

UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA

REZUMAT

TEZĂ DE ABILITARE

DOMENIUL DE DOCTORAT: TEOLOGIE

CANDIDAT:

PR. CONF. UNIV. DR.

GEORGE DANIEL PETROV

Constanța

2023

UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA

**DOGMĂ ȘI TEOLOGIE DOGMATICĂ COMPARATĂ. ACORDURILE DE
LA LEUENBERG ȘI ACTUALITATEA LOR DOCTRINARĂ
REZUMAT**

Candidat:

Pr. Conf. Univ. Dr.

George Daniel PETROV

Constanța

2023

REZUMAT

Lucrarea de față, intitulată ***Dogmă și teologie dogmatică comparată. Acordurile de la Leuenberg și actualitatea lor doctrinară***, este elaborată conform standardelor metodologice în vigoare, ea prezentând activitatea științifică personală în vederea obținerii abilitării în Școala Doctorală de Teologie din cadrul Universității Ovidius din Constanța.

Prezenta teză este structurată sistematic în 3 secțiuni ce prezintă pe rând:

- ✚ realizările profesionale, didactice și științifice,
- ✚ direcțiile de cercetare realizate până în prezent,
- ✚ planul de evoluție și dezvoltare a carierei profesionale, academice și științifice,

toate acestea având scopul de a reliefa parcursul academic al candidatului precum și liniile directoare ale noilor direcții de cercetare ce urmează a fi dezvoltate.

Astfel, referitor la realizările profesionale, didactice și științifice, am atins următoarele elemente: formare profesională, parcursul profesional (grade profesionale, stagii și cursuri de formare profesională), experiență profesională, recunoașterea activității profesionale, premii și distincții. Partea secundă a acestei secțiuni cuprinde parcursul activității didactice și academice precum și responsabilitățile didactice principale; stagii de predare/cercetare și de colaborare internațională, coordonarea tezelor de licență și masterat; participarea la proiecte, vizibilitatea propriei producții științifice în țară și străinătate, capacitatea individuală de a coordona echipe de cercetare, de a organiza și gestiona activități didactice, experiența de management și conducere, dezvoltarea profesională și recunoașterea academică.

A doua secțiune prezintă cele trei direcții de cercetare în care mi-am grupat întreaga cercetare realizată până în prezent. Astfel, prima direcție de cercetare, intitulată ***Acordurile Leuenberg și importanța lor pentru dialogul cu teologia ortodoxă***, este o continuare firească a activității de cercetare din timpul studiilor doctorale, ea focusându-se pe doctrina Acordurilor Leuenberg, doctrină acceptată de bisericile de tradiție protestantă. Aceste Acorduri Leuenberg, cât

și textele doctrinare care i-au urmat sunt deosebit de importante nu doar pentru lumea protestantă, ci și pentru noi, ortodocșii. Sunt importante în primul rând pentru că Bisericele Ortodoxe sunt ele însele de ceva vreme angajate într-un dialog teologic cu țință ecumenică cu bisericile Luterane dar și cu cele Reformate (Calvine).

A doua direcție de cercetare evidențiată din cuprinsul cărților, studiilor și cercetărilor realizate până în prezent este intitulată ***Unirea ipostatică, fundament al teandriei bisericii. Experierea vieții în Hristos, prin harul divin necreat, din perspectivă teologică și filozofică.*** Această secțiune scoate în evidență contribuția mea științifică legată de experierea vieții în Hristos, evidențiind unirea ipostatică realizată în Persoana lui Hristos „la plinirea vremii” (Gal. 4, 4) ca fundament al teandriei Bisericii. Desigur că această trăire a persoanei umane în iubirea Persoanelor Sfintei Treimi se realizează prin intermediul harului divin necreat, har despre care numai teologia dogmatică ortodoxă, îl exprimă în forma autentică spre deosebire de alte teologii și filozofii.

A treia direcție de cercetare pune accentul pe importanța persoanei umane. Această secțiune intitulată ***Sensul și valoarea persoanei umane. Educație religioasă și dialog interreligios*** este alcătuită din cărți, studii și articole publicate în reviste erih+ focusate pe următoarele elemente:

- ✚ Valoarea persoanei umane
- ✚ Importanța educației religioase în societatea de astăzi
- ✚ Diferența dintre persoană și individ în societatea multiculturală
- ✚ Identificarea reperelor psiho-pedagogice și teologice ale educației religioase
- ✚ Dialogul interreligios și socio-religios în societatea de astăzi
- ✚ Relațiile interreligioase în globalizare
- ✚ Integritatea religioasă, cadru de maximizare a relațiilor interpersonale

Partea secundă a lucrării de față cuprinde ***planul de evoluție și dezvoltare a carierei profesionale, academice și științifice.*** Principalele elemente dezvoltate aici sunt organizate în trei subcapitole din care reies următoarele:

1. Capacitatea de coordonare a echipelor de cercetare, organizarea și gestionarea activităților didactice și de cercetare
2. Planul de dezvoltare al carierei profesional-didactice
3. Planul de dezvoltare pentru activitatea de cercetare

Prima parte a acestei secțiuni subliniază cinci obiective ce sunt urmărite după cum urmează:

- ✚ Organizarea cadrelor didactice și a studenților și implicarea lor în parteneriate cu alte instituții din țară și străinătate, în vederea colaborării în proiecte comune de importanță atât pentru societatea academică, cât și pentru societatea de astăzi.
- ✚ Organizarea de schimburi studențești între universități din țară și străinătate, deosebit de importante pentru cumulul și diversitatea de cunoștințe al fiecărui student, masterand.
- ✚ Organizarea unei comisii de diseminare a tuturor rezultatelor obținute în urma cercetărilor, pentru ca ele să fie cunoscute lumii academice internaționale.
- ✚ Organizarea cadrelor didactice și a studenților în vederea participării la simpozioane, congrese și alte evenimente cu caracter științific. Implicarea în publicarea de studii și articole de actualitate în diferite reviste naționale și internaționale.
- ✚ Înființarea și acreditarea unei reviste multidisciplinare în care studenții, masteranzii, cercetătorii și cadrele didactice să poată publica studii și cercetări de actualitate

A doua parte a acestei secțiuni intitulată ***Planul de dezvoltare al carierei profesionale-didactice***, evidențiază aspecte din care rezultă că formarea mea profesională viitoare trebuie să evolueze pe două coordonate și anume: **activitate didactică și cercetare**.

A treia parte denumită ***Planul de dezvoltare pentru activitatea de cercetare/ Direcții ale activității de cercetare științifică***, urmărește atingerea următoarele puncte:

1. Continuarea, aprofundarea și valorificarea direcțiilor de cercetare dezvoltate până în prezent
2. Realizarea de studii de teologie dogmatică comparată, pornind de la elementele doctrinare protestante actuale
3. Realizarea de studii și cercetări cu privire la antropologia ortodoxă și raportarea ei la filozofie și psihologie

Concluzionând cele evidențiate, prezenta teză prezintă în cuprinsul a 118 pagini principalele elemente prezentate aici pe scurt, dezvoltate corespunzător în cadrul fiecărui capitol. Lucrarea de față se încheie cu o bibliografie generală, bibliografie rezultată din notele de subsol utilizate pentru a întregi demonstrația.

"OVIDIUS" UNIVERSITY OF CONSTANȚA

SUMMARY

HABILITATION THESIS

DOCTORAL STUDIES FIELD: THEOLOGY

CANDIDATE:

PR. ASSOC. PROF. DR.

GEORGE DANIEL PETROV

Constanta

2023

"OVIDIUS" UNIVERSITY OF CONSTANTA

**COMPARATIVE DOGMA AND DOGMATIC THEOLOGY. THE
LEUENBERG AGREEMENTS AND THEIR DOCTRINAL ACTUALITY**

SUMMARY

Candidate:

Fr. Assoc. Prof. Dr.

George Daniel PETROV

Constanta

2023

SUMMARY

The present work, entitled *Dogma and Comparative Dogmatic Theology. The Leuenberg Accords and their doctrinal actuality* is elaborated according to the methodological standards in force, presenting the personal scientific activity in order to obtain habilitation in the Doctoral School of Theology within the Ovidius University of Constanta.

This thesis is systematically structured in 3 sections that present in turn:

- ✚ professional, didactic and scientific achievements,
- ✚ the research directions carried out so far,
- ✚ professional, academic and scientific career development and development plan,

All these aiming to highlight the candidate's academic path as well as the guidelines of the new research directions to be developed.

Thus, regarding professional, didactic and scientific achievements, we touched on the following elements: professional training, professional path (professional degrees, internships and professional training courses), professional experience, recognition of professional activity, awards and distinctions. The second part of this section includes the course of teaching and academic activity as well as the main teaching responsibilities; teaching/research internships and international collaboration, coordination of bachelor's and master's theses; participation in projects, visibility of own scientific production in the country and abroad, individual ability to coordinate research teams, organize and manage teaching activities, management and leadership experience, professional development and academic recognition.

The second section presents the three research directions in which I have grouped all my research done so far. Thus, the first research direction, entitled *The Leuenberg Accords and Their Importance for the Dialogue with Orthodox Theology*, is a natural continuation of the research activity during the doctoral studies, focusing on the doctrine of the Leuenberg Accords, a doctrine accepted by churches of the Protestant tradition. These Leuenberg Accords and the doctrinal texts that followed it are especially important not only to the Protestant world, but also to us Orthodox. They are important primarily because the Orthodox Churches have themselves been engaged for

some time in a theological dialogue with an ecumenical aim with both the Lutheran and Reformed (Calvinist) churches.

The second research direction highlighted from the books, studies and researches conducted so far is entitled *The hypostatic union, foundation of the church's theandry. Experience life in Christ through uncreated divine grace from a theological and philosophical perspective*. This section highlights my scientific contribution to the experience of life in Christ, highlighting the hypostatic union realized in the person of Christ "in the fullness of time" (Gal. 4:4) as the foundation of the Church's theandry. Certainly, this experience of the human person in the love of the Persons of the Holy Trinity is achieved through uncreated divine grace, grace which only Orthodox dogmatic theology expresses in authentic form, unlike other theologies and philosophies.

The third direction of research emphasizes the importance of the human person. This section entitled *The meaning and value of the human person. Religious Education and Interreligious Dialogue* consists of books, studies and articles published in erih+ journals focusing on the following elements:

- ✚ The value of the human person
- ✚ The importance of religious education in today's society
- ✚ The difference between person and individual in multicultural society
- ✚ Identification of psycho-pedagogic and theological landmarks of religious education
- ✚ Interreligious and socio-religious dialogue in today's society
- ✚ Interreligious relations in globalization
- ✚ Religious integrity, framework for maximizing interpersonal relationships

The second part of this paper includes *the plan of evolution and development of professional, academic and scientific careers*. The main elements developed here are organized into three subchapters from which the following emerge:

1. Ability to coordinate research teams, organise and manage teaching and research activities
2. Professional-didactic career development plan

3. Development plan for research activity

The first part of this section outlines five objectives that are pursued as follows:

- ✚ Organizing teachers and students and involving them in partnerships with other institutions in the country and abroad, in order to collaborate in joint projects of importance both for academic society and for today's society.
- ✚ Organizing student exchanges between universities in the country and abroad, particularly important for the cumulation and diversity of knowledge of each student, master student.
- ✚ Organizing a commission to disseminate all research results, so that they are known to the international academic world.
- ✚ Organization of teachers and students to participate in symposia, congresses and other scientific events. Involvement in publishing studies and topical articles in various national and international journals.
- ✚ Establishment and accreditation of a multidisciplinary journal in which students, master students, researchers and teachers can publish current studies and research

The second part of this section, entitled ***The Professional-Teaching Career Development Plan***, highlights aspects from which it follows that my future professional training must evolve on two coordinates, namely: **teaching activity and research**.

The third part, called ***Development Plan for Research Activity / Directions of Scientific Research Activity***, aims to achieve the following points:

1. Continuing, deepening and capitalizing on the research directions developed so far
2. Conducting comparative dogmatic theology studies, starting from current Protestant doctrinal elements
3. Conducting studies and researches on Orthodox anthropology and its relation to philosophy and psychology

Concluding the above, this thesis presents in 118 pages the main elements briefly presented here, properly developed within each chapter. This paper concludes with a general bibliography, resulting from footnotes used to complete the demonstration.