

FIȘA DISCIPLINEI

FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE ANTRENAMENTULUI ȘI COMPETIȚIEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FUNDAMENTELE ȘTIINȚIFICE ALE ANTRENAMENTULUI ȘI COMPETIȚIEI					
2.2 Cod disciplină	SDȘSEF 01					
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.Dr. habil. Melenco Ionel					
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.Dr. habil. Melenco Ionel					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */** DSP/DI

*C1 = criteriul conținutului: DSP-discipline de specialitate, DSI -discipline de sinteză, DCA -discipline de cunoaștere avansată.

**C2=criteriul obligativității: DI-disciplină impusă, DO-disciplină opțională, SI-studiu individual

C – curs, S – seminar, L – Lucrare practică, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu.

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar ***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
3.7 Total ore de studiu individual					89
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutorial					15
Examinări					5
Alte activități					10
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 - 125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teoria sportului Fiziologia sportului Psihologia sportului	
4.2 de competențe	-	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: melenco.ionel@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/melenco.ionel
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: melenco.ionel@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/melenco.ionel

6. Competențele specifice acumulate

Competențe cognitive	Cunoaștere și înțelegere: cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată noțiunilor specifice științei sportului. Explicare și interpretare: explicarea și interpretarea antrenamentului sportiv ca proces de dezvoltare și valorificare a capacității de performanță; interpretarea și aplicarea adecvată a principiilor, mijloacelor și metodelor specifice pregătirii sportive și a coaching-ului ca instrument de maximizare a performanței sportivilor.
Competențe profesionale	Instrumental-aplicative: - proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare. Competențe de comunicare-relaționare: folosirea limbajului de specialitate; coechipieri în vederea elaborării de strategii de pregătire și de abordare a concursurilor de către sportivii de performanță.

Rezultatele învățării**Cunoștințe**

Rî1 - Știe să explice și să interpreteze componentele antrenamentului sportiv și să valorifice capacitățile de performanță în sistemele competiționale și să valorifice aceste cunoștințe în faza de documentare a studiului individual.

Aptitudini

Rî2 - Poate să prelucreze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile în antrenament și competiție pentru obținerea performanței sportive.

Responsabilitate și autonomie

Rî3 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului științei sportului și educației fizice.

Rî4 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1.Însușirea noțiunilor, conceptelor privind sportul, performanța sportivă, antrenamentul sportiv prin prisma abordărilor pluridisciplinare. 2.Dezvoltarea capacității de înțelegere, operare și aplicare a noțiunilor, conceptelor, mecanismelor în domenii de cercetare/profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	1.Aprofundarea cunoștințelor teoretice și metodice privind antrenamentul sportiv și abordarea procesului din perspectivă pluridisciplinară. 2. Dezvoltarea abilităților de exprimare a cunoștințelor din perspectivă creativă și interdisciplinară.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Cursul 1. Tendințe manifestate în sportul de performanță.	expunerea/explicația	Săptămâna 1/2ore
Cursul 2. Training și coaching în sportul de performanță.		Săptămâna 2/2ore
Cursul 3. Antrenamentul – proces de dezvoltare a capacității de performanță.		Săptămâna 3/2ore
Cursul 4. Principiile antrenamentului.		Săptămâna 4/2ore
Cursul 5. Metodologia pregătirii sportivilor de performanță.		Săptămâna 5/2ore
Cursul 6. Periodizarea pregătirii sportivilor.		Săptămâna 6/2ore
Cursul 7. Evaluarea în antrenamentul sportiv.		Săptămâna 7/2ore
Cursul 8. Competiția sportivă.		Săptămâna 8/2ore
Cursul 9. Coaching de performanță.		Săptămâna 9/2ore
Cursul 10. Viziune și tehnologie în antrenament și competiție.		Săptămâna 10/2ore
Cursul 11. Capacitatea de performanță ca rezultat plurifactorial.		Săptămâna 11/2ore
Cursul 12. Metode moderne de evaluare a componentelor capacității motrice.		Săptămâna 12/2ore

Bibliografie

1. Bosscher, V., (2007), Sport policy factors Leading to international Sporting Succes. VUPress, Brussel
2. Bouet, M., Signification du sport, ed. Universite, Paris, 1997.
3. Bloyce, D., Smith, A., (2010). Sport Policy and Development> An introduction, Routledge, London and New York.
4. Colibaba-Evuleț, D., Bota, I., (1998), Jocuri sportive, Teorie și metodică. Aldin, București.
5. Dragnea, A., (1996), *Antrenamentul sportiv*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
6. Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S., (2002), Teoria sportului, FEST, București.
7. Manno, R., (1996), *Les bases de l'entrainement sportif*, trad. MTS, CCPPS, SDP 371-374, București.
8. Pradet, M., (2001), *Pregătirea fizică - Partea a II-a*, MTS, CCPPS, București.
9. Teodorescu, S., (2009), Periodizare și planificare în sportul de performanță, edit. ALPHA MDN, Buzău.
10. Teodorescu, S., (2009), Antrenament și competiție, edit. ALPHA MDN, Buzău.
11. <http://ec.europa.eu/research>
12. <https://ec.europa.eu/sport/>

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1. Rolul exercițiului fizic în creșterea și dezvoltarea umană.	expunerea /explicatia/ demonstrația	Săptămâna 1/2ore
Seminar 2. Particularitățile stadiilor ontogenezei umane. Relația motivație-învățare-învățare-personalitate activitatea sportivă.		Săptămâna 2/2ore
Seminar 3. Capacitatea psihică - componentă a capacității de performanță. Adaptarea în antrenamentul sportiv		Săptămâna 3/2ore
Seminar 4. Modele de performanță în sporturile de echipă. Aplicații ale metodelor și mijloace de dezvoltare a calităților motrice/procedee tehnice și structuri tehnico-tactice		Săptămâna 4/2ore
Seminar 5. Modele de performanță în sporturile individuale. Etapele în periodizarea pregătirii sportivilor.		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6. Cei 4 A ai performanței. Modalități de evaluare a efectelor antrenamentului sportiv. Organizarea competițiilor în sistem turneu: tabela Berger și modul de aplicare în funcție de numărul de echipe.		Săptămâna 6/2ore

Bibliografie

12. Bosscher, V., (2007), Sport policy factors Leading to international Sporting Succes. VUPress, Brussel
13. BOUET, M., Signification du sport, ed. Universite, Paris, 1997.
14. Bloyce, D., Smith, A., (2010). Sport Policy and Development> An introduction, Routledge, London and New York.
15. Colibaba-Evuleț, D., Bota, I., (1998), Jocuri sportive, Teorie și metodică. Aldin, București.
16. Dragnea, A., (1996), *Antrenamentul sportiv*, Editura Didactică și Pedagogică, București.
17. Dragnea, A., Mate-Teodorescu, S., (2002), Teoria sportului, FEST, București.
18. Manno, R., (1996), *Les bases de l'entrainement sportif*, trad. MTS, CCPPS, SDP 371-374, București.
19. Pradet, M., (2001), *Pregătirea fizică - Partea a II-a*, MTS, CCPPS, București.
20. Teodorescu, S., (2009), Periodizare și planificare în sportul de performanță, edit. ALPHA MDN, Buzău.
21. Teodorescu, S., (2009), Antrenament și competiție, edit. ALPHA MDN, Buzău.
22. <http://ec.europa.eu/research>
23. <https://ec.europa.eu/sport/>
24. Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Ridicarea nivelului de pregătire și evidențierea determinării multifactoriale a capacității de performanță. Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu cerințele actuale ale formării capacității de programare, planificare, organizare, conducere a antrenamentului sportiv prin prisma optimizării capacității de performanță și a urmăririi modelului performerului în diferite ramuri sportive (fotbal, atletism, gimnastică, handbal, tenis etc.)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
FORMA DE EVALUARE: FORMA PREZENȚIALĂ			
10.4 Curs	Explicarea principalelor noțiuni științifice ale antrenamentului sportiv și competiției	Examen oral	40%
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	Verificarea nivelului de însușire a informațiilor predate la seminarii	Proiectare antrenament sportiv (alegere ramură sportivă)	60%
FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE			
Stabilirea notei finale	- Răspunsuri la evaluarea finală – tip proiectare plan antrenament		50%
	- evaluarea continuă pe parcursul activității		20%
	- referat/ alte tipuri de evaluări		30%

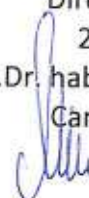
10.6 Standard minim de performanță

- Minim 80% prezență și implicare în activitatea de la seminar
- Realizarea unui proiect de cercetare cu aplicații și studii de caz

Data completării,

Titular activităților de curs,
Prof.univ.Dr. habil. Melenco IonelTitular aplicații,
Prof.univ.Dr. habil. Melenco Ionel

15.09.2023

Data avizării în Departament,
28.09.2023Director ȘDȘSEF
28.09.2023
Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu
Carmen

FIȘA DISCIPLINEI

METODOLOGII DE CERCETARE ȘI STATISTICĂ APLICATĂ ÎN SPORT ȘI KINETOTERAPIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGII DE CERCETARE ȘI STATISTICĂ APLICATĂ ÎN SPORT ȘI KINETOTERAPIE						
2.2 Cod disciplină	SDȘSEF 02						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DSI/DI

*C1 = criteriul conținutului: DSP-discipline de specialitate, DSI -discipline de sinteză, DCA -discipline de cunoaștere avansată.

**C2=criteriul obligativității: DI-disciplină impusă, DO-disciplină opțională, SI-studiu individual

C – curs, S – seminar, L – Lucrare practică, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu.

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar ***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
3.7 Total ore de studiu individual					89
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutorial					15
Examinări					5
Alte activități					10
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 - 125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul	
4.2 de competențe	Nu este cazul	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: carmen.ene-voiculescu@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/carmen.ene
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Materiale digitale, studii de caz, întrebări-test, videoconferințe. Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: carmen.ene-voiculescu@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/carmen.ene

6. Competențele specifice acumulate

Competențe cognitive	Cunoaștere și înțelegere: - cunoașterea conceptelor și a metodelor de analiză statistică și înțelegerea posibilităților de adaptare și aplicare a lor în domeniul profesional, al educației fizice și sportului; - promovarea gândirii sistemice privind metodologia cercetării și analiza statistică; - atingerea performanței în diagnoza și alegerea metodei de analiză statistică în funcție de caracteristicile datelor ce vor fi analizate; - atingerea performanței în alegerea și aplicarea metodelor de cercetare și aplicarea testelor statistice parametrice și nonparametrice, în funcție de tipul de date analizate. Explicare și interpretare: - interpretarea relațiilor dintre date aplicând analiza variației și asocierii statistice dintre variabilele specifice domeniului științei sportului și educației fizice.
Competențe profesionale	Instrumental-aplicative: - utilizarea unor metode și mijloace de dezvoltare a capacității de fundamentare a deciziilor în contextul economiei actuale având în vedere specificul educației fizice și sportului.

Rezultatele învățării

Cunoștințe

Rî1 - Știe să definească sursele de documentare pentru diversele subdomenii ale specialității;

Rî2 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului științei sportului și educației fizice.

Aptitudini

Rî3 - Poate să prelucreze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.

Responsabilitate și autonomie

Rî4 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului știința sportului și educației fizice

Rî5 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	*Aprofundarea de către doctoranzi a conceptelor, metodelor și tehnicilor specifice analizei datelor statistice, precum și a posibilităților de utilizare a acestora în domeniul educației fizice și sportului.
7.2 Obiectivele specifice	*Desprinderea principalelor modalități de acumulare a cunoștințelor necesare pentru utilizarea eficientă a metodelor și tehnicilor probabilistice și statistico-matematice în scopul fundamentării deciziilor din domeniul educației fizice și sportului; * Formarea capacității de gândire cantitativă a specialistului, dezvoltarea și aprofundarea cunoștințelor acestuia în domeniul măsurării, cuantificării, analizei, evaluării, interpretării și modelării statistice; *Formarea de abilități privind înțelegerea și utilizarea instrumentelor software dedicate analizei cantitative, calitative și a tehnologiilor de analiză a datelor (ex: Excel, PSPP (Open source SPSS), Eview, Qlik View (BI)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Cursul 1.. Introducere în statistică: definiție, concepte de bază, date statistice, variabile, eșantionare,	expunerea/explicația	Săptămâna 1/2ore
Cursul 2. Noțiuni introductive: statistică descriptivă versus statistică inferențială.		Săptămâna 2/2ore
Cursul 3. Examinarea variabilelor individuale: scale de măsurare, examinarea variabilelor cu ajutorul graficelor, distribuții de frecvență, scorurile de frecvență și utilizarea lor (Testul Z).		Săptămâna 3/2ore
Cursul 4. Cercetarea pe internet. Identificarea unor studii științifice în BDI		Săptămâna 4/2ore
Cursul 5. Interferența statistică. Compararea cu două variabile (Test T. Mann-Whitney) și analiza asocierii statistic (Pearson, Spearman, Cluster)		Săptămâna 5/2ore
Cursul 6. Tipologia cercetării științifice. Tipologia studiilor în cercetarea științifică.		Săptămâna 6/2ore
Cursul 7. Strategia cercetării studiului de caz		Săptămâna 7/2ore
Cursul 8. Cercetarea experimentală. Designuri experimentale		Săptămâna 8/2ore
Cursul 9. Statistica descriptivă		Săptămâna 9/2ore

Cursul 10. Cercetarea cantitativă/cercetarea calitativă. Prezentarea rezultatelor cercetării științifice. Etape specifice elaborării unei teze de doctorat (TD)		Săptămâna 10/2ore
Cursul 11. Interferența statistică. Analiza varianței: analiza funcțională unifactorială/multifactorială, analiza factorială repetată		Săptămâna 11/2ore
Cursul 12. Caracterizarea statistică a seriilor de date-previziune statistică: metoda regresiei. Aria europeană a cercetării științifice		Săptămâna 12/2ore

Bibliografie

1. Bucea-Manea Țoniș Radu & Bucea-Manea Țoniș Rocsana, Epure Manuela SPSS și Excel în analiza datelor statistice în domeniile economic, social, ethnic., Ed Agir, 2009, ediția a IIa (+CD cu aplicații)
2. Chelcea, S. (2007). *Cum redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane*. București, comunicare.ro,
3. Epuran, M., (2005). *Metodologia cercetării activităților corporale*, București, ED. FEST
4. Gagea, A., (1999). *Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport*, București: Editura Fundației "România de mâine",
5. *Manual de Publicare al Asociației Americane de Psihologie* (APA). ediția a - 6a. Asociația Americană de Psihologie. Washington, DC
6. Păunescu M., (2012). *Metode de cercetare științifică*. București, Discobolul
7. Rotariu, T., Bădescu, G., Culic, I., Mezei, E., Mureșan, C., *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Editura Polirom, 2000, București
8. <http://ec.europa.eu/research>
9. <https://ec.europa.eu/sport/>
10. <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>
11. Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1. Exemplificări ale conceptelor de bază ale statisticii.	expunerea /explicatia/ demonstrația	Săptămâna 1/2ore
Seminar 2. Aplicații și studii de caz: analiza descriptivă a seriilor de date univariate. Caracterizarea numerică a tendinței centrale. Aplicații și studii de caz: Indicii statistici. Metoda indicilor aplicată în educație fizică și sport.		Săptămâna 2/2ore
Seminar 3. Aplicații și studii de caz: Examinarea variabilelor cu ajutorul graficelor; Aplicații și studii de caz: Inferența statistică. Sondajul statistic. Aplicații și studii de caz. Predicția unei variabile continue (Regresia liniară și multiplă; Homo/Heteroscedasticitate). Stilul APA - standarde de publicare și noi practici în diseminarea informațiilor cercetării. Managementul unui proiect de cercetare – dezvoltare.		Săptămâna 3/2ore

Seminar 4. Aplicații și studii de caz: Inferența statistică. Testarea ipotezelor statistice. Test T pentru un singur eșantion. Test T pentru eșantioane pereche/dependente, Test binomial pentru testarea proporțiilor unei populații.		Săptămâna 4/2ore
Seminar 5. Aplicații și studii de caz: Inferența statistică. Testarea relațiilor dintre două variabile categoriale (Test Chi-square). Testarea diferențelor dintre mediile a două grupuri. Aplicații și studii de caz: Inferența statistică, Testarea diferențelor dintre mai mult de două grupuri (Anova); Testarea asociației dintre variabile continue (Pearson, Corelația parțială)		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6. Aplicații și studii de caz. Teste nonparametrice (Kolmogorov-Smirnov), Testarea legăturilor dintre două variabile nonparametrice (Sperman, Kendal). Aplicații și studii de caz. Teste nonparametrice pentru 2 eșantioane dependente (Wilcoxon). Teste nonparametrice pentru 2 eșantioane independente (Mann-Whitney U)		Săptămâna 6/2ore
Bibliografie 1. Bucea-Manea Toniș Radu & Bucea-Manea Toniș Rocsana, Epure Manuela SPSS și Excel în analiza datelor statistice în domeniile economic, social, ethnic., Ed Agir, 2009, ediția a IIa (+CD cu aplicații) 2. Chelcea, S. (2007). <i>Cum redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i>. București, comunicare.ro, 3. Epuran, M., (2005). <i>Metodologia cercetării activităților corporale</i>, București, ED. FEST 4. Gagea, A., (1999). <i>Metodologia cercetării științifice în educație fizică și sport</i>, București: Editura Fundației "România de mâine", 5. <i>Manual de Publicare al Asociației Americane de Psihologie (APA)</i>. ediția a-6-a. Asociația Americană de Psihologie. Washington, DC, 2018. 6. Păunescu M., (2012). <i>Metode de cercetare științifică</i>. București, Discobolul 7. Rotariu, T., Bădescu, G., Culic, I., Mezei, E., Mureșan, C., Metode statistice aplicate în științele sociale, Editura Polirom, 2000, București 8. http://ec.europa.eu/research 9. https://ec.europa.eu/sport/ 10. Resursele Bibliotecii Universitare [link] accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea cunoștințelor și formarea abilităților necesare pentru utilizarea eficientă a metodelor și tehnicilor de analiză a datelor, în scopul detectării și captării esenței informaționale din date și realizarea unei reprezentări simplificate.

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu cerințele actuale ale cercetării științifice cu aplicabilitate în elaborarea unor proiecte instituționale de dezvoltare/inovare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
FORMA DE EVALUARE: FORMA PREZENȚIALĂ			
10.4 Curs	Explicarea principalelor noțiuni ale cercetării științifice și statisticii aplicate	Examen oral	40%
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Verificarea nivelului de însușire a informațiilor predate la seminarii	Proiect de cercetare	60%
FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE			
Stabilirea notei finale	- Răspunsuri la evaluarea finală – tip referat		50%
	- evaluarea continuă pe parcursul activității		20%
	- referat/ alte tipuri de evaluări		30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Minim 80% prezență și implicare în activitatea de la seminar - Realizarea unui proiect de cercetare cu aplicații și studii de caz			

Data completării,

15.09.2023

 Titular activităților de curs,
 Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu
 Carmen

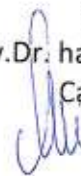


 Titular aplicații,
 Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu
 Carmen



 Data avizării în Departament,
 28.09.2023

 Director ȘDȘSEF
 28.09.2023
 Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu
 Carmen



FIȘA DISCIPLINEI

ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ					
2.2 Cod disciplină	SDȘSEF 03					
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.Dr. habil. Larion Alin					
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.Dr. habil. Larion Alin					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**
						DCA/DI

*C1 = criteriul conținutului: DSP-discipline de specialitate, DSI -discipline de sinteză, DCA -discipline de cunoaștere avansată.

**C2=criteriul obligativității: DI-disciplină impusă, DO-disciplină opțională, SI-studiu individual

C – curs, S – seminar, L – Lucrare practică, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu.

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar ***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
3.7 Total ore de studiu individual					89
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					19
Tutorial					15
Examinări					5
Alte activități					10
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 - 125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cursurile de Etică și integritate academică parcurse în timpul studiilor universitare de licență și master	
-------------------	--	--

4.2 de competențe	Nu este cazul	
-------------------	---------------	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu. Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: alin.larion@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/larion.alin
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, videoconferințe. Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: alin.larion@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/larion.alin

6. Competențele specifice acumulate

Competențe cognitive	1. Cunoașterea adecvată a noțiunilor specifice domeniului; 2. Explicarea și utilizarea adecvată a conținutului teoretic domeniului eticii în cercetare, specifice domeniului educație fizică și sport; 3. Capacitatea de analizare și gestionare optimă a situațiilor profesionale aplicând principiile eticii și integrității academice; Manifestarea unor atitudini responsabile față de valorile eticii și integrității academice; 4. Respectarea normelor de etică specifice domeniului.
Competențe profesionale	1. Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice eticii și integrității academice; 2. Identificarea și cunoașterea legislației în domeniul eticii și integrității academice; 3. Identificarea și analiza procesului de plagiat.

Rezultatele învățării**Cunoștințe**

Rî1 - Știe să definească termeni și concepte referitoare la etica și integritatea academică

Rî2 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului științei sportului și educației fizice.

Aptitudini

Rî3 - Poate să prelucreze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.

Responsabilitate și autonomie

Rî4 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului știința sportului și educației fizice.

Rî5 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	*Proiectarea, planificarea, organizarea și adaptarea principiilor eticii și mecanismelor care guvernează activitatea profesională în cadrul unei organizații.
7.2 Obiectivele specifice	*Rolul eticii și integrității în cercetare și importanța conștientizării în pregătirea profesională; *Delimitarea conceptuală a normelor, principiilor și valorilor morale, precum și rolul acestora în relațiile socio-profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Cursul 1. Delimitarea conceptuală a termenilor de etică, integritate academică și deontologie profesională.	Prelegere interactivă	Săptămâna 1/2ore
Cursul 2. Diferențe și asemănări între morală-moralitate-deontologie profesională.		Săptămâna 2/2ore
Cursul 3. Implicațiile educației în formarea conduitelor etico-profesionale.		Săptămâna 3/2ore
Cursul 4. Dimensiunea morală în pregătirea și activitatea profesională și de cercetare.		Săptămâna 4/2ore
Cursul 5. Managementul eticii într-o organizație: mijloace utile în identificarea unei organizații ale integrității.		Săptămâna 5/2ore
Cursul 6. Managementul performanței eticii – cele 5 stadii ale evoluției managementului etic.		Săptămâna 6/2ore
Cursul 7. Managementul performanței integrității academice în cercetarea științifică.		Săptămâna 7/2ore
Cursul 8. Particularități privind conținutul etic al organizației: cele 7 virtuți organizaționale.		Săptămâna 8/2ore
Cursul 9. Profilul etic, noral și deontologic al specialistului din domeniul educației fizice și sportului.		Săptămâna 9/2ore
Cursul 10. Particularități privind drepturile și obligațiile specialiștilor din domeniul în exersarea profesiei.		Săptămâna 10/2ore
Cursul 11. Particularități privind discriminarea, corupția și hărțuirea la locul de muncă. Integritatea cercetării și creației		Săptămâna 11/2ore
Cursul 12. Aspecte deontologice ale muncii în echipă. Erorile de conduită în cercetare și performanța sportivă		Săptămâna 12/2ore

Bibliografie

1. Apostol Pavel, Banu Ion, Becleanu Adela, Chețan Octavian, Sommer Radu, Șuteu Valeriu, Dicționar de filozofie, București, Editura Politica, 1978;
 2. Dicționarul explicativ al limbii române, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan - Al. Rosetti”, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2012
 3. Florea Bujorel, Dreptul proprietății intelectuale, București, Editura Universul Juridic, 2011;
 4. Florea Bujorel, „Considerații privind dreptul și obligația de citare”, în Revista Română de Dreptul proprietății Intelectuale, nr. 3/2017;
 5. Florescu Marian, Plagiatul. Scurte considerații
https://www.luju.ro/static/files/2012/iulie_2012/22/Plagiatul._Scurte_considerații
 6. Ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice, 2017 - Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării (CNECSDTI), <http://cne.ancs.ro>;
 7. Harvard Guide to Using Sources
<https://usingsources.fas.harvard.edu/summarizing-paraphrasing-and-quoting>;
 8. Metodologia de etică și integritate în procesul de evaluare a universităților din România, document elaborat în cadrul Proiectului „Pregătiți pentru a inova, pregătiți pentru a răspunde mai bine nevoilor locale. Calitate și diversitate a universităților din România”
http://pe.forhe.ro/sites/default/files/metodologie_etica_consultare.pdf;
 9. Miroiu Mihaela (coordonator), Bulai Ana, Cutaș Daniela, Andreescu Liviu, Ion Daniela, Etica în universități: „Cum este și cum ar trebui să fie - Cercetare și Cod”, Proiect realizat în parteneriat instituțional: Facultatea de Științe Politice, Școala Națională de Studii Politice și Administrative, Fundația Konrad Adenauer și Ministerul Educației și Cercetării
<http://www2.edu.ro/index.php/articles/2760>;
 10. Roș Viorel, Dreptul proprietății intelectuale. Voi. 1. Dreptul de autor, drepturile conexe și drepturile sui generis, București, Editura CH Beck, 2016;
 11. Roș Viorel, „Dreptul de citare”, în Revista Română de Dreptul proprietății Intelectuale, nr. 1/2015;
 12. Șarpe Daniela, Popescu Delia, Neagu Aurel, Ciucur Violeta, Standarde de integritate în învățământul universitar, Ediție online, 2011, pp. 28-29 -
old.uefiscdi.ro/Upload/27963931-6eb6-4a07-9e75-078a20del2b9.pdf 97
 13. Strategie în - domeniul Proprietății Intelectuale,
www.osim.ro/legis/initiativelegi/proiect_Strategie_FINAL_6_12.doc;
 14. Șercan Emilia, Deontologie academică: Ghid practic, București, Editura Universității din București, 2017;
 15. Tohăneanu Cecilia, Noțiuni de filosofie morală, București, Editura Pro Universitaria, 2013;
 16. White Paper - Defining Plagiarism: The Plagiarism Spectrum,
<http://go.tumitin.com/paper/plagiarism-spectrum>;
- Legislație**
17. Constituția României;
 18. Convenția pentru protecția proprietății industriale, Paris, 20 martie 1883, așa cum a fost revizuită la Bruxelles la 14 decembrie 1900, la Washington la 2 iunie 1911, la Haga la 6 noiembrie 1925, la Londra la 2 iunie 1934, la Lisabona la 31 octombrie 1958 și la Stockholm la 14 iulie 1967, ratificată de România prin Decretul nr. 1177/28.12.1968, publicat în Buletinul Oficial nr. 1/06.01.1969;
 19. Legea nr. 287/17 iulie 2009 privind Codul civil, republicată în temeiul art. 218 din Legea nr. 71/2011 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 287/2009 privind Codul civil, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 409 din 10 iunie 2011
<http://ec.europa.eu/research>
<https://ec.europa.eu/sport/>
<http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>
- Resursele Bibliotecii Universitare [fblink](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1. Etica și integritatea – concepte, principii și evoluție (tema de reflexie). Moralitatea în spațiul universitar, de la deziderat la realitate (tema de reflexie).	expunerea /explicatia/ demonstrația	Săptămâna 1/2ore
Seminar 2. Educația și integritatea academică, structura mediului academic și implicațiile în cercetarea științifică (tema de reflexie).		Săptămâna 2/2ore
Seminar 3. Limite etico-deontologice în mediul academic (tema de reflexie). Originalitatea lucrărilor de finalizare a ciclurilor de studii (tema de reflexie). Modalități de utilizare a resurselor online (tema de reflexie).		Săptămâna 3/2ore
Seminar 4. Documente universitare interne referitoare la etică și deontologie (tema de reflexie). Conduita în cercetarea științifică (tema de reflexie). Participarea doctoranzilor la activitățile de cercetare științifică și la publicarea rezultatelor (tema de reflexie).		Săptămâna 4/2ore
Seminar 5. Codul de etică-instrument de orientare al comunității universitare în spiritul unor principii și valori etice (tema de reflexie). Dreptul de autor și proprietatea intelectuală (tema de reflexie). Legătura între etică și democrație (tema de reflexie).		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6. Obiective urmărite în promovarea eticii profesionale în universități și centre de cercetare (tema de reflexie). Modalități de diseminare a rezultatelor cercetării în consonanță cu deontologia academică (tema de reflexie).		Săptămâna 6/2ore

Bibliografie

1. Apostol Pavel, Banu Ion, Becleanu Adela, Chețan Octavian, Sommer Radu, Șuteu Valeriu, Dicționar de filozofie, București, Editura Politica, 1978;
 2. Dicționarul explicativ al limbii române, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Academia Română, Institutul de Lingvistică „Iorgu Iordan - Al. Rosetti”, București, Editura Univers Enciclopedic Gold, 2012
 3. Florea Bujorel, Dreptul proprietății intelectuale, București, Editura Universul Juridic, 2011;
 4. Florea Bujorel, „Considerații privind dreptul și obligația de citare”, în Revista Română de Dreptul proprietății Intelectuale, nr. 3/2017;
 5. Florescu Marian, Plagiatul. Scurte considerații
https://www.luju.ro/static/files/2012/iulie_2012/22/Plagiatul._Scurte_consideratii
 6. Ghid pentru identificarea plagiatului în lucrările științifice, 2017 - Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării (CNECSDTI), <http://cne.ancs.ro>;
 7. Harvard Guide to Using Sources
<https://usingsources.fas.harvard.edu/summarizing-paraphrasing-and-quoting>;
 8. Metodologia de etică și integritate în procesul de evaluare a universităților din România, document elaborat în cadrul Proiectului „Pregătiți pentru a inova, pregătiți pentru a răspunde mai bine nevoilor locale. Calitate și diversitate a universităților din România”
http://pe.forhe.ro/sites/default/files/metodologie_etica_consultare.pdf;
 9. Miroiu Mihaela (coordonator), Bulai Ana, Cutaș Daniela, Andreescu Liviu, Ion Daniela, Etica în universități: „Cum este și cum ar trebui să fie - Cercetare și Cod”, Proiect realizat în parteneriat instituțional: Facultatea de Științe Politice, Școala Națională de Studii Politice și Administrative, Fundația Konrad Adenauer și Ministerul Educației și Cercetării
<http://www2.edu.ro/index.php/articles/2760>;
 10. Roș Viorel, Dreptul proprietății intelectuale. Voi. 1. Dreptul de autor, drepturile conexe și drepturile sui generis, București, Editura CH Beck, 2016;
 11. Roș Viorel, „Dreptul de citare”, în Revista Română de Dreptul proprietății Intelectuale, nr. 1/2015;
 12. Șarpe Daniela, Popescu Delia, Neagu Aurel, Ciucur Violeta, Standarde de integritate în învățământul universitar, Ediție online, 2011, pp. 28-29 - old.uefiscdi.ro/Upload/27963931-6eb6-4a07-9e75-078a20del2b9.pdf 97
 13. Strategie în - domeniul Proprietății Intelectuale,
www.osim.ro/legis/initiativelegi/proiect_Strategie_FINAL_6_12.doc;
 14. Șercan Emilia, Deontologie academică: Ghid practic, București, Editura Universității din București, 2017;
 15. Tohăneanu Cecilia, Noțiuni de filosofie morală, București, Editura Pro Universitaria, 2013;
 16. White Paper - Defining Plagiarism: The Plagiarism Spectrum,
<http://go.tumitin.com/paper/plagiarism-spectrum>;
- Legislație**
17. Constituția României;
 18. Convenția pentru protecția proprietății industriale, Paris, 20 martie 1883, așa cum a fost revizuită la Bruxelles la 14 decembrie 1900, la Washington la 2 iunie 1911, la Haga la 6 noiembrie 1925, la Londra la 2 iunie 1934, la Lisabona la 31 octombrie 1958 și la Stockholm la 14 iulie 1967, ratificată de România prin Decretul nr. 1177/28.12.1968, publicat în Buletinul Oficial nr. 1/06.01.1969;
 19. Legea nr. 287/17 iulie 2009 privind Codul civil, republicată în temeiul art. 218 din Legea nr. 71/2011 pentru punerea în aplicare a Legii nr. 287/2009 privind Codul civil, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 409 din 10 iunie 2011
<http://ec.europa.eu/research>
<https://ec.europa.eu/sport/>
<http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>
- Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile sunt coroborate cu cerințele învățământului academic

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
FORMA DE EVALUARE: FORMA PREZENȚIALĂ			
10.4 Curs	Răspunsuri la evaluarea finală	Examen oral	40%
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Evaluare continuă pe parcursul activității	Proiect cercetare	60%
FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE			
Stabilirea notei finale	- Răspunsuri la evaluarea finală – tip referat		50%
	- evaluarea continuă pe parcursul activității		20%
	- referat/ alte tipuri de evaluări		30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Minim 80% prezență și implicare în activitatea de la seminar - Realizarea unui referat			

Data completării,

15.09.2023

Titular activităților de curs,
Prof.univ.Dr.habil. Larion Alin

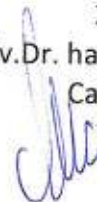


Titular aplicații,
Prof.univ.Dr.habil. Larion Alin



Data avizării în Departament,
28.09.2023

Director ȘDȘSEF
28.09.2023
Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu
Carmen



FIȘA DISCIPLINEI

COACHING ÎN SPORTUL DE PERFORMANȚĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COACHING ÎN SPORTUL DE PERFORMANȚĂ					
2.2 Cod disciplină	SDȘSEF 04					
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.Dr. habil. Melenco Ionel					
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.Dr. habil. Melenco Ionel					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**
						DSI/DO

*C1 = criteriul conținutului: DSP-discipline de specialitate, DSI -discipline de sinteză, DCA -discipline de cunoaștere avansată.

**C2=criteriul obligativității: DI-disciplină impusă, DO-disciplină opțională, SI-studiu individual

C – curs, S – seminar, L – Lucrare practică, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu.

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar ***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
3.7 Total ore de studiu individual					89
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					15
Examinări					5
Alte activități					10
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 - 125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teoria antrenamentului sportiv	
4.2 de competențe		

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: melenco.ionel@365.univ-ovidius.ro alin.larion@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/melenco.ionel https://ovidius.webex.com/meet/larion.alin
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Materiale digitale, studii de caz, întrebări-test, videoconferințe. Platforma Microsoft Teams: melenco.ionel@365.univ-ovidius.ro alin.larion@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/melenco.ionel https://ovidius.webex.com/meet/larion.alin

6. Competențele specifice acumulate

Competențe cognitive	1. Promovarea gândirii sistemice privind analiza sportului prin prisma diferiților factori bio-psiho-sociali. 2. Interpretarea relațiilor dintre elementele subsistemelor sportului și a posibilităților de dezvoltare a acestora.
Competențe profesionale	1. Utilizarea unui limbaj de specialitate și colaborarea cu diferiți factori implicați în dezvoltarea sportului, la nivel national și international.

Rezultatele învățării**Cunoștințe**

Rî1 - Știe să analizeze și să interpreteze teoriile sportului prin prisma diferiților factori bio-psiho-sociali.

Aptitudini

Rî2 - Poate să utilizeze un limbaj de specialitate și să colaboreze cu diferiți factori implicați în dezvoltarea științei sportului și educației fizice

Responsabilitate și autonomie

Rî3 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului științei sportului și educației fizice.

Rî4 - Dezvoltă proiecte centrate pe cooperare eficientă în coaching, ca temei al autorealizării.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Aprofundarea de către doctoranzi a cunoștințelor teoretice privind sportul ca fenomen social.
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea capacității de analiză a sportului prin prisma modelelor existente în literatura de specialitate. - Desprinderea principalelor modalități de dezvoltare a sportului

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Cursul 1. Cadrul conceptual al coachingului.	Prelegere interactivă	Săptămâna 1/2ore
Cursul 2. Coaching – instrument de optimizare a performanței.		Săptămâna 2/2ore
Cursul 3. Training – proces de valorificare a formei sportive.		Săptămâna 3/2ore
Cursul 4. Rolul coachingului.		Săptămâna 4/2ore
Cursul 5. Coaching pentru performanță în sporturile de echipă.		Săptămâna 5/2ore
Cursul 6. Coaching pentru lideri.		Săptămâna 6/2ore
Cursul 7. Performanță-capacitate de performanță.		Săptămâna 7/2ore
Cursul 8. Valorificarea capacității de performanță.		Săptămâna 8/2ore
Cursul 9. Training – coaching în sportul de performanță.		Săptămâna 9/2ore
Cursul 10. Modele de coaching în sporturile de echipă.		Săptămâna 10/2ore
Cursul 11. Modele de coaching în sporturile individuale.		Săptămâna 11/2ore
Cursul 12. Efectele coachingului în realizarea leadership.		Săptămâna 12/2ore

Bibliografie

1. Bompă, T., (2003), Performanța în jocurile sportive, Edit. Ex Ponto, Constanța.
2. Bull, S.J. coord. (2011), Psihologia sportului. Ghid pentru optimizarea performanțelor, edit. Trei, București.
3. Cardon, A., (2000), Coaching pentru echipele de directori, edit. Codecs, București.
4. Dragnea, A.C., Mate-Teodorescu, S., (2002), Teoria sportului, edit. FEST, București.
5. Dragnea, A.C. (2006), Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, edit. CD Press, București.
6. Epuran, M., (2013), Motricitate și psihism. Prolegomene la o metateorie a activităților corporale, vol.2., edit. FEST, București.
7. Epuran, M., Holdevici, I., Tonitza, F., (2001), Psihologia sportului de performanță, edit. FEST, București.
8. Galley, T (1986), The Inner game of tennis, Pan Macmillian, London.
9. Landsberg, M., (2005), Coaching, edit. Curtea Veche, București.
10. Landsberg, M., (2005), Leadership, edit. Curtea Veche, București.
11. Lee, G., (2004), Sports coaching concepts: a framework for coaches' behavior, Routledge, London.
12. Teodorescu, S., Urzeală, C., (2012), Coaching for performance in athletes' teams, În analele Universității Ovidius, Seria Educație Fizică și Sport, Constanța.
13. Teodorescu, S., (2006), Antrenament și competiție, edit. Moroșan, București.
14. Withmore, J. (2008), Coaching pentru performanță. Formare personală, performanță și scop, edit. Publică, București.

<http://ec.europa.eu/research>

<https://ec.europa.eu/sport/>

<http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>

Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1. Diagnoză – prognoză-selecție	Discuții tematice și prezentare de referate	Săptămâna 1/2ore
Seminar 2. Efortul-oboseala și restabilirea.		Săptămâna 2/2ore
Seminar 3. Mijloace utilizate în coaching.		Săptămâna 3/2ore
Seminar 4. Structura coachingului. Planificarea în coaching. Componentele coachingului. Principiile coachingului.		Săptămâna 4/2ore
Seminar 5. Metodele coachingului. Coachingul și raportul său cu antrenamentul sportiv și competiția		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6. Adaptarea în coaching.		Săptămâna 6/2ore
Seminar 7. Caracterul stadial în coaching. Forma sportivă și coachingul.		Săptămâna 7/2ore

Bibliografie

15. Bompa, T., (2003), Performanța în jocurile sportive, Edit. Ex Ponto, Constanța.
 16. Bull, S.J. coord. (2011), Psihologia sportului. Ghid pentru optimizarea performanțelor, edit. Trei, București.
 17. Cardon, A., (2000), Coaching pentru echipele de directori, edit. Codecs, București.
 18. Dragnea, A.C., Mate-Teodorescu, S., (2002), Teoria sportului, edit. FEST, București.
 19. Dragnea, A.C. (2006), Elemente de psihosociologie a grupurilor sportive, edit. CD Press, București.
 20. Epuran, M., (2013), Motricitate și psihism. Prolegomene la o metateorie a activităților corporale, vol.2., edit. FEST, București.
 21. Epuran, M., Holdevici, I., Tonitza, F., (2001), Psihologia sportului de performanță, edit. FEST, București.
 22. Galley, T (1986), The Inner game of tennis, Pan Macmillian, London.
 23. Landsberg, M., (2005), Coaching, edit. Curtea Veche, București.
 24. Landsberg, M., (2005), Leadership, edit. Curtea Veche, București.
 25. Lee, G., (2004), Sports coaching concepts: a framework for coaches' behavior, Routledge, London.
 26. Teodorescu, S., Urzeală, C., (2012), Coaching for performance in athletes' teams, În analele Universității Ovidius, Seria Educație Fizică și Sport, Constanța.
 27. Teodorescu, S., (2006), Antrenament și competiție, edit. Moroșan, București.
 28. Withmore, J. (2008), Coaching pentru performanță. Formare personală, performanță și scop, edit. Publică, București.
- <http://ec.europa.eu/research>
<https://ec.europa.eu/sport/>
<http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>
- Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Valorificare teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații practice ale coachingului prin abordări interdisciplinare
 Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea coachingului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
FORMA DE EVALUARE: FORMA PREZENȚIALĂ			
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor și capacitatea de sinteză	Examen oral. Prezentarea unui proiect cu strategia coachingului într-o ramură sportivă.	40%
10.5 Aplicații* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Participarea activă la dezbateri, prin intervenții, întrebări, etc.	Evaluare curentă	60%
FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE			

Stabilirea notei finale	- Răspunsuri la evaluarea finală – tip referat	50%
	- evaluarea continuă pe parcursul activității	20%
	- referat/ alte tipuri de evaluări	30%
10.6 Standard minim de performanță		
• Minim 80% prezență și implicare în activitatea de la seminar • Realizarea unui proiect strategic de coaching		

Data completării,

15.09.2023

 Titular activităților de curs,
 Prof.univ.Dr.habil. Melenco Ionel



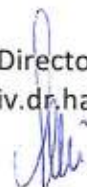
 Titular aplicații,
 Prof.univ.Dr.habil. Melenco Ionel



Data avizării în Departament,

28.09.2023

 Director ȘDȘSEF,
 Prof.univ.dr.habil. Ene-Voiculescu Carmen



FIȘA DISCIPLINEI

MONITORIZARE ȘI PROGNOZĂ BIOLOGICĂ ÎN SPORT

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MONITORIZARE ȘI PROGNOZĂ BIOLOGICĂ ÎN SPORT						
2.2 Cod disciplină	SDȘSEF 04						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.Dr.habil. Melenco Ionel						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.Dr.habil. Melenco Ionel						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DSI/DO

*C1 = **criteriul conținutului**: DSP-discipline de specialitate, DSI -discipline de sinteză, DCA -discipline de cunoaștere avansată.

C2=criteriul obligativității**: DI-disciplină impusă, DO-disciplină opțională, SI-studiu individual

C – curs, S – seminar, L – Lucrare practică, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu.

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar ***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
3.7 Total ore de studiu individual					89
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					15
Examinări					5
Alte activități					10
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 - 125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Teoria sportului Anatomie funcțională Evaluare motrică și somatofuncțională	
4.2 de competențe	-	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Laborator de Evaluare Funcțională în Sportul de Performanță – Centrul de Cercetări de Educație Fizică-Performanță în Sport-Kinetotrapie-Sportul pentru Toți, bibliotecă, acces baze de date. Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: melenco.ionel@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco melenco.ionel@365.univ-ovidius.ro
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Materiale didactice: videoproiector + ecran, retroproiector; cântar TANITA, cicloergometru Monark pentru evaluarea capacității de efort aerob, sistem FitmatePro (COSMED), cicloergometru pentru evaluarea capacității de efort anaerob; tensiomiograf pentru evaluarea musculaturii scheletice, sisteme Holter de monitorizare cardio-vasculară, sistem Suunto-Team Manager pentru monitorizare în efort, spirometru digital. Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: melenco.ionel@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco melenco.ionel@365.univ-ovidius.ro

6. Competențele specifice acumulate

Competențe cognitive	1. Cunoașterea și aplicarea principiilor creșterii globale și segmentare a organismului uman, a evoluției ontogenetice a calităților motrice, a conceptelor metodico-pedagogice de selecție pentru efortul sportiv. 2. Abilități de analiză și sinteză a informațiilor privitoare la interrelația biotip somatic - efort fizic - capacitate de performanță, precum și a documentelor medico-sportive specifice. 3. Capacitatea de extragere și utilizare a informațiilor din literatura de specialitate în scopul documentării în concordanță cu tema tezei de doctorat. 4. Cunoașterea și realizarea etapelor proiectării experimentale și rolul acestora în realizarea unei cercetări.
Competențe profesionale	1. Capacitatea de evaluare a creșterii și dezvoltării fizice și a calităților motrice potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic. 2. Capacitatea de a defini, investiga și utiliza biotipul somato-funcțional în scopul creșterii performanței fizice, în general, și sportive, în special. 3. Capacitatea de a utiliza un limbaj specific, adecvat și de a aplica cunoștințele teoretice în situații practice concrete, de colaborare interdisciplinară, de valorificare a feedback-ului informațional. 4. Capacitatea de a opera cu modele și de a asigura consultanța de specialitate. 5. Capacitatea de a genera noi cunoștințe teoretice și practice în domeniu.

Rezultatele învățării**Cunoștințe**

Rî1 - Știe să evalueze creșterea și dezvoltarea fizică și a calităților motrice potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive.

Aptitudini

Rî2 - Poate să utilizeze un limbaj specific, adecvat și de a aplica cunoștințele teoretice în situații practice concrete, de colaborare interdisciplinară, de valorificare a feedback-ului informațional.

Responsabilitate și autonomie

Rî3 - Are o atitudine etică și responsabilă în operarea cu modele pentru a asigura consultanța de specialitate.

Rî4 - Dezvoltă proiecte centrate pe monitorizare și prognostic, ca temei al autorealizării.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Aprofundarea și actualizarea cunoștințelor fundamentale privitoare la interrelația dintre biotipul somato-funcțional și performanța fizică.
7.2 Obiectivele specifice	2. Dobândirea informațiilor teoretice și practice necesare investigării și monitorizării biologice în antrenamentul sportiv, programele de kinetoterapie și kinetoprofilaxie. 3. Dezvoltarea capacității de înțelegere, operare, aplicare a informațiilor, conceptelor și mecanismelor în domenii de cercetare sau profesionale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Cursul 1. Etapele creșterii globale și segmentare a organismului uman	Prelegere interactivă	Săptămâna 1,2/4ore
2. Cursul 2. Selecția și orientarea biologică în sport		Săptămâna 3,4/4ore
3. Cursul 3. Evaluarea dezvoltării fizice prin mijloace somatoscopice și somatometrice		Săptămâna 5,6/4ore
4. Cursul 4. Investigarea funcțională cardio-respiratorie și metabolică în repaus și efort		Săptămâna 7,8/4ore
5. Cursul 5. Capacitatea de efort - definiție, clasificare, metode de evaluare		Săptămâna 9,10/4ore
Cursul 6. Monitorizarea biologică în efortul specific		Săptămâna 11/2ore
Cursul 7. Modele biologice în sportul de performanță		Săptămâna 12/2ore

Bibliografie

1. Wasserman K. et al (2005). *Principles of Exercise Testing and Interpretation*. 4th Edition. Lippincott Williams & Wilkins.
2. Weisman M.I. & Zeballos R.J. (2002). *Clinical Exercise Testing*. Basel Karger.
3. Dragan I. (2002). *Medicină Sportivă*. Ed Medicală, București.
4. Drăgan, I. (1989). *Selecția și orientarea medico-sportivă*, Ed Sport Turism, București.
5. Astrand PO, Rodhal K (1994). *Precis de physiologie de l'exercice musculaire*, Ed Masson,
6. Vasilescu M. (2017). *Introducere in ergofiziologie*, Editura Universitaria, Craiova.
7. Rinderu ET, Vasilescu M, Rusu R et al (2006). *Kinetoprofilaxia în activități sportive. Investigația medico-sportivă; Aplicații ale teoriei in practică*. Ed. Didactica si Pedagogică, Bucuresti.
8. Eston R. & Reilly T (2001). *Kinanthropometry and Exercise Physiology Laboratory Manual. Test Procedures and Data*. Second Edition. Taylor and Francis Group.
9. Ionescu A.M. (2013). *Medicina Sportivă. Performanță și Sănătate*. Ed Medicala, Bucuresti.
<http://ec.europa.eu/research>
<https://ec.europa.eu/sport/>
 Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Seminar 1. Examenul antropometric	expunerea /explicatia/ demonstrația	Săptămâna 1,2/4ore
2. Seminar 2. Examenul somatoscopic		Săptămâna 3/2ore
3. Seminar 3. Evaluarea adaptării cardio-respiratorii la efort - 4 ore		Săptămâna 4,5/2ore
4. Seminar 4. Testarea capacității de efort aerob - 2 ore		Săptămâna 6/2ore
5. Seminar 5. Testarea capacității de efort anaerob - 2 ore.		Săptămâna 7/2ore

Bibliografie

- 1 Wasserman K. et al (2005). *Principles of Exercise Testing and Interpretation*. 4th Edition. Lippincott Williams & Wilkins.
 - 2 Weisman M.I. & Zeballos R.J. (2002). *Clinical Exercise Testing*. Basel Karger.
 - 3 Dragan I. (2002). *Medicină Sportivă*. Ed Medicală, București.
 - 4 Drăgan, I. (1989). *Selecția și orientarea medico-sportivă*, Ed Sport Turism, București.
 - 5 Astrand PO, Rodhal K (1994). *Precis de physiologie de l'exercice musculaire*, Ed Masson.
 - 6 Vasilescu M. (2017). *Introducere în ergofiziologie*, Editura Universitaria, Craiova.
 - 7 Rinderu ET, Vasilescu M, Rusu R et al (2006). *Kinetoprofilaxia în activități sportive. Investigația medico-sportivă; Aplicații ale teoriei în practică*. Ed. Didactica și Pedagogică, București.
 - 8 Eston R. & Reilly T (2001). *Kinanthropometry and Exercise Physiology Laboratory Manual. Test Procedures and Data*. Second Edition. Taylor and Francis Group.
 - 9 Ionescu A.M. (2013). *Medicina Sportivă. Performanță și Sănătate*. Ed Medicală, București.
- <http://ec.europa.eu/research>
<https://ec.europa.eu/sport/>
 Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și de seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice. În același sens, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante prin transdisciplinaritate și acumularea cunoștințelor necesare proceselor de monitorizare și prognozare în sportul de performanță.

10. Evaluare

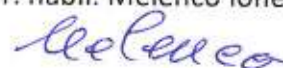
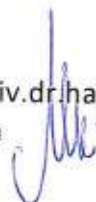
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
FORMA DE EVALUARE: FORMA PREZENȚIALĂ			
10.4 Curs	Elaborarea și susținerea unui referat cu o tematică stabilită din problematica apropiată tezei doctoratului.	Examen oral	40%
10.5 Aplicații* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Raspunsuri examinare orală	Proiect cercetare	60%
FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE			
Stabilirea notei finale	- Răspunsuri la evaluarea finală –		50%
	- evaluarea continuă pe parcursul activității practice în laborator		20%
	- elaborarea și susținerea unui referat cu o tematică stabilită din problematica apropiată tezei doctoratului.		30%

10.6 Standard minim de performanță

- Minim 80% prezență și implicare în activitatea de la seminar
- Realizarea unui proiect cu aspecte legate de monitorizare și prognoză biologică - tematică apropiată de problematica tezei de doctorat.

Data completării,

15.09.2023

Titular activităților de curs,
Prof.univ.Dr. habil. Melenco IonelTitular aplicații,
Prof.univ.Dr. habil. Melenco IonelDirector SDSSEF
28.09.2023Data avizării în Departament,
28.09.2023Prof.univ.dr.habil. Ene-Voiculescu
Carmen

FIȘA DISCIPLINEI

PSIHOMOTRICITATE APLICATĂ ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOMOTRICITATE APLICATĂ ÎN ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE					
2.2 Cod disciplină	SDȘSEF 04					
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.habil. Larion Alin					
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.dr.habil. Larion Alin					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei */**
						DSI/DO

*C1 = criteriul conținutului: DSP-discipline de specialitate, DSI -discipline de sinteză, DCA -discipline de cunoaștere avansată.

**C2=criteriul obligativității: DI-disciplină impusă, DO-disciplină opțională, SI-studiu individual

C – curs, S – seminar, L – Lucrare practică, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu.

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar ***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
3.7 Total ore de studiu individual					89
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorial					19
Examinări					5
Alte activități					10
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 - 125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul	
4.2 de competențe	Nu este cazul	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: alin.larion@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/larion.alin
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Materiale digitale, studii de caz, întrebări-test, videoconferințe. Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: alin.larion@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/larion.alin

6. Competențele specifice acumulate

Competențe cognitive	1. Utilizarea teoriei și a conceptelor, precum și a capacităților de cunoaștere dobândite prin experiența proprie în vederea creării de situații adaptative specifice domeniului psihomotricității 2. Dobândirea unei gândiri creative prin utilizarea, evaluarea și adaptarea permanentă a unor strategii proprii pentru rezolvarea unor situații specifice educației fizice și sportului
Competențe profesionale	1. Îmbinarea și utilizarea armonioasă a cunoștințelor, deprinderilor și atitudinilor în vederea proiectării de programe de instruire psihomotrică adaptate pentru diverse niveluri de vârstă/pregătire și diverse grupuri țintă 2. Realizarea activităților de educație psihomotrică specifice procesului instructiv-educativ din învățământul preuniversitar 3. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul Științei Sportului și Educației Fizice

Rezultatele învățării**Cunoștințe**

Rî1 - Știe să explice și să interpreteze adaptarea permanentă a unor strategii proprii pentru rezolvarea unor situații specifice educației fizice și sportului .

Aptitudini

Rî2 - Poate să prelucreze gândirea creativă prin utilizarea, evaluarea și adaptarea permanentă a unor strategii proprii pentru rezolvarea unor situații specifice educației fizice și sportului.

Responsabilitate și autonomie

Rî3 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului științei sportului și educației fizice.

Rî4 - Dezvoltă proiecte centrate pe cooperare eficientă în echipă, ca temei al autorealizării.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Obiectivul principal al acestui curs este de a forma doctoranzii ca profesioniști în psihomotricitate, astfel încât să poată prelua noile cerințe de muncă și sociale
7.2 Obiectivele specifice	• Formarea deprinderilor de gestionare a situațiilor de tip "situații problemă" în managementul organizării și aplicării programelor psihomotrice; • Înțelegerea finalităților urmărite prioritar pe diferite cicluri de instruire și grupe de vârstă; • Cunoașterea principalelor mijloace specifice și asociate domeniului, a planificării și efectelor acestora asupra organismului uman;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Cursul 1. Conceptul de psihomotricitate	Prelegere interactivă	Săptămâna 1/2ore
Cursul 2. Structura psihomotricității		Săptămâna 2/2ore
Cursul 3. Conceptele fundamentale ale psihomotricității		Săptămâna 3/2ore
Cursul 4. Perspectivă teoretică ale psihomotricității pe grupe de vârstă		Săptămâna 4/2ore
Cursul 5. Dezvoltarea psihomotricității în ontogeneză		Săptămâna 5/2ore
Cursul 6. Corpul și dezvoltarea personalității		Săptămâna 6/2ore
Cursul 7. Dezvoltarea personalității și construirea identității		Săptămâna 7/2ore
Cursul 8. Semiologie neuropsihomotorie în dezvoltarea vârstelor		Săptămâna 8/2ore
Cursul 9. Educația psihomotorie pentru diferite grupuri de vârstă și pregătire. Evaluarea psihomotricității. Alegerea corectă a testelor		Săptămâna 9/2ore
Cursul 10. Tulburări specifice dezvoltării psihomotorii. Evaluarea psihomotricității. Examenul psihomotric		Săptămâna 10/2ore
Cursul 11. Reeducarea psihomotrică. Organizarea acțiunilor de recuperare psihomotrică		Săptămâna 11/2ore
Cursul 12. Perspectivă de intervenție în dificultățile de dezvoltare motrică		Săptămâna 12/2ore

Bibliografie

1. Aucouturier, B., Darrault, I., Empinet, J.L., (1995). *La pratica psicomotoria. Rieducazione e terapia*, Ed.Armando, Roma
2. Biancalana, V. (2001). *Apprendimento motorio e processi cognitivi*, în “Atti del convegno di Medicina e sport”, Università degli Studi di Chieti
3. Camerini, G.B., De Panfilis, C. (2004). *Psicomotricita dello sviluppo. Manuale clinico*, Ed. Carocci Faber, Roma
4. Di Stefano, G., Vianello, R. (2002). *Psicologia dello sviluppo e problemi educativi*, Ed. Giunti, Firenze
5. Dragu, A. (2003). *Psihologia activității sportive*, Ed. Didactică și Pedagogică, R.A., București
6. Epuran, M., Holdevici, I., Tonita, F., (2001). *Psihologia sportului de performanță – Teorie și practică*, Editura FEST, București
7. Epuran, M. (2002). *Motricitate și psihism*, Fascicola 1-5, Facultatea de educație fizică și sport, Oradea
8. Horghidan, V.(2000). *Problematica psihomotricității*, Ed. Globus, București
9. Lusetti, E., Reghitto, S. (2022). *Psicomotricita e apprendimento*. Anuppi Educazione
10. Massenz,M. Simonetta, E (2002). *La valutazione psicomotria*, Ed. Franco Angeli, Milano
11. Nicolodi, G., (2018). *Gioco psicomotorio a scuola*. Anuppi Educazione
12. Radu, I.D. (2000). *Educația psihomotorie a deficienților mintal. Îndrumător metodic*, Ed. Pro Humanitate, București
13. Zatti, A., (2017). *The psychomotricity group*. Anuppi Educazione
<http://ec.europa.eu/research>
<https://ec.europa.eu/sport/>

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1. Dezvoltarea psihomotorie și modelele interpretative funcționale ale SNC	Discuții tematice și prezentare de referate	Săptămâna 1/2ore
Seminar 2. Abordarea persoanei și fundamentele intervenției psihomotorii		Săptămâna 2/2ore
Seminar 3. Intervenții psihomotorii funcționale - 3-6 ani. Intervenții psihomotorii funcționale – 6-8 ani. Intervenții psihomotorii funcționale – 9-11 ani. Intervenții psihomotorii funcționale – 11-13/14 ani.		Săptămâna 3/2ore
Seminar 4. Intervenții psihomotorii în sport. Terapia psihomotorie specifică unor deficiențe Metodologia organizării structurilor de exerciții pentru conștientizarea schemei corporale.		Săptămâna 4/2ore
Seminar 5. Metodologia organizării structurilor de exerciții pentru conștientizarea noțiunii de spațiu, timp, ritm.		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6. Evaluarea psihomotorie la adolescenți, adulți și vârstnici. Realizarea bilanțului psihomotric pe diferite grupe de vârstă și pregătire		Săptămâna 6/2ore

Bibliografie

1. Davids, K., Savelsbergh, G., Bennett, S.J., Van der Kamp, J. (2002). *Interceptive actions in sport. Information and movement*, Routledge, London
2. Le Boulch, J. (1980). *L'Education par le mouvement. La Psychocinetique a l'age scolaire*, Ed.ESF, Paris
4. Lusetti, E., Reghitto, S. (2022). *Psicomotricita e apprendimento*. Anupi Educazione
5. Massenz, M. Simonetta, E (2002). *La valutazione psicomotria*, Ed. Franco Angeli, Milano
6. Nicolodi, G., (2018). *Gioco psicomotorio a scuola*. Anupi Educazione
7. Pratelli M., Mammarella, I., Formenti, L., Kurtz L., Nicolodi, G., Comunello, F., (2018). *Motor and visuo-spatial difficulties at school*. Le Guide Erckson

<http://ec.europa.eu/research>

<https://ec.europa.eu/sport/>

<http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>

Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Valorificare teoriilor, metodologiilor și practicilor asimilate în rezolvarea unor situații teoretice practice educaționale prin abordări interdisciplinare

Utilizarea unui limbaj de specialitate în comunicarea cu medii profesionale diferite, cu specialiștii domeniului și din domeniile conexe

Aplicarea teoriilor și practicilor asimilate în conceperea și elaborarea de proiecte educaționale și de cercetare specifice domeniului Știința Sportului și Educației Fizice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
FORMA DE EVALUARE: FORMA PREZENȚIALĂ			
10.4 Curs	Gradul de asimilare a cunoștințelor și capacitatea de sinteză	Examen oral. Prezentarea unui proiect cu aplicații practice	40%
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Participarea activă la dezbateri, prin intervenții, întrebări, etc. Utilizarea corectă a conceptelor și a metalimbajului Prezentări ale unor proiecte, PPT legate de tematica cursului	Evaluare curentă	60%
FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE			
Stabilirea notei finale	- Răspunsuri la evaluarea finală – tip referat		50%
	- evaluarea continuă pe parcursul activității		20%

	- referat/ alte tipuri de evaluări	30%
10.6 Standard minim de performanță		
• Minim 80% prezență si implicare în activitatea de la seminar • Realizarea unui proiect de cercetare cu aplicații și studii de caz		

Data completării,

Titular activităților de curs,
Prof.univ.dr.habil. Larion Alin

15.09.2023

Titular aplicații,
Prof.univ.dr.habil. Larion Alin

Director SDSSEF

28.09.2023

Data avizării în Departament,
28.09.2023Prof.univ.dr.habil. Ene-
Voiculescu Carmen

FIȘA DISCIPLINEI

KINETOPROFILAXIE ȘI KINETOTERAPIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclu de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KINETOPROFILAXIE ȘI KINETOTERAPIE					
2.2 Cod disciplină	SDSSEF 05					
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.Dr. Teodor Dragoș					
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf.univ.Dr. Teodor Dragoș					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */** DSP/DO

*C1 = criteriul conținutului: DSP-discipline de specialitate, DSI -discipline de sinteză, DCA -discipline de cunoaștere avansată.

**C2=criteriul obligativității: DI-disciplină impusă, DO-disciplină opțională, SI-studiu individual

C – curs, S – seminar, L – Lucrare practică, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu.

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar ***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
3.7 Total ore de studiu individual					89
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					15
Examinări					5
Alte activități					10
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 - 125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul	
4.2 de competențe	Nu este cazul	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; bibliotecă digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Webex Cisco https://meetingsema2.webex.com/meet/dragosteodor
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; bibliotecă digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Materiale digitale, studii de caz, întrebări-test, videoconferințe. Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: Platforma Webex Cisco https://meetingsema2.webex.com/meet/dragosteodor

6. Competențele specifice acumulate

Competențe cognitive	1. Cunoaștere și înțelegere: - Însușirea unor cunoștințe privind realizarea programelor de exerciții cu scopul menținerii sau îmbunătățirii condiției fizice și stării de sănătate. - Evaluarea clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică - Realizarea programelor de intervenție kinetoterapeutică, cu caracter profilactic. - Utilizarea metodelor și tehnicilor de intervenție kinetoterapeutică. 2. Explicare și interpretare: - Identificarea și aplicarea de exerciții fizice în scopul menținerii sau îmbunătățirii stării de sănătate. - Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice
Competențe profesionale	1. Instrumental-aplicative: - utilizarea unor metode și mijloace de dezvoltare a capacității de fundamentare a deciziilor în contextul economiei actuale având în vedere specificul educației fizice și sportului.

Rezultatele învățării**Cunoștințe**

Rî1 - Știe să utilizeze adecvat cunoștințele privind realizarea programelor de exerciții în îmbunătățirea stării de sănătate.

Aptitudini

Rî2 - Poate să utilizeze metodele specifice de evaluare clinică primară (funcțională) și diagnoza nevoilor de intervenție kinetoterapeutică.

Responsabilitate și autonomie

Rî3 – Are o atitudine obiectivă în organizarea de programe kinetoterapeutice, în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională

Rî4 - Dezvoltă proiecte centrate pe aplicarea, organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice, ca temei al autorealizării.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	* Dezvoltarea de competențe în vederea elaborării unor programe de intervenție profilactică (primară, secundară și terțiară) care să vizeze menținerea sau îmbunătățirea stării de sănătate. Înțelegerea modului de alcătuire, de implementare și de ajustare pe parcurs a unui program kinetoprofilactic.
7.2 Obiectivele specifice	*Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor esențiale de kinetoprofilaxie primară, kinetoprofilaxie secundară și kinetoprofilaxie terțiară, a tendințelor de evoluție din acest domeniu. *Însușirea particularităților programelor de kinetoprofilaxiei bazate pe tehnici / exerciții / metode în diferite grupe de afecțiuni. *Explicarea și interpretarea posibilităților de abordare kinetică și a limitelor acestora în cadrul managementului persoanelor de diverse vârste, cu sau fără probleme de sănătate, cu limitări funcționale. *Crearea deprinderilor esențiale unui algoritm clinic comprehensiv astfel încât prin stabilirea și aplicarea planului bazat pe kinetoterapie să fie îndeplinite obiectivele generale și specifice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Identificarea suportului teoretic general al kinetoprofilaxiei. Definire și terminologie. Părți componente. Clasificări în kinetoprofilaxie. Structura kinetologiei științifice (biomecanica, fiziologia exercițiilor fizice, comportamentul psihomotor). Structura kinetologiei practice (evaluare, tehnici în kinetoterapie).	expunerea/explicația	Săptămâna 1/2ore
2. Mijloacele kinetoprofilaxiei. Exercițiul fizic terapeutic. Clasificarea exercițiilor fizice. Efectele exercițiilor fizice.		Săptămâna 2/2ore
3. Conținutul și forma exercițiului fizic. Masajul.		Săptămâna 3/2ore

4. Fitness-ul - componentă de bază a kinetoprofilaxiei. Definirea termenilor: fitness, antrenare, adaptare, decon condiționare, dezantrenare.		Săptămâna 4/2ore
5. Procesul energetic. Raportul energetic cost-eficiență.		Săptămâna 5/2ore
6. Răspunsuri fiziologice la exercițiul aerob. Adaptări fiziologice la exercițiul aerob. Evaluarea capacității de efort.		Săptămâna 6/2ore
7. Condiția fizică și starea de sănătate. Evaluarea condiției fizice raportată la sănătate.		Săptămâna 7/2ore
8. Prescrierea unui program de activitate fizică pentru menținerea și îmbunătățirea condiției fizice pentru sănătate.		Săptămâna 8/2ore
9. Kinetoprofilaxia copilului. Caracteristici morfo-funcționale în diferite etape ale creșterii și dezvoltării. Obiective operaționale kinetoprofilactice. Mijloace kinetoprofilactice specifice acestei perioade.		Săptămâna 9/2ore
10. Kinetoprofilaxia adolescentului. Caracteristici morfo-funcționale ale adolescentului. Obiective operaționale kinetoprofilactice. Mijloace kinetoprofilactice specifice acestei perioade.		Săptămâna 10/2ore
11. Kinetoprofilaxia adultului. Caracteristici morfo-funcționale ale stadiului de adult. Obiective operaționale kinetoprofilactice. Mijloace kinetoprofilactice specifice acestei perioade. Managementul clinic - terapeutic al osteoporozei: rolul exercițiului fizic pentru prevenirea pierderii de masă osoasă, pentru reducerea riscului de cădere, pentru îmbunătățirea metabolismului osos, a forței musculare și a echilibrului.		Săptămâna 11/2ore
12. Kinetoprofilaxia vârstnicului. Caracteristici morfo-funcționale ale persoanelor de vârstă a III-a. Obiective operaționale kinetoprofilactice. Mijloace kinetoprofilactice specifice acestei perioade. Managementul serviciilor de sănătate publică. Recomandările sănătății publice privind activitatea fizică în profilaxia primară și secundară în funcție de grupe de vârstă și de patologii: strategii de intervenție kinetoprofilactică (obiective operaționale majore ale antrenamentului la efort, planul de activitate fizică).		Săptămâna 12/2ore

Bibliografie

1. Balint NT - Kinetoprofilaxie - Curs studii de licență, Editura Alma Mater, Bacău, 2010
2. Balint NT - Prim ajutor și evaluare somato-funcțională - Curs studii de licență, Editura Alma Mater, Bacău, 2010
3. Burcea CC, Georgescu L, Georgescu D, Nicolae M, Cristache CM, Burlibașa M - Studiu ergonomic preliminar privind identificarea factorilor de risc asociați muncii de birou. În *Tendințe moderne în științele biomedicale*, Vol.V, Editura Matrix Rom, București, 2019: 13-73
4. Burcea CC, El-Rifai N, Burlibașa M, Georgescu L, Măru N, Andrei OC - Aplicații ale kinetoterapiei în suprasolicitarea coloanei vertebrale toraco-lombare prin poziție de lucru vicioasă în activitatea profesională specifică a tehnicienilor dentari. În *Probleme în medicină și biologie*, vol.7, Editura Ars Docendi, București, 2017: 311-328
5. Burcea CC, Georgescu L, Burlibașa M, Ferechide D, Ionescu C, Andrei OC - Evaluarea stării de sănătate și a calității vieții la persoanele de vârstă a treia. În *Actualități în asistența medicală*, vol.7, Editura Ars Docendi, București, 2016: 12-60
6. Burcea CC, Georgescu L, Popovici IA, Armean P, Burlibașa M, Ionescu I - Chestionar test de identificare a nivelului de fitness a specialiștilor din domeniul tehnicii dentare. În *Probleme în medicină și biologie*, vol.3, Editura Ars Docendi, București, 2014: 95-141
7. Burcea CC, Georgescu L, Burlibașa M, Ionescu C, Malița M - Chestionar destinar orientării strategiei de intervenție profilactică și terapeutică în scopul creșterii performanței la locul de muncă a specialiștilor din domeniul tehnicii dentare. În *Probleme în medicină și biologie*, vol.2, Editura Ars Docendi, București, 2014: 11-62
8. Burcea CC, Georgescu L, Malița M, Comes CA - Identificarea problemelor aparatului locomotor legate de activitatea profesională a practicienilor în medicina dentară – Studiu preliminar. În *Actualități în asistența medicală*, vol.IV, Editura Editura Ars Docendi, București, 2013: 265-341
9. Duma E - Controlul medical în activitatea de educație fizică și sport, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 1997
10. Marcu V, Dan M , coord. - Kinetoterapie / Physiotherapy, Editura Universității din Oradea, 2006
11. Mârza-Dănilă D - Bazele generale ale kinetoterapiei, Editura Alma Mater, Bacău, 2012
12. Marieb EN, Hoehn K - Human anatomy and physiology. chapter 18. The cardiovascular system, 10th ed. Pearson Education, 2016
13. Neagu N - Teoria și practica activităților motrice umane, Editura University Press, Târgu Mureș, 2010
14. Sbeghe T - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987
15. Sbeghe T - Recuperarea medicală la domiciliul bolnavului, Editura Medicală, București, 1996
16. Sbeghe T - Kinesiologie Știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002
17. Tortora GJ, Derrickson B - Principles of anatomy and physiology, 12th Edition, John Willey and sons, 2009
18. VanPutte C, Regan J, Russo A - Essentials of anatomy and physiology, 9th ed. McGraw Hill Education, 2016.
19. <http://ec.europa.eu/research>
20. <https://ec.europa.eu/sport/>
21. <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>
22. Resursele Bibliotecii Universitare [link] accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1. Aplicații privind exercițiul fizic terapeutic.	expunerea /explicatia/ demonstrația	Săptămâna 1/2ore
Seminar 2. Aplicații privind kinetoprofilaxia deficiențelor coloanei vertebrale. Aplicații privind activitatea fizică pentru prevenirea osteoporozei.		Săptămâna 2/2ore
Seminar 3. Aplicații practice cu privire la fitnessul		Săptămâna 3/2ore
Seminar 4. Aplicații practice privind antrenamentul aerob. Aplicații privind activitatea fizică pentru sănătate a adolescentului.		Săptămâna 4/2ore
Seminar 5. Aplicații privind evaluarea în antrenamentul aerob. Aplicații privind activitatea fizică pentru sănătate a adultului		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6. Aplicații privind optimizarea condiției fizice pentru sănătate. Aplicații privind dezvoltarea fizică armonioasă a copilului. Aplicații privind activitatea fizică pentru prevenirea bolilor cronice. Aplicații privind optimizarea mobilității articulare. Aplicații privind activitatea fizică pentru sănătate a vârstnicului.		Săptămâna 6/2ore

Bibliografie

1. Balint NT - Kinetoprofilaxie - Curs studii de licență, Editura Alma Mater, Bacău, 2010
2. Burcea CC, El-Rifai N, Burlibașa M, Georgescu L, Măru N, Andrei OC - Aplicații ale kinetoterapiei în suprasolicitarea coloanei vertebrale toraco-lombare prin poziție de lucru vicioasă în activitatea profesională specifică a tehnicienilor dentari. În Probleme în medicină și biologie, vol.7, Editura Ars Docendi, București, 2017: 311-328
3. Burcea CC, Georgescu L, Burlibașa M, Ferechide D, Ionescu C, Andrei OC - Evaluarea stării de sănătate și a calității vieții la persoanele de vârstă a treia. În Actualități în asistența medicală, vol.7, Editura Ars Docendi, București, 2016: 12-60
4. Burcea CC, Georgescu L, Popovici IA, Armean P, Burlibașa M, Ionescu I - Chestionar test de identificare a nivelului de fitness a specialiștilor din domeniul tehnicii dentare. În Probleme în medicină și biologie, vol.3, Editura Ars Docendi, București, 2014: 95-141
5. Burcea CC, Georgescu L, Malița M, Comes CA - Identificarea problemelor aparatului locomotor legate de activitatea profesională a practicienilor în medicina dentară – Studiu preliminar. În Actualități în asistența medicală, vol.IV, Editura Editura Ars Docendi, București, 2013: 265-341
6. Duma E - Controlul medical în activitatea de educație fizică și sport, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 1997
7. Marcu V, Dan M, coord. - Kinetoterapie / Physiotherapy, Editura Universității din Oradea, 2006
8. Mârza-Dănilă D - Bazele generale ale kinetoterapiei, Editura Alma Mater, Bacău, 2012
9. Marieb EN, Hoehn K - Human anatomy and physiology. chapter 18. The cardiovascular system, 10th ed. Pearson Education, 2016
10. Neagu N - Teoria și practica activităților motrice umane, Editura University Press, Târgu Mureș, 2010
11. Sbenghe T - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987
12. <http://ec.europa.eu/research>
13. <https://ec.europa.eu/sport/>
14. <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>
15. Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea cunoștințelor și formarea abilităților necesare pentru utilizarea eficientă a metodelor și tehnicilor de analiză a datelor, în scopul detectării și captării esenței informaționale din date și realizarea unei reprezentări simplificate.

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu cerințele actuale ale cercetării științifice cu aplicabilitate în elaborarea unor proiecte instituționale de dezvoltare/inovare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
FORMA DE EVALUARE: FORMA PREZENȚIALĂ			
10.4 Curs	Explicarea principalelor noțiuni ale cercetării științifice și statisticii aplicate	Examen oral	80%
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	Verificarea nivelului de însușire a informațiilor predate la seminarii	Proiect de cercetare	20%
FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE			
Stabilirea notei finale	- Răspunsuri la evaluarea finală – tip referat		50%
	- evaluarea continuă pe parcursul activității		20%
	- referat/ alte tipuri de evaluări		30%
10.6 Standard minim de performanță			
- Minim 80% prezență si implicare în activitatea de la seminar - Realizarea unui proiect de cercetare cu aplicații și studii de caz			

Data completării,

Titular activităților de curs,
Conf.univ.dr. Teodor DragoșTitular aplicații,
Conf.univ.dr. Teodor Dragoș

15.09.2023

Director SDSSEF
28.09.2023

Prof.uni.dr.habil.Ene-Voiculescu Carmen

Data avizării în Departament,
28.09.2023

FIȘA DISCIPLINEI

OPTIMIZAREA POTENȚIALULUI BIOLOGIC ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	OPTIMIZAREA POTENȚIALULUI BIOLOGIC ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT						
2.2 Cod disciplină	SDȘSEF 05						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.habil. Larion Alin						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf.univ.dr.habil. Popa Cristian						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DSP/DO

*C1 = **criteriul conținutului**: DSP-discipline de specialitate, DSI -discipline de sinteză, DCA -discipline de cunoaștere avansată.

C2=criteriul obligativității**: DI-disciplină impusă, DO-disciplină opțională, SI-studiu individual

C – curs, S – seminar, L – Lucrare practică, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu.

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar ***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
3.7 Total ore de studiu individual					89
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					20
Examinări					5
Alte activități					5
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 - 125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Kinesiologie Fiziologie Evaluare motrică și somatofuncțională	
-------------------	---	--

4.2 de competențe	-	
-------------------	---	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: popa.cristian@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/popa.cristian
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: popa.cristian@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/popa.cristian

6. Competențele specifice acumulate

Competențe cognitive	Cunoștințe: - cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei; explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, aplicabile pentru optimizarea procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei Aptitudini: - folosirea limbajului de specialitate; colaborarea cu parteneri în vederea elaborării de programe standardizate aplicabile pentru optimizarea potențialului biologic
Competențe profesionale	- Formarea cunoștințelor avansate în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice; - Dezvoltarea capacității de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice; - Aprofundarea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată a potențialului biologic în educație fizică și sport.

Rezultatele învățării**Cunoștințe**

Rî1 - Știe să utilizeze adecvat noțiunile specifice disciplinei; explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, aplicabile pentru optimizarea proceselor biologice specifice educației fizice și sportive.

Aptitudini

Rî2 - Poate să utilizeze un limbaj de specialitate în vederea colaborării cu parteneri cu scopul elaborării de programe standardizate specifice domeniului științei sportului și educației fizice.

Responsabilitate și autonomie

Rî3 - Are o atitudine etică și responsabilă în identificarea, formularea și soluționarea problemelor de cercetare în Știința Sportului și Educației Fizice.

Rî4 - Dezvoltă proiecte centrate pe optimizarea potențialului biologic, ca temei al autorealizării.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	1. Însușirea elementelor teoretice ale optimizării potențialului uman. Dezvoltarea aptitudinilor de comunicare utilizând terminologia specifică domeniului și motricității. Dezvoltarea capacității de individualizare a intervenției asupra potențialului biologic.
7.2 Obiectivele specifice	Obiective specifice vizând competențele concretizate în cunoștințe, deprinderi și/sau competențe generale: Competențe cognitive (cunoștințe): • Învățare noțiunilor specifice. • Formarea abilităților practice și metodice de specialitate, referitoare la adaptarea antrenamentelor destinate îmbunătățirii capacității motrice, în funcție de caracteristicile subiecților. Competențe funcționale (deprinderi sau capacități de utilizare a cunoștințelor într-o situație dată) • Dezvoltarea capacității absolventului de a pune în practică în mod autonom, cunoștințele dobândite în situații particularizate. Competențe personale • Posibilitatea elaborării de soluții prin analiza unor cazuri speciale. • Interacțiunea dintre specialist și subiect. Competențe generale • Dezvoltarea abilităților personale și valorizarea anumitor caracteristici profesionale în adoptarea celor mai adecvate atitudini și comportamente.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
Cursul 1. Delimitări conceptuale: motricitate-capacitate motrică-psihiomotricitate-calitate motrică -capacități motrice-aptitudini motrice și psihiomotrice.	Prelegere interactivă	Săptămâna 1/2ore
Cursul 2. Capacitățile condiționale: definiții, tipologie, factori de condiționare, strategii de dezvoltare și evaluare a capacităților condiționale.		Săptămâna 2/2ore
Cursul 3. Capacitățile coordinative: definiții, tipologie, factori de condiționare, strategii de dezvoltare și evaluare a capacităților condiționale.		Săptămâna 3/2ore
Cursul 4. Capacitățile intermediare: definiții, tipologie, factori de condiționare, strategii de dezvoltare și evaluare a capacităților intermediare.		Săptămâna 4/2ore
Cursul 5. Deprinderile și priceperile motrice: definiții, caracteristici, tipologie, strategii de evaluare a deprinderilor și priceperilor motrice.		Săptămâna 5/2ore

Cursul 6. Sursele energetice pentru efortul fizic și tipurile de efort.		Săptămâna 6/2ore
Cursul 7. Adaptarea organismului la efortul din antrenament.		Săptămâna 7/2ore
Cursul 8. Dezvoltarea sistemului energetic aerob.		Săptămâna 8/2ore
Cursul 9. Dezvoltarea sistemului energetic anaerob lacticid.		Săptămâna 9/2ore
Cursul 10. Dezvoltarea sistemului energetic anaerob alactacid.		Săptămâna 10/2ore
Cursul 11. Aspecte ale prelucrării statistice prin programul SPSS, pentru cercetări cantitative, în investigarea potențialului biologic – aplicații.		Săptămâna 11/2ore
Cursul 12. Repere privind optimizarea capacităților condiționale, coordinative, intermediare și deprinderilor și priceperilor motrice.		Săptămâna 12/2ore

Bibliografie

1. Bompa, T., (2001), *Dezvoltarea calităților biomotrice -periodizarea*, MTS, Ș.N.A.
2. Baechle, T., W. Westcott, (2010), *Fitness professional's guide to strength training for older adults*. Champaign, IL: Human Kinetics.
3. Baechle, T., (2008), *Essentials of strength training and condition*, Champaign, Human Kinetics.
4. Nicu, A., și colab., (1993), *Antrenamentul sportiv modern*, Editura Editis, București.
5. NEAGU N., (2010), *Teoria și practica activității motrice umane*, Editura University Press, Târgu-Mureș.
6. PLATONOV V. N., (2015), *Periodizarea antrenamentului sportiv*, Editura Discobolul, București.
7. Rață, G. Rață, (2006), *Aptitudinile în activitatea motrică*, editura EduSoft, Bacău.
8. ZATJORSKI, V., (2005), *Știința și practica antrenamentului de forță*, INCS, București.
9. Tudor, V., (1999), *Capacitățile condiționale, coordinative și intermediare*, Editura RAI, București.
10. Weineck, J., (1995), *Biologie du Sport*, trad. MTS, CCPPS, SDP 365-366, București

<http://ec.europa.eu/research>

<https://ec.europa.eu/sport/>

Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Metode de predare	Număr ore alocate
<i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>		
Seminar 1. Rolul exercițiului fizic în creșterea și dezvoltarea umană.	expunerea /explicatia/ demonstrația	Săptămâna 1/2ore
Seminar 2. Particularitățile stadiilor ontogenezei umane.		Săptămâna 2/2ore
Seminar 3. Capacitatea psihică - componentă a capacității de performanță.		Săptămâna 3/2ore
Seminar 4. Modele de performanță în sporturile de echipă.		Săptămâna 4/2ore
Seminar 5. Modele de performanță în sporturile individuale.		Săptămâna 5/2ore

Seminar 6. Organizarea competițiilor în sistem turneu: tabela Berger și modul de aplicare în funcție de numărul de echipe.

Săptămâna 6/2ore

Bibliografie

11. Bompă, T., (2001), *Dezvoltarea calităților biomotrice -periodizarea*, MTS, Ș.N.A.
12. Baechle, T., W. Westcott, (2010), *Fitness professional's guide to strength training for older adults*. Champaign, IL: Human Kinetics.
13. Baechle, T., (2008), *Essentials of strength training and condition*, Champaign, Human Kinetics.
14. Nicu, A., și colab., (1993), *Antrenamentul sportiv modern*, Editura Editis, București.
15. NEAGU N., (2010), *Teoria și practica activității motrice umane*, Editura University Press, Târgu-Mureș.
16. PLATONOV V. N., (2015), *Periodizarea antrenamentului sportiv*, Editura Discobolul, București.
17. Rață, G. Rață, (2006), *Aptitudinile în activitatea motrică*, editura EduSoft, Bacău.
18. ZAȚIORSKI, V., (2005), *Știința și practica antrenamentului de forță*, INCS, București.
19. Tudor, V., (1999), *Capacitățile condiționale, coordinative și intermediare*, Editura RAI, București.
20. Weineck, J., (1995), *Biologie du Sport*, trad. MTS, CCPPS, SDP 365-366, București
<http://ec.europa.eu/research>
<https://ec.europa.eu/sport/>

Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele de curs și de seminar propuse sunt subiecte de actualitate în cercetarea fundamentală și aplicativă în domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, iar abordarea lor în cadrul acestei discipline se bazează pe rezultatele din literatura de specialitate. În același sens, tematica disciplinei acoperă conceptele majore relevante prin transdisciplinaritate și acumularea cunoștințelor necesare coordonării, orientării activităților ce influențează potențialul biologic uman, în general și cel al performanței sportive, în particular.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
FORMA DE EVALUARE: FORMA PREZENȚIALĂ			
10.4 Curs	Elaborarea și susținerea unui referat cu o tematică stabilită din problematica apropiată tezei doctoratului.	Examen oral	40%
10.5 Aplicații* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Eseu structurat	Proiect cercetare	60%
FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE			

Stabilirea notei finale	- Răspunsuri la evaluarea finală – eseu structurat	50%
	- evaluarea continuă pe parcursul activității	20%
	- elaborarea și susținerea unui referat cu o tematică stabilită din problematica apropiată tezei doctoratului.	30%
10.6 Standard minim de performanță		
• Minim 80% prezență și implicare în activitatea de la seminar • Realizarea unui eseu cu tematică apropiată de problematica tezei de doctorat.		

Data completării,

Titular activităților de curs,
Prof.univ.dr.habil. Lariou AlinTitular aplicații,
Conf.univ.dr.habil. Popa Cristian

15.09.2023

Director SDSSEF
28.09.2023Data avizării în Departament,
28.09.2023Prof.univ.dr.habil. Ene-Voiculescu
Carmen

FIȘA DISCIPLINEI

REFACERE ÎN ACTIVITĂȚILE SPORTIVE/TRAUMATOLOGIE SPORTIVĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Refacere în activitățile sportive/ traumatologie sportivă				
2.2 Cod disciplină	SDȘSEF 05				
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.Dr. Teodor Dragoș				
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf.univ.Dr. Teodor Dragoș				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E
2.8 Regimul disciplinei					DSP/DO
*/**					

*C1 = criteriul conținutului: DSP-discipline de specialitate, DSI -discipline de sinteză, DCA -discipline de cunoaștere avansată.

**C2=criteriul obligativității: DI-disciplină impusă, DO-disciplină opțională, SI-studiu individual

C – curs, S – seminar, L – Lucrare practică, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu.

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar ***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
3.7 Total ore de studiu individual					89
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					15
Examinări					5
Alte activități					10
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 - 125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul	
4.2 de competențe	Nu este cazul	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt
--------------------------------	---------------------------------

	Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Webex Cisco https://meetingsemea2.webex.com/meet/dragosteodor
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Materiale digitale, studii de caz, întrebări-test, videoconferințe. Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: Platforma Webex Cisco https://meetingsemea2.webex.com/meet/dragosteodor

6. Competențele specifice acumulate

Competențe cognitive	- Dezvoltarea abilitatilor privind aplicarea programelor de kinetoterapie pentru realizarea procesului de reabilitarea diferitelor categorii de traumatisme întâlnite în sportul de performanță cu scopul revenirii la activitatea sportivă la un randament optim de performanță. - Familiarizarea si dezvoltarea initiativei pentru implicarea in directiile de cercetare biomecanica si clinico-functionala aplicativa in domeniul sportului si medicinei sportive
Competențe profesionale	- Intelegerea si identificarea diferitelor manifestari fiziopatologice articulare, periarticulare, musculare si neurologice periferice sau centrale, in contextul aplicarii de exercitii fixe terapeutice pentru pacientul sportiv in sindromul de suprasolicitare si in stari posttraumatice - Dezvoltarea si consolidarea deprinderilor si abilitatilor legate de evaluarea clinico-functionala specifica pacientului sportiv - Dezvoltarea si consolidarea deprinderilor si abilitatilor legate de aplicarea tehnicilor specifice fizical-kinetice in patologia sportiva.

Rezultatele învățării

Cunoștințe

Rî1 - Știe să utilizeze adecvat programelor de kinetoterapie pentru realizarea procesului de reabilitarea diferitelor categorii de traumatisme.

Aptitudini

Rî2 - Poate să utilizeze un limbaj de specialitate în vederea implicării în direcțiile de cercetare biomecanică si clinico-funcțională aplicativă în domeniul științei sportului și educației fizice.

Responsabilitate și autonomie

Rî3 - Are o atitudine etică și responsabilă în dezvoltarea și consolidarea deprinderilor si abilitatilor legate de evaluarea clinico-functionala specifica pacientului sportiv.

Rî4 - Dezvoltă proiecte centrate pe aplicarea tehnicilor specifice fizice-kinetice in patologia sportivă, ca temei al autorealizării.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Identificarea la sportivi a diferitelor categorii de disfuncții somatice, sau dizabilitati ce pot limita activitatea sportivă de performanță. - Cunoașterea responsabilităților fiecărui membru al echipei multidisciplinare sportive în procesul de reabilitare a unui sportiv accidentat posttraumatic. - Dezvoltarea interesului pentru domeniul de Cercetarea Medicală cu privire la refacerea și recuperarea sportivă.
7.2 Obiectivele specifice	- Dezvoltarea abilităților și a capacității de a evalua din punct de vedere clinico-funcțional aspectele care tin de durerea somatică și categoriile disfuncționale somatice ce motivează dirijarea pacientului sportiv pentru Recuperare Medicală - Cunoașterea și aplicarea corectă a metodelor de refacere și recuperare sportivă cu specificitate pentru fiecare patologie/traumatism și ramură sportivă cu scopul de a ajuta sportivul să revină în programul de antrenament competitiv cât mai rapid și fără risc de recidivă. - Dobândirea cunoștințelor și abilităților practice necesare aplicării principiilor de prevenire a leziunilor și de refacere post-efort.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Medicina sportivă – definiție. Efortul fizic – definiție, clasificare, forme și faze ale adaptării la efort	expunerea/explicația	Săptămâna 1/2ore
2. Modificări fiziologice induse de efortul fizic organismului – modificarea compoziției și proprietăților sângelui în efort		Săptămâna 2/2ore
3. Oboseala factor limitativ al performanței sportive – definiție, forme, cauze		Săptămâna 3/2ore
4. Refacerea în sportul de performanță – definiție, factori de condiționare.		Săptămâna 4/2ore
5. Mijloace și metode de refacere		Săptămâna 5/2ore
6. Scheme de refacere specifice anumitor discipline sportive.		Săptămâna 6/2ore
7. Forma sportivă		Săptămâna 7/2ore
8. Traumatologie sportivă – microtraumatismele la nivelul țesuturilor moi (suferințele musculare)		Săptămâna 8/2ore
9. Macrotraumatismele la nivelul articulațiilor – entorsa, luxația.		Săptămâna 9/2ore
10. Factori favorizanți apariției accidentărilor musculo-tendinoase. Programe de exerciții pentru recuperarea diverselor tipuri de traumatismelor		Săptămâna 10/2ore

11. Recuperarea specifică sportului de performanță		Săptămâna 11/2ore
12. Programe de exerciții pentru recuperarea de traumatismelor membrului inferior, superior.		Săptămâna 12/2ore
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1. Aplicații privind efortul fizic în practica sportivă	expunerea /explicatia/ demonstrația	Săptămâna 1/2ore
Seminar 2. Aplicații privind refacerea sportivă		Săptămâna 2/2ore
Seminar 3. Aplicații practice recuperarea sportivă		Săptămâna 3/2ore
Seminar 4. Aplicații privind recuperarea după entorsa de genunchi. Aplicații privind recuperarea în tendinita patelară. Aplicații privind recuperarea după fractura de maleolă. Aplicații privind recuperarea după fractura de tibie și peroneu. Aplicații privind recuperarea în tendinita achiliană.		Săptămâna 4/2ore
Seminar 5. Aplicații practice privind recuperarea după ligamentoplastie. Aplicații privind recuperarea în tendinita de coafă rotatorie. Aplicații privind organizarea protocolului de recuperare.		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6. Aplicații privind recuperarea după menisectomie. Aplicații privind recuperarea după entorsa de gleznă. Aplicații privind revenirea la activitatea sportivă după procesul de recuperare		Săptămâna 6/2ore
Seminar 5. Aplicații practice privind recuperarea după ligamentoplastie. Aplicații privind recuperarea în tendinita de coafă rotatorie. Aplicații privind organizarea protocolului de recuperare.		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6. Aplicații privind recuperarea după menisectomie. Aplicații privind recuperarea după entorsa de gleznă. Aplicații privind revenirea la activitatea sportivă după procesul de recuperare		Săptămâna 6/2ore

Bibliografie

- Balint NT - Kinetoprofilaxie - Curs studii de licență, Editura Alma Mater, Bacău, 2010
- Burcea CC, El-Rifai N, Burlibașa M, Georgescu L, Măru N, Andrei OC - Aplicații ale kinetoterapiei în suprasolicitarea coloanei vertebrale toraco-lombare prin poziție de lucru vicioasă în activitatea profesională specifică a tehnicienilor dentari. În Probleme în medicină și biologie, vol.7, Editura Ars Docendi, București, 2017: 311-328
- Burcea CC, Georgescu L, Burlibașa M, Ferechide D, Ionescu C, Andrei OC - Evaluarea stării de sănătate și a calității vieții la persoanele de vârstă a treia. În Actualități în asistența medicală, vol.7, Editura Ars Docendi, București, 2016: 12-60
- Burcea CC, Georgescu L, Popovici IA, Armean P, Burlibașa M, Ionescu I - Chestionar test de identificare a nivelului de fitness a specialiștilor din domeniul tehnicii dentare. În Probleme în medicină și biologie, vol.3, Editura Ars Docendi, București, 2014: 95-141
- Burcea CC, Georgescu L, Burlibașa M, Ionescu C, Malița M - Chestionar destinar orientării strategiei de intervenție profilactică și terapeutică în scopul creșterii performanței la locul de muncă a specialiștilor din domeniul tehnicii dentare. În Probleme în medicină și biologie, vol.2, Editura Ars Docendi, București, 2014: 11-62
- Burcea CC, Georgescu L, Malița M, Comes CA - Identificarea problemelor aparatului locomotor legate de activitatea profesională a practicienilor în medicina dentară – Studiu preliminar. În Actualități în asistența medicală, vol.IV, Editura Editura Ars Docendi, București, 2013: 265-341
- Duma E - Controlul medical în activitatea de educație fizică și sport, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 1997
- Marcu V, Dan M, coord. - Kinetoterapie / Physiotherapy, Editura Universității din Oradea, 2006
- Mârza-Dănilă D - Bazele generale ale kinetoterapiei, Editura Alma Mater, Bacău, 2012
- Marieb EN, Hoehn K - Human anatomy and physiology. chapter 18. The cardiovascular system, 10th ed. Pearson Education, 2016
- Neagu N - Teoria și practica activităților motrice umane, Editura University Press, Târgu Mureș, 2010
- Sbeghe T - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987
- <http://ec.europa.eu/research>
- <https://ec.europa.eu/sport/>
- <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>
- Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea cunoștințelor și formarea abilităților necesare pentru utilizarea eficientă a metodelor și tehnicilor de analiză a datelor, în scopul detectării și captării esenței informaționale din date și realizarea unei reprezentări simplificate.

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu cerințele actuale ale cercetării științifice cu aplicabilitate în elaborarea unor proiecte instituționale de dezvoltare/inovare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
FORMA DE EVALUARE: FORMA PREZENȚIALĂ			
10.4 Curs	Explicarea principalelor noțiuni ale cercetării științifice și statisticii aplicate	Examen oral	40%
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Verificarea nivelului de însușire a informațiilor predate la seminarii	Proiect de cercetare	60%
FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE			
Stabilirea notei finale	- Răspunsuri la evaluarea finală – tip referat		50%
	- evaluarea continuă pe parcursul activității		20%
	- referat/ alte tipuri de evaluări		30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Minim 80% prezență și implicare în activitatea de la seminar • Realizarea unui proiect de cercetare cu aplicații și studii de caz			

Data completării,

15.09.2023

Titular activităților de curs,
Conf.univ.dr. Teodor Dragoș

Titular aplicații,
Conf.univ.dr. Teodor Dragoș

Director SDSSEF
28.09.2023Prof.univ.dr.habil. Ene Voiculescu
Carmen

Data avizării în Departament,
28.09.2023

FIȘA DISCIPLINEI

CONTROL MOTOR ȘI ÎNVĂȚARE MOTRICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Control motor și învățare motrică</i>				
2.2 Cod disciplină	SDȘSEF 06				
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen				
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E
2.8 Regimul disciplinei					DSP/DO
*/**					

*C1 = **criteriul conținutului**: DSP-discipline de specialitate, DSI -discipline de sinteză, DCA -discipline de cunoaștere avansată.

C2=criteriul obligativității**: DI-disciplină impusă, DO-disciplină opțională, SI-studiu individual

C – curs, S – seminar, L – Lucrare practică, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu.

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar ***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
3.7 Total ore de studiu individual					89
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					19
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorial					20
Examinări					5
Alte activități					10
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 - 125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul	
4.2 de competențe	Nu este cazul	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: carmen.ene-voiculescu@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/carmen.ene
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Materiale digitale, studii de caz, întrebări-test, videoconferințe. Materiale digitale, studii de caz, întrebări test. Probe, materiale video. Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: carmen.ene-voiculescu@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/carmen.ene

6. Competențele specifice acumulate

Competențe cognitive	- Asimilarea cunoștințelor referitoare la particularitățile învățării de tip motric și a tipurilor acesteia - Formarea capacității de sinteză a cunoștințelor dobândite din perspectiva creării și aplicării unor modele de instruire integrativ-dinamice adaptate specificului învățării tehnicii sportive.
Competențe profesionale	- Înțelegerea legităților ce guvernează execuția mișcărilor motrice pentru optimizarea tehnicii specifice disciplinelor sportive pornind de la operatori simpli, de bază către structuri complexe, aplicând dezvoltări de tip arborizație-ramificație. - Formarea și dezvoltarea capacității de înțelegere a conceptelor și de operare practică a informațiilor teoretice interdisciplinare în vederea conceperii unui design de instruire în cadrul unor cercetări aplicative.

Rezultatele învățării

Cunoștințe

Rî1 - Știe să explice și să interpreteze componentele controlului motor și al învățării motrice și să valorifice aceste cunoștințe în faza de documentare a studiului individual.

Aptitudini

Rî2 - Poate să aplice legitățile ce guvernează execuția mișcărilor motrice pentru optimizarea tehnicii specifice disciplinelor sportive.

Responsabilitate și autonomie

Rî3 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea conceptelor de operare practică a informațiilor teoretice interdisciplinare, în domeniului științei sportului și educației fizice.

Rî4 - Dezvoltă proiecte aplicative centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea conceptului de control motor și a rolului acestuia în motricitatea umană; a teoriilor explicative ale controlului motor și a consecințelor aplicării acestora în instruirea din activitățile motrice.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea și înțelegerea mecanismelor intime ale memoriei motrice. - Cunoașterea interrelației dintre factorii asociați ai învățării motrice. - Cunoașterea particularităților de abordare a instruirii în raport de complexitatea și dificultatea sarcinii motrice și cu nivelul de pregătire al elevilor sau sportivilor. - Capacitate de formare a gândirii creative

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Motricitate și mișcare: repere conceptuale, teorii, perspective de analiză a motricității.	expunerea/explicația	Săptămâna 1/2ore
2. Delimitări conceptuale: motricitate-capacitate motrică-psiomotricitate-calitate motrică-capacități motrice-aptitudini motrice și psiomotrice.		Săptămâna 2/2ore
3. Capacitățile condiționale-coordinative-intermediare (definiții, tipologie, factori de condiționare, strategii de dezvoltare și evaluare		Săptămâna 3/2ore
4. Controlul mișcărilor voluntare; teorii explicative și consecințe asupra procesului de instruire.		Săptămâna 4/2ore
5. Învățare și învățare motrică: concepte, tipuri de învățare, teorii ale învățării.		Săptămâna 5/2ore
6. Mecanisme învățării motrice: structuri anatomo-fiziologice implicate în învățarea motrică; mecanismepsiho-fiziologice ale actului voluntar, automatisme.		Săptămâna 6/2ore
7. Procese și activități psihice în învățarea motrică; stadiile procesării informațiilor relevante pentru învățare.		Săptămâna 7/2ore
8. Programele motorii și rolul lor în învățarea motrică; legile mișcărilor simple.		Săptămâna 8/2ore
9. Diferențe individuale în manifestarea capacității de învățare motrică.		Săptămâna 9/2ore
10. Deprinderile motrice – rezultate ale învățării: tipuri, factori condiționali, transferul în învățarea motrică.		Săptămâna 10/2ore
11. Relația învățare-dezvoltare motrică: teorii și legități ale dezvoltării, stadiile dezvoltării motrice, aspecte psihogenetice și psihodinamice ale dezvoltării motrice.		Săptămâna 11/2ore

12. Metodologia cercetării comportamentului motor – studii de caz.	Săptămâna 12/2ore
--	-------------------

Bibliografie

- BRYDEN, M.P., (1982), *Laterality: Functional asymmetry in the infarct brain*, New York, Academic Press.
- CLEMENTS, R.L., KINZLER, S.K. (2003). *A multicultural approach to physical education. Proven strategies for middle and high school*. Human Kinetisc, Champaign, Illinois.
- DAWSON, G., FISCHER K.W., (1994), *Human behavior and the Developing Brain*, New York, Guilford Press.
- DE MEUR A., STAES, L., (1998), *Psychomotricite, Education et Reeducation*, Ed. DeBoeck, Bruxelles.
- DRAGNEA, A., BOTA A., (1999), *Teoria activităților motrice*, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
- EPURAN, M., HOLDEVICI, I., TONIȚA, F., (2001). *Psihologia sportului în performanță. Teorie și practică*. Edit. FEST, București
- EPURAN, M. (2011). *Motricitatea și psihism (vol.I-II)*. Editura FEST, București.
- STĂNESCU, M. (2019). *Paradigme contemporane în educație fizică*. UNEFS, București.
- TEODORESC, S., BOTA, A., STĂNESCU, M., (2003). *Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe mintale și senzoriale*. Edit. Semne, București.
- <http://ec.europa.eu/research>
- <https://ec.europa.eu/sport/>
- <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>
- Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1. Controlul mișcărilor voluntare și factorii condiționali ai acestuia.	expunerea /explicatia/ demonstrația	Săptămâna 1/2ore
Seminar 2. Contribuția senzorialității la manifestarea controlului motor.		Săptămâna 2/2ore
Seminar 3. Feedback-ul în învățarea motrică.		Săptămâna 3/2ore
Seminar 4. Mecanisme explicative ale mișcărilor rapide, lente.		Săptămâna 4/2ore
Seminar 5. Măsurarea caracteristicilor mișcărilor și ale comportamentului motric.		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6. Măsurare și evaluare în învățarea motrică.		Săptămâna 6/2ore

Bibliografie

- BRYDEN, M.P., (1982), *Laterality: Functional asymmetry in the infarct brain*, New York, Academic Press.
- CLEMENTS, R.L., KINZLER, S.K. (2003). *A multicultural approach to physical education. Proven strategies for middle and high school*. Human Kinetisc, Champaign, Illinois.
- DAWSON, G., FISCHER K.W., (1994), *Human behavior and the Developing Brain*, New York, Guilford Press.
- DE MEUR A., STAES, L., (1998), *Psyhomotricite, Education et Reeducation*, Ed. DeBoeck, Bruxelles.
- DRAGNEA, A., BOTA A., (1999), *Teoria activităților motrice*, Ed. Didactică și Pedagogică, București.
- EPURAN, M., HOLDEVICI, I., TONIȚA, F., (2001). *Psihologia sportului în performanță. Teorie și practică*. Edit. FEST, București
- EPURAN, M. (2011). *Motricitatea și psihism (vol.I-II)*. Editura FEST, București.
- STĂNESCU, M. (2019). *Paradigme contemporane în educație fizică*. UNEFS, București.
- TEODORESC, S., BOTA, A., STĂNESCU, M., (2003). *Educație fizică și sport adaptat pentru persoane cu deficiențe mintale și senzoriale*. Edit. Semne, București.
- <http://ec.europa.eu/research>
- <https://ec.europa.eu/sport/>
- <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>
- Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea cunoștințelor și formarea abilităților necesare pentru utilizarea eficientă a metodelor și tehnicilor de analiză a datelor, în scopul detectării și captării esenței informaționale din date și realizarea unei reprezentări simplificate.

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu cerințele actuale ale cercetării științifice cu aplicabilitate în elaborarea unor proiecte instituționale de dezvoltare/inovare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
FORMA DE EVALUARE: FORMA PREZENȚIALĂ			
10.4 Curs	Explicarea principalelor noțiuni ale controlului motor și învățare motrică.	Examen oral	40%
10.5 Aplicații* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Verificarea nivelului de însușire a informațiilor predate la seminarii	Prezentare referat	60%
FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE			
Stabilirea notei finale	- răspunsuri la evaluarea finală		50%
	- evaluarea continuă pe parcursul activității		20%
	- referat/ alte tipuri de evaluări		30%

10.6 Standard minim de performanță

- Minim 80% prezență și implicare în activitatea de la seminar
- Realizarea unui proiect de cercetare cu aplicații și studii de caz

Data completării,
15.09.2023

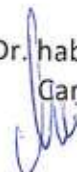
Titular activităților de curs,

Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu
Carmen



Titular aplicații,

Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu
Carmen



Director SDSSEF

28.09.2023

Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu
Carmen



Data avizării în Departament,
28.09.2023

FIȘA DISCIPLINEI

PSIHOSOCIALIZARE, INTEGRARE ȘI COMUNICARE ÎN ACTIVITĂȚILE MOTRICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Psihosocializare, integrare și comunicare în activitățile motrice</i>						
2.2 Cod disciplină	SDȘSEF 06						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu Carmen						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei	DSP/DO
						*/**	

*C1 = criteriul conținutului: DSP-discipline de specialitate, DSI -discipline de sinteză, DCA -discipline de cunoaștere avansată.

**C2=criteriul obligativității: DI-disciplină impusă, DO-disciplină opțională, SI-studiu individual

C – curs, S – seminar, L – Lucrare practică, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu.

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar ***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
3.7 Total ore de studiu individual					89
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					15
Examinări					5
Alte activități					10
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 - 125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul	
4.2 de competențe	Nu este cazul	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: carmen.ene-voiculescu@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/carmen.ene
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Materiale digitale, studii de caz, întrebări-test, videoconferințe. Materiale digitale, studii de caz, întrebări test. Probe, materiale video. Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: carmen.ene-voiculescu@365.univ-ovidius.ro Platforma Webex Cisco https://ovidius.webex.com/meet/carmen.ene

6. Competențele specifice acumulate

Competențe cognitive	• Cunoașterea și înțelegerea modului de percepere, evaluare și de reacție la situații și solicitări externe de tip social. • Cunoașterea mecanismului ce stă la baza înțelegerii mesajelor în funcție de tipul și caracteristicile acestora. • Cunoașterea interrelației dintre factorii asociați ai învățării motrice.
Competențe profesionale	• Capacitatea de a selecta și obiectiviza mijloacele prin care se poate acționa pentru integrarea socială a practicanților de activități motrice. • Competențe în elaborarea și aplicarea de programe ameliorative particularizate cazuisticii cărora li se adresează, în vederea măririi gradului de coeziune a grupului sportiv. • Competențe în utilizarea terminologiei specifice domeniului Știința Sportului și Educației Fizice. • Capacitate de evaluare și interpretare a gradului de socializare în cadrul grupului sportiv. • Competențe de exercitare a profesiilor specifice domeniului. • Competențe de dezvoltare a cunoașterii în domeniu. • Capacitate de cercetare și diseminare a rezultatelor.

Rezultatele învățării**Cunoștințe**

Rî1 - Știe interpreteze modul de percepere, evaluare și de reacție la situații și solicitări externe de tip social.

Aptitudini

Rî2 - Poate să selecteze și să aplice mijloacele prin care se poate acționa pentru integrarea socială a practicanților de activități motrice.

Responsabilitate și autonomie

Rî3 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea terminologiei specifice comunicării din domeniul științei sportului și educației fizice.

Rî4 - Dezvoltă proiecte aplicative centrate pe comunicare și psihosocializare în integrarea în grupul sportiv, ca temei al autorealizării.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea valorilor comportamentale promovate în cadrul activităților de tip sportiv și a contribuției acestora la formarea și dezvoltarea personalității.
7.2 Obiectivele specifice	- Formarea capacității de sinteză a cunoștințelor dobândite din perspectiva creării oportunităților de socializare prin și în sport. - Înțelegerea legităților ce guvernează funcționarea dinamică a grupului social și a microgrupului sportiv - echipa. - Formarea și dezvoltarea capacității de înțelegere a conceptelor specifice sociologiei sportive precum și a celei de comunicare verbală și gestual-motrică. - Cunoașterea particularităților de inițiere și întreținere a unor relații interpersonal. - Capacitate de acceptare și integrare în grupuri sportive și/sau de altă natură.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Sportul - activitate socială.	expunerea/explicația	Săptămâna 1/2ore
2. Conceptul de comunicare, caracteristici, tipologie.		Săptămâna 2/2ore
3. Personalitatea ca sistem hipercomplex, integrativ și dinamic (personalitatea sportivă) - statut și rol.		Săptămâna 3/2ore
4. Componentele comunicării - arta de a comunica		Săptămâna 4/2ore
5. Grupul sportiv și dinamica sa.		Săptămâna 5/2ore
6. Comunicarea în cadrul grupurilor sportive.		Săptămâna 6/2ore
7. Rolul liderului de grup în atingerea scopului pentru care a fost organizat (grupul sportiv).		Săptămâna 7/2ore
8. Mijloace de comunicare în activitățile motrice		Săptămâna 8/2ore
9. Relațiile interpersonale și managementul comunicării în cadrul grupului (sportiv).		Săptămâna 9/2ore
10. Impactul succesului sau al eșecului asupra grupului.		Săptămâna 10/2ore
11. Rolul grupului în formarea încrederii în sine și a imaginii de sine.		Săptămâna 11/2ore
12. Modalități de comunicare în coaching.		Săptămâna 12/2ore

Bibliografie

- Abric J.C., 2002, *Psihologia comunicării*, Collegium, Polirom, București.
- Băzărea L., Mărășescu M., 2009, *Introducere în sociopsihologia sportului*, Ed. Fundației România de mâine, București.
- Dăian G., 2007, *Comunicarea prin și pentru sport*, Universitaria, Craiova.
- Ene-Voiculescu C., Gevat C., 2021, *Comunicare în știința sportului și educației fizice*, Discobolul, București.
- Epuran M., Holdevici I., Tonita F., 2008, *Psihologia sportului de performanță - Teorie și practică*, Ed. Fest, București.
- Holdevici I., *Psihologia succesului*, 1993, Ed. Ceres, București.
- Orțănescu D., Orțănescu C., 2007, *Elemente psihosociale în activitatea sportivă*, Ed. Universitaria.
- Opreșan V., 2002, *Marketing și comunicare în sport*, Uranus, București.
- Pânișoară I., O., 2006, *Comunicarea eficientă*, Polirom, București.
- <http://ec.europa.eu/research>
- <https://ec.europa.eu/sport/>
- <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>
- Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1. Caracteristicile psiho-sociale ale grupurilor; Comunicarea ca mijloc de ameliorare a relațiilor interpersonale.	expunerea /explicatia/ demonstrația	Săptămâna 1/2ore
Seminar 2. Rolul comunicării în formarea și dezvoltarea personalității.		Săptămâna 2/2ore
Seminar 3. Importanța cunoașterii particularităților membrilor grupului sportive; Competențele conducătorului grupului (sportiv).		Săptămâna 3/2ore
Seminar 4. Implicațiile psiho-pedagogice ale comunicării.		Săptămâna 4/2ore
Seminar 5. Căi și mijloace de stimulare a cooperării în cadrul grupului pentru rezolvarea sarcinilor comune.		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6. Căi și mijloace de stimulare a cooperării în cadrul grupului pentru rezolvarea sarcinilor comune; Elemente destabilizatoare de tipul suprasolicităților.		Săptămâna 6/2ore

Bibliografie

- Abric J.C., 2002, *Psihologia comunicării*, Collegium, Polirom, București.
- Băzărea L., Mărășescu M., 2009, *Introducere în sociopsihologia sportului*, Ed. Fundației România de mâine, București.
- Dăian G., 2007, *Comunicarea prin și pentru sport*, Universitaria, Craiova.
- Ene-Voiculescu C., Gevat C., 2021, *Comunicare în știința sportului și educației fizice*, Discobolul, București.
- Epuran M., Holdevici I., Tonita F., 2008, *Psihologia sportului de performanță - Teorie și practică*, Ed. Fest, București.
- Holdevici I., *Psihologia succesului*, 1993, Ed. Ceres, București.
- Orănescu D., Orănescu C., 2007, *Elemente psihosociale în activitatea sportivă*, Ed. Universitaria.
- Opreșan V., 2002, *Marketing și comunicare în sport*, Uranus, București.
- Pănișoară I.O., 2006, *Comunicarea eficientă*, Polirom, București.
- <http://ec.europa.eu/research>
- <https://ec.europa.eu/sport/>
- <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>
- Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea cunoștințelor și formarea abilităților necesare pentru utilizarea eficientă a metodelor și tehnicilor de comunicare în activitățile motrice, în scopul unei psihosocializări și integrări la nivelul grupurilor sportive.

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu cerințele actuale ale tendințelor din comunicare din cadrul grupurilor sportive.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
FORMA DE EVALUARE: FORMA PREZENȚIALĂ			
10.4 Curs	Explicarea principalelor noțiuni ale controlului motor și învățare motrică.	Examen oral	40%
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Verificarea nivelului de însușire a informațiilor predate la seminarii	Prezentare referat	60%
FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE			
Stabilirea notei finale	- răspunsuri la evaluarea finală		50%
	- evaluarea continuă pe parcursul activității		20%
	- referat/ alte tipuri de evaluări		30%
10.6 Standard minim de performanță			

- Minim 80% prezență și implicare în activitatea de la seminar
- Realizarea unui proiect de cercetare cu aplicații și studii de caz

Data completării,

Titular activităților de curs,
Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu
Carmen

15.09.2023



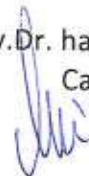
Titular aplicații,

Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu
Carmen



Director SDSSEF
28.09.2023

Prof.univ.Dr. habil. Ene-Voiculescu
Carmen



Data avizării în Departament,
28.09.2023

FIȘA DISCIPLINEI

PSIHOMOTRICITATE ÎN RECUPERARE NEUROMOTRICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Educație fizică și sport
1.3 Departamentul	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.4 Domeniul de studii	Știința sportului și educației fizice
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de doctorat
1.6 Programul de studii	Școala Doctorală Știința Sportului și Educației Fizice
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Psihomotricitate în recuperare neuromotrică</i>				
2.2 Cod disciplină	SDȘSEF 06				
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.Dr.habil. Popa Cristian				
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf.univ.Dr. habil. Popa Cristian				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	E
2.8 Regimul disciplinei */**					DSP/DO

*C1 = criteriul conținutului: DSP-discipline de specialitate, DSI -discipline de sinteză, DCA -discipline de cunoaștere avansată.

**C2=criteriul obligativității: DI-disciplină impusă, DO-disciplină opțională, SI-studiu individual

C – curs, S – seminar, L – Lucrare practică, P – Proiect, CR – Credite, FV – forma de verificare, Ex - Examen, C – Colocviu.

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar ***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	36	din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar	12
3.7 Total ore de studiu individual					89
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					19
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					15
Examinări					5
Alte activități					10
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 - 125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul	
4.2 de competențe	Nu este cazul	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt
--------------------------------	---------------------------------

	Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Online la adresele: Platforma Webex Cisco https://meetingsemea2.webex.com/meet/dragosteodor
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Amfiteatru - Sediul FEFS / mixt Dotari IT necesare; biblioteca digitală-lucrări de referință în domeniu, review-uri și articole Materiale digitale, studii de caz, întrebări-test, videoconferințe. Online la adresele: Platforma Microsoft Teams: Platforma Webex Cisco https://meetingsemea2.webex.com/meet/dragosteodor

6. Competențele specifice acumulate

Competențe cognitive	- Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. - Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice
Competențe profesionale	- Descrierea și utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor, tehnicilor și metodelor specifice kinetoterapiei. - Operaționalizarea conceptelor cheie din domeniul kinetoterapiei, formularea de ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția kinetoterapeutică. - Utilizarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stărilor de sănătate și de boală ale indivizilor aflați în diverse etape de vârstă și în variate contexte socio-profesionale. - Identificarea tehnicilor și metodelor de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice - Identificarea și aplicarea într-o manieră critică a unor principii de bază pentru dezvoltarea unor strategii de rezolvare a problemelor asociate intervenției kinetoterapeutice (abilități de gândire critică, de luare a deciziilor și de rezolvare de probleme).

Rezultatele învățării

Cunoștințe

Rî1 – Știe să selecționeze mijloacele eficiente pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.

Aptitudini

Rî2 - Poate să utilizeze cunoștințele fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stărilor de sănătate și de boală ale indivizilor.

Responsabilitate și autonomie

Rî3 - Are o atitudine etică și responsabilă aplicarea programelor kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată.

Rî4 - Dezvoltă proiecte aplicative centrate pe aspectele psihomotricității în procsul de recuperare neuromotrică, ca temei al autorealizării.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unui sistem de cunoștințe teoretice și practice de specialitate, dezvoltarea capacității de a utiliza cunoștințele în activitatea kinetoterapeutică.
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea elementelor teoretice și practice în reeducarea neuromotorie; - Cunoașterea noțiunilor de bază ale kinetoterapiei în reeducarea neuromotorie; - Cunoașterea unor metode kinetoterapeutice utilizate în reeducarea neuromotorie; - Educarea capacității de a folosi un limbaj de specialitate corect.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Fiziologia mișcării (funcția nervoasă, funcția musculară, funcția articulară, dezvoltarea mișcării, mișcarea automată, evaluarea mișcării)	expunerea/explicația	Săptămâna 1/2ore
2. Fiziologia mișcării (dezvoltarea mișcării, mișcarea automată, evaluarea mișcării)		Săptămâna 2/2ore
3. Metode kinetoterapeutice: gimnastica medicală(gimnastica generală, gimnastica segmentară, kinetobalneoterapie		Săptămâna 3/2ore
4. Metode analitice: metode Kenny, Metoda Phelps		Săptămâna 4/2ore
5. Metode globale: Metoda Margaret Rood		Săptămâna 5/2ore
6. Metoda Kabat, (facilitare proprioceptivă neuro-musculară)		Săptămâna 6/2ore
7. Metode globale - Metoda Bobath		Săptămâna 7/2ore
8. Metode globale: Metoda temple Fay		Săptămâna 8/2ore
9. Metode globale: Metoda Vojta		Săptămâna 9/2ore
10. Metode Functionale: Metoda Tardieu		Săptămâna 10/2ore
11. Metode globale: Metoda Frenke		Săptămâna 11/2ore
12. Metode Functionale: Metoda Peto, Metoda Carri Sheperd; Decontracturarea		Săptămâna 12/2ore

Bibliografie

- Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981
- Duma E - Controlul medical în activitatea de educație fizică și sport, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 1997
- Dragan, I. - Masaj – automasaj, 1995.
- Demeter A. și colab., Fiziologia și biochimia educației fizice și sportului, Ed. Sport-Turism, București, 1979
- Dragan I., Stroescu V., Medicatia la sportivi, Editura Cucuteni, Bucuresti, 1995.
- Dragan I., Medicina Sportivă, Editura Medicală, București, 2002
- Dumitru G., Suferințele musculare ale sportivilor, Editura Mondograf, Constanța, 1994
- Marcu V, Dan M, coord. - Kinetoterapie / Physiotherapy, Editura Universității din Oradea, 2006
- Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, editura Medicală, Bucuresti 2002
- Mârza-Dănilă D - Bazele generale ale kinetoterapiei, Editura Alma Mater, Bacău, 2012
- Marieb EN, Hoehn K - Human anatomy and physiology. chapter 18. The cardiovascular system, 10th ed. Pearson Education, 2016
- Popa Constantin, Neurologie, Editura Național, București, 1997
- Neagu N - Teoria și practica activităților motrice umane, Editura University Press, Târgu Mureș, 2010
- Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992
- Stefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă, Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj - Napoca, 2000
- Sbenghe T - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987
- Sbenghe T - Kinesiologie Știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002
- Radovici I., San Marina E., Recuperarea sportivilor traumatizați, Editura Stadion, București, 1973
- Rinderu E.T., Ionescu A., Alimentația și Medicația în efortul sportiv, Ed. Universitară, Craiova, 2004
- Weineck J., Biologia sportului, vol II, Editura Vigot, București, 1995.
- <http://ec.europa.eu/research>
- <https://ec.europa.eu/sport/>
- <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>
- Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Număr ore alocate
Seminar 1. Aplicații privind fiziologia mișcării. Aplicații privind gimnastica medicală generală, gimnastica segmentară,	expunerea /explicatia/ demonstrația	Săptămâna 1/2ore
Seminar 2. Aplicații practice: metode Kenny; Aplicații practice: Metoda Phelps		Săptămâna 2/2ore
Seminar 3. . Aplicații practice: Metoda Margaret Rood; Metoda Bobath; Metoda temple Fay;		Săptămâna 3/2ore
Seminar 4. Aplicații practice: Metoda Vojta		Săptămâna 4/2ore
Seminar 5. Aplicații practice: Metoda Tardieu; Metoda Brunnstrom; Metoda Peto.		Săptămâna 5/2ore
Seminar 6. Aplicații practice: Metoda Carrti Sheperd; Metoda Frenke; Decontracturarea		Săptămâna 6/2ore

Bibliografie

- Dumitru Dumitru, Ghid de reeducare funcțională, Editura Sport-Turism, București, 1981
- Duma E - Controlul medical în activitatea de educație fizică și sport, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, 1997
- Dragan, I. - Masaj – automasaj, 1995.
- Demeter A. și colab., Fiziologia și biochimia educației fizice și sportului, Ed. Sport-Turism, București, 1979
- Dragan I., Stroescu V., Medicatia la sportivi, Editura Cucuteni, Bucuresti, 1995.
- Dragan I., Medicina Sportivă, Editura Medicală, București, 2002
- Dumitru G., Suferințele musculare ale sportivilor, Editura Mondograf, Constanța, 1994
- Marcu V, Dan M, coord. - Kinetoterapie / Physiotherapy, Editura Universității din Oradea, 2006
- Iaroslav Kiss, Fiziokinetoterapia și recuperarea medicală, editura Medicală, Bucuresti 2002
- Mârza-Dănilă D - Bazele generale ale kinetoterapiei, Editura Alma Mater, Bacău, 2012
- Marieb EN, Hoehn K - Human anatomy and physiology. chapter 18. The cardiovascular system, 10th ed. Pearson Education, 2016
- Popa Constantin, Neurologie, Editura Național, București, 1997
- Neagu N - Teoria și practica activităților motrice umane, Editura University Press, Târgu Mureș, 2010
- Nicolae Robănescu, Reeducarea neuromotorie, editura Medicală, Bucuresti, 1992
- Stefania Kory, Lăcrămioara Perju Dumbravă, Neurologie practică, Editura „Casa Cărții de Știință” Cluj - Napoca, 2000
- Sbenghe T - Kinetologie profilactică, terapeutică și de recuperare, Editura Medicală, București, 1987
- Sbenghe T - Kinesiologie Știința mișcării, Editura Medicală, București, 2002
- Radovici I., San Marina E., Recuperarea sportivilor traumatizați, Editura Stadion, București, 1973
- Rinderu E.T., Ionescu A., Alimentația și Medicația în efortul sportiv, Ed. Universitară, Craiova, 2004
- Weineck J., Biologia sportului, vol II, Editura Vigot, București, 1995.
- <http://ec.europa.eu/research>
- <https://ec.europa.eu/sport/>
- <http://anelisplus2020.anelisplus.ro/>
- Resursele Bibliotecii Universitare [\[link\]](#) accesate de pe server-ul Universității Ovidius din Constanța

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea cunoștințelor și formarea abilităților necesare pentru utilizarea eficientă a metodelor și tehnicilor de analiză a datelor, în scopul detectării și captării esenței informaționale din date și realizarea unei reprezentări simplificate.

Conținuturile disciplinei sunt coroborate cu cerințele actuale ale cercetării științifice cu aplicabilitate în elaborarea unor proiecte instituționale de dezvoltare/inovare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
FORMA DE EVALUARE: FORMA PREZENȚIALĂ			
10.4 Curs	Explicarea principalelor noțiuni ale cercetării științifice și statisticii aplicate	Examen oral	40%
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Verificarea nivelului de însușire a informațiilor predate la seminarii	Proiect de cercetare	60%
FORMA DE EVALUARE: FORMA ONLINE			
Stabilirea notei finale	- Răspunsuri la evaluarea finală – tip referat		50%
	- evaluarea continuă pe parcursul activității		20%
	- referat/ alte tipuri de evaluări		30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Minim 80% prezență și implicare în activitatea de la seminar • Realizarea unui proiect de cercetare cu aplicații și studii de caz			

Data completării,

15.09.2023

 Titular activităților de curs,
 Conf.univ.dr.habil.Popa Cristian



 Titular aplicații,
 Conf.univ.dr.habil. Popa Cristian



 Director SDSSEF
 28.09.2023
 Prof.univ.dr.habil. Ene-Voiculescu
 Carmen



 Data avizării în Departament,
 28.09.2023