

Universitatea „Ovidius” din Constanța

Institutul Studiilor Doctorale

Școala Doctorală de Istorie



PROIECT MANAGERIAL
PLAN DE DEZVOLTARE A ȘCOLII DOCTORALE
MANDAT 2025-2030

Candidat la funcția de Director:

Conf. Univ. Dr. habil. Costel Coroban

Constanța,

2025

Cuprins

Preambul	3
Experiență și abilități dobândite în calitate de conducător de doctorat	5
Obiective	7
Analiză SWOT	13
Încheiere.....	15

Preambul

Domeniul de doctorat Istorie a debutat în cadrul Universității „Ovidius” din Constanța în anul 1990 prin confirmarea prin ordin al ministrului Învățământului a profesorului doctor docent **Adrian Rădulescu** în calitate de **prim conducător** de doctorat al Școlii Doctorale, cu specializarea „Arheologie geto-dacă”. Din păcate acesta a încetat din viață în anul 2000, singura sa doctorandă care a obținut titlul de doctor în 1999 fiind Livia Buzoianu.

Din anul 1996 s-au alăturat școlii doctorale doi conducători de doctorat, profesorii Viorica Moisuc și Tasin Gemil, personalități de renume. De asemenea, s-a alăturat echipei de conducători de doctorat reputatul arheolog Petre Roman, de la Institutul de Arheologie „Vasile Pârvan”, care și-a transferat la Constanța doctoranzii săi. Din anul 2008 a venit de la Craiova renumitul profesor și cercetător Gheorghe Buzatu, tot însoțit de doctoranzii săi de la universitatea din Bănie. Tot în anul 2008 a fost confirmat în calitate de conducător de doctorat pentru „Istoria României, perioada modernă și contemporană” Prof.univ.dr. Valentin Ciorbea, titular UOC.

Pierderea naturală a profesorilor Adrian Rădulescu, Petre Roman și Gheorghe Buzatu și dezafilierea profesorului Tasin Gemil, a făcut ca în **2012**, odată cu intrarea în vigoare a noii Legi a educației naționale ce impunea organizarea ISD-urilor, din lipsă de titulari, domeniul de doctorat Istorie să treacă în cadrul **Școlii Doctorale de Științe Umaniste**, împreună cu domeniul Filologie, unde se află și în prezent. În anul **2016** s-a alăturat școlii doctorale profesorul Dan Vătăman, dar s-a dezafiliat de la școala doctorală în februarie 2021.

Până în prezent peste **100 de doctoranzi** au primit titlul de doctor în Istorie în cadrul școlii doctorale. Printre absolvenții de marcă se numără Livia Buzoianu, Bordeiu Dumitru Puiu, Anghel Florin, Carmen Irene Atanasiu, Constantin Cheramidoglu, Nechita Runcan, Constantin Chera, Amet Aledin, iar lista este în completare.

Din **2022** s-au afiliat la domeniul de doctorat Istorie conf.univ.dr.habil. Costel Coroban, conf.univ.dr.habil. Cătălin Pavel și CSI dr. habil. Ovidiu Constantin Cristea iar în anul universitar următor domeniul de doctorat Istorie a primit acreditarea ARACIS pe o perioadă de 5 ani.

Anul **2024** a adus retragerea din activitatea de conducător de doctorat a domnului Prof.univ.dr. Valentin Ciorbea și afilierea domnului CSI.dr.habil. Gabriel Mircea Talmațchi din cadrul MINAC.

Pe data de 27 februarie **2025**, prin hotărârea nr. 145 a Senatului Universității „Ovidius” din Constanța, a fost aprobată desprinderea **Școlii Doctorale de Istorie** cu domeniul de doctorat *Istorie* din cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste.

În prezent, având în vedere temele de cercetare ale studenților doctoranzi, sunt acoperite toate **specializările** domeniului de cercetare ISTORIE: **istoria veche și arheologia, istoria medievală, istoria modernă și contemporană.**

Experiență și abilități dobândite în calitate de conducător de doctorat

În anul 2021 am susținut examenul de abilitare în domeniul de doctorat Istorie în cadrul Universității „Valahia” din Târgoviște iar în anul următor, în calitate de cadru didactic titular al Universității „Ovidius” din Constanța m-am afiliat Școlii Doctorale de Științe Umaniste drept conducător de doctorat în domeniul Istorie. Încă de la început am desfășurat o activitate de îndrumare științifică dar și administrativă intensă, sprijinit de conducerea Școlii doctorale și a ISD, fiind nevoit să preiau 5 doctoranzi al căror coordonator se dezafiliase în anul precedent.

Dintre cei 5 doctoranzi unul a renunțat la studiile universitare de doctorat, două s-au mutat la Școala doctorală de Istorie a Universității „Dunărea de Jos” din Galați și două au finalizat studiile universitare de doctorat în domeniul Istorie. Astfel, drd. Cristina-Iulia Marinescu (Gîlă) a susținut lucrarea de doctorat în octombrie 2023, obținând confirmarea titlului de doctor prin OM nr. 4355 din 30.04.2024, iar drd. Anamaria Doroș (Burada) a trecut cu succes de presusținerea tezei de doctorat în aprilie 2025. În octombrie 2024 am preluat o doctorandă în urma retragerii din activitate a domnului Prof.univ.dr. Valentin Ciorbea.

Cea mai importantă contribuție administrativă personală la funcționarea domeniului de doctorat Istorie a fost redactarea Raportului de autoevaluare internă pentru vizita de acreditare ARACIS din 2023, fapt asumat cu semnătură pe coperta raportului. În urma acestei vizite, domeniul de doctorat Istorie a obținut acreditarea deplină, pe o perioadă de 5 ani, conform legii, prin Hotărârea Consiliului ARACIS din 29.06.2023: https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2023/06/Validare-rapoarte-29.06.2023_site.pdf. Menționez aici sprijinul acordat de conducerea ISD, a Școlii Doctorale de Științe Umaniste, a Facultății de Istorie și Științe Politice și bineînțeles colaborarea excepțională cu colegii conducători de doctorat din domeniul Istorie. Ulterior, având în vedere această acreditare, alături de colegii conducători de doctorat și cu sprijinul conducerii ISD am făcut demersurile pentru înființarea prezentei Școli Doctorale de Istorie ca entitate independentă, revenindu-se astfel la

situația de dinainte de 2012, când domeniul de doctorat Istorie funcționa independent.

În ceea ce privește alte aspecte legate de activitatea administrativă, am răspuns de fiecare dată cu celeritate solicitărilor conducerii școlii doctorale sau conducerii ISD atunci când am fost responsabilizat în sensul menținerii legăturii cu colegii conducători de doctorat din domeniul Istorie. Am întocmit anual orarul pentru programul de pregătire avansată al doctoranzilor de anul I precum și programarea examenelor la sfârșitul semestrului I în fiecare an academic, am discutat și colaborat cu colegii conducători de doctorat în realizarea planului de învățământ al specializării și fișelor de disciplină, am organizat împreună cu conducerea școlii doctorale și a ISD examenele de admitere în fiecare an, la solicitarea conducerii sau a Secretariatului am realizat comunicarea cu și informarea candidaților străini interesați de domeniul de doctorat Istorie, am organizat vizite instituționale pentru studenții de anul I la instituții dedicate cercetării în domeniu, precum Direcția Județeană Constanța a Arhivelor Naționale (noiembrie 2024) în cadrul cursului de Bibliografie și documentare în domeniul Istorie, am informat continuu studenții doctoranzi ai specializării despre aspecte de interes semnalate de Secretariat în ce privește activitatea acestora, am comunicat tuturor studenților doctoranzi informații despre obligațiile asumate prin contractul de studii universitare de doctorat în ce privește producția științifică și le-am indicat oportunități de îndeplinire a acestora prin participarea la conferințe științifice și publicarea de articole, am asigurat alături de colegii conducători de doctorat organizarea sesiunilor de susținere a rapoartelor de cercetare științifică și a proiectelor de cercetare științifică, asigurând inclusiv suportul tehnic pentru înregistrarea susținerilor și transmiterea lor la Secretariat, am colaborat cu studenții doctoranzi sau cu absolvenții de studii universitare de doctorat în publicarea de articole științifice în reviste de specialitate, mi-am îndeplinit atribuțiile în calitate de membru în Consiliul Științific al CSUD și în Consiliul de evaluare academică al CSUD, mi-am îndeplinit atribuțiile în calitate de membru în Consiliul Școlii Doctorale de Științe Umaniste (CSDSU) și mi-am bazat votul pe opinia colegilor conducători de doctorat în domeniul Istorie, pe care i-am consultat atunci când a fost nevoie de o opinie ce viza domeniul Istorie, am sprijinit studenții doctoranzi de la domeniul Istorie prin comunicarea constantă în orice problemă apărută și încurajarea acestora de a candida la poziții vacante în CSD SU.

Obiective

Prezint, în continuare, principalele obiective pe care intenționez să le ating în timpul mandatului de Director al Școlii Doctorale de Istorie, cu consultarea colegilor conducători de doctorat și implicit a Consiliului Școlii Doctorale de Istorie, incluzând atât cele care reies din atribuțiile Directorului Școlii Doctorale conform Regulamentului instituțional, cât și altele personale.

Nr. Crt.	Obiectiv, modalitate de realizare, indicator(i)	Termen de realizare
1.	➤ Încheierea de acorduri de colaborare instituțională în vederea desfășurării de activități științifice comune cu instituții precum: Muzeul de Istorie Națională și Arheologie Constanța (pentru activități de documentare, practică arheologică, colaborare în cadrul Simpozionului Internațional Pontica), Muzeul Național al Marinei Române din Constanța (colaborare la conferințele organizate de muzeu, activități de documentare), Biblioteca Județeană Ioan N. Roman Constanța (activități de documentare, organizarea de evenimente culturale), Serviciul Județean Constanța al Arhivelor Naționale (activități de documentare), Institutul de Istorie „Nicolae Iorga” al Academiei Române (participări la conferințe), Universitatea din București (participări la conferințe), Universitatea „Valahia” din Târgoviște, ș.a. dar și cu asociații științifice din țară (Asociația Română pentru Studii Baltice și Nordice – organizarea de conferințe, publicare). ➤ Indicator(i): acorduri de colaborare încheiate, adoptate în Senatul UOC.	Iunie-Septembrie 2025
2.	➤ Colaborarea cu conducerea ISD la organizarea Sesiunii științifice anuale a doctoranzilor, „Doctorialele Ovidiene”, împreună cu celelalte domenii de studii universitare de	Anual, în octombrie

	doctorat. Domeniul de doctorat Istorie a participat la edițiile din 2023 și 2024 ale acestui eveniment științific. ➤ Indicator(i): participări în calitate de organizator și membru în consiliul științific al conferinței anuale a doctoranzilor „Doctorialele Ovidiene”.	
3.	➤ Colaborarea cu Directorul CSUD, conducerea UOC, și Secretariatul ISD pentru rezolvarea oricăror situații și probleme apărute în desfășurarea activității doctoranzilor Școlii Doctorale de Istorie. ➤ Indicator(i): rezolvarea de situații ale doctoranzilor, participarea la diverse activități la solicitarea Directorului CSUD sau conducerii UOC.	Permanent
4.	➤ Încurajarea cadrelor didactice titulare ale Universității „Ovidius” din Constanța, în special din domeniul istoriei contemporane, să își susțină abilitarea în cadrul Școlii Doctorale de Istorie pentru a mări raportul de conducători de doctorat titulari și a lărgi aria tematică a cercetărilor. ➤ Indicator(i): informări pe e-mail despre procedura de înscriere la examenul de abilitare, discuții personale.	Anual
5.	➤ Popularizarea programului de studii de doctorat în domeniul Istorie printre studenții străini interesați să aplice în cadrul Programului „Study in Romania” al Ministerului Afacerilor Externe al României. ➤ Indicator(i): Anunțuri și reclame publicate pe rețelele de socializare.	Anual, odată cu declanșarea programului „Study in Romania” al MAE

6.	➤ Redactarea Raportului de autoevaluare instituțională pentru vizita ARACIS de reacreditare a domeniului de doctorat Istorie. ➤ Indicator(i): Raport redactat, tradus în limba engleză.	2028
7.	➤ Întocmirea Planului anual de cercetare al Școlii Doctorale de Istorie prin consultarea conducătorilor de doctorat. ➤ Indicator(i): Plan anual de cercetare întocmit și aprobat în Consiliul Școlii Doctorale.	Anual, în luna octombrie
8.	➤ Revizuirea Planului de învățământ al Școlii Doctorale de Istorie, având în vedere afilierea unor noi conducători de doctorat. ➤ Indicator(i): Plan de învățământ revizuit, votat în Consiliul Școlii Doctorale.	Anual, în luna mai
9.	➤ Organizarea Conferinței anuale a doctoranzilor în domeniul Istorie la Universitatea „Ovidius” din Constanța, ajunsă în prezent la a treia ediție. ➤ Indicator(i): conferință organizată.	Anual, la sfârșit de aprilie sau început de mai
10.	➤ Coordonarea panelurilor dedicate domeniului Istorie din cadrul Conferinței internaționale STUR organizată împreună cu conducătorii de doctorat de la domeniul Filologie și publicarea unui volum cu articolele doctoranzilor și cadrelor didactice participante la editură recunoscută CNCS în domeniul Istorie, categoria A sau B. Până în prezent această colaborare s-a realizat în 2023 și 2024 iar volumele dedicate celor două evenimente științifice sunt în curs de publicare la Editura Mega din Cluj-Napoca. ➤ Indicator(i): paneluri coordonate, volum publicat.	Anual, în luna noiembrie

11.	➤ Popularizarea activităților din cadrul Școlii Doctorale pe rețele de socializare, pe pagina dedicată: https://www.facebook.com/profile.php?id=100092694713688, cu ajutorul doctoranzilor bursieri. ➤ Indicator(i): postări și anunțuri pe pagina dedicată Școlii Doctorale de Istorie.	Permanent
12.	➤ Informarea studenților doctoranzi despre oportunitățile de participare la programul Erasmus Plus și avantajele unor mobilități internaționale. ➤ Indicator(i): informări transmise pe e-mail, discuții personale.	Anual, periodic
13.	➤ Revizuirea criteriilor de eligibilitate pentru acordarea burselor și altor forme de sprijin material din cadrul Școlii Doctorale de Istorie astfel încât să se poată deconta și vizitele de cercetare în instituții care păstrează arhive istorice și vizitele pe șantiere arheologice (transport, cazare). ➤ Indicator(i): criterii revizuite adoptate de Consiliul Școlii Doctorale de Istorie.	Mai 2025
14.	➤ Centralizarea raportării producției științifice anuale a doctoranzilor și conducătorilor de doctorat asociați ➤ Indicator(i): Raport al producției științifice întocmit.	Anual, în lunile noiembrie-decembrie
15.	➤ Întocmirea Raportului anual în urma desfășurării procedurilor de autoevaluare a conducătorilor de doctorat, de evaluare colegială a conducătorilor de doctorat și de evaluare a conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi. ➤ Indicator(i): Raport întocmit.	Anual, în luna decembrie

16.	➤ Invitarea unor cadre didactice sau cercetători din străinătate să susțină prelegeri plenare în cadrul evenimentelor științifice organizate de Școala Doctorală de Istorie. ➤ Indicator(i): desfășurarea de evenimente științifice având ca invitați personalități din străinătate.	Anual
17.	➤ Depunerea de proiecte de cercetare la instituții de finanțare naționale (UEFISCDI) și/sau internaționale, care să implice și studenții doctoranzi. ➤ Indicator(i): Proiecte de cercetare depuse.	Anual
18.	➤ Revizuirea comisiilor de îndrumare împreună cu conducătorii de doctorat pentru a asigura respectarea normei ARACIS ca cel puțin unul dintre membrii comisiei de îndrumare să fie extern. ➤ Indicator(i): Comisii de îndrumare revizuite.	Septembrie 2025
19.	➤ Comunicarea cu studenții doctoranzi aflați în pericol de abandon și identificarea unor soluții de comun acord cu conducătorii de doctorat pentru evitarea situațiilor de abandonare a studiilor universitare de doctorat, astfel încât, anual, raportul dintre studenții doctoranzi admiși și cei exmatriculați să nu fie mai mare de 50%. ➤ Indicator(i): Discuții personale cu părțile implicate; Menținerea unui raport anual dintre studenți doctoranzi admiși/exmatriculați mai mare de 50%.	Permanent
20.	➤ Comunicarea și clarificarea procedurii de finalizare a studiilor universitare de doctorat cu doctoranzii aflați în an final. ➤ Indicator(i): informări transmise pe e-mail, discuții personale, planuri de finalizare de studii asumate de doctoranzi și conducătorii de doctorat.	Anual, în luna octombrie

21.	➤ Întocmirea Bugetului și Statului de funcții al Școlii Doctorale de Istorie. ➤ Indicator(i): Buget întocmit, Stat de funcții întocmit.	Anual, în luna septembrie
22.	➤ Încurajarea celor mai performanți absolvenți ai programelor de masterat din cadrul Facultății de Istorie și Științe Politice să se înscrie la studii universitare de doctorat în cadrul Școlii Doctorale de Istorie prin invitarea lor ca participanți la Conferința doctoranzilor în domeniul Istorie. ➤ Indicator(i): număr de masteranzi UOC participanți la Conferința doctoranzilor în domeniul Istorie.	Anual
23.	➤ Demararea Programului de studii postdoctorale în domeniul Istorie în cadrul Institutului Studiilor Doctorale prin cooptarea absolvenților recenți ai studiilor universitare de doctorat în domeniul Istorie. ➤ Indicator(i): postdoctoranzi admiși în domeniul Istorie.	2026

Analiză SWOT

cu privire la dezvoltarea Școlii Doctorale de Istorie

Puncte tari	Puncte slabe
❖ Domeniul de doctorat în Istorie se bazează pe o tradiție academică și de cercetare solidă, dezvoltată și consolidată de-a lungul anilor. ❖ Activitatea din acest domeniu este susținută de un corp academic cu un nivel înalt de pregătire și expertiză profesională. ❖ Relația dintre Școala Doctorală, conducătorii de doctorat, doctoranzi și absolvenți este bine structurată și caracterizată de o comunicare eficientă și constantă. ❖ Există parteneriate solide și benefice cu diverse instituții de pe piața muncii, precum muzee, instituții educaționale și direcții de învățământ, care contribuie la integrarea profesională a doctoranzilor.	❖ Fondurile disponibile pentru susținerea performanțelor academice și de cercetare ale conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor sunt limitate. ❖ Există un număr restrâns de oportunități pentru obținerea de granturi destinate cercetării, dezvoltării instituționale sau sprijinirii resurselor umane.
Oportunități	Amenințări
❖ Există un potențial intelectual valoros în rândul conducătorilor de doctorat, care manifestă un	❖ Scăderea numărului de absolvenți ai programelor de masterat diminuează nivelul de

interes crescut pentru extinderea și diversificarea domeniului de cercetare. ❖ Regiunea Dobrogea, cu patrimoniul său istoric complex, oferă un cadru favorabil pentru cercetări regionale originale, inclusiv prin colaborări academice cu instituții din Bulgaria, Turcia și Grecia. ❖ Colaborările consolidate cu instituții precum Muzeul de Istorie Națională și Arheologie din Constanța sau Muzeul Național al Marinei Române oferă un cadru propice pentru cercetare aplicată și implicarea directă a doctoranzilor în activități de investigare și diseminare științifică. ❖ Resursa umană a Facultății de Istorie și Științe Politice poate fi valorificată prin sprijinirea procesului de obținere a abilitării și dezvoltarea unor noi direcții tematice de cercetare. ❖ Există posibilitatea extinderii corpului de conducători de doctorat titulari în domeniul Istorie, ceea ce ar consolida capacitatea academică a programului. ❖ Inițierea de proiecte de cercetare colaborative, atât naționale cât și internaționale, poate atrage resurse financiare externe și contribui semnificativ la dezvoltarea domeniului și a Școlii Doctorale.	concuranță pentru admiterea la studiile doctorale. ❖ O internaționalizare redusă și focalizarea exclusivă pe teme de cercetare locale sau regionale pot limita atractivitatea și relevanța domeniului în context academic internațional. ❖ Resursele limitate din punct de vedere al infrastructurii de cercetare pot influența negativ calitatea desfășurării unor proiecte aplicative, în special în domenii precum arheologia.
--	---

Încheiere

Măsurile prezentate mai sus sunt menite să:

- Asigure un cadru optim pentru desfășurarea activității de cercetare de către studenții doctoranzi astfel încât aceștia să beneficieze de un parcurs educațional de calitate, în conformitate cu valorile exprimate în Carta Universității Ovidius din Constanța.
- Asigure dezvoltarea școlii doctorale având în vedere îndeplinirea standardelor ARACIS pentru a se menține acreditarea școlii doctorale.
- Conducă la crearea unui cadru propice pentru atragerea unor cercetători valoroși în rândul studenților masteranzi și absolvenților de masterat de la UOC și instituții de învățământ din țară și străinătate.

Consider că dezvoltarea Școlii Doctorale de Istorie presupune asumarea unei viziuni manageriale bazate pe deschidere, responsabilitate colectivă și respectul pentru valorile academice fundamentale statuate în Carta Universității Ovidius din Constanța. În acest sens, conducerea Școlii Doctorale trebuie să se afirme ca un catalizator al inițiativelor venite din partea întregii comunități academice, promovând un climat organizațional bazat pe transparență, echitate și implicare activă.

Spiritul democratic de conducere presupune implicarea tuturor cadrelor didactice, a conducătorilor de doctorat, a doctoranzilor și a personalului administrativ în procesul decizional, prin consultări regulate, discuții tematice și mecanisme clare de feedback. O astfel de abordare consolidează încrederea în actul de administrare academică și încurajează asumarea responsabilităților colective în raport cu obiectivele strategice ale Școlii Doctorale.

Colaborarea deschisă în spiritul colegialității este un alt principiu esențial al acestui plan de dezvoltare. Promovarea dialogului constant între toate părțile implicate, susținerea inițiativelor individuale sau de echipă și stimularea parteneriatelor interne și externe sunt elemente-cheie pentru crearea unui mediu

academic stimulativ și eficient. În egală măsură, valorizarea contribuției fiecărui membru al comunității academice reprezintă o condiție pentru consolidarea unei culturi organizaționale centrate pe excelență, respect și solidaritate.

Prin aplicarea acestor principii și prin implementarea măsurilor propuse, Școala Doctorală de Istorie își poate consolida poziția în spațiul academic național și internațional, devenind un model de bună practică în formarea cercetătorilor de mâine, în spiritul responsabilității, colaborării și al progresului comun.