

FIȘA DISCIPLINEI
(Învățătura de credință și misiunea Bisericii Ortodoxe)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ovidius” din Constanța
1.2 Școala doctorală	Școala Doctorală de Teologie
1.3 Domeniul	Teologie
1.4 Ciclul de studii	III/Doctorat
1.5 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Învățătura de credință și misiunea Bisericii Ortodoxe						
2.2 Cod disciplină	SDT 1						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Petrescu Teodosie						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DSP/DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	0
3.4 Total ore activități directe pe semestru						24	din care: 3.5 curs	24	3.6 aplicații	0
3.7 Total ore de studiu individual										126
Distribuția fondului de timp										[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										32
Tutorial										15
Examinări										4
Alte activități										-
3.8 Total ore pe semestru			150							
3.9 Numărul de credite			6							

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- cunoștințe avansate de doctrină creștină ortodoxă
4.2 de competențe	- competențe lingvistice de comunicare orală și scrisă în limba română și în limbi moderne - competențe de operare pe calculator (medii: word, internet explorer)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• existența dotărilor materiale necesare pentru desfășurarea cursului
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Precizarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a terminologiei specifice teologiei dogmatice; C2 Interpretarea dogmelor, învățăturilor, conceptelor și afirmațiilor teologice, în context interconfesional interreligios și intercultural; C3 Dezvoltarea și aplicarea metodelor de sistematizare a doctrinei, în vederea exprimării și argumentării unor învățături de bază ale cultului/Bisericii C4 Susținerea doctrinei proprii, în raport critic-apologetic irenic cu alte învățături și ideologii C5 Utilizarea resurselor doctrinare în acțiuni concrete de mărturisire și popularizare a credinței (la nivel fundamental)
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului învățaturii de credință creștine; CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; CT3 Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate pastorală, pe baza principiilor, normelor și valorilor doctrinare, religios-morale și canonice.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Rî1 - Știe să definească sursele de documentare pentru diversele subdomenii ale specialității; Rî2 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului teologie.
Aptitudini	Rî3 - Poate să prelucereze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.
Responsabilitate și autonomie	Rî4 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului teologie;. Rî5 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării.

8. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune păstrarea, conservarea și predarea intactă a învățaturii fundamentale, cu caracter de doctrină, neschimbabilă, a religiei creștine sub tutela Revelației însăși, a autorității Bisericii aflate sub inspirație permanentă a Duhului Sfânt, învățătură pe care o pune în slujba gândirii practice și teoretice a omului, având în vedere scopul mântuirii acestuia prin cunoașterea și iubirea Celui care S-a descoperit pe Sine oamenilor cu deosebire prin Fiul.
8.2 Obiectivele specifice	- să cunoască adevărurile fundamentale ale credinței creștin ortodoxe; - să cunoască argumentele celor care se împotrivesc recunoașterii acestor adevăruri; - să fie capabili să apere rațional (filosofic, științific) adevărurile fundamentale ale credinței creștin ortodoxe; - să fie abilitați în discuții extra-teologice despre teme teologice contemporane; - să mărturisească cu fermitate învățătura de credință ortodoxă.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Revelația naturală și revelația supranaturală	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2

2. Căile de transmitere ale Revelației supranaturale. Cunoașterea naturală și supranaturală; cunoașterea catafatică și apofatică a lui Dumnezeu; cunoașterea lui Dumnezeu în împrejurările concrete ale vieții	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
3. Ființa lui Dumnezeu și energiile divine necreate	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
4. Atributele lui Dumnezeu	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
5. Dogma Sfintei Treimi	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
6. Dumnezeu Creatorul	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
7. Antropologia creștină	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
8. Starea primordială a omului și urmările căderii în păcat ale protopărinților	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
9. Providența dumnezeiască și obiecții aduse providenței divine	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
10. Soteriologia	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
11. Ecclesiologia	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
12. Misteriologia	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2

Bibliografie:

a) obligatorie:

- [1]. Stăniloae, Pr. Prof. dr. Dumitru, *Teologia Dogmatică Ortodoxă*, volumele I-III, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1978;
- [2]. Idem, *Ascetica și mistica Bisericii Ortodoxe*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2002;
- [3]. Sfântul Ioan Damaschin, *Dogmatica*, traducere de Pr. dr. Dumitru Fecioru, Editura Scripta, București, 1993;

b) facultativă:

- [1]. Cabasila, Nicolae, *Despre viața în Hristos*, traducere de Pr. prof. dr. Teodor Bodogae, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2001;
- [2]. Popescu, Pr. Prof. acad. Dr. Dumitru, *Iisus Hristos Pantocrator*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2005;
- [3]. Andrutsos, Hristu, *Simbolica*, traducere de Patriarhul Iustin, Editura Anastasia, București, 2003;
- [4]. Idem, *Dogmatica Bisericii Ortodoxe Răsăritene*, traducere de pr. prof. Dumitru Stăniloae, Editura Tipografiei Arhidiecezane, Sibiu, 1930;
- [5]. Bria, Pr. Prof. dr. Ioan, *Dicționar de Teologie Ortodoxă*, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1994;
- [6]. Idem, *Tratat de teologie dogmatică și ecumenică*, Editura România Creștină, București, 1999;
- [7]. Buchiu, Pr. Ștefan, *Întrupare și unitate*, Editura Libra, București, 1997;
- [8]. Meyendorff, John, *Teologia bizantină*, traducere de Pr. Conf. Dr. Alexandru I. Stan, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1996;
- [9]. Niculcea, Pr. Prof. Dr. Adrian, *Sfânta Treime în Ființa și viața Bisericii*, Editura Arhetip, București, 2001;
- [10]. Citirigă, Pr. Prof. dr. Vasile, *Probleme fundamentale ale teologiei dogmatice și simbolice*, volumul II, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia, 2008;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul ajută absolvenții să devină experți ai discursului în domeniile de calificare precizate.

10. Evaluare

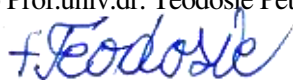
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	referate, proiecte,	Evaluare scrisă la finalul semestrului prin examen.	100%
Standard minim de performanță			
- Însușirea avansată a noțiunilor, conceptelor și informațiilor cu caracter general specifice doctrinei creștine; - Cunoașterea și aplicarea corectă a metodelor misionare ale Bisericii Ortodoxe.			

Data completării,

Titular activității de curs,

28.09.2023

Arhiepiscop Prof.univ.dr. Teodosie Petrescu



Director Școală doctorală

Data avizării CSD,

Prof.univ.dr.habil. Constantin-Claudiu Cotan

29.09.2023



FIȘA DISCIPLINEI
(Limba și literatura greacă biblică și patristică)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ovidius” din Constanța
1.2 Școala doctorală	Școala Doctorală de Teologie
1.3 Domeniul	Teologie
1.4 Ciclul de studii	III/Doctorat
1.5 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba și literatura greacă biblică și patristică						
2.2 Cod disciplină	SDT 2						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Tucă Nicușor						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DSP/DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	0
3.4 Total ore activități directe pe semestru						24	din care: 3.5 curs	24	3.6 aplicații	0
3.7 Total ore de studiu individual										126
Distribuția fondului de timp										[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										32
Tutorial										15
Examinări										4
Alte activități										-
3.8 Total ore pe semestru						150				
3.9 Numărul de credite						6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- cunoștințe medii de limbă și literatură patristică greacă
4.2 de competențe	- competențe lingvistice de comunicare orală și scrisă în limba română și în limbi moderne - competențe de operare pe calculator (medii: word, internet explorer)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• existența dotărilor materiale necesare pentru desfășurarea cursului: tabletă/laptop/desktop cu cameră video și microfon
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul limbii elene biblice și patristice; C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și interpretarea de texte literare în limba greacă biblică și patristică; C3 Analiza textelor literare din limba greacă, în contextul cultural și mental al epocii din care fac parte.
Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbii și literaturii greacă în cercetarea academică; CT2 Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participerea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Rî1 - Știe să definească sursele de documentare pentru diversele subdomenii ale specialității; Rî2 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului limbii și literaturii elene.
Aptitudini	Rî3 - Poate să prelucereze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.
Responsabilitate și autonomie	Rî4 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului literaturii creștine de limbă greacă; Rî5 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării.

8. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune o incursiune în cultura europeană din primele cinci opt secole de creștinism, din punctul de vedere al doctrinei creștine și genurilor literare folosite în literatura creștină de limbă greacă.
8.2 Obiectivele specifice	- Conceptualizarea noțiunii de <i>theosis</i>. - Dobândirea unei perspective de ansamblu asupra sistemului educațional european. - Conștientizarea evoluției conceptului de „aghios” în Antichitatea creștină europeană.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Sf. Evanghelie după Matei, 1, 18-25.	Metoda conversației	2
2. Sf. Evanghelie după Matei, 26, 26-32.	Metoda conversației	2
3. Faptele Sfinților Apostoli, 1, 1-9.	Metoda conversației	2
4. Faptele Sfinților Apostoli, 2, 1-8.	Metoda conversației	2
5. Faptele Sfinților Apostoli, 17, 24-31.	Metoda conversației	2
6. Epistola întâi către Corinteni a Sfântului Apostol Pavel, 13, 1-7.	Metoda conversației	2
7. Epistola întâi către Corinteni a Sfântului Apostol Pavel, 15, 12-21.	Metoda conversației	2
8. Epistola către Romani a Sfântului Apostol Pavel, 14, 1-8.	Metoda conversației	2
9. Sfântul Ioan Gură de Aur. Omilii și cuvântări. Cuvânt despre rugăciune.	Metoda conversației	2
10. Sfântul Ioan Gură de Aur. Dumnezeiasca Liturghie. Rugăciunea Cântării celei Întreit-sfinte.	Metoda conversației	2
11. Sfântul Vasile cel Mare, Despre post. Omilii, I, 1.	Metoda conversației	2

12. Crezul Niceo-Constantinopolitan. Simbolul credinței.	Metoda conversației	2
Bibliografie: [1]. Ștefan Cucu. <i>Limba greacă biblică și patristică</i> . Constanța, Editura "Ex Ponto", 2012. [2]. Gh. N. Dragomirescu, <i>Dicționarul figurilor de stil</i> . București, Editura Științifică, 1995. [3]. Constantin Georgescu. <i>Manual de greacă biblică</i> . București, Editura Nemira, 2011. [4]. <i>Manual de limbi clasice pentru seminariile teologice</i> . Anul III. București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1993. [5]. <i>Manual de limbi clasice pentru seminariile teologice</i> . Anul IV. București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1993. [6]. Nechita Runcan, <i>Istoria literaturii patristice din perioada Sinoadelor ecumenice</i> . Vol. I. Iași, Editura Vasiliana '98, 2009.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul ajută absolvenții să devină cunoscători avansați ai limbii și literaturii elene patristice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Volumul și corectitudinea cunoștințelor - Rigoarea științifică a limbajului - Organizarea conținutului	-răspunsurile la /colocviu (evaluare finală).	100%
10.5 Aplicații	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță 50% rezultat după însumarea punctajelor ponderate, cf. pct. 10.3			

Data completării,

Titular activității de curs,

28.09.2023

Prof.univ.dr. Tucă Nicușor



Director Școală doctorală

Data avizării CSD,

Prof.univ.dr.habil. Constantin-Claudiu Cotan

29.09.2023



FIȘA DISCIPLINEI
(Metode moderne de cercetare în Teologie)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ovidius” din Constanța
1.2 Școala doctorală	Școala Doctorală de Teologie
1.3 Domeniul	Teologie
1.4 Ciclul de studii	III/Doctorat
1.5 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Metode moderne de cercetare în Teologie						
2.2 Cod disciplină	SDT 3						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Dură Nicolae						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DSP/DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	0
3.4 Total ore activități directe pe semestru						24	din care: 3.5 curs	24	3.6 aplicații	0
3.7 Total ore de studiu individual										126
Distribuția fondului de timp										[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										32
Tutorial										15
Examinări										4
Alte activități										-
3.8 Total ore pe semestru						150				
3.9 Numărul de credite						6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- cunoștințe medii de metodologie științifică privind redactarea lucrărilor de cercetare științifică
4.2 de competențe	- competențe lingvistice de comunicare orală și scrisă în limba română și în limbi moderne - competențe de operare pe calculator (word, internet explorer)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• existența dotărilor materiale necesare pentru desfășurarea cursului on-line: tabletă/laptop/desktop cu cameră video și microfon și programele Webex și Teams instalate
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Deprinderea de a cerceta, examina și evalua critic și obiectiv un material documentar C2 Însușirea metodelor moderne de cercetare în Teologie și a modalității utilizării lor în elaborarea lucrărilor științifice C3 Capacitatea de a identifica mijloacele și instrumentele adecvate unei munci de cercetare științifică în Teologie
Competențe transversale	CT1 Elaborarea unor proiecte de cercetare cu caracter interconfesional, inter-religios, ecumenist etc. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipe inter și multidisciplinare pe diverse teme teologice CT3 Cunoașterea normelor legislației naționale și europene privind metodologia muncii de cercetare științifică

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Rî1 – Dobândirea de cunoștințe care să-l ajute pe doctorand să distingă și să definească conținutul surselor de documentare pentru diversele subdomenii ale specialității; Rî2 – Utilizarea unor principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului teologie.
Aptitudini	Rî3 – Cunoștințele acumulate îi permit doctorandului să prelucreze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele lucrării sale de cercetare într-o formă corectă și convingătoare
Responsabilitate și autonomie	Rî4 – Rezultatele studiului și asimilarea lor îi conferă nu doar o autonomie în evaluarea materialului documentar cercetat, ci și îl responsabilizează în utilizare lui, în spiritul normelor eticii universitare, în diverse proiecte de cercetare

8. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe privind metodologiei muncii de cercetare științifică și modalitatea de aplicare a principalelor metode de cercetare în domeniul Teologiei
8.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea principalelor instrumente necesare în studiul Teologiei (izvoare scripturistice, istorice, patristice, dogmatice, liturgice, canonice etc.) - Deprinderea și însușirea criteriilor privind citarea corectă a informațiilor din surse primare și secundare - Utilizarea bibliotecilor digitale în elaborarea unei lucrări științifice - Deprinderea de-a întocmi lucrări științifice și proiecte de cercetare în conformitate cu metodologia muncii de cercetare științifică - Recunoașterea și evitarea plagiatului sub toate formele lui

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Noțiuni de bază ale cercetării științifice în domeniul Teologie	predare sincronă online prin video–conferință	2
2. Metodele de cercetare moderne în Teologie	predare sincronă online prin video–conferință	3
3. Identificarea și clasificarea surselor de informare necesare elaborării unei teze de doctorat	predare sincronă online prin video–conferință	3
4. Cum se întocmește o fișă de lectură, un conspect și un citat	predare sincronă online prin video–conferință	2

5. Plagiatul. Definiție și tipuri de plagiat. Ce trebuie făcut pentru evitarea plagiatului	predare sincronă online prin video–conferință	2
6. Etapele cercetării și regulile de cercetare	predare sincronă online prin video–conferință	3
7. Metode de lucru în elaborarea unei teze de doctorat în domeniul Teologie	predare sincronă online prin video–conferință	3
8. Bibliografia necesară elaborării unei teze de doctorat și tipologia ei	predare sincronă online prin video–conferință	2
9. Rolul proiectului de cercetare și al rapoartelor de cercetare în demersul științific al doctorandului	predare sincronă online prin video–conferință	2
10. Anexele și rolul lor în argumentarea științifică a unei teze de doctorat	predare sincronă online prin video–conferință	2

Bibliografie:

a) obligatorie:

- [1]. Jean Claude Larchet, *Ce este Teologia? Noțiuni de metodologie în practica și în predarea Teologiei Ortodoxe*, Ed. Basilica, București, 2021.
- [2]. Daniel Benga, *Metodologia studiului și cercetării științifice în Teologie*, Ed. Sophia, București, 2003.
- [3]. Lupu, Ștefan, *Ghid practic pentru elaborarea unei lucrări științifice în teologie*, Ed. Sapienția, Iași, 2000.
- [4]. Rad, I., *Cum se scrie un text științific*, Iași, Ed. Polirom, 2008.
- [5]. Rădulescu, M. St, *Metodologia cercetării științifice*, Ediția a II-a, Ed. Didactică și Pedagogică, 2011.

b) facultativă:

- [1]. Popescu, Teodor M., *Îndrumări metodice de lucru pentru studenții în teologie*, în: ST (1956), Nr. 7-8, 498-530.
- [2]. C. Enăchescu, *Tratat de teoria cercetării științifice*, Ed. Polirom, Iași, 2007.
- [3]. N. Dură, *A Modern Higher Education Institution, Ovidius University of Constantza (Romania)*, în vol. *Educația religioasă în context european*, Ed. Didactică și Pedagogică R.A., București, 2014, p. 26-44.
- [4]. N. Dură, *Pagini de istorie din învățământul teologic*, în Glasul Bisericii, XLVII (1988), nr. 1, p. 96-101.
- [5]. N. Dură, C. Mititelu, *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Școlii doctorale a Facultății de Teologie*, în Analele Universității OVIDIUS Constanța / Seria Teologie, nr. 1/2009, p. 437-444.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul îi ajută pe doctoranzi să deprindă un nou stil de lucru în domeniul muncii de cercetare științifică, și îi înzestrează cu o logică a gândirii, și cu un simț critic și obiectiv, propriu acestui gen de activitate

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea metodologiei muncii de cercetare științifică	Evaluare orală la finalul semestrului	75%

	Prezentarea unui referat științific corect întocmit din punct de vedere metodologic	Referat	25%
Standard minim de performanță			
- Cunoașterea și aplicarea corectă a metodelor de cercetare în redactarea unei lucrări științifice.			

Data completării,

Titular activității de curs,

28.09.2023

Prof.univ.dr. Dură Nicolae

Prof. Nicolae V. Dură

Director Școală doctorală

Data avizării CSD,

Prof.univ.dr.habil. Constantin-Claudiu Cotan

29.09.2023

C. Cotan

FIȘA DISCIPLINEI
(etică și integritate academică)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ovidius” din Constanța
1.2 Școala doctorală	Școala Doctorală de Teologie
1.3 Domeniul	Teologie
1.4 Ciclul de studii	III/Doctorat
1.5 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	etică și integritate academică						
2.2 Cod disciplină	SDT 4						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Brînzea Nicolae						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DSP/DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	0
3.4 Total ore activități directe pe semestru						24	din care: 3.5 curs	24	3.6 aplicații	0
3.7 Total ore de studiu individual										126
Distribuția fondului de timp										[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										32
Tutorial										15
Examinări										4
Alte activități										-
3.8 Total ore pe semestru			150							
3.9 Numărul de credite			6							

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- cunoștințe medii de etică și integritate academică
4.2 de competențe	- competențe lingvistice de comunicare orală și scrisă în limba română și în limbi moderne

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• existența dotărilor materiale necesare pentru desfășurarea cursului
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul eticii și integrității academice; C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba română și identificarea cazurilor de producere a plagiatului; C3 Analiza rapoartelor antiplagiat cu evidențierea modalităților de evitare a plagiatului în domeniul Teologie
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1 Utilizarea componentelor domeniului de cercetare academică în deplină concordanță cu etica profesională; CT2 Relaționarea în echipa; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice; CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.
--------------------------------	---

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R11 - Știe să definească sursele de documentare pentru diversele subdomenii ale specialității; R12 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului eticii și integrității academice.
Aptitudini	R13 - Poate să prelucereze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.
Responsabilitate și autonomie	R14 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului teologie; R15 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării.

8. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune o trecere în vedere a principalelor elemente de etică universitară, științifică și de integritate academică.
8.2 Obiectivele specifice	- Conceptualizarea noțiunii de plagiat - Dobândirea unei perspective de ansamblu asupra sistemului educațional european - Conștientizarea evoluției conceptului de „plagiat” în contextul noilor tehnologii de informare și de comunicare.

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Aspecte introductive privind etica și integritatea academică	Expunerea sistematică; Conversația	2
2. Valori și principii etice care guvernează învățământul superior din România	Expunerea sistematică; Conversația	2
3. Norme de etică în relațiile profesionale și inteurmane ale membrilor comunității universitare	Expunerea sistematică; Conversația	2
4. Abateri de la etica universitară și sancțiuni aplicabile	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
5. Noțiuni de bază privind etica în cercetarea științifică din România	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
6. Abateri de la normele de bună conduită în activitatea de cercetare științifică și sancționarea acestora	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
7. Noțiuni generale privind proprietatea intelectuală	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
8. Protecția proprietății industriale	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2

9. Protecția drepturilor de autor și a drepturilor conexe	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
10. Noțiunea de plagiat: clarificări conceptuale și legislative. Identificarea, analiza și prevenirea plagiatului în mediul academic. Măsuri și politici la nivel internațional pentru privind plagiatul și alte practici de vulnerabilizare a eticii publicațiilor	Expunerea sistematică; Conversația Studiul de caz	2
11. Organisme cu atribuții în etică și integritate academică. Comisiile de etică în universități în statele Uniunii Europene.	Expunerea sistematică; Conversația Studiul de caz	2
12. Practici etice recomandate în cadrul asociațiilor independente în rețelele profesionale (ENAI - Rețea ENAI- Rețeaua Europeană pentru Integritatea Academică; COPE (COMMITTEE ON PUBLICATION ETHICS); ALLEA – ALL European Academies; ENERI- European Network of Research Ethics and Research Integrity; CONSILIUL ȘTIINȚIFIC INTERNAȚIONAL (ISC-International Scientific Council) și IAP – THE INTERACADEMY PARTNERSHIP - SCIENCE HEALTH POLICY	Expunerea sistematică; Conversația Studiul de caz	2

Bibliografie:

- [1]. Apostol, Pavel, Banu Ion, Becleanu Adela, Chețan Octavian, Sommer Radu, Șuteu Valeriu, *Dicționar de filozofie*, București, Editura Politica, 1978;
- [2]. Florea, Bujorel, *Dreptul proprietății intelectuale*, București, Editura Universul Juridic, 2011;
- [3]. Florescu, Marian, *Plagiatul. Scurte considerații* - https://www.luju.ro/static/files/2012/iulie_2012/22/Plagiatul._Scurte_considerarii.pdf
- [4]. Ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice, 2017 - https://cnecsdti.research.gov.ro/wp-content/uploads/cne/2017/12/Ghid_identificare_plagiat_final_site.pdf
- [5]. Dîrja, Marcel, Anca Meda Georgescu et alii, *Analiza bunelor practici de la nivel internațional privind etica și integritatea în învățământul superior* - http://pocu-intl.uefiscdi.ro/images/Rezultate/Raport_A4_2.pdf
- [6]. Vătăman, Dan, *Etică și integritate academică. Curs universitar pentru studiile de masterat și doctorat*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul ajută absolvenții să devină utilizatori integri ai metodologiei științifice de cercetare academică.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unui discurs scris complex, bogat lexical și sintactic, articulat precis din punct de vedere logic, pe o temă de sinteză	Evaluare orală la finalul semestrului	100%

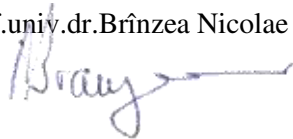
Standard minim de performanță	
- Însușirea avansată a noțiunilor, conceptelor și informațiilor cu caracter general specifice patristicii clasice; - Cunoașterea și aplicarea corectă a metodelor misionare ale Bisericii Ortodoxe.	

Data completării,

Titular activități de curs,

28.09.2023

Prof.univ.dr.Brânzea Nicolae



Director Școală doctorală

Data avizării CSD,

Prof.univ.dr.habil. Constantin-Claudiu Cotan

29.09.2023



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ovidius” din Constanța
1.2 Școala doctorală	Școala Doctorală de Teologie
1.3 Domeniul	Teologie
1.4 Ciclu de studii	III/Doctorat
1.5 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sinteza bizantină: mistagogia liturgică și Arta eclesială						
2.2 Cod disciplină	SDT 5.9						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.habil. pr. Tucă Nicușor						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex..	2.8 Regimul disciplinei	DCA/DO

* *DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată*

** *DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională*

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	0
3.4 Total ore activități directe pe semestru	24	din care: 3.5 curs	24	3.6 aplicații	0
3.7 Total ore de studiu individual					126
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutorial					15
Examinări					4
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

*** *S - seminar; L - laborator; P - proiect*

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Cunoștințe aprofundate de Teologie Liturgică - Cunoștințe biblice și patristice
4.2 de competențe	- competențe de operare pe calculator (medii: word, internet explorer)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-Sală curs, retroproiector -Participare activă -Lectura suportului de curs
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Cunoașterea și acomodarea cu realitatea cultică ortodoxă • Cunoașterea bibliografiei esențiale la această tematică • Identificarea evoluției Anaforalelor liturgice și a Sf. Taine • Evoluția arhitecturii și picturii bizantine • Capacitatea de a stabili interdependențe și corelații între studiile teologilor români și cele ale teologilor străini
--------------------------------	--

Competențe transversale	• Dezvoltarea capacității de comunicare, a asertivității • Cultivarea capacităților creative • Dezvoltarea abilităților de cooperare și munca în echipă • Stimularea interesului pentru profesiunea didactică
--------------------------------	--

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R11 - Știe să definească sursele de documentare pentru diversele subdomenii ale specialității; R12 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice Teologiei Liturgice moderne.
Aptitudini	R13 - Poate să prelucraze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.
Responsabilitate și autonomie	R14 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului literaturii teologice de specialitate; R15 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temă al autorealizării.

8. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Istoria Sfintei Liturghii, prezentată sintetic, dar și interpretarea ei literală și dogmatică, sprijinită pe textele interpreților bizantini; ➤ Înțelegerea semnificației mistico-simbolice și teologice a Dumnezeieștii Liturghii și a Sf. Taine; ➤ Familiarizarea cu cele mai vechi interpretări ale Sf. Liturghii; ➤ Simbolismul arhitecturii și picturii bizantine.
8.2 Obiectivele specifice	- Cele două mari direcții de interpretare a Sfintei Liturghii: cea a <i>școlii din Alexandria</i> (caracterizată prin <i>anagorie</i>) și cea a <i>școlii din Antiohia</i> (<i>dominant istorică</i>); - <i>Sinteza</i> celor două direcții în interpretarea Pr. Dumitru Stăniloae, care printr-o viziune complexă și <i>interdisciplinară</i> asupra Sfintei Liturghii a dat într-un mod original simbolismului tipologic antiohian consistența realismului eshatologic alexandrin; - Interpretarea mistagogică și arta eclesială

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
[1]. Originea anaforalei euharistice; Istoria anaforalelor în diferitele rituri liturgice	Expunere. Explicație Conversație mozaic Cadrele cubului Demonstrație	2
[2]. Semnificația mistico-simbolică și teologică Dumnezeieștii Liturghii		2
[3]. Anafora sau rugăciunea Sfintei Jertfe		2
[4]. Canonul Sfintei Jertfe în misa romano-catolică		2
[5]. Partea finală a Sfintei Liturghii		2
[6]. Sfânta Liturghie – izvorul spiritualității ortodoxe		2
[7]. Tainele fundamentale ale Bisericii		2
[8]. Tainele restaurării sufletești		2
[9]. Tainele cu misiuni speciale în Biserică și în lume		2
[10]. Erminia locașului de cult în teologia bizantină		2
[11]. Stilul bizantin în arhitectura bisericească și influența lui asupra Țărilor Române		2
[12]. Stilul bizantin în arhitectura bisericească și influența lui asupra întregului spațiu ortodox		2
9.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate

[1].NU ESTE CAZUL.		
Bibliografie: [1].Petre Pruteanu, ierom., <i>Liturghia ortodoxă. Istorie și actualitate</i>, Ed. Sophia, Buc., 2013. [2].Anagnostopoulos, Stefanos, <i>Explicarea Dumnezeieștii Liturghii</i>, Editura Bizantină, București, 2005. [3].Balthasar, Hans Urs von, <i>Liturgie cosmique</i>, Paris, 1947. [4].Branîște, Pr. Prof. Dr. Ene, <i>Liturghia –sufletul etern al Ortodoxiei în rugăciune</i>, vol. I, Sibiu, 2013. [5].Idem, <i>Bucuria sfintitoare a Liturghiei</i>, vol. III, Sibiu, 2014. [6].Idem, <i>Preoții Tăi, Doamne, se vor îmbrăca întru dreptate</i>, vol. IV, Sibiu, 2014. [7].Necula, Pr. Prof. Dr. Nicolae, <i>Tradiție și înnoire în slujirea liturgică</i>, vol.1-4, Ed. Trinitas, București, 2014. [8].Bornet, René, <i>Les commentaires byzantins de la divine Liturgie, de VII-e au XV-e siècle</i>, Paris, 1966. [9].Branîște, Ene, <i>Explicarea Sfintei Liturghii după Nicolae Cabasila</i>, teză de doctorat, București, 1943. [10]. Branîște, Ene, <i>Liturgica generală</i>, Ed. Inst. Biblic și de Misiune..., București, 1993. [11]. Branîște, Ene, <i>Liturgica specială</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1985. [12]. Cabasila, Nicolae, <i>Tâlcuirea dumnezeieștii Liturghii</i>, trad., studiu introductiv și note de Ene Branîște, Teodor Bodogae, Ed. Arhiepiscopiei Bucureștilor, 1989. [13]. Gherman I, Arhiepiscopul Constantinopolului, Sfântul, <i>Tâlcuirea Sfintei Liturghii</i>, trad. de Nicolae Petrescu, pref. de Pr. Prof. Dr. Nicolae D. Necula, Edit. Mitropolia Oteniei, Craiova, 2005. [14]. Ioan din Kronstadt, Sfântul, <i>Liturghia - Cerul pe pământ</i>, trad. în rom. de Boris Buzilă, Sibiu, 1996. [15]. Maxim Mărturisitorul, Sfântul, <i>Mistagogia</i>, trad. rom. de D. Stăniloae, Edit. Instit. Biblic..., București, 2000. [16]. Stăniloae, Dumitru, <i>Spiritualitate și comuniune în Liturghia ortodoxă</i>, Craiova, 1986, Ed. IBMBOR, București, 2004. [17]. Teodor, Episcop de Andida, <i>Comentar liturgic</i>, trad. de Pr. Prof. Nicolae Petrescu, Edit. Mitropolia Oteniei, Craiova, 2006. [18]. Tuca, Pr. Nicusor, <i>Valențe teologice în Liturghie și Sfintele Taine</i>, Constanta, 2014. [19]. Vintilescu, Petre, <i>Liturghierul explicat</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1972 ș.u. [20]. Diac. Ioan I. Ică jr., <i>De la Dionisie Areopagitul la Simeon al Tesalonicului (integrala comentariilor liturgice bizantine)</i>, Ed. Deisis, Sibiu, 2011. [21]. Louis Ligier, <i>De la Cine de Jesus a l'Anaphore de l'Eglise</i>, în <i>Maison Dieu</i> 87(1996) [22]. Alexander Schmemmann, <i>Eucharistia - Taina Împărăției</i>, București, 1993. [24]. Alexandre Schmemmann, <i>Introducere în Teologia Liturgică</i>, traducere de ierom. Vasile Bârză, București, Editura Sofia, 2002. [25]. Alexander Schmemmann, <i>Liturgical Theology, Theology of Liturgy, and Liturgical Reform</i>, St. Vladimir's Quarterly 13, 4, (1969). [26]. Gr. Dix, <i>The Shape of the Liturgy</i>, London, 1960 [26]. Νεμαντ Σ. Μιλοσεβιτς, <i>Ἡ Θεία Ευχαριστία ως κεντρον της θείας λατρείας</i>, Θεσσαλονίκη, 2001. [27]. Streza Ciprian, <i>Este Sfântul Vasile cel Mare autorul Liturghiei ce îi poartă numele?</i>, în vol. omagial "Ale Tale dintru ale Tale", dedicat împlinirii a 60 de ani a ÎPS Laurențiu Streza, Editura Andreiană, Sibiu, 2007. [28]. N. Tucă, <i>Opera liturgică a Sfântului Vasile cel Mare</i>, în rev. „Sfântul Apostol Andrei”, XIV (2010), nr. 1 (ISSN 1454-1823), pp. 202-211. [29]. Robert Taft, <i>The Great Entrance</i> (=OCA 200), Roma, 1978, p. 53-144, 374-426. [30]. Sfântul Chiril al Ierusalimului, <i>Cateheze mistagogice</i>, în colecția "Izvoarele Ortodoxiei", trad. de Dumitru Fecioru, București, 1943 și 2003. [31]. Pr. Prof. Petre Vintilescu, <i>Liturghiile bizantine privite istoric în structura și rânduiala lor</i>, Tipografia Cărților Bisericești, București, 1943. [31]. R. Taft, <i>Istoria Liturghiei Sf. Ioan Gura de Aur</i>, 6 vol; Robert, <i>Ritul bizantin</i>, trad. Dumitru Vanca și Alin Mehes, Ed. Reîntregirea, Alba-Iulia, 2008. [32]. Streza, Laurențiu, <i>Sfintele Taine și ierurgii în viața Bisericii și a credincioșilor</i>, în "Revista Teologică", nr. 3/1993, p. 3-10. [33]. Schultz, Hans-Joachim, <i>Die Byzantinische Liturgie: vom Werden ihrer Symbolgestalt</i>, Freiburg im Breisgau, 1964. [34]. Sava V., „În Biserica Slavei Tale”. <i>Studii de teologie și spiritualitate liturgică</i>, vol. I-III, Ed. Doxologia, Iași, 2012. [35]. Juan MATEOS, <i>Celebrarea cuvântului în Liturghia Bizantină</i>, Ed. Renasterea, 2015 [36]. Sfântul Dionisie Areopagitul, <i>Despre ierarhia bisericească</i>, Editura Paideia, București, 1996. [37]. Vaetisi Atanasia, <i>Arta de tradiție bizantină în România</i>, [38]. Barnea, Ion, <i>Arta creștină în România</i>, vol. I (secolele III-IV), vol. II (secolele VII-XIII). București, 1979 și 1981.		

- ✓ elaborarea unor instrumente eficiente de cunoaștere a personalității;
- ✓ proiectarea și implementarea unor activități, proiecte de cercetare cu scopul aplicării competențelor dobândite în urma studiului disciplinei.

Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Volumul si corectitudinea cunostintelor - Rigoarea stiintifica a limbajului - Organizarea continutului	-răspunsurile la /colocviu (evaluare finală).	100%
10.5 Aplicații	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță ➤ 50% rezultat dupa insumarea punctajelor ponderate, cf. pct. 10.3			

Director SDT
Pr. Prof.univ.dr. Cotan Claudiu



Data completării,

28.09.2023

Titular activități de curs,
Prof.univ.dr. Tucă Nicușor



Data avizării CSD,

29.09.2023

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	TEOLOGIE
1.3 Departamentul	SCOALA DOCTORALĂ DE TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.6 Programul de studii	TEOLOGIE FUNDAMENTALĂ
1.7 Anul universitar	2023 -2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEOLOGIE FUNDAMENTALA						
2.2 Cod disciplină	SDT.5.10						
2.3 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR.HABIL. CALINA GELU						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DCA/DO
*/**							

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	0
3.4 Total ore activități directe pe semestru	24	din care: 3.5 curs	24	3.6 aplicații	0
3.7 Total ore de studiu individual					126
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutorial					15
Examinări					4
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Expunere, conversația euristică
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Condiții de învățare practic-aplicativă, prin cercetare, problematizantă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare 1.1. - cunoașterea și înțelegerea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei <i>Teologie fundamentală</i> - utilizarea adecvată și exploatarea didactică a noțiunilor specifice disciplinei în situații bine definite; - explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice ale disciplinei <i>Teologie fundamentală</i> în contexte bine definite; - explicarea și interpretarea conținuturilor practice ale disciplinei <i>Teologie fundamentală</i> în contexte bine definite; - aplicarea corespunzătoare și transferul metodelor și tehnicilor elementare specifice Misiologiei; - aplicarea creativ-inovativă a instrumentelor de analiză în formularea de soluții la probleme tipice din domeniul Teologie; 2. Instrumental-aplicative: 2.1. - reflecția critică și constructivă în asimilarea și aplicarea aparatului conceptual și metodologic specific disciplinei <i>Teologie fundamentală</i> - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul teologic și științific al Misiologiei; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile cu caracter științific;
Competențe transversale	3. Atitudinale: 3.1. Integrarea principiilor de concepere a curriculumului disciplinei, a conceptelor vehiculate, a metodologiei și instrumentelor invocate, în sistemul valorilor profesionale ale doctoranzilor. 3.2. Aplicarea consecventă a principiilor deontologice în elaborarea tezei de doctorat.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea doctoranzilor cu cercetarea avansată din domeniul <i>Teologie fundamentală</i> , cu conceptele fundamentale, modelele de proiectare și metodologiile specifice.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	A. <u>Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte despre misiune din domeniul disciplinei Teologie fundamentală 2. Explicarea și interpretarea caracteristicilor tipurilor de misiuni, <i>ad intra</i> și <i>ad extra</i>. 3. Formarea capacității de analiza în materia misiunii Bisericii ortodoxe. 4. Însușirea unor strategii active de realizare a unui feed-back operativ și continuu. B. <u>Obiective procedurale</u> 1. Utilizarea ordonată a conceptelor și teoriilor specifice disciplinei Teologie fundamentală 2. Identificarea unor situații contextuale și educaționale concrete, de aplicare a teoriilor și metodologiilor specifice proiectării și analizei misiunii ecleziastice. 3. Folosirea modelelor de proiectare, pentru elaborarea de proiecte educaționale, și a celor de management în domeniul curricular. 4. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare. 5. Analiza comparativă a variantelor și a modului de utilizare a strategiilor și modalităților de implementare a proiectelor misionare. C. <u>Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite. 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare. 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională. Dezvoltarea unui comportament empatic.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Revelația. Iisus Hristos	Expunere	2
2. Sfânta Tradiție	Expunerea sistematică; Conversația	2
3. Sfânta Scriptură	Expunere	2
4. Relația dintre Biserică și dogmă	Expunerea sistematică; Conversația	2
5. Existența lui Dumnezeu	Expunere	2
6. Iconomia mântuirii	Expunerea sistematică; Conversația	1
7. Natura și proprietățile credinței după Noul Testament	Expunere	1

Bibliografie

1. Guy Mansini, *Fundamental Theology*, The Catholic University of America Press, Washington, 2018
2. Mansini, Guy, "Apologetics, Evil, and the New Testament." *Logos* 4 (2001): 152–68
3. Congar, Yves, *La Foi et la Théologie*, Tournai: Desclee, 1962
4. De Lubac, Henri, SJ. *The Sources of Revelation*. Translated by Luke O'Neill, New York, ed. Crossroad, 1968. Reprinted as *Scripture in the Tradition*. New York: Crossroad, 2000
5. Idem, *La Révélation divine*. 3rd ed. Paris: Cerf, 1983
6. Gerard O'Collins, *Christology. A Biblical, Historical, and Systematic Study of Jesus*, Oxford Univ. Press, 2009
7. Lewis Ayres, *Augustine and the Trinity*, Cambridge Univ. Press, 2010
8. Newman, John Henry. *An Essay on the Development of Christian Doctrine*. 6th ed. Notre Dame, Ind.: University of Notre Dame Press, 1989
9. Rahner, Karl, SJ. "Concerning the Relationship between Nature and Grace." în Rahner,
10. *Theological Investigations*, vol. 1, translated by Cornelius Ernst, OP, 297–317. Baltimore:
11. Helicon, 1961
12. Rene Latourelle, Rino Fisichella, *Dictionary of Fundamental Theology*, ed. Crossroad, 1994
13. Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol. I-III*, București, 1978
14. Schillebeeckx, Edward, OP. *The Understanding of Faith: Interpretation and Criticism*.
15. Translated by N. D. Smith. New York: Seabury Press, 1974
16. Scott Hahn, Benjamin Wiker, *Answering the New Atheism*, Emaus Road Publishing, USA, 2008
17. Turner, Denys. *Faith, Reason and the Existence of God*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

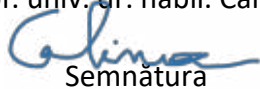
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența la activități -contribuția la desfășurarea activităților -abilitatea în comunicare și prezentarea ideilor	-Răspunsurile la examen	100%
Standard minim de performanță			

Data completării, Titular activităților de curs,

Arhid. Prof. univ. dr. habil. Călina Gelu

29.09.2023


Semnătura

Titular aplicații,

-

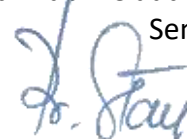
Semnătura

Data avizării în Departament,

29.09.2023

Director Școală doctorală,
Pr. Prof.univ.dr.habil. Claudiu Cotan

Semnătura



FIȘA DISCIPLINEI
(Fenomenul neoreligios și consecințele sale pentru misiunea Bisericii: aspecte psiho-sociale)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ovidius” din Constanța
1.2 Școala doctorală	Școala Doctorală de Teologie
1.3 Domeniul	Teologie
1.4 Ciclul de studii	III/Doctorat
1.5 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fenomenul neoreligios și consecințele sale pentru misiunea Bisericii: aspecte psiho-sociale						
2.2 Cod disciplină	SDT 5.3						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Istodor Gheorghe						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	V.	2.8 Regimul disciplinei	DCA/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații****	0
3.4 Total ore activități directe pe semestru	24	din care: 3.5 curs	24	3.6 aplicații	0
3.7 Total ore de studiu individual					126
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutorial					15
Examinări					4
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- cunoștințe avansate de misiologie și istorie a dogmelor
4.2 de competențe	- competențe lingvistice de comunicare orală și scrisă în limba română și în limbi moderne - competențe de operare pe calculator (medii: word, internet explorer)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• existența dotărilor materiale necesare pentru desfășurarea cursului
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și paradigmelor misionare C2 Explicarea necesității propovăduirii misionare, în societatea postmodernă secularizată C3 Aplicarea eficientă a metodelor și tehnicilor misionare de bază, în scopul cultivării calităților misionarului C4 Autoanaliza și evaluarea critică și constructivă a propriului demers misionar C5 Elaborarea unor strategii misionare inovative, adaptate specificului înculturației, prin utilizarea unor metodologii consacrate
Competențe transversale	CT1 Aplicarea strategiilor de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și conștiinciozitate pastorală și didactică, pe baza principiilor științifice și metodologice, a normelor și valorilor religios-morale și istorice-culturale; CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse teme teologice; CT3 Aplicarea tehnologiilor informației și utilizarea limbilor străine în cunoașterea și aprofundarea textelor istorice cu adaptare la pregătirea profesională continuă, prin actualizarea conținutului învățării

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R11 - Știe să definească sursele de documentare pentru diversele subdomenii ale specialității; R12 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului misiologiei.
Aptitudini	R13 - Poate să prelucrez creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.
Responsabilitate și autonomie	R14 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului teologiei; R15 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării.

8. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea, înțelegerea și evaluarea fenomenului sectar. Particularitățile sectelor din România, a celor recunoscute și nerecunoscute. Apariția și proliferarea noilor mișcări religioase în România. Introducere în ecumenismul ortodox.
8.2 Obiectivele specifice	- să cunoască adevărurile fundamentale ale credinței creștin ortodoxe; - să cunoască argumentele celor care se împotrivesc recunoașterii acestor adevăruri; - să fie capabili să apere rațional (filosofic, științific) adevărurile fundamentale ale credinței creștin ortodoxe; - să fie abilitați în discuții extra-teologice despre teme teologice contemporane; - să mărturisească cu fermitate învățătura de credință ortodoxă

9. Conținuturi

9.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Fenomenul neo-religios. Repere fundamentale	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
2. Impactul schismei din 1054 asupra fenomenului pseudo-religios	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
3. Raportul fenomenului pseudo-religios cu Reforma protestantă	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
4. Fenomenul pseudo-religios în interiorul creștinismului. Sectele „creștine”	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2

5. Fenomenul neoprotestant. Repere generale	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
6. Denominațiuni și culte „creștine” nerecunoscute de statul român	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
7. Schisme și erezii în interiorul BOR	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
8. Cultele orientale. Repere generale	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
9. Secte cu fundament esoteric ocult. Repere generale	Expunerea sistematică; Conversația Lectura explicativă	2
10. Sectele potențialului uman. Repere generale	Expunerea sistematică; Conversația Studiul de caz	2
11. Psihologia grupărilor neo-religioase	Expunerea sistematică; Conversația Studiul de caz	4

Bibliografie

a) obligatorie:

1. Cuciuc, Constantin, *Religii noi în România*, Ed. Gnosis, București, 1996;
2. David, P. I., *Invazia sectelor*, vol. III, Constanța, Ed. Europolis, 2000;
3. Radu, Dumitru, *Îndrumări misionare*, Ed. IBMBOR, București, 1996;
4. Wurz, Bruno, *Doctrinile principalelor secte ale creștinismului contemporan*, Tipografia Universității Timișoara, 1998.

b) facultativă

1. *** *Concordanță biblică tematică*, Ed. Trinitas, Iași, 2000;
2. Antim, R., *Societatea “Martorii lui Iehova” în contextul fenomenului sectar*, Cluj – Napoca, Ed. Arhiepiscopiei, 1996;
3. Berea, C., *Sectele: o provocare pastorală pentru Biserică*, Vatican, 3 mai 1986;
4. Brânzeu, Nicolae, *Pocăiții (advențiștii, bapțiștii, nazarieni)*, Lugoj, 1927;
5. Butterworth, John, *Les livres des sectes et fois nouvelles*, Edition Sator Paris, Brunnen Verlag, Bale, 1983;
6. Comșa, Gheorghe, *Călăuza cunoașterii și combaterea sectelor*, Cernica, 1925;
7. Constantinescu, Al. N., *Sectologie. Istoricul și combaterea sectelor din România*, Tipografia cărților bisericești, București, 1943;
8. David, Petru I., *Călăuză creștină pentru cunoașterea și apărarea dreptei credințe în fața prozelitismului sectant*, Ed. Arhiepiscopia Aradului, Arad, 1987, reed. Curtea de Argeș, 1994;
9. Idem, *De la schismă la grupări arhaice*, Ed. Arhiepiscopiei Bucureștilor, vol. 2, 1997;
10. Idem, *Ghid tematic pe temeul Bibliei în dialogul asupra credinței creștine*, “Îndrumătorul bisericesc”, Arhiepiscopia Bucureștilor, 1985;
11. Idem, *Invazia sectelor*, vol. I, Ed. Christ-1, Constanța, 1997;
12. Idem, *Invazia sectelor*, vol. II, Constanța, Ed. Europolis, 1999;
13. Idem, *Sectologie sau apărarea dreptei credințe*, Ed. Arhiepiscopiei Tomisului, Constanța, 1993;
14. Deheleanu, Petru, *Sectologie*, Arad, 1948;
15. Hladchi, Petre, *Fațetele reale ale sectelor religioase*, Ed. Politică, București, 1983;
16. Ispir, Vasile, *Sectele religioase în România*, Arad, 1928;
17. Idem, *Ecumenismul – factor de stabilitate*, Ed. Crist. București, 1999;
18. Vernet, Jean, *Sectele*, trad. Cleopatra Sava, Ed. Meridiane, București, 1996;
19. Wayer, Jean Francois, *Sectele*, Ed. Enciclopedică, București, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul ajută absolvenții să devină specialiști în istoria bisericească

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- prezența și participarea activă la curs 20%; - cunoașterea de noțiuni avansate privitoare la istorie; - capacitatea de a interpreta corect un document istoric; - capacitatea de a corela evenimentele din trecutul Bisericii cu cele contemporane.	Evaluare orală la finalul semestrului	100%
Standard minim de performanță			
- Însușirea noțiunilor, conceptelor și informațiilor cu caracter general specifice istorie bisericești universale. - Formarea unui limbaj de specialitate necesar discursului teologic.			

Data completării,

Titular activității de curs,

28.09.2023

Prof.univ.dr. Istodor Gheorghe

Director Școală doctorală

Data avizării CSD,

Prof.univ.dr.habil. Constantin-Claudiu Cotan

29.09.2023

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	TEOLOGIE
1.3 Departamentul	SCOALA DOCTORALĂ DE TEOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	TEOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.6 Programul de studii	TEOLOGIE FUNDAMENTALĂ
1.7 Anul universitar	2023 -2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEOLOGIE FUNDAMENTALA						
2.2 Cod disciplină	SDT.5.10						
2.3 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR.HABIL. CALINA GELU						
2.4 Titularul activităților aplicative	-						
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	EX	2.8 Regimul disciplinei	DCA/DO
*/**							

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	0
3.4 Total ore activități directe pe semestru	24	din care: 3.5 curs	24	3.6 aplicații	0
3.7 Total ore de studiu individual					126
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					32
Tutorial					15
Examinări					4
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă, gândire critică

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Expunere, conversația euristică
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Condiții de învățare practic-aplicativă, prin cercetare, problematizantă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare 1.1. - cunoașterea și înțelegerea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei <i>Teologie fundamentală</i> - utilizarea adecvată și exploatarea didactică a noțiunilor specifice disciplinei în situații bine definite; - explicarea și interpretarea conținuturilor teoretice ale disciplinei <i>Teologie fundamentală</i> în contexte bine definite; - explicarea și interpretarea conținuturilor practice ale disciplinei <i>Teologie fundamentală</i> în contexte bine definite; - aplicarea corespunzătoare și transferul metodelor și tehnicilor elementare specifice Misiologiei; - aplicarea creativ-inovativă a instrumentelor de analiză în formularea de soluții la probleme tipice din domeniul Teologie; 2. Instrumental-aplicative: 2.1. - reflecția critică și constructivă în asimilarea și aplicarea aparatului conceptual și metodologic specific disciplinei <i>Teologie fundamentală</i> - manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul teologic și științific al Misiologiei; - valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile cu caracter științific;
Competențe transversale	3. Atitudinale: 3.1. Integrarea principiilor de concepere a curriculumului disciplinei, a conceptelor vehiculate, a metodologiei și instrumentelor invocate, în sistemul valorilor profesionale ale doctoranzilor. 3.2. Aplicarea consecventă a principiilor deontologice în elaborarea tezei de doctorat.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea doctoranzilor cu cercetarea avansată din domeniul <i>Teologie fundamentală</i> , cu conceptele fundamentale, modelele de proiectare și metodologiile specifice.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	A. <u>Obiective cognitive</u> 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte despre misiune din domeniul disciplinei Teologie fundamentală 2. Explicarea și interpretarea caracteristicilor tipurilor de misiuni, <i>ad intra</i> și <i>ad extra</i>. 3. Formarea capacității de analiza în materia misiunii Bisericii ortodoxe. 4. Însușirea unor strategii active de realizare a unui feed-back operativ și continuu.
	B. <u>Obiective procedurale</u> 1. Utilizarea ordonată a conceptelor și teoriilor specifice disciplinei Teologie fundamentală 2. Identificarea unor situații contextuale și educaționale concrete, de aplicare a teoriilor și metodologiilor specifice proiectării și analizei misiunii ecleziastice. 3. Folosirea modelelor de proiectare, pentru elaborarea de proiecte educaționale, și a celor de management în domeniul curricular. 4. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare. 5. Analiza comparativă a variantelor și a modului de utilizare a strategiilor și modalităților de implementare a proiectelor misionare.
	C. <u>Obiective atitudinale</u> 1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite. 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare. 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională.
	Dezvoltarea unui comportament empatic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Revelația. Iisus Hristos	Expunere	2
2. Sfânta Tradiție	Expunerea sistematică; Conversația	2
3. Sfânta Scriptură	Expunere	2
4. Relația dintre Biserică și dogmă	Expunerea sistematică; Conversația	2
5. Existența lui Dumnezeu	Expunere	2
6. Iconomia mântuirii	Expunerea sistematică; Conversația	1
7. Natura și proprietățile credinței după Noul Testament	Expunere	1

Bibliografie

1. Guy Mansini, *Fundamental Theology*, The Catholic University of America Press, Washington, 2018
2. Mansini, Guy, "Apologetics, Evil, and the New Testament." *Logos* 4 (2001): 152–68
3. Congar, Yves, *La Foi et la Théologie*, Tournai: Desclee, 1962
4. De Lubac, Henri, SJ. *The Sources of Revelation*. Translated by Luke O'Neill, New York, ed. Crossroad, 1968. Reprinted as *Scripture in the Tradition*. New York: Crossroad, 2000
5. Idem, *La Révélation divine*. 3rd ed. Paris: Cerf, 1983
6. Gerard O'Collins, *Christology. A Biblical, Historical, and Systematic Study of Jesus*, Oxford Univ. Press, 2009
7. Lewis Ayres, *Augustine and the Trinity*, Cambridge Univ. Press, 2010
8. Newman, John Henry. *An Essay on the Development of Christian Doctrine*. 6th ed. Notre Dame, Ind.: University of Notre Dame Press, 1989
9. Rahner, Karl, SJ. "Concerning the Relationship between Nature and Grace." în Rahner,
10. *Theological Investigations*, vol. 1, translated by Cornelius Ernst, OP, 297–317. Baltimore:
11. Helicon, 1961
12. Rene Latourelle, Rino Fisichella, *Dictionary of Fundamental Theology*, ed. Crossroad, 1994
13. Pr. Prof. Dr. Dumitru Stăniloae, *Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol. I-III*, București, 1978
14. Schillebeeckx, Edward, OP. *The Understanding of Faith: Interpretation and Criticism*.
15. Translated by N. D. Smith. New York: Seabury Press, 1974
16. Scott Hahn, Benjamin Wiker, *Answering the New Atheism*, Emaus Road Publishing, USA, 2008
17. Turner, Denys. *Faith, Reason and the Existence of God*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004

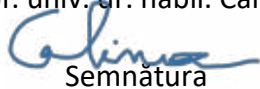
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezența la activități -contribuția la desfășurarea activităților -abilitatea în comunicare și prezentarea ideilor	-Răspunsurile la examen	100%
Standard minim de performanță			

Data completării, Titular activităților de curs,
29.09.2023 Arhid. Prof. univ. dr. habil. Călina Gelu


Semnătura

Titular aplicații,

-

Semnătura

Data avizării în Departament,

29.09.2023

Director Școală doctorală,
Pr. Prof.univ.dr.habil. Claudiu Cotan

Semnătura

