

CURRICULUM VITAE

ANA ISABEL DE OLIVEIRA ANDRADE



UNIVERSIDADE DE AVEIRO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA
MAIO 2025

ÍNDICE

1. Dados pessoais, profissionais e acadêmicos	1
1.1. Dados pessoais e profissionais	3
1.2. Formação acadêmica	4
1.2.1. Formação de base	4
1.2.2. Formação complementar	5
1.3. Avaliação de desempenho	5
1.4. Comunidade de investigadores	6
1.4.1. Identificação	6
1.4.2. Publicações e citações - fator de impacto	6
1.5. Prêmios	6
2. Atividade pedagógica	8
2.1. Lecionação no Ensino Secundário	10
2.2. Lecionação no Ensino Superior	10
2.2.1. Unidades curriculares	10
2.2.2. Aulas abertas	20
2.2.3. Avaliação sqq – sistema de garantia da qualidade – média por ano	20
2.3. Participação em programas de mobilidade docente	21
2.4. Dinamização e coordenação de ações de formação	22
2.5. Acompanhamento e orientação de trabalhos académicos	25
2.5.1. Pós-Doutoramento	25
2.5.2. Doutoramento	26
2.5.3. Mestrado	29
2.5.4. Monografias de Licenciatura	33
2.6. Participação em júris	35
2.6.1. Agregação e doutoramento	35
2.6.2. Mestrado (e equivalência a Mestrado)	42
2.6.3. Outros	52
3. Atividade de investigação e desenvolvimento	55
3.1. Integração em estruturas de investigação	57
3.2. Participação e coordenação de projetos	57
3.2.1. Identificação dos projetos	57
3.2.2. Submissão de projetos a financiamento (não financiados)	64
3.3. Publicações	65
3.3.1. Livros/brochuras publicados/editados	65
3.3.2. Capítulos de livros	69
3.3.3. Artigos em revistas	75
3.3.4. Artigos em atas	81
3.3.5. Outras publicações	87
3.4. Intervenções em eventos científicos	88
3.4.1. Conferências	88
3.4.2. Comunicações e outras intervenções	90
3.4.3. Pósteres	108
3.4.4. Ateliês	112
3.4.5. Seminários e outras reuniões científicas	113
3.5. Participação em eventos científicos	118
3.6. Organização de reuniões científicas	121
3.7. Relatórios redigidos no âmbito dos projetos	124
3.8. Atividades científicas de consultoria e avaliação	125
4. Atividade de gestão	129
4.1. Funções de gestão administrativa	131
4.2. Funções de gestão científico-pedagógica	131
4.3. Outras atividades de gestão	133
5. Atividades associativas	136

ÍNDICE DE QUADROS

Quadro 1	– Didática e formação	10
Quadro 2	– Educação.....	10
Quadro 3	– Seminário de dissertação.....	10
Quadro 4	– Metodologia do ensino da especialidade (línguas ou línguas estrangeiras).....	10
Quadro 5	– Teorias e processos de aquisição verbal	12
Quadro 6	– Gestão curricular da especialidade – línguas	12
Quadro 7	– Pluralidade linguística e educação	12
Quadro 8	– Didática e desenvolvimento curricular das línguas estrangeiras	13
Quadro 9	– Supervisão	13
Quadro 10	– Seminário em supervisão	13
Quadro 11	– Seminário de investigação educacional A1	13
Quadro 12	– Seminário de investigação educacional A2	14
Quadro 13	– Seminário de investigação em didática de línguas I.....	14
Quadro 14	– Seminário de investigação em didática de línguas II	14
Quadro 15	– Seminário de orientação educacional	14
Quadro 16	– Prática de ensino supervisionada I.....	14
Quadro 17	– Prática ensino supervisionada II	14
Quadro 18	– Prática pedagógica supervisionada A1	14
Quadro 19	– Prática pedagógica supervisionada.....	14
Quadro 20	– Iniciação à prática de ensino de inglês	15
Quadro 21	– Prática de ensino de inglês	15
Quadro 22	– Seminário de ensino de inglês	15
Quadro 23	– Didática do francês	15
Quadro 24	– Didática do português	16
Quadro 25	– Educação em línguas	16
Quadro 26	– Prática pedagógica.....	16
Quadro 27	– Ensino precoce de língua estrangeira – opção	17
Quadro 28	– Educação plurilingue e intercultural.....	17
Quadro 29	– Seminário em ensino precoce de línguas estrangeiras	18
Quadro 30	– Introdução às ciências da linguagem.....	18
Quadro 31	– Desenvolvimento curricular e didática do francês.....	18
Quadro 32	– Ensino precoce de língua estrangeira – opção	18
Quadro 33	– Educação plurilingue e intercultural na infância	18

SIGLAS

A3ES – Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior
ACEDLE – Association des Chercheurs et Enseignants Didacticiens des Langues Étrangères
AFIRSE – Association Francophone Internationale de Recherche Scientifique en Éducation
AIRDF – Association Internationale pour la Recherche en Didactique du Français
ALA – Association for Language Awareness
APEDI – Associação de Professores para a Escola Intercultural
APP – Associação de Professores de Português
APPF – Associação Portuguesa de Professores de Francês
APPI – Associação Portuguesa de Professores de Inglês
CAE – Comissão de Avaliação Externa
CEB – Ciclo do Ensino Básico
CIDINE – Centro de Investigação, Difusão e Intervenção Educacional
CIDTFF – Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores
CIFOP – Centro Integrado de Formação de Professores
DDTE – Departamento de Didática e Tecnologia Educativa
DE – Departamento de Educação
DL – Didática de Línguas
ECER – European Conference on Educational Research
ECML/CELV – European Center for Modern Languages/Centre Européen pour les Langues Vivantes
EDILIC – Education et Diversité Linguistique et Culturelle
EERA – European Educational Research Association
EMIP – Didática de Línguas: Um Estudo Meta-analítico da Investigação em Portugal
ENDIPE – Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino
FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia
FIPF – Fédération Internationale des Professeurs de Français
FIPLV – Fédération Internationale des Professeurs de Langues Vivantes
FLE – Francês Língua Estrangeira
GALANET – Plateforme de formation à l'intercompréhension en langues romanes
GALAPRO – Formation de Formateurs à l'Intercompréhension en Langues Romanes
IALIC – International Association for Languages and Intercultural Communication
IIE – Instituto de Inovação Educacional
ILTE – Intercomprehension in Language Teacher Education
ISAT – International Study Association for Teachers and Teaching
ISTE – International Society for Teacher Education
JA-LING – Janua Linguarum
LALE – Laboratório Aberto para a Aprendizagem das Línguas Estrangeiras
LE – Língua Estrangeira
LEA – Language Educator Awareness
P – Aulas práticas
RG – Research Group
S – Seminário
SEDLL – Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura
SPCE – Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação
SPDLL – Sociedade Portuguesa de Didáctica das Línguas e Literaturas.
T – Aulas Teóricas
TP – Aulas Teórico-práticas
UA – Universidade de Aveiro
UC – Unidade Curricular

1. DADOS PESSOAIS, PROFISSIONAIS E ACADÉMICOS

1. DADOS PESSOAIS, PROFISSIONAIS E ACADÉMICOS

1.1. DADOS PESSOAIS E PROFISSIONAIS

Nome: Ana Isabel de Oliveira Andrade

Endereço Profissional: Universidade de Aveiro (UA)
Departamento de Educação
Campus Universitário de Santiago
3810-193 Aveiro

Telefone: 234 370 352 / 234 372 416
Fax: 234 370 219
E-mail: aiandrade@ua.pt
<https://www.ua.pt/dep/person/aiandrade>

1.2. FORMAÇÃO ACADÉMICA

1.2.1. FORMAÇÃO DE BASE

1. Licenciatura em *Línguas e literaturas modernas – estudos portugueses e franceses*, concluída em junho de **1981** com a média final de 15 (quinze) valores pela Universidade de Coimbra.
2. Profissionalização em exercício, realizada no 8º Grupo B (agora 300 ou 320) na Escola Secundária de José Falcão em Coimbra (1982/1984) e concluída em junho de **1984** com a média final de 16 (dezasseis) valores.
3. Provas de aptidão pedagógica e capacidade científica, realizadas em 22 e 23 de janeiro de **1989** na UA, no âmbito da disciplina de Didática do francês. Foi aprovada com “Muito Bom”, sendo o júri constituído pelos Professores Doutores Gustavo Cardoso Nunes Caldeira, Maria Isabel Lobo de Alarcão e Silva Tavares e Carlos Alberto Agapito Galaricha.
Temáticas apresentadas:
Francês língua estrangeira e português língua materna: que objectivos em contexto escolar português? (relatório de aula prática);
Francês língua estrangeira e recurso ao português língua materna no processo de ensino/aprendizagem (trabalho de síntese).
4. Provas de doutoramento em Didática, especialidade Didática de línguas, realizadas em 12 de dezembro de **1997** na UA. Foi “aprovada com distinção e louvor”, sendo o júri constituído pelo Reitor da UA e pelos Professores Doutores Carlos Alberto Agapito Galaricha, Maria Isabel Lobo de Alarcão e Silva Tavares, Maria Clara Ferrão Tavares, Maria Emília Ricardo Marques e pelo Professor Daniel Gaonac’h da Université de Poitiers (orientador). A tese apresentada intitula-se: *Processos de interacção verbal em aula de francês língua estrangeira. Funções e modalidades de recurso ao português língua materna*. Para o efeito, constituiu com Maria Helena Araújo e Sá o *corpus* de análise de aulas videogravadas e contextualizadas no ensino do francês no 7º ano de escolaridade: **ANDRADE, A.I. & ARAÚJO e SÁ, M.H. (1995). Processos de interacção verbal em Aula de Francês Língua Estrangeira. Anexo: contexto da investigação** (Vol. I – Apresentação: uma abordagem didáctica; Vol. II – Corpus A; Vol. III corpus B; Vol. IV – Corpus C; Vol. 5 – Corpus D). Aveiro: UA. A materialização deste *corpus* foi subsidiada pela JNICT (Junta Nacional para a Investigação Científica e Tecnológica).
5. Provas de agregação em Educação, subárea Didática e Tecnologia Educativa, realizadas em 27 e 28 de junho de **2017** na UA. Foi aprovada por unanimidade, sendo o júri constituído pelo Reitor da UA e pelos Professores Doutores Michel Candelier (Professor Emérito da Université du Maine, França), Isabel Flávia Vieira (Professora Catedrática da Universidade do Minho), Maria Isabel Lobo de Alarcão e Silva Tavares (Professora Catedrática Aposentada da Universidade de Aveiro), Nilza Costa (Professora Catedrática da Universidade de Aveiro) e Maria Clara Ferrão Tavares (Professora Coordenadora Aposentada do Instituto Politécnico de Santarém). As provas consistiram na discussão do Curriculum Vitae, apresentação e discussão de relatório de unidade curricular Pluralidade linguística e educação e apresentação e discussão de lição, *Do contacto de línguas à educação para a diversidade linguística: que possibilidades em contexto escolar?*

1.2.2. FORMAÇÃO COMPLEMENTAR

1. Frequência de um estágio sobre Técnicas de tradução, realizado no Liceu Charles Pierre em Lisboa em janeiro de 1982 e promovido pelo BAL (Bureau d'Action Linguistique) da Embaixada Francesa em Lisboa.
2. Frequência, em julho de 1986, de um estágio de Metodologia do ensino do francês língua estrangeira, realizado pelo B.E.L.C. (Bureau pour l'Enseignement de la Langue et de la Civilisation Françaises à l'Étranger), em St. Nazaire – França. Com bolsa da Embaixada Francesa.
3. Frequência de aulas de cursos de pós-graduação no âmbito da Psicologia da linguagem no Laboratoire de Psychologie du Langage de Poitiers (Attaché au C.N.R.S.) de 15 de outubro a 15 de dezembro de 1986, de 1 de setembro a 30 de outubro de 1987 e de 15 de setembro a 14 de outubro de 1988. Com bolsa da Embaixada Francesa.

1.3. AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO

(Segundo o regulamento n.º 489/2011 – *Regulamento de avaliação de desempenho do pessoal docente da Universidade de Aveiro*)

1. Edição 2004-2007

Classificação atribuída a 30/11/2012: **Excelente**

Classificação homologada a 05/04/2014: **Muito Bom**

2. Edição 2008-2009

Classificação homologada a 13/01/2014: **Excelente**

3. Edição 2010-2011

Classificação homologada a 05/04/2014: **Muito Bom**

Avaliação com exceção por cargo de direção em 2010 - Presidente do Conselho Diretivo.

4. Edição 2012-2014

1º período: de 01/01/2012 a 10/05/2013

Classificação homologada a 05/09/2016: **Excelente**

2º período: de 11/05/2013 a 31/12/2014

Classificação homologada a 05/09/2016: **Excelente**

5. Edição 2015-2017

1º período: de 01/01/2015 a 31/12/2017

Classificação homologada a 17/10/2018: **Excelente**

6. Edição 2021-2023

1º período: de 01/01/2021 a 31/12/2023

Classificação: **Excelente**

1.4. COMUNIDADE DE INVESTIGADORES

1.4.1. IDENTIFICAÇÃO

ORCID ID - orcid.org/0000-0002-3182-9351
SCOPUS AUTHOR ID: 16302911800

1.4.2. PUBLICAÇÕES E CITAÇÕES - FATOR DE IMPACTO

12/01/2020

Plataforma Scopus -

<http://www.scopus.com/authid/detail.url?authorId=16302911800>

- h-index – 5
- 97 citações

Web of Science -

https://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=C11Fj2oii1VRM5gUMD6&search_mode=GeneralSearch&prID=53e034f8-576f-4146-9666-67bfd4f6b14e

- h-index – 5
- 91 citações (61 artigos fizeram citação)

Google Scholar -

<https://scholar.google.com/citations?user=KOnXDjIAAAAJ&hl=en>

- Citações: 2119 (todas); 730 (desde 2019)
- Índice h: 25 (todas); 14 (desde 2019)
- Índice i10: 66 (todas); 25 (desde 2019)

Research Gate -

https://www.researchgate.net/profile/Ana_Isabel_Andrade2/stats

- Citações: 454
- Índice h:11 (excluindo autocitações)

1.5. PRÉMIOS

Prémio GPS – Educação e Formação pelo grupo GPS (Gestão de Participações Sociais, SGPS SA), atribuído pela primeira vez em 2007 com o intuito de distinguir bienalmente o melhor trabalho académico sobre temas que se insiram na área da Educação e na área da formação de jovens. O trabalho premiado foi *Educação, diversidade linguística e desenvolvimento sustentável* de Susana Sá, Mestrado em Educação em Línguas no 1º CEB, sob orientação de Ana Isabel Andrade.

Menção honrosa no Research Day do poster *Urban linguistic landscape: the case of Aveiro and its educative relevance*, apresentado por Mariana Clemente, com orientação de Filomena Martins, Rui Vieira e Ana Isabel Andrade. Aveiro, Universidade de Aveiro, 20 de maio de 2015.

2. ATIVIDADE PEDAGÓGICA

2. ATIVIDADE PEDAGÓGICA

2.1. LECIONAÇÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

1. **Professora provisória** do 8º Grupo B na Escola Secundária de Benfica em Lisboa (ano letivo de 1981/1982), nas disciplinas de Francês – 8º ano (nível 2) e 10º ano (nível 7) – e de Técnicas de tradução de francês.
2. **Professora profissionalizanda** do 8º Grupo B na Escola Secundária de José Falcão em Coimbra (anos letivos de 1982/1983 e de 1983/1984), nas disciplinas de Português - 7º, 8º e 10º anos - e de Francês - 7º ano (nível 1), 8º ano (nível 2) e 11º ano (nível 7).
3. **Professora agregada** na Escola Secundária de José Falcão em Coimbra, na disciplina de Francês – 7º ano (nível 3) e 9º ano (nível 3). Rescindiou o contrato com o Ensino Secundário em dezembro de 1984 para ingressar como Assistente estagiária, além do quadro, na UA, Departamento de Ciências da Educação, para a área de Didática do francês, transitando posteriormente para a Secção Autónoma de Didática e Tecnologia Educativa, atual Departamento de Educação.

2.2. LECIONAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR

1. **Docente da UA**, contratada como Assistente estagiária para Didática do francês, em 28 de dezembro de 1984, e Professora auxiliar de nomeação definitiva, em 12 de dezembro de 2002, (equiparada a bolseira no ano letivo de 1990/1991 e em dispensa de serviço docente nos anos letivos de 1992/1993 e de 1993/1994 para preparação da tese de doutoramento).
2. Obteve **licença sabática** no anos letivos de:
 - 2004/2005;
 - 2º semestre de 2011/2012 e 1º semestre de 2012/2013*;
 - 2018/2019.

(*) Licença concedida para todo o ano letivo de 2011/2012, mas adiada por 1 semestre, por motivo de serviço docente.

2.2.1. UNIDADES CURRICULARES

São indicados os casos em que a regência foi assumida com outra colega e os casos em que a lecionação foi partilhada. No caso do ano letivo de 2019/2020, no 1.º Semestre, apenas leccionámos a Unidade Curricular de Doutoramento, por termos assumido a Direção do Departamento de Educação e Psicologia em virtude de ausência do Diretor, por baixa médica.

1. DOUTORAMENTO

Quadro 1 – Didática e formação

Didática e formação		
Ano letivo	Curso	Semestre
2008/2009	Supervisão e formação I (com Idália Sá-Chaves)	1.º TP (1,5h)
2008/2009	Supervisão e formação II (com Helena Pedrosa de Jesus) Disciplina lecionada com o apoio do Blackboard (cf. http://elearning.ua.pt/). Nesta disciplina, para além do acompanhamento individual aos alunos, foi também responsável pelo módulo "Interação	2.º TP (1,5h)

Didática e formação		
Ano letivo	Curso	Semestre
	supervisiva”.	
2009/2010	Supervisão e formação II (com Carlota Thomaz) Disciplina lecionada com o apoio do Blackboard (cf. http://elearning.ua.pt/).	2.º TP (1,5h)
2010/2011	Supervisão e formação I (com Carlota Thomaz)	1.º TP (1,5h)
2011/2012	Supervisão e formação I (com Carlota Thomaz)	1.º TP (1,5h)
2012/2013	Supervisão e formação II (com Nilza costa)	2.º TP (1,5h)

Quadro 2 – Educação

Educação		
Ano letivo	Curso	Semestre
2013/2014	Supervisão e avaliação I	1.º TP (1,5h)
2014/2015	Supervisão e avaliação II (com Nilza costa)	2.º TP (1,5h)
2015/2016	Supervisão e avaliação I (com Carlota Tomaz)	1.º TP (1,5h)
2015/2016	Supervisão e avaliação II (com Nilza costa)	2.º TP (1,5h)
2016/2017	Supervisão e avaliação I (com Carlota Tomaz)	1.º TP (1,5h)
2016/2017	Supervisão e avaliação II (com Nilza costa)	2.º TP (1,5h)
2016/2017	Projeto de investigação (com Helena Araújo e Sá e Jorge Adelino Costa)	2.º TP (1h)
2017/2018	Supervisão e avaliação I (com Carlota Tomaz)	1.º TP (1,5h)
2017/2018	Projeto de investigação (com António Neto Mendes e Isabel Cabrita)	2.º TP (1h)
2019/2020	Supervisão e avaliação I (com Carlota Tomaz)	1.º TP (1,5h)
2019/2020	Supervisão e avaliação II (com Betina Lopes)	2.º TP (1h)
2020/2021	Supervisão e avaliação I (com Betina Lopes)	1.º TP (1,5h)
2021/2022	Supervisão e avaliação I (com Betina Lopes)	1.º TP (1,5h) 1.º TP (1,5h)
2021/2022	Supervisão e avaliação I (com Diana Oliveira)	2.º TP (1,5h)
2022/2023	Supervisão e avaliação	1.º TP (2h)
2022/2023	Projeto de Doutoramento (com Maria João Loureiro)	2.º TP (1h)
2023/2024	Supervisão e avaliação	1.º TP (2h)
2023/2024	Projeto de Doutoramento (com Maria João Loureiro)	2.º TP (1h)

2. MESTRADO

Quadro 3 – Seminário de dissertação

Seminário de dissertação		
Ano letivo	Curso	Semestre
1997/1998	Supervisão, em colaboração com a Universidade dos Açores	2.º S (1h)
1998/1999	Didática de línguas	2.º S (1h)
1999/2000	Gestão curricular Supervisão	2.º S (1h) 2.º S (1h)
2000/2001	Didática de línguas Supervisão	2.º S (1h) 2.º S (1h)
2003/2004	Gestão curricular	2.º S (1h)

2006/2007	Educação em línguas no 1º CEB	2.º S (1,5h)
2014/2015	Supervisão	1.º S (2h)
2017/2018	Educação e Formação – Percurso Supervisão	1.º S (2h)

Quadro 4 – Metodologia do ensino da especialidade (línguas ou línguas estrangeiras)

Metodologia do ensino da especialidade (línguas ou línguas estrangeiras)		
Ano letivo	Curso	Semestre
1998/1999	Didática de línguas (com Maria Helena Araújo e Sá)	2.º (2h)
1999/2000	Supervisão (com Maria Helena Araújo e Sá)	1.º (2h)
2000/2001	Didática de línguas (com Maria Helena Araújo e Sá)	2.º (2h)
2001/2002	Supervisão	1.º (2h)

(*) TP

Quadro 5 – Teorias e processos de aquisição verbal

Teorias e processos de aquisição verbal		
Ano letivo	Curso	Semestre
1998/1999	Didática de línguas (com Maria Helena Araújo e Sá)	1.º TP (3h)
2000/2001	Didática de línguas	1.º TP (3h)
2002/2003	Didática de línguas	1.º TP (3h)
2003/2004	Didática de línguas (com Maria Helena Araújo e Sá) Mestrado de Didática de línguas, em colaboração com a Escola Superior de Educação de Setúbal.	1.º TP (3h)
2005/2006	Didática de línguas (com Maria Helena Araújo e Sá) Mestrado de Didática de línguas, lecionado em Cabo Verde, no Instituto Superior de Educação. Nestas edições, grande parte da documentação (programa, sumários, apresentações em PowerPoint, bibliografia, trabalhos dos alunos, etc) foi disponibilizada no Blackboard (cf. http://elearning.ua.pt/).	2.º (3h)

Quadro 6 – Gestão curricular da especialidade – línguas

Gestão curricular da especialidade – línguas		
Ano letivo	Curso	Semestre
1999/2000	Gestão curricular	2.º TP
2003/2004	Gestão curricular	2.º TP
2005/2006	Gestão curricular Disciplina lecionada com o apoio do Blackboard (cf. http://elearning.ua.pt/).	2.º TP

Quadro 7 – Pluralidade linguística e educação

Pluralidade linguística e educação		
Ano letivo	Curso	Semestre
2006/2007	Educação em línguas no 1º CEB Disciplina lecionada com o apoio do Blackboard (cf. http://elearning.ua.pt/).	2.º TP (3h)
2009/2010	Didática (com Maria Helena Ançã)	1.º TP (2h)
2010/2011	Didática (com Maria Helena Ançã)	1.º TP (2h)
2011/2012	Didática Educação pré-escolar e ensino do 1º CEB (com	1.º TP (3h)

Pluralidade linguística e educação		
Ano letivo	Curso	Semestre
	Maria Helena Ançã)	
2013/2014	Ensino de inglês e de língua estrangeira (alemão/espanhol/francês) no 3. ^a Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário Ensino do português no 3. ^o CEB e no Ensino Secundário e de língua estrangeira Promoção da leitura e bibliotecas escolares	2. ^o TP (3h)
2014/2015	Educação pré-escolar e ensino do 1. ^o CEB (com Maria Helena Ançã)	1. ^o TP (3,5h)
2014/2015	Ensino de inglês e de língua estrangeira (alemão/espanhol/francês) no 3. ^a Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário Ensino do português no 3. ^o CEB e no Ensino Secundário e de língua estrangeira (com Maria Helena Ançã e Susana Pinto)	2. ^o TP (2h)
2015/2016	Educação pré-escolar e ensino do 1. ^o CEB e Ensino de Inglês no 1. ^o CEB (com Maria Helena Ançã)	1. ^o TP (2,5h)
2015/2016	Ensino de inglês e de língua estrangeira (alemão/espanhol/francês) no 3. ^a Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário Ensino do português no 3. ^o CEB e no Ensino Secundário e de língua estrangeira (com Maria Helena Ançã)	2. ^o TP (2,5h)
2016/2017	Ensino de inglês no 1. ^o CEB (com Maria Helena Ançã)	1. ^o TP (2h)
2016/2017	Ensino do 1. ^o CEB e de matemática e ciências natural no 2. ^o CEB Ensino do 1. ^o CEB e de português e história e geografia de Portugal no 2. ^o CEB	1. ^o TP (2h)
2017/2018	Ensino de inglês no 1. ^o CEB (com Maria Helena Ançã) Educação e formação	1. ^o TP (2,5h)
2019/2020	Ensino de inglês no 1. ^o CEB (com Susana Pinto) Educação e formação	1. ^o TP (1,5h)
2020/2021	Ensino de inglês no 1. ^o CEB (com Susana Pinto) Educação e formação Ensino de inglês e de língua estrangeira (alemão/espanhol/francês) no 3. ^a Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário Educação Ensino do 1. ^o CEB e de matemática e ciências natural no 2. ^o CEB Ensino do 1. ^o CEB e de português e história e geografia de Portugal no 2. ^o CEB Educação pré-escolar e ensino do 1. ^o CEB	1. ^o TP (1,5h)
2021/2022	Ensino de inglês no 1. ^o CEB (com Susana Pinto) Educação e formação Ensino de inglês e de língua estrangeira (alemão/espanhol/francês) no 3. ^a Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário Educação pré-escolar e ensino do 1. ^o CEB	1. ^o TP (1,5h)

Pluralidade linguística e educação		
Ano letivo	Curso	Semestre
	Ensino do 1.º CEB e de matemática e ciências naturais no 2.º CEB Ensino do 1.º CEB e de português e história e geografia de Portugal no 2º CEB Educação pré-escolar e ensino do 1.º CEB	
2022/2023	Ensino de inglês no 1º CEB (com Susana Pinto) Ensino de inglês e de língua estrangeira (alemão/espanhol/francês) no 3.ª Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário Ensino do 1.º CEB e de matemática e ciências naturais no 2.º CEB Ensino do 1.º CEB e de português e história e geografia de Portugal no 2º CEB Educação pré-escolar e ensino do 1.º CEB	1.º TP (3h)
2023/2024	Ensino de inglês no 1º CEB (com Susana Pinto) Ensino de inglês e de língua estrangeira (alemão/espanhol/francês) no 3.ª Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário Ensino do 1.º CEB e de matemática e ciências naturais no 2.º CEB Ensino do 1.º CEB e de português e história e geografia de Portugal no 2º CEB Educação pré-escolar e ensino do 1.º CEB	1.º TP (2h)

Quadro 8 – Didática e desenvolvimento curricular das línguas estrangeiras

Didática e desenvolvimento curricular das línguas estrangeiras		
Ano letivo	Curso	Semestre
2010/2011	Didática	2.º TP (3h)

Quadro 9 – Supervisão

Supervisão		
Ano letivo	Curso	Semestre*
2010/2011	Supervisão (com Carlota Thomaz)	1.º TP (1,5h)
2013/2014	Supervisão (integrando 2 alunas de doutoramento)	1.º TP (3h)
2016/2017	Supervisão e Formação	1.º TP (3h)
2017/2018	Supervisão e Formação	1.º TP (3h)
2019/2020	Supervisão e Formação	1.º TP (1,5h)
2020/2021	Supervisão e Formação	1.º TP (3h)
2021/2022	Supervisão e Formação	1.º TP (3h)
2022/2023	Supervisão e Formação	1.º TP (3h)
2023/2024	Supervisão e Formação	1.º TP (3h)

Quadro 10 – Seminário em supervisão

Seminário em supervisão		
Ano letivo	Curso	Semestre

2010/2011	Supervisão (com Helena Pedrosa)	2.º TP (1h)
2013/2014	Supervisão	2.º TP (2h)
2017/2018	Supervisão	2.º TP (2h)
2019/2020	Supervisão	2.º TP (2h)
2020/2021	Supervisão	2.º TP (2h)
2021/2022	Supervisão	2.º TP (2h)
2022/2023	Supervisão	2.º TP (2h)
2023/2024	Supervisão	2.º TP (2h)

Quadro 11 – Seminário de investigação educacional A1

Seminário de investigação educacional A1		
Ano letivo	Curso	Semestre
2010/2011	Educação pré-escolar e ensino do 1.º CEB	2.º S – 6 alunas
2012/2013	Educação pré-escolar e ensino do 1.º CEB	2.º S – 6 alunas
2013/2014	Educação pré-escolar e ensino do 1.º CEB	2.º S - 4 alunas
2014/2015	Educação pré-escolar e ensino do 1.º CEB	2.º S – 4 alunas

Quadro 12 – Seminário de investigação educacional A2

Seminário de investigação educacional A2		
Ano letivo	Curso	Semestre
2011/2012	Educação pré-escolar e ensino do 1.º CEB	1.º S – 6 alunas
2013/2014	Educação pré-escolar e ensino do 1.º CEB	1.º S - 6 alunas
2014/2015	Educação pré-escolar e ensino do 1.º CEB	1.º S - 5 alunas
2015/2016	Educação pré-escolar e ensino do 1.º CEB	1.º S - 3 alunas

Quadro 13 – Seminário de investigação em didática de línguas I

Seminário de investigação em didática de Línguas		
Ano letivo	Curso	Semestre
2013/2014	Ensino do português no 3.º CEB e no Ensino Secundário e de língua estrangeira (espanhol)	1.º S - 2 alunos

Quadro 14 – Seminário de investigação em didática de línguas II

Seminário de investigação em didática de línguas		
Ano letivo	Curso	Semestre*
2013/2014	Ensino do português no 3.º CEB e no Ensino Secundário e de língua estrangeira (espanhol)	2.º S - 2 alunos

Quadro 15 – Seminário de orientação educacional

Ano letivo	Curso	Semestre
2016/2017	Educação pré-escolar e ensino do 1.º CEB	1.º e 2.º S (anual) (1h) - 2 alunos

Quadro 16 – Prática de ensino supervisionada I

Prática de ensino supervisionada I		
Ano letivo	Curso	Semestre*
2013/2014	Ensino do português no 3.º CEB e no Ensino Secundário e de língua estrangeira (espanhol)	1.º S - 3 alunos

Quadro 17 – Prática de ensino supervisionada II

Prática de ensino supervisionada II		
--	--	--

Ano letivo	Curso	Semestre
2013/2014	Ensino do português no 3.º CEB e no Ensino Secundário e de língua estrangeira (espanhol)	2.º S - 3 alunos

Quadro 18 – Prática pedagógica supervisionada A1

Prática de ensino supervisionada II		
Ano letivo	Curso	Semestre
2014/2015	Educação pré-escolar e ensino do 1.º CEB	2.º S (4h) - 3 alunas

Quadro 19 – Prática pedagógica supervisionada

Prática de ensino supervisionada		
Ano letivo	Curso	Semestre
2016/2017	Educação pré-escolar e ensino do 1.º CEB	1.º e 2.º S (anual) (2h) - 2 alunos

Quadro 20 – Iniciação à prática de ensino de inglês

Prática de ensino supervisionada II		
Ano letivo	Curso	Semestre
2015/2016	Ensino de inglês no 1.º CEB	2.º S (4h) - 8 alunas
2016/2017	Ensino de inglês no 1.º CEB	2.º S (3h) - 6 alunas
2017/2018	Ensino de inglês no 1.º CEB	2.º S (2h) - 4 alunas
2019/2020	Ensino de inglês no 1.º CEB	2.º S (3h) - 6 alunas
2020/2021	Ensino de inglês no 1.º CEB	2.º S (3h) - 6 alunas
2021/2022	Ensino de inglês no 1.º CEB	2.º S (3h) - 8 alunas
2022/2023	Ensino de inglês no 1.º CEB	2.º S (3h) - 5 alunas
2023/2024	Ensino de inglês no 1.º CEB	2.º S (2h) - 8 alunas

Quadro 21 – Prática de ensino de inglês

Prática de ensino supervisionada		
Ano letivo	Curso	Semestre
2016/2017	Ensino de inglês no 1.º CEB (com António Moreira)	1.º S (2,5h) - 5 alunos
2017/2018	Ensino de inglês no 1.º CEB (com Ana Raquel Simões)	1.º S (2h) - 2 alunos
2020/2021	Ensino de inglês no 1.º CEB	1.º S (2h) - 2 alunos
2021/2022	Ensino de inglês no 1.º CEB	1.º S (2h) - 1 aluna
2022/2023	Ensino de inglês no 1.º CEB	1.º S (2h) - 1 aluna
2023/2024	Ensino de inglês no 1.º CEB	1.º S (2h) - 2 alunas

Quadro 22 – Seminário de ensino de inglês

Seminário de ensino de inglês		
Ano letivo	Curso	Semestre
2016/2017	Ensino de inglês no 1.º CEB (com António Moreira; ana Raquel Simões; filomena Martins)	1.º S (2,5h) - 5 alunos
2017/2018	Ensino de inglês no 1.º CEB (com Ana Raquel Simões)	1.º S (1h) - 2 alunos
2020/2021	Ensino de inglês no 1.º CEB (com Ana Raquel Simões; Susana Pinto; Mónica Lourenço)	1.º S (1h) - 2 alunos
2021/2022	Ensino de inglês no 1.º CEB (com Ana Raquel	1.º S (1h) - 2 alunos

	Simões; Susana Pinto)	
2022/2023	Ensino de inglês no 1.º CEB (com Ana Raquel Simões; Susana Pinto; Mónica Lourenço)	1.º S (1h) - 1 aluna
2023/2024	Ensino de inglês no 1.º CEB (com Ana Rira Costa)	1.º S (1h) - 2 alunas

3. LICENCIATURAS EM ENSINO DE LÍNGUAS (INGLÊS/ALEMÃO, PORTUGUÊS/FRANCÊS, PORTUGUÊS/INGLÊS E PORTUGUÊS/LATIM/GREGO)

Quadro 23 – Didática do francês

Didática do francês		
Curso	Ano letivo	Semestre
Ensino de português/francês A partir deste ano, as aulas teóricas foram comuns aos diferentes cursos.	1984/1985	1.º TP e 2.º TP (4h)
	1985/1986	1.º TP e 2.º TP (4h)
	1986/1987	1.º T/P (4h)
	1988/1989	1.º T/P (4h)
	1989/1990	1.º T/P (4h)
	1991/1992	1.º P (2h)
	1994/1995	1.º T/P (4h)
	1995/1996	1.º T/P (4h)
	1996/1997	2.º T/P (4h)
	1997/1998	2.º T/P (4h)
	1998/1999	2.º T/P (4h)
	1999/2000	2.º T/P (4h)
	2000/2001	2.º T/P (4h)
	2001/2002	2.º T/P (4h)
	2002/2003	2.º P (2h)
	2003/2004	2.º T/P (4h)
	2005/2006 Disciplina lecionada com o apoio do Blackboard (cf. http://elearning.ua.pt/).	2.º TP (2h)
	2006/2007 Disciplina lecionada com o apoio do Blackboard (cf. http://elearning.ua.pt/).	2.º TP (2h)

Quadro 24 – Didática do português

Didática do português		
Cursos	Ano letivo	Semestre
Ensino de português/francês, português/inglês e português/latim/grego	1986/1987	2.º TP (4h)
	1987/1988	1.º T (2h)
	1988/1989	1.º T (2h)
	1989/1990	1.º P (2h)
	1991/1992	1.º P (2h)
	1994/1995	1.º T/ P (4h)
	1995/1996	1.º T/ P (4h)
	1997/1998	1.º T (2h)

Quadro 25 – Educação em línguas

Educação em línguas		
Cursos	Ano letivo	Semestre
Ensino de português/francês, português/inglês, português/latim/grego e inglês/alemão	1996/1997	1.º T/P(4h)
	1997/1998	1.º T/P (4h)
	1998/1999	1.º T (2h)
	1999/2000	1.º T (2h)
	2000/2001	1.º T (2h)
	2001/2002	1.º T (2h)

Quadro 26 – Prática pedagógica

Prática pedagógica (licenciatura em Ensino de português/francês) – anual		
Ano letivo	Escola	Núcleos
1988/1989	Escola Secundária/3 de Albergaria-a-Velha Escola Secundária/3 Adolfo Portela – Águeda Escola Secundária Marques de Castilho – Águeda	Português Português Francês
1989/1990	Escola Secundária/3 de Albergaria-a-Velha	Português Francês
1991/1992	Escola Secundária N.º1 de Aveiro	Português Francês
1994/1995	Escola Secundária Marques de Castilho – Águeda	Francês
1995/1996	Escola Secundária Marques de Castilho – Águeda	Português Francês
1997/1998	Escola Secundária Marques de Castilho – Águeda	Português Francês
1998/1999	Escola Secundária Marques de Castilho – Águeda	Português
1999/2000	Escola Secundária Marques de Castilho – Águeda Escola Básica 2/3 Fernando Caldeira – Águeda	Português Francês Francês
2000/2001	Escola Secundária Marques de Castilho – Águeda	Português Francês
2001/2002	Escola Secundária Marques de Castilho – Águeda	Português Francês
2002/2003	Escola Secundária Marques de Castilho – Águeda	Português Francês
2003/2004	Escola Secundária Marques de Castilho – Águeda	Português Francês

4. LICENCIATURAS EM ENSINO BÁSICO – 1.º CEB E EDUCAÇÃO DE INFÂNCIA; EDUCAÇÃO BÁSICA (1.º CICLO)**Quadro 27 – Ensino precoce de língua estrangeira – opção**

Ensino precoce de língua estrangeira – opção		
Ano letivo	Cursos	Semestre
2000/2001	Ensino Básico – 1.º CEB Educação de infância (com Filomena Martins)	1.º TP (3h)
2001/2002	Ensino Básico – 1.º CEB Educação de infância	1.º TP (3h)
2002/2003	Ensino Básico – 1.º CEB Educação de infância	1.º TP (3h)
2003/2004	Ensino Básico – 1.º CEB	1.º TP (3h)

	Educação de infância	
2005/2006	Ensino Básico – 1.º CEB Educação de infância Disciplina lecionada com o apoio do Blackboard (cf. http://elearning.ua.pt/).	1.º TP (3h)
2006/2007	Ensino Básico – 1.º CEB Educação de infância Disciplina lecionada com o apoio do Blackboard (cf. http://elearning.ua.pt/).	1.º TP (3h)
2007/2008	Ensino Básico – 1.º CEB Educação de infância Disciplina lecionada com o apoio do Blackboard (cf. http://elearning.ua.pt/).	1.º TP (3h)
2008/2009	Ensino Básico – 1.º CEB Educação de infância Disciplina lecionada com o apoio do Blackboard (cf. http://elearning.ua.pt/).	1.º TP (3h)
2009/2010	Educação básica	2.º TP (3h)
2010/2011	Educação básica	2.º TP (3h)
2012/2013	Educação básica	2.º TP (3h)

Quadro 28 – Educação plurilingue e intercultural

Educação plurilingue e intercultural		
Ano letivo	Cursos	Semestre
2014/2015	Educação básica (com Filomena Martins)	2.º TP (1,5h)
2022/2023	Educação básica (com Rosa Faneca)	2.º TP (1,5h)
2023/2024	Educação básica (com Rosa Faneca)	2.º TP (1,5h)

Quadro 29 – Seminário em ensino precoce de línguas estrangeiras

Seminário em ensino precoce de línguas estrangeiras do curso de Ensino básico – 1º ciclo (anual)		
Ano letivo	Número de alunos	Monografias
2001/2002	Um grupo de 4 alunas	N.º 2
2002/2003	Dois grupos de 3 alunos	N.º 3
2003/2004	Dois grupos de 3 alunas	N.º 4 e 5
2005/2006	Dois grupos de 3 alunas	N.º 6 e 7
2006/2007	Três grupos de 3 alunas	N.º 8, 9 e 10
2007/2008	Um grupo de 4, um de 3 e um de 2 alunas	N.º 11, 12 e 13
2008/2009	Dois grupos de 2 e um de 1 aluna	N.º 14, 15 e 16
2009/2010	Dois grupos de 3 alunas	N.º 17 e 18

5. BACHARELATO EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO PRIMÁRIO

Quadro 30 – Introdução às ciências da linguagem

Introdução às ciências da linguagem		
Curso	Ano letivo	Semestre
Formação de professores do ensino primário	1988/1989	2.º P (2h)

6. FORMAÇÃO EM SERVIÇO

Quadro 31 – Desenvolvimento curricular e didática do francês

Desenvolvimento curricular e didática do francês		
Curso	Ano letivo	Semestre
Formação em serviço	1986/1987	1.º TP(2h)
	1988/1989	1.º TP (2h)
	1997/1998	1.º TP (2h)
	1999/2000	1.º TP (2h)

7. CURSOS DE COMPLEMENTO DE FORMAÇÃO CIENTÍFICA E PEDAGÓGICA**Quadro 32 – Ensino precoce de língua estrangeira – opção**

Ensino precoce de língua estrangeira – opção		
Curso	Ano letivo	Semestre
Formação científica e pedagógica para professores do 1.º CEB (com Filomena Martins)	2001/2002	1.º TP (2h)
	2002/2003	1.º TP (2h)
	2005/2006	1.º TP (2h)
	Disciplina lecionada com o apoio do Blackboard (cf. http://elearning.ua.pt/).	

Quadro 33 – Educação plurilingue e intercultural na infância

Educação plurilingue e intercultural na infância		
Curso	Ano letivo	Semestre
Formação superior para o ensino de inglês no 1.º CEB (com Filomena Martins)	2014/2015	2.º TP (1,5h)

2.2.2. AULAS ABERTAS

1. Lecionação de aula na Unidade Curricular de *Educação e Contemporaneidade* do Programa Doutoral em Educação, de aula sobre *Diversidade linguística e cultural: que potencialidades em contextos de educação e formação* (a convite de regente), Universidade de Aveiro, 6 de dezembro de 2013.
2. Lecionação de aula na Unidade Curricular de *Educação e Contemporaneidade* do Programa Doutoral em Educação, de aula sobre *Do contacto de línguas e culturas à educação para a diversidade: que possibilidades nas vozes dos professores?* (a convite de regente), Universidade de Aveiro, 20 de dezembro de 2019.

2.2.3. AVALIAÇÃO SGQ – SISTEMA DE GARANTIA DA QUALIDADE – MÉDIA POR ANO

- 2.º semestre 2013/2014 – 8
 1.º semestre 2014/2015 – 7,9
 2.º semestre 2014/2015 – 7,8
 1.º semestre 2015/2016 – 7,7
 2.º semestre 2015/2016 – 7,6
 1.º semestre 2016/2017 – 7,7
 2.º semestre 2016/2017 – 7,7
 1.º semestre 2017/2018 – 7,5
 2.º semestre 2017/2018 – 7,3
 1.º semestre 2018/2019 – Sabática
 2.º semestre 2018/2019 – Sabática

- 1.º semestre 2022/2023 – 7,5
2.º semestre 2022/2023 – 7,5

2.3. PARTICIPAÇÃO EM PROGRAMAS DE MOBILIDADE DOCENTE

NO QUADRO DO PROGRAMA SOCRATES – ERASMUS E ERASMUS+:

1998

1. Lecionação (com Maria Helena Araújo e Sá) de 4 horas de maîtrise Français langue étrangère (cours de M.-T. Vasseur), *La classe de français langue étrangère: éléments constitutifs et tendances didactiques*, França, Paris, Université René Descartes, Paris V, 2 de março de 1998.
2. Lecionação (com Maria Helena Araújo e Sá) de 2 horas de licence – option Français langue étrangère (cours de C. Feuillard), *Les styles pédagogique-didactiques des enseignants*, França, Paris, Université René Descartes, Paris V, 3 de março de 1998.
3. Lecionação (com Maria Helena Araújo e Sá) de 2 horas de diplôme d'Études approfondies (séminaire de M. Candelier), *Quelques réflexions autour de la politique linguistique portugaise*, França, Paris, Université René Descartes, Paris V, 3 de março de 1998.

1999

4. Lecionação (com Maria Helena Araújo e Sá) de 2 horas de maîtrise de Français langue étrangère – cours de sociolinguistique (cours de C. Deprez), *Des attitudes face aux langues: aux projets d'intervention didactique*, França, Paris, Université René Descartes, Paris V, 4 de maio de 1999.
5. Lecionação (com Maria Helena Araújo e Sá) de 2 horas de licence – option Français langue étrangère (cours de C. Feuillard): *Les styles pédagogique-didactiques des enseignants*, França, Paris, Université René Descartes, Paris V, 4 de maio de 1999.

2000

6. Lecionação (com Maria Helena Araújo e Sá) de 6 horas no DESS Acquisition et didactique des langues, *Intercompreensão no ensino/aprendizagem das línguas*, com demonstração de um material didático hipermedia, França, Lyon, Université Lumière, 6 de maio de 1999 e 9 de fevereiro de 2000.
7. Lecionação (com Maria Helena Araújo e Sá) de 4 horas em licence, Didactique des langues, *Autonomie et apprentissage des langues étrangères*, e *Intercompréhension et apprentissage des langues*, França, Lyon, Université Lumière, 6 de maio de 1999 e 9 de fevereiro de 2000.

2001

8. Colaboração (com Maria Helena Araújo e Sá) no programa de 5º e 6º anos do ramo educacional das licenciaturas em Línguas e literaturas modernas (estudos portugueses e franceses), Lisboa, Faculdade de Letras da Universidade Clássica de Lisboa, *Stratégies incitatives à la construction du sens: le CD-ROM "Apprendre à lire en français"*, 15 de março de 2001.
9. Dinamização de um Seminário de 2 horas, *Teacher training and research discourses in foreign languages: notes about the study and analysis of plurilingual competence. The case of the Department of Didactics and Educational Technology of the University of Aveiro*, e visitas a escolas primárias, no âmbito do Programa Socrates – Erasmus, República Checa, Praga, Charles University, Department of Education, 12 a 17 de junho de 2001.

2015

10. Colaboração (com Maria Helena Araújo e Sá) com a Yasar University (TR IZMIR05), Turquia: i) lecionação de aulas de línguas (3h) nas licenciaturas; ii) organização de seminário para os mestrados (2h); iii) participação na 8th Annual

Europe Week, 02-06 de março de 2015; iv) apresentação de comunicação na conferência *A New Generation of Education in Europe: From Distance Learning to Virtual Mobility*, 4 de março de 2015.

2022/2023

11. Lecionação das Unidades Curriculares de Multiculturalismo e Supervisão no Mestrado em Metodologia de Ensino da Língua Portuguesa em Cabinda , Angola.

2023/2024

12. Orientação de 3 estudantes em Estágio Pedagógico do Mestrado em Metodologia de Ensino da Língua Portuguesa do ISCED de Cabinda em Benguela.

2.4. DINAMIZAÇÃO E COORDENAÇÃO DE AÇÕES DE FORMAÇÃO

É formadora certificada do Programa FOCO nas áreas e domínios B11 *Pedagogia e didática* e C05 *Didáticas específicas (português e francês)*.

1991

1. Promoção e dinamização de um seminário/reflexão, "A investigação no âmbito da formação inicial de professores", dirigido aos orientadores e alunos de Prática pedagógica da licenciatura em Ensino de português/francês da UA, Aveiro, CIFOP, 7 de novembro de 1991.

1992

2. Dinamização do atelier, "Tópicos para a construção de actividades para o ensino/aprendizagem de uma competência de comunicação em aula de FLE", no *2º encontro de professores de francês da região de Aveiro*, Águeda, Escola Secundária Adolfo Portela, 17 e 18 de fevereiro de 1992.

1996

3. Dinamização (com Maria Helena Araújo e Sá), no quadro do Projeto IVLE (*Processos de interacção verbal em aula de francês língua estrangeira*), de um seminário dirigido aos formadores e aos estagiários de Prática pedagógica da licenciatura em Ensino de português/francês, intitulado "Actividades de linguagem destinadas ao desenvolvimento da competência comunicativa", Aveiro, CIFOP, 8 de fevereiro de 1996.

1997

4. Apresentação aos professores dos núcleos de Prática pedagógica das Escolas Secundárias de Águeda, assim como aos restantes professores de línguas da Escola Secundária Marques de Castilho, os resultados do projeto de investigação-formação (I.V.L.E., *Processos de interacção verbal em aula de francês língua estrangeira*), "Da observação da interacção verbal em aula de FLE à sua reconstrução num contexto de formação inicial", 17 de abril de 1997. Este projeto desenvolveu-se em colaboração com Maria Helena Araújo e Sá na UA e com outros colegas formadores em escolas da região.
5. Dinamização (com Maria Helena Araújo e Sá), no quadro do Plano de formação para a Prática pedagógica das licenciaturas em Ensino de línguas e decorrendo do Projeto IVLE (*Processos de interacção verbal em aula de francês língua estrangeira*), de uma ação de formação dirigida aos formadores e aos estagiários, "Interacção verbal em aula de línguas: observação e formação de professores", UA, CIFOP, 20 de novembro de 1997.

1998

6. Dinamização (com António Moreira), no quadro do Plano de formação para a Prática pedagógica das licenciaturas em Ensino das línguas, de uma ação dirigida aos formadores (orientadores das escolas e coordenadores da Prática pedagógica), "A transferência linguístico-comunicativa na aprendizagem das línguas", UA, CIFOP, 12 de fevereiro de 1998.
7. Dinamização, a convite dos grupos de estágio, de uma ação de formação, "Recurso à língua materna em aula de língua estrangeira: da observação das práticas discursivas à exploração das línguas em contacto", na Escola Básica 2/3

do Cavaco, Vila da Feira, 27 de março de 1998, e na Escola Secundária de Vagos, em 30 de março de 1998, e, a convite da Comissão de estágio para as licenciaturas em ensino de línguas (francês, inglês, alemão) da Universidade do Minho, Braga, Universidade do Minho, 27 de abril de 1998.

8. Dinamização (com Maria Helena Araújo e Sá) no âmbito do Protocolo entre a Casa Pia de Lisboa e o DDTE da UA, de uma ação de formação, "Definir, trabalhar e avaliar competências de linguagem", Lisboa, 24 e 25 de setembro de 1998.
9. Dinamização (com Gillian Moreira), no âmbito do Projecto ILTE-Língua ação A, e do Plano de formação para a Prática pedagógica das licenciaturas em Ensino de línguas da UA, de uma ação de formação destinada a orientadores e estagiários, "Consciencialização do processo de intercompreensão na comunicação verbal", Aveiro, CIFOP, 5 de novembro de 1998.

1999

10. Dinamização (com Teresa Alegre, Gillian Moreira, Maria Helena Araújo e Sá, Cristina Manuela Sá e Maria José Veiga), no âmbito do Projecto ILTE- Língua ação A, e do Plano de formação para a Prática pedagógica das licenciaturas em Ensino de línguas da UA, de *Jornadas sobre a intercompreensão* destinadas a orientadores, Aveiro, CIFOP, 4 de fevereiro e 22 de abril de 1999.

2000

11. Intervenção na mesa-redonda "Olhares...a formação inicial vista pelo ano de estágio", *II Semana da Prática Pedagógica* (licenciaturas em Ensino de línguas, ciências e música), Aveiro, UA, CIFOP, 22 a 26 de maio de 2000.
12. Proponente da ação FOCO (com a Equipa do ILTE), Oficina de formação, "Intercompreensão na formação dos professores de línguas", para docentes de línguas (CCPFC/ACC-20882/00, até 20 de novembro de 2003).

2003

13. Dinamização (com Ana Sofia Pinho) de uma ação de formação, intitulada "Preparar para a diversidade linguística e cultural: que actividades em contextos de formação de professores de línguas?", na Escola Secundária Marques de Castilho, Águeda, (20 participantes, professores de línguas), 11 de março de 2003.

2005

14. Proponente da ação FOCO (com Gillian Moreira) "Ensino do inglês e desenvolvimento da competência plurilingue nos primeiros anos de escolaridade" (CCPFC/ACC-43313/05).
15. Proponente da ação FOCO (com Sílvia Gomes), Oficina de Formação "Integração curricular da diversidade linguística e cultural: um caminho em direcção ao Outro", para docentes do 1º CEB (CCPFC/ACC-38526/05).

2008

16. Proponente e formadora da Ação Foco, Oficina de Formação, com a equipa do *Projeto línguas e educação: construir e partilhar a formação*, "Colaborar em práticas de sensibilização e educação plurilingue e intercultural: que possibilidades de desenvolvimento profissional?", para docentes do 1º CEB, português e outras línguas (alemão, espanhol, francês e português) do 2º/3.º CEB e do Ensino Secundário do CIFOP da UA, ano letivo de 2008-2009 (CCPFC/ACC-54448/08).

2009

17. Coordenação (com Maria Helena Ançã) da conceção e realização dos módulos de formação, no âmbito do *Programa saber mais. formação de professores para Angola*, programa de parceria entre o IPAD e a UA, coordenado por Carlos Sangreman, Aveiro, UA, 13-17 de julho de 2009.
18. Proponente da ação FOCO, Oficina de Formação (com Ana Sofia Pinho e Ângela Espinha) "Inglês plurilingue e intercultural: colaborando na construção de práticas de sensibilização à diversidade", para professores de inglês do 1º CEB, CIFOP da UA, ano letivo 2009-2010 (CCPFC/ACC-62729/10).

19. Formadora de sessões de formação na plataforma Galapro (<http://www.galapro.eu/sessions/>), "Formation de formateurs à l'intercompréhension en langues romanes", adstrita ao curso de formação FOCO intitulado "Formação na e para a intercompreensão através de práticas colaborativas online", para docentes de diferentes níveis de ensino (CCPFC/ACC-61594/09).

2010

20. Dinamização (com Filomena Martins e Ana Sofia Pinho) de uma ação de formação, intitulada "Abordagens integradas das línguas: caminhos para o plurilinguismo", na Escola Secundária José Estevão, Aveiro, (30 participantes, professores de línguas), 20 de janeiro de 2010 de março de 2010.
21. Formadora da ação FOCO, Curso de Formação (com Mónica Lourenço e Susana Sá), "Diversidade linguística e consciência fonológica plurilingue: que possibilidades na educação pré-escolar?", para educadores de infância, CIFOP da UA, ano letivo de 2009-2010 (CCPFC/ACC-62431/10).

2012

22. Dinamização (com Luciana Mesquita e Ana Sofia Pinho) da Oficina de Formação, "Colaborar para uma educação plural a partir das línguas: que possibilidades de desenvolvimento profissional?", para professores de línguas e do 1º CEB, CIFOP da UA, ano letivo de 2012-2013 (CCPFC/ACC-68778/11).
23. Lecionação (com Alexandre Ventura) da UC "Supervisão pedagógica" no curso de especialização, *Avaliação do desempenho docente e supervisão pedagógica* (protocolo entre a UA e o Sindicato Democrático dos Professores da Madeira), 18h em junho de 2012.

2013

24. Lecionação (com Alexandre Ventura) da UC "Supervisão pedagógica" no curso de especialização, *Avaliação do desempenho docente e supervisão pedagógica* (protocolo entre a UA e o Sindicato Democrático dos Professores da Madeira), 18h em março de 2013.
25. Dinamização com (Maria Helena Araújo e Sá, Susana Pinto e restantes elementos da equipa LALE) do Curso de Formação, "Educação plurilingue e intercultural: percursos e possibilidades em contexto educativo português" (CCPFC/ACC-74907/13) para professores de línguas e do 1º CEB, Aveiro, Universidade de Aveiro, 11 e 12 de outubro de 2013

2014

26. Dinamização de um seminário para supervisores cooperantes e alunos dos mestrados em ensino sobre supervisão, intitulado "O processo supervisivo: conceito, finalidades e modalidades", UA, DE, 14 de maio de 2014.
27. Dinamização (com Luciana Mesquita e Nilza Costa) da Oficina de Formação, "Observar, partilhar e construir: possibilidades de desenvolvimento profissional docente", para professores do Ensino Básico e Secundário, Centro de Formação Intermunicipal Adolfo Portela, ano letivo de 2014-2015 (CCPFC/ACC-78843/2014).

2015

28. Dinamização (como formadora e com a equipa LALE) de *Curso de Formação* "Educação plurilingue e intercultural: percursos e possibilidades em contexto educativo português" (CCPFC/ACC-74907/13), realizado no quadro das Segundas Jornadas do Laboratório Aberto para a Aprendizagem de Línguas Estrangeiras (LALE), CIDTFF Aveiro, Universidade de Aveiro, 20 e 21 de novembro de 2015.

2016

29. Dinamização (com Carlota Fernandes Tomaz) de um seminário intitulado "Supervisão, observação e construção de conhecimento profissional na formação inicial de professores", Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, 18 de julho de 2016.
30. Dinamização (como formadora e com a equipa LALE) de *Curso de Formação* "Educação plurilingue e intercultural: percursos e possibilidades em contexto educativo português" (CCPFC/ACC-74907/13), realizado no quadro das Terceiras

Jornadas do Laboratório Aberto para a Aprendizagem de Línguas Estrangeiras (LALE), CIDTFF Aveiro, Universidade de Aveiro, 25 e 26 de novembro de 2016.

2017

- 31.** Dinamização (com Filomena Martins) de um seminário intitulado "Educação para o plurilinguismo e intercompreensão: projetos e possibilidades em contexto educativo português", Porto, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto, 12 de janeiro de 2017.

2018

- 32.** Dinamização de um seminário intitulado "O relatório de estágio: espaço e tempo de investigação na formação inicial de professores e educadores", seminário organizado no âmbito da Prática Pedagógica Supervisionada para estudantes, futuros professores/educadores, Aveiro, Universidade de Aveiro, 05 de abril de 2018.
- 33.** Dinamização (como formadora e com a equipa LALE) de *Curso de Formação* "Educação plurilingue e intercultural: percursos e possibilidades em contexto educativo português" (CCPFC/ACC-74907/13), realizado no quadro das *Quartas Jornadas do Laboratório Aberto para a Aprendizagem de Línguas Estrangeiras* (LALE), CIDTFF Aveiro, Universidade de Aveiro, 23 e 24 de novembro de 2018.
- 34.** Dinamização (como formadora, com Lurdes Gonçalves) de Ação de Formação "Literacia multilingue e abordagens plurais das línguas e culturas: propostas para a língua herança", ação de 12h realizada para professores da rede de Ensino do Português no Estrangeiro (EPE) do Instituto Camões I.P. (Berna e Genève, Suíça), 11 a 13 de fevereiro de 2018.

2019

- 35.** Dinamização de um seminário intitulado "O relatório de estágio: espaço e tempo de investigação na formação inicial de professores e educadores", seminário organizado no âmbito da Prática Pedagógica Supervisionada para estudantes, futuros professores/educadores, Aveiro, Universidade de Aveiro, 09 de abril de 2019.
- 36.** Júri do concurso Kamilala, Kamishibai plurilingue, com tema "Da minha janela para o mundo" / "De ma fenêtre vers le monde", Aveiro, Universidade de Aveiro, maio de 2019.
- 37.** Dinamização de seminário (com António Neto Mendes e Ana Raquel Simões) "Diversidade, inclusão e flexibilidade curricular: das políticas às práticas", destinado a professores dos Ensinos Básico e Secundário, Aveiro, Universidade de Aveiro, 08 de maio e repetido a 26 de junho de 2019.
- 38.** Dinamização de Seminário (com M. H. Araújo e Sá e Paula Santos), intitulado "Investigação em educação e análise qualitativa de dados", para alunos de mestrado, Lubango- Angola, 25 e 26 de julho 2019.
- 39.** Conceção e coordenação da Ação de Formação TEDS- Oficina de Formação – 50h- *Educação para a sustentabilidade, diversidade, diálogo e inclusão* – 2020 - em parceria com o CFAEAVCOA.
- 40.** Ponto focal para a coordenação Mestrado em Ensino da Língua Portuguesa no ISCED de Cabinda – Angola, em 2022/2024.

2.5. ACOMPANHAMENTO E ORIENTAÇÃO DE TRABALHOS ACADÉMICOS

2.5.1. PÓS-DOCTORAMENTO

2009

- 1.** *Reconstruir o ensino da escrita: potencialidades de uma comunidade de desenvolvimento profissional*, pós-doutoramento em Didática de Maria Inês Almeida Cardoso, bolseira da FCT entre 2009 e 2012 [Ref.^a da bolsa:

SFRH/BPD/44055/2008], no CIDTFF da UA; coorientação de Luísa Álvares Pereira, professora auxiliar da UA.

2011

2. *Para uma didática do plurilinguismo em contexto escolar: dinâmicas de colaboração universidade-escola na construção de uma comunidade de desenvolvimento profissional* de Ana Sofia Pinho, bolseira da FCT entre 2010 e 2013 [Ref.^a da bolsa: SFRH/BPD/68427/2010], no CIDTFF da UA; coorientação de Flávia Vieira, professora catedrática da Universidade do Minho.
3. *Função de coordenação pedagógica na Rede Municipal de Fortaleza: sentidos e alcance* de Dora Auxiliadora Soares Fortes da Rede Escolar Municipal de Fortaleza, bolseira da CAPES entre maio e outubro de 2011; coorientação de Carlota Tomaz, em estágio de pós-doutoramento (curso 5006 – E PDO, matrícula 62696) no DE da UA.

2014

4. *Internationalising pre-service teacher education: an opportunity to educate globally competent teachers?* de Mónica Sofia Marques Lourenço, bolseira da FCT com início em dezembro de 2014 [Ref.^a da bolsa SFRH/BPD/94768/2013], no CIDTFF da UA; coorientação de Michael Byram, University of Durham, UK. "

2015

5. *Para uma educação bilingue em Cabo Verde: formação de professores e produção de material didático* de Elvira Gomes dos Reis, docente da Universidade de Cabo Verde com início em setembro de 2015.

2018

6. *Promoting responsible global citizenship in pre-service teacher education: bridging the gap between formal and informal curriculum* de Mónica Sofia Marques Lourenço, bolseira da FCT com início do 2.º triénio em janeiro de 2018 [Ref.^a da bolsa SFRH/BPD/94768/2013], no CIDTFF da UA; coorientação de Michael Byram, University of Durham, UK.
7. *Desenvolvimento profissional de professores de português no estrangeiro: que possibilidades de supervisão?* de Maria de Lurdes Gonçalves, coordenadora do ensino Português na Suíça, com início em março de 2018 e término em fevereiro de 2021, na Universidade de Aveiro; coorientação de Francesco Arcidiacono, Haute École Pédagogique, HEP-BEJUNE, Suíça.
8. *Epistemologia da prática supervisiva: uma construção na formação e em exercício* de Jane Machado, investigadora doutorada em Educação pela Universidade Fluminense do Rio de Janeiro, com coorientação de Rui Neves, Universidade de Aveiro (2018/2020).

2.5.2. DOUTORAMENTO

CONCLUÍDOS

2007

1. *Intercompreensão, ensino/aprendizagem de línguas e didática do plurilinguismo*, Doutoramento em Didática de Leonor Santos, bolseira do programa Praxis, FCT [Ref.^a da bolsa: SFRH/BD/3333/2000], no CIDTFF da UA, 11 de setembro de 2007, aprovada por unanimidade, <http://hdl.handle.net/10773/1468>.

2008

2. *A intercompreensão em contextos de formação inicial. Um estudo sobre práticas e diálogos de professores de línguas*, Doutoramento em Didática de Ana Sofia Pinho, bolseira do programa Praxis, FCT [Ref.^a da bolsa SFRH/BD/5447/2001] no CIDTFF da UA, 11 de janeiro de 2008, aprovada por unanimidade, <http://hdl.handle.net/10773/8216>.

3. *Sensibilização à diversidade linguística – observação e formação de professores do 1º Ciclo do Ensino Básico*, Doutoramento em Didática de Filomena Martins, assistente convidada no CIDTFF da UA, 18 de abril de 2008, aprovada por unanimidade, <http://hdl.handle.net/10773/1470>.

2011

4. *Desenvolvimento profissional e educação em línguas: potencialidades e constrangimentos em contexto escolar português*, na área de Didática, de Lurdes Gonçalves, equiparada a bolseira pelo Ministério da Educação, no CIDTFF da UA e bolseira da FCT [Ref.^a da bolsa SFRH/BD/19837/2004], 1 de março de 2011, aprovada por unanimidade. <http://hdl.handle.net/10773/4330>.

2012

5. *Diversidade linguística e educação para um futuro sustentável. Que potencialidades nos primeiros anos de escolaridade?*, na área de Didática e formação de Susana Marques de Sá, bolseira da FCT [Ref.^a da bolsa SFRH/BD/27943/2006] no CIDTFF da UA, 12 de julho de 2012, aprovada por unanimidade. <http://hdl.handle.net/10773/10838>.
6. *English picturebook illustrations and language development in early years education. Ilustrações do álbum em inglês e desenvolvimento da linguagem em crianças na educação da infância*, na área de Didática e formação de Sandra Mourão, bolseira da FCT [Ref.^a da bolsa SFRH/BD/38816/2007] no CIDTFF da UA; orientação de Eduarda Coquet, Universidade do Minho; 20 de julho de 2012, aprovada por unanimidade. <http://hdl.handle.net/10773/9180>.

2013

7. *Diversidade linguística e desenvolvimento profissional de professores – um estudo no 1º Ciclo do Ensino Básico*, na área da Didática e formação de Sílvia Gomes, bolseira da FCT [Ref.^a da bolsa SFRH/BD/37244/2007] no CIDTFF da UA, 12 de junho de 2013, aprovada por unanimidade. <http://hdl.handle.net/10773/11484>
8. *Educação para a diversidade linguística e desenvolvimento fonológico na infância*, na área de Didática e Formação (Mónica Lourenço, bolseira da FCT [Ref.^a da bolsa SFRH/BD/38201/2007] no CIDTFF da UA, 17 de julho de 2013, aprovada por unanimidade. <http://hdl.handle.net/10773/11428>.

2015

9. *Brincar com as línguas: que potencialidades no jardim de infância?* de Daniela Coelho no DE; orientação de Gabriela Portugal, professora associada da UA Universidade de Aveiro; 22 de julho de 2015, aprovada por unanimidade.
10. *O imaginário sobre o sujeito professor nos documentos oficiais: uma repetição ideológica, (não) idêntica* de Ieda Linck da Universidade da Universidade Federal de Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil, bolseira da CAPES, em estágio de doutoramento na UA entre 1 de março e 31 de julho de 2015; orientada por Amanda Scherer da Universidade Federal de Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil.

2016

11. *Transferência linguística na aprendizagem do português como terceira língua estrangeira por estudantes universitários marroquinos* de Abdelilah Suisse, bolseiro da FCT [Ref.^a da bolsa SFRH/BD/46148/2008], no CIDTFF da UA; orientação de António José Miranda, professor auxiliar aposentado da UA, 15 de janeiro de 2016, aprovada por unanimidade com Distingão e Louvor.
12. *Colaborar para uma educação plural em línguas: que possibilidades em contexto escolar português?* de Luciana Mesquita da Silva, bolseira da FCT [Ref.^a da bolsa SFRH/BD/72518/2010/J5399309T17U]; em orientação com Ana Sofia Pinho, professora auxiliar da Universidade de Lisboa, 29 de abril de 2016, aprovada por unanimidade com Distingão e Louvor.

2017

13. *Supervisão da prática pedagógica dos futuros professores do ensino Secundário em Cabo Verde* de Isabel Lima, bolseira da Fundação Calouste Gulbenkian entre 2009 e 2013, doutoranda no DDTE da UA; orientação com Nilza Costa,

professora catedrática da UA, 15 de novembro de 2017, aprovada por unanimidade.

2019

14. *Paisagens linguísticas e culturais - educação para o desenvolvimento sustentável nos primeiros anos de escolaridade* de Mariana Clemente, bolsista da FCT entre 2011 e 2014 [Ref.^a da bolsa SFRH/BD/70135/2010]; orientação de Filomena Martins e de Rui Vieira, professores auxiliares da UA, aprovada por maioria com Distinção e Louvor, <http://hdl.handle.net/10773/22801>

2020

15. *Ensino do inglês e sensibilização à diversidade linguística no primeiro Ciclo do Ensino Básico – que possibilidades de desenvolvimento plurilingue?* de Ana Rita Costa, bolsista da FCT entre 2009 e 2013 [Ref.^a da bolsa SFRH/BD/60464/2009] no CIDTFF da UA; orientação de Filomena Martins, professora auxiliar da UA, e de Ana Sofia Pinho, professora auxiliar da Universidade de Lisboa, aprovada por unanimidade, 15 de maio de 2020.

2021

16. *A articulação curricular no 1.º Ciclo do Ensino Básico: um estudo sobre o ensino de inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico*, de Vera Lazana; orientação de Gillian Moreira, professora auxiliar da UA; aprovada por unanimidade com Distinção e Louvor, por unanimidade, 4 de dezembro de 2020.
17. *Formação inicial de professores de português - língua e justiça social: um estudo sobre o currículo universitário no contexto amazônico* de Helane Fernandes (Universidade do Pará, Brasil), 8 de novembro de 2021.

2022

18. *Reconstruindo o sentido da avaliação do desempenho docente através do desenvolvimento profissional do professor* de Mário Macedo (Professor do Ensino Básico); orientação de Fátima Paixão, professora coordenadora do Instituto Politécnico de Castelo Branco, 7 de abril de 2022.

EM CURSO

1. *A construção de conhecimento profissional por estudantes futuros professores de língua portuguesa: um caso no contexto angolano* de Helena Figueiredo, com início em setembro de 2014.
2. *A poesia na construção do conhecimento profissional docente. Um estudo com professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico* de Margarida Cortesão, com início em outubro de 2016.
3. *Dinâmicas supervisivas na formação inicial de professores de português em Moçambique* de Carla Karagianis, com início em novembro de 2016; orientação de Mónica Bastos, Professora Assistente Convidada da Universidade Pedagógica da Beira, Moçambique.
4. *Diversidade cultural e linguística na gestão do currículo: contributos para a formação de professores das classes iniciais* de Adalgiza Pedro (Lubango, Angola), com início em setembro de 2019.
5. *Educação para a diversidade biocultural e desenvolvimento sustentável: um estudo com crianças do 1.º Ciclo do Ensino Básico* de Bruna Batista (SFRH/BD/144788/2019), com início em setembro de 2019; orientação de Gabriela Portugal, Professora Associada.
6. *Educação para a cidadania global e intercompreensão – propostas para os primeiros anos de escolaridade* de Francisco Parrança da Silva (SFRH/BD/149634/2019), com início em setembro de 2019; orientação de Mónica Lourenço, investigadora.
7. *Prática pedagógica e educação para o desenvolvimento sustentável: um estudo na formação inicial de professores em Angola* de Domingas Rodrigues, com início em julho de 2021; orientação de Nilza Costa (Professora Catedrática Aposentada da UA).

8. *Um estudo sobre o desenvolvimento profissional dos professores de Língua Portuguesa nas Universidades Chinesas* de Xiang Li, com início em julho de 2021; coordenação de Mónica Lourenço, investigadora
9. *Educação para a cidadania global: articulações possíveis entre espaços de educação formal e não formal* de Carla Mourão com início em setembro de 2021 e coordenação de Mónica Lourenço, Professora Auxiliar na Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra.
10. *O autoestudo como metodologia de formação e desenvolvimento profissional no ensino superior: um estudo multicaso* de Célia Novais com início em setembro de 2023;
11. *Autoestudo e aprendizagem profissional docente no 1.º Ciclo do Ensino Básico: um estudo em contexto português* de Maria de Fátima Gomes com início em setembro de 2024.
12. *Multilinguismo e Ambientes Educativos Interculturais - das práticas à capacitação e inclusão dos seus atores: Fundação Cidade de Aprendizagem UNESCO* de Cristina Domingues, bolseira FCT, com início em setembro de 2024.

CANDIDATURAS

1. *Educação em espaço natureza e suas implicações no desenvolvimento profissional do professor* de Isabel Duque (SFRH/BD/144788/2019/J6532615c15d); coordenação de Aida Figueiredo (não foi financiada).

2.5.3. MESTRADO

CONCLUÍDOS

2000

1. *A narrativa em supervisão: a oralidade na competência educativa do professor de língua materna* (Maria Matilde Meireles, 9 de outubro de 2000).
2. *Contributos para o desenvolvimento da competência comunicativa dos professores de ciências naturais – reflexões sobre experiências de supervisão* (Irene de Amaral, 10 de outubro de 2000).

2001

3. *A integração em contexto escolar dos alunos com português língua não materna: um estudo das representações e conhecimento dos professores* (Aurora Coelho e Silva Cerqueira, 1 de outubro de 2001).

2002

4. *Potencialidades formativas das línguas em contexto escolar português – que papel na construção da identidade?* (Maria Dorinda Ferreira Rocha Góis Marques, 12 de julho de 2002).
5. *O exercício de supervisão nas estruturas de gestão intermédia: departamentos curriculares de línguas do Ensino Secundário* (Maria Margarida Paixão Figueiredo Gomes, 27 de setembro de 2002). <http://hdl.handle.net/10773/4548>.

2003

6. *O ensino-aprendizagem do inglês língua estrangeira e as restantes áreas disciplinares do currículo do 1º Ciclo do Ensino Básico* (Isabel Cristina Nogueira de Sousa Pereira, 2 de abril de 2003). <http://ria.ua.pt/handle/10773/18880>.
7. *A aprendizagem do inglês língua estrangeira no 1º Ciclo do Ensino Básico: factores de motivação* (Mafalda Maria de Carvalho Sampaio Ferrari de Almeida, 3 de julho de 2003), <http://hdl.handle.net/10773/23771>

2004

8. *A consciencialização do processo de transferência: um contributo para a aprendizagem do alemão língua estrangeira em contexto escolar português* (Maria Judite Sousa Pereira de Carvalho, 7 de outubro de 2004). <http://hdl.handle.net/10773/17613>.

9. *Perspectivas de supervisão sobre a construção de materiais para o ensino da língua estrangeira no 1º Ciclo do Ensino Básico* (Isabel Cristina Lopes, 25 de outubro de 2004). <http://ria.ua.pt/handle/10773/17628>.
 10. *Sensibilização à diversidade linguística: que lugar nos curricula de formação inicial de professores do 1º Ciclo do Ensino Básico ?* (Mafalda Marinho, 4 de novembro de 2004), <http://ria.ua.pt/handle/10773/17662>.
- 2005**
11. *Programas e manuais de francês língua estrangeira: contributos para o plurilinguismo* (Alda Augusta Rita, 27 de setembro de 2005). <http://hdl.handle.net/10773/1372>.
- 2006**
12. *Diversidade linguística no 1º Ciclo do Ensino Básico : concepções dos professores* (Sílvia Margarida Gomes, 4 de outubro de 2006). <http://hdl.handle.net/10773/4687>.
 13. *As línguas estrangeiras no 1º Ciclo do Ensino Básico : representações dos professores* (Célita Leitão, 10 de dezembro de 2006). <http://ria.ua.pt/handle/10773/992>.
- 2007**
14. *O trabalho cooperativo em aulas de inglês língua estrangeira: um estudo com uma turma do 9º ano de escolaridade* (Inês Ramos, 18 de janeiro de 2007).
 15. *Educação, diversidade linguística e desenvolvimento sustentável* (Susana Marques de Sá, 12 de fevereiro de 2007). <http://hdl.handle.net/10773/4653>.
 16. *Brincar com o inglês: um estudo no jardim de infância* (Daniela Maria Jorge Coelho, 20 de abril de 2007). <http://hdl.handle.net/10773/4780>.
 17. *Cultura linguística: um estudo com alunos do 2º Ciclo do Ensino Básico* (Ilda Camarneira, 27 de julho de 2007). <http://hdl.handle.net/10773/1340>.
- 2008**
18. *Representações sobre o contexto linguístico caboverdiano*, na área de Didática de línguas, edição para Cabo Verde (Alice Matos, 24 de outubro de 2008). <http://hdl.handle.net/10773/3698>.
 19. *A transferência linguístico-comunicativa: atitudes e representações dos professores*, na área de Didática de línguas, edição para Cabo Verde (Elvira Freitas, 18 de dezembro de 2008). <http://hdl.handle.net/10773/1356>.
- 2009**
20. *A biografia linguística no 1º CEB: potencialidades no ensino-aprendizagem de línguas*, na área de Educação em línguas no 1º CEB (Juliana Silva, 22 de outubro de 2009). <http://hdl.handle.net/10773/1415>.
- 2010**
21. *Desenvolvimento profissional docente nos espaços e tempo colaborativos*, na área da Supervisão (Luciana Mesquita da Silva, 19 de janeiro de 2010). <http://hdl.handle.net/10773/1411>.
 22. *O e-portfólio no ensino do inglês nos primeiros anos de escolaridade. Contributos para o desenvolvimento da competência plurilingue e intercultural*, na área de Multimédia em educação (Ana Isabel Evaristo, 15 de julho de 2010, em coorientação com António Moreira). <http://hdl.handle.net/10773/3552>.
 23. *Intercompreensão e diversidade linguística no 1º Ciclo do Ensino Básico : um estudo para o desenvolvimento da competência plurilingue*, na área de Educação em línguas no 1º CEB (Isabel Cristina Valente, 20 de julho de 2010). <http://hdl.handle.net/10773/3619>.
- 2011**
24. *Tradução pedagógica e aprendizagem da língua estrangeira, na área de Didática. Ramo Línguas - para professores do 3º CEB/secundário* (Susana Patrícia Sacadura, em coorientação com Leonor Santos, 9 de dezembro de 2011, aprovada com 18 valores). <http://hdl.handle.net/10773/8114>.
- 2012**

25. *Plurilinguismo e línguas românicas: estudo no 3º ano de escolaridade*. Relatório de mestrado em Educação pré-escolar e ensino do 1º CEB (Carla Machado, 18 de junho de 2012, aprovada com 17 valores). <http://hdl.handle.net/10773/10237>.
26. *Educação para a diversidade no pré-escolar – saber (con)viver*. Relatório de mestrado em Educação pré-escolar e ensino do 1º CEB (Susana Santos, 11 de julho de 2012, aprovada com 17 valores). <http://hdl.handle.net/10773/10019>.
27. *Línguas românicas e intercompreensão no 3º ano de escolaridade*. Relatório de mestrado em Educação pré-escolar e ensino do 1º CEB (Mariana Neto, 13 de julho de 2012, aprovada com 16 valores). <http://hdl.handle.net/10773/10599>.
28. *Diversidade linguística, consciência fonológica e educação pré-escolar*. Relatório de mestrado em Educação pré-escolar e ensino do 1º CEB (Ana Isabel Abreu, 23 de julho de 2012, aprovada com 16 valores). <http://hdl.handle.net/10773/10338>.
29. *Educação intercultural no conhecimento profissional de educadoras de infância*. Dissertação de mestrado em Supervisão (Cristina Cação, aprovada com 15 valores, 4 de dezembro de 2012). <http://hdl.handle.net/10773/10114>.
30. *O papel dos direitos linguísticos na educação para a cidadania*. Relatório de mestrado em Educação pré-escolar e ensino no 1º CEB (Sara Anã Calão, 17 de dezembro de 2012, aprovada com 16 valores). <http://hdl.handle.net/10773/10335>.

2014

31. *Diversidade linguística e consciência metalinguística*. Relatório de mestrado em Educação pré-escolar e ensino no 1º CEB (Sabrina Duarte, 30 de junho de 2014, aprovada com 17 valores). <http://hdl.handle.net/10773/10335>
32. *Ensino da poesia e diversidade linguística: um estudo no 2º ano de escolaridade*. Relatório de mestrado em Educação pré-escolar e ensino no 1º CEB (Ana Castro, 30 de junho de 2014, aprovada com 17 valores). <http://hdl.handle.net/10773/14705>.
33. *A rua como caleidoscópio cultural: as visitas de estudo*. Relatório de mestrado em Ensino de Português no 3º CEB e Ensino Secundário e de língua estrangeira [Espanhol] nos Ensinos Básico e Secundário (André Matias, 15 de julho de 2014, aprovado com 19 valores). <http://ria.ua.pt/handle/10773/14485>.
34. *Sistemas de escrita e diversidade: um estudo na educação de infância*. Relatório de mestrado em Educação pré-escolar e ensino no 1º CEB (Joana Martins, 17 de julho de 2014, aprovada com 19 valores). <http://hdl.handle.net/10773/14738>.
35. *Diversidade linguística e emergência da escrita na educação pré-escolar*. Relatório de mestrado em Educação pré-escolar e ensino no 1º CEB (Susana Fernandes, 17 de julho de 2014, aprovada com 19 valores). <http://ria.ua.pt/handle/10773/14709>.
36. *Aprendizagem de léxico na abordagem por tarefas em ensino de espanhol língua estrangeira*. Relatório de mestrado em Ensino de português no 3º CEB e Ensino Secundário e de língua estrangeira [Espanhol] nos Ensinos Básico e Secundário (Cátia Monteiro, 17 de novembro de 2014, aprovado com 18 valores).
37. *O jogo e a educação intercultural*. Relatório de mestrado em Educação pré-escolar e ensino no 1º CEB (Ana Catarina Lourenço, 12 de dezembro de 2014, aprovada com 16 valores). <http://ria.ua.pt/handle/10773/14683>.
38. *Os sons das línguas e a educação para a diversidade linguística no jardim de infância*. Relatório de mestrado em Educação pré-escolar e ensino no 1º CEB (Ana Filipa Santos, 12 de dezembro de 2014, aprovada com 15 valores). <http://hdl.handle.net/10773/14691>.

2015

39. *O direito à educação para a diversidade linguística e cultural*. Relatório de mestrado em Educação pré-escolar e ensino no 1º CEB (Catarina Maia, 20 de julho de 2015, aprovada com 18 valores).
40. *Animação de leitura e diversidade linguística e cultural na educação pré-escolar*. Relatório de mestrado em Educação pré-escolar e ensino no 1º CEB (Andreia Cristiana Silva, 20 de julho de 2015, aprovada com 17 valores), <http://ria.ua.pt/handle/10773/16412>.

41. *Cidadania e educação intercultural: um estudo no 1º Ciclo do Ensino Básico*. Relatório de mestrado em Educação pré-escolar e ensino no 1º CEB (Mónica Sousa, 15 de dezembro de 2015, aprovada com 16 valores), <http://ria.ua.pt/handle/10773/16403>.
42. *Brincar na diversidade: uma experiência de cultura*. Relatório de mestrado em Educação pré-escolar e ensino no 1.º CEB (Ana Filipa Leonor, 17 de dezembro de 2015, aprovada com 16 valores), <http://ria.ua.pt/handle/10773/15825>

2016

43. *Observação colaborativa de aulas e conhecimento profissional docente: um estudo numa escola secundária*. Dissertação de mestrado em Supervisão (Lara Macedo, 21 de julho de 2016, aprovada com 19 valores), <http://hdl.handle.net/10773/18393>
44. *Educar para os direitos linguísticos e literatura para a infância*. Relatório de mestrado em Educação pré-escolar e ensino no 1º CEB (Ana Filipa Silva, 22 de julho de 2016, aprovada com 18 valores), <http://ria.ua.pt/handle/10773/18374>.
45. *Língua gestual portuguesa e educação para a diversidade linguística no 1.º Ciclo do Ensino Básico*. Relatório de mestrado em Educação pré-escolar e ensino no 1º CEB (Ana Adelaide Reis, 22 de julho de 2016, aprovada com 17 valores).
46. *Educação intercultural e literatura para a infância: um estudo no 1º ano de escolaridade*. Relatório de mestrado em Educação pré-escolar e ensino no 1º CEB (Andreia Costa, 22 de julho de 2016, aprovada com 15 valores). <http://hdl.handle.net/10773/17335>.
47. *Trabalho colaborativo: contributos para a melhoria do conhecimento profissional – um estudo em contexto*. Dissertação de mestrado em Supervisão (Ana Paula Martins, 20 de dezembro de 2016 aprovada com 19 valores). <http://ria.ua.pt/handle/10773/18475>.

2017

48. *A abordagem intercultural em aula de inglês no 1º ciclo do ensino básico – o acolhimento do outro*. Dissertação de mestrado em Ensino de inglês no 1º CEB (Sónia Deus Ferreira, 20 de março de 2017, aprovada com 19 valores). <http://hdl.handle.net/10773/23020>
49. *Intercompreensão e picturebooks – abordagens plurais nos primeiros anos de escolaridade*. Dissertação de mestrado em Ensino de inglês no 1º CEB (Sara Cristina Deus da Rocha), 5 de dezembro de 2017, aprovada com 18 valores). <http://hdl.handle.net/10773/22929>.
50. *Intercompreensão e cidadania global nos primeiros anos de escolaridade* Relatório de mestrado em Educação pré-escolar e ensino no 1.º CEB (Francisco Parrança da Silva, 19 de dezembro de 2017, aprovada com 19 valores).
51. *Diversidade biocultural e desenvolvimento sustentável nos primeiros anos de escolaridade*. Relatório de mestrado em Educação pré-escolar e ensino no 1.º CEB (Bruna Filipa Fonseca Batista, 20 de dezembro de 2017, aprovada com 19 valores). <http://hdl.handle.net/10773/22829>.

2018

52. *Ensinar e inglês e educar para a cidadania global: uma experiência com picturebooks*. Relatório de mestrado em Ensino de inglês no 1.º CEB (Clara Maria da Silva Pires), 20 de abril de 2018, aprovada com 18 valores).

2019

53. *Educação para a cidadania global em aula de língua inglesa no 1.º Ciclo do Ensino Básico*. Relatório de mestrado em Ensino de inglês no 1.º CEB (Carla Madalena Lebre Mourão, 07 de outubro de 2019, aprovada com 15 valores).

2020

54. *Biografia linguístico-comunicativa de jovens angolanos: uma estratégia de ensino e aprendizagem da língua portuguesa*. Dissertação de Mestrado em Ensino da Língua Portuguesa, Instituto de Ciências da Educação da Huíla (ISCED) – Angola (Stover Sandumba Caunguica, 16 de outubro de 2020, aprovado com a classificação de Excelente).

55. *Trabalho colaborativo, desenvolvimento profissional docente e amigo crítico: um estudo num grupo disciplinar*. Dissertação de Mestrado em Educação e Formação. Percurso Supervisão (Elsa Maria Ferreira da Silva, 03 de dezembro de 2020, aprovada com 19 valores).
56. *Literacia e promoção da leitura: um Estudo em contexto escolar no Município do Lubango*. Dissertação de Mestrado em Ensino da Língua Portuguesa, Instituto de Ciências da Educação da Huíla (ISCED) - Angola (Fernanda Filomena dos Santos, 16 de dezembro de 2020, aprovada com a classificação de Excelente).
57. *Gíria e diversisa intralinguística: um estudo em contexto liceal na cidade do Lubango*. Dissertação de Mestrado em Ensino da Língua Portuguesa, Instituto de Ciências da Educação da Huíla (ISCED) - Angola (Teresa Sibila Hamina, 22 de dezembro de 2020, aprovada com a classificação de Bom com Distinção).

2021

58. *Competência plurilingue e recurso às canções no ensino de inglês*. Relatório de mestrado em Ensino de inglês no 1.º CEB (Alda de la Torre Alonso, 23 de fevereiro de 2021, aprovada com 16 valores).
59. *O inglês como ponte para as línguas minoritárias: um estudo no 1º Ciclo do Ensino Básico (CEB)*. Relatório de mestrado em Ensino de inglês no 1.º CEB (Paula Chichorro Bilé, 17 de dezembro de 2021, aprovada com 18 valores).
60. *O inglês no mundo: o pluricentrismo linguístico no 1.º Ciclo do Ensino Básico*. Relatório de mestrado em Ensino de inglês no 1.º CEB (Ana Margarida Graça de Sousa, 17 de dezembro de 2021, aprovada com 18 valores).

2022

61. *O uso da sequência didática no ensino da oralidade em aula de inglês – o caso do podcast no 1.º ano de escolaridade* (Sónia Pereira, 15 de dezembro de 2022, aprovada com 18 valores), <http://hdl.handle.net/10773/36229>

2023

62. *Desenvolver a competência comunicativa oral em inglês – um estudo no 1.º Ciclo do Ensino Básico* (Mariana Coronha, 11 de julho de 2023, aprovada com 18 valores), <http://hdl.handle.net/10773/39640>

2024

63. *Poesia em aula de português no 2.º ciclo do Ensino Secundário em Angola: estratégias para ensino* (Avelino Conde, 19 de junho de 2024, aprovado com 18 valores), *Mestrado em Metodologia de Ensino de Línguas Especialidade: Metodologia de Ensino da Língua Portuguesa no Ensino Secundário*, ISCED-Cabinda-Universidade de Aveiro.
64. *Recursos didáticos para o ensino da língua portuguesa: selecção e exploração* (Joana Ndembele Jorge, 24 de junho de 2024, aprovado com 17 valores), *Mestrado em Metodologia de Ensino de Línguas Especialidade: Metodologia de Ensino da Língua Portuguesa no Ensino Secundário*, ISCED-Cabinda-Universidade de Aveiro.
65. *desenvolvimento da competência comunicativa oral: estratégias pedagógico – didáticas* (Tomás Fuca, 28 de junho de 2024, aprovado com 18 valores), *Mestrado em Metodologia de Ensino de Línguas Especialidade: Metodologia de Ensino da Língua Portuguesa no Ensino Secundário*, ISCED-Cabinda-Universidade de Aveiro.
1. *Avaliação externa de escolas: perspetivas sobre supervisão em contexto português* (Olga Sousa, 12 de dezembro de 2024, aprovada com 17 valores), *Mestrado em Educação e Formação. Ramo Supervisão*.
2. *Supervisão escolar externa: parceria pedagógica e/ou controle burocrático?* (Simone Grimaldi Kox, 12 de dezembro de 2024, aprovada com 15 valores), *Mestrado em Educação e Formação. Ramo Supervisão*.

2.5.4. MONOGRAFIAS DE LICENCIATURA

2000/2001

1. *O lugar do francês no ensino precoce das línguas em Portugal*, Helena Mota, aluna do Programa Erasmus para mémoire de maîtrise, no ano letivo de 2000/2001 (mémoire defendida na Université Lumière, Lyon, França).

2001/2002

2. *Conhecer a língua, conhecer novos mundos... O mundo romanófono! A intercompreensão na sensibilização às línguas românicas no 1.º Ciclo do Ensino Básico*, Maria Isabel Lourenço, Marta Araújo, Teresa Oliveira e Vera Rodrigues, seminário de 4.º ano da licenciatura em Ensino básico – 1.º CEB, no ano letivo de 2001/2002 (classificação final de 16 valores).

2002/2003

3. *A intercompreensão como estratégia potenciadora de motivações e aprendizagens linguísticas*, André Moreira, José Marques e José Manuel Boucinha, seminário de 4º ano da licenciatura em Ensino básico – 1.º CEB, ano letivo de 2002/2003 (classificação final de 17 valores) (orientada com Filomena Martins).

2003/2004

4. *As línguas das crianças alófonas: contributos para a sensibilização à diversidade linguística e cultural*, Maria da Conceição Dias, Paula Cristina Antunes e Susana Sá, seminário de 4º ano da licenciatura em Ensino básico – 1.º CEB, ano letivo de 2003/2004 (classificação final de 18 valores).
5. *Viagens de palavras e histórias da língua*, Carla Sofia Silva, Susana Bernardes e Vânia Silva, seminário de 4.º ano da licenciatura em Ensino básico – 1.º Ciclo, ano letivo de 2003/2004 (classificação final de 18 valores).

2005/2006

6. *Preservação das línguas e das espécies no pulmão do mundo*, Telma Castro, Alexandra Gonçalves e Anabela Nunes, seminário de 4º ano da licenciatura em Ensino básico – 1.º CEB, ano letivo de 2005/2006 (classificação final de 17 valores).
7. *Valorizar o mundo, valorizar os outros – histórias e vozes dos desertos*, Eva Nascimento, Vera Oliveira e Ana Cristina Pinho, seminário de 4.º ano da licenciatura em Ensino básico – 1.º CEB, ano letivo de 2005/2006 (classificação final de 18 valores).

2006/2007

8. *O papel da intercompreensão na relação com o mundo e com o outro – à descoberta das línguas românicas*, Sandra Moreira, Joana Pereira e Ana Filipa Sá, seminário de 4.º ano da licenciatura em Ensino básico – 1.º CEB, ano letivo de 2006/2007 (classificação final 17 valores).
9. *Ouvir os sons do mundo – compreender a sua mensagem*, Sara Camoesas, Vânia Cunha e Marisa Piedade, seminário de 4º ano da licenciatura em Ensino básico – 1º CEB, ano letivo de 2006/2007 (classificação final de 14 valores).
10. *Viver com o planeta de A a Z – os sistemas de escrita na sensibilização à diversidade linguística e cultural*, Vânia Rodrigues, Carla Tomás e Sofia Silva, seminário de 4.º ano da licenciatura em Ensino básico – 1.º CEB, ano letivo de 2006/2007 (classificação final de 18 valores).

2007/2008

11. *A diversidade linguística e o desenvolvimento da consciência fonológica: um estudo no 1.º Ciclo do Ensino Básico*, Estela Almeida e Elisabete Lopes, seminário de 4º ano da licenciatura em Ensino básico – 1.º CEB, ano letivo de 2007/2008 (classificação final de 17 valores). [Resumo publicado em Livro ISBN: 978-972-789-265-5].
12. *E se o dia de amanhã fosse hoje? Navegando rumo a uma língua, cultura e vida diferentes*, Paula Cardoso, Ana Fernandes, Ângela Francisco e Susana Sousa, seminário de 4.º ano da licenciatura em Ensino básico – 1.º CEB, ano letivo de 2007/2008 (classificação final de 17 valores). [Resumo publicado em Livro ISBN: 978-972-789-265-5].
13. *Sensibilização às línguas e culturas eslavas orientais*, Patrícia Moura, Catarina Queirós e Fabiana Silva, seminário de 4.º ano da licenciatura em Ensino básico –

1.º CEB, ano letivo de 2007/2008 (classificação final de 18 valores). [Resumo publicado em Livro ISBN: 978-972-789-265-5].

2008/2009

- 14.** *Aprende a ler o mundo – diversidade e sustentabilidade*, Mariana Clemente e Juliana Gonçalves, seminário de 4º ano da licenciatura em Ensino básico – 1º CEB, ano letivo de 2008/2009 (classificação final de 19 valores).
- 15.** *Aprende as línguas da tua língua*, Joana Ferreira e Maria João Santana, seminário de 4º ano da licenciatura em Ensino básico – 1.º CEB, ano letivo de 2008/2009 (classificação final de 15 valores).
- 16.** *A evolução da escrita: do passado aos nossos dias*, Ana Frias, seminário de 4º ano da licenciatura em Ensino básico – 1.º CEB, ano letivo de 2008/2009 (classificação final de 14 valores).

2009/2010

- 17.** *Os sons no mundo das línguas: sensibilização à diversidade linguística e desenvolvimento da consciência fonológica*, Bebiana Lopes, Madalena Monteiro e Tânia Santos, seminário de 4.º ano da licenciatura em Ensino básico – 1.º CEB, ano letivo de 2008/2009 (classificação final de 16 valores).
- 18.** *As línguas nos encontros interculturais: caminhos para a diversidade linguística?*, Daniela Labrincha, Joana Simões e Susana Gomes, seminário de 4.º ano da licenciatura em Ensino básico – 1.º CEB, ano letivo de 2008/2009 (classificação final de 16 valores).

2.6. PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS

Para além daqueles em que esteve como orientadora

2.6.1. AGREGAÇÃO E DOUTORAMENTO

2003

- 1.** Arguente das Provas de doutoramento em Educação, área de especialidade de Metodologia do ensino das línguas estrangeiras francês, do Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho do licº **Jacques Fernandes da Silva**, com uma tese intitulada *La didactique des langues-cultures. Approche lexico-didactologique de concepts du domaine*, em 15 de setembro de 2003 (Orientadora: Maria Clara Ferrão Tavares, professora coordenadora com agregação do Instituto Politécnico de Santarém).

2005

- 2.** Membro do Júri das Provas de doutoramento em Educação, área de especialidade de Metodologia do ensino das línguas estrangeiras francês, do Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho da licª **Marlene Fernandes da Silva e Silva**, com uma tese intitulada *La pragmatique lexicoculturelle en éducation aux langues et aux cultures: étude d'un cas dans le contexte scolaire portugais*, em 7 de fevereiro de 2005 (Orientadora: Maria Clara Ferrão Tavares, professora coordenadora com agregação do Instituto Politécnico de Santarém).

2006

- 3.** Membro do Júri das Provas de doutoramento em Didática, da UA, da licª **Sílvia Maria Martins Melo**, com uma tese intitulada *Emergência e negociação de imagens das línguas em encontros interculturais plurilingues em chat*, em 29 de setembro de 2006 (Orientadora: Maria Helena Araújo e Sá, professora associada da UA).
- 4.** Membro do Júri das Provas de doutoramento em Didática, da UA, da licª **Ana Raquel São Marcos Simões**, com uma tese intitulada *A cultura linguística em contexto escolar: um estudo no final da escolaridade obrigatória*, em 30 de outubro de 2006 (Orientadora: Maria Helena Araújo e Sá, professora associada da UA).

2007

5. Membro do Júri das Provas de doutoramento em Didática, da UA, da lic^a **Teresa Margarida Loureiro Cardoso**, com uma tese intitulada *Interacção verbal em aula de línguas: meta-análise da investigação portuguesa entre 1982 e 2002*, em 23 de março de 2007 (Orientadora: Isabel Alarcão, Professora catedrática aposentada da UA).

2009

6. Arguente das Provas de doutoramento em Didática, da UA, da lic^a **Ana Filipa Almeida e Silva**, com uma tese intitulada *Novos saberes básicos dos alunos novas competências dos professores. Um estudo no âmbito da supervisão da formação de professores do 1º Ciclo do Ensino Básico da Universidade de Aveiro*, em 19 de fevereiro de 2009 (Orientadora: Idália Sá-Chaves, professora associada da UA).

2010

7. Arguente das Provas de doutoramento em Estudos da criança, especialidade Currículo e supervisão em Educação Básica, da Universidade do Minho, da mestre **Isabel Cristina Nogueira de Sousa Pereira**, com uma tese intitulada *O ensino do inglês no 1º Ciclo do Ensino Básico – contextos e processos de integração curricular*, em 21 de outubro de 2010 (Orientadora: Luísa Alonso, professora associada da Universidade do Minho; coorientadora: Maria Helena Peralta, professora auxiliar da Universidade de Lisboa).
8. Vogal das Provas de Doutoramento em Didática da UA do mestre **Mark Daubney**, com uma tese intitulada *Ansiedade linguística na prática pedagógica de professores de inglês. Language anxiety in english teachers during their teaching practice*, em 20 de dezembro de 2010 (Orientadora: Maria Helena Araújo e Sá, professora associada da UA).

2011

9. Vogal das Provas de doutoramento em Didática da UA da lic^a **Alexandra Fidalgo das Neves Montalvão Schmidt**, com uma tese intitulada *Imagens das línguas e afetividade em contexto escolar. Um estudo sobre o alemão*, em 15 de dezembro de 2011 (Orientadora: Maria Helena Araújo e Sá, professora associada da UA).

2012

10. Arguente das Provas de doutoramento em Artes e Letras da Universidade da Beira Interior do lic. **Luís Manuel André Nunes**, com uma tese intitulada *A formação de professores de inglês para o 1º Ciclo do Ensino Básico*, em 27 de abril de 2012 (Orientadora: Paula Elyseu Mesquita, Professora Auxiliar da UBI).
11. Arguente principal das Provas de doutoramento em Ciências da educação. Especialidade Supervisão pedagógica da Universidade do Minho, da mestre **Patrícia Torres de Barros**, com uma tese intitulada *A investigação-ação como estratégia de supervisão/formação e inovação educativa: um estudo de contextos de mudança e de produção de saberes*, em 4 de outubro de 2012 (Orientadora: Maria Alfredo Moreira, professora auxiliar da Universidade do Minho).

2013

12. Arguente principal das Provas de doutoramento em *Línguas e literaturas modernas*, especialidade *Linguística e ensino de línguas* da Universidade Católica Portuguesa, Centro Regional das Beiras de **Paula Cristina Correia Soares**, com uma tese intitulada *Intercompreensão: uma utopia? Avaliação de competências de compreensão escrita em plurilingues e não plurilingues*, em 3 de maio de 2013 (Orientadora: Filomena Capucho, professora auxiliar da Universidade Católica Portuguesa).
13. Vogal das Provas de doutoramento em Didática e formação, especialidade Supervisão, da UA, de **José Pereira da Silva Júnior**, com uma tese intitulada *A supervisão pedagógica em ensino de biologia no Instituto*

Superior de Ciências da Educação – ISCED/Huíla - Angola, em 29 de maio de 2013 (Orientadora: Teresa Oliveira, professora auxiliar da Universidade Nova de Lisboa e coorientador, Luís Marques, professor associado da UA).

14. Vogal das Provas de doutoramento em Didática e formação, especialidade Supervisão, da UA, de **Adélia de Jesus Jacinto Resende**, com uma tese intitulada *Supervisão da gestão curricular flexível para uma escola inclusiva*, em 21 de novembro de 2013 (Orientadora: Ana Carlota Fernandes Thomaz, professora auxiliar da UA; coorientador: José Carlos Morgado, professor auxiliar da Universidade do Minho).

2014

15. Arguente das Provas de doutoramento em Didática e formação, especialidade Supervisão, da UA, de **Dorinda Henriques Valente Rebelo**, com uma tese intitulada *Desenvolvimento profissional de professores de ciências. Um estudo no contexto da Geologia*, em 31 de janeiro de 2014 (Orientador: Luís Marques, professor associado da UA; coorientadora: Nilza Costa, professora catedrática da UA).
16. Arguente principal das Provas de doutoramento em Ciências da educação, especialidade Supervisão pedagógica, da Universidade do Minho, de **Sónia Estela Pinto Monteiro**, com uma tese intitulada *Avaliação do desempenho docente e desenvolvimento profissional dos professores de línguas-culturas: o papel do supervisor pedagógico*, em 14 de outubro de 2014 (Orientadora: Maria Alfredo Moreira, professora auxiliar da Universidade do Minho).

2015

17. Vogal das Provas de doutoramento em Didática e formação, especialidade Supervisão, da UA, de **Maria Catarina Canhoto Martins**, com uma tese intitulada *Supervisão colaborativa para uma educação inclusiva: um estudo com professores do ensino regular*, em 23 de novembro de 2015 (Orientadoras: Ana Carlota Fernandes Tomaz e Paula Angela Coelho Henriques dos Santos, professoras auxiliares da UA).

2016

18. Vogal das Provas de doutoramento em Educação, da UA, de **Hilária Joaquim Matavele**, com uma tese intitulada *Formação e profissionalidade: um estudo na formação inicial de professores do Ensino Básico em Moçambique*, em 19 de fevereiro de 2016 (Orientadoras: Nilza Costa, professora catedrática da UA, e Maria do Céu Roldão, professora coordenadora com agregação do Instituto Politécnico de Santarém).
19. Vogal das Provas de doutoramento em Educação, da UA, de **Marta Filipa Jorge dos Santos**, com uma tese intitulada *Educação intercultural no 1.º ciclo do Ensino Básico: parcerias envolvendo a escola e a comunidade*, em 26 de fevereiro de 2016 (Orientadoras: Maria Helena Araújo e Sá, professora associada com agregação, e Ana Raquel Simões, professora auxiliar convidada, da UA).
20. Vogal das Provas de doutoramento em Educação, da UA, de **João Manuel de Oliveira Rocha**, com uma tese intitulada *Prática de ensino supervisionada: que possibilidades de desenvolvimento profissional?*, em 10 de maio de 2016 (Orientadoras: Filomena Martins, professora auxiliar da UA).

2018

21. Presidente das Provas de doutoramento em Linguística de **Cristina González Abelaira**, com uma tese intitulada *Planificación lingüística de la lengua de signos en el ámbito educativo de la comunidade autónoma de Galicia: perspectivas histórica y émica*, em 20 de fevereiro de 2018 (Lugo, Universidade de Santiago de Compostela, Escola de Doutoramento Internacional en Artes e Humanidades, Ciências sociais e Xurídicas - (CIEDUS – Centro Internacional de Estudos de Doutoramento Avanzados da Universidade de Santiago de Compostela - USC) (Orientadores: Modesto Aníbal Rodríguez Neira, Prof. Linguística da USC; Luz Zas Varela, Prof.^a de

Linguística da USC; Secretária do júri: Gabriela Prego Vasquez, Prof.^a Titular de Linguística da USC; Vogal: Carmen Cabeza Pereiro, Prof.^a Titular de Linguística da Universidade de Vigo).

2019

22. Vogal das Provas de Doutoramento em Educação de **Sérgio Pinho**, com uma tese intitulada *Contributos da Análise da Comunidade CoTiques para a Supervisão de Investigação em Contexto Online: um estudo de caso*, 30 de abril 2019 (Orientadora: Maria João Loureiro, professora auxiliar da UA).
23. Vogal de reconhecimento de habilitações de doutoramento de **Jane Machado**, com uma tese intitulada *Ateliê de formação continuada e em serviço de professores: desafio e possibilidades*, 30 de abril 2019, Universidade de Aveiro.
24. Vogal das Provas de doutoramento em Educação, da UA, de **Jamilly Vasconcelos Caribé Souza**, com uma tese intitulada *O estágio supervisionado como mediador da relação universidade/escola*, em 03 de outubro de 2019 (Orientadora: Helena Araújo e Sá, Prof.^a Associada c/ agregação da UA).
25. Arguente principal das Provas de doutoramento em Ciências da Educação, especialidade Supervisão Pedagógica de **Maria Inês Cardoso Vieira Monteiro**, com uma tese intitulada *A supervisão em estágio na formação inicial de professores: Perceções dos estagiários, professores tutores e professores acompanhantes na Escola de Formação de Professores do Namibe em Angola*, em 28 de outubro de 2019 (Orientadora: Flávia Vieira, professora catedrática da Universidade do Minho).

2020

26. Arguente principal das Provas de doutoramento em Ciências da Linguagem de **Joaquim Sapalo Castilho Cacumba**, com uma tese intitulada *Competências de literacia académica bilingue (Português/Inglês) dos graduandos em Ensino da Língua Inglesa em Angola*, em 15 de junho de 2020 (Orientadora: Cristina flores, professora associada da Universidade do Minho).

2021

27. Arguente do Currículo Académico, Profissional, Científico e Pedagógico das Provas de Agregação de **Pedro Balau Custódio** na Área de Estudos Literários, Universidade de Aveiro, em 5 e 6 de janeiro de 2021.
28. Presidente em delegação de competência das Provas de Doutoramento de **Ana Rita Almeida** em Biologia e Ecologia das Alterações Globais (3º Ciclo) - Especialidade em Ecologia e Biodiversidade Funcional, com uma tese intitulada *Consequências da exposição a longo-prazo de um antibiótico no peixe-zebra: do organismo ao microbioma*, 29 de janeiro de 2021 (Orientadora: Isabel Henriques e Paula Inês Borralho Domingues, Departamento de Biologia da Universidade de Aveiro).
29. Vogal das Provas de Doutoramento em Educação. Percurso Supervisão e Avaliação de **Rosemeri Henn**, com uma tese intitulada *Supervisão colaborativa educação de infância. O desenvolvimento profissional de um grupo de educadoras do Brasil*, 19 de março de 2021 (Orientadora: Marlene Migueis, professora auxiliar da UA).
30. Vogal das Provas de Doutoramento em Educação. Percurso Didática e Desenvolvimento Curricular de **Ana Catarina Monteiro**, com uma tese intitulada *A competência intercultural na formação de professores moçambicanos de língua portuguesa: literatura como instrumento de mediação*, 30 de março de 2021 (Orientadora: Helena Araújo e Sá, professora catedrática da UA).
31. Vogal das Provas de Doutoramento em Educação. Percurso Supervisão e Avaliação de **Ana Rita Gorgulho**, com uma tese intitulada *Avaliação da produção escrita na disciplina de Língua Portuguesa: um estudo em contexto de formação contínua em S. Tomé e Príncipe*, 7 de abril de

2021(Orientadora: Nilza Costa, professora catedrática aposentada da UA; coorientadora: Leonor Santos).

- 32.Arguente das Provas de Doutoramento em Ciências da Educação da Universidade do Minho de **Osvaldino Wilson Mweleyavo António**, com uma tese intitulada *O papel do supervisor na formação inicial de professores – Um estudo de caso numa instituição de ensino superior em Angola*, 21 de maio de 2021 (Orientadora: Flávia Vieira, professora catedrática da Universidade do Minho).
- 33.Presidente em delegação de competência das Provas de Doutoramento de **Vitória Loureiro dos Louros** em Ciências e Engenharia do Ambiente da Universidade de Aveiro, com uma tese intitulada *Bio e fotodegradação como estratégias para a remoção de estrogénios e antibióticos de águas residuais*, 20 de maio de 2021 (Orientadora: Maria Helena Nadas e Valdemar Inocência Esteves, Professores Auxiliares da Universidade de Aveiro; Jorge Humberto Leitão, Professor Associado, Instituto Superior Técnico de Lisboa).
- 34.Presidente em delegação de competência das Provas de Doutoramento em Biologia de **Ana Paula Mónica Simões Ré**, com uma tese intitulada *Efeitos tóxicos dos fogos florestais nos sistemas aquáticos*, 7 de junho de 2021 (Orientador: Nelson Abrantes e Joana Pereira Investigadores do Departamento de Biologia do CESAM da Universidade de Aveiro).
- 35.Presidente em delegação de competência das Provas de Doutoramento em Informação e Comunicação em Plataformas Digitais de **Liliana de Jesus Baptista Gonçalves**, com uma tese intitulada *A partilha de conhecimento através das plataformas digitais: o caso dos incêndios rurais*, 2 de dezembro de 2021 (Orientadora: Lídia Oliveira do Departamento de Comunicação e Arte da Universidade de Aveiro).
- 36.Presidente em delegação de competência das Provas de Doutoramento em Estudos Culturais de Rita **Ilse Pinto de Loureiro Himmel Leite**, com uma tese intitulada *Nós e eles: ideologias sobre as identidades portuguesa, alemã e europeia nos media*, 3 de dezembro de 2021 (Orientadora: Maria Manuel Batista do Departamento de Línguas e Culturas da Universidade de Aveiro).

2022

37. Presidente em delegação de competência das Provas de Doutoramento em Matemática Aplicada de **Cláudio Alexandre Guerra Silva Gomes da Piedade**, com uma tese intitulada *Representações fiéis de C-grupos por permutações*, 26 de abril de 2022 (Orientadora: Maria Elisa Carrancho Fernandes do Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro).
38. Presidente em delegação de competência das Provas de Doutoramento em Design de **Valéria Boelter**, com uma tese intitulada *O catálogo aumentado na experiência museográfica: uma perspetiva do design*, 26 de julho de 2022 (Orientadores: Mário Jorge Vairinhos e Álvaro Sousa do Departamento de Comunicação e Arte da Universidade de Aveiro).
39. Vogal das Provas de Agregação de **Joaquim José Jacinto Escola**, Professor Auxiliar da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro (UTAD), em Ciências da Educação, UTAD, 26 e 27 de julho de 2022.
- 40.Arguente das Provas de Doutoramento em *Tradução e Ciências da Linguagem* da Universitat Pompeu Fabra, Barcelona, de **Giovanna Arenare**, com uma tese intitulada, *Lingue romanze e inglese: nemici o amici? L'intercomprensione romanza come strumento strategico e motivazionale per apprendenti in contesto scolastico*, 22 de dezembro de 2022 (Orientadora: Encarnación Carrasco perea, professora Universidade de Barcelona).

2023

41. Presidente em delegação de competência das Provas de Doutoramento em em Ciências Económicas e Empresariais da Universidade de Aveiro de

Anthony Macedo, com uma tese intitulada *Ensaio sobre Economia do Desporto: A Superliga Europeia de Futebol*, 20 de janeiro de 2023 (Orientadores: Marta Ferreira Dias e Paulo Jorge Reis Mourão, do Departamento de Economia, Gestão, Eng.^a Industrial e Turismo da Universidade de Aveiro).

42. Presidente em delegação de competência das Provas de Doutoramento em Políticas Públicas da Universidade de Aveiro de **Filipe Oliveira Feitosa**, com uma tese intitulada *Justiça social na cessibilidade aos serviços de interesse geral*, 27 de fevereiro de 2023 (Orientador: José Lourenço Marques, Departamento de Ciências Sociais Políticas e do Território da Universidade de Aveiro).
43. Presidente em delegação de competência das Provas de Doutoramento em Políticas Públicas da Universidade de Aveiro de **Laura Lopez Olmedilla**, com uma tese intitulada *Análise a curto, médio e longo termo da morfodinâmica das praias do setor costeiro Aveiro-Mondego (NO Portugal)*, 09 de março de 2023 (Orientador: Paulo Manuel Cruz Alves da Silva, Departamento de Física da Universidade de Aveiro; Ángela Fontán Bouza, Universidad Complutense de Madrid; Javier Alcántara Carrió, Universidad Autónoma de Madrid).
44. Arguente do Curriculum Académico, Profissional, Científico e Pedagógico das Provas de Agregação de **Ana Balula Pereira Dias** na Área de Educação-Didática e Tecnologia Educativa, Universidade de Aveiro, em 11 e 12 de abril de 2023.
45. Vogal das Provas de Doutoramento em Educação. Percurso Didática e Desenvolvimento Curricular de **Margarida Delícias de Lemos**, com uma tese intitulada *Dinâmicas plurilingues e interculturais: potencialidades educativas e áreas críticas em contexto escolar*, 20 de abril de 2023 (Orientadora: Filomena Martins, Professora Auxiliar da UA; coorientador: Jorge Adelino Costa, Professor Catedrático da UA).
46. Presidente em delegação de competência das Provas de Doutoramento do Programa Doutoral em Sistemas Energéticos Sustentáveis e Alterações Climáticas da Universidade de Aveiro de **Luís Marques da Silva Martins**, com uma tese intitulada *Estudo, modelação e simulação de fachada solar de aquecimento e ventilação*, 11 de maio de 2023 (Orientador: Fernando José Neto da Silva, Professor Auxiliar do Departamento de Engenharia Mecânica da Universidade de Aveiro).
47. Presidente em delegação de competência das Provas de Doutoramento em Engenharia Química de **Bruna de Paula Soares**, com uma tese intitulada *Extração de alta eficiência de compostos fenólicos usando solventes de base biológica como hidrótipos*, 13 de julho de 2023 (Orientador: Doutor João Manuel da Costa e Araújo Pereira Coutinho, Departamento de Química da Universidade de Aveiro; Doutor Simão Pedro Pinho, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Bragança do Instituto Politécnico de Bragança; e Doutor José Vladimir de Oliveira, Departamento de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos da Universidade Federal de Santa Catarina).
48. Presidente em delegação de competência das Provas de Doutoramento em Ciência, Tecnologia e Gestão do Mar - Gestão Integrada do Mar da Universidade de Aveiro de **Mariana de Carvalho Cardoso Gonçalves de Andrade**, com uma tese intitulada *Áreas Marinhas Protegidas: Indicadores e Métodos para uma Abordagem à Monitorização Eficiente*, 13 de novembro de 2023 (Orientador: Doutor Henrique José de Barros Brito Queiroga, Professor Associado com Agregação do Departamento de Biologia da Universidade de Aveiro; do Doutor Jesús Souza Troncoso, Professor Catedrático do Departamento de Ecologia e Biologia Animal da Universidade de Vigo; e do Doutor Jorge Manuel dos Santos Gonçalves, Investigador Sênior do Centro de Ciências do Mar (CCMAR) e Professor Convidado da Universidade de Cádiz (UCA-FCMA) e da Universidade do Algarve.

2024

49. Presidente em delegação de competência das Provas de Doutoramento do Programa Doutoral em Química da Universidade de Aveiro de **Vítor Alexandre da Silva Almodôvar**, com uma tese intitulada *Síntese e caracterização estrutural e fotofísica de dicetopirrolopirróis para aplicações técnicas e biológicas*, 20 de dezembro de 2023 (Orientador: Augusto da Costa Tomé, Professor Associado com Agregação do Departamento de Química da Universidade de Aveiro).
50. Arguente das Provas de Doutoramento em Letras. Área: Estudos Linguísticos de **Sueder Santos de Souza**, com uma tese intitulada *Abordagens plurilíngues na formação permanente (continuada) de professores de português da educação básica pública no Brasil: uma proposta de pesquisa-ação-formação*, 20 de fevereiro de 2023, (Orientador: Francisco Calvo del Olmo, Professor da Universidade Federal do Paraná, Brasil: e Helena Araújo e Sa, Professora Catedrática da UA)
51. Arguente e relatora do dossiê de *Habilitation à Diriger des Recherches*, em *Sciences du Langage* e **Isabelle Audras**, Université de Paris-Est Créteil, França, 15 de março de 2024.
52. Presidente em delegação de competência das Provas de Doutoramento do Programa Doutoral em Design da Universidade de Aveiro de **Ivo Daniel Valente Fonseca**, com uma tese intitulada, *Cognição Incorporada na Comunicação para a Alergia Alimentar*, 27 de março de 2024 (Orientadores: Mário Jorge Rodrigues Martins Vairinhos, Professor Auxiliar, e Joana Maria Ferreira Pacheco Quental, Professora Associada, do Departamento de Comunicação e Arte da Universidade de Aveiro, e de André Miguel Afonso de Sousa Moreira, Professor Associado com Agregação da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto).
53. Presidente em delegação de competência das Provas de Doutoramento do Programa Doutoral em Biologia da Universidade de Aveiro de **Andreia Filipa da Costa Mesquita**, com uma tese intitulada, *Riscos ecotoxicológicos e bioquímicos de xenobióticos no estado de saúde de ambientes aquáticos marinhos*, 17 de abril de 2024 (Orientadores: Fernando Gonçalves, Professor Catedrático da Universidade de Aveiro e Ana Marta Gonçalves, Investigadora Auxiliar da Universidade de Coimbra).
54. Arguente das Provas de Doutoramento em Ciências da Educação da Universidade do Minho de **Bruna Isabel Joaquim Plácido**, com uma tese intitulada *O papel do professor-investigador na promoção de uma pedagogia para a autonomia em contexto universitário – um estudo de caso no ensino de francês como língua estrangeira*, 12 de maio de 2024 (Orientadora: Flávia Vieira, professora catedrática da Universidade do Minho).
55. Presidente em delegação de competência das Provas de Doutoramento do Programa Doutoral em Música da Universidade de Aveiro de **Marisa Alejandra Ponce de León Hernandez**, com uma tese intitulada, *Criação fitopoética: uma intervenção artística e ecológica*, 5 de junho de 2024 (Orientadores: Jorge Correia, Professor Associado da Universidade de Aveiro e Filipe Lopes, Professor Adjunto do Instituto Politécnico do Porto).
56. Arguente da Lição das Provas de Agregação de **Carolina Gonçalves** na Área de Educação, Universidade Nova de Lisboa, 4 de julho de 2024.
57. Arguente das Provas de Doutoramento em Ciências da Educação, especialidade de Literacias e Ensino do Português da Universidade do Minho de **Mayara Priscila Reis da Costa**, com uma tese intitulada *Promoção do bilinguismo na educação infantil: uma proposta de formação continuada para professores de crianças indígenas em escolas urbanas da Amazônia brasileira*, 17 de setembro de 2024 (Orientadora: Íris Susana Pires Pereira, Professora Associada da Universidade do Minho; Co-orientadora: Professora Doutora Silvia Lopes da Silva Macedo, Universidade de São Paulo, Brasil).

58. Arguente do curriculum Vitae das Provas de Agregação de **Marisa Lousada** na Área Ciências da Saúde, Universidade de Aveiro, 27 de setembro de 2024.
59. Arguente das Provas de Doutoramento em Educação - Formação de Professores e Supervisão, da Universidade de Lisboa de **Sara Andreia Ali Monteiro**, com uma tese intitulada *Professores de 1.º e 2.º ciclos do ensino básico em contextos escolares multilingues e multiculturais: o desenvolvimento profissional em questão*, 11 de novembro de 2024 (Orientadora: Ana Sofia Pinho, Prof.ª Auxiliar da Universidade de Lisboa).
60. Arguente das Provas de Doutoramento em Ciências da Educação, especialidade Educação em Línguas Estrangeiras, da Universidade do Minho, de **Helena Fernández Carneiro Lages**, com uma tese intitulada *Ensino Remoto de Emergência no contexto da COVID-19: o caso do ensino de línguas estrangeiras numa instituição de ensino superior*, 18 de novembro de 2024 (Orientadores: Flávia Vieira, Professora Catedrática; José Alberto Araújo, Prof. Associado).

2025

61. Arguente do Curriculum Vitae em Provas de Agregação de **Íris Susana Pires Pereira** na Área de Ciências da Educação. Especialidade Literacias e Ensino de Português, Universidade do Minho, 14 de fevereiro de 2025
62. Presidente em delegação de competência das Provas de Doutoramento do Programa Doutoral em Engenharia Electrotécnica da Universidade de Aveiro de **Catarina Alexandra Xavier Belchior**, com uma tese intitulada, *Automação do projeto de amplificadores de potência de rádio frequência*, 12 de março de 2025 (Orientadores: Luís Carlos Côtimos Nunes, investigador e Pedro Miguel da Silva Cabral, Professor Auxiliar do Departamento de Eletrónica, Telecomunicações e Informática da Universidade de Aveiro).
63. Presidente em delegação de competência das Provas de Doutoramento do Programa Doutoral de **Hugo Ferreira...**, com uma tese intitulada..., 13 de março de 2025 (Orientadores:...).

2.6.2. MESTRADO (E EQUIVALÊNCIA A MESTRADO)

1998

1. Membro do Júri de Equivalência ao mestrado em Didática de línguas da licª **Maria Alice de Oliveira Matos Martins**, presidido por António Mendes dos Santos Moderno (professor catedrático da UA) e composto ainda por Flávia Vieira (professora auxiliar do Departamento de Metodologias do Instituto de Educação da Universidade do Minho), 3 de novembro de 1998. A candidata apresentou um Diplôme d'Études Approfondies de Sciences du Langage, com uma "mémoire" intitulada *Analyse de la situation sociolinguistique des enfants portugais en France. Aspects scolaires et ethnographiques*, orientada por Philip Riley, Université de Nancy II, França.

1999

2. Arguente principal nas Provas de mestrado em Supervisão da Universidade do Algarve (Unidade de Ciências Exatas e Humanas. Escola Superior de Educação) da licª **Elisabeth Martins Pacheco de Oliveira**, com uma dissertação intitulada *O ensino do francês língua estrangeira na década de 1926-1936. A aplicação do método directo*, 12 de janeiro de 1999.

2000

3. Júri de Equivalência ao mestrado em Didática de línguas da licª **Maria Natália Gamboa Gonfier**, presidido por Isabel Alarcão (professora catedrática da UA) e composto ainda por Clara Ferrão Tavares (professora coordenadora do Instituto Politécnico de Santarém), 3 de março de 2000. A candidata apresentou um Diplôme d'Études Approfondies de Sciences du

Langage, com uma “mémoire” intitulada *Étude sur le transfert du lexique dans le contexte des langues voisines: les stratégies d'accès au sens et la compréhension du français par élèves lusophones débutants*, orientada por Rémy Porquier, Université de Paris X – Nanterre, França.

4. Júri de Equivalência ao mestrado em Didática de línguas da lic^a **Francine Arroyo**, presidido por Lurdes Moutinho (professora associada da UA) e composto ainda por Maria Helena Araújo e Sá (professora auxiliar da UA), 17 de março de 2000. A candidata apresentou uma Mémoire de Maîtrise en Didactique des langues, intitulada *Variabilités vocaliques en français langue étrangère sous l'effet du style de parole*, orientada por B. Harmegnies, Université de Mons Hainaut, Bélgica.

2001

5. Arguente principal das Provas de mestrado em Supervisão da Universidade do Minho (Instituto de Educação e Psicologia) da lic^a **Maria da Conceição Fernandes Monteiro Pessoa Neto**, com uma dissertação intitulada *Práticas de leitura na aula de português – entre as perspectivas transmissiva e interpretativa da educação*, 18 de maio de 2001.

2002

6. Vogal das Provas de mestrado em Gestão curricular (especialidade Línguas) da UA da lic^a **Maria Hermínia Benincá Schenkel**, com uma dissertação intitulada *A integração das tecnologias educativas no processo de ensino-aprendizagem de língua portuguesa* (estudo empírico realizado em uma região do Estado de Santa Catarina - Brasil), 4 de junho de 2002.
7. Vogal das Provas de mestrado em Gestão curricular (especialidade Educação infantil) da UA da lic^a **Felisbela Maria Rogeiro Prazeres Pinto**, com uma dissertação intitulada *A gestão curricular e o desenvolvimento de competências (meta)linguísticas na criança de 4 e 5 anos*, 18 de julho de 2002.
8. Vogal das Provas de mestrado em Gestão curricular (especialidade Ciências e Matemática) da UA da lic^a **Fernanda Maria do Amaral Rodrigues Pereira**, com uma dissertação intitulada *Desenvolvimento de práticas colaborativas na gestão do currículo – o papel do departamento curricular*, 8 de novembro de 2002.

2003

9. Arguente principal das Provas de mestrado em Supervisão pedagógica e ensino do inglês da UA (Instituto de Educação e Psicologia) da lic^a **Helga Maria Seabra de Oliveira**, com uma dissertação intitulada *Representações e práticas do professor e as actividades promotoras da competência oral em inglês*, 18 de março de 2003 (Orientadora Maria Lúcia Rosa de Oliveira, professora coordenadora do Instituto Politécnico de Leiria, e Presidente do Júri Isabel Flávia Vieira, professora associada da Universidade do Minho).

2005

10. Arguente principal das Provas de mestrado em Supervisão pedagógica e ensino do inglês da Universidade do Minho (Instituto de Educação e Psicologia) da lic^a **Maria Madalena Paiva**, com uma dissertação intitulada *A observação colaborativa na formação reflexiva de professores estagiários de inglês – um estudo de caso*, 21 de junho de 2005 (Orientadora e Presidente do Júri Isabel Flávia Vieira, professora associada da Universidade do Minho).
11. Arguente principal das Provas de mestrado em Supervisão pedagógica e ensino do inglês da Universidade do Minho (Instituto de Educação e Psicologia) da lic^a **Isabel Sandra Lima Fernandes**, com uma dissertação intitulada *A reflexão escrita na formação crítica de professores estagiários de inglês – um estudo de caso*, 23 de setembro de 2005 (Orientadora e Presidente do Júri Isabel Flávia Vieira, professora associada da Universidade do Minho).

2006

12. Arguente principal das Provas de mestrado em Supervisão pedagógica e ensino das línguas estrangeira da Universidade do Minho (Instituto de Educação e Psicologia) da lic^a **Maria Jacinta de Freitas Queirós**, com uma dissertação intitulada *Estratégias de auto-supervisão para o desenvolvimento profissional contínuo – um estudo de caso no ensino do inglês*, 18 de julho de 2006 (Orientadora e Presidente do Júri Isabel Flávia Vieira, professora associada da Universidade do Minho).

2007

13. Arguente principal das Provas de mestrado em Supervisão (área de especialização: 1^o CEB) da Universidade do Algarve (Faculdade de Ciências Sociais e Humanas e Escola Superior de Educação) da lic^a **Lirolinda Viegas**, com uma dissertação intitulada, *Supervisão no ensino das línguas estrangeiras no 1^o ciclo – estudo de caso*, 2 de fevereiro de 2007 (Orientador: José Alberto Gonçalves, professor coordenador da Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve).
14. Arguente principal das Provas de mestrado em Supervisão pedagógica em ensino de línguas da Universidade do Minho do lic^o **Carlos Borromeo Soares**, com uma dissertação intitulada *Percepções sobre o Papel da língua materna na aula de língua estrangeira*, 1 de junho de 2007 (Orientadora: Flávia Vieira, professora associada da Universidade do Minho).
15. Arguente Principal das Provas de mestrado em Supervisão pedagógica em ensino de línguas da Universidade do Minho da lic^a **Isabel Maria Ferreira Araújo Costa**, com uma dissertação intitulada *A auto e a heterosopia como suporte de práticas de formação reflexiva – um estudo de caso*, 26 de julho de 2007 (Orientadora: Maria Alfredo Moreira, professora auxiliar da Universidade do Minho).
16. Arguente principal das Provas de mestrado em Supervisão pedagógica em ensino de línguas da Universidade do Minho da lic^a **Elsa Filipa de Pereira Fernandes**, com uma dissertação intitulada *O recurso à língua materna na aula de língua estrangeira – representações e práticas no contexto da supervisão*, 26 de julho de 2007 (Orientadora: Flávia Vieira, professora associada com agregação da Universidade do Minho).
17. Vogal das Provas de mestrado em Supervisão, da UA da lic^a **Catarina Frade Mendes**, com uma tese intitulada *Função docente num mundo em mudança: perspectivas dos professores*, 12 de novembro de 2007 (Orientadora: Maria Alfredo Moreira, professora auxiliar da Universidade do Minho).
18. Arguente principal das Provas de mestrado em Comunicação e expressão da Universidade Católica Portuguesa, Centro Regional das Beiras – Pólo de Viseu, Departamento de Letras, da lic^a **Rita Isabel Fontes de Almeida**, com uma tese intitulada *A 1^a aula – sua importância na construção do perfil identitário do professor*, 7 de dezembro de 2007 (Orientadora: Helena Pedrosa de Jesus, professora associada da UA).

2008

19. Arguente principal das Provas de mestrado em Supervisão pedagógica em ensino de línguas da Universidade do Minho da lic^a **Bárbara Frederica Marques da Silva**, com uma dissertação intitulada *A avaliação no ensino de inglês no 1^o CEB*, 22 de abril de 2008 (Orientadora: Maria Alfredo Moreira, professora auxiliar da Universidade do Minho).
20. Arguente principal das Provas de mestrado em Didática de línguas – edição para Cabo Verde, da UA da lic^a **Maria Amélia Carvalho Gomes**, com uma dissertação intitulada *Representações sobre o uso da língua caboverdiana em aula de português*, 18 de dezembro de 2008 (Orientadora: Maria Helena Araújo e Sá, professora associada da UA).

2009

21. Arguente principal das Provas de mestrado em Administração e gestão educacional, da Universidade Aberta do lic^o **João Domingos Pereira Carriço**, com uma dissertação intitulada *Representações dos professores*

titulares de turma sobre as actividades de enriquecimento curricular no 1º CEB, 23 de outubro de 2009 (Orientadora: Teresa Cardoso, professora auxiliar convidada da Universidade Aberta).

22. Arguente principal das Provas de mestrado em Tradução especializada (2º CEB) da UA da licª **Bruna Fernanda da Silva Mateus**, com uma dissertação intitulada *Identificação em português de peixes da ria de Aveiro*, 18 de dezembro de 2009 (Orientadores: Isabel Cristina Rodrigues, professora auxiliar do Departamento de Línguas e Culturas, e José Eduardo Rebeleo, professor auxiliar com agregação do Departamento de Biologia da UA).
23. Arguente principal das Provas de mestrado em Supervisão pedagógica em ensino de línguas da Universidade do Minho da licª **Anabela Meireles da Silva Borges**, com uma dissertação intitulada *Anatomia do (in)sucesso nas línguas estrangeiras. Um estudo de biografias de aprendizagem*, 21 de dezembro de 2009 (Orientador: Flávia Vieira, professora catedrática da Universidade do Minho).

2010

24. Presidente do Júri das Provas de mestrado em Gestão curricular da UA do licº **José Manuel Torres Abrantes Aniceto**, com uma dissertação intitulada *Articulação curricular pré-escolar/1º Ciclo do Ensino Básico : contributos para o sucesso educativo*, 25 de março de 2010 (Orientadora: Ana Carlota Fernandes Tomaz, professora auxiliar do DE).
25. Presidente do Júri das Provas de mestrado em Gestão curricular da UA da licª **Ana Paula Hipólito de Carvalho**, com uma dissertação intitulada *Articulação curricular pré-escolar/1º Ciclo do Ensino Básico: contributos para o sucesso educativo*, 25 de março de 2010 (Orientadora: Ana Carlota Fernandes Tomaz, professora auxiliar do DE).
26. Arguente principal das Provas de mestrado em Educação (Supervisão pedagógica) da Universidade de Évora da licª **Ana Paula Cartaxo Alpalhão**, com uma dissertação intitulada *A oralidade nas aulas de língua inglês – um estudo de aplicação de grelhas de avaliação*, 27 de abril de 2010 (Orientador: António dos Santos Neto, professor associado da Universidade Évora).
27. Presidente do Júri das Provas de mestrado em Gestão curricular da UA da licª **Cláudia Catarina Fernandes Marques**, com uma dissertação intitulada *Educação para a era planetária: diversidade linguística e cultural*, 7 de maio de 2010 (Orientadora: Filomena Martins, professora auxiliar do DE da UA).
28. Presidente do Júri das Provas de mestrado em Multimédia em educação da UA da licª **Elsa Maria Chaves Rosário**, com uma dissertação intitulada *Aprendizagem da escrita através da web 2.0*, 10 de maio de 2010 (Orientadores: António Moreira, professor associado, e Luísa Álvares Pereira, professora auxiliar, do DE).
29. Presidente do Júri das Provas de mestrado em Gestão curricular da UA da licª **Maria João Estudante Oliveira da Naia**, com uma dissertação intitulada *O trabalho dos professores em matemática: elo entre ciclos*, 14 de maio de 2010 (Orientadora: Isabel Cabrita, professora auxiliar do DE).
30. Presidente do Júri das Provas de mestrado em Gestão curricular da UA da licª **Berta Maria Gomes Miranda dos Santos**, com uma dissertação intitulada *A competência metalexical em aprendentes eslavos de português língua não materna*, 19 de julho de 2010 (Orientadora: Maria Helena Ançã, professora associada com agregação do DE).
31. Presidente do Júri das Provas de mestrado em Multimédia em educação da UA da licª **Inês Filipa Domingos Patrão Ramos**, com uma dissertação intitulada *O PNL e as TIC: efeitos na relação dos alunos com a leitura*, 19 de julho de 2010 (Orientador: António Moreira, professor associado e coorientadora: Maria Luísa Álvares Pereira, professora auxiliar do DE da UA).
32. Arguente do Júri das Provas de mestrado em Ensino do inglês e do francês no Ensino Básico da Faculdade de Letras da Universidade do Porto da licª

Paula Cristina da Fonseca Ribeiro Teixeira, com um relatório intitulado *A comunicação não-verbal e as relações interpessoais em sala de aula de língua estrangeira*, 13 de dezembro de 2010 (Orientadora: Rosa Bizarro, professora auxiliar da Faculdade de Letras da Universidade do Porto).

2011

33. Presidente do Júri das Provas de mestrado em Didática, especialização em Línguas para educadores de infância e professores de 1º/2º CEB da UA da licª **Bárbara Oliveira Nogueira de Sousa Cardoso Gomes**, com uma dissertação intitulada *Representações de Professores sobre a interação leitura-escrita*, 15 de julho de 2011 (Orientadora: Cristina Manuela Sá, professora auxiliar da UA).
34. Presidente do Júri das Provas de mestrado em Didática, especialização em Línguas para educadores de infância e professores de 1º/2º CEB da UA da licª **Sara Margarida Costa Marques**, com uma dissertação intitulada *Ludicidade e desenvolvimento de competências em compreensão na leitura*, 18 de julho de 2011 (Orientadora: Cristina Manuela Sá, professora auxiliar da UA).
35. Presidente do Júri das Provas de mestrado em Didática, especialização em Línguas para educadores de infância e professores de 1º/2º CEB da UA da licª **Maria do Céu Fidalgo dos Santos Rodrigues**, com uma dissertação intitulada *Estratégia transversais de compreensão na leitura. Um estudo no 1º Ciclo do Ensino Básico*, 13 de dezembro de 2011 (Orientadora: Cristina Manuela Sá, professora auxiliar da UA).
36. Presidente do Júri das Provas de mestrado em Didática, especialização em Línguas para educadores de infância e professores de 1º/2º CEB da UA da licª **Maria Irene de Sousa Campos Ramos**, com uma dissertação intitulada *Gramática e sensibilização à diversidade linguística no 1º Ciclo do Ensino Básico*, 20 de dezembro de 2011 (Orientadora: Filomena Martins, professora auxiliar da UA).

2012

37. Arguente das Provas de mestrado em Educação Pré-escolar e Ensino do 1º CEB da licª **Maria Helena dos Santos Martins**, com um relatório de estágio, 6 de janeiro de 2012 (Orientadora: Maria de Fátima Paixão, professora coordenadora do Instituto Politécnico de Castelo Branco).
38. Arguente principal das Provas de mestrado em Ensino de inglês e de francês no Ensino básico da licª **Célia Margarida Valente Gamas**, com um relatório intitulado *Trabalho de projeto. A clareza das instruções dos jogos na aula de língua inglesa*, 30 de outubro de 2012 (Orientadora: Maria Manuela Abrantes, professora coordenadora do Instituto Politécnico de Castelo Branco).
39. Presidente do Júri das Provas de mestrado em Educação pré-escolar e ensino do 1º CEB, da UA da licª **Sara Nunes**, com um relatório intitulado *Aprender a ler com a literatura o papel do álbum*, 3 de dezembro de 2012 (Orientadora: Luísa Álvares Pereira, professora auxiliar da UA).
40. Presidente do Júri das Provas de mestrado em Educação pré-escolar e ensino do 1º CEB, da UA da licª **Juliana Denise Francisco**, com um relatório intitulado *O reconto escrito um estudo realizado com alunos do 3º ano*, 5 de dezembro de 2012 (Orientadora: Luísa Álvares Pereira, professora auxiliar da UA).
41. Presidente do Júri das Provas de mestrado em Didática, especialização em Línguas para Educadores de infância e professores de 1º/2º CEB da UA da licª **Inês Soares de Moura**, com uma dissertação intitulada *Ortografia e produção textual*, 5 de dezembro de 2012 (Orientadoras: Luísa Álvares Pereira e Rosa Lídia Coimbra, professoras auxiliares da UA).
42. Presidente do Júri das Provas de mestrado em Supervisão, da UA da licª **Agar Nogueira Carreira de Almeida**, com uma dissertação, intitulada *Supervisão e formação de professores em escolas promotores de saúde*, 7 de

dezembro de 2012 (Orientadoras: Maria Helena Pedrosa de Jesus, professora associada, e Anabela de Sousa Pereira, professora auxiliar da UA).

43. Presidente do Júri das Provas de mestrado em Didática, especialização em Línguas para educadores de infância e professores de 1º/2º CEB da UA, da lic^a **Luzia Pinto Monteiro Moreira** com uma dissertação intitulada *As línguas estrangeiras na educação pré-escolar: representações dos EE*, 7 de dezembro de 2012 (Orientadora: Ana Sofia Pinho, bolseira de pós-doutoramento, da UA).
44. Presidente do Júri das Provas de mestrado em Didática, especialização em Línguas para professores de 3º CEB e Ensino Secundário da UA, da lic^a **Teresa Verónica Peixoto de Freitas Alves**, com uma dissertação, intitulada *O inglês na construção de laços plurilingues em contexto profissional*, 14 de dezembro de 2012 (Orientadora: Maria Helena Araújo e Sá, professora associada com agregação da UA).

2013

45. Arguente principal das Provas de mestrado em Educação pré-escolar da lic^a **Ana Costa**, com um relatório intitulado *O livro em creche e jardim de infância*, 18 de janeiro de 2013 (Orientadora: Leonor Santos, professora adjunta do Instituto Politécnico de Santarém).
46. Presidente do Júri das Provas de mestrado em Educação pré-escolar e ensino do 1º CEB, da UA da lic^a **Catarina Gomes**, com um relatório intitulado *Intercompreensão e poesia no 1º CEB. Os sons das línguas*, 26 de julho de 2013 (Orientadora: Filomena Martins, professora auxiliar da UA).
47. Arguente principal das Provas de mestrado em ensino de inglês e de espanhol no Ensino Básico da lic^a **Luísa Maria Ferreira Fernandes Henriques**, com uma dissertação intitulada *A canção na aula de inglês: uma abordagem de investigação-ação*, 13 de setembro de 2013 (Orientadora: Maria Manuela Abrantes, professora coordenadora do Instituto Politécnico de Castelo Branco).

2014

48. Arguente principal das Provas de mestrado em Ciências da educação - área Supervisão e orientação pedagógica da lic^a **Sílvia Isabel Delgado Salgueiro**, com uma dissertação intitulada *Perfil do supervisor pedagógico do 1º CEB: um estudo de caso*, 1 de julho de 2014 (Orientadora: Leonor Santos, professora adjunta do Instituto Politécnico de Santarém).
49. Arguente principal das Provas de mestrado em administração e gestão educacional da lic^a **Maria Cristina Ribeiro Dias**, com uma dissertação intitulada *O impacto da mobilidade docente na organização escolar: lideranças - que desafios? Estudo de uma escola secundária com 3º Ciclo de Lisboa*, 16 de julho de 2014 (Orientadora: Cláudia Neves, professora auxiliar na Universidade Aberta).
50. Arguente principal das Provas de mestrado em Administração e gestão educacional da lic^a **Maria Lúcia Ramos Massano**, com uma dissertação intitulada *Liderança e aprendizagem na perspectiva do aluno. Estudo de caso numa aula de inglês no Ensino Secundário*, 16 de julho de 2014 (Orientadora: Susana Henriques, professora auxiliar na Universidade Aberta).
51. Presidente do Júri das Provas de mestrado em Ensino de português no 3º CEB e Secundário e língua estrangeira (Espanhol) no Ensino básico e Secundário da UA da lic^a **Andreia Alves**, com um relatório intitulado *Representações de alunos sobre a aprendizagem do espanhol em Portugal*, 1 de dezembro de 2014 (Orientadora: Rosa Faneca, professora auxiliar convidada da UA).
52. Presidente do Júri das Provas de mestrado em Ensino de português no 3º CEB e Secundário e língua estrangeira (Espanhol) no Ensino básico e Secundário da UA do lic.^o **João Pedro Lopes**, com um relatório intitulado *O papel do bilinguismo no processo de difusão das línguas*, 2 de dezembro de

2014 (Orientadora: Maria Helena Ançã, professora associada com agregação da UA).

2015

53. Arguente principal das Provas de mestrado em Supervisão e avaliação da lic.^a **Anabela Macedo Pinto Ferreira dos Santos**, com uma dissertação intitulada *Os programas de português do Ensino Básico nas práticas dos professores de Português*, 17 de abril de 2015 (Orientadora: Manuela Abrantes, professora adjunta do Instituto Politécnico de Castelo Branco).
54. Presidente do Júri das Provas de mestrado de Supervisão do lic.^o **Paulo Renato Cardoso**, com uma dissertação intitulada *O papel dos sites dos programas e manuais escolares no ensino*, 29 de junho de 2015 (Orientadora: Teresa Bettencourt da Cruz, professora auxiliar da UA).
55. Presidente do Júri das Provas de mestrado de Supervisão da lic.^a **Raquel Rodrigues da Silva**, com uma dissertação intitulada *Conhecimento profissional docente: uma experiência de auto-supervisão*, 17 de julho de 2015 (Orientadora: Filomena Martins, professora auxiliar da UA).

2016

56. Arguente principal das Provas de mestrado em Supervisão e avaliação da lic.^a **Helena Maria de Moraes Sousa Campos Pinho**, com uma dissertação intitulada *Contributo(s) da supervisão colaborativa para o desenvolvimento profissional do professor de matemática*, 11 de março de 2016 (Orientadoras: Manuela Abrantes e Fátima Regina Jorge, professoras adjuntas do Instituto Politécnico de Castelo Branco).
57. Arguente principal das Provas de mestrado em Supervisão da lic.^a **Maria Leonor Covão Tendeiro**, com uma dissertação intitulada *A supervisão pedagógica promotora de práticas reflexivas na escola atual. Um estudo de caso*, 15 de junho de 2016 (Orientadoras: Madalena Teixeira e Maria João Macário, professoras coordenadoras do Instituto Politécnico de Santarém).

2017

58. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico* da lic.^a **Ana Catarina Glória Pinto**, com um relatório intitulado *Multicultural picturebooks no desenvolvimento da relação com o Outro em aula de inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico*, 20 de março de 2017 (Orientadora: Ana Raquel Simões, professora auxiliar convidada da UA).
59. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico* da lic.^a **Ana Luísa da Cruz Conceição**, com um relatório intitulado *Educação para a diversidade linguística e para o desenvolvimento sustentável em aula de inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico*, 20 de março de 2017 (Orientadora: Filomena Martins, professora auxiliar da UA).
60. Arguente principal das Provas de mestrado em Línguas e Relações Empresariais da UA do lic.^o **Pedro Eduardo Dias Tribuzi**, com uma dissertação/relatório intitulado/a *O enfoque da AEVA no multiculturalismo e na inclusão social*, 19 de julho de 2017 (Orientadora: Otília da Conceição Pires Martins, professora associada com agregação da UA).
61. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Ensino de Português no 3.º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário e de Língua Estrangeira (Espanhol) nos Ensinos Básico e Secundário* do lic.^o **Filipe José Campos Ferreira**, com um relatório intitulado *As línguas de Espanha no ensino do espanhol como língua estrangeira: um desafio plurilingue e intercultural*, 25 de julho de 2017 (Orientadora: Maria Helena Ançã, professora associada com agregação da UA).

2018

62. Arguente principal das Provas de mestrado em Ciências da Educação. Especialidade Supervisão Pedagógica na Educação em Línguas Estrangeiras da Universidade do Minho da lic.^a **Ana Maria David**, com uma dissertação intitulada *Papel da supervisão de estágio na promoção da aprendizagem cooperativa no ensino do francês como língua estrangeira*, 22 de janeiro de

2018 (Orientadora: Flávia Vieira, professora catedrática da Universidade do Minho).

63. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Educação e formação. Percurso Administração e políticas educativas* da lic.^a **Domingas da Anunciação Madalena Calovela Rodrigues**, com uma dissertação intitulada *Políticas educativas para a formação inicial de professores: um estudo de caso no ISCED/Huíla - Angola*, 30 de novembro de 2018 (Orientadora: Nilza Costa, professora catedrática da UA).
64. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico* da lic.^a **Liliana Cristina Fereira da Silva Relva**, com um relatório intitulado *Diferenciação pedagógica na aula de inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico*, 17 de dezembro de 2018 (Orientadora: Filomena Martins, professora auxiliar da UA).
65. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico* da lic.^a **Ana Paula Lopes Nunes da Silva Lopes**, com um relatório intitulado *Rimas e desenvolvimento da consciência fonológica em aulas de inglês nos primeiros anos de escolaridade*, 17 de dezembro de 2018 (Orientador: António Moreira, professor associado da UA).

2019

66. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico* da lic.^a **Deanna Nicoche Ferreira Leal**, com um relatório intitulado *O uso da canção na aprendizagem do vocabulário em aulas de inglês no 1.º CEB*, 17 de julho de 2019 (Orientadora: Ana Raquel Simões, professora auxiliar da UA).
67. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico* da lic.^a **Betritz Nogueira de Sousa**, com um relatório intitulado *A utilização de imagens e vídeos para a aprendizagem de vocabulário na aula de inglês no 1.º CEB*, 17 de julho de 2019 (Orientadora: Ana Raquel Simões, professora auxiliar da UA).
68. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico* da lic.^a **Lara Sofia Toscano Ferreira Salgado**, com um relatório intitulado *Picturebooks e a promoção da interação verbal em aulas de inglês no 1.º CEB*, 18 de julho de 2019 (Orientadora: Ana Raquel Simões, professora auxiliar da UA).
69. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico* da lic.^a **Joana Rodrigues Franco**, com um relatório intitulado *Ensino de vocabulário e picturebooks em aula de inglês no 1.º CEB*, 18 de julho de 2019 (Orientadora: Ana Raquel Simões, professora auxiliar da UA).
70. Arguente das Provas de mestrado em *Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico* da lic.^a **Sara Isabel Oliveira Rodrigues**, com um relatório intitulado *Viagens das palavras durante a Expansão Marítima: ensinar História e Geografia de Portugal com palavras*, 18 de julho de 2019 (Orientadores: Ana Raquel Simões, professora auxiliar da UA; Manuel Ferreirar Rodrigues, professor auxiliar da UA).
71. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico* da lic.^a **Carla Susana dos Santos Andrade**, com um relatório intitulado *Reforço positivo na aula de inglês no 1.º CEB*, 19 de julho de 2019 (Orientadora: Ana Raquel Simões, professora auxiliar da UA).
72. Arguente das Provas de mestrado em *Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico* da lic.^a **Rita Santos Cardoso**, com um relatório intitulado *Potencialidades da construção de um Kamishibai Plurilingue no desenvolvimento de um currículo com enfoque globalizador*, 07 de outubro de 2019 (Orientadora: Ana Carlota Tomaz, professora auxiliar da UA).

73. Arguente das Provas de mestrado em *Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico e Português e História e Geografia de Portugal no 2.º Ciclo do Ensino Básico* da lic.ª **Joana Rita Felgueiras Viana**, com um relatório intitulado *À procura de uma educação intercultural através da construção de um Kamishibai Plurilingue com alunos do 1.º CEB*, 07 de outubro de 2019 (Orientadora: Ana Carlota Tomaz, professora auxiliar da UA).
74. Presidente do Júri das Provas de mestrado em Educação e Formação, especialidade Supervisão, da lic.ª **Adriana Maria Alves Frazão de Carvalho**, com uma dissertação intitulada, *Supervisão na formação inicial de terapeutas ocupacionais: uma proposta de projeto de avaliação*, 16 de dezembro de 2019 (Orientadora: Marília Rua, professora coordenada da Escola Superior de Saúde da UA).
75. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico* da Mestre **Juliana Marques da Silva**, com um relatório intitulado, *Atividades de tipo CLIL na aula de Inglês no 1.º CEB: percepções dos alunos*, 17 de dezembro de 2019 (Orientadora: Ana Raquel Simões, professora auxiliar da UA).

2021

76. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico* da lic.ª **Ana Margarida Couto Magalhães** com um relatório intitulado *O encontro com o Outro-attitudes e conhecimentos (interculturais) em aula de Inglês no 1.º CEB*, 23 de fevereiro de 2021 (Orientadora: Ana Raquel Simões, professora auxiliar da UA).
77. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico* da lic.ª **Elsa Maria de Paiva Ribeiro**, *Project-based Learning (PBL) e a articulação interdisciplinar no 1.º CEB: percepções de docentes, alunos e encarregados de educação*, 23 de fevereiro de 2021 (Orientadora: Ana Raquel Simões, professora auxiliar da UA).
78. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico* da lic.ª **Sandra Sofia Araújo Antunes**, com um relatório intitulado *Educação para o desenvolvimento sustentável na aula de inglês do primeiro ciclo do ensino básico*, 23 de fevereiro de 2021 (Orientadora: Ana Raquel Simões, professora auxiliar da UA).
79. Presidente do Júri das Provas de mestrado em Educação e Formação, especialidade Supervisão, da lic.ª **Cristiana Sofia Andias**, com uma dissertação intitulada *A Auto supervisão em creche: que contributo para o desenvolvimento profissional*, 23 de fevereiro de 2021 (Orientadora: Filomena Martins, professora auxiliar da UA).
80. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico* da lic.ª **Carla Marisa Jesus Pereira**, com um relatório intitulado, *A construção de uma identidade mais aberta ao outro em aula de Inglês no 1º CEB*, 20 de julho de 2021 (Orientadora: Ana Raquel Simões, professora auxiliar da UA).
81. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico* da lic.ª **Cristina Manuela Alves Abreu**, com um relatório intitulado, *A exploração da paisagem linguística como sensibilização para a diversidade linguística e cultural em aula de Inglês no 1º CEB*, 21 de julho de 2021 (Orientadora: Ana Raquel Simões, professora auxiliar da UA).
82. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico* da lic.ª **Inês da Costa Melo**, com um relatório intitulado, *A educação para a diversidade como caminho para a sensibilização às questões de género: Um estudo em aula de Inglês no 1º CEB*, 22 de julho de 2021 (Orientadora: Ana Raquel Simões, professora auxiliar da UA).
83. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico* da lic.ª **Maria Manuela Gouveia Bento**, com um relatório intitulado, *Jogo como estratégia de ensino - aprendizagem na aula de inglês*

no 1.º CEB, 14 de dezembro de 2021 (Orientadora: Ana Raquel Simões, professora auxiliar da UA).

2022

84. Arguente das Provas de mestrado em Português Língua segunda/língua estrangeira da lic.ª **Maria Rosa Monteiro**, com uma dissertação intitulada, *A complexidade do ensino da língua portuguesa em Cabo Verde: Desafios e Perspetivas*, 20 de junho de 2022 (Orientadora: Elvira Reis, UNICV, Universidade de Cabo Verde).
85. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico* da lic.ª **Inês Francisco**, com um relatório intitulado, *A canção na sensibilização à diversidade linguístico-cultural na aula de inglês no 1.º CEB*, 15 de dezembro de 2022 (Orientadora: Susana Pinto, investigadora da UA).

2023

86. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico* da lic.ª **Verónica Rodrigues Bento**, com um relatório intitulado, *Everybody loves a party – fostering intercultural sensitivity in a Portuguese Primary School setting*, 11 de julho de 2023 (Orientadora: Ana Raquel Simões, Professora auxiliar da UA; Arguente: Carolyn Leslie, Universidade Nova de Lisboa).
87. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico* da Lic.ª **Lia Silva**, com um relatório intitulado, *O desenvolvimento da consciência fonológica para melhorar a leitura e a produção oral em aula de inglês no 1.º CEB*, 13 de julho de 2023 (Orientadora: Ana Raquel Simões, Professora associada da UA; Arguente: Ana Margarida Costa, ISCIA Aveiro).
88. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Educação e Formação* da Mestre **Sandra Pereira**, com uma dissertação intitulada *“Educação STE(A)M (Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática): sua implementação no 1.º CEB”*, 13 de dezembro de 2023 (Orientador: Rui Marques Vieira, Professor associado com agregação da UA; Arguente: Fábio Fonseca Ribeiro, Coordenador, Academi@ Stem Mangualde).
89. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico* da Lic.ª **Jéssica Forte**, com um relatório intitulado, *“O jogo na sensibilização para a diversidade linguística em aula de inglês do 1.º CEB”*, 21 de dezembro de 2023 (Orientadora: Ana Raquel Simões, Professora auxiliar da UA; Arguente: Vera Lanzana, Câmara Municipal de Évora).

2024

90. Presidente do Júri das Provas de mestrado em *Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico* da Lic.ª **Inês Duarte**, com um relatório intitulado, *“O reforço positivo no bem-estar dos alunos em aula de língua inglesa no 1.º CEB”*, 20 de março de 2024 (Orientadora: Susana Pinto, Investigadora da UA; Arguente: Ana Margarida Costa, ISCIA, Aveiro).
91. Arguente das Provas de mestrado Cabinda – Lic.º Alexandre Buca
92. Arguente das Provas de mestrado Cabinda – Lic.º Celso
93. Arguente das Provas de mestrado Cabinda – Lic.º Januário
94. Arguente das Provas de mestrado Cabinda – Lic.ª Juliana
95. Arguente das Provas de mestrado Cabinda – Lic. Firmino
96. Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Ensino de Inglês e de Língua Estrangeira no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário, na especialidade de Espanhol (2º ciclo) da Lic.ª **Maria Margarida Moreira**, com um relatório intitulado *“O conto como recurso didático para a educação intercultural na aula de inglês língua estrangeira”*, 15 de julho de 2024 (Orientadora: Ana Raquel Simões, Professora Associada da UA; Arguente: Ana Margarida Costa, ISCIA, Aveiro).
97. Presidente do Júri das Provas de Mestrado em Ensino de Inglês no 1.º Ciclo do Ensino Básico, da Lic.ª **Hanna Bandura**, com um relatório intitulado

Ensinar vocabulário através da canção em aula de inglês língua estrangeira, 20 de dezembro de 2024 (Orientadora: Ana Rita Costa, Prof.^a Adjunta Convidada da UA; Arguente: Sandra Vieira Vasconcelos, Professora Coordenadora, Escola Superior de Hotelaria e Turismo do Porto).

2.6.3. OUTROS

1. Júri para atribuição da menção qualitativa de Bom, para transição ao 6º escalão de **Maria José Veiga**, professora do quadro de nomeação definitiva do 9º Grupo da Escola Básica 2/3 de Oliveirinha, 20 de julho de 1999.
2. Júri para atribuição da menção qualitativa de Bom, para transição ao 6º e ao 7º escalão de **Manuel Bernardo Queiroz Canha**, professor do Quadro de Nomeação Definitiva do 9º Grupo da Escola Secundária Dr. João Carlos Celestino Gomes de Ílhavo, 21 de janeiro de 2000 e 8 de novembro de 2001.
3. Júri para atribuição da menção qualitativa de Bom a **Filomena Rosinda de Oliveira Martins**, professora do quadro de nomeação definitiva do 8º Grupo B da Escola Secundária José Estêvão de Aveiro, 15 de março de 2004.
4. Presidente de júri de defesa de projeto de doutoramento em Educação, Ramo de Supervisão e Avaliação de **Ana Rita Salgueiro Gorgulho**, projeto intitulado *A avaliação do ensino e aprendizagem da língua portuguesa*, 27 de julho de 2017 (Orientadoras: Madalena Teixeira, professora coordenadora do Instituto Politécnico de Santarém; Nilza Costa, professora catedrática da UA. Arguente: Leonor Santos, professora coordenadora do Instituto Politécnico de Santarém).
5. Presidente de júri de defesa de projeto de doutoramento em Educação, Ramo de Diversidade e Educação Especial de **Ana Susana da Silva Cortes**, projeto intitulado *Desenho de uma resposta para Intervenção Precoce na Surdez dos 0 aos 6 anos, escutando famílias e profissionais*, 27 de julho de 2017 (Orientadora: Paula Santos, professora auxiliar da UA. Arguente: Júlia Serpa Pimental, ISPA Lisboa).
6. Presidente de júri de defesa de projeto de doutoramento em Educação, Ramo de Supervisão e Avaliação de **Félix Vaile**, projeto intitulado *Supervisão na formação contínua de professores de Biologia em Angola: Um estudo centrado na Bioenergética*, 10 de outubro de 2017 (Orientadoras: Maria João Loureiro, professora auxiliar da Universidade de Aveiro, e Betina Lopes, bolsista de pós-doutoramento da FCT).
7. Presidente de júri de defesa de projeto de doutoramento em Educação, Ramo de Diversidade e Educação Especial de **Eveline Ximenes Tomaz**, projeto intitulado *As modificações corporais no resgate da construção e valorização do corpo*, 10 de outubro de 2017 (Orientador: Rui Neves, professor auxiliar da Universidade de Aveiro).
8. Presidente de júri de defesa de projeto de doutoramento em Educação. Ramo de Supervisão e Avaliação de **Mário Macedo**, projeto intitulado *Reconstruindo o sentido da Avaliação do Desempenho Docente através do desenvolvimento profissional do professor*, 27 de setembro de 2017 (Orientadoras: Carlota Fernandes Tomaz, professora auxiliar da Universidade de Aveiro; Coorientador: Fátima Paixão, Instituto Politécnico de Santarém).
9. Presidente de júri de defesa de projeto de doutoramento em Educação. Ramo de Supervisão e Avaliação de **Nuno Lopes**, projeto intitulado *Abordagem dinâmica da geometria num Curso de Formação Inicial de Professores em Angola*, 26 de outubro de 2017 (Orientadoras: Maria Teresa Neto, professora auxiliar da Universidade de Aveiro).

10. Membro do júri de contratação de doutorados – investigadores, edital CDL-CTTRI-88-ARH/2018, REF-013-88-ARH_2018, para o CIDTFF, Universidade de Aveiro, 10 de outubro de 2018, tendo sido admitida **Mónica Lourenço**.
11. Membro do júri de contratação de doutorados – investigadores, edital CDL-CTTRI-88-ARH/2018 editalREF-014-88-ARH_2018, para o CIDTFF, Universidade de Aveiro, 10 de outubro de 2018, tendo sido admitida **Rosa Faneca**.
12. Membro do júri para recrutamento de 1 (um) posto de trabalho para a Universidade de Aveiro de Professor Auxiliar, para a área disciplinar de Educação, subárea de Didática e Tecnologia Educativa, área de especialização em Didática das Línguas, com o edital CD-CTTI-55-ARH/2017, tendo sido admitida **Ana Raquel Simões**, 11 de janeiro de 2019.
13. Presidente de júri de defesa de projeto de doutoramento em Educação, Ramo Diversidade e Educação Especial de **Davys Moreno**, projeto intitulado *Inclusão de crianças com necessidades especiais no ensino artístico especializado: da investigação à ação*, 16 de julho de 2018 (Orientadoras: Paula Santos, professora auxiliar da Universidade de Aveiro; Carlos Marques, Diretor do conservatório de Música de Aveiro, Oksana Tymoshchuk, investigadora da Universidade de Aveiro).
14. Presidente de júri de defesa de projeto de doutoramento em Educação, Ramo Supervisão e avaliação de **Dulce Gomes**, projeto intitulado *Avaliação de competências de estudantes de licenciatura em Terapia Ocupacional: desafios à mudança*, 18 de julho de 2018 (Orientadora: Marília Rua, professora adjunta da Universidade de Aveiro).
15. Presidente de júri de defesa de projeto de doutoramento em Educação, Ramo Supervisão e avaliação de **Caio Alcântara**, projeto intitulado *Formação de professores do ensino Superior para a avaliação como aprendizagem com recurso às TDIC em regime de blended learning: proposta de um modelo*, 14 de setembro de 2018 (Orientadora: Maria João Loureiro, professora auxiliar da Universidade de Aveiro).
16. Presidente de júri de defesa de projeto de doutoramento em Educação, Ramo Diversidade e Educação Especial de **Ana Raquel Martins**, projeto intitulado *A banda desenhada no desenvolvimento da linguagem em crianças com espectro do autismo*, 15 de outubro de 2018 (Orientadoras: Paula Santos e Filomena Martins, professoras auxiliares da Universidade de Aveiro).
17. Presidente de júri de defesa de projeto de doutoramento em Educação. Ramo Diversidade e Educação Especial de **Marta Michalunio-Matys**, projeto intitulado *Do conceito à concretização do superior interesse da criança: contributos da educação e formação*, 16 de outubro de 2018 (Orientadoras: Manuela Gonçalves e Paula Santos, professoras auxiliares da Universidade de Aveiro).
18. Presidente de júri de defesa de projeto de doutoramento em Educação. Ramo Administração e Políticas Educativas, de **Otilia Pinto**, projeto intitulado *Liderança escolar e desenvolvimento profissional dos professores em Portugal – que relação?*, 18 de outubro de 2018 (Orientador: António Neto Mendes, professor associado da Universidade de Aveiro).
19. Presidente de júri de defesa de projeto de doutoramento em Educação. Ramo Supervisão e avaliação de **Andreia Ramalho**, projeto intitulado *Intervenção psico educativa na promoção do autocuidado do utente submetido a cirurgia de ambulatório como estratégia de supervisão clínica em enfermagem*, 18 de julho de 2018 (Orientador: João Lindo Simões, professor da ESSUA (Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro), Universidade de Aveiro).
20. Presidente do júri de Reconhecimento de Nível - Grau de Licenciado em Educação Básica de **Anielle de Aquino Melo**, 4 de novembro de 2019,

Universidade de Aveiro (vogais: Rui Neves e Filomena Martins, professores auxiliares da Universidade de Aveiro).

21. Membro do júri para Professor Auxiliar na área disciplinar de Línguas Modernas (especialização em Ensino de Inglês), da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, ao abrigo do n.º 1 do artigo 6.º do Decreto-Lei n.º 122/2019, de 23 agosto, edital n.º 1639-L/201, 28-29 junho de 2020, tendo sido admitido **John Henry Havelda**.
22. Arguente do Curriculum Vitae das Provas de agregação em Estudos Literários de **Pedro Balaus Custódio**, docente da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra, 5 e 6 de janeiro de 2021.
23. Membro do júri para recrutamento de 1 (um) posto de trabalho para o Instituto Politécnico do Porto de Professor Adjunto, para a área de Supervisão na Educação de Infância e no 1.º Ciclo do Ensino Básico, edital n.º 278/2021, tendo sido admitida **Paula Flores**, 16 de junho de 2021.
24. Membro do júri de concurso de promoção para a categoria de Professor Catedrático para a área disciplinar de Ciências da Educação, da Escola de Ciências Sociais, Universidade de Évora, edital nº 116/2022 (2ª série) e BEP oferta 202202/0129, tendo sido admitido **Jorge Bonito**.
25. Membro do júri para recrutamento de 1 (um) posto de trabalho para a Universidade de Aveiro de Professor Auxiliar, para a área disciplinar de Educação, subárea de Didática e Tecnologia Educativa, área de especialização em Didática das Ciências, com o edital CD-CTTI-116-SGRH/2022, tendo sido admitido **José Luís Araújo**, 05 de dezembro de 2022.
26. Membro do júri para recrutamento de 1 (um) lugar de Doutoramento equiparado a Investigador Principal, na área científica de Educação, no âmbito do contrato-programa celebrado entre a Fundação para a Ciência e a Tecnologia e Universidade de Aveiro, edital CDL-CTTRI-248-SGRH/2022, tendo sido admitido **António Pedro Costa**, 28 de abril de 2023.
27. Vogal de júri de defesa de projeto de doutoramento em Educação. Ramo Supervisão e Avaliação de **Célia Novais**, projeto intitulado *Autoestudo e desenvolvimento profissional de supervisores numa instituição de ensino superior portuguesa*, 10 de julho de 2023 (Orientadora: Ana Isabel Andrade, Universidade de Aveiro; Arguente: Ana Sofia Pinho, Universidade de Lisboa).
28. Membro do júri para recrutamento de 3 (três) postos de trabalho para a Universidade de Aveiro de Professor Associado, para a área disciplinar de Educação, com o edital n.º 17218/2022, de 2 de setembro, CD-CTTI-55-ARH/2017, tendo sido admitidas **Ana Raquel Simões**, **Cristina Manuela Sá** e **Filomena Martins**, 14 de julho de 2023.
29. Membro do júri para recrutamento de 3 (três) postos de trabalho para a Universidade de Aveiro de Professor Associado, para a área disciplinar de Educação, com o edital n.º 17218/2022, de 2 de setembro, CD-CTTI-55-ARH/2017, tendo sido admitidos **Ana Alexandra Rodrigues**, **José Alexandre Ventura** e **Rui Neves**, 14 de julho de 2023.
30. Membro do júri Universidade Nova - 2024
31. Membro do júri – Supervisão e Avaliação

3. ATIVIDADE DE INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

3. ATIVIDADE DE INVESTIGAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

3.1. INTEGRAÇÃO EM ESTRUTURAS DE INVESTIGAÇÃO

1. **CIDTFF** (UA), criado em 1994 e avaliado três vezes com “Excelente”, uma com “Bom” e recentemente com “Muito Bom” (cf. <http://www.ua.pt/cidtff/>). Coordenou o Grupo de Investigação 1: *Linguagens, discursos e identidades* (enetre 2012 e 2019), tendo pertencido nesse período à Comissão Científica Permanente.
2. **Laboratório Aberto para a Aprendizagem das Línguas Estrangeiras** (estrutura do CIDTFF) (cf. <http://www.ua.pt/cidtff/lale/default.aspx>), criado em 1999 por verbas específicas do Instituto de Investigação da UA. Coordenação: Ana Isabel Andrade e Maria Helena Araújo e Sá (até dezembro de 2019)
3. **CIDINE** desde janeiro de 1994. Coordenação de José Tavares e Isabel Alarcão (UA), até dezembro de 2018, data em que foi eleita Presidente da Associação (cf. <http://www.cidine.pt/>).

3.2. PARTICIPAÇÃO E COORDENAÇÃO DE PROJETOS

3.2.1. IDENTIFICAÇÃO DOS PROJETOS

1. **Ensino de português para estrangeiros** (1990-1991)
Em colaboração com colegas das Secções Autónomas de Didática e Tecnologia Educativa e de Línguas e Culturas Modernas
Coordenação: António José Ribeiro Miranda (UA).
2. **EURECA/DL (Ensino universitário reflexivo chave para a autonomia/Didática de línguas)** (1991-1994)
Projeto desenvolvido no quadro do DDTE por um grupo de docentes de Didática das Línguas
Coordenação: Isabel Alarcão (UA).
3. **GRIPIL (Groupe de recherche et d'ingénierie pédagogique inter-langues) – Apprendre à apprendre les langues** (1991-1994)
Projeto n.º 92/09/0759/F III
Coordenação: D. Bailly (Université de Lille III), G. Hardin (Association des Professeurs de Langues Vivantes) e C. Petitbon (École Nationale d'Ingénieurs de Saint-Étienne)
Subsidiado por: Programa Língua, ação V (1ª fase) e ação III (2ª fase).
4. **Processos de interação verbal em aula de francês língua estrangeira: formas de recurso à língua materna** (1990-1997)
Trabalho de investigação para provas de doutoramento com Maria Helena Araújo e Sá: **ANDRADE, A.I. & ARAÚJO e SÁ, M.H.** (1995). *Processos de interação verbal em aula de francês língua estrangeira. Anexo: contexto da investigação* (Vol. I – Apresentação: uma abordagem didáctica; Vol. II – Corpus A; Vol. III corpus B; Vol. IV – Corpus C; Vol. 5 – Corpus D). Aveiro: Universidade de Aveiro.
Coordenação: Carlos Galaricha (UA) e Daniel Gaonac'h (Universidade de Poitiers, França)

Subsidiado por JNICT (Junta Nacional para a Investigação Científica e Tecnológica), UA (Secção de Desenvolvimento Científico do Senado; UIDTFF), Embaixada de França.

5. Processos de interação verbal em aula de francês língua estrangeira: observação e formação de professores (1993-1996)

Projeto n.º PI/48/93

No âmbito deste projeto: Redação (com Maria Helena Araújo e Sá) do *Relatório final – processos de interação verbal em aula de francês língua estrangeira: observação e formação de professores*, Instituto IIE e UA, abril 1997

Investigadoras responsáveis: **Ana Isabel Andrade** e Maria Helena Araújo e Sá

Coordenação: Carlos Galaricha (UA)

Financiado pelo IIE: 150 000 escudos.

6. Galatea – Apprentissage de la compréhension en langues voisines (domaine roman) (1994-1998)

Programa Socrates-Lingua – ação D (TM-LD-1995-1-Fr-89 (1/1).

Parceiros: UA (Portugal), Universitat Autònoma de Barcelona (Espanha), Universidad Complutense de Madrid (Espanha), DO.RI.F Università (Roma, Itália)

Investigadoras responsáveis: **Ana Isabel Andrade** e Maria Helena Araújo e Sá

Coordenação: Louise Dabène (Université Stendhal, Grenoble III, Laboratoire de Linguistique et de Didactique des Langues Étrangères et Maternelles)

Subsidiado pelo Programa Socrates-Lingua – ação D: 34 956 ECU

7. Educação intercultural e apetrechamento linguístico para alunos de português língua não materna – estudo das estratégias implementadas nas escolas do Ensino Básico e do Secundário na freguesia da Glória/Aveiro (1999-2000)

Projeto n.º 80/99 do IIE

Investigadora responsável: Aurora Cerqueira

Coordenação: **Ana Isabel Andrade** (UA)

Financiamento pelo IIE: 400 000 escudos

8. Sensibilização à diversidade linguística no 1º Ciclo: das línguas da criança às línguas do mundo (2000-2001).

Projecto n.º 3/2000 do IIE

Equipa local: Ana Isabel Andrade, Isabel Bartolomeu, Fernanda Couceiro, Conceição Gralheiro, Fátima Leite, Filomena Martins (investigadora principal) Hermínia Pedro

Coordenação: **Ana Isabel Andrade** (UA)

Financiamento pelo IIE: 400 000 escudos.

9. ILTE Intercomprehension in language teaching education) (1998-2002).

Projeto n.º 56290-CP-1-2000-PT- LINGUA-LA

Parceiros: UA (Portugal), Pädagogische Akademie des Bundes in Wien (Áustria), Escuela Oficial de Idiomas (Salamanca, Espanha), IRRSAE – Cagliari (Itália), Universitat des Studi des Piemonte Orientale “Amedeo Avogrado” (Vercelli, Itália), Østfold college, School of Education (Halden, Noruega), University of North London (UK)

Equipa local: Ana Isabel Andrade, Teresa Alegre, Maria Helena Ançã, Maria Helena Araújo e Sá, Manuel Bernardo Canha, Filomena Martins, Gillian Moreira, Cristina Sá. Bolseira de iniciação à investigação: Ana Sofia Pinho

Coordenação: **Ana Isabel Andrade** (UA)

Subsidiado pelo Programa Socrates Lingua – ação A

Financiamento geral: 10 986 414 escudos; Financiamento de Portugal: 3 508 235 escudos.

10. Laboratório Aberto para a Aprendizagem das Línguas Estrangeiras (1999-2002)

Coordenação: **Ana Isabel Andrade** e Maria Helena Araújo e Sá (UA)

Financiamento pelos CIDTFF e Instituto de Investigação da UA: 6 320 000 escudos

11. Uma porta para as línguas – Janua linguarum – Ja-Ling (2001-2004)

Projeto n.º 89540-CP-1-2001-DE-Comenius-C21

Parceiros: UA (Portugal), Universitat Autònoma de Barcelona (Espanha), Université du Maine (França), University of Tampere (Finlândia), Universita Karlova (República Checa), Faculty of Education, Ljubljana (Eslovénia), Karl-Renner-Hauptschule (Graz, Áustria), Instituto Pedagógico (Atenas, Grécia), IUFM d'Orléans-Tour (Bourges, França), Universidade de Hungria do Oeste (Győr, Hungria), Universidade de Varsóvia – Center for Foreign Language Teacher Training e Collège Universitaire de Formation de Professeurs de Français (Polónia). Coordenação do projeto: Inglelore Oomen-Welke (Pädagogische Hochschule de Freiburg, Alemanha)

Equipa local: Ana Isabel Andrade, Filomena Martins, Maria Helena Araújo e Sá, Isabel Bartolomeu

Coordenação da equipa local: **Ana Isabel Andrade**

Financiamento pelo Programa Socrates-Comenius Portugal: 15 500,20 EUR.

12. Galanet – Plate-forme internet pour le développement de l'intercompréhension en langues romanes (2001-2004)

Projeto n.º CE-90235-CP-1-2001-1-FR-LINGUA-L2

Parceiros: UA (Portugal), Centre de Langues, Université Lumière, Lyon II (França), Universitat Autònoma de Barcelona (Espanha), Universidad Complutense de Madrid (Espanha), Università delgi Studi di Caasino e Università di Pisa (Itália), Université de Mons-Hainaut (Bélgica)

Coordenação: Christian Degache (Université Stendhal, Grenoble III, Laboratoire de Linguistique et de Didactique des Langues Étrangères et Maternelles)

Equipa local: Pedro Almeida, Ana Isabel Andrade, Maria Helena Araújo e Sá, António Moreira e Rui Raposo

Coordenação da equipa local: Maria Helena Araújo e Sá (UA)

Financiamento pelo Programa Socrates-Lingua 2 - equipa de Aveiro: 70 200 EUR.

13. Imagens das línguas na comunicação intercultural: contributos para o desenvolvimento da competência plurilingue (2002-2006)

Projeto n.º POCTI/CED/45494/2002

Equipa: Ana Isabel Andrade, Maria Helena Araújo e Sá, Manuel Bernardo Canha, Teresa Cardoso, Filomena Martins, Sílvia Melo, Gillian Moreira, Ana Paula Pedro, Maria Luísa Álvares Pereira, Ana Sofia Pinho, Paulo Feytor Pinto, Leonor Santos, Lúcia Soares e Ana Raquel Simões

Coordenação: Maria Helena Araújo e Sá (UA)

Coordenação da equipa responsável pelo trabalho a desenvolver em contextos de formação de professores (Contexto II): **Ana Isabel Andrade**

Financiamento pelo FEDER, no âmbito do eixo 2, medida 2.3. do Pocti Programa – Operacional “Ciência, Tecnologia, Inovação” do QCA III (2003-2006): 86 000 EUR.

14. Didática curricular, prática pedagógica e construção da identidade profissional: um estudo sobre os futuros professores de línguas (maio de 2003 – dezembro de 2004)

Coordenação do projeto: Isabel Alarcão (UA)

Subprojeto do projeto: *Supervisão e desenvolvimento da identidade profissional. estudo sobre a influência da supervisão e dos contextos nas transições ecológicas de construção e desenvolvimento profissional*

Equipa do subprojecto: Elisabete Afonso, Manuel Bernardo Canha, Filomena Martins, Ana Sofia Pinho, Neuza Silva
Coordenação: **Ana Isabel Andrade**, com colaboração de Maria Helena Araújo e Sá (UA)
Financiamento pelo CIDTFF edital de 01/03: 5 000 EUR.

15. LEA (Language Educator Awareness), “Developing language and culture awareness in language teacher education” (2004-2007) (cf. http://www.ecml.at/mtp2/Lea/html/LEA_E_Results.htm)

Fez parte do grupo de dinamizadores, coordenado por Mercè Bernaus (Facultat de Ciències de l'Educació, Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha) conjuntamente com Martine Kervran (IUFM d'Orléans -Tours -Site de Bourges, França), Anna Murkowska (Center for Foreign Language Teacher Training and European Education, Universidade de Varsóvia, Polónia) e Fernando Trujillo (Facultad de Educación y Humanidades, Universidade de Granada, Espanha)
Financiado por ECML/CELV-Graz, Conselho da Europa.

16. EMIP (Didática de línguas: um estudo meta-analítico da investigação em Portugal) (2006-2009)

Projeto n.º POCI e PPCDT/CED/59777/2004

Equipa da UA: Ana Isabel Andrade, Mónica Bastos, Manuel Bernardo Canha, Filomena Martins, António Moreira, Luísa Álvares Pereira, Ana Sofia Pinho, Susana Pinto, Cristina Sá, Leonor Santos e Alexandra Schmidt

Bolseiras de investigação: Joana Almeida e Teresa Cardoso

Equipa da Universidade do Minho: José António Brandão Carvalho, Rui Vieira de Castro, Maria de Lurdes Dionísio e Joana Sousa

Coordenação: Maria Helena Araújo e Sá e Isabel Alarcão (UA)

Financiamento pelo: FEDER e POCI 2010 Programa – Operacional “Ciência e inovação”; PPCDT: “Promover a promoção científica, o desenvolvimento tecnológico e a constituição de redes temáticas”

Financiamento pela FCT: 50 000 EUR.

17. Chain stories (2006-2009) (cf. www.chainstories.eu)

Projeto n.º 229633- CP – 1 – 2006- 1- ES – LINGUA – L1PP

Parceiros: UA (Portugal), CNAI (Centro Navarro de Autoaprendizaje de Idiomas, S. A., Espanha), Fundatia EuroEd (Roménia), Kindersite Project Ltd. (UK), Centro Regional das Beiras – Universidade Católica Portuguesa (Portugal), Consorzio per la Formazione Professionale e l'Educazione Permanente (Itália), Centre Regional de Documentation Pédagogique d' Aquitaine (França) e Maria Stoicheva, Consultora Externa (Bulgária)

Coordenação: Stephen Moran (CNAI - Centro Navarro de Autoaprendizaje de Idiomas, S. A., Espanha)

Equipa local: Ana Isabel Andrade, Maria Helena Araújo e Sá, Isabel Bartolomeu, Filomena Martins e Luísa Álvares Pereira

Coordenação da equipa local: Luísa Álvares Pereira (UA)

Financiamento da equipa da UA: 37 793 EUR.

18. Línguas e educação – construir e partilhar a formação (2007-2010) (cf. <http://cc-crie.dte.ua.pt/moodle/course/view.php?id=597>)

Projeto n.º PTDC/CED/68813/2006;

Equipa: Ana Isabel Andrade, Maria Helena Ançã, Maria Helena Araújo e Sá, Mónica Bastos, Manuel Bernardo Canha, Inês Cardoso, Teresa Ferreira, Lurdes Gonçalves, Luciana Graça, Filomena Martins, Esperança Martins, Luísa Álvares Pereira, Sílvia Melo-Pfeifer, Gillian Moreira, Ana Luísa Oliveira, Ana Sofia Pinho, Susana Pinto, Cristina Sá, Susana Sá, Leonor Santos, Ana Raquel Simões e Carlota Thomaz.

Colaboradores: Rosa Chaves, Luciana Mesquita e António Moreira

Consultores: Flávia Vieira (Universidade do Minho, Portugal) e Guilherme de Toledo Pardo (Unicamp, Brasil)

Bolseiras técnica de investigação: Mariana Clemente e Ângela Espinha

Coordenação: **Ana Isabel Andrade** (UA)

Financiado pela FCT, Projetos de I&D FCOMP- 01 - 0124 - FEDER- 007- 106); aprovado e iniciado em 1 de outubro de 2007: 89 552 EUR.

19. Formation de formateurs à l'intercompréhension en langues romanes Galapro (2008-2009) (cf. <http://www.galanet.be/>)

Projeto n.º135470-LLP-1-2007-PT-KA2-KA2MB

Parceiros: UA (Portugal), Universitat Autònoma de Barcelona (Espanha), Università degli Studi di Cassino e Università di Pisa – instituição associada (Itália), Universidad Complutense de Madrid (Espanha), Université Lumière Lyon 2, Université Stendhal Grenoble 3 (França), Université de Mons-Hainaut (Bélgica) e Université «Al.I.Cuza» de Iasi (Roménia)

Coordenação: Maria Helena Araújo e Sá (UA)

Equipa local: Pedro Almeida, Ana Isabel Andrade, Maria Helena Araújo e Sá, Mónica Bastos, Filomena Martins, António Moreira, Luísa Álvares Pereira, Sílvia Melo-Pfeifer, Gillian Moreira, Ana Sofia Pinho, Rui Raposo, Leonor Santos

Financiamento pela União Europeia, no âmbito do programa LLP (Educação e formação ao longo da vida): 649 778 EUR.

20. TERC (Teacher Education Review and update of Curriculum TERC) (15/10/2010-14/10/2013)

Projeto n.º 511063-TEMPUS-1-2010-1-PT-TEMPUS-JPCR

Parceiros: UA (Portugal); Universitatea din Tallinn (Estonia); Universitatea de Vest "V. Goldiş" (Roménia); Universitatea Pedagogică de Stat, I. Creangă" din Chişinău, Universitatea de Stat din Moldova, Universitatea de Stat "Alecú Russo" din Bălţi, Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chişinău), Republica Moldova, Ministerul Educaţiei al Republicii Moldova, Centrul de Resurse Curriculare, Republica Moldova; Direcţia generală de Învăţământ, Tineret şi Sport din Orhei, Republica Moldova; Liceul „I. Creangă”, Liceul „Iu. Haşdeu”, Liceul Teoretic V. Alecsandri” din Bălţi, Liceul „Pro Succes” din Chişinău, Republica Moldova (República da Moldávia)

Coordenação: Nilza Costa (UA)

Equipa local: Nilza Costa, Ana Isabel Andrade e Leonor Santos

Financiamento pela Comissão Europeia, TEMPUS IV: 582 628,7 EUR.

21. REDINTER (Rede Europeia de Intercompreensão) (2008-2010) (cf. <http://www.ua.pt/cidttf/lale/PageText.aspx?id=15982>)

Projeto n.º 14339- 2008 – LLP – PT-KA2-KA2NW

Parceiros: 28 instituições europeias

Coordenação do trabalho da equipa portuguesa para a candidatura: **Ana Isabel Andrade**

Equipa local: Ana Isabel Andrade, Maria Helena Araújo e Sá, Mónica Bastos, Filomena Martins, António Moreira, Gillian Moreira, Luísa Álvares Pereira, Sílvia Melo-Pfeifer, Ana Sofia Pinho, Cristina Sá, Leonor Santos, Ana Raquel Simões

Colaboradoras: Sílvia Gomes, Mónica Lourenço e Susana Sá

Coordenação: Filomena Capucho (Universidade Católica Portuguesa)

Financiamento pela União Europeia, no âmbito do Programme et sous-programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie; Projects multilatéraux, réseaux et mesures d'accompagnement – UA (Portugal) : 16 488 EUR.

22. Projeto estratégico UI 194 do CIDTFF (2011-2014) (cf. <https://www.ua.pt/cidttf/>)

Projeto n.º PEst-C/CED/UI0194/2011-2014

Coordenação: Nilza Costa/Maria Helena Araújo e Sá

Coordenação do trabalho do Grupo de Investigação 1 – *Linguagens, teorias e práticas de educação e supervisão*: **Ana Isabel Andrade**

Financiamento pela FCT, no âmbito dos Concursos de Projetos de I&D: 317 217EUR.

23. MIRIADI (Mutualisation et Innovation pour un Réseau de l'Intercompréhension à Distance) (1/12/2012-30/11/2015)

Projeto n.º 531186- LLP-1-2012-1-FR-KA2-KA2NW

Parceiros: 19 instituições europeias; 15 instituições associadas da América Latina
Coordenação: Sandra Gabarino (Universidade de Lyon 2, França) Equipa local: Pedro Almeida, **Ana Isabel Andrade**, Maria Helena Araújo e Sá (coord. Local), Mónica Bastos, Maria João Loureiro, Maria José Loureiro, Filomena Martins, António Moreira, Leonor Santos, Sílvia Melo-Pfeifer, Ana Sofia Pinho, Rui Raposo e Ana Raquel Simões

Financiamento pela União Europeia, no âmbito do Programme transversal, activité-clé 2 langues-réseaux. Lifelong learning programme (total): 676 540 EUR; UA (Portugal) 68 799.40 EUR.

24. KOINOS – European of Portfolio of Plurilingual Literacy (01/09/2015-01/09/2017).

Projeto n.º 2015-1-ES01-K203-016127

Coordenação: Marleny Colmenares (Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB))

Coordenação da equipa local: Ana Raquel Simões, **Ana Isabel Andrade**, Maria Helena Araújo e Sá, Filomena Martins

Financiamento pelo Programa Practices ERASMUS+: (total) 258.285EUR; UA (Portugal) 32.656 EUR.

25. EVAL-IC – Evaluation des compétences en intercompréhension: réception et interactions plurilingues (01/09/2016-01/09/2019)

Projeto n.º 2016-1-FR01-KA203-024155

Coordenação: Christian Ollivier (Université de la Réunion)

Equipa local: Maria Helena Araújo e Sá (coord. local), **Ana Isabel Andrade**, Ana Simões, Cristina Sá, Luísa Álvares Pereira, Filomena Martins, Maria Helena Ançã, Susana Pinto, Maria João Loureiro

Financiamento: Programa ERASMUS+: (total) 365.142 EUR; UA (Portugal) 18.655 EUR

26. Towards a common european framework for language teachers (CEFRLT) | Vers un cadre européen commun de référence pour les enseignants de langues (CECREL) – participação em workshops e na análise de referenciais.

Coordenação: Lukas Bleichenbacher

Financiamento: ECML/CELV- Council of Europe/Conseil de l'Europe - *Network programme / programme de réseau* - Languages at the heart of learning | Les langues au coeur des apprentissages; 2016-2019; <https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme20162019/TowardsaCommonEuropeanFrameworkofReferencforLanguageTeachers/tabid/1850/Default.aspx>

27. Projeto Erasmus + LLOM. Learning languages online in the age of mobility (2018-2021) (cf. <http://www.ua.pt/cidtff/page/24062>).

Projeto n.º 2018-1-FR01-KA203-048136

Parceiros: University of Paris 1 (France), University of Alcalá (Spain), University of Vienna (Austria), University of Lodz (Poland), University of Aveiro (Portugal), Aristotle University of Thessaloniki (Greece), University of Eastern Finland (Finland) and European University Foundation (Luxembourg).

Equipa da UA: António Moreira (coord. local); **Ana Isabel Andrade**; Maria Helena Araújo e Sá; Ana Balula.

Coordenação: Katrin Gebhard - Université de Paris I Panthéon-Sorbonne
Financiamento: ERASMUS+/KA2 - Strategic partnerships / € 394.035.

28. Projeto Erasmus+ Kamilala um projeto criativo de inclusão social através da abertura a línguas e culturas (2019-2022) (cf. <https://www.ua.pt/cidtff/page/25277>)

Projeto n.º 2019-1-FR01-KA201-062903

Parceiros: Universidade de Aveiro (Portugal); Universidade Aristóteles de Salonica (Grécia); Região Autónoma do Vale de Aosta (Itália); Université Paris VIII.

Equipa da UA: Rosa Faneca (coord. local); **Ana Isabel Andrade**; Maria Helena Araújo e Sá; Filomena Martins; Ana Raquel Simões; Susana Pinto

Coordenação: Céline Faber (Association DulAIA – Val d'Aoste), D'Une Langue A L'Autre.

Financiamento: ERASMUS+ (KA201 - Parcerias estratégicas no domínio do ensino escolar) / € 316.750,00.

29. Projeto Erasmus + LoCALL Linguistic Landscapes for global language education in the school context (2019-2022)

Projeto n.º 2019-1-DE03-KA201-060024

Parceiros: Universidade de Groningen (Holanda); Universidade de Aveiro (Portugal); Universidade Autònoma de Barcelona (Espanha); Universidade de Estrasburgo (França).

Equipa da UA: Mónica Lourenço (coord. local); **Ana Isabel Andrade**; Maria Helena Araújo e Sá; Filomena Martins; Ana Raquel Simões; Susana Pinto; Lúcia Pombo; Maria José Loureiro; Margarida Marques; Mariana Clemente (consultora).

Coordenação: Sílvia Melo-Pfeifer (Universidade de Hamburgo, Alemanha)

Financiamento: ERASMUS+ (KA201 - Parcerias estratégicas no domínio do ensino escolar) / € 376.095,00.

30. Projeto Erasmus+ Collaborative Platform for Teaching Innovation in Higher Education Collab (2019-2021).

Projeto n.º 2019-1-PT01- 999865331

Parceiros: Universidade de Aveiro (Portugal); Universidade Università degli Studi di Trento (Itália); Universitetet i Stavanger (Noruega); Universidade Tecnológica de Kaunas (Lituânia); Universidade Técnica de Hamburgo (Alemanha)

Equipa da UA: Sandra Soares (coord.); **Ana Isabel Andrade**; Rui Vieira; Lúcia Pombo; Belém Barbosa; José Carlos Mota; Ruben Alves; Teresa Franqueira; José Manuel Oliveira; Bárbara Gabriel; Pedro Fonseca.

Coordenação: Sandra Soares (Universidade de Aveiro, Portugal)

Financiamento: ERASMUS+ (KA201 - Parcerias estratégicas) / € 208048.00.

31. Projeto Erasmus + TEDS - Teacher education for sustainability, schools educating for sustainability: proposals for and from in-service teacher education (2019 -2022); <https://teds.web.ua.pt/>

Projeto n.º 2019-1-PT01-KA201-060830

Parceiros: Universidade de Aveiro (Portugal); Universidade de Helsínquia (Finlândia); Universidade de Malta (Malta); Universidade Vytautas Magnus (Lituânia); Universidade de Nantes (França).

Equipa da UA: Ana Isabel Andrade (coord. local); Maria Helena Araújo e Sá; Nilza Costa; Manuela Gonçalves; Filomena Martins; António Neto Mendes; António Moreira; Gabriela Portugal; Rui Vieira; Carlota Tomaz; Vânia Carlos; Betina Lopes; Mónica Lourenço; Patrícia Sá.

Coordenação: **Ana Isabel Andrade** (Universidade de Aveiro, Portugal)

Financiamento: ERASMUS+ (KA201 - Parcerias estratégicas) / € 185.432,00;

32. Développer des compétences enseignantes pour les approches plurielles (2020-2022)

Coordenação : Brigitte Gerber (Suíça)

Equipa de coordenação: Anna Schroeder-Sura (Alemanha); **Ana Isabel Andrade** (Portugal); Monica Vlad (Roménia); parceiros associados: Michel Candelier (França); Maddalena de Carlo (Itália); Lukas Bleichenbacher (Suíça).

Financiamento: ECML/CELV- Council of Europe/Conseil de l'Europe - *Network programme / programme de reseau* - Languages at the heart of learning | Les langues au coeur des apprentissages - 2020-2022.

33. TEYL in the practicum: mapping supervisory and teaching approaches (PEEP/MAP) - (2018-2020), <https://peep-network.com/index.php/map/>

Coordenação : Flávia Vieira (Universidade do Minho); Sandra Mourão (Universidade Nova)

Equipa: Ana Isabel Andrade; Ana Raquel Simões; Filomena Martins; Susana Pinto (Universidade de Aveiro); Carla Ravasco (Escola Superior de Educação, Comunicação e Desporto, Instituto Politécnico da Guarda); Mário Cruz, Cristina Pinto and Manuel Bernardo Canha (Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto); Elisabete Mendes Silva (Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança); José Reis Jorge (Instituto Superior de Educação e Ciências, Lisboa); Isabel Mendonça Orega (Universidade do Algarve); Ana Sofia Pinho e Lili Cavalheiro (Universidade de Lisboa); Sandra Mourão e Carolyn Leslie (Universidade Nova); Flávia Vieira e Maria Alfredo Moreira (Universidade do Minho) .

Financiamento: sem financiamento.

34. Programa de apoio integrado ao sector educativo de São Tomé e Príncipe (PAISE-STT) – (2019/2023)

Coordenação: Instituto Marquês de Vale Flor

Equipa: Membros do Departamento de Educação e Psicologia da Universidade de Aveiro – Ana Isabel Andrade; e Betina Lopes (preparação do projeto) (Universidade de Aveiro); Universidade de Évora; Instituto Marquês de Vale Flor.

Financiamento: Instituto Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, I. P. € 230 000 Euros.

35. Programa "ERGUES - Ensino e Reforma da Governação Educativa em São Tomé e Príncipe" – (2024/2027)

Coordenação: Instituto Marquês de Vale Flor

Equipa: Membros da Universidade de Aveiro – Ana Isabel Andrade (ponto focal; responsável pela candidatura) (Universidade de Aveiro); Universidade de Évora; Instituto Politécnico de Santarém; Universidade Católica Portuguesa.

Equipa da Universidade de Aveiro:

DEP - Ana Raquel Simões; Ana Alexandra Rodrigues; Filomena Martins; Isabel Cabrita; Madalena Teixeira; Margarida Lucas; Maria Helena Araújo e Sá; Rosa Fanca; Teresa Neto; Vânia Carlos;

DETI - Sousa Pinto.

Financiamento: Instituto Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, I. P. € 3 780 359,30 Euros.

3.2.2. SUBMISSÃO DE PROJETOS A FINANCIAMENTO (NÃO FINANCIADOS)

1. Young people acting for a sustainable Europe: intervention proposals in teacher education (Submetido a 28 de maio de 2015)

Projeto n.º 693311

Parceiros: UAVR (Portugal); Hedmark University College (Noruega); CRIAMAGIN (Portugal); University of Helsinki (Finlândia); University of Malta (Malta); University of Strasbourg (França)

Coordenação: Nilza Costa (UAVR)

Equipa local: Ana Isabel Andrade, Nilza Costa, Manuela Gonçalves, Isabel Martins, António Neto-Mendes, António Moreira e Rui Vieira

Projeto proposto a financiamento pela União Europeia, no âmbito do H2020, ação RIA, tópico *The young generation in an innovative, inclusive and sustainable Europe*.

2. CLDiv: Educating for cultural and linguistic diversity – a communication and dissemination platform (Submetido a 28 de maio de 2015)

Projeto n.º 692950 (internal reference number SEP-210279606)

Parceiros: UAVR (Portugal) e 12 instituições europeias

Equipa local: Pedro Almeida, Pedro Amado, Ana Carla Amaro, Ana Isabel Andrade, Maria Helena Araújo e Sá, Pedro Bessa, Rosa Faneca, Mónica Lourenço, António Moreira, Ana Sofia Pinho, Joaquim Sousa Pinto e Susana Pinto

Projeto proposto a financiamento pela União Europeia, no âmbito do H2020, ação CSA, tópico *Reflective society - 2015*.

3. Narraprof. Relatos de práticas educativas: estratégias e potencialidades de promoção do diálogo profissional Narratives of educational practices: ways of promoting professional dialogue (2018-2020)

Projeto n.º 29798

Parceiros: Universidade de Aveiro e Universidade de Lisboa (Instituto de Educação).

Equipa: Carlota Tomaz (investigadora responsável); Ana Isabel Andrade (co-investigadora responsável); Filomena Martins; Rui Neves; Rui Vieira; António Moreira, Ana Raquel Simões; Ana Sofia Pinho (Universidade de Lisboa).

Financiamento: solicitado 196969,59€ (FCT).

4. TEDS 2

Parceiros: Universidade de Aveiro e

Equipa: Ana Isabel Andrade (co-investigadora responsável); Filomena Martins; Rui Neves; Rui Vieira; António Moreira, Ana Raquel Simões; Ana Sofia Pinho (Universidade de Lisboa).

Financiamento: solicitado 196969,59€ (FCT).

3.3. PUBLICAÇÕES

3.3.1. LIVROS/BROCHURAS PUBLICADOS/EDITADOS

1991

1. Martins, I., **Andrade, A.I.**, Araújo e Sá, M.H., Costa, N., Falcão Paredes, A., & Moreira, A. (Eds.). (1991). *Actas do 2º encontro de didáticas e metodologias de ensino. didáctica: Projecto de formação e de investigação*. Aveiro: Universidade de Aveiro, Secção Autónoma de Didáctica e Tecnologia Educativa (Depósito Legal N.º 48526/91).

1992

2. **Andrade, A.I.**, & Araújo e Sá, M. H. (1992). *Didáctica da língua estrangeira. O ensino das línguas estrangeiras: Orientações para uma abordagem comunicativa*. Rio Tinto: Edições ASA (Depósito Legal N.º 55 668/92).

1994

3. **Andrade, A. I.**, Araújo e Sá, M. H., Moreira A, A., Sá, C., & Vieira, F. (colaboração de Isabel Alarcão) (1994). *Caracterização da Didáctica das línguas em Portugal. Da análise dos programas às concepções da disciplina*. Porto: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (ISBN 972-95469-6-7).

2002

4. **Andrade, A.I.,** & Moreira, G. (Eds.). (2002). *Intercomprehension in language teacher education. Intercompreensão na formação de professores de línguas*. Brochura plurilingue de divulgação. Aveiro: Universidade de Aveiro (ISBN 972-789-065-2).

2003

5. **Andrade, A.I.,** & Araújo e Sá, M. H. (2003). *Processos de interação verbal em aula de línguas: observação e formação de professores*. Lisboa: Instituto de Inovação Educacional. Temas de Investigação (ISBN 972-783-063-3).
6. **Andrade, A.I.,** & Sá, C. (Eds.). (2003). *A intercompreensão em contextos de formação de professores de línguas: Algumas reflexões didáticas*. Cadernos Didáticos. Série Línguas. Aveiro: Universidade de Aveiro (ISBN 972-789-101-2).

2004

7. Candelier, M. (Dir.), **Andrade, A. I.,** Bernaus, M., Kervran, M., Martins, F., Murkwoska, A., Nogueirol, A., Oomen-Welke, I., Perregaux, C., Saudan, V. & Zielinska, J. (2004). *Janua Linguarum – The gateway to languages. The introduction of language awareness into the curriculum: awakening to languages*. Strasbourg: Council of Europe/European Centre for Modern Languages (ISBN92-871-5312-4). [versão em francês: Candelier, M. (Dir.), **Andrade, A.I.,** Bernaus, M., Kervran, M., Martins, F., Murkwoska, A., Nogueirol, A., Oomen-Welke, I., Perregaux, C., Saudan, V. & Zielinska, J. (2003). *Janua Linguarum – La porte des langues. L'introduction de l'éveil aux dans le curriculum*. Strasbourg: Centre Européen pour les Langues Vivantes, Editions du Conseil de l'Europe (ISBN92-871-5264-0)].
8. Costa, J.A., **Andrade, A.I.,** Neto-Mendes, A., & Costa, N. (Eds.). (2004). *Gestão curricular. Percursos de investigação*. Aveiro: Universidade de Aveiro (ISBN 972-789-128-4).

2005

9. **Andrade, A.I.,** & Araújo e Sá, M.H. (Eds.). (2005). *Educação em línguas em contexto escolar: da intervenção à reflexão*. Cadernos do LALE. Série Reflexões n.º 1. Aveiro: Universidade de Aveiro (ISBN 972-789-146-2).

2006

10. **Andrade, A.I.,** & Araújo e Sá, M. H. (Eds.). (2006). *Imagens das línguas em contextos de educação e formação linguística*. Cadernos do LALE. Série Reflexões n.º 2. Aveiro: Universidade de Aveiro (ISBN 972-99314-1-0).

2007

11. **Andrade, A.I.,** & Martins, F. (Eds.). (2007). *Abordar as línguas, integrar a diversidade nos primeiros anos de escolaridade*. Cadernos do LALE. Série Propostas n.º 3. Aveiro: Universidade de Aveiro (ISBN 978-972-99314-2-0) [inclui CD-ROM].
12. **Andrade, A.I.,** Araújo e Sá, M.H., & Moreira, G. (Eds.). (2007). *Imagens das línguas e do plurilinguismo: Princípios e sugestões de intervenção educativa*. Cadernos do LALE. Série Propostas n.º 4. Aveiro: Universidade de Aveiro (ISBN 978-972-99314-3-7).
13. Bernaus, M., **Andrade, A.I.,** Kervran, M., Murkwoska, A., & Trujillo, F. (2007). *La dimension plurilingue et pluriculturelle dans la formation des enseignants de langues*. Graz: Council of Europe/ECML (European Center for Modern Languages) (ISBN 978-92-871-6230-4). Disponível em <http://www.coe.int>. [versão em inglês: Bernaus, M., **Andrade, A. I.,** Kervran, M., Murkwoska, A., & Trujillo, F. (2007). *Language educator awareness, booklet of activities for teacher education*. Graz: Council of Europe/ECML (European Center for Modern Languages) (ISBN 978-92-871-6230-4) (livret + CD-ROM)].

2008

14. **Andrade, A.I.** (Eds.), & Álvares Pereira, L., Araújo e Sá, H., Bastos, M., Canha, M.B., Cardoso, I., Espinha, A., Gomes, S., Gonçalves, L., Martins, E., Martins, F., Pinho, A. S., Sá, C., Sá, S., Santos, L. (2008). *Línguas & Educação: Orientações*

para um projecto colaborativo. Aveiro: Universidade de Aveiro (ISBN 978-972-99314-4-4), <http://ria.ua.pt/handle/10773/18950>.

2010

15. **Andrade, A.I.**, & Pinho, A.S. (Eds.). (2010). *Descobrir a intercompreensão: Alguns itinerários de autoformação*. Cadernos do LALE. Série Propostas n.º 5. Aveiro: Universidade de Aveiro (ISBN 978-972-99314-8-2).
16. **Andrade, A.I.**, & Pinho, A.S. (Eds.). (2010). *Línguas e educação: práticas e percursos de trabalho colaborativo. Perspectivas a partir de um projecto*. Aveiro: Universidade de Aveiro, CIDTFF (Centro de Investigação Didáctica e Tecnologia na Formação de Formadores) (ISBN: 978-989-96794-6-7).
17. Tomaz, C., **Andrade, A.I.**, Espinha, A., Pinho, A.S., & Simões, A. R. (Eds.). (2010). *Línguas & Educação: Perfis profissionais de professores e investigadores. Um estudo no distrito de Aveiro*. Aveiro: Universidade de Aveiro/FCT (ISBN 978-989-96794-4-3). <http://hdl.handle.net/10773/18966>.

2011

18. Pinho, A. S., & **Andrade, A. I.** (Eds.). (2011). *Intercompreensão e didática de línguas: histórias a partir de um projeto*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Cadernos do LALE. Série Reflexões n.º 4 (ISBN 978-989-96794-9-8).

2014

19. **Andrade, A. I.**, Araújo e Sá, M. H., Faneca, R. M., Martins, F., Pinho, A. S., & Simões, A. R. (Eds.). (2014). *A diversidade linguística nas práticas e discursos de educação e formação*. Aveiro: Universidade de Aveiro (ISBN 978-972-789-420-8).
20. Araújo e Sá, M. H. (Ed.), **Andrade, A. I.**, Simões, A. R., Pinho, A. S., Fanara, A., Ferreira, C., Spita, D., Gilles, F., Martins, F., Carrington, M., Varchetta, M. C., di Vito, S. (2014). *Miriadi. Mutualisation et innovation pour un réseau de l'intercompréhension à distance. Prestation 7.1. Atouts et possibilités de l'insertion curriculaire de l'intercompréhension – rapport*. União Europeia – Éducation et formation tout au long de la vie – Projet MIRIADI – Convention de subvention 2012-4914/001-001 (ISBN 978-989-97933-4-7).
21. Portugal, G., **Andrade, A. I.**, Tomaz, C., Martins, F., Costa, J. A. Migueis, M. R., Neves, R., & Vieira, R. M. (Eds.). (2014). *Formação inicial de professores e educadores: experiências em contexto português*. Aveiro: Universidade de Aveiro (ISBN 978-972-789-428-4).

2015

22. **Andrade, A. I.**, Martins, F., Pinho, A. S., Simões, A. R., & Sá, S. (Eds.). (2015). *Abordar as línguas, integrar a diversidade nos primeiros anos de escolaridade: novas propostas*. Cadernos do LALE. Série Propostas n.º 10. Aveiro: UA Editora (ISBN 978-972-789-445-1) [inclui CD-ROM].
23. Araújo e Sá, M. H. (coord), **Andrade, A. I.**, Borges, A.M., Simões, A.R., Espinha, A., Fanara, A., NIELFI, C., Santos, C., Ferreira, C., Police-Michel, D., Cognigni, E., Ferreira, F., Martins, F., Vitrone, F., Simeone, M.C., Araújo e Sá, M.H., Carrington, M., Varchetta, M.C., Frontini, M., Garbarino, S. & di Vito, S. (2015). *Histórias em Intercompreensão: A Voz dos Autores*. Aveiro: UA Editora. (ISBN 978-972-789-447-5). <http://hdl.handle.net/10773/14700>
24. De Carlo, M., **Andrade, A.I.**, Anquetil, M., Carrasco Perea, E., Gilles, F., Hidalgo, R., Jamet, M.-C., Martin, E., Martins, F., Pinho, A.S., Pishva, Y. & Vecchi, S. (2015). *Prestation 4.2. Deux référentiels de compétences en intercompréhension*. [www.miriadi.net].
25. Lourenço, M., & **Andrade, A. I.** (2015). *Educar para a diversidade e desenvolver a consciência fonológica: propostas pedagógico-didáticas para o jardim de infância*. Aveiro: UA Editora. Cadernos do LALE. Série Propostas n.º 9 (ISBN 978-972-789-442-0).

2017

26. Simões, A.R. & Santos, M (coord.) & **Andrade, A. I.**, Larkens, A. P., Simões, A. R., Nogueira, A., Cabanellas, B., Helmchen, C. H., Martins, F., Palou, J., Llompart, J., Pereira, L., Colmenares, M., Araújo e Sá, M. H., Freitas, M.J., Santos, M., Lourenço, M., Fons, M., Grané, P., Faneca, R. Melo-Pfeifer, S., Pinto, S. & Fraile,

V. (2017) KOINOS: European Portfolio of Plurilingual Literacy Practices. Aveiro: UA Editora (ISBN 978-972-789-512-0).

- 27. Andrade, A. I.,** Ribeiro, L., Fortes, M. A., Alves Araújo, O. H. (Org.). *A formação/profissão docente no contexto nacional/internacional: entre cenários, análises e possibilidades*. São Paulo: Edições Hipótese, 211 pp (ISBN 987-85-924379-8-5).

2020

- 28.** Andrade, A. I., Fernandes Tomaz, C., Silva-Lopes, B., Costa, N. & Ferreira, C. (2020). *Aprendizagens profissionais de atores educativos: um estudo de avaliação de percursos de formação contínua*. Cadernos didáticos, Vol. 5, Aveiro: Universidade de Aveiro (ISBN: 978-972-789-645-5; DOI: <https://doi.org/10.34624/4ete-pd56>).

2021

- 29.** Juute, K. (coord.). A.I. Andrade; H. Araújo e Sá; B. Batista; V. Carlos; V. Caruana; N. Costa; E. Dauksienė; D. François; M. Gonçalves; M. Häkkinen; J. Lavonen; B. Lebouvier; B. Lopes; A. Loukomies; M. Lourenço; J. Machado; F. Martins; A. Mendes; M. Mifsud; A. Moreira; T. Philippe; G. Portugal; C. Sá; P. Sá; F. Silva; M. Tereseviciene; R. Vieira; C. Voisin. (2021) *Framework for Education for Sustainability: Enhancing Competences in Education*. Aveiro: UA Editora, ISBN: 978-972-789-688-2 DOI: <https://doi.org/10.48528/e94f-8142>.
- 30.** Vieira, F., Mourão, S., Andrade, A.I., Cruz, M., Leslie, C., M.I. Orega, Pinho, A.S., Reis, J.J., Silva, E.M. & Simões, A.R. (2021). *Mapeando abordagens da formação inicial de professores de inglês no 1º Ciclo do Ensino Básico em Portugal*. Aveiro: UA Editora, ISBN: 978-972-789-718-6, <http://hdl.handle.net/10773/32721>. DOI: [10.48528/7c22-xx38](https://doi.org/10.48528/7c22-xx38).

2022

- 31.** Andrade, A. I., Costa, N. & Fernandes Tomaz, C. (org.) (2022). *Formação inicial de professores: experiências e reflexões face ao processo de Bolonha*. UA Editora ISBN: 978-972-789-732-2, <http://hdl.handle.net/10773/33601>; [10.48528/znck-b106](https://doi.org/10.48528/znck-b106)
- 32.** Andrade, A. I., Machado, J. & Sá, C.M. (coord.) (2022). *Framework for in-service teacher education for sustainability – Some principles and strategies*. UA Editora. Autores: A.I. Andrade; H. Araújo e Sá; B. Batista; V. Carlos; V. Caruana; N. Costa; E. Dauksienė; D. François; M. Gonçalves; K. Juuti, B. Lopes; A. Loukomies; M. Lourenço; J. Machado; F. Martins; A. Mendes; M. Mifsud; A. Moreira; T. Philippe; G. Portugal; C.M. Sá; P. Sá; F. Silva; M. Tereseviciene; R. Vieira; C. Voisin. ISBN: 978-972-789-826-8; <http://hdl.handle.net/10773/36324>; DOI: [10.48528/qp0z-w569](https://doi.org/10.48528/qp0z-w569).
- 33.** Andrade, A.I., Lopes, B. & Santos, L. (org.) (2023). *Abordagens didáticas no Ensino Secundário de São Tomé e Príncipe: reflexões a partir de contextos de formação de professores*. UA Editora. Autores: A. Sousa; A. Albuquerque e Aguilar; A.I. Andrade; A.R. Simões; A. Borralho; B. Lopes; D. Soares; E. Fernandes; G. da Cruz; H. Afonso; I. Ramos; J. Carvalho; L. Santos; M. Cardoso; M. Lucas; M.J. Rodrigues; O. Santos; P. Costa ISBN: 978-972-789-899-2; DOI: <https://doi.org/10.48528/hr54-8z81> ; <http://hdl.handle.net/10773/40140>.
- 34.** Brinkmann, L.M., McMonagle, S., Melo-Pfeifer, S. (coord.) [Andrade, A. I. et al] (2022). *Orientações para a integração de paisagens linguísticas na aprendizagem de línguas (estrangeiras) e na formação de professores*. Universität Hamburg, DOI: [10.25592/uhhfdm.10504](https://doi.org/10.25592/uhhfdm.10504); <http://hdl.handle.net/10773/40157>.
- 35.** Simões, A. R., Andrade, A. I., Moreira, A., Oliveira, D., Cabrita, I., Martins, F. , et al., (2023). *DiCE.Lang teacher training package: multilingual guide*. UA Editora. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.48528/fhae-jg64>.

3.3.2. CAPÍTULOS DE LIVROS

1993

1. **Andrade, A.I.**, & Araújo e Sá, M.H. (1993). O desenvolvimento da autonomia em LE. Contributos para a compreensão de um conceito-chave nos novos programas de francês. In F. Sequeira (Ed.), *Dimensões da educação em língua estrangeira* (pp. 155-166). Braga: Universidade do Minho, Instituto de Educação. (ISBN 972-8098-00-6).

1995

2. Almeida, C., **Andrade, A.I.**, Araújo e Sá, M.H., Martins, F., & Marques, D. (1995). Do processo de observação à reconstrução da interacção pedagógica: um projecto de formação de professores de língua estrangeira (pp. 87-106). In I. Alarcão (Ed.), *Supervisão de professores e inovação educacional*. Aveiro: CIDINE. (ISBN 972-8067-10-0).

1998

3. **Andrade, A.I.**, & Araújo e Sá, M.H. (1998). Les professeurs de français langue étrangère et leurs styles pédagogique-didactiques: des parcours professionnels aux pratiques de salle de classe. In J. Billiez (Ed.), *Hommage à Louise Dabène. De la didactique des langues à la didactique du plurilinguisme* (pp. 73-89). Grenoble: Université Stendhal/CDL – LIDILEM (ISBN 2-9510714-6-9).

2000

4. **Andrade, A.I.** (2000). Análise das práticas bilingues na sala de aula dos professores de francês língua estrangeira: algumas implicações na formação de professores (pp. 55-74). In M.H. Araújo e Sá (Ed.), *Investigação em didáctica e formação de professores*. Porto: Porto Editora. (ISBN 972-0-34731-7).

2001

5. **Andrade, A.I.**, Martins, F., & Moreira, G. (2001). O projecto ILTE (Intercomprehension in Language Teacher Education) – das políticas de construção de uma Europa plurilingue às práticas de formação linguística. In A. Barker (Ed.), *A Europa. Realidade e fantasia. Uma colectânea de ensaios. Europe. Fact and fiction. A collection of essays* (pp. 61-74). Aveiro: Universidade de Aveiro.

2003

6. **Andrade, A.I.** (2003). Intercompreensão: conceito e utilidade no processo de ensino/aprendizagem das línguas. In **A.I. Andrade** & C.M. Sá (Eds.), *A intercompreensão em contextos de formação de professores de línguas: Algumas reflexões didácticas* (pp. 13-30). Cadernos Didácticos. Série Línguas. Aveiro: Universidade de Aveiro. (ISBN 972-789-101-2).

2004

7. Cerqueira, A., & **Andrade, A.I.** (2004). Alunos com português língua não materna: um estudo das representações dos professores em diferentes graus de ensino. In M.H. Araújo e Sá, M.H. Ançã, & A. Moreira (Eds.), *Transversalidades em Didáctica de línguas* (pp. 135-147). Estudos Temáticos 2. Aveiro: Universidade de Aveiro. (ISBN 972-789-127-6).

2005

8. Amaral, I., & **Andrade, A.I.** (2005). Contributos para o desenvolvimento da competência comunicativa dos professores de ciências naturais – reflexões sobre experiências de supervisão. In I. Alarcão, A. Cachapuz, T. Medeiros, & H. Pedrosa de Jesus (Eds.), *Supervisão. Investigações em contexto educativo* (pp. 91-107). Ponta Delgada: Universidade de Aveiro, Governo Regional dos Açores e Universidade dos Açores. (ISBN 972-8612-20-6).
9. Meireles, M.M., & **Andrade, A.I.** (2005). A narrativa em supervisão: a oralidade na competência educativa do professor de língua materna. In I. Alarcão, A. Cachapuz, T. Medeiros, & H. Pedrosa de Jesus (Eds.), *Supervisão. Investigações em contexto educativo* (pp. 159-184). Ponta Delgada: Universidade de Aveiro, Governo Regional dos Açores e Universidade dos Açores. (ISBN 972-8612-20-6).

10. Pinho, A.S., & **Andrade, A.I.** (2005). From the personal linguistic and communicative history to a language teaching theory: a study on future language teachers (pp. 63-70). In A.I. Andrade & M.H. Araújo e Sá (Eds.), *Educação em línguas em contexto escolar: da intervenção à reflexão*. Cadernos do Lale. Série Reflexões n.º 2. Aveiro: Universidade de Aveiro. (ISBN 972-789-146-2).
11. Santos, L., & **Andrade, A.I.** (2005). Intercomprehension: developing student's ability to 'dialogue' with languages. In **A.I. Andrade** & M.H. Araújo e Sá (Eds.), *Educação em línguas em contexto escolar: da intervenção à reflexão* (pp. 24-38). Cadernos do Lale. Série Reflexões n.º 2. Aveiro: Universidade de Aveiro. (ISBN 972-789-146-2).

2006

12. **Andrade, A.I.**, & Canha, M.B. (2006). Educar para o plurilinguismo: um projecto sobre as imagens das línguas em contextos de formação de professores. In **A.I. Andrade** & M.H. Araújo e Sá (Eds.), *Imagens das línguas em contextos de educação e formação linguística* (pp. 59-71). Cadernos do Lale. Série Reflexões n.º 2. Aveiro: Universidade de Aveiro. (ISBN 972-99314-1-0).
13. **Andrade, A.I.**, Canha, M.B., Martins, F., & Pinho, A.S. (2006). As línguas e suas representações: um estudo sobre experiências de formação de professores. In R. Bizarro & F. Braga (Eds.), *Formação de professores de línguas estrangeiras: Reflexões, estudos e experiências* (pp. 178-191). Porto: Porto Editora. (ISBN 972-0-34077-0).
14. Gonçalves, M.L., & **Andrade, A.I.** (2006). Integrar a diferença, valorizar o plurilinguismo: uma análise de momentos de formação contínua. In **A.I. Andrade** & M.H. Araújo e Sá (Eds.), *Imagens das línguas em contextos de educação e formação linguística* (pp. 73-86). Cadernos do Lale. Série Reflexões n.º 2. Aveiro: Universidade de Aveiro. (ISBN 972-99314-1-0).

2008

15. **Andrade, A.I.**, & Araújo e Sá, M.H. (2008). Intercompréhension et formation des enseignants: parcours et possibilités de développement. In V. Conti & F. Grin (Eds.), *S'entendre entre langues voisines: vers l'intercompréhension* (pp. 277-298). Genève: Georg Editeur (ISBN 978-2-8257-0947-4).

2009

16. **Andrade, A.I.**, Bastos, M., Martins, F., & Pinho, A.S. (2009). Dos projectos às práticas: cartografando desafios a uma formação para a intercompreensão. In M. H. Araújo e Sá, R. Hidalgo Downing, S. Melo-Pfeifer, A. Séré, & C. Vela Delfa (Eds.), *La intercomprensió en llengues romàniques: conceptes, pràctiques, formació. A intercompreensão en Línguas românicas: Conceitos, práticas, formação* (pp. 301-317). Aveiro: Galapro. (ISBN 978-972-99374-6-8).
17. **Andrade, A.I.**, Melo, S., & Santos, L. (2009). Que lugar para a intercompreensão em contextos de aprendizagem formal? Propostas de inserção curricular de abordagens plurilingues. In M. H. Araújo e Sá, R. Hidalgo Downing, S. Melo-Pfeifer, A. Séré, & C. Vela Delfa (Eds.), *La intercomprensió en llengues romàniques: conceptes, pràctiques, formació. A intercompreensão en línguas românicas: Conceitos, práticas, formação* (pp. 287-300). Aveiro: Galapro. (ISBN 978-972-99374-6-8).

2010

18. **Andrade, A.I.** (2010). Para uma educação plurlingue: que possibilidades supervisivas no quadro da formação contínua de professores? In R. Bizarro & M. A. Moreira (Eds.), *Supervisão pedagógica e educação em línguas* (pp. 73-90). Mangualde: Edições Pedagogo. (ISBN 978-972-8990-98-6).
19. **Andrade, A.I.**, & Pinho, A.S. (2010). Potencialidades formativas do conceito de intercompreensão. In M.H. Araújo e Sá & S. Melo (Eds.), *Formação de formadores para a intercompreensão: Princípios, prática, reptos* (pp. 41-61). Aveiro: Universidade de Aveiro. (ISBN 978-989-96794-2-9).
20. **Andrade, A.I.**, Pinho, A.S., & Santos, L. (2010). Trajectórias em torno da intercompreensão: possibilidades de formação para a autonomia. In P. Doyé & F.-J. Meissner (Eds.), *Lernerautonomie durch interkomprehension: Projekte und*

perspektiven / l'autonomisation de l'apprenant par l'intercompréhension: projets et perspectives / Promoting learner autonomy through intercomprehension: projects and perspectives (pp. 173-192). Tübingen: Gunter Narr (ISSN 0175-776; ISBN 978-3-8233-6548-8).

21. **Andrade, A.I.**, & Espinha, A. (2010). Trabalho colaborativo e educação em línguas: levantando ganhos, desejos e expectativas. In A. I. Andrade & A.S. Pinho (org.). *Línguas e Educação: práticas e percursos de trabalho colaborativo. Perspectivas a partir de um projecto* (pp 179-196). Aveiro: Universidade de Aveiro (ISBN 978-989-96794-6-7), <http://hdl.handle.net/10773/18964>.

2011

22. **Andrade, A. I.**, Diamanti, L., Antoine, M.N., Arancibia, E., Beckman, L., Camargo, K., Enkhardt, N., Moura, I., & Piranha, J. (2011). Intercompresione, interculturalità e educazione alla pace: una sfida ética. In M.H. Araújo e Sá, de Carlo, M., & Antoine, M.-N. (Eds.), *L'intercompréhension: la vivre, la comprendre, l'enseigner...* (pp. 109-130). Aveiro: Universidade de Aveiro, Centro de Investigação Didática e Tecnologia na Formação de Formadores. Cadernos do LALE. Série Propostas n.º 6 (ISBN 978-989-96794-8-1).
23. **Andrade, A. I.**, & Pinho, A. S. & Martins, F. (2011). Formar para a intercompreensão: micro-políticas curriculares. In A. S. Pinho & A. I. Andrade (Eds.), *Intercompreensão e didática de línguas: histórias a partir de um projeto* (pp 9-32). Aveiro: Universidade de Aveiro. Cadernos do LALE. Série Reflexões n.º 4 (ISBN 978-989-96794-9-8).
24. Pinho, A. S., & **Andrade, A.I.** (2011). Formação de professores, intercompreensão e autonomia: dispositivos reflexivos. In F.-J. Meissner, F. Capucho, C. Degache, A. Martins, D. Spita, & M. Tost (Eds.), *Intercomprehension. Learning, teaching, research* (pp. 366-385). Tübingen: Verlag. Gedruckt mit Unterstützung der Europäischen Kommission (143339-2008-PT-KA"NW) (ISSN 0175-7776; ISBN 978-3-8233-6675-1).
25. Pinho, A.S., Gonçalves, L., **Andrade, A. I.**, & Araújo E Sá, M.H. (2011). Engaging with diversity in teacher language awareness: teachers thinking, enacting and transformation. In S. Breidbach, D. Elsner, & A. Young (Eds.), *Language awareness in teacher education - Cultural-political and social-educational perspectives* (pp 41-61). Frankfurt/M.: Lang. (ISSN 1619-599X; ISBN 978-3-631-61464-8).

2012

26. **Andrade, A.I.**, Gonçalves, L., Martins, F., & Pinho, A.S. (2012). Développement professionnel: quelles articulations possibles entre formation initiale et formation continue dans un projet de formation à la didactique du plurilinguisme ? In M. Causa (Ed.), *Formation initiale et profils d'enseignants de langues: enjeux et questionnements* (pp. 79-312). Bruxelles: De Boeck (ISBN 978-2-8041-7129-2).
27. **Andrade, A.I.**, & Martins, F. (2012). Education plurilingue: partager et construire des projets en situation de formation continue. In C. Balsiger, D. Béatrix Köhler, J.-F. de Pietro, & C. Perregaux (Eds.), *Éveil aux langues et approches plurielles. De la formation des enseignants aux pratiques de classe* (pp. 343-359). Paris: L'Harmattan. (ISBN 978-2-296-99202-3). <https://www.editions-harmattan.fr/index.asp> [1er rang de l'édition française en nombre de titres ; 10 ème rang en maisons d'édition]
28. Clemente, M., **Andrade, A.I.**, & Martins, F. (2012). Learning to read the world, learning to look at the linguistic landscape: a study in the first school years of formal education. In C. Hélot, M. Barni, R. Janssens, & C. Bagna (Eds.), *Linguistic landscape, multilingualism and social change* (pp. 267-285). Frankfurt: Peter Lang. (ISBN - 978-3-631-61716-8).

2013

29. Lourenço, M., **Andrade, A.I.**, & Sá, S. (2013). Diversidade linguística e formação contínua de educadores de infância: que possibilidades de desenvolvimento profissional? In **Andrade, A. I.** et al. (Eds.), *Sensibilização à*

diversidade linguística e didáticas. Investigação, práticas educativas e de formação (pp. 359-377). Aveiro: Universidade de Aveiro.

30. **Andrade, A. I.** (2013). Comunicar e aprender: que possibilidades em torno da autonomia? In M. H. M. Mateus & L. Solla (Eds.), *Ensino do Português como língua não materna: Estratégias, materiais e formação* (pp. 413-423). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. (ISBN 978-972-31-1505-5).

2014

31. **Andrade, A. I.**, & Araújo e Sá, M. H. (2014). No palco...com Clara Ferrão Tavares: a intercompreensão como mote. In A. C. Santos, A. Ribeiro Gonçalves, P. Sequeira, & T. Salvado de Sousa (Eds.), *Intercompreensão, plurilinguismo e didática das línguas: uma viagem entre culturas. Homenagem a Clara Ferrão Tavares*. Chamusca: Edições Cosmos, pp. 133-150 (ISBN 978-972-762-392).
32. **Andrade, A.I.**, Araújo e Sá, M.H., Martins, F., & Pinho, A.S. (2014). Educação e formação para a diversidade linguística em didática de línguas: o caso da Universidade de Aveiro. In A.I. Andrade, M. H. Araújo e Sá, R. M. Faneca, F. Martins, A. S. Pinho & A.R. Simões (Eds.), *A diversidade linguística nos discursos e nas práticas de educação e formação*. Aveiro: Universidade de Aveiro, pp. 23-38 (ISBN 978-972-789-420-8).
33. **Andrade, A.I.**, Araújo e Sá, M.H., Martins, F., & Pinho, A.S. (2014). Olhares sobre a sensibilização à diversidade linguística em Portugal: desafios e possibilidades da educação para o plurilinguismo. In C. Troncy (dir. et concours de J.F. De Prieto, L. Goletto, & M. Kervran), *Didactique du plurlinguisme. Approches plurielles des langues et des cultures. Autour de Michel Candelier* (pp. 255-26). Rennes: Presses Universitaires de Rennes, (PUR). (ISBN 978-2-7535-2913-7; ISSN 1242-8523).
34. **Andrade, A. I.**, Pinho, A. S., & Martins, F. (2014). Abordar as línguas nos primeiros anos de escolaridade: que possibilidades de educação para a valorização da diversidade linguística? In M. A. Moreira, & K. Zeichner (Eds.), *Filhos de um deus menor: diversidade linguística e justiça social na formação de professores*. Mangualde: Edições Pedagogo, pp. 175-191 (ISBN 978-989-8655-44-8).
35. Clemente, M., Martins, F., Vieira, R. & **Andrade, A. I.** (2014). Paisagem linguística no centro histórico de Aveiro - questões para uma abordagem educativa nos primeiros anos de escolaridade. In A.I. Andrade, M. H. Araújo e Sá, R. M. Faneca, F. Martins, A. S. Pinho & A.R. Simões (Eds.), *A diversidade linguística nos discursos e nas práticas de educação e formação*. Aveiro: Universidade de Aveiro, pp. 95-112 (ISBN 978-972-789-420-8).
36. Costa, A. R., Martins, F., **Andrade, A. I.** & Pinho, A. S. (2014). "TODA A GENTE FALA INGLÊS!" - Representações sobre o inglês e desenvolvimento da competência plurilingue de alunos do Ensino Secundário. In A. I. Andrade, M. H. Araújo e Sá, R. M. Faneca, F. Martins, A. S. Pinho & A.R. Simões (Eds.), *A diversidade linguística nos discursos e nas práticas de educação e formação*. Aveiro: Universidade de Aveiro, pp. 207-237 (ISBN 978-972-789-420-8).
37. Lourenço, M., **Andrade, A. I.**, & Sá, S. (2014). Diversidade linguística e formação contínua de educadores de infância: que possibilidades de desenvolvimento profissional?. In A. I. Andrade, M. H. Araújo e Sá, R. M. Faneca, F. Martins, A. S. Pinho & A. R. Simões (Eds.), *A diversidade linguística nos discursos e nas práticas de educação e formação*. Aveiro: Universidade de Aveiro, pp. 359-379 (ISBN 978-972-789-420-8).

2015

38. Lourenço, M. & **Andrade, A.I.** (2015). Languages and diversity in pre-primary education: towards a broader and integrated approach. In **S. Mourão & M. Lourenço (Eds.)**, *early years second language education international perspectives on theory and practice* (pp. 120-136). London and New York: Routledge. **Series** [Routledge Research in Early Childhood Education](#). (ISBN 978-0-415-70527-1 (hbk); ISBN 978-1-315-88994-8 (ebk)).

- 39. Andrade, A. I., & Martins, F. (2015).** Em torno do conceito de intercompreensão: desafios e possibilidades na formação pós-graduada de professores. In O. Mordente & R. Ferroni (Org.), *Novas tendências no ensino/aprendizagem de línguas românicas e na formação de professores* (pp. 231-257). São Paulo: Humanitas. (ISBN 978-85-7732-267-1).
- 2016**
- 40. Andrade, A. I., & Martins, F. (2016).** Em torno de práticas de intercompreensão: possibilidades e desafios na Educação Básica. In M. H. Araújo e Sá & A. S. Pinho (Orgs.), *Intercompreensão em contexto educativo: resultados da investigação* -(pp.77-103). Aveiro: UA Editora - Universidade de Aveiro (ISBN 978-972-789-471-0).
- 2017**
- 41. Andrade, A.I. (2017).** Educação para a diversidade linguística e formação de professores: princípios, práticas e desafios. In R. Lima & M. G. Magalhães (Org.), *Culturas e imaginários: deslocamentos, interações e superposições* (pp. 86-97). Rio de Janeiro: 7 Letras (ISBN 978-85-421-0611-4).
- 42. Almeida, A., Andrade, A. I., Henriques, E., Machado, J. C., Vasconcelos, M. C. & Neves, R. (2017).** A Formação de professores no Brasil e em Portugal: narrativas de futuros professores. In A. P. Costa, M. Sanchez-Gomez, & M. V. Cilleros (Org.), *A Prática na Investigação Qualitativa: exemplos de estudos* (pp. 81-109). Edição Ludomedia, ISBN 978-972-8914-73-8
- 2018**
- 43. Montserrat, F., Simões, A. R. & Andrade, A. I. (2018).** La construcción de la identidad: Las historias de vida llingüísticas. In Ch. Helmchen & S. Melo-Pfeifer (Hrsg.) *Plurilingual literacy practices at school and in teacher education* (pp 63-78). Berlin: Peter Lan (ISBN 978-3-631-73868-9). DOI 10.3726/b13093
- 44. Lourenço, M. & Andrade, A. I. (2018).** Embracing diversity in the early year's setting: Challenges and opportunities for teacher professional development. In D. A. Conrad & S. N. J. Blackman (eds). *Responding to learner diversity and learning difficulties* (pp. 3-23). Charlotte, North Caroline: Information Age Publishing, Inc. A volume in Caribbean discourse in inclusive education (ISBN 978-1-64113-332-6; 978-1-64113-332-3; 978-1-64113-332-0).
- 45. Andrade, A. I., Soares Fortes, M. A., Alves Araújo, O. H. & Ribeiro, L. (2018).** Desafios da formação/profissão docente no Brasil e em Portugal: a tensa relação entre as medidas legais e a prática. In **A. I. Andrade**, L. Ribeiro, L., M. A. Fortes, & O. H. Alves Araújo (Org.), *A formação/profissão docente no contexto nacional/internacional: entre cenários, análises e possibilidades* (pp. 56-74). São Paulo: Edições Hipótese (ISBN 987-85-924379-8-5).
- 2019**
- 46. Andrade, A. I. (2019).** Do contacto de línguas à educação para a diversidade linguística: que possibilidades em contexto escolar? In I. P. Martins (Org). *Percursos de investigação no CIDTF: um itinerário pelas lições de agregação* (pp. 907-937). Aveiro: UA Editora (ISBN: 978- 972-789-606-6).
- 2020**
- 47. Andrade, A. I. & De Carlo, M. (2020).** Former les enseignants à l'intercompréhension : l'apport du REFDIC. In Ch. Hülsmann, Ch. Ollivier, M. Strasser (eds). *Lehr-und Lernkompetenzen für die Interkomprehension. Perspektiven für die mehrsprachige Bildung* (pp 159-170). Salzburg: Waxmann. Collection: Salzburger Beiträge zur Lehrer/innen/bildung. Waxmann 2020. Munster. New York (ISSN 2510-1250; Print ISBN – 978-3-8309-4235-1; E-Book - 978-3-8309-9235-1). Doi: <https://doi.org/10.31244/9783830992356>;
- 48. Andrade, A. I. & Tomaz, C. (2020).** Relatar as práticas e aprender a profissão: que possibilidades no discurso dos professores em formação? In Ribeiro, A. I, Luís, A. R., Barreira, C., Ribeiro-Silva, E., Pires, N.A. (coords). *A supervisão pedagógica no século XXI. Desafios da profissionalidade docente* (pp 23-43) Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra (ISBN 978-989-26-1824-1;

ISBN DIGITAL 978-989-26-1825-8). DOI <https://doi.org/10.14195/978-989-26-1825-8>; <http://hdl.handle.net/10773/31626>

2021

49. Faneca, R.M, **Andrade, A.I.**, Simões, A.R., Espinha, A., Batitsa, B., Sá, C., Martins, F., Silva, F., Araújo e Sá, M.H., Silva, M.J., Pinto, S. & Piacentini, V. (2021). *Kamishibai plurilingue: da criação à execução: guia de acompanhamento*. Aveiro: UA Editora, ISBN - 978-972-789-668-4; Doi: [10.34624/9ca6-qg33](https://doi.org/10.34624/9ca6-qg33).

2022

50. Andrade, A. I. (2022). Pluralidade linguística e educação: um percurso em colaboração. In M. S., Pessoa (coord.) *Percursos de Educação Linguística: uma homenagem a Maria Helena Ançã* (pp 421-425). UA Editora. Coleção: Educação e Formação – Cadernos Didáticos, nº 10, ISBN: 978-972-789-767-4. DOI: <https://doi.org/10.48528/b1q6-c137>.
51. Andrade, A. I. & Martins, F. (2022). Pour une éducation à la diversité linguistique et culturelle: réflexions autour d'un parcours de formation dans le cadre de la licence en Education Basique. In Costa, N., Andrade, A.I., Tomaz, C. (org.) *Formação inicial de professores: experiências e reflexões face ao processo de Bolonha* (pp 63-79); ISBN: 978-972-789-732-2; DOI: [10.48528/znck-b106](https://doi.org/10.48528/znck-b106); <http://hdl.handle.net/10773/40137>.
52. Andrade, A. I. & Costa, N. (2022). Formação inicial de professores e reestruturação curricular: o caso do Projeto TERC., In Costa, N., Andrade, A.I., Tomaz, C. (org.) *Formação inicial de professores: experiências e reflexões face ao processo de Bolonha* (pp 7-18); ISBN: 978-972-789-732-2; DOI: [10.48528/znck-b106](https://doi.org/10.48528/znck-b106); <http://hdl.handle.net/10773/40136>.
53. Santos, L., Andrade, A.I. & Alarcão, I. (2022). Formação de Professores: uma experiência de monitorização e tutoria no Ensino Superior em Portugal., In Costa, N., Andrade, A.I., Tomaz, C. (org.) *Formação inicial de professores: experiências e reflexões face ao processo de Bolonha* (pp 37-62); ISBN: 978-972-789-732-2; DOI: [10.48528/znck-b106](https://doi.org/10.48528/znck-b106); <http://hdl.handle.net/10773/40135>

2023

54. Lourenço, M. & **Andrade, A. I.** (2023). Educating for sustainability and global citizenship in uncertain times: a case study with in-service teachers in Portugal. In J. Madalinska-Michalak (ed.). *Quality in teaching and teacher education. International perspectives from a changing world* (pp 180-202). Brill. TEPE. ISBN:9789004536586 (Paperback); ISBN:9789004536593 (Hardback); ISBN:9789004536609 (Ebook). <https://blogs.ua.pt/cidtf/?p=53190>
55. **Andrade, A.I.** & Aragão, J.C. (2023). Funções da supervisão pedagógica em São Tomé e Príncipe: um olhar sobre normativos e estudos de investigação. In M. H. Araújo e Sá & J. C. Aragão (org). *Cuidar a educação em São Tomé e Príncipe: primeiros estudos de uma rede de investigação* (pp 149-164). UA Editora. ISBN: 978-972-789-895-4; DOI: <https://doi.org/10.48528/3ena-te41>.
56. **Andrade, A. I.**, Martins, F., Pinto, S., & Simões, A. R. (2023). Educational Possibilities of Linguistic Landscapes Exploration in a Context of Pre-service Teacher Education. In *Linguistic Landscapes in Language and Teacher Education. Multilingual Education* (pp. 207-222). Springer Cham. Retrieved from https://doi.org/10.1007/978-3-031-22867-4_11.
57. **Andrade, A. I.**, Silva-Lopes, B., & Gonçalves, M. L., (2023). Professional development and in-service teacher education in the Portuguese system: Views from outside and inside. In *Innovation in Teacher Professional Learning in Europe: Research, Policy and Practice* (pp. 210-222). Routledge.

2024

58. De Carlo, M. & Andrade, A.I. (2024). Towards an assessment of intercomprehension competences in coherence with plurilingual approaches. In S. Melo-Pfeifer & Ch. Ollivier (ed). *Assessment of Plurilingual Competence and Plurilingual Learners in Educational Settings* *Educative Issues and Empirical*

Approaches (pp 204-215). Routledge. ISBN Routledge.
<https://doi.org/10.4324/9781003177197>.

59. Andrade, A.I., Martins, F. & Simões, A.R. Initial teacher education and professional identity: learning to become a foreign language primary teacher. *The Routledge Handbook of Language Teacher Identity* (submetido).

60. Andrade, A.I. Traduction et éducation plurilingue et interculturelle. *Encyclopédie du plurilinguisme* (submetido).

3.3.3. ARTIGOS EM REVISTAS

1988

1. **Andrade, A.I.,** & Araújo e Sá, M.H. (1988). Português língua materna e francês língua estrangeira – vias conjugadas de acesso ao sentido. *NOESIS*, 7, 37-42 (Depósito Legal 14.195/86).

1989

2. **Andrade, A.I.,** & Araújo e Sá, M.H. (1989). Didáctica e formação em didáctica. *Inovação*, (2)2, 133-144 (ISBN 0871 2212).

1990

3. **Andrade, A.I.** (1990). Francês língua estrangeira e português língua materna: que definição em contexto escolar? *Aprender*, 11, 60-65 (ISBN 0871-1267).
4. **Andrade, A.I.,** & Araújo e Sá, M.H. (1990). F.L.E. au Portugal. *Dialogues et Cultures*, (34), 49-61.

1991

5. **Andrade, A.I.,** & Araújo e Sá, M.H. (1991). Quand (se) former c'est s'engager. Pour des pratiques renouvelées de formation des enseignants de langues. *Les langues modernes*, (número spécial *Se Former pour Demain*, 4), 35-49.

1992

6. **Andrade, A. I.,** Araújo e Sá, M.H., Moreira, A., Sá, C., & Viera, F. (1992). Para uma caracterização do estado actual da didáctica de línguas em Portugal: alguns dados preliminares. *Revista Portuguesa de Educação*, (2)5, pp. 65-76 (ISSN 0871-9187). [SCIELO, LATINDEX, THOMSON REUTERS, DOAJ, ERIHPLUS. (2016 Impact Factor 0.0294) (consultado a 13 de novembro de 2016)].

1994

7. **Andrade, A. I.,** & Araújo e Sá, M.H. (1994). A interacção em aula de línguas: uma proposta de categorização didáctica. *Intercompreensão. Revista de Didáctica das Línguas*, 4, 85-106 (ISSN 0872-3893).
8. **Andrade, A. I.,** & Araújo e Sá, M. H. (1994). Da competência linguística à competência comunicativa: para uma construção de itinerários de ensino-aprendizagem. *Confluências*, 10, *Enseigner le Français: Langue, Civilisation, Didactique. Actes des Journées Pédagogiques I*, 135-162 (ISBN 0872-5624).
9. **Andrade, A. I.,** & Araújo e Sá, M.H. (1994). Para uma integração dos discursos da Didáctica. *Revista Portuguesa de Educação*, (1 e 2)7, 81-93 (ISSN 0871-9187). [SCIELO, LATINDEX, THOMSON REUTERS, DOAJ, ERIHPLUS. (2016 Impact Factor 0.0294) (consultado a 13 de novembro de 2016)].

1998

10. **Andrade, A. I.,** & Araújo e Sá, M.H. (1998). Atitudes e representações dos locutores portugueses face às línguas românicas: um lugar para as línguas estrangeiras. *Intercompreensão. Revista de Didáctica das Línguas*, 7, 60-69 (ISSN 0872-3893).

2001

11. **Andrade, A. I.** & Araújo e Sá, M.H. (2001). Para um diálogo entre as línguas: da sala de aula à reflexão sobre a escola. *Inovação*, Vol. 14, n.º 1-2, pp. 150-168 (ISBN 0871-2212).

2002

12. **Andrade, A. I.**, Martins, F., & Leite, F. (2002). Práticas actuais e perspectivas futuras. A biografia linguística na sensibilização precoce à aprendizagem das línguas estrangeiras. *Educação e Comunicação. Revista da Escola Superior de Educação de Leiria*, 7, 76-85 (ISBN 0874-6346).
13. **Andrade, A. I.**, Moreira, G. (coord.), et al. (2002). Intercomprehension in language teacher education: propostas para o desenvolvimento da competência plurilingue. *Intercompreensão*, 10, 51-64 (ISBN 0872-3893).

2003

14. **Andrade, A. I.**, & Pinho, A.S. (2003). Former à l'intercompréhension: qu'en pensent les futurs professeurs de langues?. *Lidil. Revue de linguistique et de didactique des langues*, (28), 173-184 (ISBN 2-914176-090-0). [ERIH PLUS : Nouvel index européen de référence pour les revues en sciences humaines et sociales].DOI : 10.4000/lidil.1973 ISSN:1960-6052 ; <https://journals.openedition.org/lidil/>

2004

15. Alarcão, I. (Coord.), Ançã, M.H., Álvares Pereira, L., **Andrade, A. I.**, Araújo e Sá, M.H., Canha, M.B., Cardoso, T., Geraldi, W., Moreira, A., Pinto, S., Sá, C., & Gamito, M. (2004). Percursos de consolidação da Didáctica de línguas em Portugal. *Investigar em Educação. Revista da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*, 3, 237-302 (ISSN 1645-7587). [LATINDEX. (Avaliação Qualis Capes: B1) (consultado a 17 de novembro de 2016)].
16. **Andrade, A. I.**, Araújo e Sá, M. H., & Melo, S. (2004). 'Apprendre à lire en français': estratégias incentivadoras da construção de sentido numa língua estrangeira próxima. *En Direct de l'APPF. Suplemento. Competências Tarefas, Projectos*, 33-41. Disponível em www.appf.pt
17. Bento, T., & **Andrade, A. I.** (2004). Como é que não me vou esquecer deste vocábulo? Um estudo sobre as estratégias de leitura de 'palavras difíceis' em inglês. *Intercompreensão. Revista de Didáctica das Línguas*, 11, 133-148 (ISBN 0872-3893).

2005

18. **Andrade, A. I.**, & Araújo e Sá, M.H. (2005). Observer les interactions didactiques en classe de langues: quels apports pour la formation des futurs enseignants? *Le français dans le monde. recherches et applications, les interactions en classe de langue*, (Juillet 2005), 170-179 (ISBN 209-037109-9).

2006

19. Alarcão, I., **Andrade, A. I.**, Couceiro, F., Santos, L., & Vieira, R. (2006). O processo de Bolonha como oportunidade para renovar o Ensino Superior: o caso particular da formação de professores do Ensino Básico na Universidade de Aveiro. *Revista de Educação*, (XIV)1, 57-76 (ISBN 0871-3928). Disponível em http://revista.educ.fc.ul.pt/arquivo/vol_XIV_1/XIV_1_indice.html

2007

20. **Andrade, A. I.** (2007). Réflexion autour de l'identité professionnelle: un projet de formation?. *Le français dans le monde. Recherches et applications. formation initiale en français langue étrangère: actualités et perspectives*, (41), 116-124 (ISBN 978-2-09-037113-0).
21. **Andrade, A. I.**, Sá, S., & Gomes, S. (2007). La diversité linguistique et l'éducation au développement durable. *Les langues modernes*, (4), 68-72 (ISBN 0023-8376). Disponível em: <http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article1441>.
22. Gonçalves, M.L., & **Andrade, A. I.** (2007). Connecting languages: the use of the portfolio as a means of exploring and overcoming frontiers within the curriculum. *European Journal of Teacher Education*, 30(2), 195-213 (Print ISSN: 0261-9768; Online ISSN: 1469-5928). DOI: 10.1080/02619760701274001. [SCOPUS® and Social Sciences Citation Index (SSCI). (2015 Impact Factor 0.800) (consultado a 13 de novembro de 2016)].

23. Gonçalves, M. L., & **Andrade, A. I.** (2007). Disponibilidades e auto-implicação: desenvolvimento profissional e plurilinguismo. *Revista Educação*, 63(3), 457-477 (ISBN 0101-465X). <http://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/faced/article/viewFile/2743/2090> [(Avaliação Qualis Capes 2014: A2) (consultado a 17 de novembro de 2016)].
24. Gonçalves, M. L., & **Andrade, A. I.** (2007). Professional knowledge towards language education: (re)constructing beliefs on in-service teachers. *Journal of the International Society for Teacher Education*, 11(2), 34-40 (Print ISSN: 1029-5968).
25. Santos, L. & **Andrade, A. I.** (2007). Plurilinguisme et culture scolaire: l'intercompréhension comme voie de changement. *Études de Linguistique Appliquée*, (146), 205-213 (ISBN 978-2-252-03608-2).

2008

26. **Andrade, A. I.**, Alarcão, I., & Santos, L. (2008). A aprendizagem por projecto na formação de educadores. *Revista Educação*. 31(3), 210-216 (ISSN 0101-465X). Disponível em: [http://cie.fc.ul.pt/edicoes_cie/revista_educacao13\(1,%202\)-14\(1,%202\).htm](http://cie.fc.ul.pt/edicoes_cie/revista_educacao13(1,%202)-14(1,%202).htm). [(Avaliação Qualis Capes 2014: A2) (consultado a 17 de novembro de 2016)].
27. Pinho, A. S., & **Andrade, A. I.** (2008). Programme de formation et parcours personnels d'apprentissage professionnel. *Les Langues Modernes*, 1, (Dossier: L'Intercompréhension), 53-61 (ISSN 0023-8376). Disponível em: <http://www.aplv-languesmodernes.org/spip.php?article1604>.
28. Sá, S., & **Andrade, A. I.** (2008). 'Aprender a respeitar o Outro e o Planeta': potencialidades da educação para o desenvolvimento sustentável nos primeiros anos de escolaridade. *Revista Iberoamericana: ciencia, tecnología y sociedad*, 4(11), 115-138 (ISSN 1850-0013). Disponível em: <http://www.revistacts.net/>. [SCIELO. (consultado a 17 de novembro de 2016)].
29. Sá, S., & **Andrade, A. I.** (2008). Diversidade linguística e desenvolvimento sustentável: educar para viver com mais sabedoria uns com os outros no planeta e com o planeta. *Saber & Educar*, 13, 249-260 (ISSN 0873-3600). [CIRC, DOAJ, ERIH PLUS, LATINDEX, MIAR, QOAM, CAPES, GENAMICS JOURNALSEEK, INFOBASE INDEX. (consultado a 13 de novembro de 2016)].

2009

30. Alarcão, I., **Andrade, A. I.**, Araújo e Sá, M. H., & Melo-Pfeifer, S. (2009). De la Didactique de la langue à la didactique des langues: observation d'un parcours épistémologique. *Recherches en didactique des langues et des cultures. Les cahiers de l'Acedle*, 6(6-1) (ISSN : 1958-5772). DOI: [10.4000/rdlc.1997](https://doi.org/10.4000/rdlc.1997) [DOAJ].
31. Alarcão, I., **Andrade, A. I.**, Araújo e Sá, M.H., Melo-Pfeifer, S., & Santos, L. (2009). Intercompréhension et plurilinguisme: (re)configurateurs épistémologiques d'une didactique des langues?. *Études de Linguistique Appliquée*, (153), 11-24 (ISBN 978-2-2520-3697-6).
32. **Andrade, A. I.**, & Martins, F. (2009). Educar para a diversidade linguística: resultados do projecto Ja-Ling em Portugal. *Saber & Educar*, 14, 1-9 (ISSN 0873-3600); <http://revista.esepf.pt/index.php/sabereducar/article/view/124>; DOI: <http://dx.doi.org/10.17346/se.vol14.124>. [CIRC, DOAJ, ERIH PLUS, LATINDEX, MIAR, QOAM, CAPES, GENAMICS JOURNALSEEK, INFOBASE INDEX. (consultado a 11 de janeiro de 2020)].
33. Gomes, S., & **Andrade, A. I.** (2009). Práticas de sensibilização à diversidade linguística: que contributos no desenvolvimento e formação de professores? *Saber & Educar*, 14, 1-9 (ISSN 0873-3600); <http://revista.esepf.pt/index.php/sabereducar/article/view/141/110>; DOI: <http://dx.doi.org/10.17346/se.vol14.110>. [CIRC, DOAJ, ERIH PLUS, LATINDEX, MIAR, QOAM, CAPES, GENAMICS JOURNALSEEK, INFOBASE INDEX. (consultado a 11 de janeiro de 2020)].

34. Pinho, A. S., & **Andrade, A. I.** (2009). Plurilingual language awareness: the professional knowledge and identity development of language student teachers. *International Journal of Multilingualism*, 6(3), 313-329 (ISSN 1479-0718 print / 1747-7530); <http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14790710902981157#.VZUPUfiviKo>; DOI: 10.1080/14790710902981157. [CARHUS Plus+ 2014 (Grupo A), CIRC. Clasificación integrada de revistas científicas (con valor superior a D), ERIHPlus, SJR. SCImago Journal & Country Rank (SJR 0, 471; H index 6). (consultado a 17 de novembro de 2016)].
 35. Sá, S., & **Andrade, A. I.** (2009). Práticas de sensibilização à diversidade linguística e cultural nos primeiros anos de escolaridade: reflexões a partir da sala de aula. *Saber & Educar*, 14, 1-9 (ISSN: 0873-3600); <http://revista.esepf.pt/index.php/sabereducar/article/view/141>; DOI: <http://dx.doi.org/10.17346/se.vol14.141>. [CIRC, DOAJ, ERIH PLUS, LATINDEX, MIAR, QOAM, CAPES, GENAMICS JOURNALSEEK, INFOBASE INDEX. (consultado a 11 de janeiro de 2020)].
- 2010**
36. Alarcão, I., **Andrade, A. I.**, Araújo e Sá, M.H., Melo-Pfeifer, S., & Santos, L. (2010). Intercompreensão e plurilinguismo: (re)configurações epistemológicas de uma Didáctica de Línguas? *Intercompreensão. Revista de Didáctica das Línguas*, 15, 9-26 (ISBN 0872-3893).
 37. **Andrade, A. I.**, Lourenço, M., & Sá, S. (2010). Abordagens plurais nos primeiros anos de escolaridade: reflexões a partir de contextos de intervenção. *Intercompreensão. Revista de Didáctica das Línguas*, 15, 69-89 (ISBN 0872-3893).
- 2012**
38. **Andrade, A. I.**, & Sá, S. (2012). Educação para o desenvolvimento sustentável e diversidade linguística: que possibilidades? *Línguas e usos*, 129, 87-112. (ISBN 978-84-9749-519-6).
- 2013**
39. **Andrade, A. I.** (2013). Du contact de langues en salle de classe aux pratiques d'éducation et formation. *Synergies. Portugal - D'hier à aujourd'hui, la didactologie des langues-cultures au Portugal* (coord. C. Ferrão Tavares, & J. da Silva). 1, 117-130. (ISSN 2268-493X); <http://gerflint.fr/Base/Portugal1/Article6Andrade.pdf>.
 40. Clemente, M., Vieira, R., Martins, F., & **Andrade, A. I.** (2013). Linguistic diversity in Aveiro, Portugal: exploring linguistic landscape methodologies in the «beira mar» neighborhood. *Internet Latent Corpus*, (3)1, 116-133 (ISSN: 1647-7308); <http://revistas.ua.pt/index.php/ilcj/article/view/2862>. [SJIF Scientific Journal Impact Factor. (2013 Impact Factor 5.097); Qualis B2 (consultado a 11 de janeiro de 2020)].
- 2014**
41. Lourenço, M., & **Andrade, A. I.** (2014). Promoting phonological awareness in pre-primary education: Possibilities of the "awakening to languages" approach. *Language Awareness*, 23(4), 304-318 (ISSN: 0965 - 8416) <http://dx.doi.org/10.1080/09658416.2013.783585> [(indexada em SCOPUS; fator de impactp: 0.875) (consultado a 13 de novembro de 2016)].
- 2015**
42. Gonçalves, M. L., & **Andrade, A. I.** (submetido). Teachers' professional development within the school context: ways to plurilingual education. *European Journal of Teacher Education*. [SCOPUS® and Social Sciences Citation Index (SSCI). (2015 Impact Factor 0.800) (consultado a 13 de novembro de 2016)].
 43. Pinho, A. S., & **Andrade, A. I.** (2015). Redefining professional identity: the voice of a language teacher in a context of collaborative learning. *European Journal of Teacher Education*, 38(1), 21-40. DOI: 10.1080/02619768.2014.902440. [SCOPUS® and Social Sciences Citation

Index (SSCI). (2015 Impact Factor 0.800) (consultado a 13 de novembro de 2016)].

2016

44. Mesquita, L., Pinho, A. S., & **Andrade, A. I.** (2016). Trabalho colaborativo docente e educação plurilingue: que subversões a uma *gramática* da escola? *Revista Iberoamericana de Educação*, 70(1), 201-222 (ISSN 1022-6508 - versão impressa; 1681-5653 - versão eletrônica; <http://www.rieoei.org/deloslectores/7312.pdf> [LATINDEX, IRESIE, REDIB, CINDOC, ABES, DOAJ, DIALNET. (2014/15 Impact Factor 0.68) (consultado a 11 de janeiro de 2020)], <http://hdl.handle.net/10773/22175>.

2017

45. **Andrade, A. I.**, & Martins, F. (2017). Desafios e possibilidades na formação de professores – em torno da análise de relatórios de estágio. *Educar em revista*, 63, 137-154. [QUALIS – A1. (2016 Impact Factor 0.0312) (consultado a 13 de novembro de 2016)]. <http://www.redalyc.org/html/1550/155049978010/> ISSN 0104-4060 versão On-line ISSN 1984-041; <http://dx.doi.org/10.1590/0104-4060.49134>.
46. Lourenço, M., **Andrade, A. I.**, & Martins, F. (2017). Formar para a diversidade linguística na educação infantil: possibilidades de construção do conhecimento profissional. *Revista internacional de formação de professores (RIPF)*, 2(2), 76-99, <http://itp.ifsp.edu.br/ojs/index.php/RIFP/article/view/619> [LATINDEX : <http://www.latindex.org/latindex/ficha?folio=25096>; diadorim: <http://diadorim.ibict.br/handle/1/1053>].

2018

47. **Andrade, A. I.** & Martins, F. (2018). Educação global e diversidade linguística na formação inicial de educadores e professores: da intervenção à (auto)reflexão. *Indagatio didactica*, 10(1), 47-62, (ISSN: 1647-3582) [(indexada em: CAPES/QUALIS B2; com fator de impacto 6.255); (consultado a 11 de janeiro de 2020)], <http://revistas.ua.pt/index.php/ID/article/view/10880/9011>
48. Batista, B. & **Andrade, A. I.** (2018). Educação para a diversidade biocultural desenvolvimento sustentável–um elo a não perder. *Indagatio Didactica*, 10(1), pp 99-113, (ISSN: 1647-3582) [(indexada em: CAPES/QUALIS, B2 (2015); com fator de impacto 6.255); (consultado a 11 de janeiro de 2020)], <http://revistas.ua.pt/index.php/ID/article/view/10910/9038>
49. Coelho, D., **Andrade, A. I.** & Portugal, G. (2018). The 'Awakening to Languages' approach at preschool: developing children's communicative competence, *Language Awareness*, 27(3), 197-221 [(indexada em: SCOPUS®; fator de impacto 0.875) (consultado a 11 de janeiro de 2020)], <https://doi.org/10.1080/09658416.2018.1486407>.
50. Lourenço, M., **Andrade, A. I.**, & Sá, S. (2018). Teachers' voices on language awareness in pre-primary and primary school settings: Implications for teacher education. *Language, Culture and Curriculum*, 31(2), 113-127 [indexada em: SCOPUS®; fator de impacto 1.571], doi: 10.1080/07908318.2017.1415924 <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/07908318.2017.1415924>
51. Silva, F. & **Andrade, A. I.** (2018). Educação para a cidadania global e intercompreensão: reflexões em torno de um projeto desenvolvido no 1.º ciclo do ensino básico. *Indagatio Didactica*, 10(1), 83-97, (ISSN: 1647-3582). [(indexada em: CAPES/QUALIS, categoria B2 (2015); com fator de impacto 6.255); (consultado a 11 de janeiro de 2020)], <http://revistas.ua.pt/index.php/ID/article/view/10907/9035>.

2019

52. **Andrade, A. I.**, Martins, F., & Pinho, A. S. (2019a). Formação de formadores e intercompreensão. Potencialidades investigativas de um referencial de formação. *EL. LE Educazione Linguistica. Language Education*, 8(1), 235-252. DOI10.30687/ELLE/2280-6792/2019/01/009; <http://hdl.handle.net/10773/31620> (ISSN: 2280-6792).

- 53. Andrade, A. I.,** Martins, F., & Pinho, A. S. (2019b). Un Référentiel de compétences en didactique de l'intercompréhension. *REFDIC. EL. LE, Educazione Linguistica. Language Education*, 8(1), 253-264. DOI 10.30687/ELLE/2280-6792/2019/01/010; <http://hdl.handle.net/10773/31623> (ISSN: 2280-6792).

2020

- 54. Andrade, A. I.** & Schröder-Sura, A. (2020). Le recours au « Cadre de Référence pour les Approches Plurielles des langues et des cultures (CARAP) » dans la formation des enseignants de langues: vers un référentiel spécifique de compétences des enseignants. *Le Français dans le monde*. Numéro spécial.
- 55. Cortesão, M., & Andrade, A. I.** (2020). Conhecimento profissional docente sobre poesia e seu ensino: um estudo com professores dos primeiros anos de escolaridade. *Educação em Revista*, 36(e214165), 1-15. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1590/0102-4698214165>; (ISSN: 0102-4698).
- 56. do Carmo Machado, J., & Andrade, A. I.** (2020). Supervisão: conceito e tendências em um estudo de revisão da literatura. *Instrumento: Revista de Estudo e Pesquisa em Educação*, 22 (2), 322-338. DOI: <https://doi.org/10.34019/1984-5499.2020.v22.30521>; <http://hdl.handle.net/10773/31627>; (ISSN: 1984-5499).
- 57. do Carmo Machado, J., Andrade, A. I., & Neves, R.** (2020). Os planos curriculares de cursos em supervisão: um contributo para uma epistemologia da prática. *Formação Docente-Revista Brasileira de Pesquisa sobre Formação de Professores*, 12(24), 135-150, DOI: <https://doi.org/10.31639/rbpfp.v12i24.314>; <http://hdl.handle.net/10773/31629> (ISSN: 2176-4360).
- 58. Fernandes, H., & Andrade, A. I.** (2020). Formação de professores de português- língua e justiça social: um estudo sobre o currículo universitário no contexto amazônico. In *Research Summit Book of Abstracts - PhD pitches* (p. 93). Aveiro: GAI - UA.
- 59. Lima, I., Andrade, A. I. & Costa, N.** (2020). A prática pedagógica na formação inicial de professores em Cabo Verde: perspectivas dos supervisores. *Educação & Formação*, 5(13), 3-26 [Qualis Capes 2013-2016 B2; Qualis Capes 2016-2019 B1 Educação], doi: 10.25053 (ISSN: 2448-3583), <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/index>; <http://hdl.handle.net/10773/31622>
- 60. Lourenço, M., Andrade, A. I. , & Byram, M..** (2020). Representations of internationalisation at a Portuguese Higher Education Institution: From institutional discourse to stakeholders' voices. *Revista Lusófona de Educação*, 53-68, Doi: [10.24140/issn.1645-7250.rle47.04](https://doi.org/10.24140/issn.1645-7250.rle47.04) https://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao/article/view/7132?utm_source=Investigadores+integrados&utm_campaign=e7cf4a01d7-EMAIL+CAMPAIGN+2017+06+20+COPY+01&utm_medium=email&utm_term=0_31edfb3c09-e7cf4a01d7-
- 61. Macedo, L. S., & Andrade, A. I.** (2020). Observação colaborativa de aulas, conhecimento profissional docente e supervisão. *Instrumento: Revista de Estudo e Pesquisa em Educação*, 22(2), 262-284 (ISSN 1984-5499). DOI: <https://doi.org/10.34019/1984-5499.2020.v22.30837>; <http://hdl.handle.net/10773/31628>
- 62. Sá, P., Andrade, A. I., Machado, J., & Sá, C.** (2021). Competências de educação para sustentabilidade: análise de documentos educativos em Portugal. *Revista Práxis Educacional*, 17(48), 1-19, <https://doi.org/10.22481/praxisedu.v17i48.884>.

2021

- 63. Lazana, V. , Andrade, A. I. , & Moreira, G. .** (2021). A colaboração entre o professor de inglês e o professor generalista. Trajetórias para uma nova cultura

de escola no 1.º ciclo do Ensino Básico, em Portugal. *Indagatio Didactica*, 13(3), 95-112, <https://doi.org/10.34624/id.v13i3.25518>.

64. Sá, P. , Andrade, A. I. , Machado, J. , & Sá, C. M. (2021). Competências de educação para sustentabilidade: análise de documentos educativos em Portugal. *Práxis Educacional*, 17(48), 159-177. <https://doi.org/10.22481/praxisedu.v17i48.8848>
65. Batista, B. , & Andrade, A. I. . (2021). Educating for Biocultural Diversity and Sustainable Development in First Years of Schooling: An Analysis of Documents From the Portuguese Educational System. *Frontiers in Education*, 6, 1-14, <https://doi.org/10.3389/feduc.2021.652196>.

2022

66. Rodrigues, D. D. A. M. C., & Andrade, A. I. (2022). Prática Pedagógica na Formação Inicial de Professores e Educação para o Desenvolvimento Sustentável: uma revisão sistemática de literatura. *Educação & Formação*, 7. Prática Pedagógica na Formação Inicial de Professores e Educação para o Desenvolvimento Sustentável: uma revisão sistemática de literatura. *Educação e Formação. Revista do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Estadual do Ceará (UECE)*. <https://revistas.uece.br/index.php/redufor/about> (Q1).
67. Vieira, F., Mourão, S., Andrade, A.I., Cruz, M, Reis-Jorge, J., Leslie, C., Orega, M.I., Pinho, A.S., Silva, E.M.& Simões, A.R. (2022). Primary English teacher education in Portugal: an exploratory study. *European Journal of Teacher Education*, 1-20 DOI: 10.1080/02619768.2022.2132384 ; <https://doi.org/10.1080/02619768.2022.2132384>.

2024

68. Andrade, A.I, Lourenço, M., & Pinto, S. (2024), A paisagem linguística na formação docente: que possibilidades em contexto português? *Revista Iberoamericana de Educación*, 96(1), 31-47. <https://rieoei.org/RIE/article/view/6455>.
69. Andrade, A.I. Translanguaging, didactique des langues et formation des enseignants (submetido). *TDFLE-Travaux de Didactique du Français Langue Étrangère*, <https://revue-tdfle.fr/appels-a-contribution>

3.3.4. ARTIGOS EM ATAS

1990

1. **Andrade, A.I.**, & Araújo e Sá, M.H. (1990). Le discours de formation et le discours de recherche en didactique: voies pour une intégration. In *Association des Chercheurs et Enseignants Didacticiens des Langues Étrangères (ACEDLE), Recherche, Terrain et Demande Sociale, 2^{ème} Colloque International ACEDLE* (187-202). Strasbourg: Université des Sciences Humaines de Strasbourg.

1993

2. Alarcão, I., & colaboradores (Alegre, T., Ançã, M.H., **Andrade, A.I.**, Araújo e Sá, M.H., Junqueira, A., Moreira, A., Sá, C.). (1993). Ensino universitário reflexivo, chave para a autonomia. O caso das didáticas específicas de línguas (materna e estrangeiras) na Universidade de Aveiro. In L. Mesa & J. Jeremias (Eds.). *Las Didácticas específicas en la formación del profesorado* (607-617). Santiago: Torculio Edicions.
3. **Andrade, A.I.** (1994). La langue maternelle dans la construction de l'interaction pédagogique-didactique en classe de français langue étrangère: fréquence et niveaux d'émergence. In *Les pratiques de classe en langue étrangère. Discours descriptifs, outils d'analyse, normes et évolutions, facteurs de variation. 3^{ème} Colloque International ACEDLE* (141-162). St-Cloud: École Normale Supérieure de Saint-Cloud.

1994

4. Alarcão, I., Alegre, T., Ançã, M.H., **Andrade, A.I.**, Araújo e Sá, M.H., Junqueiro, A., & Moreira, A. (1994). Da essência da didáctica ao ensino da didáctica. Projecto EURECA/DL na Universidade de Aveiro. In A. Estrela & J. Ferreira (Eds.). *Desenvolvimento curricular e didáctica das disciplinas. Actas do IV Encontro Nacional da AIPELF/AFIRSE* (247-262). Lisboa: Universidade de Lisboa.
- 1995**
5. Alarcão, I., & colaboradores (Alegre, T., Ançã, M.H., **Andrade, A.I.**, Araújo e Sá, M.H., Junqueiro, A., Moreira, A., Rocha, M. N., & Sá, C.) (1995). A preparação dos professores para a autonomia na aprendizagem – O caso das didácticas específicas de línguas (materna e estrangeiras) na Universidade de Aveiro. In *Ciências da Educação: investigação e acção. Actas do II congresso da sociedade portuguesa de ciências da educação*, I volume, (225-233). Porto: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (ISBN 972-95469-8-3).
 6. **Andrade, A.I.** (1995). O recurso à língua materna em aula de língua estrangeira. In *Simpósio Perspectivas actuais na educação em línguas estrangeiras* (coordenação de Isabel Alarcão). *Ciências da Educação: investigação e acção. Actas do II Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*, volume I (599-603). Porto: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (ISBN 972-95469-8-3).
- 1996**
7. Ançã, M.H., **Andrade, A.I.**, Araújo e Sá, M.H., Bendiha, U., Junqueiro, A., Miranda, A., Moreira, A., & Rocha, M. N. (1996). Desenvolvimento de competências de aprendizagem do português língua estrangeira: algumas sugestões práticas. In *Actas do 1º encontro nacional dos centros de línguas do Ensino Superior* (APOCLES) (55-72). Bragança: IPB.
- 1997**
8. Almeida, C., **Andrade, A.I.**, Araújo e Sá, M.H., Marques, D., & Martins, F. (1997). A formação de professores pela observação: relato de uma experiência de supervisão no ano do estágio pedagógico. In L. Leite, M.C. Duarte, R. Vieira de Castro, J. Silva, A.P. Mourão & J. Precioso (Orgs.). *Didácticas/Metodologias da educação* (839-849). Braga: Universidade do Minho, Departamento de Metodologias da Educação (ISBN 972-8098-21-9).
 9. **Andrade, A.I.**, & Araújo e Sá, M.H. (1997). L'observation et l'analyse de l'enseignement des langues: cadre théorique (rapport du thème 3). In C. Germain (Dir.). *Actes du colloque l'observation et l'analyse de l'enseignement des langues: Problèmes théoriques et méthodologiques, 64^e congrès de l'ACFAS (Association Canadienne Française pour l'avancement des sciences)*. Montréal : Université McGill (CD-ROM ISBN 2-9805390-0-7).
 10. **Andrade, A.I.**, & Araújo e Sá, M.H. (1997). Parcours de formation ou (comment susciter) la construction des savoirs en Didactique des Langues Étrangères pendant la formation initiale. In *Actes du 4^{ème} colloque international ACEDLE du 16-17 Novembre, 1995 et Journée d'Études ACEDLE du 22 novembre 1996, Les relations theorie/pratique dans la formation et la recherche en didactique des langues étrangères. Les langues vivantes dans le secteur professionnel* (67-90). Paris: IUFM.
 11. **Andrade, A.I.**, & Araújo e Sá, M.H. (1997). Projectos de formação didáctica: a perspectiva dos futuros professores, integrado no Simposium Percursos de formação didáctica. In L. Leite, M.C. Duarte, R. Vieira de Castro, J. Silva, A.P. Mourão, & J. Precioso (Orgs.). *Didácticas/Metodologias da educação* (963-980). Braga: Universidade do Minho, Departamento de Metodologias da Educação (ISBN 972-8098-21-9).
- 1998**
12. Almeida, C., **Andrade, A.I.**, Araújo e Sá, M.H., Marques, D., & Martins, F. (1998). Da observação da interacção verbal à sua reconstrução num contexto de formação inicial. In *Actas do I congresso nacional de supervisão. Supervisão na formação. Contributos inovadores*. Aveiro: Universidade de Aveiro, Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa. [Publicado em CD-ROM].

1999

13. **Andrade, A.I.** (1999). Práticas didáticas de recurso à língua materna: invariantes e especificidades de sala de aula. In F. Vieira et al. (Orgs.). *Educação em línguas estrangeiras: Investigação, formação ensino, Actas do 1º encontro nacional de didáticas e metodologias de ensino das línguas estrangeiras* (135-154). Braga: Universidade do Minho (ISBN 972-8098-48-0).
14. **Andrade, A.I.,** & Araújo e Sá, M.H. (1999). A intercompreensão em línguas românicas: propostas didáticas no quadro do Programa Galatea. In A. Ikor, M.C. Conceição & M.L. Cabral de Sousa (Orgs.). *Plurilinguismo e ensino. Actas das IVªs jornadas de reflexão do groupe de recherche interdisciplinaire sur le français (GRIF)* (147-159). Faro: UCEH-Universidade do Algarve (ISBN 972-9341-27-3).
15. **Andrade, A.I.,** & Araújo e Sá, M.H. (1999). Para uma análise da construção do conhecimento didático: da didáctica curricular à prática pedagógica. In F. Vieira, et al. (Orgs.). *Educação em línguas estrangeiras: investigação, formação e ensino, actas do 1º encontro nacional de didáticas e metodologias de ensino das línguas estrangeiras* (155-168). Braga: Universidade do Minho (ISBN 972-8098-48-0).
16. **Andrade, A.I.,** & Araújo e Sá, M.H. (1999). Pratiques d'observation de l'interaction en salle de classe dans un contexte de formation initiale. In C. Fabre-Cols & E. Triquet (Orgs.). *Recherche(s) et formation des enseignants. De la recherche aux modeles et outils operatoires en formation: Quels liens? Quelles interactions?* Grenoble: IUFM de Grenoble (CD-ROM ISBN 2-9507662-1-8).
17. **Andrade, A.I.,** Marques, L., & Costa, N. (1999). Teaching methodologies in initial teacher education: A preliminary evaluation of an experience. In B. Hudson, F. Buchberger, P. Kansanen & H. Seel (Eds.). *Didaktik/Fachdidaktik as Science(-s) of the teaching profession?* (215-226). Frankfurt: TNTEF Publications (ISBN 1403-5782).

2000

18. **Andrade, A.I.** (2000). Da necessidade de preservar a diversidade linguística e cultural à construção de um projecto de formação de professores, integrado no Painel "Acerca da complexidade da função docente: fundamentação e propostas de intervenção no âmbito da formação inicial de professores", Eixo 2 – Os múltiplos saberes no ensinar e aprender. In *Anais do 10º ENDIPE, "Ensinar e aprender: sujeitos, saberes, tempos e espaços"*. (Rio de Janeiro: UERJ – Faculdade de Educação (CD-ROM ISBN 85-86392-03-0).

2002

19. **Andrade, A.I.,** Moreira, G., Martins, F., & Pinho, A.S. (2002). Da identificação das funções e estatutos das línguas ao gosto por novas experiências linguístico-comunicativas, integrado no Painel 102. "Preparar para a diversidade linguística e cultural: que actividades em contextos de formação de professores de línguas". In *Anais do XI ENDIPE (Encontro nacional de didáctica e prática de ensino), "Igualdade e Diversidade na Educação", Programação e Resumos de Painéis e Pósteres*. Brasil: Goiânia – GO. [Publicado em CD-ROM].

2003

20. **Andrade, A.I.** (2003). Reflexões sobre um percurso de didáctica curricular ou questões em volta de uma didáctica da sustentabilidade linguístico-educativa. In C. Mello, A. Silva, C.M. Lourenço, L. Oliveira, & M.H. Araújo e Sá (Orgs.). *Didáctica das línguas e literaturas em Portugal: Contextos de emergência, condições de existência e modos de desenvolvimento. Actas do I Encontro Nacional da SPDLL (Sociedade Portuguesa de Didáctica das Línguas e Literaturas)* (12-24). Coimbra: Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, Pé de Página Editores (ISBN 972-8459-73-4).
21. **Andrade, A.I.,** Araújo e Sá, M.H., Canha, M.B., & Pinho, A.S. (2003). Curricular didactics and professional identity: Future language teachers representations. in actas da *international conference. teaching and learning in higher education: new trends and innovations*. Aveiro, Universidade de Aveiro. [Publicado em CD-ROM]

22. **Andrade, A.I.**, Araújo e Sá, M.H. (Coord.), & Martins, F., Leite, F., Bartolomeu, I., Gralheiro, C., Simões, A.R., Santos, L., & Melo, S. (2003). Análise e construção da competência plurilingue – alguns percursos didácticos. In A. Neto, J. Nico, J.C. Chouriço, P. Costa, & P. Mendes. *Didácticas e metodologias da educação. Percursos e desafios* (489-506). Évora: Universidade de Évora, Departamento de Pedagogia e Educação. (ISBN 972-98136-3-9).
23. Martins, F., **Andrade, A.I.**, & Bartolomeu, I. (2003). As línguas da criança e as línguas do mundo: aspectos da gestão da competência plurilingue em alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico, In C. Mello, A. Silva, C.M. Lourenço, L. Oliveira, & M.C. Araújo e Sá (Orgs.). *Didáctica das línguas e literaturas em Portugal: contextos de emergência, condições de existência e modos de desenvolvimento. Actas do I Encontro Nacional da SPDLL (Sociedade Portuguesa de Didáctica das Línguas e Literaturas)* (103-108). Coimbra: Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, Pé de Página Editores. (ISBN 972-8459-73-4).
24. Pinho, A.S., & **Andrade, A.I.** (2003). Intercompreensão e construção da identidade: reflexões sobre a formação inicial de professores de línguas. In C. Mello, A. Silva, C.M. Lourenço, L. Oliveira, & M.C. Araújo e Sá (Orgs.). *Didáctica das línguas e literaturas em Portugal: contextos de emergência, condições de existência e modos de desenvolvimento. Actas do I Encontro Nacional da SPDLL (Sociedade Portuguesa de Didáctica das Línguas e Literaturas)* (159-166). Coimbra: Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, Pé de Página Editores. (ISBN 972-8459-73-4).
25. Santos, L., & **Andrade, A.I.** (2003). O sujeito e as línguas da Europa: aspectos da gestão da competência plurilingue em alunos do Ensino Secundário. In C. Mello, A. Silva, C.M. Lourenço, L. Oliveira, & M.H. Araújo e Sá (Orgs.). *Didáctica das línguas e literaturas em Portugal: Contextos de emergência, condições de existência e modos de desenvolvimento. Actas do I Encontro Nacional da SPDLL (Sociedade Portuguesa de Didáctica das Línguas e Literaturas)* (121-129). Coimbra: Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, Pé de Página Editores. (ISBN 972-8459-73-4).

2004

26. Pinho, A.S., & **Andrade, A.I.** (2004). Intercompreensão em contextos de formação: um estudo sobre as concepções de futuros professores de línguas. In A. Marco, P. Couto Cantero, E. Aradas Carollo, & F. Vieito Linãres (Eds.). *Actas del VII congreso internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura* (297-307). A Coruña: Diputación Provincial de A Coruña (CD-ROM ISBN 84-95950-91-X Obra Completa; ISBN 84-95950-92-8-Tomo I).
27. Santos, L., & **Andrade, A.I.** (2004). Competência plurilingue, competência de auto-aprendizagem e intercompreensão. In A. Marco, P. Couto Cantero, E. Aradas Carollo, & F. Vieito Linãres. *Actas del VII congreso internacional de la Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura* (287-296). A Coruña: Diputación Provincial de A Coruña (CD-ROM ISBN 84-95950-91-X Obra Completa; ISBN 84-95950-92-8-Tomo I).

2006

28. **Andrade, A.I.**, & Canha, M.B. (2006). Educar para o plurilinguismo: um projecto sobre imagens das línguas em contextos de formação de professores. In *Actas do XIII ENDIPE, "Educação, questões pedagógicas e processos formativos: compromisso com a inclusão social"*. Recife: Pernambuco (CD-ROM ISBN 85-373-8868-3). [Resumo publicado no CD-ROM].
29. Gonçalves, M.L., & **Andrade, A.I.** (2006). Integrar a diferença, valorizar o plurilinguismo: uma análise de momentos de formação contínua. In *Actas do XIII ENDIPE, "Educação, questões pedagógicas e processos formativos: compromisso com a inclusão social"*. Recife: Pernambuco (CD-ROM ISBN 85-373-8868-3).
30. Gonçalves, M.L., & **Andrade, A. I.** (2006). Plurilinguismo e portfolio: um desafio curricular de articulação de saberes. In *Actas do VII Colóquio sobre questões curriculares (III Colóquio Luso-Brasileiro)*. Braga: Universidade de Minho (CD-ROM ISBN 972-8746-41-5).

2007

31. **Andrade, A. I.**, Araújo e Sá, M. H., Moreira, G., & Sá, C. (2007). Intercompreensão e formação de professores: percursos de desenvolvimento do projecto ILTE. In F. Capucho, A. Martins, C. Degache, & M. Tost (Orgs.). *Diálogos em intercompreensão. Colóquio internacional* (21-38). Lisboa: Universidade Católica Editora. (ISBN 978-972-54-0177-4).
32. Gomes, S., **Andrade, A. I.**, & Costa, J.A. (2007) Gestão curricular da diversidade linguística no 1º Ciclo do Ensino Básico: o papel dos professores. In *XV Colóquio da AFIRSE/AIPELF Secção portuguesa, "Complexidade: um paradigma para investigar e intervir em educação?"*. Lisboa: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação. [Publicado em CD-ROM].
33. Pinho, A.S., & **Andrade, A. I.** (2007). Formar futuros professores para viver, amar e conhecer as línguas: as potencialidades da intercompreensão. In F. Capucho, A. Martins, C. Degache, & M. Tost (Orgs.). *Diálogos em intercompreensão. Colóquio internacional* (239-250). Lisboa: Universidade Católica Editora. (ISBN 978-972-54-0177-4).
34. Pinho, A.S., & **Andrade, A. I.** (2008). Intercompreensão e formação de professores de línguas: implicações e potencialidades curriculares. In M. Silva e Silva, & J. Silva (Eds.). *Actas do colóquio de didáctica das línguas-culturas: Implicações didácticas da interculturalidade no processo de ensino-aprendizagem das línguas-culturas estrangeiras (s/pp)*. Braga: Universidade do Minho. (E-livro em formato PDF, ISBN 978-989-20-1299-5).
35. Sá, S., & **Andrade, A. I.** (2007). A diversidade linguística e cultural nos primeiros anos de escolaridade: potencialidades e recursos. In A. Barca, M. Peralbo, A. Porto, B. Duarte da Silva, & L. Almeida (Eds.). *Libro de actas do congreso internacional galego-português de psicopedagogía. A Coruña/Universidade da Coruña: Número extraordinário da revista galego-portuguesa de psicoloxía e educación* (2100-2111). A Coruña: Universidade da Coruña (ISSN 1138-1663). [Resumo publicado em Livro].
36. Santos, L., & **Andrade, A. I.** (2007). Intercompreensão e ensino-aprendizagem de línguas: contributos para uma didáctica do plurilinguismo. In F. Capucho, A. Martins, C. Degache, & M. Tost (Orgs.). *Diálogos em intercompreensão. Colóquio internacional* (251-262). Lisboa: Universidade Católica Editora. (ISBN 978-972-54-0177-4).

2008

37. Santos, L., **Andrade, A. I.**, & Alarcão, I. (2008). Formação de professores e processo de Bolonha: o 'caso' da Universidade de Aveiro. In *Actas do IV Encontro Internacional da Sociedade Brasileira de Educação Comparada* (pp. 1-21). Porto Alegre: PUCRS; <http://www.pucrs.br/sbec/evt2008/trab01.pdf>

2009

38. **Andrade, A. I.**, & Pinho, A. S. (2009). Construir e partilhar a formação em didáctica de línguas: propostas para projectos de desenvolvimento profissional. In J. Tavares, & A. P. Cabral (Orgs.). *II Congresso Internacional do CIDInE: Novos contextos de formação, pesquisa mediação*. Aveiro. (ISBN 978-972-8067-13-7).
39. Lourenço, M., & **Andrade, A. I.** (2009). Éveil au langage et à l'écrit dans le préscolaire: un atout pour l'apprentissage des langues tout au long de la vie? In *Actes du colloque Acedle. Les Langues tout au Long de la vie* (190-206). Université Lille. Disponível em <http://evenements.univ-lille3.fr/colloque-acedle2009/pdf/actes-colloque.pdf>
40. Martins, F., & **Andrade, A.I.** (2009). Pratiques d'éveil aux langues et formation de maîtres: une expérience en contexte portugais. In *Actes du 1er Congrès EDILIC*. France: Le Mans. Disponível em http://www.edilic.org/fr/fr_index.php
41. Sá, S., & **Andrade, A.I.** (2009). Awakening to languages through linguistic writing systems in primary school. In *Actes du 1er Congrès EDILIC*. France: Le Mans. Disponível em http://www.edilic.org/fr/fr_index.php

2010

42. **Andrade, A. I.**, Pereira, L. A., & Valente, I. (2010). L'intercompréhension à l'école primaire: pratiques de compréhension et production écrite. In *Actas de las sesiones para docentes e investigadores de francés lengua extranjera! 1810-2010: del francés del iluminismo al francés de hoy. XV Sedifrale2010: Du français des lumières au français d'aujourd'hui*. Argentina: Laborde Libros Editor (Flash pen ISBN 978-987-1315-88-8).
43. Gomes, S., & **Andrade, A.I.** (2010). Èveil aux langues et aux cultures: comment rentabiliser les représentations et les savoirs des enseignants?. In A. N. Simeonidou-Christidou (Ed). *Proceedings from the international conference "2008, European Year of Intercultural Dialogue: discussing with languages-culture* (225-234). Thessaloniki: University Studio Press (ISBN 9729601219103).
44. Lourenço, M., & **Andrade, A.I.** (2010). From the sounds of languages to the development of a plurilingual phonological awareness: an experimental study with young children. In A. N. Simeonidou-Christidou (Ed). *Proceedings from the international conference "2008, European Year of Intercultural Dialogue: discussing with languages-culture* (349-362). Thessaloniki: University Studio Press (ISBN 9729601219103).
45. Mesquita, L., & **Andrade, A. I.** (2010). Concepções sobre a profissionalidade docente em contextos de trabalho colaborativo. In C. Leite, A. F. Moreira, & J. A. Pacheco (Orgs.). *Actas do IX colóquio sobre questões curriculares e V colóquio luso-brasileiro* (21-23). Porto (Portugal): Universidade do Porto. (ISBN: 978-989-8148-47-6).
46. Pinho, A.S., & **Andrade, A.I.** (2010). Sobre narrativas projectadas: vozes de professores num contexto de formação colaborativa. In Paula Vicentini, et al.. *IV congresso internacional de pesquisa (auto)biográfica. Espaço (auto)biográfico: artes de viver, conhecer e formar*. São Paulo, Brasil: FEUSP Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo (ISSN 2178-0676); http://linguaseeducacao.web.ua.pt/docs/artigos_actas/Pinho%20%20Andrade%20texto%20CIPA%202010.pdf

2011

47. **Andrade, A.I.**, Pinho, A. S., & Mesquita, L. (2011). Aprendizagem profissional e colaboração: que possibilidades de desenvolvimento nas vozes dos autores do projeto *Línguas & Educação?* In J. L. Silva, F. Vieira, C. Costa Oliveira, J. C. Morgado, J. Almeida, M. A. Moreira, M. C. Melo, & P. Alves (Orgs.). *Actas congresso ibérico pedagogia para a autonomia*. Braga: CIED, Instituto de Educação, Universidade do Minho (CD-ROM ISBN: 978-989-8525-02-4).
48. Lourenço, M., & **Andrade, A.I.** (2011). A sensibilização à diversidade linguística no pré-escolar como suporte para a aprendizagem de línguas ao longo da vida. In C.S. Reis, & F.S. Neves (Coord.). *Livro de atas do XI congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação*, Volume 1 (335-341). Guarda: Serviços de Artes Gráficas do IPG (ISBN 978-972-8681-35-7).

2012

49. Lima, I.S., **Andrade, A. I.**, & Costa, N. (2013). A supervisão do estágio na formação de futuros professores no Ensino Secundário cabo-verdiano. In A.C. Pires Ferreira, Domingos, A. M., & C. Spínola (Orgs.). *Nas pegadas das reformas educativas. Atas do I colóquio cabo-verdiano realizado no Departamento de Ciências Sociais e Humanas da Universidade de Cabo Verde* (410-422). Praia: Unicv (ISBN 978-989--97833-9-3); http://www.unicv.edu.cv/images/stories/EdicoesUniCV/nas_pegadas_das_reformas_educativas.pdf

2015

50. **Andrade, A. I.**, Araújo e Sá, M.H., Pinho, A.S., Bastos, M., & Gomes, S. (no prelo). Parcours de construction d'une didactique du plurilinguisme: discours, acteurs et pratiques. In D. Masats, A. Noguerol, & V. Unamuno (Eds.). *EDILIC*, Barcelona: Institut de Ciències de l'Educació y el Servei de Publicacions de l'universitat Autònoma de Barcelona.

2018

51. Suisse, A. & **Andrade, A.I.** (2018). Factores relevantes na apropriação de uma terceira língua: importância para o conhecimento do professor de língua estrangeira. In A. Carvalho, J. Domingues de Almeida, N. Hurst, R. Ponce de León Rome, S. Maur Tomé (org.) *As línguas estrangeiras no ensino superior: balanço, estratégias e desafios futuros* (pp. 9-30). Porto: Faculdade de Letras da Universidade do Porto e APROLINGUAS (ISBN: 978 - 989 - 54030 - 8 - 0). APROLÍNGUAS. FLUP e-DITA.
52. **Andrade, A. I.** (2018). Formação de professores, práticas de educação plurilingue e contacto de línguas. In. Lopes, A. (dir). *Atas das jornadas de língua portuguesa, investigação e ensino*. Praia, Cabo Verde: Cátedra Eugénio Tavares de Língua Portuguesa, pp 167-182 (ISBN 978 898-8707-50-5).

3.3.5. OUTRAS PUBLICAÇÕES

2001

1. **Andrade, A.I.**, & Araújo e Sá, M.H. (2001). *Página do LALE*. Disponível em: www.ua.pt/cidtff/lale.

2002

2. **Andrade, A.I.** (Coord.) (2002). Site para formação de professores de línguas, *Intercompreensão na formação de professores de línguas*. Disponível em CD-Rom.
3. **Andrade, A.I.**, Martins, F., Moreira, G., & Pinho, A.S. (2002). "Módulo I – Diversidade Linguística e Cultural", site *Intercomprehension in Language Teacher Education*. *Intercompreensão na formação de professores de línguas*. Disponível em CD-ROM.

2003

4. **Andrade, A.I.**, & Araújo e Sá, M.H. (2003). *Galatea. Desenvolvimento da compreensão em línguas românicas. Apprendre à lire en français*, CD-Rom. Aveiro, Universidade de Aveiro.

2005

5. **Andrade, A.I.**, & Álvares Pereira, L. (2005). *Módulo de compreensão escrita. espanhol para lusófonos*, no âmbito do projeto Galanet. Disponível em www.galanet.be
6. **Andrade, A.I.**, Araújo e Sá, M.H., López Alonso, C., Melo, S., & Seré, A. (2005). *Plataforma para o desenvolvimento da intercompreensão em línguas românicas. Manual do utilizador*. Projeto Sócrates/LINGUA ação 2 (ISBN 972-789-152-7). Disponível em www.galanet.be

2008

7. Álvares Pereira, L. (Coord.), **Andrade, A.I.**, Martins, F., Araújo e Sá, M.H., & Bartolomeu, M.I. (2008). *Chain stories. Guião do professor*. Aveiro, Universidade de Aveiro. Disponível em <http://www.chainstories.eu/>

2009

8. Alarcão, I. (Coord.), **Andrade, A.I.**, Portugal, G., Santos, L., & Santos, P. (2009). *Relatório da atividade desenvolvida pelo grupo de acompanhamento da licenciatura em educação básica*. Aveiro, Universidade de Aveiro (editado em CD-ROM).
9. **Andrade, A.I.**, & Espinha, A. (Eds.). (2009). *Línguas & Educação: uma comunidade de desenvolvimento profissional em construção? Livro de Resumos*. Aveiro: Universidade de Aveiro (ISBN 978-972-99314-5-1). <http://hdl.handle.net/10773/18965>.

2010

10. **Andrade, A.I.**, Clemente, M., Mesquita, L., & Santos (Ed.). (2010) "Línguas & Educação": construir e partilhar a formação", Colóquio Línguas e educação: práticas e percursos de trabalho colaborativo, Aveiro, DE, UA, CIDTFF/FCT (CD-

ROM com Resumos, ISBN 978-989-96794-3-6). Disponível em <http://linguaseeducacao.web.ua.pt/disseminacao.html>

2012

11. **Andrade, A.I.**, Simões, A. R., Pinho, A.S., Martins, F., Araújo e Sá, H., & Faneca, R. (2012). *4º Congresso internacional EDILIC. Sensibilização à diversidade linguística e didáticas. Investigação, práticas educativas e de formação. Livro de Resumos*. Aveiro: Universidade de Aveiro, 16-18 de julho de 2012 (ISBN 978-989—97933-0-9). Disponível em <http://cms.ua.pt/Edilic/fr/node/38>

2014

12. **Andrade, A. I.** (2014). Introdução. In G. Portugal, A. I. Andrade, C. Tomaz, F. Martins, J. A. Costa, M. R. Migueis, R. Neves, & R. M Vieira. *Formação inicial de professores e educadores: experiências em contexto português* (pp. 9-18). Aveiro: UA Editora (ISBN: 978-972-789-428-4).
13. Araújo e Sá, M. H., & **Andrade, A. I.** (Coord.) (2014). Présentation. *Revista Synergies Portugal*, (2), 1-6. (ISSN: 2268-493X; ISSN en ligne: 2268-4948X).
14. **Andrade, A. I.**, & Araújo e Sá, M. H. (Coord.) (2014). *Revista Synergies Portugal*, (2).

2023

15. **Andrade, A. I.** (2023). Como formar para a educação para a sustentabilidade?. In M.H. Araújo e Sá & S. Ambrósio (orgs.). (H)À Educação rubricas de 2022 (pp 23-25). Aveiro: UA Editora (ISBN: 978-972-789-866-4), DOI: <https://doi.org/10.48528/jrm7-1p43>

3.4. INTERVENÇÕES EM EVENTOS CIENTÍFICOS

3.4.1. CONFERÊNCIAS

1994

1. "Da competência linguística à competência comunicativa: para uma construção de itinerários de ensino/aprendizagem", conferência apresentada em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá, *Journées pédagogiques pour l'enseignement du FLE*, Coimbra, Universidade de Coimbra, Faculdade de Letras, Instituto de Estudos Franceses, 27 e 28 de janeiro de 1994 (a convite).

2000

2. "A intercompreensão na educação linguística: dos princípios às práticas de ensino/aprendizagem", conferência apresentada em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá, *10º Congresso Nacional da APPF Identités, Compétences, Réussites*, Lisboa, Instituto Franco-Português, 24 a 26 de outubro de 2000.

2001

3. "Para a análise da competência plurilingue: contributos de um centro aberto de aprendizagem de línguas estrangeiras", conferência apresentada no *IV Encontro Nacional de Didáticas e Metodologias da Educação*, Évora, Universidade de Évora, 26 a 28 de setembro de 2001.
4. "Intercomprehension in language teacher education: propostas para o desenvolvimento da competência plurilingue", conferência apresentada no *colóquio internacional intercompreensão em 2001 – Ano Europeu das Línguas – desafios e acções*, Santarém, Escola Superior de Educação, 15 e 16 de novembro de 2001.

2002

5. "Reflexões sobre um percurso de didáctica curricular ou questões em volta de uma didáctica da sustentabilidade linguístico-educativa", conferência apresentada, a convite, no *I Encontro Nacional da SPDLL A didáctica das línguas e literaturas em Portugal: Contextos de emergência, condições de existência e modos de*

desenvolvimento, Coimbra, Faculdade de Letras, Universidade de Coimbra, 15 e 16 de fevereiro de 2002. [Resumo publicado em Livro].

2008

6. "Intercompreensão e formação de professores de línguas: implicações e potencialidades curriculares", conferência apresentada em coautoria com Ana Sofia Pinho a convite, no *Colóquio de didáctica das línguas-culturas*, Braga, Universidade do Minho, 5 de abril de 2008 (não publicada). [Resumo publicado em Livro].

2009

7. "Plurilinguismo e intercompreensão nos primeiros anos de escolaridade: o francês como passagem obrigatória?", conferência apresentada a convite, na Jornada pedagógica da Associação Portuguesa de Estudos Franceses *Voilà! O ensino do francês no 1.º ciclo*, Faro, Universidade do Algarve, 3 de julho de 2009 (não publicada).

2010

8. "Potencialidades formativas do conceito de intercompreensão", conferência em coautoria com Ana Sofia Pinho, *Colóquio GalaPRO – Formação de professores para a intercompreensão*, Universidade Católica Portuguesa – Viseu, 18 de março de 2010.

2011

9. "Educação para o desenvolvimento sustentável e diversidade linguística: que possibilidades? *VII Jornadas lingua e usos, lingua e ecoloxía*, Servizo de Normalización Lingüística da Universidade de Coruña, A Coruña, 30 de novembro a 2 de dezembro (conferência a convite).

2012

10. "L'éveil aux langues, recherche et formation: le cas de l'Université d'Aveiro", 4º *Congresso internacional EDILIC. Sensibilização à diversidade linguística e didáticas. Investigação, práticas educativas e de formação*. Aveiro: Universidade de Aveiro, 16-18 de julho de 2012 (conferência em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá, Filomena Martins, & Ana Sofia Pinho). [Resumo publicado em Livro ISBN: 978-989-97933-0-9].
11. "Abordagens e possibilidades na formação de professores: algumas reflexões comparativas", *III Encontro Nacional de Educação Básica (ENEB)*. Aveiro: Universidade de Aveiro, 12-13 de outubro de 2012 (conferência plenária a convite). [Resumo publicado em Livro].

2013

12. "Intercompreensão ans escolas de educação básica, 1º *Colóquio internacional de intercompreensão de línguas românicas: realização, formação e projeções*. Brasil: Natal, 24-26 de abril de 2013 (conferência plenária a convite).
13. "From code-switching in language classroom to practices of intercomprehension", *1st Sofl/Modern languages conference linguistic and cultural diversity (in Language Teaching: The Idea of Intercomprehension*, Izmir (Turquia), Yasar University School of foreign Languages/Modern Languages, 26 de setembro de 2013 (comunicação/workshop por convite). Disponível em <http://interl.yasar.edu.tr/pt/conference-on-intercomprehension/>.

2015

14. "Educação e formação para a intercompreensão: noções, projetos e resultados", *II Jornadas do LALE - 20-21 de novembro de 2015. Educação plurilingue e intercultural: percursos e possibilidades em contexto educativo português. Um enfoque na intercompreensão*. Aveiro: Universidade de Aveiro (conferência a convite).

2016

15. "Bi/Plurilinguismo e formação de professores" e "Práticas de educação plurilingue nos primeiros anos de escolaridade", *II Jornadas de Língua Portuguesa Investigação e Ensino* (atividade anual da Cátedra Eugénio Tavares de Língua Portuguesa). Praia (Cabo Verde): Instituto Internacional de Língua Portuguesa, 9-

10 de dezembro de 2016 (a convite; conferência seguida de trabalho com professores e formadores).

2017

16. "Relatar as práticas e aprender a profissão: que possibilidades no discurso dos professores em formação?", *SEMPES - A supervisão pedagógica no século XXI: desafios da profissionalidade docente*. Coimbra: Escola Superior de Educação de Coimbra/Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, 02 de junho de 2017 (conferência plenária a convite com Carlota Tomaz). <https://www.esec.pt/pagina.php?id=681>.

2018

17. "Perspectives: towards a reference framework for supporting teachers to develop pluralistic approaches", *Colloquium Teacher education for linguistic diversity: the contribution of the ECML*, Graz (Áustria), European Center for Modern Languages (ECML), council of Europe, 13 e 14 de dezembro de 2017 (conferência a convite), <https://www.youtube.com/watch?v=pSHrRbAvAh8&feature=youtu.be&t=24m28s>; https://www.ecml.at/Portals/1/documents/events/2017-colloquium/Presentation_Ana%20Isabel%20Andrade.pdf?ver=2018-01-16-160246-507

2019

18. "Do contacto de línguas à educação para a diversidade linguística: que possibilidades nas vozes dos educadores e professores?", *8.º Congresso Internacional da Associação EDILIC*, Lisboa 11-13 de julho de 2019 (Keynote session/Conferência plenária a convite), file:///C:/Users/aiandrade/Downloads/Programa_Final-vf_2019.07.09.pdf

2020

19. "Ensinar inglês no 1º Ciclo do Ensino Básico: que competências profissionais para a docência?", *Primary English Education in Portugal (PEEP19)*, Faro, Universidade do Algarve 16 de novembro 2019. https://esec.ualg.pt/sites/ualg.pt/files/esec/PEEP19/peep_programme_versao_final.pdf
20. "Formar professores hoje: tendências, desafios e possibilidades em São Tomé e Príncipe", in B. Afonso, N. Costa & L. Santos (2021) *Seminário Formar Professores Hoje: Partilhar Conhecimentos, Experiências e Desafios - Livro de Atas*, 26 e 27 de novembro de 2020, Encontro PAISE, Universidade de São Tomé e Príncipe e online via zoom. IBSN: 978-972-789-679-0 DOI: <https://doi.org/10.34624/h3sv-t834>.

2023

21. "Translanguaging – stratégie didactique et formation des enseignants", *Workshop 2 – Université Saint-Étienne-France*, 23-24 novembre 2023- *Translanguaging – une notion en débat*; CLLE Montaigne UBM – ECLLA UJM – LIDILEM UGA (comentário à Conferência de Luci Nussbaum a convite).

2024

22. "Formar professores hoje: desafios e possibilidades", *Evocar Rosinda de Oliveira*, 17 de fevereiro de 2024, Instituto de Educação e Cidadania, Mamarrosa, Oliveira do Bairro (conferência a convite).

3.4.2. COMUNICAÇÕES E OUTRAS INTERVENÇÕES

1987

1. "Português língua materna e francês língua estrangeira: vias conjugadas de acesso ao sentido", comunicação apresentada em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá no *II Encontro da APPF*, Porto, Escola Secundária Rodrigues de Freitas, 23 a 25 de outubro de 1987.

1988

2. "FLE au Portugal: Problèmes pédagogique-didactiques et formations efficaces des professeurs", comunicação apresentada em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá no *7^{ème} Congrès mondial de la FIPF*, Grécia, Tessalónica, 10 a 16 de julho de 1988.

1990

3. "Le discours de formation et le discours de recherche en didactique: voies pour une integration", comunicação apresentada em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá no *2^{ème} Colloque de l'ACEDLE Recherche, terrain et demande sociale*, Strasbourg, Université des Sciences Humaines de Strasbourg, 16 e 17 de novembro de 1990.

1991

4. "Para uma caracterização do estado actual da didáctica das línguas em Portugal", comunicação apresentada em coautoria com António Moreira, Cristina Sá, Flávia Vieira, Maria Helena Araújo e Sá no *II Simposium pedagogia na Universidade: ensino e investigação, metodologia e problemas*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 11 a 13 de dezembro de 1991.

1992

5. "Ensino universitário reflexivo, chave para a autonomia. o caso das didácticas específicas de línguas (materna e estrangeiras) na Universidade de Aveiro", comunicação apresentada em coautoria com Adelmo Junqueiro, António Moreira, Cristina Sá, Maria Helena Ançã, Maria Helena Araújo e Sá e Teresa Alegre na comunicação coordenada por Isabel Alarcão, *Conferência las didácticas específicas en la formación del profesorado*, Espanha, Santiago de Compostela, Universidade de Santiago de Compostela, 6 a 10 de julho de 1992.
6. "Le Recours à la langue maternelle en classe de français langue étrangère: la traduction explicative", comunicação apresentada no *VIII^{ème} Congrès Mondial de la FIPF*, Suíça, Lausanne, 12 a 18 de julho de 1992 (não publicada).
7. "A preparação dos professores para a autonomia na aprendizagem", comunicação apresentada em coautoria com Adelmo Junqueiro, António Moreira, Cristina Sá, Maria Helena Ançã, Maria Helena Araújo e Sá, Maria Natália Rocha e Teresa Alegre na comunicação coordenada por Isabel Alarcão no *II Congresso da SPCE, Investigação e acção*, Braga, Universidade do Minho, 29 de novembro a 1 de dezembro de 1992.
8. "Perspectivas actuais na educação em línguas estrangeiras", intervenção na mesa-redonda coordenada por Isabel Alarcão no *II Congresso da SPCE, Investigação e acção*, Braga, Universidade do Minho, 29 de novembro a 1 de dezembro de 1992.
9. "A didáctica das línguas em Portugal. Da análise dos programas às concepções da disciplina", comunicação apresentada em coautoria com António Moreira, Cristina Sá, Flávia Vieira, Maria Helena Araújo e Sá no *II Congresso da SPCE, Investigação e acção*, Braga, Universidade do Minho, 29 de novembro a 1 de dezembro de 1992.

1993

10. "O ensino/aprendizagem da língua materna em articulação com o das línguas estrangeiras", intervenção na mesa-redonda coordenada por Manuela Gouveia Delille no *IV Encontro sobre formação educacional*, Coimbra, Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, 6 e 7 de janeiro de 1993 (não publicada).
11. "Didactic categorization and its applicability to the analysis of classroom interaction", comunicação apresentada em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá na *5th european conference – European Association for Research on Learning and Instruction*, França, Aix-en-Provence, 31 de agosto a 5 de setembro de 1993 (não publicada).
12. "La Langue maternelle dans la construction de l'interaction pedagogico-didactique en classe de français de langue étrangère: Fréquence et niveaux d'emergence", comunicação apresentada no *3^{ème} Colloque ACEDLE Les*

pratiques de classe en langue étrangère: Discours descriptifs, outils d'analyse, normes et évolutions, facteurs de variation, França, St Cloud, Ecole Normale Supérieure de St-Cloud, 11 a 13 de novembro de 1993.

13. "Da essência da didáctica ao ensino da didáctica", comunicação apresentada em coautoria com Adelmo Junqueiro, Isabel Alarcão, António Moreira, Maria Helena Araújo e Sá e Teresa Alegre no *IV Colloque national da AIPELF/AFIRSE (Association Internationale de Pédagogie Expérimentale de Langue Française/Association Francophone Internationale de Recherche en Sciences d'Éducation), développement curriculaire et didactique des disciplines*, Lisboa, Universidade de Lisboa, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, 19 e 20 de novembro de 1993.

1994

14. "Da competência linguística à competência comunicativa: para uma construção de itinerários individualizados de ensino/aprendizagem", comunicação apresentada em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá, Dorinda Marques, Filomena Martins e Maria José Loureiro nas *Jornadas da APPF*. Vila do Conde, 18 de março de 1994.
15. "Desenvolvimento de competências de aprendizagem do português língua estrangeira: algumas sugestões práticas (apresentação do projecto GRIPIL para a Língua Portuguesa)", comunicação apresentada em coautoria com Adelmo Junqueiro, António José Miranda, António Moreira, Maria Helena Ançã, Maria Helena Araújo e Sá, Maria Natália Rocha e Urbana Bendiha no *1º Encontro nacional dos centros de línguas do Ensino Superior*, Bragança, Escola Superior de Educação de Bragança, 28 a 30 de abril de 1994.
16. "Do processo de observação à reconstrução da interacção pedagógica: um projecto de formação de professores de língua estrangeira", comunicação em coautoria com Corália Almeida, Dorinda Marques Filomena Martins e Maria Helena Araújo e Sá no *Colóquio CIDINE Supervisão de professores e inovação educacional*, Castelo Branco, Escola Superior de Educação de Castelo Branco, 7 e 8 de outubro de 1994.

1995

17. "A formação de professores pela observação: relato de uma experiência de supervisão no ano do estágio pedagógico", comunicação apresentada em coautoria com Corália Almeida, Dorinda Marques, Filomena Martins e Maria Helena Araújo e Sá no *III Encontro nacional de didácticas e metodologias da educação*, Braga, Universidade do Minho, 21 a 23 de setembro de 1995.
18. "Projectos de formação didáctica: a perspectiva dos futuros professores", intervenção com Maria Helena Araújo e Sá no *Simpósio percursos de formação didáctica*, coordenado por Isabel Alarcão, *III Encontro nacional de didácticas e metodologias da educação*, Braga, Universidade do Minho, 21 a 23 de setembro de 1995.
19. "Parcours de formation ou la construction des savoirs en didactique des langues étrangères pendant la formation initiale", comunicação apresentada em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá no *4^{ème} Colloque ACEDLE Les relations theorie/pratique dans la formation et la recherche en didactique des langues étrangères*, França, Paris, IUFM, respondente Annick Giroud, 16 e 17 de novembro, 1995.

1996

20. "Atitudes e representações dos locutores portugueses face às línguas românicas: um lugar para o francês", comunicação apresentada em coautoria Maria Helena Araújo e Sá, no *VIII Congresso da APPF (Associação Portuguesa de Professores de Francês), Diversité de ressources et apprentissages Pluriels: des atouts pour l'innovation*, 19 e 20 de abril de 1996, Estoril: Centro Escolar Turístico e Hoteleiro. [Resumo publicado em Livro].
21. "Diversité d'enseignements, diversités d'apprentissage", intervenção numa mesa-redonda moderada por Françoise Ploquin, em que participaram Alain

Coñaniz, Clara Ferrão Tavares, Eynar Leupold, Michel Maillard, no *VIII Congresso da APPF Diversité de ressources et apprentissages pluriels: des atouts pour l'innovation* Estoril, Centro Escolar Turístico e Hoteleiro, 19 e 20 de abril de 1996 (não publicada).

22. "L'Observation et l'analyse de l'enseignement des langues: cadre theorique", relatório/reacção apresentado em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá sobre o tema 3 do *Colloque l'observation et l'analyse de l'enseignement des langues: problemes theoriques et methodologiques*, 64e Congrès de l'ACFAS (Association Canadienne Française pour l'Avancement des Sciences), Canadá, Montréal, Universidade McGill, 16 e 17 de maio de 1996.

1997

23. "Da observação da interacção verbal à sua reconstrução num contexto de formação inicial", comunicação apresentada em coautoria com Corália Almeida, Dorinda Marques, Maria Helena Araújo e Sá no *1º Congresso nacional de supervisão na formação*, Aveiro, 18 a 20 de setembro de 1997. [Resumo publicado em Livro].

1998

24. "Pratiques d'observation de l'interaction en salle de classe dans un contexte de formation initiale", comunicação apresentada em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá no *2^{ème} Colloque international recherche(s) et formation des enseignants*, França, Grenoble, IUFM, 5 a 7 de fevereiro de 1998.
25. "Da observação da interacção verbal em aula de francês língua estrangeira à explicitação das práticas de recurso à língua materna", comunicação apresentada no *IX ENDIPE Olhando a qualidade a partir da sala de aula*, Brasil, Águas de Lindóia-SP, 4 a 8 de maio de 1998 (não publicada). [Resumo publicado em Livro].
26. "L'Intercompréhension dans le cadre des langues romanes. le cas du français au Portugal", comunicação em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá nas *IV^{as} Jornadas de reflexão do groupe de recherche interdisciplinaire sur le français*, Universidade do Algarve, 4 e 5 de junho de 1998.
27. "Para uma análise da construção do conhecimento didáctico: da didáctica curricular à prática pedagógica", comunicação apresentada em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá no *1º Encontro de didáctica/metodologia do ensino das línguas estrangeiras*, Braga, 16 a 18 de setembro de 1998. [Resumo publicado em Livro ISBN: 972-669-319-5].
28. "Práticas didácticas de recurso à língua materna. invariantes e especificidades", comunicação apresentada no *1º Encontro de didáctica/metodologia do ensino das línguas estrangeiras*, Braga, 16 a 18 de setembro de 1998. [Resumo publicado em Livro ISBN: 972-669-319-5].
29. "Recurso à língua materna na aprendizagem do francês língua estrangeira", comunicação apresentada no *9º Congresso da APPF*, Porto, 22 a 24 de outubro de 1998 (não publicada).

1999

30. "Análise das práticas bilingues de sala de aula dos professores de francês língua estrangeira: algumas implicações na formação de professores", comunicação apresentada no *I Congresso CIDINE Investigar, difundir e intervir em educação*, Ponta Delgada, Universidade dos Açores, 11 e 12 de fevereiro de 1999. [Resumo publicado em Livro].
31. "Intercomprehension, romance languages and hypermedia: the European Project GALATEA", ICTE Tampa, comunicação apresentada em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá, Pedro Almeida e Rui Raposo na *17th International conference on technology and education*, Estados Unidos da América, Florida, Tampa, 10 a 14 de outubro de 1999 (não publicada). [Resumo publicado em Livro; Disponível http://www.ict.org/Abstract_1.html].

32. "O conceito de intercompreensão e o ensino/aprendizagem das línguas: definição e princípios", comunicação integrada no Painel II – "Interculturalidade na formação de professores". Painel A – "Intercompreensão na educação linguística: exploração do conceito em contextos de formação de professores no Quadro de um Projecto Europeu" (proposição nossa), e apresentada em coautoria com Gillian Moreira e Maria Helena Araújo e Sá, e no *III Congresso internacional de formação de professores nos países de língua e expressão portuguesas*. Cabo Verde, Cidade da Praia, CIFOPLEP, 18 a 20 de novembro de 1999 (não publicada). [Resumo publicado Livro].

2000

33. "Interculturalidade e perspectivas da formação de educadores e professores", intervenção com Maria Helena Araújo e Sá e Manuel Canha na mesa-redonda do *3º Encontro APEDI, "Formação para a diversidade: um olhar crítico"*, Lisboa, 16 e 17 de maio de 2000 (não publicada).
34. "Da necessidade de preservar a diversidade linguística e cultural à construção de um projecto de formação de professores", comunicação integrada no Painel "Acerca da complexidade da função docente: fundamentação e propostas de intervenção no âmbito da formação inicial de professores", Eixo 2 – Os múltiplos saberes no ensinar e aprender, e apresentada no *XX ENDIPE, "Ensinar e aprender: sujeitos, saberes, tempos e espaços"*, Brasil, Rio de Janeiro, 29 de maio a 1 de junho de 2000. [Resumo publicado em Livro ISBN 85-86392-03-0]
35. "Apprendre à lire en français: stratégies incitatives à la construction du sens", intervenção em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá na Table Ronde sur le Projet Galatea, coordonnée par Louise Dabène, *XX Congrès mondial de la FIPLV*, França, Paris, 22 a 26 julho de 2000 (não publicada).
36. "Para um diálogo entre as línguas: da sala de aula à reflexão sobre a escola", comunicação apresentada em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá no *Colóquio CIDINE Escola reflexiva e supervisão*, Lamego, Pólo de Lamego do Instituto Superior Politécnico de Viseu, 13 e 14 de outubro de 2000.
37. Apresentação do "Projecto Galatea" no *10º Congresso Nacional da APPF Identités, Compétences et Réussites*, Lisboa, Universidade Católica, 24 a 26 de outubro de 2000 (não publicada).

2001

38. "O Projecto ILTE (Intercomprehension in language teacher education) – das políticas de construção de uma Europa plurilingue às práticas de formação linguística", comunicação apresentada em coautoria com Gillian Moreira e Filomena Martins na *Conferência internacional A Europa: realidade fantasia*, Aveiro, Departamento de Línguas e Culturas, UA, 8 a 9 de fevereiro de 2001.
39. "A biografia linguística na sensibilização precoce à aprendizagem das línguas estrangeiras", comunicação apresentada em coautoria com Filomena Martins e Fátima Leite no *1º Encontro nacional de ensino precoce de línguas estrangeiras. práticas actuais e perspectivas futuras*, Leiria, Escola Superior de Educação de Leiria, 15 e 16 de fevereiro de 2001. [Resumo publicado em Livro].
40. "Intercompreensão: um conceito a desenvolver no quadro da aprendizagem escolar de línguas", comunicação apresentada em coautoria com Leonor Santos no *IV Encontro nacional de didácticas e metodologias da educação. Percursos e Desafios*, Évora, Universidade de Évora, Departamento de Pedagogia e Educação, 26 a 28 de setembro de 2001.
41. "Percursos de análise e construção da competência plurilingue – Contributos para a evolução do pensamento didáctico", comunicação apresentada em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá no *IV Encontro nacional de didácticas e metodologias da educação. Percursos e desafios*, Évora, Universidade de Évora, Departamento de Pedagogia e Educação, 26 a 28 de setembro de 2001. [Resumo publicado em Livro].
42. "Sensibilização à diversidade linguística e cultural no 1º ciclo do Ensino Básico – Algumas reflexões didácticas", comunicação em coautoria com Filomena Martins, Fátima Leite, Isabel Bartolomeu e Conceição Gralheiro no *IV Encontro*

nacional de didáticas e metodologias da educação. Percursos e desafios, Évora, Universidade de Évora, Departamento de Pedagogia e Educação, 26 a 28 de setembro de 2001

2002

43. "As línguas da criança e as línguas do mundo: aspectos da gestão da competência plurilingue em alunos do 1º ciclo do Ensino Básico", comunicação apresentada em coautoria com Filomena Martins e Isabel Bartolomeu no *I Encontro Nacional da SPDLL A didáctica das línguas e literaturas em Portugal: Contextos de emergência, condições de existência e modos de desenvolvimento*, Coimbra, Faculdade de Letras, Universidade de Coimbra, 15 e 16 de fevereiro de 2002. [Resumo publicado em Livro].
44. "Intercompreensão e construção da identidade: Reflexões sobre a formação inicial de professores de línguas", comunicação apresentada em coautoria com Ana Sofia Pinho no *I Encontro Nacional da SPDLL A didáctica das línguas e literaturas em Portugal: contextos de emergência, condições de existência e modos de desenvolvimento*, Coimbra, Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, 15 e 16 de fevereiro de 2002. [Resumo publicado em livro].
45. "O sujeito e as línguas da Europa: aspectos da gestão da competência plurilingue em alunos do Ensino Secundário", comunicação apresentada em coautoria com Leonor Santos no *I Encontro Nacional da SPDLL A didáctica das línguas e literaturas em Portugal: contextos de emergência, condições de existência e modos de desenvolvimento*, Coimbra, Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, 15 e 16 de fevereiro de 2002. [Resumo publicado em Livro].
46. "Da identificação das funções e estatutos das línguas ao gosto por novas experiências linguístico-comunicativas", comunicação integrada no Painel "Preparar para a diversidade linguística e cultural: que actividades em contextos de formação de professores de línguas?", e apresentada em coautoria com Gillian Moreira, Filomena Martins e Ana Sofia Pinho no *XI ENDIPE Igualdade e diversidade na educação*, Brasil, Goiás, Centro de Convenções de Goiânia, 26 a 29 de maio de 2002. [Resumo publicado em Livro ISBN 85-86392-07-3].
47. Coordenação de painel (proposição nossa), "Preparar para a diversidade linguística e cultural: que actividades em contextos de formação de professores de línguas?", no *XI ENDIPE Igualdade e diversidade na educação*, Brasil, Goiás, Centro de Convenções de Goiânia, 26 a 29 de maio de 2002.
48. "Estratégias de formação de professores de línguas para o desenvolvimento da competência plurilingue", comunicação apresentada em coautoria com Manuel Bernardo Canha, Gillian Moreira, Teresa Alegre, Maria Helena Ançã, Maria Helena Araújo e Sá, Filomena Martins, Ana Sofia Pinho, Cristina Manuela Sá e Maria José Veiga nas *II Jornadas de escuelas oficiales de idiomas de Castilla y León*, Espanha, Salamanca, Escuela Oficial de Idiomas, 8 e 9 de novembro de 2002 (não publicada).
49. "Competência de auto-aprendizagem, intercompreensão e desenvolvimento da competência plurilingue", comunicação apresentada em coautoria com Leonor Santos no *VII Congreso internacional de la SEDLL*, Espanha, Universidade de Santiago de Compostela, 27 a 29 de novembro de 2002.
50. "Intercompreensão em contextos de formação de professores de línguas: um estudo sobre as concepções de futuros professores de línguas", comunicação apresentada em coautoria com Ana Sofia Pinho no *VII Congreso internacional de la SEDLL*, Espanha, Universidade de Santiago de Compostela, 27 a 29 de novembro de 2002.

2003

51. "Curricular didactics and professional identity: future language teachers representations", comunicação apresentada em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá, Manuel Bernardo Canha e Ana Sofia Pinho na *International conference teaching and learning in higher education: new trends and innovations*, Aveiro, UA, 13 a 17 de abril de 2003.

52. "Possibilities and limits of development of plurilingual competence: a study of future primary teachers beliefs", comunicação apresentada em coautoria com Filomena Martins na *Creating teacher community: third international conference on language teacher education*, Estados Unidos da América, Minnesota, 29 a 31 de maio de 2003 (não publicada).
53. "From the personal linguistic and communicative history to a language teaching theory: a study on future language teachers", comunicação apresentada em coautoria com Ana Sofia Pinho no *21º Congresso da FIPLV*, África do Sul, Joanesburgo, Rand Afrikaans University, 2 a 6 de julho de 2003. [Resumo publicado no CD-ROM].
54. "Intercomprehension: developing student's ability to "dialogue" with languages", comunicação apresentada em coautoria com Leonor Santos no *21º Congresso da FIPLV*, África do Sul, Joanesburgo, Rand Afrikaans University, 2 a 6 de julho de 2003. [Resumo publicado no CD-ROM].
55. "Intercomprehension in language teacher education: from a training programme to future language teachers' own didactic projects", comunicação apresentada em coautoria com Ana Sofia Pinho, no *European conference on educational research (ECER 2003) of the European Educational Research Association (EERA)*, 15-20 de setembro de 2003. Alemanha, Hamburgo. [Resumo publicado em Livro disponível em *British Education Index*, http://www.leeds.ac.uk/bei/Conferences/Archive/conf_arch_default.html].
56. "Formar para o desenvolvimento da competência plurilingue: um estudo sobre as representações de futuros professores do 1º Ciclo do Ensino Básico ", comunicação apresentada em coautoria com Filomena Martins, no *1º simpósio nacional de educação básica. Pré-Escolar e 1º Ciclo*, Aveiro: Universidade de Aveiro, 13 e 14 de novembro de 2003. [Resumo publicado em Livro ISBN 972-789-097-0].
57. "Educar para a diversidade linguística e cultural", comunicação apresentada em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá, Manuel Bernardo Canha e Ana Sofia Pinho no *Encontro multiculturalidade e educação: desafiando os limites, (des)conhecimentos sobre a diversidade, identidade e as comunidades*, Aveiro, UA, 4 e 5 de dezembro de 2003 (não publicada).

2004

58. "Da avaliação de programas de formação ao desenho de propostas potenciadoras da qualidade", comunicação apresentada, em coautoria com Filomena Martins, G. Pereira, Maria Helena Araújo e Sá, Manuel Bernardo Canha, Manuel de Oliveira Duarte e Nilza Costa, no *I Congresso internacional luso-brasileiro e II Congresso CIDINE Produção sobre conhecimento profissional e docência nos sistemas educativos português e brasileiro: Dinâmicas e tendências*, Brasil, Florianópolis., 5 a 7 de abril de 2004. [Resumo publicado em Livro].
59. "Sensibilização à diversidade linguística: um estudo sobre a avaliação do processo de formação de futuros professores do 1º Ciclo do Ensino Básico", comunicação apresentada em coautoria com Filomena Martins no *II Congresso CIDINE e I Congresso internacional luso-brasileiro*. Brasil, Florianópolis, 5 a 7 de abril de 2004 (não publicada).
60. "Ja-Ling e 'a boniteza de um sonho': educar para a diversidade linguística a partir dos primeiros anos de escolaridade", comunicação apresentada em coautoria com Filomena Martins no *II Encontro Nacional da SPDLL Didáctica e utopia: resistências*, Faro, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve, 13 a 15 de maio de 2004. [Resumo publicado em Livro].
61. "Intercomprehension activities in class: a road leading to language awareness?", comunicação apresentada em coautoria com Leonor Santos na *ALA Conference*, Espanha, Lleida, 19 a 21 de julho de 2004. [Resumo publicado no CD-ROM].

62. "A practical theory about intercomprehension? The construction of professional knowledge of future language teachers", comunicação apresentada em coautoria com Ana Sofia Pinho no *European congress on educational research – ECER 2004*, Grécia, Creta, 20 a 25 de setembro 2004. [Resumo publicado em http://www.leeds.ac.uk/bei/Conferences/Archive/conf_arch_default.html].
63. "Education for intercomprehension: predispositions of future language teachers to an intercultural teaching", comunicação apresentada em coautoria com Ana Sofia Pinho na *IALIC 5th Annual conference Politics, plurilingualism and linguistic identity*, Ireland, Dublin, Dublin City University, 11 a 14 de novembro de 2004. [Livro de resumos disponível em <http://www.ialic.arts.gla.ac.uk/2004conference/Programmenew.htm> e http://www.ialic.arts.gla.ac.uk/2004conference/Ped%5B1%5D.%20Abstracts/Pinho_Ana_Sofia_Ext.doc].
64. "As línguas e suas representações: um estudo sobre experiências de formação de professores", comunicação apresentada, a convite e em coautoria com Manuel Bernardo Canha, Filomena Martins e Ana Sofia Pinho, no *1º encontro nacional de formadores do Ensino Superior de professores de línguas estrangeiras*, Porto, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 15 a 17 de novembro de 2004. [Resumo publicado em Livro].

2005

65. "Intercompreensão e novas potencialidades de comunicação verbal: o projecto Galanet", comunicação apresentada, a convite e em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá e Sílvia Melo, nas *IX^{èmes} Journées pédagogiques pour l'enseignement du français langue étrangère. Nouvelles technologies et frontieres des langues: de la langue maternelle au FLE*. Coimbra, Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, 28 de fevereiro de 2005.
66. "Reflexões em torno da construção da identidade profissional de professores de línguas", comunicação apresentada, a convite, em *La scuola e l'Europa, At school in Europe A escola e a Europa para 2010, 3. Formação Inicial e Contínua de Professores*, Lisboa, Escola Superior de Educação de Lisboa, 14 e 15 de abril de 2005 (não publicada).
67. "Connecting languages: the use of portfolio as a means of exploring and overcoming frontiers within the curriculum", comunicação apresentada em coautoria com Maria de Lurdes Gonçalves na *ISAT 12th International conference – Challenges for the profession: perspectives and directions for teachers, teaching and teacher education*, Austrália, Sydney, UCA National Sydney, 3 a 6 de junho de 2005. [Publicado no Livro de Resumos da ISAT].
68. "Línguas estrangeiras nos primeiros anos de escolaridade: das políticas às práticas", comunicação apresentada em coautoria com Gillian Moreira, Mafalda Marinho, Isabel Lopes e Filomena Martins na *APPI & British Council young learner Conference*, Lisboa, 28 e 29 de outubro de 2005 (não publicada).
69. "Das políticas às práticas: reflexões em torno da introdução das línguas estrangeiras nos primeiros anos de escolaridade", comunicação apresentada em coautoria com Gillian Moreira e Filomena Martins na *Conferência SOCLEO*, Oceanário, Lisboa, 15 de dezembro de 2005 (não publicada).

2006

70. "Plurilinguismo e portfolio: um desafio curricular de articulação de saberes", comunicação apresentada em coautoria com Lurdes Gonçalves no *VII Colóquio sobre questões curriculares (III Colóquio luso-brasileiro sobre questões curriculares), Globalização e (des)igualdades: os desafios curriculares*, Braga, Universidade do Minho, 9 a 11 de fevereiro de 2006. [Resumo publicado em Livro].
71. "Educar para o plurilinguismo: um projecto sobre as imagens das línguas em contextos de formação de professores", comunicação integrada no painel "Educação e diversidade linguística: compreender e construir a formação de professores", e apresentada em coautoria com Manuel Bernardo Canha no *XIII*

ENDIPE Educação, questões pedagógicas e processos formativos: compromisso com a inclusão social", Brasil, Universidade Federal do Recife, 23 a 26 de abril de 2006.

72. Coordenação de painel "Imagens das línguas na comunicação intercultural: contributos para o desenvolvimento da competência plurilíngue", no *XIII ENDIPE Igualdade e diversidade na educação*, Brasil, Universidade Federal do Recife, 23 a 26 de abril de 2006.
73. "Integrar a diferença, valorizar o plurilinguismo: uma análise de momentos de formação contínua", comunicação integrada no painel "Educação e diversidade linguística: compreender e construir a formação de professores", e apresentada em coautoria com Maria Lurdes Gonçalves no *XIII ENDIPE Educação, questões pedagógicas e processos formativos: compromisso com a inclusão social*, Brasil, Recife – Pernambuco, 23 a 26 de abril de 2006. [Resumo publicado no CD-ROM].
74. "Plurilinguismo, pluriculturalismo e intercompreensão", comunicação apresentada, a convite e em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá e Isabel Alarcão, no *Colóquio didáctica das línguas-culturas*, Braga, Universidade do Minho, 8 e 9 de maio de 2006 (não publicada). [Resumo publicado em Livro].
75. "Plurilingualism and curricular integration: notes within a teacher education programme", comunicação apresentada em coautoria com Maria Lurdes Gonçalves no *World curriculum studies conference: Meeting international and global challenges in curriculum studies*, Finlândia, Tampere, 21 a 24 de maio 2006.
76. "Awakening to languages through the curriculum: a Project with a class of latin at secondary school", comunicação apresentada em coautoria com Leonor Santos, no *8º congresso da ALA – association for language awareness/1.º Congresso da EDILIC – Education et diversité linguistique et culturelle – plurilingualism and language awareness: Discussing the connections/ language Awareness: a tool for the development of plurilingualism*, França, Le Mans, Universidade do Maine, Faculdade de Letras, Línguas e Ciências Humanas, 2 a 7 de julho de 2006. [Resumo publicado em Livro].
77. "Awakening to languages through linguistic writing systems in primary school", comunicação apresentada em coautoria com Susana Sá, no *8º congresso da ALA – association for language awareness/1.º Congresso da EDILIC – Education et diversité linguistique et culturelle – plurilingualism and language awareness: Discussing the connections/ language Awareness: a tool for the development of plurilingualism*, França, Le Mans, Universidade do Maine, Faculdade de Letras, Línguas e Ciências Humanas, 2 a 7 de julho de 2006. [Resumo publicado em Livro].
78. "Plurilingual language awareness: The professional knowledge and identity development of language student teachers", comunicação apresentada em coautoria com Ana Sofia Pinho, no *8º congresso da ALA – association for language awareness/1.º Congresso da EDILIC – Education et diversité linguistique et culturelle – plurilingualism and language awareness: Discussing the connections/ language Awareness: a tool for the development of plurilingualism*, França, Le Mans, Universidade do Maine, Faculdade de Letras, Línguas e Ciências Humanas, 2 a 7 de julho de 2006. [Resumo publicado em Livro].
79. "Reconnaissance et valorisation de la dimension plurilingue dans la formation des enseignants de langue", comunicação apresentada em coautoria com Anna Murkowska, no *8º congresso da ALA – Association for language awareness/1.º congresso da EDILIC – Education et diversité linguistique et culturelle – Plurilingualism and language awareness: discussing the connections/ language awareness: a tool for the development of plurilingualism*, 2 a 7 de julho de 2006, França, Le Mans: Universidade do Maine, Faculdade de Letras, Línguas e Ciências Humanas. [Resumo publicado em Livro].

80. "Sensibilização à diversidade linguística no 1º Ciclo do Ensino Básico: contributos para o desenvolvimento de uma competência plurilingue", comunicação apresentada em coautoria com Filomena Martins, no 8º congresso da ALA – association for language awareness/1.º Congresso da EDILIC – Education et diversité linguistique et culturelle – plurilingualism and language awareness: discussing the connections/ language awareness: a tool for the development of plurilingualism, França, Le Mans, Universidade do Maine, Faculdade de Letras, Línguas e Ciências Humanas, 2 a 7 de julho de 2006. [Resumo publicado em Livro].
81. "Portfolio: aprender, ensinar, formar", comunicação apresentada em coautoria com Lurdes Gonçalves no I Encontro sobre e-portfolio, Braga, Universidade do Minho, 13 e 14 de julho de 2006. [Resumo publicado em DVD ISBN 972-8914-32-6].
82. "Intercompréhension et formation des enseignants: parcours et possibilités de développement", comunicação apresentada em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá no Séminaire international intercompréhension, délégation à la langue française, Suíça, Genève, 6 e 7 novembro de 2006.

2007

83. "Gestão curricular da diversidade linguística no 1º Ciclo do Ensino Básico: o papel dos professores", comunicação apresentada em coautoria com Sílvia Gomes e Jorge Costa no XV Colóquio da AFIRSE, Lisboa, 15 a 17 de fevereiro 2007. [Resumo publicado em Livro].
84. "Diversidade linguística e desenvolvimento sustentável: que lugar numa educação para os primeiros anos de escolaridade?", comunicação apresentada em coautoria com Susana Sá no Congresso da SPCE sobre Educação para o sucesso: políticas e actores, Madeira, Funchal, 26 a 29 de abril 2007 (não publicada).
85. "A diversidade linguística e cultural: um pilar na educação para a cidadania?", comunicação apresentada em coautoria com Susana Sá no Congresso educação e democracia – representações sociais, práticas educativas e cidadania, Aveiro, UA, 2 a 3 de maio de 2007 (não publicada). [Resumo publicado em Livro ISBN: 978-972-789-240-2].
86. "Do contacto com línguas desconhecidas à reflexão sobre a aprendizagem de línguas. Uma experiência com alunos do Ensino Secundário", comunicação apresentada em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá e Stela Maria Lopes na 21ª APPI conference – Adjust practice and promote innovation, Lisboa, 3 a 5 de maio de 2007 (não publicada). [Resumo publicado em Livro].
87. "Professional knowledge towards language Education: (re)constructing beliefs of in-service teachers", comunicação apresentada em coautoria com Maria de Lurdes Gonçalves no 27ª Annual international seminar of the ISTE The future of teacher education and professional development, Escócia, Stirling, 24 a 29 de junho de 2007. [Resumo publicado em Livro].
88. "Diversidade linguística e desenvolvimento sustentável: educar para viver com mais sabedoria uns com os outros no planeta e com o planeta", comunicação apresentada em coautoria com Susana Sá no Congresso internacional de Educação Básica, Do berlimde à playstation, problemas e complexidades no Ensino Básico, Porto, Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, 6 e 7 de setembro de 2007. [Resumo publicado em Livro].
89. "Intercompreensão e formação de professores: percursos de desenvolvimento do projecto ILTE", comunicação apresentada em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá, Gillian Moreira e Cristina Sá no Colóquio internacional diálogos em intercompreensão, Lisboa, Universidade Católica Português, Faculdade de Ciências Humanas, 6 a 8 de setembro de 2007.
90. "Programmes de formation d'enseignants et reconstruction de représentations sur les langues", comunicação integrada no Symposium 7, Statut socioculturel des futurs enseignants (natifs et non natifs) de langue étrangère et formation initiale, e apresentada em coautoria com Maria de Lurdes Gonçalves, Filomena

Martins e Ana Sofia Pinho no *10^{ème} Colloque international de l'AIRDF*, França, Villeneuve d'Ascq, Université de Lille3, 13 a 15 setembro de 2007 (não publicada). [Resumo publicado em Livro disponível em http://evenements.univ-lille3.fr/recherche/airdf-2007/PDF/S7_Texte_1_Andrade.pdf].

91. "A diversidade linguística e cultural nos primeiros anos de escolaridade: potencialidades e recursos", comunicação apresentada em coautoria com Susana Sá no *IX Congresso galego-português de psicopedagogia*, Espanha, Galiza, Universidade da Corunha, 19 a 21 de setembro de 2007.
92. "Desenvolvimento sustentável, biodiversidade e diversidade linguística: que relação e lugar numa educação para os primeiros anos de escolaridade?", comunicação apresentada em coautoria com Susana Sá, no *I congresso internacional de educación ambiental dos países lusófonos e Galicia*, 24-27 de setembro de 2007. [Resumo publicado em Livro disponível em http://www.ceida.org/congreso_ea/documentacion/triptico_ealusofonos_port.pdf]

2008

93. "De la didactique de la langue à la didactique des langues: observation d'un parcours épistémologique", comunicação em coautoria com Isabel Alarcão, Maria Helena Araújo e Sá e Sílvia Melo no *Colloque da Acedle Recherches en didactique des langues – L'Alsace au coeur du plurilinguisme*, França, Estrasburgo, janeiro de 2008 (não publicada).
94. "Educar para a diversidade linguística a partir dos primeiros anos de escolaridade; princípios, propostas e desafios", comunicação integrada no Painel Temático "A aprendizagem de línguas estrangeiras nos primeiros anos de escolaridade (coordenação Maria Helena Peralta)" e apresentada em coautoria com Filomena Martins no *1º Congresso internacional em estudos da criança. infâncias possíveis, mundos reais*, Braga, Universidade do Minho, Instituto de Estudos da Criança, 2 a 4 de fevereiro de 2008 (não publicada). [Resumo publicado em Livro].
95. "Investigação e prática escolar: diálogos, convergências e aprendizagens em intercompreensão", comunicação apresentada em coautoria com Ana Sofia Pinho e Ana Luísa Oliveira no *Colóquio da investigação à prática. Debates e interações*, Aveiro, UA, 15 e 16 de fevereiro de 2008 (não publicada). [Resumo publicado em Livro; Disponível em <http://www.dte.ua.pt/PageText.aspx?id=6814>]
96. "Teacher Education in the Bologna context: a case study of a first cycle degree in "Basic Education" at the University of Aveiro (Portugal)", comunicação apresentada em coautoria com Leonor Santos, Isabel Alarcão e Nilza Costa no *I Symposium ECIU (European Consortium of Innovative Universities) Innovative teaching for a 21st century Europe*, Escócia, Ross Priory, 12 a 14 de março de 2008 (não publicada).
97. "Metodologias de ensino/aprendizagem – Formação", intervenção com Leonor Santos e Isabel Alarcão no painel "O Processo de Bolonha: desafios para a Supervisão. O lugar do aluno no discurso didático dos professores: no caso da Educação Básica na Universidade de Aveiro", *Colóquio CIDINE – 2008*, Porto, Escola Superior de Educação do Porto, 14 e 15 de março de 2008 (não publicada).
98. "Formação de professores e Processo de Bolonha: o "caso" da Universidade de Aveiro", comunicação apresentada em coautoria com Leonor Santos e Isabel Alarcão no *IV Encontro internacional da Sociedade Brasileira de Educação Comparada*, Brasil, Porto Alegre (PUCRS), 1 a 3 de abril 2008 (cf. <http://www.sbec.org.br/evt2008/trab01.pdf>)
99. "Can global english be plurilingual English? Stories and practices of two didactic projects", comunicação apresentada em coautoria com Ana Sofia Pinho e Gillian Moreira na *22nd Annual conference of APPI*, Aveiro, 1 a 3 de maio de 2008 (não publicada). [Resumo publicado em Livro].

100. "Éducation et diversité: Possibilités de développement d'un espace ouvert de formation/recherche", comunicação apresentada em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá, Ana Sofia Pinho, Mónica Bastos e Sílvia Gomes, no 2^{ème} congrès international EDILIC, Espanha, Barcelona: Universidade Autónoma de Barcelona, 2 a 4 de julho de 2008.
101. "La dimension plurilingue et pluriculturelle dans la formation des enseignants de langues: quelques itinéraires possibles", comunicação apresentada em coautoria Sophie Jonckheere, no 2^{ème} Congres international EDILIC, 2 a 4 de julho de 2008 Espanha, Barcelona: Universidade Autónoma de Barcelona. [Resumo publicado em Livro].
102. "Colloquium – Engaging with plurilingualism in language education: Commitment and real practice", apresentação de comunicação em painel, em coautoria com Ana Sofia Pinho, Mónica Bastos, Lurdes Gonçalves e Maria Helena Araújo e Sá na 9th International Conference of ALA, Hong-Kong, Universidade de Hong-Kong, 26 a 29 de julho de 2008 (não publicada). [Resumo publicado em Livro].
103. "Reflecting about plurilingualism, intercomprehension and learning turn in language didactics", comunicação apresentada em coautoria com Ana Sofia Pinho na ECER Conference From teaching to learning, Suécia, Gotemburgo, 10 a 12 de setembro (não publicada). [Resumo publicado em Livro em http://www.eera-ecer.eu/publication-database/conference/2008/contribution/reflecting_about_plurilingualism_intercomprehension_and_the_learning_turn_in_language_didactics/].
104. "Educar para a intercompreensão nos primeiros anos de escolaridade: um estudo piloto no quadro do projecto Chain", comunicação apresentada em coautoria com Isabel Bartolomeu, Filomena Martins e Isabel Valente no I Congres internacional d'interacció comunicativa i ensenyament de llengües. Valência, Universidade de Valência, 18 a 20 de setembro de 2008 (não publicada). [Resumo publicado em Livro em www.uv.es/interac].
105. "De onde vens e para onde vais, didáctica de línguas? Intercompreensão e plurilinguismo como (re)configuradores epistemológicos", comunicação apresentada em coautoria com Isabel Alarcão, Maria Helena Araújo e Sá, Sílvia Melo e Leonor Santos e com a colaboração de Joana Almeida no Colóquio intercompreensão – Intercompreensão em 2008: o que está a mudar na aula de línguas?, Santarém, Escola Superior de Educação de Santarém, 26 de setembro (não publicada).
106. "Intercompreensão, plurilinguismo e didáctica das línguas estrangeiras", intervenção em mesa-redonda, a convite, no Colóquio intercompreensão, "Intercompreensão em 2008: o que está a mudar na aula de línguas?", Santarém, Escola Superior de Educação de Santarém, 26 de setembro (não publicada).

2009

107. "Languages and education: the dawn of a professional development community", comunicação apresentada em coautoria com Ana Raquel Simões e Manuel Bernardo Canha na International conference Bridging the gap between research and science education, Vienna, Universidade de Viena, 26 a 28 de fevereiro de 2009 (não publicada). [Resumo publicado em Livro].
108. "Awakening to languages in the early years: from practice to reflection", coordenação de painel na Irish Association for Applied Linguistics Conference – Language policy and language learning: new paradigms and new challenges, Irlanda, Limerick, 18 a 20 de junho de 2009 (não publicada). [Resumo publicado em Livro].
109. "From my world I can see the Other: a study of awareness to languages and education for sustainable development in primary school", comunicação apresentada em coautoria com Susana Sá na Irish Association for Applied Linguistics Conference – Language policy and language learning: new paradigms

and new challenges, Irlanda, Limerick, 18 a 20 de junho de 2009 (não publicada).

- 110.** "Plurilingual education: constructing and sharing professional knowledge", *International conference language policy and language learning: new paradigms and new challenges*, comunicação apresentada na *Irish Association for Applied Linguistics Conference – Language policy and language learning: new paradigms and new challenges*, Irlanda, Limerick, 18 a 20 de junho de 2009 (não publicada).
- 111.** "Dynamics of social networking and construction of cultures of work in discussion forums: a study on foreign language teacher education", comunicação apresentada em coautoria com Ana Sofia Pinho e Sílvia Melo-Pfeifer no *International Symposium "Web as a culture: ethnographic, linguistic and didactic perspectives"*, Alemanha, Giessen, Justus-Liebig-University, 16 a 18 de julho (não publicada).
- 112.** "Línguas e educação: uma comunidade de desenvolvimento profissional em construção?", comunicação apresentada em coautoria com Ângela Espinha, no *I fórum de investigação em ciências da educação*, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Lisboa, 16 e 17 de outubro de 2009.
- 113.** "Para uma educação plurilingue: que possibilidades supervisivas no quadro da formação contínua de professores?", comunicação convidada no *Colóquio supervisão pedagógica e educação em línguas*, Departamento de Estudos Portugueses e Estudos Românicos da Faculdade de Letras da Universidade do Porto e Centro de Investigação em Educação da Universidade do Minho, FLUP, Porto, 27 de novembro de 2009 (não publicada).

2010

- 114.** "Learn to read the world, learn to look at the linguistic landscape: a study in the elementary school", comunicação apresentada em coautoria com Mariana Clemente e Filomena Martins, no *The third international linguistic landscape' workshop. The many faces of linguistic landscapes in contemporary Settings*, França: IUFM Alsace/Strasbourg, 5-7 de maio de 2010. [Resumo publicado em Livro].
- 115.** "Awakening to languages in the first school years: listening to the teachers'voices", comunicação apresentada em coautoria com Mónica Lourenço e Susana Sá, *3ème Congrès International. Eveil aux langues, approches plurielles,. De la formation des enseignants aux pratiques de classe. Présentation et Résumés. 3rd international Congress. Awakening to languages, pluralistic appaches. From teacher training to classroom practice. Presentation and summaries*, Lausanne, 5-7 de julho de 2010. [Resumo publicado em Livro].
- 116.** "Langues et formation: construire et partager l'éducation plurilingue", comunicação apresentada no *Symposium*, comunicação em coautoria com Filomena Martins, Sílvia Gomes e Ana Sofia Pinho, no Painel "Education plurilingue – quelles possibilites de développement professionnel dans des projets de formation continue des enseignants? Plurilingual education – possibilities of professionnall development in in-service teacher training projects ?", *3ème Congrès International. Eveil aux langues, approches plurielles,. De la formation des enseignants aux pratiques de classe. Présentation et Résumés. 3rd international Congress. Awakening to languages, pluralistic appaches. From teacher training to classroom practice. Presentation and summaries*, Lausanne, 5-7 de julho de 2010. [Resumo publicado em Livro].
- 117.** "Colaborar em práticas de educação plurilingue e intercultural – revisitando uma oficina de formação", comunicação em coautoria com Filomena Martins, Cláudia Dias, Gillian Moreira, Isabel Nolasco, Sílvia Gomes e Susana Sá, *Colóquio Línguas e Educação: práticas e percursos de trabalho colaborativo*, Aveiro, DE, UA, CIDTFF/FCT, 16 de julho de 2010. [Resumo publicado em Livro ISBN: 978-989-96794-3-6].
- 118.** Intervenção na mesa-redonda "Trabalho colaborativo e mudança: que possibilidades de sustentação?" do *Colóquio Línguas & Educação: práticas e*

percursos de trabalho colaborativo, Universidade de Aveiro, Aveiro, 16 de julho de 2010.

- 119.** "Migrações e (des)encontros: contributos para uma abordagem do plurilinguismo", comunicação em coautoria com Corália Almeida, Gillian Moreira, Alda Rita, Teresa Serra, Sónia Marques e Isabel Miranda, *Colóquio Línguas & Educação: práticas e percursos de trabalho colaborativo*, Aveiro, DE, UA, CIDTFF/FCT, 16 de julho de 2010 (não publicada). [Resumo publicado em Livro ISBN: 978-989-96794-3-6].
- 120.** "Sobre narrativas projectadas: vozes de professores num contexto de formação colaborativa", comunicação em coautoria com Ana Sofia Pinho no *IV Congresso internacional de pesquisa (auto)biográfica. Espaço (auto)biográfico: artes de viver, conhecer e formar*. FEUSP, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, SP-Brasil/ BIOGRAPH, 26-29 de julho de 2010 (publicada em CD-ROM-ISSN 2178-0676).
- 121.** "Intercultural narratives and intercomprehension: steps to teachers' sensitivity towards diversity-oriented teaching", comunicação em coautoria com Ana Sofia Pinho, em *Across languages and cultures - 4th International Adriatic-Ionian Conference*, Ca' Foscari University of Venice, 1 a 3 de setembro de 2011. [Resumo publicado em <http://alc.unive.teoriacomunicazione.it>].

2011

- 122.** "A sensibilização à diversidade linguística no pré-escolar como suporte para a aprendizagem de línguas ao longo da vida", comunicação em coautoria com Mónica Lourenço, *XI Congresso SPCE*, Guarda, 30 de junho e 1 e 2 de julho de 2011. [Resumo publicado em Livro ISBN: 978-972-8681-35-7].
- 123.** "Aprendizagem profissional e colaboração: que possibilidades de desenvolvimento nas vozes dos autores do projecto *Línguas & Educação?*" comunicação com Ana Sofia Pinho e Luciana Mesquita, *Pedagogia para a autonomia [Congresso Ibérico/5º Encontro do GT-PA]*, Braga, Universidade do Minho, Instituto de Educação, 21-23 de julho de 2011 (publicada in CD-ROM).
- 124.** "English teaching in the development of the plurilingual competence in secondary school: representations of a teacher of english", comunicação em coautoria com Ana Rita Costa e Filomena Martins, no *Across languages and cultures. Conference proceedings* (49). Ca'Foscari University of Venice, 1-3 de setembro de 2011. [Resumo publicado em Livro ISBN: 978-961-6862-01-1; Disponível em <http://alc.unive.teoriacomunicazione.it>].
- 125.** "Intercultural narratives and intercomprehension: steps to teachers' sensitivity towards diversity-oriented teaching", comunicação apresentada em coautoria com Ana Sofia Pinho e Filomena Martins, no *Across languages and cultures*, Ca'Foscari University of Venice, 1-3 de setembro de 2011. [Resumo publicado em Livro ISBN: 978-961-6862-01-1; Disponível em <http://alc.unive.teoriacomunicazione.it>].
- 126.** "Dynamique et gestion du répertoire linguistico-communicatif dans l'apprentissage du portugais par des étudiants arabes 'plurilingues'", comunicação em coautoria com Abdelilalha Suisse, no *Seventh international conference on third language acquisition and multilingualism*, 15-17 September 2011, Warsaw. [Resumo publicado em livro ISBN 978-83-60269-22-x]. Disponível em http://www.angli.uw.edu.pl/L3/book_of_abstract.pdf
- 127.** "Investing Today in Talent for Tomorrow – Reflexões a propósito de uma conferência", apresentação no *Seminário do CIDTFF. Perspetivas e tendências de ensino e investigação*. Aveiro: Universidade de Aveiro. Departamento de Educação, 21 de setembro de 2011 (não publicada).
- 128.** "No palco...com Clara Ferrão Tavares: a intercompreensão como mote", comunicação com Maria Helena Araújo e Sá, *Colóquio internacional de homenagem a Clara Ferrão Tavares intercompreensão, plurilinguismo & didáctica das línguas estrangeiras: uma Viagem entre Culturas*, Faro, Universidade do Algarve, 26-27 de setembro de 2011.

2012

129. "Vers une didactique du plurilinguisme à l'école primaire – représentations sur un parcours de formation" em coautoria com Filomena Martins no *Colloque international vers le plurilinguisme? 20 ans après*. Angers, 21-23 março de 2012. [Resumo publicado em Livro].
130. "Aprendizagem do português centrada em tarefas", coordenação de mesa-redonda, no *Encontro português língua não materna, partilha de práticas de ensino e de experiências de aprendizagem*, projeto ILTEC, em Lisboa, Escola Superior de Educação, 5-6 de maio de 2012.
131. Apresentação do Laboratório Aberto para a Aprendizagem de Línguas Estrangeiras, comunicação no *II Fórum de investigação em ciências e políticas da educação*, FICPE2012, 10-11 de maio de 2012.
132. "Línguas & Educação: construir e partilhar a formação", comunicação no *II Fórum de investigação em ciências e políticas da educação*, FICPE2012, 10-11 de maio de 2012.
133. "Intercompréhension et formation d'enseignants de langues: un étude sur une institution universitaire" (Intercomprehension and language teacher education: a study about a higher education institution), comunicação em coautoria com Ana Sofia Pinho e Filomena Martins, *Colloque IC 2012: compétences, corpus, intégration*, Université Stendhal Grenoble 3, France, 21/23 junho 2012.
134. "Diversidade linguística e formação contínua de educadores de infância: que possibilidades de desenvolvimento profissional? Comunicação com M. Lourenço e S. Sá, In *4º Congresso internacional EDILIC. Sensibilização à diversidade linguística e didáticas. Investigação, práticas educativas e de formação. Livro de Resumos*. Aveiro: Universidade de Aveiro, 16-18 de julho de 2012 (ISBN 978-989-97933-0-9), p. 73. [Resumo publicado em Livro ISBN: 978-989-97933-0-9].
135. "Do trabalho colaborativo docente às possibilidades para uma educação plurilingue em contexto escolar", comunicação apresentada em coautoria com Luciana Mesquita e Ana Sofia Pinho, no *4º Congresso internacional EDILIC. Sensibilização à diversidade linguística e didáticas. Investigação, práticas educativas e de formação*, Aveiro: Universidade de Aveiro, 16-18 de julho de 2012. [Resumo publicado em Livro ISBN 978-989-97933-0-9].
136. "Sustentabilidade e educação nos primeiros anos de escolaridade: olhar o mundo, olhar o outro, as suas línguas e culturas", comunicação apresentada em coautoria com Susana Sá, no *4º Congresso internacional EDILIC. Sensibilização à diversidade linguística e didáticas. Investigação, práticas educativas e de formação*, Aveiro: Universidade de Aveiro, 16-18 de julho de 2012. [Resumo publicado em Livro ISBN 978-989-97933-0-9].
137. "Abordar as línguas, educar para a diversidade: possibilidades curriculares nos primeiros anos de escolaridade", conferência convidada com Filomena Martins e Ana Sofia Pinho, *XIX Jornadas da prática profissional educação para (e em contextos de) diversidade*, Santarém: Escola Superior de Educação de Santarém, 8 de novembro de 2012.

2013

138. "Formar para o ensino da escrita: atividade (d)e linguagem de uma professora" Comunicação em coautoria com Inês Cardoso, Luísa Álvares Pereira e Luciana Graça, 4èmes Rencontres internationales de l'ISD, *Activités, langues et textes: leur dynamique interactive et ses effets*, Genève, 17-19 juillet 2013
139. "Teachers' ideas to develop plurilingual and intercultural education as a collaborative project in departments of languages", comunicação em coautoria com Luciana Mesquita e Ana Sofia Pinho, *ECER 2013 Istanbul - European conference on educational research*, 9-10 de setembro de 2013 (preconference).
140. "Developing and sustaining a learning community within a University-school partnership towards a plurilingual and intercultural education", comunicação em coautoria com Ana Sofia Pinho e Flávia Vieira (Universidade do

Minho), *ECER 2013 Istanbul - European Conference on Educational Research*, 10-13 de setembro de 2013, <https://www.conftool.com/ecer2013/index.php?page=showAbstract&f>, Network 15 - Research on Partnerships in Education.

141. "Research in Language Didactics and the epistemological construction of the field, comunicação em coautoria com Isabel Alarcão, Maria Helena Araújo e Sá e Ana Sofia Pinho, *ECER 2013 Istanbul - European Conference on Educational Research*, 10-13 de setembro de 2013, <https://www.conftool.com/ecer2013/>, Network 27 - Didactics – Learning and teaching

2014

142. "Transferência linguística e aprendizagem do português LE3 por estudantes universitários marroquinos", comunicação em coautoria com Abdelilah Suisse, *Pelos mares da língua portuguesa. II Congresso internacional*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 21-23 maio 2014. [Resumo publicado em Livro]. Disponível em <http://uaonline.ua.pt/pub/detail.asp?c=37240>
143. "Formation à la diversité linguistique et culturelle et projets de recherche-action de futurs enseignants: quelle place aux langues minorisées?", comunicação em coautoria com Filomena Martins, Ana Sofia Pinho e Ana Raquel Simões, *5^{ème} Congrès onternational de l'Association EDILIC. Les Langues minorisées*, France Rennes, Université de Rennes, 9-11 de julho de 2014
144. "Trabalho colaborativo docente na promoção da educação plurilingue: que possíveis subversões a uma gramática da escola?", comunicação apresentada em coautoria com Luciana Mesquita e Ana Sofia Pinho, *Congresso pedagogia para a autonomia: imaginar e fazer a mudança em tempos difíceis*, Braga, Universidade do Minho, 22- 23 de julho de 2014.
145. "Approaching languages in the first years of schooling: possibilities of an education for linguistic diversity and justice", comunicação apresentada em coautoria com Filomena Martins e Ana Sofia Pinho, *ECER 2014 - European conference on educational research*, Porto 1 a 5 de setembro 2014.
146. "Possibilities and constraints to plurilingual education in portuguese schools: a closer look at language departments", comunicação apresentada em coautoria com Luciana Mesquita e Ana Sofia Pinho, *ECER 2014 - European Conference on Educational Research*, Porto 1 a 5 de setembro 2014.

2015

147. "Aprendizagens ativas - da teoria à prática". Intervenção a convite em painel moderado por Gillian Moreira, *Teaching Day*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 3 de dezembro de 2015.
148. "Teaching and learning languages in virtual platforms: intercomprehension in romance languages", comunicação apresentada em coautoria com Maria Helena Araújo e Sá, *A new generation of education in Europe: from distance leraning to virtual mobility*. UbiCamp-Integrated solutions to virtual mobility barriers. Project final Conference (EACEA, Liefelong Learning Programme), Yasar University, Izmir, Çesme, Turquia, 4 de março de 2015.

2016

149. "Educação para a diversidade linguística e formação de professores: princípios, práticas e desafios", *II Colóquio da Rede PICNAB, Culturas e imaginários. Processos migratórios e línguas de acolhimento. Plurilinguismo e práticas culturais*. Brasília, Brasil, 12-14 de abril de 2016.
150. "La politique linguistique éducative au Portugal et en Galice: les discours officiels sur le plurilinguisme", comunicação em coautoria com Luz Zas e Filomena Martins, *6^{ème} Congrès International de l'Association EDILIC. Pour une éducation plurilingue, inclusive et éthique*. Győr, Hungria, 7-9 de julho de 2016.
151. « Plurilinguismo et éducation inclusive dans des discours de recherche: le cas du Portugal", comunicação em coautoria com Rosa Faneca, Filomena Martins e Ana Sofia Pinho, *6^{ème} Congrès International de l'Association EDILIC*.

Pour une éducation plurilingue, inclusive et éthique. Győr, Hungria, 7-9 de julho de 2016.

- 152.** « Approches plurielles au préscolaire et à l'école primaire en contexte de formation des enseignants », comunicação em coautoria com Filomena Martins e Ana Sofia Pinho, *6^{ème} Congrès International de l'Association EDILIC. Pour une éducation plurilingue, inclusive et éthique.* Győr, Hungria, 7-9 de julho de 2016.
- 153.** « Bi-plurilinguismo e formação de professores » e « Práticas de educação plurilingue nos primeiros anos de escolaridade. », *II Jornadas de língua portuguesa. Investigação e ensino. Cátedra Eugénio Tavares.* Praia, Cabo Verde, 9 de dezembro de 2016.

2017

- 154.** « Biographies linguistiques dans des zones périurbaines de Galice. Conscience métalinguistique et compétence des apprenants », comunicação em coautoria com L. Zas Varela e G. Prego Vázquez (Universidade de Santiago de Compostela, Espanha), *7^{ème} Congrès International de l'Association EDiLiC. L'éveil aux langues et les approches plurielles au service des compétences de l'apprenant,* Varsóvia, Polónia, 5-7 Juillet 2017.
- 155.** « Quel cadre de référence pour la formation des enseignants aux approches plurielles des langues et des cultures? 1 - Mises en perspective; 2 - Contenu, forme et structuration », comunicações em coautoria com M. Candelier (Le Mans - Université, France), M. de Carlo (Università di Cassino e del Lazio Meridionale, Italie) e A. Schröder-Sura (Justus-Liebig-Universität Gießen, Allemagne), *7^{ème} Congrès International de l'Association EDiLiC. L'éveil aux langues et les approches plurielles au service des compétences de l'apprenant,* Varsóvia, Polónia, 5-7 Juillet 2017.
- 156.** « L'éducation à la diversité linguistique et culturelle dans la formation des enseignants – interrogations actuelles », intervenção a convite em mesa redonda, coordenada por J. Zielińska e com L. Bleichenbacher (Suíça), M. Candelier (França), C.-A. Deschoux (Suíça), I. Grappe (Líbano) e A. Young (França), *7^{ème} Congrès International de l'Association EDiLiC. L'éveil aux langues et les approches plurielles au service des compétences de l'apprenant,* Varsóvia, Polónia, 5-7 Juillet 2017.
- 157.** « Internacionalização do currículo e internacionalização em casa : experiências docentes », intervenção a convite na mesa-redonda, coordenada por Mónica Lourenço, e com B. Barbosa, C. Santos e S. Gonçalves no *Seminário Educação para um mundo global: desafios e oportunidades em instituições portuguesas de Ensino Superior*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 19-20 de outubro de 2017.

2018

- 158.** « Educação para a cidadania global e identidade profissional: um estudo de caso na formação inicial de professores », *O Professor do Século XXI em perspetiva comparada: Transformações e Desafios para a construção de sociedades sustentáveis* intervenção com M. Lourenço na *II Conferência Internacional de Educação Comparada*, Funchal, Universidade da Madeira, 29-31 janeiro de 2018.
- 159.** « Formação de professores e diversidade linguística: o contacto de línguas como espaço de construção de conhecimento », *2.º Encontro formação inicial de professores do 1.º e 2.º CEB*, intervenção a convite para Sessão Plenária, Lisboa, Escola Superior de Educação de Lisboa, 12 de abril de 2018.
- 160.** « Global education and the preparation of pre-service teachers: Challenges and Opportunities », Co-Chair of the Symposium apresentado na Conferência Internacional *TEPE Network - Teacher Education Policy in Europe*, Braga, Universidade do Minho, 17-19 de maio de 2018, <https://www.tepe2018.com>
- 161.** « Education for global citizenship and professional knowledge : reflections of pre-service teachers from action research projects », Comunicação com Filomena Martins, no *Symposium Global education and the preparation of pre-*

service teachers: Challenges and Opportunities", Conferência Internacional *TEPE Network - Teacher Education Policy in Europe*, Braga, Universidade do Minho 17-19 de maio de 2018, <https://www.tepe2018.com>.

162. "Cidadania global e formação de professores", Comunicação com Mónica Lourenço, *Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal. Encontro ciência '18*, Lisboa, Centro de Congressos de Lisboa, 2-4 de julho, <http://www.encontrociencia.pt/home/>;
http://www.encontrociencia.pt/files/2018/1530_173_A4_2_Ana_Isabel_Andrad_e_Monica_Lourenco.pdf
163. "Relatar práticas de educação linguística: que possibilidades formativas no discurso de futuros professores?", comunicação com Carlota Tomaz e Filomena Martins, no Seminário Narrativas e formação de professores, Aveiro, UA, 5 de julho de 2018.
164. "As línguas no espaço (auto)biográfico do sujeito", comunicação com Ana Raquel Simões, *III Colóquio Internacional da Rede PICNAB*, Aveiro, UA, 11-12 outubro de 2018.
165. "Conhecimento profissional docente sobre poesia e seu ensino: um estudo com professores nos primeiros anos de escolaridade", comunicação com Margarida Cortesão, *III Colóquio Internacional da Rede PICNAB*, Aveiro, UA, 11-12 outubro de 2018.
166. "Educação, mobilidades e construção de redes de pesquisa", intervenção na mesa-redonda com Dora François (Université de Nantes, França) e Rogério Lima (Universidade de Brasília, Brasil), *III Colóquio Internacional da Rede PICNAB*, Aveiro, UA, 11-12 outubro de 2018.
167. "Linguagens, literacias e saberes das crianças", participação a convite na mesa-redonda, *IV SLBEI - Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância*; *I CLABIE - Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Infâncias e Educação. Educação, Culturas e Cidadania das Crianças*, 15, 16 e 17 de novembro de 2018, Aveiro, UA, 15-17 de novembro.
168. "Práticas educativas para a literacia multilíngue: análise das propostas dos Cadernos do LALE", comunicação nas *IV Jornadas do LALE*, Aveiro, UA, 24-25 de novembro de 2018.

2019

169. "Méthodologie et protocole d'évaluation en intercompréhension ». comunicação com Cristina Manuela Sá, *Evaluer les compétences plurilingues : le cas de l'intercompréhension*. Aveiro, UA, 26 de janeiro de 2019.
170. "Is the world their oyster? Pre-service teachers' knowledge, beliefs and reported practices concerning global citizenship". Comunicação com Mónica Lourenço, *Educating the Global Citizen*, Munique, Alemanha, 26 de março de 2019 (comunicação apresentada a distância).
171. "Formação de professores de inglês do 1.º Ciclo em Portugal: que currículos?", (Comunicação com Flávia Vieira, Sandie Mourão, Ana Elisabete Silva, Maria Isabel Orega), *IV Encontro Internacional de Formação na Docência (INCTE)*, Instituto Politécnico de Bragança, Bragança, 3-4 de maio de 2019 (comunicação a que não esteve presente), [file:///C:/Users/aiandrade/Downloads/IV%20INCTE resum%20\(4\).pdf](file:///C:/Users/aiandrade/Downloads/IV%20INCTE%20resumos%20(4).pdf).
172. Mesa-redonda "Escola, políticas educativas e silenciamento de línguas". Intervenção sobre formação de *professores/educadores, a convite, no IV Simposio Internacional EDiSo 2019 - Vozes, silêncios e silenciamentos nos estudos do discurso*, Faculdade de Filologia, Universidade de Santiago de Compostela, Galiza, 5 - 7 de junho de 2019 (intervenção convidada), <https://www.edisportal.org/iv-symposium-2019>.
173. Mesa-redonda "Fases da investigação em educação". Intervenção, a convite, no *III Fórum de 2019-25 anos do CIDTFF*, Universidade de Aveiro, 1 de julho de 2019, <https://www.edisportal.org/iv-symposium-2019>.
174. "Abordagens plurais das línguas e culturas na formação de educadores de infância". Comunicação com Mónica Lourenço, *8.º Congresso Internacional da*

Associação EDILIC, Lisboa, 11-13 de julho de 2019, file:///C:/Users/aiandrade/Downloads/Programa_Final-vf_2019.07.09.pdf

175. "Les approches plurielles des langues et des cultures dans les discours et les pratiques éducatives : le cas de la Péninsule Ibérique ». Comunicação com, Encarnación Carrasco Perea, Filomena Martins, Inmaculada Mas Alvarez, Lus Zas Varela, 8.º Congresso Internacional da Associação EDILIC, Lisboa, 11-13 de julho de 2019, file:///C:/Users/aiandrade/Downloads/Programa_Final-vf_2019.07.09.pdf.

2020

176. "Uma leitura sobre os Planos Curriculares de Mestrado: contributo para uma epistemologia da prática supervisiiva". Comunicação com Jane do Carmo Machado & Rui Neves, II Congresso Nacional e I Internacional de Supervisão: Políticas e Práticas, Aveiro, 5-6 novembro de 2020, <http://hdl.handle.net/10773/31621>.
177. "Professional competences and practice-related professional learning in curricula", comunicação com Ana Raquel Simões, TEdELL2020 Virtual, 12-14 November 2020.

2021

178. « Formar professores hoje: tendências, desafios e possibilidades em São Tomé e Príncipe », in B. Afonso, N. Costa & L. Santos (2021) *Seminário Formar Professores Hoje: Partilhar Conhecimentos, Experiências e Desafios - Livro de Atas*, 26 e 27 de novembro de 2020, Encontro PAISE, Universidade de São Tomé e Príncipe e online via zoom. ISBN: 978-972-789-679-0 DOI: <https://doi.org/10.34624/h3sv-t834>.

2022

179. "O impacto do multiculturalismo no Ensino", III Jornadas da Educação, Aveiro, Universidade de Aveiro, 9-10 de maio de 2022.
180. "Teacher Education for Sustainability: reflections from a project development", *Ciência 2022*, Lisboa, 16-18 de maio de 2022.
181. "Enquadramento e finalidades para programas de formação inicial de professores. Um olhar transversal sobre a formação de professores: desafios da/profissionalidade no contexto são-tomense », *Jornadas Cinético-Pedagógicas – PAISE*, São Tomé e Príncipe, 20-21 julho 2022.

2023

182. "Sustainability, inclusion and innovation: around vital teacher education pathways », Research Summit'23, Universidade de Aveiro, 12-14 julho 2023, <https://www.ua.pt/pt/researchsummit/pessoas>
183. Andrade, A.I. & Batista, B., « De la formation des enseignants aux pratiques d'éducation a la durabilité : reflexions autor d'un projet avec des enfants dans une école portugaise », *10th International Conference of the Association EdiLiC, « From Early childhood to adulthood : transitions, continuity, and disruption in plurilingual education »*, University of Copenhagen, 20-20 junho de 2023.
184. Andrade, A.I., Alves, M. & Traqueia, A., « Mesa-redonda – É pra'manhã », VII Fórum CIDTFF, Universidade de Aveiro, 11 de setembro de 2023.

2024

185. "Reflexões em torno de Estudos de caso: supervisão e formação", comunicação com J. Machado e R. Neves, no III Congresso Nacional e I Internacional de Supervisão: Formação, Experiências e Práticas. Universidade de Aveiro, 30 de outubro de 2024.
- 186.

3.4.3. POSTERES

2001

1. Equipa do Projeto ILTE. (2001). "ILTE (Intercomprehension in Language Teacher Education)", in *Feira de Projectos. As línguas abrem caminhos. Ano Europeu das Línguas*, Lisboa, Centro Cultural Casapiano, 27 a 30 de setembro de 2001.
2. **Andrade, A. I.**, & Araújo e Sá, M. H. (Coord.). (2001). "LALÉ (Laboratório Aberto para a Aprendizagem das Línguas Estrangeiras)", in *Feira de projectos. As línguas abrem caminhos. Ano Europeu das Línguas*, Lisboa, Centro Cultural Casapiano, 27 a 30 de setembro de 2001.
3. **Andrade, A. I.**, & Martins, F. (2001). "Sensibilização à diversidade linguística e cultural: das línguas da criança às línguas do mundo", in *Feira de Projectos. As línguas Abrem Caminhos. Ano Europeu das Línguas*, Lisboa, Centro Cultural Casapiano, 27 a 30 de setembro de 2001.

2002

4. Pinho, A. S., & **Andrade, A. I.** (2002). "A biografia linguística na sensibilização à diversidade linguística e cultural: uma estratégia na formação inicial de professores", XI *ENDIPE "Igualdade e diversidade na educação"*, Brasil, Goiás, Centro de Convenções de Goiânia, 26 a 29 de maio de 2002. [Resumo publicado em Livro ISBN 85-86392-07-3].

2003

5. Martins, F. , & **Andrade, A. I.** (2003). "Formar para o desenvolvimento da competência plurilingue: um estudo sobre as representações dos futuros professores do 1º ciclo do Ensino Básico", 1º *Simpósio Nacional de Educação Básica: Pré-Escolar e 1º Ciclo*, Aveiro, UA, 13 a 14 de novembro de 2003. [Resumo publicado em Livro ISBN: 972-789-097-0].

2008

6. Sá, S., & **Andrade, A. I.** (2008). "Educação para o desenvolvimento sustentável: uma proposta interdisciplinar e integradora nos primeiros anos de escolaridade", V *Seminário ibérico/I Seminário ibero-americano ciência-tecnologia-sociedade no ensino das ciências*, Aveiro, UA, 3 a 5 de julho de 2008. [Resumo publicado em Livro ISBN: 978-972-789-267-9].
7. Lourenço, M., & **Andrade, A. I.** (2008). "From the sounds of languages to the development of a plurilingual phonological awareness: an exploratory study with young children", *Congresso internacional 2008, Année européenne du dialogue interculturel: communiquer avec les langues-cultures*, Grécia, Tessalónica, 12 a 14 de dezembro 2008. [Resumo publicado em Livro].
8. Gomes, S., & **Andrade, A. I.** (2008). "L'Éveil aux langues et aux cultures: comment rentabiliser les conceptions et le savoir des enseignants?", *Congresso internacional 2008, Année européenne du dialogue interculturel: communiquer avec les langues-cultures*, Grécia, Tessalónica, 12 a 14 de dezembro 2008. [Resumo publicado em Livro].
9. Costa, A. R., Martins, F. **Andrade, A. I.** & Pinho, A.S. (2010). "English as a foreign language in primary school – a way towards or against plurilingual approaches?", 3ème *Congrès international. Eveil aux langues, approches plurielles,. De la formation des enseignants aux pratiques de classe. Présentation et Résumés. 3rd international congress. Awakening to languages, pluralistic appaches. From teacher training to classroom practice. Presentation and summaries*, Lausanne, 5-7 de julho de 2010. [Resumo publicado em Livro].

2009

10. **Andrade, A. I.**, et al. (2009). "Línguas & Educação: construir e partilhar a formação", poster apresentado na 7ª Plenária do Projecto "Línguas e Educação: uma comunidade de desenvolvimento profissional em construção?", Aveiro, UA, 10 de julho de 2009.
11. Almeida, C., **Andrade, A. I.**, Marques, S., Miranda, I., Moreira, G., Rita, A., & Serra, T. (2009). "Línguas e culturas: migrações e (des)encontros", 7ª Plenária do Projeto "Línguas e Educação: uma comunidade de desenvolvimento

profissional em construção?", Aveiro, UA, 10 de julho de 2009. [Resumo publicado em Livro ISBN: 978-972-9314-5-1]

2010

12. Costa, A. R., Martins, F., Pinho, A. S., & **Andrade, A. I.** (2010). "Ensino do inglês e sensibilização à diversidade linguística no 1º Ciclo do Ensino Básico – que possibilidades de desenvolvimento plurilingue?", no *I Encontro nacional de jovens investigadores em educação - ENJIE2010*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 8-9 de outubro de 2010. [Resumo publicado em Livro ISBN: 978-972-789-325-6].

2011

13. Sá, S., & **Andrade, A. I.** (2011). "Linguistic and cultural diversity and education for sustainable future: what educational value in primary schools?", no *Research Day*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 8 de junho de 2011.

2012

14. Gomes, S., & **Andrade, A. I.** (2012). Diversidade linguística nos primeiros anos de escolaridade: vozes de professores em formação, no *4º Congresso internacional EDILIC. Sensibilização à diversidade linguística e didáticas. Investigação, práticas educativas e de formação*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 16-18 de julho de 2012 [Resumo publicado em livro ISBN 978-989—97933-0-9].
15. Gonçalves, L., & **Andrade, A. I.** (2012). Teachers' professional development within the school context: ways towards plurilingual education, no *Research Day*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 8 de junho de 2012.
16. Mourão, S., **Andrade, A. I.**, & Coquet, E. (2012) English picturebook illustrations and language development in early years education, no *Research Day*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 8 de junho de 2012.

2013

17. Gomes, S. & **Andrade, A. I.** (2013). Linguistic diversity and teacher professional development: a study with primary school teachers, no *Research Day*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 19 de junho de 2012.
18. Lourenço, M. & **Andrade, A. I.** (2013). Education for diversity and phonological development in pre-primary education, no *Research Day*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 19 de junho de 2012.

2014

19. Costa, A.R., Martins, F., **Andrade, A. I.** & Pinho, A.S. (2014). "Everyone speaks English" English teaching and the development of the plurilingual competence in secondary school, no *Research Day*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 3 junho de 2014.
20. Suisse, A., **Andrade, A. I.** & Miranda, A.J. (2014). Transferência linguística e aprendizagem do português LE3 por estudantes universitários marroquinos, no *Research Day*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 3 de junho de 2014.

2015

21. Mesquita, L., Pinho, A. S, & **Andrade, A. I.** (2015). Teacher collaboration in the context of plurilingual education, no *Research Day*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 20 de maio de 2015.
22. Clemente, M., Martins, F. M, Vieira, R. V., & **Andrade, A. I.** (2015). Urban linguistic landscape: the case of Aveiro and its educative relevance, no *Research Day*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 20 de maio de 2015.
23. Linck, I., **Andrade, A. I.**, & Schneiders, C. M. (2015). A dualidade na representação docente: entre culpas e culpados, a ideologia, no *XVII Seminário Internacional de Educação no Mercosul*, Brasil, Cruz Alta, Universidade de Cruz Alta - UNICRZ, 17 a 19 de junho de 2015.

2016

24. Lourenço, M. & **Andrade, A. I.** (2016). Stakeholders' voices on internationalization at the University of Aveiro, no *Research Day*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 15 de junho de 2016.
 25. **Andrade, A. I.**, Martins, F., Pinho, A. S., De Carlo, M. & Anquetil, M. (2016). Le REFDIC - Un référentiel de compétences en didactique de l'intercompréhension pour la formation des enseignants. *6^{ème} Congrès onternational de l'Association EDILIC. Pour une éducation plurilingue, inclusive et éthique*. Győr, Hungria, 7-9 de julho de 2016.
- 2017**
26. **Andrade, A. I.**, Faneca, R. M., Martins, F., Neves, R. & Ramos, A. M., A.R. Simões & Fernandes Tomaz, C. (2017). Diversity, literacy and supervision: issues arising from published texts. In. M. Araújo e Sá (coord), **A. I. Andrade**, A. Moreira, B. Lopes, G. Portugal, L. Pombo e A. Varela. *I Fórum CIDTFF: livro de posters*. Aveiro, UA Editora, 5 de julho de 2017, <http://ria.ua.pt/handle/10773/18088>.
 27. **Andrade, A. I.**, Candelier, M., De Carlo, M. & Schröder-Sura, A. (2017). Towards a framework of reference for pluralistic approaches in teacher education: Which dimensions to take into account? In. M. Araújo e Sá (coord), **A. I. Andrade**, A. Moreira, B. Lopes, G. Portugal, L. Pombo e A. Varela. *I Fórum CIDTFF: livro de posters*. Aveiro, UA Editora, 5 de julho de 2017, <http://ria.ua.pt/handle/10773/18088>.
 28. Martins, F. (coord), **Andrade, A. I.**, Araújo e Sá, H. & Simões, A.R. (2017). AMICAE. Ecoles, plurilinguismes, migrations. In. M. Araújo e Sá (coord), A.I. Andrade, A. Moreira, B. Lopes, G. Portugal, L. Pombo e A. Varela. *I Fórum CIDTFF: livro de posters*. Aveiro, UA Editora, 5 de julho de 2017, <http://ria.ua.pt/handle/10773/18088>.
 29. Lourenço, M., **Andrade, A. I.** & Byram, M. (2017). Internationalising the curriculum: Towards global education in pre-service teacher training. In. M. Araújo e Sá (coord), **A. I. Andrade**, A. Moreira, B. Lopes, G. Portugal, L. Pombo e A. Varela. *I Fórum CIDTFF: livro de posters*. Aveiro, UA Editora, 5 de julho de 2017, <http://ria.ua.pt/handle/10773/18088>.
- 2018**
30. Gonçalves, M. L., **Andrade, A.I.** & Arcidiacono, F. (2018). Heritage language teaching: designing professional development. *LEAD Summer School in L2 Acquisition*. University of Tübingen (Alemanha), 23 de julho de 2018.
- 2019**
31. **Andrade, A. I.** & Pinho, A.S. (2019). *Intercomprehension in Language Teacher Education (1998-2002)*. *III Fórum do CIDTFF*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 1 de julho de 2019.
 32. **Andrade, A. I.**, Tomaz, C. & Espinha, A. (2019). Línguas e educação: construir e partilhar a formação. *III Fórum do CIDTFF*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 1 de julho de 2019.
 33. **Andrade, A. I.** Araújo e Sá, M.H. (2019). Percursos de intercompreensão no CIDTFF: origens, caminhos e desenvolvimentos. *III Fórum do CIDTFF*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 1 de julho de 2019.
 34. Martins, F. & **Andrade, A. I.** (2019). Projeto Ja-Ling: Uma porta para as línguas (2000-2003). *III Fórum do CIDTFF*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 1 de julho de 2019.
 35. **Andrade, A. I.**, Tomaz, C., Lopes, B. Ferreira, C. & Costa, N. (2019). Atividades de Consultoria do Lab_SuA: o exemplo da Avaliação do Plano de Formação Contínua dos Centros de Formação de Associação de Escolas. *III Fórum do CIDTFF*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 1 de julho de 2019.
 36. Moreira, A., Balula, A., Andrade, A.I. & Araújo e Sá, M. H (2019). *Language Learning Online in the age of Mobility – LLOM*. *III Fórum do CIDTFF*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 1 de julho de 2019, <http://hdl.handle.net/10773/31625>-

3.4.4. ATELIEÛS

1988

1. "Elementos para a produo de um instrumento de análise de manuais de língua estrangeira", dinamizao com Maria Helena Araújo e S, no *I Encontro nacional de didácticas e metodologias de ensino*, Aveiro, UA, 24 a 26 de fevereiro de 1988.

1992

2. "O recurso  língua materna: a traduo explicativa – um caso particular", dinamizao, no *VI Congresso da APPF, Le Français oui...mais comment?*, Lisboa, Escola Superior de Educao de Lisboa, 23 a 25 de setembro de 1992.

1994

3. "Como posso reconstruir a interaco pedagógico-didáctica em aula de línguas? Da observao  experimentao de práticas", dinamizao com Maria Helena Araújo e S, no *VII Congresso nacional da APPF*, Estoril, Centro Escolar Turístico e Hoteleiro do Estoril, 20 a 22 de outubro de 1994.

2001

4. "Apprendre  lire en Français", dinamizao com Maria Helena Araújo e S, nas *V Jornadas UNL compreenso e mediao linguística*, Lisboa, Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, 12 a 16 de março de 2001.

2003

5. "Da competência plurilingue  competência de intercompreenso: propostas de ensino/aprendizagem", dinamizao com Maria Helena Araújo e S e Sílvia Melo, no *Encontro Nacional da APPF, "Competências, tarefas, projectos: a sua integrao em aula de língua"*, Instituto Franco-Português, Lisboa, 9 e 10 de outubro de 2003.
6. "Pedagogia para a autonomia e parcerias inter-institucionais", coordenao de smpsio, no *Congresso Pedagogia para a Autonomia [Congresso ibérico/5º Encontro do GT-PA]*, Braga, Universidade do Minho, Instituto de Educao, 21-23 de julho de 2011 (publicada in CD-Rom).

2006

7. "Reconnaissance et valorisation de la dimension plurilingue dans la formation des enseignants de langues", dinamizao com Anna Murkowoska, no *1º Congrs international EDiLiC*, França, Le Mans, Universidade do Maine, 5 a 7 de julho de 2006.
8. "veiller aux langues  l'cole primaire – des apports pour le développement d'une compétence plurilingue", dinamizao com Filomena Martins, no *1º Congrès International EDiLiC*, França, Le Mans, Universidade do Maine, 5 a 7 de julho de 2006.
9. "Awakening to languages through the curriculum: a project with a class of Latin at Secondary level", dinamizao com Leonor Santos, no *1º Congrès International EDiLiC*, França, Le Mans, Universidade do Maine, 5 a 7 de julho de 2006.
10. "Awakening to languages through linguistic systems in Primary School", dinamizao com Susana S, no *1º Congrès International EDiLiC*, França, Le Mans, Universidade do Maine, 5 a 7 de julho de 2006.

2017

11. « Quel cadre de référence pour la formation des enseignants aux approches plurielles des langues et des cultures? atelier de réflexion », dinamizado em coautoria com A. Schröder-Sura (Justus-Liebig-Universität Gieen, Alemanha), M. Candelier (Le Mans - Universit, França) e M. de Carlo (Universit di Cassino e del Lazio Meridionale, Itália), *7º Congrès International de l'Association EDiLiC. L'éveil aux langues et les approches plurielles au service des compétences de l'apprenant*, Varsóvia, Polónia, 5-7 Juillet 2017.

12. « Approches plurielles et formation des enseignants : quelles possibilités dans le cadre de l'éducation préscolaire? », dinamizado em coautoria com I. Mas Álvarez (Universidade de Santiago de Compostela, Espanha), F. Martins (Universidade de Aveiro, Portugal), L. Zas Varela (Universidade de Santiago de Compostela, Espanha), *7^{ème} Congrès International de l'Association EDiLiC. L'éveil aux langues et les approches plurielles au service des compétences de l'apprenant*, Varsóvia, Polónia, 5-7 Juillet 2017.

2018

13. « Abordagens plurais e aprendentes de línguas: propostas para um desenvolvimento plurilingue », dinamizado a convite e em coautoria com A.R. Simões (Universidade de Aveiro, Portugal), *Colóquio Desafios Do Séc. XXI: Outra Sociedade Outra Educação Outros Saberes (refletir, discutir, analisar, projetar...)*, Centro Escolar de São Pedro do Sul, 7 de setembro de 2018.

3.4.5. SEMINÁRIOS E OUTRAS REUNIÕES CIENTÍFICAS

SEMINÁRIOS

1991

1. "Ensino das línguas e desenvolvimento da auto-aprendizagem no aluno", dinamização com Maria Helena Araújo e Sá de seminário, no encontro *Os diferentes métodos de ensino/aprendizagem das LE*, Leiria, Escola Superior de Educação, 10 a 12 de outubro de 1991.

1993

2. "Unidade didática de português língua estrangeira", realizada no âmbito do *Projeto Gripil* com Adelmo Junqueiro, António José Miranda, António Moreira, Lurdes Moutinho, Maria Helena Ançã, Maria Helena Araújo e Sá, Maria Natália Rocha e Urbana Bendiha, dinamização com Maria Helena Ançã, Grécia, Tessalónica, maio de 1993.

1994

3. "Unidade didática construída para o ensino/aprendizagem do português língua estrangeira", no âmbito do *projeto Gripil/Lingua*, em colaboração com a Escola Telecom Bretagne, dinamização com Maria Helena Ançã, Brest, 30 de março e 3 de abril de 1994.
4. "A análise de casos como estratégia de formação de professores", dinamização do 1º Seminário da UIDTFF (Unidade de Investigação Didáctica e Tecnologia na Formação de Formadores), Aveiro, UA, 9 de dezembro de 1994.

1997

5. "Formas de recurso à língua materna na interação verbal em aula de francês língua estrangeira", dinamização no quadro do CIDTFF de dois seminários sobre o seu projeto de doutoramento, Aveiro, UA, 8 de janeiro de 1997 e 5 de fevereiro de 1998.

1999

6. "Apprendre à lire en Français", dinamização com Maria Helena Araújo e Sá, Pedro Almeida e Rui Raposo, no quadro do CIDTFF, de um seminário sobre o projeto Galatea, Lingua Acção D, com apresentação de um CD-ROM, Aveiro, UA, 15 de novembro de 1999.

2000

7. "Intercompreensão na formação de professores – objetivos e estratégias de formação", dinamização com os outros membros da equipa ILTE, no quadro dos seminários internos do CIDTFF, de um seminário sobre o projeto, Aveiro, UA, 8 de novembro de 2000.

2001

8. "Intercompreensão em contextos de formação inicial. Um estudo sobre práticas e diálogos de professores de línguas", dinamização com Ana Sofia Pinho, no quadro do CIDTFF, de um seminário sobre o seu projeto de doutoramento, Aveiro, UA, 26 de junho de 2001.

2002

9. "Sensibilização à diversidade linguística no 1º Ciclo do Ensino Básico: das línguas da criança às línguas do mundo", dinamização com Filomena Martins e Isabel Bartolomeu, no quadro do CIDTFF, um seminário sobre o projeto, subsidiado pelo Instituto de Inovação Educacional, Aveiro, UA, 24 de abril de 2002.

2003

10. "Análise e construção da competência plurilingue: percursos didáticos para uma educação em línguas", dinamização com a equipa do LALE, no quadro do CIDTFF, um seminário, Aveiro, UA, 30 de abril de 2003.
11. "Didáctica curricular, prática pedagógica e construção da identidade profissional: um estudo sobre os futuros professores de línguas, parte do projecto supervisão e desenvolvimento da identidade profissional. estudo sobre a influência da supervisão e dos contextos nas transições ecológicas de construção e desenvolvimento profissional" (coordenação de Isabel Alarcão), dinamização com Manuel Bernardo Canha e Neuza Silva, de um seminário sobre o resultado do desenvolvimento da 1ª fase do projecto, Aveiro, UA, 10 de setembro de 2003.
12. "Didáctica curricular e identidade profissional – representações dos alunos futuros professores de línguas", dinamização com Maria Helena Araújo e Sá, Manuel Bernardo Canha e Ana Sofia Pinho, no quadro do CIDTFF, um seminário sobre o projeto *Supervisão e desenvolvimento da identidade profissional*, coordenado por Isabel Alarcão, Aveiro, UA, 10 de dezembro de 2003.

2004

13. "Percursos de consolidação da didáctica de línguas em Portugal", dinamização com a equipa do Projecto EADL, no quadro do CIDTFF, de um seminário, Aveiro, UA, 14 de abril de 2004.

2005

14. "Developping plurilingual and pluricultural awareness in language teacher education", dinamização com Mercè Bernaus (coordenadora), Martine Kervran, Anna Murkowska, Fernando Trujillo, de workshop de formação no âmbito do projeto "LEA. Developping plurilingual and pluricultural awareness in language ", Áustria, ECML/CELV, Graz, 26 a 29 de janeiro de 2005.
15. "A intercompreensão no ensino-aprendizagem de línguas: uma estratégia para desenvolver a competência plurilingue de aprendentes escolares portugueses", dinamização com Leonor Santos, no quadro do CIDTFF, de um seminário, Aveiro, UA, 27 de abril de 2005.
16. "Imagens das línguas na comunicação intercultural", dinamização com a equipa do LALE, no quadro do CIDTFF, de um seminário, Aveiro, UA, 23 de novembro de 2005.
17. "Developping plurilingual and pluricultural awareness in language teacher education", dinamização no "LEA. Developping plurilingual and pluricultural awareness in language ", dinamização com Mercè Bernaus (coordenadora), Martine Kervran, Anna Murkowska, Fernando Trujillo, de workshop de formação no âmbito do projeto Áustria, ECML/CELV, Graz, 26 a 29 de janeiro de 2005.
18. "A intercompreensão no ensino-aprendizagem de línguas: uma estratégia para desenvolver a competência plurilingue de aprendentes escolares portugueses", dinamização com Leonor Santos, no quadro do CIDTFF, de um seminário, Aveiro, UA, 30 de junho a 2 de julho de 2005.

2006

19. "O Portfolio e a construção do currículo para uma educação em línguas: potencialidades e constrangimentos em contexto escolar português", dinamização (com Lurdes Gonçalves), no quadro do CIDTFF, um seminário alusivo ao tema, Aveiro, DDTE, 22 de março de 2006.

2010

13. "Intercompreensão e plurilinguismo: possibilidades de um projecto de formação colaborativa", dinamização de um seminário com Ana Sofia Pinho, SP-Brasil, Unicamp, 30 de julho de 2010.

2013

14. "Paisagens linguísticas e culturais – educação para o desenvolvimento sustentável nos primeiros anos de escolaridade", dinamização de um seminário com Mariana Clemente, Aveiro, UA, 10 de abril de 2013.
15. "Consciência metalinguística e contextos multilingues. Ideologias e representações das línguas", dinamização de um seminário com Luz Zás, Aveiro, UA, 29 de maio de 2013.

2014

16. "Trabalho colaborativo e educação plurilingue nas escolas", dinamização de um seminário com Luciana Mesquita, Aveiro, UA, 11 de abril de 2014.

2015

17. "Internacionalização da formação inicial de professores: uma oportunidade para educar professores globalmente competentes", dinamização de Mónica Lourenço, sob orientação de Ana Isabel Andrade, Aveiro, UA, 6 de maio de 2015.
18. "Ensino do inglês e desenvolvimento da competência plurilingue: um estudo no Ensino Secundário", dinamização de Ana Rita Costa, sob orientação de Filomena Martins, Ana Isabel Andrade e Ana Sofia Pinho, Aveiro, UA, 15 de junho de 2015.
19. "O dizer sobre o sujeito-professor no processo de disciplinarização do estágio supervisionado no curso de Letras no Brasil: uma repetição ideológica (não) idêntica", dinamização de Ieda Linck, sob orientação Ana Isabel Andrade, Aveiro, UA, 24 de junho de 2015.

OUTRAS REUNIÕES CIENTÍFICAS

1994

1. Participação nas 4^{èmes} journées d'étude du programme Galatea "Enseignement/apprentissage de l'intercompréhension entre langues voisines (domaine romain)", Itália, Nápoles, 30 de maio a 2 de junho de 1994.

1995

2. Participação nas 5^{èmes} Journées d'étude du projet Galatea, França, Grenoble, 28 a 30 de setembro de 1995.

1996

3. Participação nas 6^{èmes} journées d'étude du projet Galatea, Aveiro, UA, 22 a 27 de junho de 1996.

1997

4. Apresentação do "Módulo experimental de francês língua desconhecida/compreensão escrita para um público lusófono" (em colaboração com Ana Isabel Boaventura, António Moreira, Fátima Almeida, Maria Helena Araújo e Sá), nas 7^{èmes} Journées d'étude du projet Galatea, Espanha, Barcelona, 30 de janeiro a 1 de fevereiro de 1997.
5. Participação na reunião do projeto "LINGUA, información y búsqueda de socios para proyectos de cooperación europeos (PCE)", Espanha, Salamanca, 9 a 12 de outubro de 1997.

1998

6. Apresentação dos "Módulos experimentais de francês língua desconhecida/compreensão escrita para um público lusófono" (em colaboração com Ana Isabel Boaventura, António Moreira, Fátima Almeida, Maria Helena Araújo e Sá, Pedro Almeida e Rui Raposo), nas 9^{èmes} Journées d'étude du projet Galatea, Itália, Pisa, 24 a 26 de junho de 1998.
7. Participação na reunião de coordenadores de projetos Lingua A, Bélgica, Bruxelas, 15 e 16 de outubro de 1998.
8. Participação e organização da 1ª reunião internacional do projeto ILTE, Lingua ação A, Aveiro, UA, 19 a 21 de novembro de 1998.

1999

9. Participação na 2ª reunião internacional do projeto ILTE, Lingua ação A, Reino Unido, Londres, University of North London, 11 e 12 de março de 1999.
10. Participação na 3ª Reunião internacional do projeto ILTE, Lingua ação A, Noruega, Halden, 24 e 25 de junho de 1999.

2000

11. Participação na 4ª reunião internacional do projeto ILTE, Língua ação A, Espanha, Salamanca, 13 e 14 de janeiro de 2000.
- 2001**
12. Participação na 5ª reunião internacional do projeto ILTE, Língua ação A, Áustria, Viena, 8 e 9 de março de 2001.
 13. Participação na 6ª reunião internacional do projeto ILTE, Língua ação A, Itália, Turim, 19 e 20 de junho de 2001.
 14. Participação na 7ª reunião internacional do projeto ILTE, Aveiro, UA, 28 de novembro a 1 de dezembro de 2001.
- 2002**
15. Participação no 2º seminário internacional do projeto Galanet, Aveiro, UA, 14 a 18 de março de 2002.
 16. Participação na 2ª reunião internacional do projecto Ja-Ling, Áustria, Graz, European Cenjter of Modern Languages, 13 e 14 de setembro de 2002.
 17. Comunicação nas Journées d'études sur l'intercompréhension en langues romanes, integradas no 4^{ème} séminaire du projet Galanet, Espanha, Madrid, 20 a 23 de novembro de 2002.
- 2003**
18. Participação na 3ª reunião internacional do projeto Ja-Ling, Alemanha, Freiburg, 15 a 17 de janeiro de 2003.
 19. Participação na 4ª reunião internacional do projeto Ja-Ling, Bélgica, Liège, 30 de outubro a 2 de novembro de 2003.
- 2004**
20. Participação na 1ª reunião de experts do projecto LEA, Áustria, Graz, ECML/CELV, 16 e 17 de janeiro de 2004.
 21. Participação na reunião do projeto "Imagens das línguas na comunicação intercultural: contributos para o desenvolvimento da competência plurilingue", com a presença dos consultores (M. Byram, M. Candelier, L. Dabène, L. Cortesão), Aveiro, UA, 4 e 5 de março de 2004.
 22. Participação na 5ª reunião internacional do projeto Ja-Ling, Espanha, Barcelona, Universidade Autònoma de Barcelona, 10 a 12 de junho de 2004.
 23. Participação na 2ª reunião de experts do projeto LEA, Áustria, Graz, ECML/CELV, 25 e 26 de junho de 2004.
 24. Participação no 7ª seminário internacional do projeto Galanet, França, Grenoble, Université Stendhal, 2 a 4 de setembro de 2004.
 25. Participação na reunião do projeto "Imagens das línguas na comunicação intercultural: contributos para o desenvolvimento da competência plurilingue" (2002-2005), Suíça, Neuchâtel, Centre de Recherche Pédagogique, 22 e 23 de setembro de 2004.
 26. Participação na 3ª reunião de experts do projeto LEA do ECML/CELV, Espanha, Granada, ECML/CELV, 18 e 19 de outubro de 2004.
- 2008**
27. Participação na 1ª reunião internacional do projeto Galapro, Portugal, Aveiro, UA, 14 a 16 de janeiro de 2008.
- 2009**
28. Participação na 4ª reunião internacional do projeto Galapro, Itália, Cassino, 3 a 5 de setembro de 2009.
- 2010**
29. Participação na 2ª reunião internacional da REDINTER (Rede Europeia de Intercompreensão), Portugal, Viseu, Universidade Católica Portuguesa, 19 e 20 março de 2010.
- 2011**
30. Participação na 3ª reunião internacional da REDINTER (Rede Europeia de Intercompreensão), Portugal, Viseu, Universidade Católica Portuguesa), Portugal, Viseu, 8 e 9 de julho de 2011.
- 2012**

31. Participação na reunião do projeto Tempus IV – TERC (Teacher Education Review and update of Curriculum), República da Moldávia, Chisinau, 29 de janeiro a 1 de fevereiro de 2012.
 32. Participação na reunião do projeto Tempus IV – TERC (Teacher Education Review and update of Curriculum), Portugal, Aveiro, 18 a 22 de junho.
- 2013**
33. Participação na reunião internacional do projeto Miriadi, França, Lyon 2, 24 a 26 de janeiro de 2013.
 34. Participação na reunião do projeto Tempus – TERC (Teacher Education Review and Update of Curriculum), República da Moldávia, Chisinau, 17 a 20 de fevereiro de 2013.
 35. Participação na reunião do Lote 4 do projeto Miriadi, Itália, Cassino, 13 a 15 de junho 2013
 36. Participação na reunião do projeto Miriadi, Aveiro, UA, 7 a 9 de novembro 2013
- 2014**
37. Participação na reunião do projeto Tempus – TERC (Teacher Education Review and Update of Curriculum), República da Moldávia, Chisinau, 17 a 20 fevereiro 2014.
 38. Participação na reunião do Lote 4 do projeto Miriadi, Espanha, Barcelona, 21 a 23 de fevereiro de 2014.
 39. Participação na reunião do Lote 7 do projeto Miriadi, Aveiro, 7 e 8 de março de 2014.
- 2015**
40. Participação na reunião do Lote 7 do projeto Miriadi, Aveiro, 20 e 21 de fevereiro de 2015.
- 2016**
41. Participação na *II Encuentro Transnacional do Projeto KOINOS*, Aveiro, 29 e 30 de junho de 2016.
 42. Participação na reunião do projeto *Towards a common european framework for language teachers (CEFRLT). Vers un cadre europeen commun de reference pour les enseignants des langues (CECREL)*, Áustria, Graz, 8 e 9 de setembro de 2016.
- 2018**
43. Participação na *4ª Reunião transnacional do projeto EVAL-IC em Salamanca*, Espanha, 28-30 de junho de 2018.
 44. Participação na *1.ª Reunião internacional do projeto Erasmus+ LLOM. Learning languages online in the age of mobility*, Tessalónica, Grécia, 12-13 de novembro de 2018.
- 2019**
45. Participação na *5ª Reunião transnacional do projeto EVAL-IC*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 24 e 25 de janeiro de 2019.
 46. Participação na *2.ª Reunião internacional do projeto Erasmus+ LLOM. Learning languages online in the age of mobility* em Joensuu, Finlândia, 18-19 de junho de 2019.
 47. Participação na *6.ª Reunião transnacional do projeto Eval-IC*, Viseu, Universidade Católica, 30 de maio a 01 de junho de 2019.
 48. Organização e participação da *1.ª Reunião Transnacional do Projeto TEDS – Aveiro - Kick-Off Meeting – Mn1) of TEDS - Teacher education for sustainability (2019-1-PT01-KA201-060830)*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 18-19 de novembro de 2019.
- 2024**
49. Participação na reunião do *Projet Vabiola – Valoriser les biographies langagières des élèves*. Evento de disseminação, a convite, para dinamização de atelier sobre “Reconnaître et évaluer les compétences langagières, 15-17 de outubro de 2024, Lyon, França
- 2025**

50. *Desenvolver competências e abordagens plurais. Recursos para a formação de professores*, Monica Vlad e Ana Isabel Andrade, Seminário LabELing, Aveiro, Universidade de Aveiro, 6 de maio de 2025

3.5. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS

(Apenas aqueles em que não houve intervenção)

1982

1. *Curso de Pós-graduação em psicopedagogia e desenvolvimento na área da adolescência*, Coimbra, Escola de Enfermagem, setembro-outubro de 1982.

1983

2. *Ação de formação "Avaliação em Língua Materna"*, promovida pela APP, Coimbra, Escola Secundária de José Falcão, 25 e 26 de fevereiro de 1983.

1985

3. *I Encontro da Associação Portuguesa de Linguística*, Lisboa, Universidade de Lisboa, Faculdade de Letras, 2 a 4 de outubro de 1985.

1986

4. *II Colóquio dos Estudos Linguísticos*, Évora, Universidade de Évora, 13 a 15 de março de 1986.
5. *I Congresso da APPF, "En Français, Bien Sûr!"*, Lisboa, Instituto Franco-Português, 23 a 25 maio de 1986.

1987

6. *Seminário didactologia/didáctica das línguas e das culturas*, dinamizado por Robert Galisson e Francine Cicurel, Santarém, Escola Superior de Educação de Santarém, 26 a 28 de maio de 1987.

1988

7. *I Encontro nacional de didácticas e metodologias de ensino*, Aveiro, UA, 24 a 26 de fevereiro de 1988.

1989

8. *Congresso da AEGL (Association des États Généraux des Langues)*, França, Paris, 26 a 29 de abril de 1989.
9. *1^{er} Colloque de l'ACEDLE, "Recherche en didactique des langues étrangères et formation des enseignants"*, França, St. Cloud, 23 e 24 de setembro de 1989.
10. *Seminário Éléments de methodologie de l'enseignement du français langue étrangère*, dinamizado por Henri Besse, Portalegre, Escola Superior de Educação de Portalegre, 16 a 18 de outubro de 1989.

1990

11. *1^o Encontro sobre aquisição e desenvolvimento da linguagem*, Viana do Castelo, Escola Superior de Educação de Viana do Castelo, fevereiro de 1990.
12. *Seminário Psicologia cognitiva e didáctica das línguas estrangeiras*, dinamizado por Daniel Gaonac'h, Leiria, Escola Superior de Educação de Leiria, 2 a 4 de Abril de 1990.
13. *IV Congresso da APPF, "Le Français vers l'An 2000"*, Lisboa, Instituto Franco-Português, 20 a 22 de setembro de 1990.

1991

14. *I Colóquio nacional da SPCE*, Lisboa, 18 e 19 de janeiro de 1991.
15. *1^o Congresso nacional de formação contínua de professores*, Aveiro, UA, 14 a 16 de fevereiro de 1991.
16. *8^{ème} Colloque international acquisition des langues: Perspectives et Recherches*, França, Grenoble, Laboratoire de Linguistique et Didactique des Langues Étrangères et Maternelles (CDF/CDL), Centre Universitaire d'Etudes Françaises, Grenoble III, 16 a 18 maio de 1991.
17. *Colloque international l'analyse des interactions*, G.R.A.L. (Groupe de Recherche sur l'Acquisition des Langues), França, Aix-en-Provence, Université de Provence, 12 a 14 de setembro de 1991.

18. *V Congresso da APPF, "Innover en Français, Innover le Français"*, Lisboa, Instituto Franco-Português, 19 a 21 de setembro de 1991.
 19. *Seminário Os diferentes métodos de ensino/aprendizagem das LE (Línguas Estrangeiras)*, Leiria, Escola Superior de Educação de Leiria, 10 a 12 de outubro de 1991.
 20. *2º Simposium pedagogia na Universidade, "Ensino e investigação, metodologia e problemas"*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 11 a 13 de dezembro de 1991.
- 1992**
21. *VI Congresso da APPF, "Le Français oui...mais comment?"*, Lisboa, Escola Superior de Educação de Lisboa, 23 a 25 de setembro de 1992.
- 1993**
22. *1º Congresso internacional de formação de professores nos países de língua e expressão portuguesas, "Linhas de Rumo em Formação de Professores"*, Aveiro, UA, 3 a 5 de fevereiro de 1993.
 23. *Colóquio do CIDINE, Supervisão e desenvolvimento humano*, Braga, Universidade do Minho, 22 e 23 de outubro de 1993.
- 1994**
24. *Seminário de didáctica das línguas*, dinamizado pelo professor Claude Germain da UQAM (Université du Québec à Montréal - Canada), *"L'Intéraction Pédagogique et la Réflexion Critique dans l'Enseignement des Langues Étrangères"*, Aveiro, UA, 6 a 8 de junho de 1994.
 25. *Colóquio do CIDINE, Construção do conhecimento e desenvolvimento curricular*, Faro, Escola Superior de Educação de Faro, 17 e 18 de junho de 1994.
 26. *Seminário de didáctica das línguas*, dinamizado pela Professora Francine Cicurel da Université de Paris III, Sorbonne Nouvelle, *"L'Étude des Discours de la Classe de Langue, pour quoi Faire?"*, Aveiro, UA, 13 e 14 de outubro de 1994.
 27. *VII Congresso da APPF, "Le Français Fait la Différence"*, Estoril, Centro Escolar Turístico e Hoteleiro, 20 a 22 de outubro de 1994.
- 1995**
28. *Journée scientifique du CEDISCOR (Centre de Recherches sur la Didacticité des Discours Ordinaires), "La Construction Interactive des Discours de la Classe de Langue"*, França, Paris, Université Paris III, 13 de abril de 1995.
- 1998**
29. *IV Congresso da SPCE, "Investigar e formar em educação"*, Aveiro, 18 a 21 de fevereiro de 1998.
- 1999**
30. *Conferência Pedagogical content knowledge: past, present, future*, proferida por Lee Shulman, Aveiro, UA, dezembro de 1999.
 31. *Workshop Using cases as a professional development tool*, orientado por Judith Shulman, Aveiro, UA, dezembro de 1999.
- 2000**
32. *II Semana da prática pedagógica (Licenciaturas em Ensino de línguas, ciências e música)*, Aveiro, UA, CIFOP, 22 a 26 de maio de 2000.
- 2001**
33. *V Jornadas UNL, "Compreensão e mediação linguística"*, Lisboa, Faculdade de Letras, Universidade de Lisboa, 12 a 16 de março de 2001.
 34. *Colóquio Intercompreensão em 2001. "Ano Europeu das Línguas: Desafios e Acções"*, Santarém, Escola Superior de Educação de Santarém, 15 e 16 de novembro de 2001.
- 2002**
35. *11º Congresso nacional da APPF, "Nouvelles orientations, nouvelles démarches"*, Lisboa, Institut Franco-Portugais, 7 e 8 de março de 2002.
 36. *III Semana da prática pedagógica (Licenciaturas em Ensino de Línguas, Ciências e Música)*, Aveiro, UA, CIFOP, 22 a 26 de maio de 2002.
 37. *II Jornadas de las escuelas oficiales de idiomas de Castilla y León*, Espanha, Salamanca, 8 e 9 de novembro de 2002.
- 2003**

- 38.** *IV Colóquio de Ciências da Educação*, "Os professores: identidades (re)construídas", Lisboa, Universidade Lusófona, 13 e 14 de março de 2003.
- 2004**
- 39.** *V Colóquio de Ciências da Educação*, "Formar professores para que escola? – teorias e práticas", Lisboa, Universidade Lusófona, 29 e 30 de abril de 2004.
- 2005**
- 40.** *Fórum Discussão. Divulgação de resultados de investigação*. "Profissionalismo docente em transição: as identidades dos professores em tempos de mudança", Braga, Universidade do Minho, Instituto de Educação e Psicologia, Departamento de Currículo e Tecnologia Educativa, 14 e 15 de fevereiro de 2005.
- 41.** *VIII Congresso da SPCE*, "Cenários da educação/formação: novos espaços, culturas e saberes", Castelo Branco, Instituto Politécnico de Castelo Branco, 7 a 9 de abril de 2005.
- 42.** *VI Colóquio de Ciências da Educação*, "Bolonha, educação e formação de professores", Lisboa, Universidade Lusófona, 5 e 6 de maio de 2005.
- 2008**
- 43.** *Bolonha na prática – Reconhecimento de estudos e quadro nacional de qualificações*, Évora, Universidade de Évora, 30 de maio de 2008.
- 44.** *Bolonha na prática – O processo de Bolonha em Portugal – Presente e futuro*, Torre do Tombo, Lisboa, 27 de junho de 2008.
- 2009**
- 45.** *Aprofundar Bolonha: Seminário garantia de qualidade e acreditação*, Coimbra, Universidade de Coimbra, 30 de abril de 2009.
- 46.** *Aprofundar Bolonha: Processo de Bolonha em Portugal – Presente e futuro*, Aveiro, UA, 26 de junho de 2009.
- 2011**
- 47.** *Encontros PISA. 2009. Evolução da qualidade e da equidade no sistema educativo Nacional (PISA 2000-2009). Igualdade de oportunidades e qualidade das Aprendizagens na escola portuguesa*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 28 de março de 2011.
- 48.** *Conferência Anual da EUA. Investing today in talent for tomorrow*, Universidade de Aarhus, Dinamarca, 13-15 de abril de 2011 (em representação do CIDTFF).
- 49.** *Colóquio bilinguismo e educação bilingue*. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 20-21 de junho de 2011.
- 50.** *Colloque International Organisé par le DILTEC, Groupe de Recherche FICEL Formation et Professionnalisation des Enseignants de Langues. Evolution des Contextes, des Besoins et des Dispositifs, França, Paris 3, Université Sorbonne Nouvelle*, 3 - 4 de novembro de 2011.
- 2017**
- 51.** *O currículo está morto? Que viva o currículo!*. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Lisboa, 19 de maio de 2017 (encontro em que participou por convite da organização).
- 52.** *Colóquio Internacional COST New speakers in a Multilingual Europe: Policies and Practices*, CES - Universidade de Coimbra e rede COST - EUROPEAN COOPERATION IN Science and Technology, Universidade de Coimbra, 14-16 de setembro de 2017.
- 2018**
- 53.** *Encontros com o CIDTFF*, Design Factory Aveiro, PCI Creative Science Park, Ilhavo, 7 de dezembro de 2018.
- 2022**
- 54.** *2022 EDULOG International Conference on Teacher Education: building na agenda for the 21st century*, Porto, 5-6 de julho de 2022.
- 2023**
- 55.** *RESMI, ESE Lisboa, 9 de outubro de 2023 Encontro Nacional RESMI, Situação, necessidade e potencial de mediação intercultural no mundo atual*, promovido pelo Alto comissariado para as migrações (ACM, I.P.), ESE de Lisboa, 2 de outubro de 2023.

56. 5th PEEP Meeting for teachers and student teachers. Enhancing classroom practices and children's learning experiences, Universidade Nova de Lisboa, online, 14 de outubro de 2023

3.6. ORGANIZAÇÃO DE REUNIÕES CIENTÍFICAS

1988

1. Integrou a comissão organizadora do *I Encontro nacional de didácticas e metodologias de ensino*, Aveiro, UA, 24 a 26 de fevereiro de 1988.

1989

2. Organizou (com Maria Helena Araújo e Sá) a *2ª Reunião de docentes de Didática de línguas no Ensino Superior*, Aveiro, UA, 7 de março de 1989.

1991

3. Integrou a comissão organizadora do *II Encontro nacional de didácticas e metodologias de ensino*, Aveiro, UA, 6 a 8 de fevereiro de 1991.

1994

4. Integrou a comissão organizadora do *Seminário de didáctica das línguas*, dinamizado por Claude Germain da UQAM (Université du Québec à Montréal, Canada), *L'interaction pédagogique et la réflexion critique dans l'enseignement des langues étrangères*, Aveiro, UA, 6 a 8 de junho de 1994.
5. Integrou a comissão organizadora do *Seminário de didáctica das línguas*, dinamizado por Francine Cicurel da Université de Paris III, Sorbonne Nouvelle, *L'étude des discours de la classe de langue, pour quoi Faire?*, Aveiro, UA, 13 e 14 de outubro de 1994.

1996

6. Colaborou na organização do *VIII Congresso da APPF*, Estoril, Centro Escolar Turístico e Hoteleiro, 19 e 20 de abril de 1996.
7. Integrou a comissão organizadora, (em colaboração com o Instituto Francês do Porto e com o CIFOP da UA) da *Conferência de didáctica das línguas/formação de professores* proferida por Louise Dabène da Université Sthendal, Grenoble III, França, *L'intercompréhension entre locuteurs de langues romanes*, Aveiro, UA, 23 de maio de 1996.
8. Integrou a comissão organizadora das *6^{èmes} Journées d'étude Socrates/Lingua – Galatea*, que reuniu na UA o grupo de investigadores, provenientes das diferentes equipas que integram o Projecto Galatea, coordenado por Louise Dabène da Université Sthendal, Grenoble III, Aveiro, UA, 22 a 27 de junho de 1996.

1998

9. Coordenou a *Sessão n.º 10 de Troca de experiências, temática: experiência na prática de ensino de letras, literatura e língua estrangeira. Educação de jovens e adultos*, realizada no dia 5 de maio de 1998, pelas 20 horas, no *IX ENDIPE*, Brasil, Águas de Lindóia-SP, 4 a 8 de maio de 1998.
10. Coordenou e organizou com a equipa do Projecto ILTE, Lingua Acção A, a *1ª reunião internacional do projecto ILTE*, Aveiro, UA, 19 a 21 novembro de 1998.

1999

11. Organizou, no âmbito do Plano de formação da Prática pedagógica das licenciaturas em Ensino de línguas, do mestrado em Didáctica de línguas e do Programa Socrates, a vinda de Michel Candelier da Université de Paris VII – René Descartes, Aveiro, UA, 22 de abril de 1999.
12. Organizou, no âmbito do Projecto ILTE, Lingua Acção A e do Plano de formação da Prática pedagógica das licenciaturas em Ensino de línguas da UA, uma sessão destinada a orientadores da Prática pedagógica, realizada por Michael Byram da University of Durham, Reino Unido, Aveiro, UA, 20 de maio de 1999.

2000

13. Organizou (com Gillian Moreira), no âmbito do Projecto ILTE, Lingua Acção A, a visita de consultadoria por Michael Byram da University of Durham, Reino Unido, Aveiro, UA, 2 e 3 de julho de 2000.

14. Organizou (com Gillian Moreira) no âmbito do Plano de Formação da Prática pedagógica das licenciaturas em Ensino de línguas, uma sessão de formação, destinada a orientadores e estagiários, *A reflexão sobre as práticas de avaliação*, dinamizada por Flávia Vieira da Universidade do Minho, Aveiro, UA, 7 de dezembro de 2000.

2001

15. Organizou (com Filomena Martins e Hermínia Pedro), no âmbito da Prática pedagógica das licenciaturas em Ensino de línguas e do 1º CEB da UA e do LALE, uma ação de formação destinada a orientadores, cooperantes e estagiários, dinamizada por Elisa Vasquez Gonzalez, do Centro de Formación de Profesorado de A Coruña, *Sensibilização à aprendizagem precoce das línguas estrangeiras*, Aveiro, UA, 31 de janeiro e 1 de fevereiro de 2001.
16. Organizou (com Isabel Martins, Luísa Álvares Pereira e Fernanda Couceiro), no âmbito do *Programa Socrates*, a visita à UA de Radka Svobodová, Anna Tomková e E. V. Spilková do Department of Primary Education, Charles University, República Checa, Aveiro, UA, 22 a 29 de abril de 2001.
17. Organizou, no âmbito do Ano Europeu das Línguas e em colaboração entre o CIDTFF e a Escola Superior de Educação de Santarém, o *Colóquio intercompreensão em 2001. Ano europeu das línguas: Desafios e Acções*, Santarém, Escola Superior de Educação de Santarém, 15 e 16 de novembro de 2001.
18. Coordenou e organizou no âmbito do Projecto ILTE, *Lingua Acção A, a 7ª Reunião internacional do projeto ILTE*, Aveiro, UA, 28 de novembro a 1 de dezembro de 2001.
19. Organizou no âmbito do Plano de formação da Prática pedagógica das licenciaturas em Ensino de línguas, uma sessão de formação, destinada a orientadores e estagiários, *Ver, observar e formar*, dinamizada pela Profª Doutora Helena Pedrosa de Jesus, da UA, Aveiro, UA, 13 de dezembro de 2001.

2002

20. Organizou (com Gillian Moreira) no âmbito do Plano de formação da Prática pedagógica das licenciaturas em Ensino de línguas, uma sessão de formação, destinada a orientadores e estagiários, *A investigação-acção como estratégia de supervisão*, dinamizada pela Mestre Maria Alfredo Moreira, do Instituto de Educação da Universidade do Minho, Aveiro, UA, 28 de novembro de 2002.

2003

21. Organizou, com a Equipa do LALE um seminário sobre *Análise e Construção da competência plurilingue – percursos didácticos para uma educação em línguas*, Aveiro, UA, 21 de abril de 2003. Este seminário foi aberto a especialistas nacionais e contou com a participação dos consultores João Wanderley Geraldi (UNICAMP - Brasil, consultor externo) e Isabel Alarcão (Universidade de Aveiro, consultora interna).

2004

22. Organizou (com Luísa Álvares Pereira), no âmbito do Plano de formação da Prática pedagógica das licenciaturas em Ensino de línguas, uma sessão de formação, destinada a orientadores e estagiários sobre *Modelos e práticas de formação*, dinamizada por Manuel Matos, da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, Aveiro, UA, 22 de janeiro de 2004.
23. Organizou, no âmbito do Plano de formação da Prática pedagógica das licenciaturas em Ensino de línguas, a sessão de apresentação dos trabalhos de investigação-acção dos alunos da Licenciatura em Ensino de Português/Francês, Aveiro, UA, 27 de maio de 2004.

2005

24. Organizou, com a Equipa do LALE um seminário sobre *Educação em línguas em contexto escolar: algumas investigações em curso*, Aveiro, UA, 16 de maio de 2005. Este seminário foi aberto a especialistas nacionais e contou com a participação dos consultores João Wanderley Geraldi (UNICAMP – Brasil, consultor externo) e Isabel Alarcão (UA, consultora interna).

2007

25. Organizou (com Lurdes Gonçalves) um seminário subordinado ao tema *Developing foreign language education through transformative teacher growth*, dinamizado por Viljo Kohonen, do Department of Teacher Education, University of Tampere, Aveiro, UA, 26 de outubro de 2007.

2008

26. Organizou, com a equipa do projeto "Línguas e educação": construir e partilhar a formação", as *Jornadas "Educação em línguas: que parcerias entre professores e investigadores?"*, Aveiro, UA, 11 de julho de 2008.

2009

27. Organizou, com a equipa do projeto "Línguas e educação": construir e partilhar a formação", as *Jornadas Línguas e educação: uma comunidade de desenvolvimento profissional em construção?*, Aveiro, UA, DDTE, 10 de julho de 2009.

2010

28. Organizou, com Gabriela Portugal e Leonor Santos, o Seminário *Licenciatura em Educação básica: balanços e perspectivas*, Aveiro, UA, 15 de janeiro de 2010.
29. Organizou, com a equipa do projeto "Línguas e educação": construir e partilhar a formação", o *Colóquio Línguas e educação: práticas e percursos de trabalho colaborativo*, Aveiro, UA, 16 de julho de 2010 (CD-ROM com Resumos, ISBN 978-989-96794-3-6).

2011

30. Organizou (com Nilza Costa, Leonor Santos e Diana Oliveira) a reunião do Projeto *TEMPUS – TERC*, Aveiro, UA, de 16 a 20 de maio 2011,

2012

31. Organizou (com Ana Raquel Simões, Ana Sofia Pinho, Filomena Martins, Maria Helena Araújo e Sá e Rosa Faneca), o *4º Congresso internacional EDILIC. Sensibilização à diversidade linguística e didáticas. Investigação, práticas educativas e de formação*, Aveiro, UA, 16 a 18 de julho de 2012.
32. Organizou (com Gabriela Portugal, Jorge Adelino Costa, Filomena Martins, Rui Neves, Marlene Miguéis, Carlota Tomaz e Rui Vieira), o *III Encontro nacional de Educação básica (III ENEB)*, Aveiro, UA, 12 e 13 de outubro de 2012.

2014

33. Organizou (com Nilza Costa) o seminário do projeto *Teacher education review and update of curriculum – TERC*, Aveiro, UA, 6 a 11 de abril de 2014.

2017

34. Organizou com outros membros do CIDTFF o *I Forum do CIDTFF*, Aveiro, UA, 5 de julho de 2017.
35. Organizou com outros membros do CIDTFF o Seminário do Research Group 1, *Diversity, literacy and supervision: issues arising from published texts*, Aveiro, 6 de julho de 2017.

2018

36. Organizou com outros membros do CIDTFF o *II Forum do CIDTFF*, Aveiro, UA, 4 de julho de 2018.
37. Organizou com outros membros do CIDTFF o Seminário *Narrativas e Formação de Professores*, Aveiro, UA, 5 de julho de 2018.
38. Organizou (com Filomena Martins e Rosa Faneca) o *III Colóquio Internacional da Rede PICNAB (Projeto internacional de Investigação Científica Aveiro/Nantes/Brasília)*, Aveiro, Universidade de Aveiro, 11-12 de outubro de 2018.
39. Organizou (com Ana Raquel Simões, Ana Sofia Pinho, Adelaide Serras, Lili Cavalheiro), *PEEP'18 Meeting. Primary English Education in Portugal: A meeting to value and share teacher research*, Lisboa, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 13 de outubro de 2018.

2019

40. Organizou (com Manuel Bernardo Canha, Marlene Miguéis, Paula Santos e Gabriela Bento), o *Colóquio CIDInE Inovação em Educação: balanços e*

perspectivas, Porto, Escola superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto, 25 e 26 de outubro de 2019, <http://coloquiocidine2019.web.ua.pt/>.

2020

41. Organizou encontro de Supervisão 2020 | II Congresso Nacional e I Internacional de Supervisão: Políticas e Práticas. Universidade de Aveiro, 5-6 novembro 2020
42. Organizou *Encontro PAISE sobre formação Inicial de Professores* – PAISE – 26-27 de novembro 2020.

2024

43. Organizou encontro de Supervisão 20204 | III Congresso Nacional e I Internacional de Supervisão: Políticas e Práticas. Universidade de Aveiro, 30 de outubro de 2024.

3.7. RELATÓRIOS REDIGIDOS NO ÂMBITO DOS PROJETOS

1. Redigiu (com os outros membros da equipa portuguesa) os relatórios intermédios (1999 e 2000) e o relatório final (2002) do *projeto ILTE – Socrates Lingua – ação A* (56290-CP-1-2000-PT- LINGUA-LA).
2. Redigiu (com Filomena Martins) o relatório do projeto *Sensibilização à diversidade linguística no 1º Ciclo: das línguas da criança às línguas do mundo*, Projeto n.º 3/2000 do IIE, 2001.
3. Redigiu (com Filomena Martins) o relatório final da equipa portuguesa do projeto *Uma porta para as línguas – Janua Linguarum – Ja-Ling* (2001-2004). Coordenação de Ingelelore Oomen-Welke (Pädagogische Hochschule de Freiburg, Alemanha), Programa Comenius (89540-CP-1-2001-DE-Comenius-C21).
4. Redigiu o relatório final do subprojeto *Didáctica curricular, prática pedagógica e construção da identidade profissional: um estudo sobre os futuros professores de línguas*, parte do projeto *Supervisão e desenvolvimento da identidade profissional. Estudo sobre a influência da supervisão e dos contextos nas transições ecológicas de construção e desenvolvimento profissional* (coordenação de Isabel Alarcão), edital de 01/03, financiado pelo CIDTFF, abril de 2005.
5. Redigiu (com Mercè Bernaus, Martine Kervran, Anna Murkowska e Fernando Trujillo) o Rapport de l'atelier central 1/2005, Áustria, Graz, 26 a 29 janeiro 2005 do projeto *LEA. Developing language and culture awareness in language teacher education* (ECML, programme à moyen terme, 2004-2006).
6. Redigiu (com Mercè Bernaus, Martine Kervran, Anna Murkowska e Fernando Trujillo) o Rapport de la Réunion d'Experts, Espanha, Algeciras, 15 a 16 setembro 2006 do projeto *LEA. Developing language and culture awareness in language teacher education* (ECML, programme à moyen terme, 2004-2006).
7. Redigiu o relatório do contexto 2/formação de professores do projeto *Imagens das línguas na comunicação intercultural: contributos para o desenvolvimento da competência plurilingue*, setembro de 2005, (2º ano de execução POCTI/CED/45494/2002).
8. Redigiu (com Ângela Espinha) os relatórios de progresso referentes ao primeiro, segundo e terceiro anos (2007, 2008 e 2009) do *projeto Línguas e educação – construir e partilhar a formação*, apresentado à FCT (Projeto n.º PTDC/CED/68813/2006).
9. Redigiu o relatório final (em janeiro de 2011) do *Projeto Línguas e educação – construir e partilhar a formação*, apresentado à FCT (Projeto n.º PTDC/CED/68813/2006).
10. Redigiu relatórios (em novembro de 2012, janeiro de 2013, janeiro de 2014 e maio de 2015) da Linha 1 – *Educação, supervisão e desenvolvimento* do CIDTFF (PEst-C/CED/UI0194/2011-2014).
11. Redigiu com C. Tomaz, B. Lopes, N. Costa e C. Ferreira, em 2018, cinco Relatórios de Avaliação dos Planos de Formação dos Centros de Formação de Associação de Escolas do distrito de Aveiro (2018).

12. Relatórios Gerber, B., Andrade, A.I., Schröder-Sura, A., Vlad, M., De Carlo, M. & Candelier, M. Rapport du projet EnSAP - *Développer des compétences enseignantes pour les approches plurielles. Outils pour la formation des enseignant-e-s.* Programme ECML/CELV 2020-2023, www.ecml.at/pluralisticteachercompetences.

3.8. ATIVIDADES CIENTÍFICAS DE CONSULTORIA E AVALIAÇÃO

1. Membro da comissão científica do Colóquio *Investigar, difundir e intervir em educação*, Ponta Delgada, 11 e 12 de fevereiro de 1999.
2. Consultora (com Maria Helena Araújo e Sá) para elaboração de parecer para o Departamento do Ensino Secundário do Ministério da Educação sobre as *propostas de programas da disciplina de francês do Ensino Secundário* (Cursos Gerais e Tecnológicos), 2000/2001.
3. Membro da comissão científica do 1º *Encontro nacional – oficinas de escrita no Ensino de línguas*, Aveiro, UA, 28 e 29 de outubro de 2004.
4. Consultora da Ação Foco, Oficina de formação, dinamizada por Lurdes Gonçalves, *Trabalhar com o portfolio, desenvolver a competência plurilingue*, realizada para docentes de português e de línguas estrangeiras do 3.º CEB e Ensino Secundário da Escola Secundária/3º CEB Dr.ª Maria Cândida – Mira, no ano letivo de 2004-2005.
5. Membro da comissão científica do *Colóquio didáctica das línguas-culturas*, Braga, Universidade do Minho, 8 e 9 de maio de 2006.
6. Membro do conselho científico do 1º *Congrès international EDILIC*, França, Le Mans, Universidade do Maine, 5 a 7 de julho de 2006.
7. Consultora da Ação Foco, Círculo de Estudos, dinamizada por Lurdes Gonçalves, *Partilha de saberes teóricos e práticos: uma comunidade de desenvolvimento profissional em construção*, realizada para docentes de português e de línguas estrangeiras do 3.º Ciclo e Ensino Secundário da Escola Secundária/3º CEB Dr.ª Maria Cândida – Mira, no ano letivo de 2007-2008.
8. Membro da comissão científica do Colóquio *O processo de Bolonha: desafios para a supervisão*, Porto, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto, 14 a 15 de março de 2008.
9. Membro da comissão científica do Colóquio *didáctica das línguas-culturas*, Braga, Universidade do Minho, 3 e 4 de abril de 2008.
10. Membro da comissão científica do *II Congresso internacional do CIDINE* (Centro de Investigação, Difusão e Intervenção Educacional). *Novos contextos de formação, pesquisa e mediação*, 29 a 31 de janeiro de 2009, Instituto Superior Politécnico Gaya, Vila Nova de Gaia (www.ispagaya.pt/cidine) (Membro da comissão científica).
11. Membro da comissão Científica do 3º *Congrès international EdiLiC*, Suíça, Lausanne, 5 a 7 de julho de 2010 (<http://www.hepl.ch/edilic>).
12. Membro da comissão científica do *I Encontro nacional de jovens investigadores em educação: desafios teóricos e metodológicos*, Aveiro, UA, 8 e 9 de outubro de 2010 (www.enjie.ua.pt).
13. Consultora (com Filomena Martins e Ana Sofia Pinho) para elaboração parecer para o trabalho desenvolvido no âmbito do projeto *O currículo europeu IALT. Adaptação para Portugal – Projecto EUCIM-TE*, por solicitação da equipa da Universidade do Minho (www.eucim.re.eu), em novembro de 2010.
14. Membro da comissão científica do *Encontro pedagogia para a autonomia. Congresso ibérico. 5ª Encontro do GT-PA*. Braga, Instituto de Educação da Universidade do Minho, 21 a 23 de julho de 2011.
15. Membro da comissão científica de revisão dos textos para publicação das *Atas do 3.º Congresso internacional EDILIC*, realizado na Suíça, Lausanne, em junho de 2012.

16. Consultora para a elaboração de parecer científico para a FCT sobre publicação da tese de doutoramento - *Processos de colaboração e liderança em comunidades de prática online – o caso de uma comunidade ibero-americana para profissionais de educação de infância*, julho de 2011.
17. Membro da comissão organizadora do *Colóquio histórias em intercompreensão*. Aveiro, UA, 15 de outubro de 2011
18. Membro da comissão científica do *Colloque international formation et professionalisation des enseignants de langues. Évaluation des contextes, des besoins et des dispositifs*, França, Paris, CIEP, 3 e 4 novembre 2011 (org. par l'équipe FICEL, DI:TEC EA 2288 de l'Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3).
19. Membro da comissão de revisão científica do manual escolar: Salvado, F. & Vieira Lopes, M. C (2011). *Planète. Francês 7º ano LE II*. Lisboa: Plátano Editora, em janeiro de 2012.
20. Membro da comissão científica (Comité de lecture) da obra *Éveil aux langues et approches plurielles. De la formation des enseignants aux pratiques de classe*, sous la direction de Claudine Balsiger, Dominique Bétrix Köhler, Jean-François de Pitero et Christiane Perregaux, Paris: L'Harmattan, 2012.
21. Coordenadora da comissão científica do 4.º Congresso internacional EDILIC, realizado em Aveiro, UA, 16 a 18 de julho de 2012.
22. Membro da comissão científica do III Encontro nacional de educação básica (ENEB), realizado em Aveiro, UA, 12 e 13 de outubro de 2012.
23. Membro da comissão de peritos externos para acompanhamento do Segundo programa territorialização de políticas educativas de intervenção prioritária (TEIP3), num protocolo entre a Universidade de Aveiro e o agrupamento de escolas de Valongo do Vougo, para o ano letivo 2012/2013, em dezembro de 2012;
24. Membro da comissão científica do III EIP (Encontro Internacional do Português) e III SIELP III (III Simpósio Internacional de Ensino de Língua Portuguesa), realizado em Santarém, Escola Superior de Educação, 12 e 13 de abril de 2013.
25. Membro da comissão científica da *Revista Synergies- Portugal*.
26. Membro da comissão científica do Congrès Pluri-L *Contrubution au développement de perspectives plurilingues en éducation et formation*, França, Nantes, Université de Nantes, 11 a 13 de junho de 2014 (www.projetpluri-l.org).
27. Membro da comissão científica do *Encontro pedagogia para a autonomia. Congresso ibérico. 6.º Encontro do GT-PA*. Braga, Instituto de Educação da Universidade do Minho, 22 e 23 julho de 2014.
28. Perita da Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES) para avaliação e acreditação,
http://www.a3es.pt/sites/default/files/CV_AnaIsabelAndrade.PDF
Participou como relatora, nas seguintes Comissões de Avaliação Externa (CAE):
 - Licenciatura - ACEF/1112/16312 (2013);
 - Licenciatura - ACEF/1213/18367 (2014);
 - Licenciatura - ACEF/1213/18382 (2014);
 - Mestrado - ACEF/1213/18417 (2014);
 - Mestrado - ACEF/1213/18407 (2014);
 - Mestrado - A3ES- ACEF/1213/18422 (2014);
 - Mestrado - NCE/14/00211 (2015);
 - Mestrado - NCE/14/00206 (2015);
 - Mestrado - NCE/14/00876 (2015);
 - Mestrado - NCE/14/00881 (2015);
 - Mestrado - NCE/17/00054 (2018);
 - Mestrado em Ensino - UTAD (2023);
 - Mestrado em ensino - Évora (2023)
29. Coordenadora da CAE das propostas de *Mestrado em Ensino de Português e Inglês no 2.º Ciclo do Ensino básico*, tendo avaliado os seguintes cursos:

- NCE/14/00611 (2015); NCE/14/01216 (2015); NCE/14/01716 (2015); NCE/14/00826 (2015).
30. Membro da Comissão Científica do 7^{ème} Congrès International de l'Association EDILIC. *L'éveil aux langues et les approches plurielles au service des compétences de l'apprenant*, Varsóvia, Polónia, 5-7 Juillet 2017.
 31. Membro do Groupe de Réflexion (selecionada como especialista) sobre "Parcours d'apprentissage des langues", Centre Européen des Langues Vivantes/European Center for Modern Languages (CELV/ECML), Council of Europe, Graz le 18-19 janvier 2018.
 32. Membro da Comissão Científica das IV Jornadas Internacionales Descubriendo Culturas en Lengua Portuguesa, Facultad de Lenguas de la Universidad Nacional de Córdoba, Córdoba, Argentina, 12-14 de novembro de 2018.
 33. Membro da Comissão Científica da Conferência Internacional TEPE Network – Teacher Education Policy in Europe, Braga, universidade do Minho 17-19 de maio de 2018, <https://www.tepe2018.com>.
 34. Membro da Comissão Científica e Organizadora do III Colóquio PICNAB. *Educação e mobilidades: línguas, culturas, discursos e sujeitos*. Aveiro, Universidade de Aveiro, 11-12 outubro de 2018.
 35. Membro da Comissão Científica do PEEP'2018 Meeting. *Primary english Education in Portugal: a meeting to value and share teacher research*, Lisboa, Universidade de Lisboa, 13 outubro de 2018 <http://www.ie.ulisboa.pt/events/peep2018>.
 36. Membro da Comissão Científica do IV SLBEI Seminário Luso-Brasileiro de Educação de Infância e I CLABIE Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Infância e Educação. *Educação, culturas e cidadania das crianças*. Comissão Científica, Aveiro, Universidade de Aveiro, 15-17 novembro 2018.
 37. Coordenadora da equipa de avaliação dos Planos de Formação para 2017/2018 dos Centros de Formação de Associações de Escolas do distrito de Aveiro, no quadro da qual foram redigidos seis relatórios de avaliação (um por centro de formação e um global). Trabalho entregue em dezembro de 2018.
 38. Membro da Comissão Científica do Colloque IC' au-delà des frontières, Lyon, Université Lumière Lyon 2 (organizado pelo Centre de Langues et l'APICAD), Lyon, 2-4 maio de 2019.
 39. Membro da Comissão Científica da Conferência ECER 2019: *Education in an Era of Risk: the role of educational research for the future*, Hamburgo, Alemanha, 6 de setembro de 2019.
 40. Membro da Comissão Científica do 8^{ème} Congrès International de l'Association EDILIC., *Interculturalidade e Sensibilização à Diversidade Linguística (Éveil aux langues): desafios e oportunidades para os contextos de educação formal e não formal*. Lisboa. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 11-13 de julho de 2019.
 41. Membro da Comissão Científica do PEEP'2019 Meeting. *Primary English Education in Portugal: a meeting for teachers*, Faro, Universidade do Algarve Lisboa, 16 de novembro de 2019, <https://esec.ualg.pt/pt/content/peep19>.
 42. Membro da Comissão Científica do Colóquio CIDInE *Inovação em Educação: balanços e perspectivas*, Porto, Escola superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto, 25 e 26 de outubro de 2019, <http://coloiuicidine2019.web.ua.pt/>.
 43. Consultora do Projeto *Superdiversidad lingüística en áreas periurbanas. Análisis escalar de procesos sociolingüísticos y desarrollo de la conciencia metalingüística en aulas multilingües - FI2016-76425-P*. Financiado por: FEDER/Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades – Agencia Estatal de Investigación (2016-2019), da Universidade de Santiago de Compostela, Galiza, Espanha, coordenado pela Professora Titular Gabriela Prego Vazquez, <http://avel.cesga.es/>.

44. Consultora do projeto CARAP/FREPA do *European Center for Modern Languages* (Council of Europe), *Plurilingual education. Plurilingual and intercultural competences: descriptors and teaching materials* (FREPA; CARAP) (cf. ECML/experts team <https://www.ecml.at/TrainingConsultancy/Plurilingualeducation/Team/tabid/2945/language/en-GB/Default.aspx>).
45. Revisora de artigos das, entre outras, das seguintes revistas em português (nos últimos 5 anos):
- Revista *Estreia diálogos*,
 - Revista de Estudos Cabo-verdianos (REC),
 - Indagatio Didactica*;
 - Revista *Sensos. Revista Multimédia de Investigação em Educação*.
46. Revisora científica das seguintes revistas em outras línguas que não o Português (nos últimos 5 anos):
- On the Horizon*, http://www.hrpub.org/journals/journal_subject.php#4,
Innovation in Language Learning and Teaching,
<https://www.tandfonline.com/toc/rill20/current>,
International Journal of Learning and Change,
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100396345&tip=sid&clean=0>,
International Journal of Multilingualism,
<https://www.tandfonline.com/toc/rmjm20/current>.
Language and Intercultural Communication,
<https://www.tandfonline.com/loi/rmli20>
European Journal for Applied Linguistics,
<https://www.degruyter.com/view/j/eujal?lang=en>,
International Journal of Bilingual Education and Bilingualism,
<https://www.tandfonline.com/toc/rbeb20/current>,
European Journal of Teacher Education (19 artigos desde 24/06/2016)
<https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=aimsScope&journalCode=cete20>.
47. Membro do editorial board da Revista *European Journal of Teacher Education* <https://www.tandfonline.com/action/journalInformation?show=editorialBoard&journalCode=cete20> (desde início de 2019).

4. ATIVIDADE DE GESTÃO

4. ATIVIDADE DE GESTÃO

4.1. FUNÇÕES DE GESTÃO ADMINISTRATIVA

1. Responsável no DDTE, entre 1989 e 1997, pelos contactos com os Serviços de Cooperação da Embaixada Francesa (BAL; B.C.L.E.).
2. Delegada aos Serviços de Documentação da UA pelo DDTE, entre 1988 e 1998.
3. Vogal do Conselho Diretivo do DDTE, entre setembro de 1998 e fevereiro de 2001;
4. Vogal do Conselho Diretivo entre 6 de março de 2007 e 1 de novembro de 2009, estando envolvida na reestruturação da área de Educação da UA. Neste quadro, participou na elaboração dos relatórios e do plano de atividades do DDTE;
5. Presidente do Conselho Diretivo do DDTE entre 2 de novembro de 2009 e 10 de fevereiro de 2011;
6. Membro do Conselho do Departamento de Educação para o qual foi eleita em 14 julho de 2010 e do qual solicitou a suspensão para fazer parte da Comissão Executiva do Departamento de Educação em fevereiro de 2011;
7. Membro da Comissão Executiva do DE, cargo para o qual foi nomeada em 11 de fevereiro de 2011 com funções de gestão e administração, tendo substituído o Diretor entre 7 novembro de 2014 e janeiro de 2015;
8. Membro do Conselho de Departamento do Departamento de Educação, para o qual foi eleita em 6 de novembro de 2014, para os anos 2014 a 2018;
9. Membro do Comité de Escolha do Diretor do Departamento de Educação (sessão pública realizada em 26 de março de 2015), cargo para o qual foi eleita em 16 de janeiro de 2015 pelo Conselho do Departamento de Educação.
10. Membro do Conselho de Ética da Universidade de Aveiro, sob aprovação do Conselho Geral da Universidade de Aveiro, entre 11 de abril de 2018 e 06 de abril de 2022.
11. Membro do Comité de Escolha do Diretor do Departamento de Educação e Psicologia, cuja audiência se realizou a 28 de junho de 2019. Foi eleita para este cargo em Conselho de Departamento de Educação e Psicologia.
12. Membro da Comissão Executiva desde junho de 2019, com o cargo de Subdiretora do Departamento de Educação e Psicologia, tendo assumido as funções de Diretora entre 4 de setembro de 2019 e 4 de dezembro de 2019, por ausência por motivos de saúde do Professor Doutor Carlos Silva (Diretor).
13. Membro do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas de Ilhavo (desde janeiro de 2018).
14. Membro do Conselho Municipal de Educação do concelho de Ilhavo (por despacho do Reitor de 29 de setembro de 2015).

4.2. FUNÇÕES DE GESTÃO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICA

1. Membro da Comissão de Avaliação da Licenciatura em *Ensino do português/latim/grego* (de 1994/1995 a 1997/1998), tendo participado nas reuniões entre a Comissão Externa de Avaliação (21 e 22 de maio de 1998) e a Comissão de Auto-avaliação da licenciatura em Ensino do português/latim/grego, comissão presidida pelo Prof. Doutor João Nunes Torrão do Departamento de Línguas e Culturas da UA;
2. Coordenadora da Prática pedagógica de Português das licenciaturas em *Ensino de português/francês*, no ano letivo de 1997/1998 (cargo para que foi eleita);
3. Coordenadora da Prática pedagógica de Francês das licenciaturas em *Ensino de português/francês*, nos anos letivos de 1998/1999, 1999/2000, 2000/2001 (cargo para que foi eleita);

4. Membro da Comissão de Curso da licenciatura em *Ensino de português/inglês* e membro da Comissão de Autoavaliação do mesmo curso (a partir de abril de 2001), comissão presidida por Gillian Moreira do Departamento de Línguas e Culturas da UA. Nesta qualidade, participou na redação do Relatório de Autoavaliação da licenciatura em Ensino de português/inglês e na reunião entre a Comissão Externa de Avaliação e as Comissões de Autoavaliação das licenciaturas em Ensino de Línguas da UA;
5. Vogal da Comissão Coordenadora do mestrado *Educação em línguas no 1º CEB* e do respetivo Curso de Formação Especializada (a partir de junho de 2004);
6. Presidente da Comissão de Estágio de Francês, no ano letivo de 2001/2002, 2002/2003, 2003/2004 (cargo para que foi eleita);
7. Vogal da Comissão Coordenadora do mestrado em *Gestão curricular* (1998-2003; 2005); e Coordenadora da mesma Comissão, entre fevereiro de 2003 e agosto de 2005;
8. Membro do Grupo da Arquitetura da formação da UA no Quadro de Bolonha por proposta do Presidente do Conselho Diretivo do DDTE em maio de 2005 e Membro do Grupo de Missão do DDTE para a Reestruturação Curricular no Quadro de Bolonha, grupo de que faz parte como Directora de Curso a partir de 18 de maio de 2005. Este último Grupo é coordenado por Isabel Alarcão;
9. Membro do Gabinete de Cooperação e Desenvolvimento da UA, cargo para que foi nomeada por Despacho N.º 1-R/05 (entre 2005 e 2007);
10. Directora do curso de licenciatura em *Ensino Básico – 1º CEB*, cargo para que foi nomeada pelo Presidente do Conselho Diretivo do DDTE, em 9 de novembro de 2004;
11. Membro do Grupo de Acompanhamento da 1ª edição da licenciatura em *Educação básica*, por proposta do Presidente do Conselho Diretivo do DDTE em 15 de julho de 2007; grupo coordenado pela Professora Doutora Isabel Alarcão.
12. Directora do curso de licenciatura em *Educação básica*, cargo para que foi proposta pelo Presidente do Conselho Diretivo do DDTE, no ano letivo de 2006/2007 (relatora, com Leonor Santos e Isabel Alarcão, do Relatório de Concretização do Processo de Bolonha – cf. <http://www.ua.pt/PageText.aspx?id=8897>) e que manteve até à nomeação de Rui Neves pelo Conselho Diretivo do DDTE em julho de 2010;
13. Vice-Directora do curso de licenciatura em *Educação Básica*, cargo que assumiu em julho de 2010, tendo redigido sob a coordenação de Rui Neves o Relatório de Autoavaliação em 2011/2012 e participado na reestruturação do mesmo curso de acordo com o Decreto-Lei n.º 79/2014 14 de maio, Curso Acreditado por 5 anos, Processo n.º ACEF/1213/10532;
14. Membro da Comissão que reestruturou o mestrado em *Supervisão*, em 2011/2012, curso que foi acreditado pela A3ES e do qual assumiu o cargo de Directora do mestrado em *Supervisão*, cargo que assumiu em julho de 2013;
15. Membro da Comissão (com António Neto-Mendes, Isabel Cabrita e Paula Santos) que reestruturou os cursos de 2º Ciclo (mestrados em *Ciências da educação, em Didática e em Supervisão*) do DE em 2014, tendo participado na Comissão que elaborou a proposta de mestrado em *Educação e formação* e coordenado o ramo de Supervisão da mesma proposta, Curso Acreditado em 28 de maio de 2015, por 6 anos, Processo n.º NCE/14/01076;
16. Responsável pela proposta (com Filomena Martins e Ana Raquel Simões) do mestrado em *Ensino de Inglês no 1º CEB*, em janeiro de 2015, Processo n.º NCE/14/02196.
17. Directora do mestrado em *Ensino de Inglês no 1º CEB*, desde setembro de 2015.
18. Coordenadora do *Percurso em Supervisão do Mestrado em Educação e Formação*, desde o seu funcionamento, setembro de 2016.
19. Membro da Comissão Avaliadores do Departamento de Educação e Psicologia para a o sistema de avaliação de docentes da Universidade de Aveiro (Plataforma de Avaliação dos Docentes da Universidade de Aveiro - PADUA)

4.3. OUTRAS ATIVIDADES DE GESTÃO

1. Mandatária da lista Y, concorrente às eleições do Senado da UA, em novembro de 1992 (corpo dos assistentes);
2. Membro Eleito da Lista de Professores Não-doutorados à Assembleia de Representantes da UA, votação efetuada em fevereiro de 1994;
3. Colaboração na Candidatura a Acreditação da licenciatura em *Ensino básico* – 1º CEB da UA. Dossiê de candidatura 2001/2002. Submetido à apreciação do Inafop nos termos do Regulamento do Processo de Acreditação Deliberação n.º 1409/2000 (D.R. de 16.11.2000, 2ª série); organização de Isabel P. Martins, abril de 2002;
4. Vogal do Júri para o Exame Extraordinário de Avaliação de Capacidade para acesso ao Ensino Superior, no ano de 2002, da UA;
5. Colaboração com a Comissão Relatora, coordenada por Isabel P. Martins, na organização e redacção do Relatório de Autoavaliação da licenciatura em *Ensino básico* – 1º CEB da UA, dezembro de 2004;
6. Representante do DDTE no Júri de Equivalências do Departamento de Línguas e Culturas, entre 2002 e 2005;
7. Vogal do Júri de Seleção, Seriação e Equivalências do Curso de Complemento de Formação Científica e Pedagógica do 1º CEB, presidido por Maria Helena Ançã (entre setembro de 2002 e dezembro de 2007);
8. Membro do Júri de Seleção das Bolsas de Integração na Investigação do CIDTFF para alunos do 1º ciclo de Bolonha no quadro do Programa Ciência 2008, para o ano letivo 2008/2009;
9. Membro do Júri para seleção de candidato em Concurso para Professor Adjunto na área de Didática de Línguas na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém, em 13 de janeiro de 2011, concurso aberto por Edital n.º 905/2010;
10. Membro do Júri de Provas Públicas para Avaliação de Competência Pedagógica e Técnico-científica na área de Línguas da Mestre Catherine Christiane Marie Pasquier, na Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo da Universidade do Algarve, 20 de maio de 2013 (1ª Reunião) e 19 de julho de 2013 (Provas públicas), tendo sido arguente da lição. O júri foi nomeado pelo Despacho n.º 4819/2013, publicado em Diário da República n.º 68, 2ª série, a 8 de abril de 2013;
11. Membro do Júri de Provas Públicas para Avaliação de Competência Pedagógica e Técnico-científica na área de Línguas da Mestre Cecília Maria Correia Rodrigues, na Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo da Universidade do Algarve, 20 de maio (1ª Reunião), 4 de outubro de 2013 (2ª Reunião, após reformulação) e 15 de novembro de 2013 (Provas públicas), tendo sido arguente da lição. O júri foi nomeado pelo Despacho n.º 4819/2013, publicado em Diário da República n.º 68, 2ª série, a 8 de abril de 2013;
12. Avaliadora nomeada pelo Conselho Técnico-científico do Instituto Politécnico de Santarém, para a avaliação de Leonor Santos (professora adjunta do Departamento de Línguas e Literatura), relativamente ao triénio 2012-2014;
13. Membro do Júri para a avaliação da capacidade de frequência dos cursos superiores da Universidade de Aveiro dos Maiores de 23, para os cursos de Licenciatura em Ensino Básico – 1.º Ciclo e Licenciatura em *Educação básica*, entre 2005 e 2019;
14. Membro do júri de concurso para Professor Auxiliar, área disciplinar de Educação, subárea Didática e Tecnologia Educativa, área de especialização em Didática das Línguas, para a Universidade de Aveiro, edital CD-CTTI-55-ARH/2017 (reunião de júri e decisão tomada a 11 de janeiro de 2018; nomeação a 12 de julho de 2017);

- 15.** Membro dos júris de concurso, de âmbito internacional, para recrutamento de lugares de doutorados para o exercício de atividades de investigação científica, edital n.º 684/2018 da Universidade de Aveiro:
- para o lugar 2 (REF.-007 - 88-ARH/2018 – reunião a 10 de outubro de 2019), de que resultou a contratação da investigadora Betina Lopes;
 - para o lugar 8 (REF.- 013 - 88-ARH/2018, reuniões a 10 de outubro e a 02 de novembro de 2018), de que resultou a contratação da investigadora Mónica Lourenço;
 - para o lugar 9 (REF.-014 - 88-ARH/2018, reuniões a 10 de outubro e a 02 de novembro de 2018) de que resultou a contratação da investigadora Rosa Faneca;
 - para o lugar 10 (REF.-015 - 88-ARH/2018, reunião a 8 de outubro de 2018), de que resultou a contratação da investigadora Susana Pinto;
- 16.** Membro do júri – Selection Committee (UdL-LE-7106), para um lugar de Profesorado Ayudante Doctor/Lector, perfil Didáctica da Língua e Letartura, do Serra Hunter Programme, Universidade de Lérida, Catalunha - Espanha (júri para o qual foi convidada a 31 de janeiro de 2019; decisão tomada a 09 de dezembro de 2019);
- 17.** Avaliadora nomeada pelo Conselho Técnico-científico do Instituto Politécnico de Santarém, para a avaliação de Leonor Santos (professora adjunta do Departamento de Línguas e Literatura), relativamente ao período experimental 2011-2015 / 2019-2020 (nomeação a 22 de novembro de 2019);
- 18.** Membro do júri de concurso para Professor Auxiliar, área disciplinar Línguas Modernas (com especialização em Ensino de Inglês), para a Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, Edital 1639-L/2019 (nomeação a 30 de dezembro de 2019);
- 19.** Membro do júri de concurso para Professor Auxiliar, área disciplinar Línguas Modernas (com especialização em Ensino de Italiano), para a Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, Edital 1639-H/2019 (nomeação a 30 de dezembro de 2019).

5. ATIVIDADES ASSOCIATIVAS

5. ATIVIDADES ASSOCIATIVAS

1. Membro da **APEDI** (Associação de Professores para a Educação Intercultural).
2. Membro da **APPF** (Associação Portuguesa de Professores de Francês), da qual integrou a Direção fazendo parte do Conselho Fiscal e da Mesa da Assembleia-Geral, entre 1995 e abril de 2004.
3. Membro da **SPCE** (Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação), da qual é sócio fundador, sendo igualmente membro fundador da Secção de Educação em Línguas Estrangeiras e de Educação em Língua Materna.
4. Membro da **SPDLL** (Sociedade Portuguesa de Didática das Línguas e Literaturas).
5. Membro da **EDILIC** (Education et Diversité Linguistique et Culturelle); membro eleito do Conselho de Científico, em julho de 2006 e reeleito em julho de 2008, 2010, 2012 e 2014.
6. Presidente da Comissão Transfronteiriça Portugal-Galiza da **EDILIC** (Education et Diversité Linguistique et Culturelle), constituída em 10 de julho de 2014, França, Rennes.
7. Sócia fundadora da **APICAD** (Association Internationale pour la Promotion de l'Intercompréhension à Distance), constituída em 23 de outubro de 2015, Espanha, Barcelona.
8. Membro do **CIDINE** desde 1994 e diretora desde dezembro de 2018
9. Membro da RESMI – *Rede de Ensino Superior para a Mediação Intercultural* (Grupo Educação), a partir de 2016.

