”.
<https://www.ccdconstanta.ro/revista-dynamis/>
2. Comisia de evaluare a Concursului Național „Materiale auxiliare destinate educației pentru drepturile omului, democrație și o cultură a păcii” 2020 și la Concurs Național Creatori în educație 2020.
3. Comisia de elaborare a programului de formare acreditat „Managementul educațional pentru o școală europeană” OMEN 5026/4.09.2018, pentru care am scris programa și suportul de curs, pe care l-am implementat în județul Constanța și Galați.
4. În Noiembrie 2018 am participat la prezentarea Cadrului de Referință al Competențelor pentru Cultură Democratică, contribuind la pilotarea în lunile octombrie, noiembrie, decembrie 2016 (ansamblul de descriptori de competență elaborat pentru proiectarea de activități educative în proiectul Consiliului Europei ”Competențe pentru cultură democratică și dialog intercultural” în parteneriat cu Institutul Intercultural Timișoara).
5. Comisia de elaborare și coordonare a programului de formare acreditat „Democrație Participativă: Proiect Cetățeanul” (OMENCS NR. 5031/26.08.2016), pentru care am scris programa și suportul de curs.
6. Comisia de elaborare și coordonare a programului „Programului de formare privind dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenul de definitivat și concursul național pentru ocuparea posturilor vacante”-CCD Galați, făcând parte din comisiile de evaluare.
7. Am fost speaker la Strasbourg, la Edu4Europe, unde am prezentat în context european metoda Proiectul Cetățeanul,implementată în România.
8. Comisia de organizare și implementare a workshopurilor „Demersuri de proiectare a unei învățări școlare adaptată la nevoile elevilor”, „Managementul unui feedback pedagogic”

organizat de ME și CCD Constanța în cadrul proiectului „Curriculum relevant, Educație Deschisă pentru toți”-CRED, în calitate de expert monitorizare și raportare.

9. Comisia de elaborare a suportului de curs și coordonare pentru programul de formare ”Democrație Participativă- Proiectul Cetățeanul care a fost acreditat prin Ordin de ministru 5031/26.08.2016, implementat în 2017-2018 în județul Constanța.

10. Comisia de elaborare și coordonare a suportul de curs pentru programele de formare avizate MEN aflate în oferta CCD 2017-2018, precum ”Nonformal în educație. Educație outdoor” .

Student-doctorand

DOROȘ (BURADA) ANAMARIA