

FIȘA DISCIPLINEI

NOȚIUNI AVANSATE DE ANATOMIE CLINICĂ ȘI PATOLOGICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Domeniul de studii	Sănătate
1.3 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.4 Programul de studii	Medicină
1.5 Anul universitar	2023 - 2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NOȚIUNI AVANSATE DE ANATOMIE CLINICĂ ȘI PATOLOGICĂ						
2.2 Cod disciplină	SDM 1.1						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. BORDEI PETRU Prof. univ. dr. AȘCHIE MARIANA						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. univ. dr. Bordei Petru Prof. univ. dr. Așchie Mariana						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex1	2.8 Regimul disciplinei	*DSP/ **DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DR – disciplină relevantă pentru pregătirea în domeniu a studenților, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DO – disciplină obligatorie (impusă); DA – disciplină la alegere (opțională)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații*** <i>Laborator</i>	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații <i>Laborator</i>	28
3.7 Total ore de studiu individual					194
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					60
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					50
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutorial					28
Examinări					4
Alte activități					2
3.8 Total ore pe semestru	250 (nr. credite x 25 ore)				
3.9 Numărul de credite	10				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Identificarea, descrierea și integrarea sistemică și clinică a structurilor anatomice.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotată cu tablă, tablă interactivă, videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului	- Sală de disecție dotată cu masă și instrumentar de disecție, negatoscop, ecran, tablă interactivă și videoproiector, alte echipamente de laborator corespunzătoare - Sală de lucrări practice dotată cu microscop, calculator, monitor, televizor, preparate histopatologice, specimene macroscopice, mobilier. - Laborator histopatologie - macroscopie / pus în lucru / examen extemporaneu dotat cu banc de pus în lucru, criotoame, termostat, formol, recipiente de sticlă pentru piesele operatorii, toluen, acetona, echipament de protecție - Laborator histopatologie - colorare montare dotat cu autostainer Leica de colorare automata, cuve pentru coloratii speciale, toluen, coloranti histopatologici, lamele, balsam de Canada, echipament de protecție - Laborator histopatologie - includere la parafina dotat cu aparat automat pentru includere la parafina, parafina solida si lichida, echipament de protecție - Laborator histopatologie - sala piese anatomice dotata cu mobilier specific pastrarii recipientelor cu specimene macroscopice, formol, recipiente sticla, echipament de protecție - Laborator histopatologie - sectionare/ intindere dotat cu microtom, frigider, lame, spirtiere, albumina, gelatina, toluen, echipament de protecție - Laborator histopatologie - citologie dotat cu sistem de citologie in mediu lichid – nefelometru, cytospin, centrifuga, centromat cellcounter, lame, reactivi citologie, coloranti speciali, microscop, toluen, echipament de protecție - Laborator imunohistochimie compartimentat dotat cu microtom, frigider, hota histopatologica, lame imunohistochimie, cuptor microunde, reactivi, anticorpi mono si policlonali, microscop, echipament de protecție - Laboratoare de cercetare-centrul CEDMOG

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Obiectul anatomiei îl reprezintă studiul formei și structurii corpului omenesc. - Studiul cuprinde noțiuni de anatomie descriptivă, topografică și clinică. - Structurile anatomice vor fi prezentate studentului medicinist în corelație cu funcționalitatea lor. - Accentul se pune pe studiul detaliat al dezvoltării, structurii și funcției sistemului anatomic respectiv, corlat cu date de anatomie clinică necesare în disciplinele clinice de medicină generală. - Prezentarea noțiunilor se va face în concordanță cu ultima nomenclatură anatomică internațională. - Vor fi descrise și aprofundate substratul morfologic al conceptelor, teoriilor și notiunilor fundamentale care stau la baza producerii bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni, utile pentru orientarea diagnosticului clinic. - Aprofundarea noțiunilor pe baza carora se face încadrarea leziunilor în principalele clase de afecțiuni. - Aprofundarea elementelor de diagnostic microscopic, caracteristice fiecărei clase de leziuni. - Indicațiile investigațiilor conexe diagnosticului histopatologic: imunohistochimie, citogenetică și de biologie moleculară. - Aprofundarea realizarea corelației anatomo-clinice pe baza informațiilor clinice și a celor anatomo-patologice. - Aprofundarea notiunilor de tanatogeneza.
Competențe transversale	- Realizarea lucrărilor practice în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice (legea 104/2003) - Realizarea unor lucrări în echipă multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse. - La curs vor fi prezentate studentului noțiunile de anatomie conform programei analitice și expunerea materialului prin prezentări specifice cu proiecția imaginilor aferente, care-l vor ajuta pe student în recunoașterea formațiunilor pe cadavru sau pe corpul uman viu. - Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență - Realizarea unor lucrări în echipă multidisciplinară, bazându-se pe abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse – diagnosticul macroscopic și diagnosticul histopatologic (colorații uzuale, specifice, citologie, imunohistochimic, examene complementare citogenetice și biologie moleculară). - Aplicarea notiunilor dobândite în practica medicală, dobândirea de noțiuni necesare pentru a pune diagnosticul de certitudine histopatologic, realizarea diagnosticului diferențial cu ajutorul tehnicilor speciale de imunohistochimie, citogenetică și citodiagnostic, coroborate cu activitatea clinică și examenul macroscopic al specimenului operator.

Depinderi	- Prezentarea sintetică a anatomiei - Descrierea unor formațiuni anatomice particulare - Identificarea și diferențierea între principalele tipuri de leziuni histopatologice - Definirea în mod corect din punct de vedere histopatologic a principalelor afecțiuni studiate - Diferențierea leziunilor celulare reversibile de cele ireversibile - Identificarea principalelor echipamente folosite în prelucrarea histopatologică, orientarea macroscopică și necropsii
Aptitudini	- Bazele anatomice ale medicinei primare și de urgență. - Însușirea unui limbaj medical anatomic și clinic corespunzător ultimelor nomenclaturi de specialitate - Conștientizarea nevoii de documentare permanentă și de exersare continuă a tehnicilor înșușite - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei - Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	➤ Prezentarea importanței studiului anatomiei ca știință fundamentală a medicinei, obiectivele disciplinei și metodele sale de studiu; ➤ Studiul țesuturilor osoase și musculare și a sistemului articular (clasificare, mecanică articulară, descrierea elementelor componente). ➤ Descrierea structurii și biomecanicii articulațiilor coloanei vertebrale, toracelui, membrului superior și inferior. ➤ Prezentarea sintetică a anatomiei descriptive și a variantelor anatomice ale vaselor și nervilor nominalizați în programa analitică, corelate cu noțiuni de anatomie clinică (proiecții, descoperiri, importanță clinică). ➤ Bazele anatomice ale practicii chirurgicale și medicale. ➤ Însușirea unui limbaj medical anatomic și clinic corespunzător ultimei nomenclaturi de specialitate. Anatomia patologică reprezintă astăzi o disciplină fundamentală în învățământul medical și are ca obiect de studiu evaluarea substratului morfologic al leziunilor din punct de vedere macroscopic și microscopic, precum și realizarea de corelații între modificările decelate și manifestările clinice ale bolii. Anatomia patologică se află la granița dintre clinic și paraclinic și tratează atât descrierea cât și interpretarea leziunilor la diferite nivele structurale, cât și morfogeneza leziunilor, cauzele și mecanismele de producere a simptomelor bolii precum și criteriile riguroase științifice în definirea și clasificarea principalelor leziuni.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele
specifice**OBIECTIVE SPECIFICE CURS**

Obiectul anatomiei îl reprezintă studiul formei și structurii corpului omenesc.

Aceasta cuprinde noțiuni de anatomie descriptivă, topografică și clinică. Structurile anatomice vor fi prezentate în corelație cu funcționalitatea lor. Accentul se pune pe studiul detaliat al dezvoltării, structurii și funcției sistemului anatomic respectiv, corelat cu date de anatomie clinică necesare în disciplinele cliniceale doctorandului. Prezentarea noțiunilor se va face în concordanță cu ultima nomenclatură anatomocă internațională.

La curs vor fi prezentate studentului noțiunile de anatomie conform programei analitice și expunerea materialului prin prezentări powerpoint cu proiecția imaginilor aferente, care-l vor ajuta pe doctorand în recunoașterea formațiunilor pe cadavru sau pe corpul uman viu.

OBIECTIVE LUCRĂRI PRACTICE

- Lucrările practice de anatomie urmăresc aprofundarea, completarea și în principal exemplificarea pe materiale anatomice didactice (oase separate sau asamblate pe schelet, disecții pe cadavru, mulaje, imagini radiologice (clasice, ecografii, angiografii simple și CT, R.M.N.), planșe, atlase anatomice, diapozitive, scheme a noțiunilor anatomice prezentate doctoranzilor, existând o corelație perfectă curs- lucrare practică).
- Prezentarea noțiunilor se va face în concordanță cu ultima nomenclatură anatomică internațională.
- Studiul sistemelor osos și articular la nivelul coloanei vertebrale, toracelui și membrilor (superior și inferior).
- Studiul țesuturilor osos și muscular, a sistemului fascial și a sistemului articular (clasificare, mecanică articulară, descrierea elementelor componente), la nivelul capului și gâtului.
- Prezentarea sintetică a anatomiei descriptive a vaselor și nervilor (conform programei analitice), corelate cu noțiuni de anatomie topografică și clinică (proiecții, descoperiri, importanță clinică).
- Anatomia macro și mezoscopică a sistemelor cardio-vascular, respirator, digestiv și excretor, corelată cu funcțiile acestora.

În domeniul practicii medicale, anatomia patologică are un rol deosebit de important în stabilirea diagnosticului de certitudine, realizarea concordantei anatomo-clinice, la patul bolnavului sau în sala de necropsie, verificarea erorilor de diagnostic sau tratament, ceea ce constituie o permanentă școală de formare a cadrelor medicale și doctoranzilor.

Anatomia patologică specială tumorală se ocupă de studiul propriu-zis al leziunilor tumorale benigne, borderline și maligne pe aparate și sisteme, luând în considerare procesele patologice fundamentale acompaniate de corelații clinice și imagistice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Bazele anatomice ale funcției respiratorii Tulburări circulatorii – leziuni primare în afecțiunile organismului uman.	Prelegere participativă, dezbateri, expunere, problematizare	2
2. Anatomia funcțională și clinică a vaselor sanguine și a inimii Procese degenerative cantitative și calitative în morfologia aparatelor și sistemelor organismului uman.		2
3. Anatomia clinică a tubului digestiv și a glandelor anexe ale sistemului digestiv (glandele salivare și pancreasul). Sistemul neuronal enteric. Leziunile inflamatorii exudative și proliferative – entități anatomo-clinice.		2
4. Noi achiziții științifice asupra organizării sistemului nervos. Substratul neuronal al reglării funcțiilor vitale. Substratul neuronal al motilității. Substratul neuronal al funcțiilor cognitive. Noțiuni de biologie moleculară tumorală în neoplaziile benigne și maligne.		2
5. Sistemul arterial carotidian Modificări morfopatologice asociate malformațiilor congenitale și dobândite.		2
6. Structura cordului și vascularizația arterio-venoasă, limfatică și inervația cordului Aspecte morfologice ale leziunilor ischemice miocardice, cerebrale, intestinale și pulmonare.		2
7. Morfologia aortei abdominale și a ramurilor sale terminale și colaterale Tuberculoza și neoplazia malignă în patologia pulmonară		2
8. Segmentarea vasculară a rinichiului, splinei, pancreasului și cordului Factori tisulari de prognostic și diagnosticul diferențial ale neoplaziilor gastrice.		2
9. Anatomia arcului aortic și a ramurilor sale Imunohistochimia în diagnosticul diferențial al carcinoamelor renale cu celule clare și al nefroblastoamelor		2

10. Structura, vascularizația nutritivă și funcțională a ficatului și segmentarea hepatică. Anatomia căilor biliare extrahepatice.		2
Patologia sarcinii – boala trofoblastică și abortivă.		
11. Structura, caracteristici morfologice și vascularizația oaselor lungi ale membrilor		2
Implicații diagnostice ale proteomicii tisulare în seminoame, carcinoame embrionare și limfoame testiculare.		
12. Aspecte morfologice particulare ale articulațiilor scapulo-humerale, cotului, radiocarpian, coxo-femorale, genunchiului și gleznei		2
Corelațiile statusului HER-2 cu markerii imunohistochimici și aspectele histopatologice în carcinoamele mamare invazive.		
13. Structuri de rezistență ale neuro- și viscerocraniului		2
Patologia tiroidiană inflamatorie și tumorală.		
14. Particularități morfologice ale maxilei și mandibulei		2
Anatomia patologică – pilon al cercetării medicale fundamentale.		

Bibliografie – ANATOMIE CLINICĂ

- [1]. **Antohe D.St., Minea R.** Sistemul locomotor. Mușchii. Ed. Junimea, Iași, 2013.
- [2]. **Ion Albu, Radu Georgia,** Anatomic clinică, Ediția a III-a revizuită și adăugită, Editura ALL, 2017
- [3]. **Richard L. Drake; Wayne Vogl; Adam W. M. Mitchell,** Anatomia lui Gray pentru studenți. Editia a patra, Editura PRIOR, 2019
- [4]. **Keith L. Moore, Arthur F. Dalley II and Anne M. R. Agur,** Anatomie Clinică, Fundamente și Aplicații, Ediția a VI-a, Editura Medicală Calisto, 2020.
- [5]. **Papilian V.,** Anatomia omului, Voi. II, Splahnologia, Ed. Bic All, București, 2011.
- [6]. **Moore K.L., Dalley A.F.,** Anatomy. Clinical oriented, ninth edition Ed. Lippincott Connect., 2022
- [7]. **Pierre Kamina** Bazele anatomiei. Organogeneza. Morfologie. Anatomie functionala -, Editura: Litera, 2015
- [8]. **Friedrich Paulsen, Jens Waschke,** Sobotta Atlas of Anatomy: Internal Organs, volumul 2, Editura: Elsevier, Anul publicării: 2018
- [9]. **Frank H. Netter,** Netter. Atlas de anatomie. Netter's Atlas of Human Anatomy , Editura: Elsevier, 2018
- [10]. **Netter H.F.** Atlas de Anatomie a Omului. Ed. Callisto, București, 2012.
- [11]. **Moore K., Dalley A., Agur A.** Anatomie clinică. Fundamente și aplicații. Ed. Callisto, București, 2012.
- [12]. **Pierre Kamina,** Atlas de anatomie. Morfologie. Functionare. Aspecte clinice. Editura: Litera, 2014
- [13]. **Constantin Enciulescu,** Anatomia capului si gatului, , Editura: University Press. 2019, Ediția:2
- [14]. **Friedrich Paulsen, Jens Waschke,** Atlas de anatomie a omului Sobotta - Anatomie generala si sistemul musculoscheletic, volumul 1, Editura: Callisto, 2022, Ediția: 24
- [15]. **Beauthier J.P., Lefevre Ph.,** Traité d'Anatomie, de la théorie à la pratique, tome 3, Tête et tronc. Propédeutique viscérale, Ed. De Boeck Université Bruxelles, 2020.
- [16]. **Gray's Anatomy,** The Anatomical Basis of Clinical Anatomy, Ed. Elsevier, 2020.
- [17]. **Sobotta.** Atlas de Anatomia omului, Anatomie generala si sistemul musculoscheletic, vol.I. E-Sobotta.com, Editura Medicala Callisto, 2022.
- [18]. **Frank H. Netter – Netter,** Atlas de Anatomie a omului, E – Book, Editura Medicala Callisto, 2020.
- [19]. **Alexandru T. Ispas,** Lexicon de Anatomie a Omului. Etimologia termenilor anatomici. Editura Medicala Callisto, 2016.
- [20]. **Grigorescu-Sido F., Blidaru M., Blidaru D.,** Neuroanatomia în scheme, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2004.
- [21]. **Lupu G., Ispas A.T.,** Sistemul nervos central. Lucrări practice, Ed. „Carol Davila” București, 2007.
- [22]. **Lupu G.,** Vascularizația creierului, Ed. „Carol Davila” București, 2007.
- [23]. **FitzGerald M.J.T., Folan-Curan J.,** Neuro-anatomie clinique et neurosciences connexes, Ed. Maloine, Paris, 2003.
- [24]. **Young A.P., Young H.P.** Neuroanatomie generală și clinică, Ed. Medicală Callisto, București, 2000.
- [25]. **Kamina P.,** Précis d'Anatomie Clinique, Tome II, Tête osseuse. Appareil manducateur, Dos, Tête et cou, Vaisseaux et nerfs, Viscères de la tête et du cou, Organes des sens,, Ed. Maloine, Paris, 2002.
- [26]. **Cochard Larry R.,** Atlas d'embriologie de Netter, Ed. Masson, Paris, 2002.

Bibliografie - EMBRIOLOGIE

1. **Schoenwolf G., Bleyl S., Brauer P., Francis-Wes P.** “Larsen’s human Embryology” 6th edition, Elsevier, 2021
2. **Moore Keith & Persaud T. V. N & Torchia Mark** “Before We Are Born, Essentials of Embryology and Birth Defects” Edit. Elsevier 2020. 10th edition.
3. **Sadler TW, Langman J.** “Langman’s Medical embryology” Wolters Kluwer, 2019, 14th edition
4. **Carlson M. Bruce** “Human Embryology and Developmental Biology” 6th edition, Elsevier edit. 2018
5. **Surdu Loredana, Chircor Lidia** - “Ghid de embriologie în 100 de pași”, Editura Ex Ponto, 2017
6. **Tachdjian G., Brisset S., G., Courtot AM, Schoevaert D., Tosca L.** “Embryologie et histologie humaines”, Elsevier Masson, 2016.
7. **Chircor Lidia, Surdu Loredana** “Embriologie Umană” ediția a 2-a Editura Ex Ponto, 2015
8. **Cochard L. R.**, “Netter’s Atlas of Human Embryology” UPDATED EDITION Saunders Copyright Year 2013 Elsevier

Bibliografie primara minimala – ANATOMIE PATOLOGICĂ

1. **Ivan Damjanov**, Pathology secrets, Ed. Elsevier Mosby, Copyright 2002, 2008
2. **Carmen Ardeleanu, Mihai Ceausu**, Breviar de histopatologie (text si atlas de lucrari practice pentru studenti), Ed. Universitara Carol Davila, Bucuresti, 2005
3. **Arsene Dorcel** - Neuropatologia, Ed. Didactică și Pedagogică, Buc., 2002
4. **Așchie Mariana** - Limfoame maligne ne Hodgkiniene gastrointestinale, Ed. Muntenia&Leda, 2001
5. **Chira C-tin** - Gastroenterologic clinică și endoscopică, Ed. Art Print, Buc., 1998
6. **Cotran, Kumar, Robbins** - Pathologic Basis of Disease, ediția a 6-a, Saunders W.B., 1999
7. **Curran R.C., J. Crocker** - Curran's Atlas of Histopathology, ed. a 4-a, Ed. Harvey Miller Publishers Oxford University Press, 2000
8. **Florescu Maria, Cernea N., Simionescu C.** - Endometrul, Ed. Medicală Buc., 1998
9. **Hălălău F., Ardeleanu C.** - Anatomie patologică vol. I, Ed. Medicală, 2002
10. **Moraru, I.** - “Anatomie patologică” Ed. Medicala Bucuresti 1980
11. **Rosai Juan** - Ackerman's Surgical Pathology, Ed. Mosby, 1996
12. **Rubin E., Farber J.** - Pathology, ed. a 3-a, Lippincott Raven, 1999
13. **Sajin M.** - Atlas de citohistologie în patologia colului uterin, Ed. Ex Ponto, C-ța, 1999
14. **Sajin M.** - Anatomie patologică macroscopică, Ed. Cerna, Buc., 2001
15. **Sajin M.** - Curs de anatomie patologică, Ed. Cerna, Buc., 1999
16. **Stăniceanu F.** - Histopatologie practică, Ed. Cerna, Buc., 1999
17. **Sternberg S.S.** - Diagnostic Surgical Pathology, ed. a 3-a, Ed. Lippincott Williams&Wilkins, 1999
18. **Stevens L.J.** - Pathology, ed. a 2-a, Mosby, 2000
19. **Stolnicu S., Imre E., Jung J., Postelnicu C.** - Compendiu de patologie mamară, Ed. Mureșul, 2000

Bibliografie suplimentara

- **Antonescu Dinu M, Pop Diana Mihaela** - Elemente de osteologie articulară, Ed. Teora 2000
- **Liang Cheng, David Y Zhang** – Molecular Genetic Pathology, Humana Press, 2008

8.2 Aplicații Laborator	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Bazele anatomice ale funcției respiratorii Tulburări circulatorii – leziuni primare în afecțiunile organismului uman.	Aprofundarea, completarea și exemplificarea pe materiale anatomice didactice (oase separate sau asamblate pe schelet, disecții pe cadavru, mulaje, imagini radiologice, planșe, atlase anatomice, diapozitive, scheme) a noțiunilor anatomice prezentate doctoranzilor, descriere și vizualizare preparate microscopie/macrosopie într-o corelație perfectă curs-lucrare practică	2
2. Anatomia funcțională și clinică a vaselor sanguine și a inimii Procese degenerative cantitative și calitative în morfologia aparatelor și sistemelor organismului uman.		2
3. Anatomia clinică a tubului digestiv și a glandelor anexe ale sistemului digestiv (glandele salivare și pancreasul). Sistemul neuronal enteric. Leziunile inflamatorii exudative și proliferative – entități anatomo-clinice.		2
4. Noi achiziții științifice asupra organizării sistemului nervos. Substratul neuronal al reglării funcțiilor vitale. Substratul neuronal al motilității. Substratul neuronal al funcțiilor cognitive.		2
Notiuni de biologie moleculară tumorală în neoplaziile benigne și maligne.		2
5. Sistemul arterial carotidian Modificări morfopatologice asociate malformațiilor congenitale și dobândite.		
6. Structura cordului și vascularizația arterio-venoasă, limfatică și inervația cordului Aspecte morfologice ale leziunilor ischemice miocardice, cerebrale, intestinale și pulmonare.		2
7. Morfologia aortei abdominale și a ramurilor sale terminale și colaterale Tuberculoza și neoplazia malignă în patologia pulmonară.		2
8. Segmentarea vasculară a rinichiului, splinei, pancreasului și cordului Factori tisulari de prognostic și diagnosticul diferențial ale neoplaziilor gastrice.		2
9. Anatomia arcului aortic și a ramurilor sale Imunohistochimie în diagnosticul diferențial al carcinoamelor renale cu celule clare și al nefroblastomelor.		2
10. Structura, vascularizația nutritivă și funcțională a ficatului și segmentarea hepatică. Anatomia căilor biliare extrahepatice. Patologia sarcinii – boala trofoblastică și abortivă.		2
11. Structura, caracteristici morfologice și vascularizația oaselor lungi ale membrelor		2

Implicatii diagnostice al proteomicii tisulare in seminoame, carcinoame embrionare si limfoame testiculare.		
12. Aspecte morfologice particulare ale articulațiilor scapulo-humerale, cotului, radiocarpene, coxo-femorale, genunchiului și gleznei		2
Corelatiile statusului HER-2 cu markerii imunohistochimici si aspectele histopatologice in carcinoamele mamare invazive.		
13. Structuri de rezistență ale neuro- și viscerocraniului		2
Patologia tiroidiana inflamatorie si tumorală.		
14. Particularități morfologice ale maxilei și mandibulei		2
Anatomia patologica – pilon al cercetarii medicale fundamentale.		

Bibliografie – ANATOMIE CLINICĂ

- [1]. **Antohe D.St., Minea R.** Sistemul locomotor. Mușchii. Ed. Junimea, Iași, 2013.
- [2]. **Ion Albu, Radu Georgia,** Anatomie clinică, Ediția a III-a revizuită și adăugită, Editura ALL, 2017
- [3]. **Richard L. Drake; Wayne Vogl; Adam W. M. Mitchell,** Anatomia lui Gray pentru studenți. Editia a patra, Editura PRIOR, 2019
- [4]. **Keith L. Moore, Arthur F. Dalley II and Anne M. R. Agur,** Anatomie Clinică, Fundamente și Aplicații, Ediția a VI-a, Editura Medicală Callisto, 2020.
- [5]. **Papilian V.,** Anatomia omului, Voi. II, Splahnologia, Ed. Bic All. București, 2011.
- [6]. **Moore K.L., Dalley A.F.,** Anatomy. Clinical oriented, ninth edition Ed. Lippincott Connect., 2022
- [7]. **Pierre Kamina** Bazele anatomiei. Organogeneză. Morfologie. Anatomie functională - , Editura: Litera, 2015
- [8]. **Friedrich Paulsen, Jens Waschke,** Sobotta Atlas of Anatomy: Internal Organs, volumul 2, Editura: Elsevier, Anul publicării: 2018
- [9]. **Frank H. Netter, Netter.** Atlas de anatomie. Netter's Atlas of Human Anatomy , Editura: Elsevier, 2018
- [10]. **Netter H.F.** Atlas de Anatomie a Omului. Ed. Callisto, București, 2012.
- [11]. **Moore K., Dalley A., Agur A.** Anatomie clinică. Fundamente și aplicații. Ed. Callisto, București, 2012.
- [12]. **Pierre Kamina,** Atlas de anatomie. Morfologie. Functionare. Aspecte clinice. Editura: Litera, 2014
- [13]. **Constantin Enciulescu,** Anatomia capului si gatului. , Editura: University Press, 2019, Ediția:2
- [14]. **Friedrich Paulsen, Jens Waschke,** Atlas de anatomie a omului Sobotta - Anatomie generala si sistemul musculoscheletic, volumul 1, Editura: Callisto, 2022, Ediția: 24
- [15]. **Beauthier J.P., Lefevre Ph.,** Traité d'Anatomie, de la théorie à la pratique. tome 3, Tête et tronc. Propédeutique viscérale, Ed. De Boeck Université Bruxelles, 2020.
- [16]. **Gray's Anatomy,** The Anatomical Basis of Clinical Anatomy, Ed. Elsevier, 2020.
- [17]. **Sobotta.** Atlas de Anatomia omului, Anatomie generala si sistemul musculoscheletic, vol.I. E-Sobotta.com, Editura Medicala Callisto, 2022.
- [18]. **Frank H. Netter** – Netter, Atlas de Anatomie a omului, E – Book, Editura Medicala Callisto, 2020.
- [19]. **Alexandru T. Ispas,** Lexicon de Anatomie a Omului. Etimologia termenilor anatomici. Editura Medicala Callisto, 2016.
- [20]. **Grigorescu-Sido F., Blidaru M., Blidaru D.,** Neuroanatomia în scheme. Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2004.
- [21]. **Lupu G., Ispas A.T.,** Sistemul nervos central. Lucrări practice, Ed. „Carol Davila” București, 2007.
- [22]. **Lupu G.,** Vascularizația creierului, Ed. „Carol Davila” București, 2007.
- [23]. **FitzGerald M.J.T., Folan-Curan J.,** Neuro-anatomie clinique et neurosciences connexes, Ed. Maloine, Paris, 2003.
- [24]. **Young A.P., Young H.P.** Neuroanatomie generală și clinică. Ed. Medicală Callisto, București, 2000.
- [25]. **Kamina P.,** Précis d'Anatomic Clinique, Tome II, Tête osseuse. Appareil manducateur, Dos, Tête et cou, Vaisseaux et nerfs, Viscères de la tête et du cou, Organes des sens., Ed. Maloine, Paris, 2002.
- [26]. **Cochard Larry R.,** Atlas d'embryologie de Netter, Ed. Masson, Paris, 2002.

Bibliografie - EMBRIOLOGIE

1. **Schoenwolf G., Bleyl S., Brauer P., Francis-Wes P.** “Larsen’s human Embryology” 6th edition, Elsevier, 2021
2. **Moore Keith & Persaud T. V. N & Torchia Mark** “Before We Are Born, Essentials of Embryology and Birth Defects” Edit. Elsevier 2020. 10th edition.
3. **Sadler TW, Langman J.** “Langman's Medical embryology” Wolters Kluwer, 2019, 14th edition
4. **Carlson M. Bruce** “Human Embryology and Developmental Biology” 6th edition, Elsevier edit. 2018
5. **Surdu Loredana, Chircor Lidia** - “Ghid de embriologie în 100 de pași”, Editura Ex Ponto, 2017
6. **Tachdjian G., Brisset S., G., Courtot AM, Schoevaert D., Tosca L.** “Embryologie et histologie humaines”, Elsevier Masson, 2016.
7. **Chircor Lidia, Surdu Loredana** “Embriologie Umană” ediția a 2-a Editura Ex Ponto, 2015
8. **Cochard L. R.,** “Netter's Atlas of Human Embryology” UPDATED EDITION Saunders Copyright Year 2013 Elsevier

Bibliografie primara minimala – ANATOMIE PATOLOGICĂ

1. **Ivan Damjanov,** Pathology secrets, Ed. Elsevier Mosby, Copyright 2002, 2008
2. **Carmen Ardeleanu, Mihai Ceausu,** Breviar de histopatologie (text si atlas de lucrari practice pentru studenti), Ed. Universitara Carol Davila, Bucuresti, 2005
3. **Arsene Dorel** - Neuropatologia, Ed. Didactică și Pedagogică, Buc., 2002
4. **Așchie Mariana** - Limfoame maligne ne Hodgkiniene gastrointestinale, Ed. Muntenia&Leda, 2001
5. **Chira C-tin** - Gastroenterologie clinică și endoscopică, Ed. Art Print, Buc., 1998
6. **Cotran, Kumar, Robbins** - Pathologic Basis of Disease, ediția a 6-a, Saunders W.B., 1999
7. **Curran R.C., J. Crocker** - Curran's Atlas of Histopathology, ed. a 4-a, Ed. Harvey Miller Publishers Oxford University Press, 2000
8. **Florescu Maria, Cernea N., Simionescu C.** - Endometrul, Ed. Medicală Buc., 1998
9. **Hălălău F., Ardeleanu C.** - Anatomie patologică vol. I, Ed. Medicală, 2002
10. **Moraru, I** - ”Anatomie patologica” Ed. Medicala Bucuresti 1980
11. **Rosai Juan** - Ackerman's Surgical Pathology, Ed. Mosby, 1996
12. **Rubin E., Farber J.** - Pathology, ed. a 3-a, Lippincott Raven, 1999
13. **Sajin M.** - Atlas de citohistologie în patologia colului uterin, Ed. Ex Ponto, C-ța, 1999
14. **Sajin M.** - Anatomie patologică macroscopică, Ed. Cerna, Buc., 2001
15. **Sajin M.** - Curs de anatomie patologică, Ed. Cerna, Buc., 1999
16. **Stăniceanu F.** - Histopatologie practică, Ed. Cerna, Buc., 1999
17. **Sternberg S.S.** - Diagnostic Surgical Pathology, ed. a 3-a, Ed. Lippincott Williams&Wilkins, 1999
18. **Stevens L.J.** - Pathology, ed. a 2-a, Mosby, 2000
19. **Stolnicu S., Imre E., Jung J., Postelnicu C.** - Compendiu de patologie mamară, Ed. Mureșul, 2000

Bibliografie suplimentara

- **Antonescu Dinu M, Pop Diana Mihaela** - Elemente de osteologie articulară, Ed. Teora 2000
- **Liang Cheng, David Y Zhang** – Molecular Genetic Pathology, Humana Press, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității; asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- familiarizarea doctoranzilor cu noțiunile și procesele fundamentale de ontogeneză umană
- însușirea unui limbaj medical anatomic și clinic corespunzător ultimelor nomenclaturi de specialitate
- În vederea schitării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularul disciplinei a organizat întâlniri cu reprezentanți ai doctoranzilor din CSD Medicină, precum și cu cadre didactice abilitate din domeniu, din alte Instituții de învățământ superior. Întâlnirea a vizat identificarea nevoilor și așteptărilor doctoranzilor și angajatorilor din domeniu și coordonarea cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

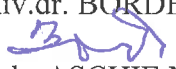
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs Anatomie clinică	gradul de asimilare a limbajului de specialitate; corectitudinea si completitudinea cunostintelor acumulate; capacitatea de a face conexiuni cu disciplinele clinice	Examinare practică	20%
		Examinare orală	60%
10.5 Aplicații Laborator Anatomie clinică	Participarea activă la toate lucrările de laborator	2 lucrări scrise pe parcursul semestrului, cu examinare practică și scrisă obținerea unei note ≥ 5 la fiecare lucrare	20%
10.4 Curs Anatomie patologică	- Asimilarea limbajului de specialitate; utilizarea corecta a cunostintelor acumulate; capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline Constiinciozitate, interes pentru studiu individual	Participarea activa la lucrarile practice	20%
10.5 Aplicații Anatomie patologică		Examen oral	80%
10.6 Standard minim de performanță			

- studiul detaliat al dezvoltării, structurii și funcției sistemului anatomic respectiv, corelat cu date de anatomie clinică necesare în disciplinele clinice de medicină generală
- Utilizarea corectă a metodelor de diagnostic anatomo-patologic microscopic și macroscopic, diagnostic de certitudine, diagnostic diferențial, realizarea corelațiilor anatomo-clinice.

Data completării,

15.09.2023

Titular activităților de curs,
Prof.univ.dr. BORDEI PETRU


Prof.univ.dr. AȘCHIE MARIANA

Titular aplicații.

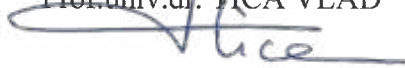
Prof.univ.dr. BORDEI PETRU

Prof.univ.dr. AȘCHIE MARIANA


Data avizării în Departament,

29.09.2023

Director Școala Doctorală Medicină,
Prof.univ.dr. ȚICA VLAD



FIȘA DISCIPLINEI METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Școala doctorală	MEDICINĂ
1.3 Domeniul	MEDICINĂ DENTARĂ
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE						
2.2 Cod disciplină	SDM 1.2						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Bordeianu Ion						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. Univ. Dr. Broască-Madar Valentin						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					319
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					150
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					100
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutorial					30
Examinări					6
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	375				
3.9 Numărul de credite	15				

*** S – seminar; L – laborator; P – proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu video proiector și laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală dotată cu video proiector și laptop

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Să cunoască principalele etape de evaluare și de inițiere a unui studiu de specialitate - Să fie capabil să interpreteze calitatea unui studiu/articol publicat - Să poată aplica cunoștințele dobândite în practica comunitară, în inițierea și susținerea desfășurării unui studiu comunitar, în diseminarea rezultatelor obținute și în asistarea programelor locale sau naționale strategice
-------------------------	--

Competențe transversale	La finalizarea cursului studentul doctorand trebuie să aibă următoarele abilități de comunicare: - Abilități de comunicare orală și scrisă prin cunoașterea regulilor de prezentare orală a unei lucrări științifice; - Abilitatea de prezentare orală a unei lucrări științifice prin însușirea structurii unei teze de doctorat; - Respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale prin însușirea protocoalelor obligatorii care trebuie urmate în cercetarea medicală.
--------------------------------	--

Rezultatele învățării

Cunoștințe

R11 - Știe să definească termeni și concepte referitoare la metodologia cercetării științifice în domeniul medicinei dentare.

R12 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului cercetării științifice.

Aptitudini/Abilități

R13 - Poate să prelucrez creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile.

Responsabilitate și autonomie

R14 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului metodologiei cercetării științifice;

R15 - Dezvoltă proiecte centrate pe aplicarea metodologiilor de cercetare în domeniul medicinei dentare.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea abilităților de cercetare științifică pentru scopuri specifice, dezvoltarea cunoștințelor și formarea deprinderilor necesare elaborării unei cercetări științifice, în domeniul medicinei dentare
	Formarea deprinderilor de analiză a informațiilor și de interpretare a proceselor cercetate.
7.2 Obiectivele specifice	Familiarizarea studenților doctoranzi cu tehnicile de studiu clinic și epidemiologic. Învățarea protocoalelor obligatorii de urmat în cercetarea medicală. Metodologia unui studiu clinic medical. Prezentarea rezultatelor și concluziilor în formă scrisă (articol) și formă orală (reguli de prezentare)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în Metodologia cercetării științifice medicale, generalități	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2
2. Medicina bazată pe dovezi – Definirea conceptului		2
3. Medicina bazată pe dovezi –Aplicabilitate în practica clinică		2
4. Cercetarea medicală: obiectiv, calitățile și justificarea unui studiu		2
5. Etapele unui studiu de cercetare: Pregătirea studiului (definirea fenomenului, stabilirea temei, obiective și ipoteză)		2
6. Etapele unui studiu de cercetare: proiect de studiu (definiție, caracteristici, etape de realizare)		2
7. Etapele unui studiu de cercetare: colectarea datelor (surse și metode de colectare),		2
8. Etapele unui studiu de cercetare: Metodologie (studii descriptive și analitice)		2
9. Etapele unui studiu de cercetare: prelucrarea datelor și analiza (interpretarea datelor și a biasurilor)		2
10. Prezentarea rezultatelor și concluziile studiului		2
11. Etica în cercetarea medicală		2
12. Structura unei lucrări științifice		2

13. Structura unei teze de doctorat		2
14. Prezentarea orală a unei lucrări științifice		2
Bibliografie obligatorie		
• Popa L., Ghica M.V., Dinu-Pîrvu C.: Semantica în științele biomedicale. Modele de cercetare și publicare. Editura Printech, București, 2016; • Leedy P. D., Ormrod J. E.: Practical Research. Planning and Design, 7-th Edition, Merrill Prentice Hall Inc., New Jersey, Ohio, 2001; • Achimaș A.: Metodologia cercetării științifice; Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 1999; • Bacărea V., Ghiga D.V., Pop R.M.: Principii metodologice în cercetarea medicală. University Press Tg. Mureș, 2014. • Drugan T., Țigan St.: Inferența statistică a datelor medicale, Cluj-Napoca, 2003; • Norme privind regulile pentru buna practică în desfășurarea studiului clinic al medicamentului, București, 2000.		

8.2 Laborator	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Aplicabilitatea în practica clinică a medicinei bazată pe dovezi	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup Platformă/e de învățare colaborativă online	2
2. Pregătirea unui studiu de cercetare		2
3. Pregătirea unui studiu de cercetare		2
4. Pregătirea unui studiu de cercetare		2
5. Etapele unui studiu de cercetare: Pregătirea studiului (definirea fenomenului, stabilirea temei, obiective și ipoteză)		2
6. Etapele unui studiu de cercetare: proiect de studiu (definiție, caracteristici, etape de realizare)		2
7. Etapele unui studiu de cercetare: colectarea datelor (surse și metode de colectare),		2
8. Etapele unui studiu de cercetare: Metodologie (studii descriptive și analitice)		2
9. Etapele unui studiu de cercetare: prelucrarea datelor și analiza (interpretarea datelor și a biasurilor)		2
10. Prezentarea rezultatelor și concluziile studiului		2
11. Aplicarea conceptelor eticii în cercetarea medicală		2
12. Structura unei lucrări științifice		2
13. Prezentarea orală a unei lucrări științifice		2
14. Verificare finală		2

Bibliografie obligatorie

- Popa L., Ghica M.V., Dinu-Pîrvu C.: Semantica în științele biomedicale. Modele de cercetare și publicare. Editura Printech, București, 2016;
- Leedy P. D., Ormrod J. E.: Practical Research. Planning and Design, 7-th Edition, Merrill Prentice Hall Inc., New Jersey, Ohio, 2001;
- Achimaș A.: Metodologia cercetării științifice; Ed. Medicală Universitară "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, 1999;
- Bacărea V., Ghiga D.V., Pop R.M.: Principii metodologice în cercetarea medicală. University Press Tg. Mureș, 2014.
- Drugan T., Țigan St.: Inferența statistică a datelor medicale, Cluj-Napoca, 2003;
- Norme privind regulile pentru buna practică în desfășurarea studiului clinic al medicamentului, București, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Stabilirea de corelații între problematica discutată și realitățile cotidiene, dezvoltarea de abilități și deprinderi necesare actualilor absolvenți – viitorilor angajați în câmpul muncii.
- Cursul ajută absolvenții să devină: cercetători științifici în domeniul medicinei dentare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea activă la dezbateri, prin intervenții, întrebări, etc. Utilizarea corectă a conceptelor și a limbajului Prezentări ale unor proiecte, PPT legate de tematica cursului	Prezentarea unui proiect legat de tematica cursului prin platforme informatice în sistem online	80%
10.5 Laborator	Aplicarea corectă a explicațiilor teoretice; Contextualizări corecte Identificarea aspectelor teoretice dezbătute la curs Prezentări ale unor proiecte, PPT legate de tematica laboratorului	Prezentarea unui proiect legat de tematica laboratorului prin platforme informatice în sistem online	20%

Standard minim de performanță

Studentii trebuie să cunoască înțelesul anumitor concepte, precum: etapele unui studiu de cercetare medicală, prezentarea rezultatelor studiilor medicale, structura unei teze de doctorat.

Studentii trebuie să demonstreze că au înțeles legăturile dintre concepte și textele studiate, să aplice un metalimbaj adecvat.

Se impune parcurgerea "bibliografiei obligatorii."

Data completării,
22.09.2023

Titular activități de curs,

Titularul activităților aplicative,

Data avizării CSD,
29.09.2023

Director Școala doctorală

FIȘA DISCIPLINEI
(Scrierea și publicarea unui articol de cercetare; academic writing)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Școala doctorală	MEDICINA
1.3 Domeniul	MEDICINA
1.4 Ciclul de studii	Doctorat
1.5 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Scrierea și publicarea unui articol de cercetare; academic writing						
2.2 Cod disciplină	SDM 1.3a						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. habil. dr. Vlad Iustin Tica						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. univ. habil. dr. Vlad Iustin Tica						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DCA, DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						4	din care: 3.2 curs	2	3.3 Seminar	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru						56	din care: 3.5 curs	28	3.6 Seminar	28
3.7 Total ore de studiu individual										194
Distribuția fondului de timp										[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										63
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										56
Tutorial										5
Examinări										14
Alte activități										-
3.8 Total ore pe semestru										250
3.9 Numărul de credite										10

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala cu videoproiector / platforma online
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Tematica, subiectele si termenele de prezentare a diferitelor materiale, referate sunt stabilite de comun acord cu studenții doctoranzi. Nu se vor accepta cererile de amânare decât în cazuri obiective.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de bună practică în cercetarea științifică. Testarea unei ipoteze care permite elaborarea unei concluzii, elaborarea studiilor clinice. Elaborarea unui protocol formal care enunță obiective și un set de proceduri destinate atingerii obiectivelor. Alegerea subiecților.
Competențe transversale	Responsabilitate și protecție. Evaluarea riscurilor și beneficiilor. Analiza și utilizarea rezultatelor cercetării – în comunitatea academică/științifică. Cunoașterea comitetelor de etică ale cercetării. Cunoașterea și respectarea proprietății intelectuale.
Deprinderi	Analiza calității informației științifice, în vederea cercetării. Utilizarea unui mod adecvat de redactare a publicațiilor științifice.
Atitudini	Respect față de activitatea științifică. Implementarea, respectarea cercetării științifice în practica academică și medicală.

Rezultatele învățării

Cunoștințe

R11 - Știe să definească termeni și concepte referitoare la redactarea unui articol științific și a tezei de doctorat.

R12 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului.

R13 - Cunoaște documentele internaționale care ghidează scrierea unui articol științific.

Aptitudini / abilități

R14 – Poate accesa eficient bazele de date internaționale.

R15 – Poate să prelucreze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele studiului într-o formă corectă și convingătoare, care determină acceptarea articolului.

Responsabilitate și autonomie

R16 - Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului

R15 - Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Orientarea studenților doctoranzi în scrierea și publicarea unui articol de cercetare și a tezei de doctorat
7.2 Obiectivele specifice	Achiziția noțiunilor de: - Alegere a temei / revistei - Redactare a unui articol / a tezei de doctorat - autorat - etica publicării - proprietate intelectuală, plagiat - management a procesului de publicare.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Mod de realizare și Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Alegerea, relevanța scrierii unui articol	Prelegerea Explicația Dezbateri Problematizare	Predare în direct, asistată de calculator Proiecție pe videoproiector Platformă	2
2. Studiul literaturii			2
3. Datele necesare scrierii: organizare, colectare, analiză			4
4. Structura unui articol – principii de redactare			10

5. Tabele, figuri		informatică de baze de date	2
6. Adaptarea redactării în funcție de tipul de studiu			2
7. Stilul științific			2
8. Reviziile			2
9. Strategia / planificarea publicării			2
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Mod de realizare și Mijloace tehnice	Număr ore alocate
Studii de caz: articole – cu analiza separată a diferitelor secțiuni.	Studii de caz Explicație practică Dezbateri Exercițiu	Înstruire directă	8
Exemplificări: redactare corectă / incorectă		Învățare prin activități colaborative în grup	8
Discuție –ghiduri de scriere internaționale			4
Dezbateri, exercițiu: pregătirea unui articol pentru trimitere spre publicare		Utilizarea accesului la baze de date internaționale	8

Bibliografie

[1]. Huth EJ. How to write and publish papers in the medical sciences. Williams &Wilkins, Baltimore, 1990.

[2]. Metodologia cercetării științifice medicale. Note de curs. – Bordeianu I., Iordache I., V., Caraban B., M., Ovidius University Press, Constanta, 2010.

[3]. Ghiduri de redactare:

Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals (ICMJE Recommendations)

Randomised trials CONSORT, Extensions

Observational studies: STROBE, Extensions

Systematic reviews: PRISMA, Extensions

Study protocols: SPIRIT, PRISMA-P

Diagnostic/prognostic studies: STARD, TRIPOD

Case reports: CARE, Extensions

Clinical practice guidelines: AGREE, RIGHT

Qualitative research: SRQR, COREQ

Animal pre-clinical studies: ARRIVE

Quality improvement studies: SQUIRE, Extensions

Economic evaluations: CHEERS

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Stabilirea de corelații între problematica discutată și realitățile cotidiene, dezvoltarea de abilități și deprinderi necesare actualilor absolvenți - viitorilor angajați în câmpul muncii.

Cursul ajută absolvenții în evoluția lor academică și în eficiența actului didactic oferit societății și comunității academice

Cursul ajută absolvenții să evolueze favorabil în activitatea lor medicală, centrată pe pacient.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoașterea terminologiei utilizate în publicarea articolelor - Cunoașterea și utilizarea eficientă a bazelor de date - Însușirea principiilor unei corecte concepții și redactări - Însușirea cunoștințelor referitoare la procesul de publicare	Evaluare pe parcurs: - teste sau teme de control - referate, prezentări Evaluare finală	80%

10.5 Aplicații	- Capacitatea de analiza a unei publicații științifice. - Capacitatea de redactare a unui material pentru publicare - Demonstrarea publicării unui articol într-o revistă peer-review (preferabil cotate ISI).	Evaluare pe parcurs: - teste sau teme de control - referate, prezentări Evaluare finală	20%
-------------------	--	--	-----

Standard minim de performanță

Studentii doctoranzi trebuie să cunoască înțelesul anumitor concepte, precum: baze de date, principiile unei bune redactări a unui articol științific și a tezei de doctorat, procesul de redactare și de publicare a unui articol. Studentii doctoranzi trebuie să demonstreze că au înțeles legăturile dintre concepte și textele studiate, să aplice un metalimbaj adecvat.

Se impune parcurgerea bibliografiei.

Data completării,
20.9.2023

Titular activități de curs,
Prof. univ. habil. dr. Vlad Iustin Tica

Director Școala doctorală

Data avizării CSD,
29.9.2023

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Scoala Doctorala de Medicina
1.3 Departamentul	
1.4 Domeniul de studii	
1.5 Ciclul de studii	Doctorat
1.6 Programul de studii	
1.7 Anul universitar	2023/2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Dezvoltarea abilităților lingvistice în engleza medicala					
2.2 Cod disciplină								
2.3 Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Eleonora Băcă					
2.4 Titularul activităților aplicative			Conf. univ. dr. Eleonora Băcă					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare		2.8 Regimul disciplinei */**	DO	

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						4	din care: 3.2 curs	2c	3.3 aplicații***	2s
3.4 Total ore activități directe pe semestru						56	din care: 3.5 curs	28c	3.6 aplicații	28s
3.7 Total ore de studiu individual										94
Distribuția fondului de timp										[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										28
Tutorial										-
Examinări										4
Alte activități										-
3.8 Total ore pe semestru						150				
3.9 Numărul de credite										

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Competențe de comunicare în limba engleză, minim nivel B1.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Computer/ tabletă/ telefon, conexiune la internet • Sală de curs, mijloace de învățământ (tablă, texte tipărite, telefon, boxe) • Material didactic (materiale din bibliografie, înregistrări)
--------------------------------	--

	sonore, clipuri video)
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	• Computer/ tabletă/ telefon, conexiune la internet • Sală de curs, mijloace de învățământ (tablă, texte tipărite, telefon, boxe) • Material didactic (materiale din bibliografie, înregistrări sonore, clipuri video) • Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit problematizant. • Reguli de conduită în cadrul seminarului • Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de cadrul didactic, de comun acord cu studenții.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să înțeleagă în detaliu ideile prezentate în conferințe și discursuri pe teme profesionale referitoare la domeniul medical . • Să înțeleagă articole și rapoarte pe teme contemporane, în care autorii adoptă anumite atitudini și puncte de vedere. • Să comunice cu un grad de spontaneitate și de fluență care fac posibilă participarea normală la o conversație cu interlocutori nativi. • Să participe activ la o conversație în situații familiare sau profesionale, exprimând și susținând opiniile • Să se exprime coerent pentru a descrie experiențe și evenimente, obiectivele profesionale. • Să dezvolte un punct de vedere pe o temă de actualitate, arătând avantajele și dezavantajele diferitelor opțiuni. • Să redacteze unele documente specifice, transmițând informații sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere.
Competențe transversale	• Să se dezvolte personal și profesional, utilizând eficient resursele proprii și instrumentele moderne de studiu • Să execute responsabil sarcinile profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată • Să se familiarizeze cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate • Să conștientizeze nevoia de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studenților cu limbajul medical (limba engleză) folosit în cercetare și sprijinirea lor în însușirea termenilor și noțiunilor specifice domeniului de pregătire și specializare .
7.2 Obiectivele specifice	• Obiective ce vizează cunoașterea și înțelegerea: ○ Să traducă corect terminologia economică din limba engleză în limba română și invers • Obiective ce vizează explicarea și interpretarea: ○ Să înțeleagă corect documente în format scris și audio-video. ○ Să utilizeze unele structuri semantice și de vocabular adaptate unui text medical sau științific, scris sau oral • Obiective instrumental-aplicative:

	○ Să utilizeze corect structurile lingvistice corespunzătoare diferitelor acte de limbaj. ○ Să mențină coerența și conexiunea elementelor de vocabular și gramatică în redactarea unui text de cercetare în domeniul medical. ○ Să aleagă structura terminologică cea mai potrivită într-un context medical. • Obiective afectiv-atitudinale: ○ Să comunice coerent și inteligibil în limba engleză, în diverse contexte profesionale.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
Planning a career in science	Prelegere, Studiu de caz, Dezbateri,	Învățare prin activități colaborative în grup, coordonată de cadru didactic	2
Applying for research funding			2
Writing up a resume or CV			2
Preparing for an interview			2
Communicating with scientific communities			2
Writing a critical review			2
Completing a Material Transfer Agreement			2
Doing a literature review			2
Using evidence in arguing a point			2
Taking part in a meeting			2
An extract from a critical review			2
Advice on conference call interviews			2
Describing approaches to data collection			2
Designing an experimental set-up			2
Describing material phenomena and forces			2
Making predictions of experimental results			2
Describing a process			2
Evaluating the results of an experiment			2
Describing problems with an experiment			2
Keeping a lab notebook			2
Evaluare finală			2

Bibliografie

1. Tamzen Armer, Cambridge English for scientists, Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2014
2. Michael McCarthy Felicity OrDell, Academic Vocabulary In Use With Answers, Cambridge University Press, 2018
3. [Rawdon Wyatt](#), Check Your English Vocabulary for Medicine: All You Need to Improve Your Vocabulary, Bloomsbury Publishing, 2019

[Medical English Vocabulary | English for Work | EnglishClub](#)

[Medical Terms and Abbreviations: Merriam-Webster Medical Dictionary](#)

[Academic Vocabulary Lists \(Corpus-based; 120 million words\)](#)

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
- Talking about your career path Summarising a research proposal	Expunerea, Conversații, Exerciții, Lectura, Studiu de caz, Jocul de rol, Dezbaterea, Proiecte,	Învățare prin activități colaborative în grup, coordonată de cadru didactic	2
- Organising and adding detail to a resume or CV			2
- Preparing and practising the presentation of a proposal			
- Answering interview questions			
- Recognising different styles of writing Asking for help using an online forum			2
- Reading and note-taking for a critical review Completing an MTA (Material Transfer Agreement)			2
- Linking sentences in writing (1)			2
- Arguing for and against an idea appropriately			2
- Making suggestions and plans for an experiment			2
- Giving advice to a colleague			
- Prefixes and suffixes (1)			2
- Predicting the results of an experiment			
- Reading activity: The scientific method			2
- Describing experimental procedure Describing and reporting problems in an experiment			2
- Revising a paper (1) Describing expectations and outcomes of an experiment			2
- Linking sentences in writing (2) Using symbols and abbreviations in lab notebooks			2
- Describing lab protocols			2
- Listening A researcher asks a colleague to comment on his paper			2
- Reading A summary of a scientific procedure A summary of a researcher's results			

Bibliografie

1. Tamzen Armer , Cambridge English **for** scientists, Cambridge, **UK: Cambridge University Press, 2011**
2. Michael McCarthy Felicity OrDell, Academic Vocabulary In Use With Answers, Cambridge University Press, 2018
3. [Rawdon Wyatt](#), Check Your English Vocabulary for Medicine: All You Need to Improve Your Vocabulary, Bloomsbury Publishing, 2019

[Medical English Vocabulary | English for Work | EnglishClub](#)

[Medical Terms and Abbreviations: Merriam-Webster Medical Dictionary](#)

[Academic Vocabulary Lists \(Corpus-based; 120 million words\)](#)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile propuse sunt în concordanță cu teoriile cele mai recente din domeniul predării limbilor pentru studenții nefilologi (engleza pentru scopuri specifice) și propun parcurgerea unei bibliografii diversificate și pertinente. În același timp, elementele de practica limbii vizate la seminare și în timpul de lucru individual pregătesc absolvenții atât pentru o integrare reușită în echipele de cercetare, cât și pentru inițierea și susținerea cercetării în mod individual.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	➤ Demonstrarea capacității de analiză și sinteză a cunoștințelor teoretice asimilate. ➤ Construirea unor argumentări utilizând corect structurile gramaticale și lexicale adecvate. ➤ Capacitatea de a structura și prezenta în mod adecvat concluziile și soluțiile oferite în cadrul discuțiilor legate de studiile de caz propuse. ➤ Utilizarea achizițiilor transdisciplinare în situații problemă, susținerea unor argumentări, exemplificări, analize etc.	Evaluare continuă prin discuții libere și evaluare sumativă – probă scrisă.	30%
10.5 Aplicații (SEMINAR)	• Demonstrarea capacității de analiză, sinteză, abstractizare și concretizare a cunoștințelor teoretice, în construirea unor argumentări, în identificarea unor probleme și a soluțiilor acestora. • Utilizarea corectă a structurilor lexicale și gramaticale. • Prezentarea orală a temei/subiectului în fața grupului de studenți; • interpretarea rezultatelor obținute la tema de seminar/ proiect; • deducerea concluziilor.	Evaluare continuă prin proiecte individuale sau de grup	30%
	• Aplicarea achizițiilor în oferirea unor exemplificări, în realizarea de analize, în rezolvarea unor exerciții, în susținerea unor argumentări etc. • Utilizarea achizițiilor proprii disciplinei în abordarea inter-, intra-, multi- și/sau transdisciplinară a unor probleme/situații problemă.	Evaluare sumativă – probă scrisă	40%
10.6 Standard minim de performanță			

Pentru a obține nota 5 la evaluarea semestrială, studentul trebuie:

- să sintetizeze satisfăcător informațiile.
- Să prezinte informațiile într-o manieră inteligibilă.
- să utilizeze diferite structuri lexicale și gramaticale fără erori grave.
- să rezolve exercițiile satisfăcător.

Data
completării,
25.09.2023

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume
Conf. univ. dr. Eleonora Băcă

Semnătura



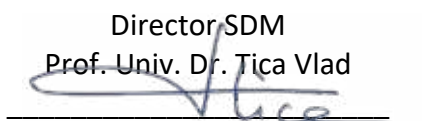
Titular aplicații,
Nume/Prenume
Conf. univ. dr. Eleonora Băcă

Semnătura



Data avizării în CSD,
29.09.2023

Director SDM
Prof. Univ. Dr. Tica Vlad



Semnătura

FIȘA DISCIPLINEI ADAPTOLOGIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Scoala doctorala	MEDICINA
1.3 Domeniul	MEDICINA
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2023 - 2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ADAPTOLOGIE				
2.2 Cod disciplină	SDM 1.4a				
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. ION ILEANA- IOANA				
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. Univ. Dr. ION ILEANA- IOANA				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex1
2.8 Regimul disciplinei */**					DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	28
3.7 Total ore de studiu individual					194
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					80
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutorial					28
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite	10				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Absolvent al facultatii de medicina, medicina dentara sau farmacie
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu videoproiector, laptop, tabla, ecran de proiectie /acces pe platforma Webex
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de laborator cu aparatură aferenta tematicii programei analitice/ acces pe platforma Webex

6. Competențele, deprinderile și atitudinile specifice acumulate

Competențe profesionale	Intelegerea aprofundata a mecanismelor fiziologice de functionare a tuturor aparatelor si sistemelor organismului uman Cunoasterea ultimelor teorii acceptate si demonstrate referitoare la mecanismele fiziologice, publicate in literatura de specialitate. Constientizarea importantei fiziologiei in interpretarea corecta a rezultatelor cercetarii lor, indiferent de specializarea medicala in care isi desfasoara studiile doctorale
Competențe transversale	Sa manifeste interes si dorinta de a- si ridica nivelul profesional Sa foloseasca eficient toate cunostiintele acumulate in urma orelor de fiziologie si sa le poata integra in ansamblul cunostiintelor medicale utile in desfasurarea activitatii de cercetare personala. Sa demonstreze capacitatea de a culege date si de a disemina rezultatele muncii lor in articole si studii multidisciplinare Sa detina abilitatea de a folosi toate sursele de informare si mijloacele de comunicare moderne Sa stapaneasca pe deplin cel putin o limba straina de circulatie internationala
Deprinderi	Sa comunice eficient, sa realizeze conexiuni logice ale informatiilor culese si ale rezultatelor obtinute in timpul anilor de studiu, sa constientizeze importanta lucrului in echipa
Atitudini	Sa respecte etica profesionala, sa fie onest fata de pacient, colegi si colaboratori.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Intelegerea mecanismelor de functionare ale diverselor aparate si sisteme. • Aprofundarea modului de desfasurare a proceselor vitale, factorilor care le determina si mecanismelor lor de intretinere. • Asigurarea bazei de plecare si termenilor de referinta indispensabili actului medical curativ, preventiv sau recuperator.
7.2 Obiectivele specifice	• Prezentarea noțiunilor de fiziologie conform programei analitice și expunerea materialului prin prezentări orale sau powerpoint, care il vor ajuta pe student în intelegerea mecanismelor fiziologice. • Aprofundarea notiunilor acumulate in cadrul fiecarui capitol si abilitatea de a realiza corelatii cu celelalte discipline fundamentale astfel incat sa se creeze baza pentru intelegerea medicinei clinice.

8. Conținuturi

	Metode de predare	Număr ore alocate
8.1 Curs		
1 -Fenomenele electrice si activitatea mecanica la nivelul cordului	Expunere libera si interactiva conform unei	2

2-Reglarea activitatii cardiace	teme din programa	2
3 -Reglarea activitatii vasculare	analitica (in format	2
4 -Mecanisme hemostazei fiziologice	fizic/online pe platforma	2
5-Mecanisme adaptative ale ventilatiei pulmonare	WEBEX)	2
6-Reglarea functiei reno-vezicale		2
7-Secretia si motilitatea tractului digestiv		2
8 -Interrelatiile hipotalamusului cu glandele tinta		2
9 -Functia motorie si transmiterea neuro-musculara la nivelul placii motorii		2
10-Adaptabilitatea la ambianta sonora		2
11 -Mecanisme adaptarii la lumina		2
12-Mecanisme adaptative la modificarea temperaturii ambientale		2
13-Transmiterea sinaptica interneuronala		2
14 -Procese corticale fundamentale		2

8.2 Aplicații (/laborator)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Studiul fenomenelor electrice la nivelul cordului	Expunere libera si interactiva conform unei teme din programa analitica (in format fizic/online pe platforma WEBEX)	2
2. Studiul fenomenelor mecanice la nivelul cordului		2
3. Studiul adaptabilitatii vasculare		2
4. Explorarea hemostazei fiziologice		2
5. Explorarea ventilatiei pulmonare		2
6. Explorarea functiei renale		2
7. Explorarea biochimica si imagistica a tractului digestiv		2
8. Explorarea functiei glandelor endocrine		2
9. Explorarea activitatii electrice la nivelul muschiului		2
10. Explorarea acuitatii auditive		2
11. Explorarea acuitatii vizuale		2
12. Electroencefalografie		2
13. Determinarea timpului de reactie		2
14. Teste de cognitie		2

Bibliografie primara minimala

1. Badiu G., Ileana Ion: FIZIOLOGIE CURS, Editura ExPonto Constanta, 2000, ISBN: 973-8036-71-2
2. Guyton Arthur C, John E. Hall: Textbook Of Medical Physiology, Elsevier Science Health Science div (July 2005)
3. Guyton Arthur: Fiziologie (Editia in limba romana, sub redactia Prof, Dr. Radu Carmaciu), Editura Medicala Amaltea, WB Saunders, 1997; ISSN 973-97507-1-0;
4. Haulica I: Fiziologie umana, Editura Medicala Bucuresti, 1996; ISBN 973-39-0267-5;
5. Ion Ileana, G. Badiu: FIZIOLOGIE CURS, Editura ExPonto Constanta, 2000, ISBN: 973-8036-71-2;
6. Brudasca Ioana, Cristea Anca – Ghid de laborator, Ed Medicala Universitara `` Iuliu Hatieganu``, Cluj Napoca 2005;

Bibliografie suplimentara

- Articole de actualitate publicate in literatura de specialitate nationala si internationala

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul temelor abordate este in concordanta cu cerintele actuale in acest domeniu medical si cu programele de studiu din alte institutii de invatamant superior

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea problematicei continute in programele analitice ale cursurilor si laboratoarelor	Interviu	20%
10.5 Aplicații		Prezentare portofoliu	80%
10.6 Standarde minime de performanta / Cunostinte minime de promovabilitate			
- Cunoasterea principiilor de functionare ale sistemelor organismului uman si a valorilor normale ale parametrilor fiziologici			
- Insusirea terminologiei de specialitate si utilizarea ei in context in mod adecvat			

Data completării, Septembrie 2023	Titular activități de curs/aplicații, Prof.univ.dr. ION ILEANA IOANA 	Director Scoala Doctorala Prof.univ.dr. TICA VLAD 
Data avizării în CSD, 29.09.2023		

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Școala doctorală	MEDICINĂ
1.3 Domeniul	MEDICINĂ
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	IMUNODIAGNOSTICUL ÎN CERCETAREA CLINICĂ					
2.2 Cod disciplină	SDM 1.4b					
2.3 Titularul activităților de curs	Prof univ dr ARGHIR OANA CRISTINA					
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof univ dr ARGHIR OANA CRISTINA					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare		2.8 Regimul disciplinei */** DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					194
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					80
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutorial					28
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru					250
3.9 Numărul de credite					10

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Absolvent al Facultății de Medicină sau Farmacie
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs Spitalul Clinic de Pneumoftiziologie Constanța Pavilion Medicală secția Pneumologie II adulți etaj II dotată cu videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Spitalul Clinic de Pneumoftiziologie Constanța

6. Competențele, deprinderile și atitudinile specifice acumulate

Competențe profesionale	Înțelegerea aprofundată a mecanismelor imunopatologice din cadrul patologiei umane. Însușirea conceptelor de bază ale rolului imunodiagnosticului în cercetarea clinică, prin prisma celor mai noi descoperiri în domeniu. Dezvoltarea și implementarea unor abordări noi privind imunodiagnosticul. Conștientizarea importanței imunologiei clinice în fundamentarea diagnosticului, interpretării corecte a rezultatelor cercetării științifice din perioada doctorală, indiferent de specializarea medicală în care își desfășoară cercetarea doctorală. Rezultatele învățării în cadrul disciplinei se vor materializa în capacitatea doctorandului de a selecta, combina și utiliza metoda imunologică adecvată și cunoștințele dobândite de imunodiagnostic și imunopatologie pentru dezvoltarea profesională din prisma autonomiei sale de acțiune și cercetare.
Competențe transversale	Să manifeste interes și dorința de a-și ridica nivelul profesional, de a se perfecționa în domeniul imunodiagnosticului în cercetarea clinică. Să folosească eficient toate cunoștințele acumulate în urma orelor de curs și seminar ca să le poată integra în ansamblul noțiunilor medicale utile în desfășurarea activității de cercetare doctorală și chiar postdoctorală (de perspectivă). Să demonstreze capacitatea de a culege date și de a disemina rezultatele muncii lor în articole publicate, comunicări, postere la conferințe și congrese, implicare în granturi /studii inter și multidisciplinare. Să dețină abilitatea de a se folosi de toate sursele de informare și mijloacele de comunicare moderne în domeniul imunopatologiei și imunologiei clinice. Să utilizeze eficient resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri internet, aplicații software de specialitate, baze de date, articole, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională. Să stăpânească pe deplin cel puțin o limbă străină de circulație internațională.
Deprinderi	Să știe să definească termenii și conceptele referitoare la imunopatologie, imunodiagnostic, imunologie clinică. Să utilizeze principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului imunodiagnosticului în cercetarea clinică generală și cea specifică domeniului cercetării doctorale.
Atitudini	Să fie capabil să prelucreze creator informația achiziționată și să-și prezinte rezultatele cercetării doctorale într-o formă corectă și convingătoare, prin proiecte eligibile care se bazează pe aspectele imunodiagnosticului specifice domeniului temei de cercetare doctorală.

	Să fie responsabil și autonom în cercetarea clinică bazată pe imunodiagnostic. Să aibă o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului imunodiagnosticului. Să fie capabil să dezvolte proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina opțională IMUNODIAGNOSTICUL ÎN CERCETAREA CLINICĂ are ca obiective generale cunoasterea structurilor și funcțiilor sistemului imun, tehnicile de imunodiagnostic folosite în cercetarea clinică doctorală.
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea principalelor noțiuni de imunologie și imunopatologie pentru înțelegerea fenomenului de boală în patologia umană. Cunoașterea, alegerea și aplicarea corectă a metodelor de explorare imunologică; Implementarea noțiunilor de imunologie și tehnicilor de imunodiagnostic în descifrarea problemelor de imunopatologie generală și specifică, cu fundamentarea specificității imunodiagnosticului la particularitățile temei de cercetare doctorală.

8. Conținuturi

	Metode de predare	Număr ore alocate
8.1 Curs		
1. Introducere în imunitate. Self și nonself. Sistemul imun (SI). Imunitatea înăscută și dobândită.	Expunere liberă și interactivă conform unei teme din programa analitică	2
2. Organe și țesuturi ale SI (măduva osoasă, timus, ganglioni limfatici, splină, SI asociat mucoase). Celule SI. Mediatorii moleculari ai reactivității imunitare – complement, citokine, interleukine, interferoni.		2
3. Anticorpi și antigene. Imunoglobuline - structură, heterogenitate. Bazele genetice ale diversității receptorilor de antigen. Antigenele complexului major de histocompatibilitate		2
4. Răspunsul imun mediat umoral și celular		2
5. Reacții de hipersensibilitate		2
6. Anafilaxia. Atopia. Alergia. Fenotipuri inflamatorii în astm și BPOC		2
7. Răspunsul imun antitumoral		2

8. Imunitatea în transplantul de țesuturi și organe		2
9. Vaccinuri și imunitatea dobândită postvaccinal.		2
10. Imunodeficiențe. Imunosenescenta.		2
11. Bolile autoimune și imunodiagnosticul		2
12. Anticorpilor monoclonali date generale și implicații terapeutice		2
13. Sindromul de hemofagocitoză și patologia asociată		2
14. Sindromul inflamator de reconstrucție imunologică		2
8.2 Aplicații (/laborator)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Metode moderne de explorare imunologică-prezentare generală	Expunere liberă și interactivă conform unei teme din programa analitică	2
2. Subseturi de celule imune, mediatori celulari, markeri serici ai inflamației cu rol în imunodiagnostic		2
3. Testele intradermice de testare a hipersensibilității și valoarea diagnostică în cercetarea clinică		2
4. Tehnici de histocompatibilitate - aplicații în cercetarea clinică		2
5. Markerii serologici virali și biomarkerii inflamației aplicații în cercetarea clinică		2
6. Markerii serologici bacterieni; aplicații în cercetarea clinică		2
7. Markerii serologici parazitari; aplicații în cercetarea clinică		2
8. Markerii imunologici tumorali; aplicații în cercetarea clinică		2
9. Explorarea funcțională ventilatorie și testele de provocare in vivo în alergologie – aplicații în cercetarea clinică		2
10. Investigarea autoanticorpilor în imunopatologie		2
11. Examenul imunohistochimic în patologia imuno-alergică și imunotumorală		2
12. Aplicații personalizate ale imunodiagnosticului în cercetarea clinică a doctoranzilor înscriși la curs (I)		2
13. Aplicații personalizate ale imunodiagnosticului în cercetarea clinică a doctoranzilor înscriși la curs		2

(II)		
14. Aplicații personalizate ale imunodiagnosticului în cercetarea clinică a doctoranzilor înscriși la curs (III)		2

Bibliografie primara minimala*

[1]. Chen B-S. Systems Immunology and Infection Microbiology. Elsevier Academic Press, 2021.

[2]. Delves P.J., Martin S.J., Burton D.R., Roitt I.M. Roitt's Essential Immunology. 13th Ed. Wiley Blackwell, 2017.

[3]. Klimov V.V. From Basic to Clinical Immunology. Springer Ed., 2019.

<http://extras.springer.com> ; <https://doi.org/10.1007/978-3-030-03323-1>

[4]. Virella G. (editor). Medical immunology. 7th Ed CRC Press, 2020.

Bibliografie suplimentara*

[5]. Punt J., Stranford S., Jones P., Owen J. Kubly Immunology 8th North American Edition, 2019.

[6]. Rich R., Fleisher T.A., Shearer W.T., Schroeder H.W., Frew A.J., Weyand C.M. Clinical Immunology: Principles and Practice. 5th Edition Elsevier Ltd, 2019.

[7]. Sharma A.K. Immunology. An introductory Textbook. Pan Stanford Publishing Pte. Ltd, 2019.

(*Toate volumele există în format pdf la disciplină)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Stabilirea conținutului, alegerea metodelor de predare/învățare a disciplinei s-au făcut în concordanță cu programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior pentru a preîntâmpina așteptările angajatorilor din domeniu și a reprezentanților asociațiilor profesionale.

Stabilirea de corelații între problematica discutată și realitățile cotidiene ale practicii medicale și cercetării științifice în domeniul imunodiagnosticului au ca scop dezvoltarea de abilități și deprinderi necesare actualilor absolvenți - viitorilor angajați în câmpul muncii.

Cursul și seminariile îi ajută pe absolvenți să devină specialiști și cercetători capabili să integreze imunologia clinică în activitatea profesională, cercetarea științifică doctorală și postdoctorală.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Studentii doctoranzi trebuie să cunoască înțelesul anumitor concepte, precum: sistem imun, celule imune, anticorpi, autoanticorpi, antigene, complement, imunitate înăscută, imunitate dobândită, tehnici de imunodiagnostic, imunopatologie, imunologie clinică aplicată în domeniul de cercetare doctorală.	examen oral	50%
10.5 Aplicații	Studentii trebuie să demonstreze că au înțeles legăturile dintre concepte, investigații imunologice și textele studiate, ca să aplice un metalimbaj adecvat în	prezentare portofoliu	50%

	cercetarea doctorală. Se impune parcurgerea bibliografiei.		

Data completării, 25.09.2023	Titular activități de curs/aplicatii, Prof univ dr habil ARGHIR OANA CRISTINA 	Director Scoala doctorala Prof univ dr habil TICA VLAD IUSTIN 
Data avizării în CSD, 29.09.2023		

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Scoala doctorala	MEDICINA
1.3 Domeniul	MEDICINA
1.4 Ciclul de studii	DOCTORAT
1.5 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NOTIUNI AVANSATE DE EPIDEMIOLOGIE, INFECTII ASOCIATE ASISTENTEI MEDICALE SI ANTIBIOTERAPIE					
2.2 Cod disciplină	SDM 1.4c					
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.SORIN RUGINA					
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.dr.SORIN RUGINA					
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	EXAMEN	2.8 Regimul disciplinei */**
						DCA/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	56				
3.9 Numărul de credite					

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs, dotată cu tablă, videoproiector, laptop, mese, scaune
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sala de studenți dotată cu tablă, videoproiector, aspectomat, ecran de proiectie, mese, scaune, cuier, chiuveta, sapun, prosop; calculatoare, imprimante, tipizate, chiuvete, toalete, etc. echipamente de protecție pentru studenți: măști, mănuși;

6. Competențele, deprinderile și atitudinile specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea: - etiologiei, a modului de transmitere și a prevenirii infecțiilor nosocomiale - legislației antiepidemice și a organizării serviciului de prevenire și control a IN; - procedurilor în cazul accidentelor specifice activității medicale (intepaturi, contaminare, etc.) - metodelor și mijloacelor de prescriere a unei antibioterapii raționale Abilități: - instituirea tratamentului antimicrobian; - identificarea factorilor de risc și aplicarea măsurilor de prevenire a infecțiilor nosocomiale; - realizarea unor prezentări de cazuri din domeniul studiat. - realizarea unui plan de intervenție în caz de epidemii.
Competențe transversale	- identificarea obiectivelor de realizat, a materialelor necesare și disponibile, a etapelor și timpilor de lucru, a procedurilor specifice și a riscurilor existente în serviciul de boli infecțioase; - integrarea în echipa de lucru, împartirea sarcinilor și asumarea responsabilităților; - realizarea sarcinilor delegate, sub coordonarea cadrelor medicale din serviciul de boli infecțioase; - elaborarea unei lucrări de specialitate în domeniul bolilor infecțioase, prin utilizarea bazei materiale și a surselor de informare existente în Clinica de Boli infecțioase.
Deprinderi	- Sa cunoască terminologia utilizată în domeniul studiat - Sa demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor însușite - Sa înțeleagă importanța studiilor de caz în adoptarea unei atitudini corecte - Sa dezvolte deprinderi de utilizare corectă a administrare corectă a antibioterapiei și a raportării infecțiilor nosocomiale

	- Sa identifice si sa aleaga metodele optime de solutionare a problemelor de antibioterapie
Atitudini	- Sa demonstreze preocupare pentru perfectionarea profesionala prin antrenarea abilitatilor de gandire critica - Sa demonstreze implicarea in activitati stiintifice prin elaborarea unor articole si studii de specialitate - Sa participe la proiecte avand caracter stiintific, compatibile cu cerintele integrarii in invatamantul european

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Insusirea notiunilor fundamentale in domenii de interes general major ale practicii medicale actuale.
7.2 Obiectivele specifice	Optimizarea abordarii cercetarii medicale din perspectiva conceptelor impuse de domeniul studiat.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Epidemiologie-definirea domeniului, concepte		2
2. Procesul epidemiologic – _generalitati si aspecte particulare		2
3. Epidemiologia bolilor transmisibile		2
4. Epidemiologia bolilor netransmisibile		2
5. Infecțiile asociate asistentei medicale – _definitie, notiuni generale		2
6. Infecția cu Clostridium difficile		2
7. Infecția cu Rotavirusuri		2
8. Infecțiile cu germeni gram pozitivi		2
9. Infecțiile cu germeni gram negativi		2
10. Clasificarea antibioticelor si mecanisme de rezistenta		2
11. Politici de antibioticoterapie, cand dam si mai ales cand nu dam antibiotice, greseli frecvente		2
12. Principii de terapie in infectiile de tract respirator		2
13. Principii de terapie in infectiile de tract urinar		2
14. Conceptul "One Health "si aplicarea lui in medicina moderna		2
8.2 Aplicații (/laborator)	Metode de predare	Număr ore alocate

1.Instrumente de lucru in epidemiologie – _ancheta epidemiologica		2
2. Notiuni de statistica medicala		2
3. Notiuni de statistica medicala		
4.Indicatori statistici utilizati in cercetarea medicala		2
5.Infectia cu Clostridium difficile – prezentari de cazuri		2
6.Infectia cu Rotavirusuri– _prezentari de cazuri		2
7. Infectiile cu germeni gram pozitivi– _prezentari de cazuri		2
8.Infectiile cu germeni gram negativi– _prezentari de cazuri		2
9. Mecanisme de rezistenta – _prezentari de cazuri		2
10. Politici de antibioticoterapie, cand dam si mai ales cand nu dam antibiotice, greseli frecvente – _prezentari de cazuri		2
11. Politici de antibioticoterapie, cand dam si mai ales cand nu dam antibiotice, greseli frecvente – _prezentari de cazuri		2
12. Principii de terapie in infectiile de tract respirator – _prezentari de cazuri		2
13. Principii de terapie in infectiile de tract urinar – _prezentari de cazuri		2
14. Principii de terapie in infectiile cu Clostridioides Difficile		2
	Prelegerea Explicația Conversația Problematizarea Lectura	

		2 2
--	--	--------

Bibliografie primara minimala

- Tratat de epidemiologie a bolilor transmisibile A.Ivan,ed.Polirom 2002
- Epidemiologie generala si speciala, A.Ivan,Doina Azoicai,Raluca Grigorescu,ed. Polirom,1996;
- Infectii nosocomiale de la concept la practica.Sorin Rugina,Ed.Muntenia 2004

Bibliografie suplimentara

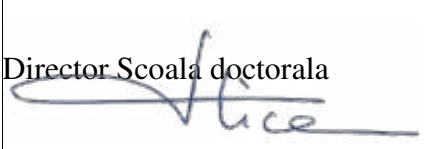
- Epidemiology of communicable diseases. M. Negut, M Teleman, A Bancescu. Editura Total publishing. 2017
- Principles and practice of Infectious Diseases. Mandell, Douglas, Benett. Seventh edition, 2015
- Harrison's Principles of Internal Medicine:Harrison Principii de Medicină internă, editia 20, 2018

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații			

Data completării, 25.sep.2023	Titular activități de curs/aplicații, Prof.univ.dr.SORIN RUGINA	Director Școala doctorală 
Data avizării în CSD, 29.09.2023		

FIȘA DISCIPLINEI
Actualități de diagnostic și tratament în afecțiunile medicale (opțională)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Scoala doctorala	Medicina Generala, Scoala Doctorala de medicina
1.3 Domeniul de studii	Medicina
1.4 Ciclul de studii	Doctorat
1.5 Anul postuniversitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Actualități de diagnostic și tratament în afecțiunile medicale (opțională)					
2.2 Cod disciplină	SDM 1.4E					
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. Univ. Dr. Circo Eduard					
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. Univ. Dr. Circo Eduard					
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	sumativa	2.8 Regimul disciplinei */**
						DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2L
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28L
3.7 Total ore de studiu individual					
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					68
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					36
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorial					24
Examinări					20
Alte activități					16
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite	10				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă interactivă, videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Salon spital cu pacienti cu patologie concordanta cu activitatea de predare

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Evaluarea mecanismelor și aplicarea mijloacelor adecvate pentru a preveni și controla principalele afecțiuni medicale, să conducă educația medicală terapeutică și activitatea de cercetare în domeniu. Prezentarea noțiunilor se va face în concordanță cu ultima nomenclatură internațională.
Competențe transversale	Realizarea lucrărilor practice în mod eficient și responsabil cu respectarea legislației și deontologiei specifice. Realizarea unor lucrări în echipă multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse. La curs vor fi prezentate, principalele metode de cercetare, metode de diagnostic clinic și diferențial, principii de tratament și profilaxia afecțiunilor medicale. Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul sau de competență. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de noțiuni actuale, moderne, în domeniul unor afecțiuni medicale importante
7.2 Obiectivele specifice	Optimizarea diagnosticului prin tehnici actuale, mai ales imagistice de diagnostic paraclinic. Tratamente adaptate ghidurilor naționale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Medicina bazată pe dovezi concepție actuală	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare, predare sincronă online prin video-conferință pe platforma Webex	2
2. Feromonii și alterarea mijloacelor de comunicare biologică în bolile interne		2
3. Afecțiunile medicale în faza subclinică		2
4. Microbiomul intestinal-corelații patologice		2
5. Urgențele endocrinologice		2
6. Medicina alternativă între utilitate și pericol diagnostic-tardiv		2

7. Insuficiențele de organ limite și întreținere		2
8. Actualități în bolile nutritive		2
9. Reabilitările dislipidemiilor și altor tulburări- De la ,laborator' la clinică		2
10. Gerontopatologia- noi frontiere		2
11. Apneea în somn- implicații patologice		2
12. Explorările neuropsihice ale unor boli somatice		2
13. Alimentația 'știința tuturor'		2
14. Consumul de alcool- între util și patologic		2

Bibliografie

1. Medicina Internă – L. Gherasim, vol.1 ed. a II-a, Ed. Medicală 2001
2. Medicina Internă – L. Gherasim, vol.2 ed. I, Ed. Medicală 1996
3. Medicina Internă – L. Gherasim, vol.3 ed. I, Ed. Medicală 1998
4. Medicina Internă – L. Gherasim, vol.4, Ed. Medicală 2002
5. Tratat de Gastroenterologie – M. Grigorescu, O. Pascu, Ed. Tehnică, 1996
6. Hematologie – D. Mut Popescu, Ed. Medicală 1998
7. Compendiu de Reumatologie – E. Popescu, R. Ionescu, Ed. Tehnică, ed. a III-a, 1999
8. Boli Infecțioase – M. Chiotan, Ed. Național 1998
9. Neurologie – C. Popa, Ed. Național 1997

8.2 Aplicații (laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
Controverse tehnice și diagnostice în patologia psiho-somatică	Demonstrații practice, prezentări de caz, predare sincronă online prin video-conferință pe Platforma Webex	3
Controverse tehnice și diagnostice în patologia respiratorie		6
Controverse tehnice și diagnostice în patologia cardio-vasculară		6
Controverse tehnice și diagnostice în patologia digestivă		3
Controverse tehnice și diagnostice în patologia musculară		3
Controverse tehnice și diagnostice în patologia osoasă		3
Controverse tehnice și diagnostice în patologia genitală		4

Bibliografie

1. Ghid de Practică Medicală – vol.1, Ed. Infomedica 1999
2. Ghid de Practică Medicală – vol. 2, Ed. Infomedica 2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

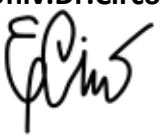
Starea de sănătate a populației generale se află în strânsă legătură cu metodele moderne și actualizate de diagnostic și tratament, corelat ghidurilor naționale elaborate pe fiecare specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de asimilare a informațiilor prezentate; corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate;	Evaluare orală fizică sau platforma de învățare colaborativă online sincron Webex	50 %
10.5 Aplicații	Participarea activă la stagiul. Elaborare de articole, lucrări științifice, participare la conferințe și congrese cu aport individual.	1 referat pe parcursul semestrului corelat cu tema tezei de doctorat online asincron (email)	50%
10.6 Standard minim de performanță:	O percepție și o însușire a cunoștințelor dobândite la cursurile și stagiile practice în proporție de 60%.		

11. Rezultatele învățării:

- Cunoștințe dobândite: largirea sferei de informare în domeniul de specialitate, identificarea metodelor inovative și avansate de diagnostic, principiilor de tratament de ultimă generație în vederea aplicării în studiul personal al tezei.
- Abilități dobândite: utilizarea și aplicarea mijloacelor adecvate în scopul prevenției, diagnosticului precoce și tratamentului în afecțiunile medicale; perfecționarea abilității de însușire a informației medicale în vederea realizării tezei de doctorat; formarea abilităților de comunicare verbală și scrisă la nivel academic;
- Responsabilități: îmbunătățirea cunoștințelor asupra metodelor de diagnostic și tratament cu aplicabilitate în cadrul temei de cercetare
- Autonomie dobândită: identificarea și utilizarea în elaborarea tezei de cercetare a celor mai recente metode de diagnostic și modalități de tratament.

Data completării,	Titular activități de curs/aplicații,	Director Școala doctorală
28.09.2023	Prof.Univ.Dr.Circo Eduard 	
Data avizării în CSD,		

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Scoala doctorala	Medicină
1.3 Domeniul	Medicină
1.4 Ciclul de studii	Doctorat
1.5 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Actualitati de diagnostic si tratament in afectiunile chirurgicale				
2.2 Cod disciplină	SDM 1.4f				
2.3 Titularul activităților de curs	Prof Univ.Dr.SÂRBU VASILE				
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof Univ Dr SÂRBU VASILE				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex
				2.8 Regimul disciplinei	DSP /DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					
Distribuția fondului de timp					194
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					140
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorial					2
Examinări					10
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	306				
3.9 Numărul de credite	10				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Masterat medicină

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	La Clinica de Chirurgie
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	La Clinica de Chirurgie

6. Competențele, deprinderile și atitudinile specifice acumulate

Competența în realizarea propriilor cercetări prin doctorat, prin similitudine cu modul actual de descoperire a protocoalelor optime de diagnosticare și tratament, eventual inedite

Competențe profesionale	Cunoașterea standardelor celor mai moderne de diagnostic, inclusiv a nivelului de cunoaștere celulară și mai ales genetic Cunoașterea operațiilor minim invazive, robotice, etc. și a agresiologiei chirurgicale Cunoașterea rolului calității vieții la pacienții deasupra resurselor medicale ale epocii actuale
Competențe transversale	Formularea corectă a investigațiilor aplicate și a operațiilor efectuate în epoca actuală Evitarea erorilor și păstrarea confidențialității bolilor grave. Revenirea la principiile hipocratice în medicină Privirea omului ca un tot unitar, deși este descompus pe discipline și specialități distincte
Deprinderi	Deprinderea de a face maximumul pentru pacient fără polipragmazii și explorări inutile
Atitudini	Atitudinea plină de umanism față de pacienți, pierdută în epoca actuală

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea datelor actuale din România și la nivel european de diagnostic și tratament chirurgical
7.2 Obiectivele specifice	Metode invazive moderne și noninvazive actuale de diagnostic și tratament chirurgical

8. Conținuturi

8.1 Curs Temele	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Date moderne de diagnostic și tratament în afecțiunile tubului digestiv supra și subdiafragmatic	Prelegere	4
2. Tumorile hepatice benigne și Adenocarcinomul hepatic...	Prelegere	4
3. Tumorile hepatice benigne și Adenocarcinomul hepatic....	Prelegere	4
4. Stările precanceroase în medicină	Prelegere	4
5. Limfadenectomia în chirurgia cancerelor	Prelegere	4
6. Șocul ca fenomen biologic cu aplicații la bolnavul grav chirurgical	Prelegere	4
7. Sepsisul grav la bolnavul operat	Prelegere	4

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1/Aplicatii despre"Date moderne de diagnostic și tratament în afecțiunile tubului digestiv supra și subdiafragmatic"	Explicația Conversația Problematizarea Lectura	4
2/ Conversatii pe tema"Tumorile hepatice benigne și Adenocarcinomul hepatic.."		4
3/Exemplificari despre"Tumorile hepatice benigne și Adenocarcinomul hepatic..."		4
4/Comentarii la "Stările precanceroase în medicină"		4
5/Rolul practic al temei "Limfadenectomia în chirurgia cancerelor "		4
6/Terapia Intensivă în"Șocul ca fenomen biologic cu aplicații la bolnavul grav chirurgical "		4
7/Mortalitate prin "Sepsisul grav la bolnavul operat"		4
Bibliografie primara minimalaTratatul national de CHIRURGIE sub Redactia IRINEL POPESCU		
Bibliografie suplimentara REVISTELE "Chirurgia" și "Digestiv surgery" (European Digestiv Surgery) "Arhives of the Balkan Medical Union"		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Se corelează disciplina cu Temele și Titlurile viitoarelor Teze de doctorat ale studenților

10. Evaluare Examen scris pe o temă individualizată și o componenta orală, înglobate într-o apreciere notată de la 1 la 10

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare SUMATIVĂ	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		scrisă	60%
10.5 Aplicații		oral	40%
Cunostinte minime de promovabilitate Nota minimă de 5, acordată pentru 70% din punctaj			
• obtinerea unui punctaj mai mare de 70%			

11. Rezultatele învățării

Cunostintele dobândite Date actuale despre patologia tumorală în fazele avansate, cu diseminări, în care medicina are numeroase limite greu de depășit.

Abilitățile dobândite Cursanții doctoranzi vor obține abilități de conectare la informațiile științifice de ultimă oră și la efectuarea de proceduri terapeutice moderne în clinicile noastre

Responsabilități dobândite Doctoranzii vor lua la cunoștință despre electia metodelor și protocoalelor terapeutice care să evite erorile medicale generate de neaplicarea protocoalelor celor mai moderne în patologia chirurgicală.

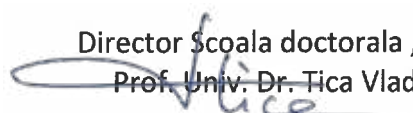
Autonomie dobândită Doctoranzii vor avea încorporată metodologia de a face cercetării respectind regulile etice și deontologia față de pacienții introdusi în loturile studiate. Vor deprinde autonomia în fața unor intervenții minim invazive, cum ar fi cele laparoscopice și robotice.

Data completării,

Titular activități de curs/aplicații,
Prof. univ.dr. Sârbu Vasile



Director Școala doctorală,
Prof. Univ. Dr. Tica Vlad



Data avizării în CSD,

29.09.2023

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	NR. 2 DISCIPLINE PRECLINICE II
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclu de studii	DOCTORAT
1.6 Programul de studii	DOCTORAT
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Biostatistică				
2.2 Cod disciplină					
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. DR. LAURENȚIU TONY HANGAN				
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. Univ. DR. LAURENȚIU TONY HANGAN				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Examen
2.8 Regimul disciplinei					DI
*/**					

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă (obligatorie); DO – disciplină opțională (la alegere)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3. Timpul total estimat (de pe semestrul anterior dispoziției)					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					194
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					74
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					56
Tutorial					4
Examinări					4
Alte activități					0
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite	10				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă, videoproiector, laptop
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Sală de laborator dotată cu tablă, videoproiector, computere, acces la rețea și internet, programe informatice

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea sistematică, avansată a conceptelor utilizate în domeniul biostatisticii Capacitatea de a utiliza metodele statistice în cadrul cercetărilor din domeniul medical Identificarea conceptelor și metodelor avansate de observare, analiză, experimentare Analiza critică a interpretării informațiilor științifice medicale Analiza critică a demersului investigativ și interpretarea datelor obținute Utilizarea instrumentelor informatice specifice analizei datelor biomedicale Identificarea și caracterizarea tehnicilor și metodelor specifice și interdisciplinare
-------------------------	---

Competențe transversale	Utilizarea surselor informaționale cu scopul elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări științifice de specialitate Capacitatea de organizare și conducere a activităților de cercetare științifică Utilizarea resurselor de comunicare și formare profesională în domeniul medical (portaluri internet, aplicații software dedicate domeniului medical, baze de date, accesarea de cursuri on-line, accesarea informațiilor recente din domeniul medical și domeniile conexe)
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Biostatistica este disciplina ce cuprinde aspecte teoretice și practice ale procesării și transmiterii informației, bazate pe cunoașterea și experiența derivată din activitatea medicală și îngrijirea sănătății. În cadrul acestei discipline sunt studiate modalitățile de colectare, sistematizare, interpretare și prelucrare a informațiilor din domeniul medical și domeniile conexe acestuia
7.2 Obiectivele specifice	Să identifice diferite tipuri de variabile și modul în care acestea pot fi colectate, analizate și prezentate Să utilizeze noțiuni/concepte statistice în contextul cercetării științifice medicale Să aplice cunoștințele însușite în cadrul proiectelor de cercetare științifică Să interpreteze datele biostatistice prezentate în literatura medicală Să evalueze critic colectarea datelor medicale, analiza și reprezentarea lor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în Statistica Medicală. Definiție. Obiectul de studiu. Metoda de studiu.	Prelegere participativă, dezbateri, expuneri, problematizare	2
2. Cercetarea științifică.		2
3. Câmp de probabilitate. Probabilitate. Probabilități condiționate, evenimente independente. Scheme clasice de probabilitate.		2
4. Variabile aleatoare. Variabile aleatoare independente. Funcții de repartiție, densități de repartiție.		2
5. Studii clinice. Tipuri de studii clinice. Descrierea unui fenomen de sănătate. Evaluarea unui procedeu diagnostic. Evaluarea unei abordări terapeutice. Cercetarea unor factori de risc și/sau prognostici. Erori posibile.		2
6. Analiza statistică descriptivă. Indicatorii de tendință centrală și de formă. Definiții. Formule de calcul. Interpretare.		2
7. Indicatorii de dispersie. Definiții. Formule de calcul. Interpretare.		2
8. Noțiuni de demografie a populației. Structura populației. Natalitatea și fertilitatea. Mortalitatea. Analiza mortalității.		2
9. Analiză statistică. Tendința. Ipoteze statistice. Verificarea ipotezelor statistice.		2
10. Teste statistice. Teste de concordanță. Corelații și regresii.		2

11. Reprezentarea datelor. Histograma. Diagramele.		2
12. Registratură medicală. Culegerea datelor. Tipurile de date. Baze de date.		2
13. Evidenta sanitară. Tipuri. Rol. Mijloace. Caracteristici. Acte medico-legale.		2
14. Prezentare aplicații analiză statistică		2
Bibliografie Bibliografia obligatorie: [1]. Curs Biostatistică medicală, Electronic [2]. Gurguş L., Chirilă S., Spălăţelu O.M., Zamfirescu M., Hangan L.T. – Informatică medicală – Microsoft Excel pentru pregătirea cadrelor medicale, Ovidius University Press, 2020 [3]. Ghiţă Ioana Simona – Statistică, Ed. Meteor Press, Bucureşti, 2006. [4]. Isaic-Maniu Al., Mitruţ C., Voineagu V. – Statistică, Ed. Universitară, Bucureşti 2004. [5]. Jaba Elisabeta, Grama Ana – Analiză statistică cu SPSS sub Windows, Ed. Polirom, Iaşi 2004. [6]. Băicuş C. – Medicină bazată pe dovezi, Ed. Medicală, Bucureşti 2007. [7]. Militaru Gh. – Sisteme informatice pentru management, Ed. All, Bucureşti 2004. [8]. Lazăr Dorina – Introducere în statistica actuarială, Ed. Economică, Bucureşti 2007. [9]. Isaic-Maniu Al., Vodă V.Gh. – Proiectarea statistică a experimentelor, Ed. Economică, Bucureşti 2006. [10]. Gabriela Georgescu, Cristina Dascalu, Informatica aplicata si biostatistica, ed. Stef, Iasi, 2003, ISBN: 973-85012-3-7. [11]. *****MS OFFICE 2016, 2010. [12]. *****MS WINDOWS 10, 8, 7, XP		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Noțiuni introductive. Prezentare componente hardware. Sisteme de operare. Introducere în Windows. Gestiune fișiere (Fișiere, directoare, operații cu fișiere și directoare)	Lucrări practice pe calculator. Exerciții specifice fiecărui program de aplicații	2
2. Microsoft Excel: Noțiuni introductive. Tipuri de date (formatarea celulelor). Aliniere, borduri, umplere celule. Selectare (celule, sir de celule, bloc de celule). Smart copy. Tipărire (selectare zona tiparire, împărțire în pagini).		2
3. Microsoft Excel. Formule și funcții.		2
4. Microsoft Excel. Tabelul de frecvențe. Diagrame. Histograma.		2
5. Analiza statistică descriptivă. Indicatorii de tendință centrală și de formă. Definiții. Formule de calcul. Interpretare.		2
6. Indicatorii de dispersie. Definiții. Formule de calcul. Interpretare.		2
7. Noțiuni de demografie. Structura populației. Natalitatea și fertilitatea. Mortalitatea. Analiza mortalității.		2
8. Analiză statistică. Tendința. Ipoteze statistice.		2
9. Verificarea ipotezelor statistice.		2
10. Teste statistice. Teste de concordanță.		2
11. Corelații și regresii.		2
12. Reprezentarea datelor.		2
13. Baze de date – noțiuni introductive.		2
14. Tabel. Formular. Interogare. Raport.		2

Bibliografie

- [1]. Gurgas L., Chirilă S., Spălățelu O.M., Zamfirescu M., Hangan L.T. – Informatică medicală – Microsoft Excel pentru pregătirea cadrelor medicale, Ovidius University Press, 2020
- [2]. Ghiță Ioana Simona – Statistică, Ed. Meteor Press, București, 2006.
- [3]. Isaic-Maniu Al., Mitruț C., Voineagu V. – Statistică, Ed. Universitară, București 2004.
- [4]. Jaba Elisabeta, Grama Ana – Analiză statistică cu SPSS sub Windows, Ed. Polirom, Iași 2004.
- [5]. Băicuș C. – Medicină bazată pe dovezi, Ed. Medicală, București 2007.
- [6]. Militaru Gh. – Sisteme informatice pentru management, Ed. All, București 2004.
- [7]. Lazăr Dorina – Introducere în statistica actuarială, Ed. Economică, București 2007.
- [8]. Isaic-Maniu Al., Vodă V.Gh. – Proiectarea statistică a experimentelor, Ed. Economică, București 2006.
- [9]. Ball MJ, Collen MF, eds. *Aspects of the Computer-based Patient Record*. Springer-Verlag, 1992.
- [10]. Branger PJ, Duisterhout JS. *Communication in health care*. Meth Inform Med 1995;34:244-52.
- [11]. Gabriela Georgescu, Cristina Dascalu, *Informatica aplicata si biostatistica*, ed. Stef, Iasi, 2003, ISBN: 973-85012-3-7.
- [12]. *****MS OFFICE 2016, 2010.
- [13]. *****MS WINDOWS 10, 8, 7, XP.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Utilizarea calculatorului în domeniul medical prin analiză statistică medicală

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Curs	Gradul de asimilare a limbajului de specialitate, capacitatea de integrare cu alte discipline studiate Cunoștințe teoretice și practice	Testare teoretică	30%
10.6 Aplicații	Capacitatea de a scrie un articol științific respectând rigorile științifice și etice	Activitate în timpul semestrului	40%
	Capacitatea de rezolvare a unor probleme specifice	Probă practică la coloeviu	30%
10.7 Standard minim de performanță			
O percepție și o însușire a cunoștințelor dobândite la cursurile și stagiile practice în proporție de 50%			

11. Rezultatele învățării

Cunoștințe dobândite	Cunoașterea sistematică, avansată a conceptelor utilizate în domeniul biostatisticii. Identificarea conceptelor și metodelor avansate de observare, analiză, experimentare. Utilizarea instrumentelor informatice specifice analizei datelor biomedicale.
Abilități dobândite	Capacitatea de a utiliza metodele statistice în cadrul cercetărilor originale, fundamentate pe metode avansate, din domeniul medical. Analiza critică a interpretării informațiilor științifice medicale. Analiza critică a demersului investigativ și interpretarea datelor obținute. Identificarea și caracterizarea tehnicilor și metodelor specifice și interdisciplinare
Responsabilități	Capacitatea de inițiere, dezvoltare și monitorizare a proiectelor de cercetare științifică.
Autonomie dobândită	Inițierea și implementarea proiectelor de cercetare, asigurând aplicarea corectă a metodelor de colectare, prelucrare, interpretare și diseminare a rezultatelor cercetării

Data completării,

27.09.2023

Titular activităților de curs,

Conf. Univ. Dr. Hangan-Laurențiu Tony

Semnătura

Titular activități practice,

Conf. Univ. Dr. Hangan-Laurențiu Tony

Semnătura

Director Școala Doctorală,

Prof. Univ. Dr. Tica Vlad

FIȘA DISCIPLINEI
(Etica și integritate academică)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Școala doctorală	MEDICINA
1.3 Domeniul	MEDICINA
1.4 Ciclu de studii	Doctorat
1.5 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etica și integritate academică						
2.2 Cod disciplină	SDM 2.2						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof. univ. habil. dr. Vlad Iustin Tica						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof. univ. habil. dr. Vlad Iustin Tica						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei	DSI, DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 Seminar	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 Seminar	28
3.7 Total ore de studiu individual					200
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					120
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutorat					5
Examinări					20
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru					256
3.9 Numărul de credite					10

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Studentii-doctoranzi se vor prezenta cu telefoanele închise (sau, pentru urgente, pe mod „silent”). Pentru convorbirile telefonice urgente pot părăsi sala o singură dată în timpul cursului. Se accepta întârzieri de maxim cinci minute.
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Tematica, subiectele și termenele de prezentare a diferitelor materiale, referate sunt stabilite de comun acord cu studenții doctoranzi. Nu se vor accepta cererile de amânare decât în cazuri obiective.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoașterea și aplicarea noțiunilor de etică în cercetarea științifică. Testarea unei ipoteze care permite elaborarea unei concluzii, elaborarea studiilor clinice. Elaborarea unui protocol formal care enunță obiective și un set de proceduri destinate atingerii obiectivelor. Consimțământ informat. Alegerea subiecților.
Competențe transversale	Responsabilitate și protecție. Evaluarea riscurilor și beneficiilor. Analiza și utilizarea rezultatelor cercetării – în comunitatea academică/științifică. Cunoașterea comitetelor de etică ale cercetării. Cunoașterea și respectarea proprietății intelectuale.
Deprinderi	Analiza calității informației științifice, în vederea cercetării. Utilizarea unui mod adecvat de redactare a publicațiilor științifice.
Atitudini	Respect fata de activitatea științifică. Implementarea, respectarea eticii în cercetarea științifică și în practica medicală.

Rezultatele învățării

Cunoștințe

- Rî1 - Știe să definească termeni și concepte referitoare la istoria cercetării, etica cercetării și publicării.
Rî2 - Utilizează principii și metode avansate pentru explicarea și interpretarea, din perspective multiple, a unor situații/probleme teoretice și practice noi și complexe, specifice domeniului.
Rî3 - Cunoaște documentele internaționale care ghidează scrierea unui articol științific, din punct de vedere al eticii.

Aptitudini / abilități

- Rî4–Poate accesa eficient bazele de date internaționale.
Rî5–Înțelege secretul profesional.
Rî6– Poate să conceapă cercetarea, să prelucreze și să redacteze corect din punct de vedere etic informația achiziționată în vederea diseminării (inclusiv a publicării).

Responsabilitate și autonomie

- Rî7–Are o atitudine etică și responsabilă în utilizarea domeniului.
Rî8–Prezintă corect rapoartele de cercetare.
Rî9–Dezvoltă proiecte centrate pe creativitate, ca temei al autorealizării. Publică articole în reviste cotate ISI, Pubmed, Scopus.
Rî10–Obține certificatul de „Good clinical practice” care asigură eficientizarea cercetării pentru studiul doctoral – și a cercetării ulterioare; condiție pentru includerea în studii clinice.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Orientarea doctoranzilor în etica cercetării științifice
7.2 Obiectivele specifice	Achiziția noțiunilor de: - confidențialitate, - consimțământ informat, - non-discriminare, - autorat, - bioetică, pacienți vulnerabili - <i>primum non nocere</i>, principiul beneficienței, - plagiat, - proprietate intelectuală.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Mod de realizare și Mijloace tehnice	Număr ore alocate
----------	-------------------	--------------------------------------	-------------------

Nevoia de etica si deontologie in cercetare	Prelegerea Explicația Dezbateri Problematizare	Predare în direct, asistată de calculator Proiecție pe videoproiector Platformă informatică de baze de date	8
Etica medicala si bioetică			8
Documente etice internaționale			8
Secretul profesional; consimțământ informat			8
Etica publicării			8
Pregătirea unui material pentru trimitere			8
Probleme etice la diferite categorii de pacienți			8
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Mod de realizare și Mijloace tehnice	Număr ore alocate
Studii de caz: deviații de la etică și deontologie în cercetare	Studii de caz Explicație practică Dezbateri Exercițiu	Instruire directă Învățare prin activități colaborative în grup Utilizarea accesului la baze de date internaționale	8
Exemplificări: etica medicală și bioetica			8
Discuție - documente etice internaționale			8
Studii de caz: importanta secretului profesional si a consimțământului informat			8
Exemplificări de deviație de la etica publicării			8
Dezbateri, exercițiu: pregătirea unui material pentru trimitere spre publicare			8
Dezbateri, exemplificări ale eticii la diferite categorii de pacienți			8
Bibliografie primara minimala			
1. Etica cercetării pe subiecți umani. – Astarastoe V., Loue S., Ioan B., G., Editura Gr. T. Popa, UMF Iași, 2009			
2. Etica si deontologie medicala. – Daghie V., Editura National, 2000			
Bibliografie suplimentara			
1. Ghid de comunicare si comportament în relația cu pacientul. – Fica S., Minea L., Editura Universitara Carol Davila, București, 2008			
2. Etica si non-discriminarea grupurilor vulnerabile in sistemul de sanatate. – Astarastoe V., Gavrilovici C., Vicol M., Gregely D., Sandulon, Editura Gr. T. Popa, UMF Iași, 2011			
3. Metodologia cercetării științifice medicale. Note de curs. – Bordeianu I., Iordache I., V., Caraban B., M., Ovidius University Press, Constanta, 2010			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea schițării conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare, au fost organizate consultări în cadrul Facultății de Medicină, a Universității „Ovidius” (inclusiv a departamentelor de asigurare a calității în învățământul superior, de cercetare și inovare, Comisia de bioetica, precum și cu celelalte școli doctorale) și în comunitatea studenților doctoranzi.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoașterea terminologiei utilizate in etica aplicata. - Cunoașterea secretului profesional - Însușirea cunoștințelor referitoare la etica publicării - Însușirea principiilor non-discriminării și beneficienței - Cunoașterea documentelor etice internaționale.	Evaluare pe parcurs: - teste sau teme de control -referate, prezentări Evaluare finala	80%
10.5 Aplicații	- Capacitatea de redactare a unui material pentru publicare - Aplicarea consimțământului informat - Capacitatea de analiza din punct de vedere etic a unei publicații științifice.	Evaluare pe parcurs: -referate, prezentări Evaluare finala Discuție, portofoliu	20%

Standard minim de performanță/ Cunoștințe minime de promovabilitate

Cunoașterea noțiunilor fundamentale:

- Secretul profesional.
- Consimțământ informat.
- Etica publicării.
- Bioetica.
- Pregătirea unui material pentru trimitere.

Data completării,

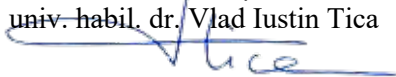
20.9.2023

Data avizării CSD,

29.9.2023

Titular activități de curs,

Prof. univ. habil. dr. Vlad Iustin Tica



Director Școală doctorală

