

Universitatea "Ovidius" din Constana
Institutul Studiilor de Doctorat
Comisia pentru evaluare internă și asigurarea calității, CEAC-ISD

PROCES-VERBAL

Incheiat astazi 19 februarie 2021

cu ocazia ședinței CEAC a ISD

La ședința Comisiei pentru evaluare internă și asigurarea calității au participat membrii CEAC.

Prof.univ.dr. Ciugureanu Adina prezintă ordinea de zi:

1. Discutarea Rapoartelor de evaluare a conducătorilor de doctorat înaintate de către Directorii Școlilor Doctorale de Medicină, de Teologie, de Științe Umaniste, de Matematică și de Științe Aplicate
2. Recomandările Comisiei CEAC-ISD referitoare la evaluarea internă și asigurarea calității.

În urma analizării rapoartelor de evaluare a conducătorilor de doctorat, înaintate de către directorii Școlilor doctorale, s-au constatat următoarele:

Scolile doctorale au aplicat *Procedura operațională nr. 18 privind evaluarea periodică a conducătorului de doctorat în Școlile Doctorale din cadrul ISD-UOC*, înaintate de către directorii școlilor doctorale. Acestea reflectă rezultatele autoevaluării conducătorilor de doctorat, a evaluării de către studenții-doctoranzi și a evaluării colegiale, scopul fiind acela de a identifica vulnerabilitățile în activitatea conducătorilor de doctorat. Astfel:

1. Școala doctorală de Științe Aplicate a analizat criteriul îndeplinirii standardelor pentru toți membrii afiliați. Directorul SDSA a evaluat membrii conducători de doctorat afiliați școlii, care au primit punctaje între 15 și 20, conform grilei de evaluare.

Se observă că la domeniul Biologie, din 3 titulari, un titular îndeplinește standardele minimale, 2 le îndeplinesc parțial; la domeniul inginerie, un titular și două cadre asociate (din care unul pensionar) îndeplinesc standardele de abilitare. Un CDR nu a depus fișa.

Se recomandă ca directorul școlii și CSD să identifice colegi care îndeplinesc standardele de abilitare și să-i încurajeze în acest an universitar să obțină abilitarea pentru fiecare din cele două domenii.

2. Școala doctorală de Științe Umaniste a analizat criteriul îndeplinirii standardelor pentru toți membrii afiliați. Directorul SDSU a evaluat membrii conducători de doctorat afiliați școlii, care, cu 1 excepție, au primit punctajul corespunzător calificativului Foarte bine. 12 din cei 13 membri ai SDSU îndeplinesc standardele de abilitare. 1 CDR nu a depus fișa de autoevaluare.

Se recomandă analiza evaluării colegiale în ședința CSD pentru discutarea unor aspecte singulare.

3. Școala doctorală de Matematică a analizat criteriul îndeplinirii standardelor pentru toți membrii afiliați. Directorul SDMate a evaluat membrii conducători de doctorat afiliați școlii, care au primit punctajul maxim conform grilei de evaluare.

Se recomandă menținerea standardelor înalte ale școlii.

Școala doctorală de Medicină a analizat criteriul îndeplinirii standardelor pentru toți membrii afiliați. Directorul SDM a evaluat membrii conducători de doctorat afiliați școlii. La nivelul SDM au funcționat mecanisme de colectare de feedback din partea studenților doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum și nivelul lor de satisfacție față de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătățirii continue a serviciilor academice și administrative oferite. A fost urmărită activitatea celor 27 de membri ai SDM. Au fost încurajați noi colegi să-și depună dosarele de abilitare.

Se recomandă stimularea membrilor școlii doctorale care îndeplinesc parțial standardele în vederea îndeplinirii acestui indicator.

4. Școala doctorală de Teologie a analizat criteriul îndeplinirii standardelor pentru toți membrii afiliați. Directorul SDTeo a evaluat membrii conducători de doctorat afiliați școlii.

Se recomandă informarea SDTeo asupra rezultatelor îndeplinirii standardelor și a evaluării membrilor conducători de doctorat precum și o analiză a unor aspecte mai puțin clare.

Termen 1 februarie 2022.

Responsabil: directorul școlii.

2. O mai mare implicare a îndrumătorilor, membri în comisiile de îndrumare ale studenților-doctoranzi, în scopul stimulării progresului studenților.

În urma introducerii, în anul 2019, a modelului de raport de progres al doctorandului, personalizat pe specificul domeniului de doctorat, conform cu programul de pregătire a studentului doctorand și cu cel de cercetare individuală fiecare școală doctorală l-a aplicat și în anul 2020. Dosarele de autoevaluare a școlilor doctorale conțin rapoartele de progres ale studenților doctoranzi sau alte dovezi ale coordonării efective a studenților de către membrii comisiei de îndrumare.

Se recomandă aplicarea raportului de progress în continuare în scopul eficientizării relației doctorand-îndrumător.

Se recomandă de asemenea, urmărirea menținerii procentului 3/1 în alcătuirea comisiilor de îndrumare.

- **termen:** permanent

- **responsabil:** consiliul Școlii doctorale

3. Identificarea și aplicarea unor măsuri de recompensare/sanționare a conducătorilor de doctorat, în funcție de rezultatele obținute în activitatea de cercetare.

Școlile doctorale au aplicat PO 16, *Procedura UOC de Centralizare și urmărire a valorificării rezultatelor cercetării realizate în cadrul ISD-UOC*. Consiliile doctorale au discutat situațiile în care unii conducători de doctorat nu au obținut rezultate vizibile în activitatea de cercetare sau au fost obiectul

unor sesizări de plagiat în teze de doctorat aflate sub coordonarea lor. În acest caz s-au luat măsuri de sancționare (ex. SDSU - neacordarea de locuri la admitere în continuare, în septembrie 2020).

SDM a decis în CSD recompensarea în continuare a activității științifice a conducătorilor de doctorat care publică, împreună cu doctorandul, articole în reviste de profil cu FI > 0.5 prin plata taxei de publicare acolo unde a fost cazul.

Se constată că există o procedură la nivel UOC de premiere a conducătorilor de doctorat pentru publicarea de articole în reviste cotate ISI.

Se recomandă identificarea și aprobarea unui set de măsuri punitive la nivel de SD pentru conducătorii de doctorat cu rezultate slabe în activitatea de cercetare, coroborată cu cea de coordonare.

Se recomandă de asemenea, încurajarea, prin premiere, a conducătorilor de doctorat a căror activitate de cercetare se reflectă în publicarea de articole în reviste indexate WOS.

- **termen:** octombrie 2021

- **responsabil:** consiliul școlii doctorale

4. Identificarea și aplicarea unor măsuri de sancționare a conducătorilor de doctorat, în cazul în care aceștia nu răspund solicitărilor școlii doctorale, în scopul bunei funcționări a Școlii Doctorale.

Scolile doctorale au identificat și în 2020 cazuri în care unii conducători de doctorat nu au răspuns la solicitările școlii, au răspuns parțial sau cu mare greutate. Scolile doctorale au avut discuții particulare cu colegii în cauză pentru a identifica motivele întârzierilor.

Se recomandă ca CSD doctorale să adopte măsuri care se pot aplica în cazul conducătorilor de doctorat care nu răspund solicitărilor școlii.

- **termen:** conform deciziei consiliului școlii doctorale

- **responsabil:** consiliul școlii doctorale

5. Prezentarea îndeplinirii standardelor minime naționale, coroborate cu rezultatele autoevaluării conducătorilor de doctorat, a evaluării acestora de către studenții-doctoranzi, colegi și director de școală doctorală.

Toate școlile doctorale au analizat situația îndeplinirii standardelor minime naționale, coroborate cu rezultatele autoevaluării și evaluării conducătorilor de doctorat, Astfel:

SDSU: 12 din cei 13 conducători afiliați la domeniul filologie, depășesc stardadele minime în procente între 100% și 400%.

SDSA: domeniul Biologie: 1 din 5 îndeplinește standardele minime, 3 le îndeplinesc parțial, 1 CDR pensionari nu au depus fișa de autoevaluare; domeniul Inginerie civilă: 3 CDR îndeplinesc standardele, 1 CDR nu a depus fișele de autoevaluare.

SDMate: 6 conducători din 6 îndeplinesc standardele de abilitare.

SDM: domeniul medicină a depus efort pentru creșterea proporției CDR care îndeplinesc standardele minime naționale, actuale și pentru identificare CDR care sunt foarte aproape de îndeplinirea standardelor. 5 colegi au depus dosarul de abilitare în anul 2020. Domeniul medicină dentară: toți CDR îndeplinesc standardele de abilitare.

SDTeo: a depus efort pentru atragerea colegilor care îndeplinesc standardele de abilitare să depună dosarele de abilitare.

Toate școlile doctorale au avut discuții constructive, de stimulare a colegilor care îndeplinesc standardele de abilitare pentru depunerea tezelor de abilitare în vederea pe termen scurt și pe termen mediu.

Se recomandă ca directorii școlilor doctorale și CSD-urile să acorde o importanță sporită în continuare îndeplinirii standardelor către toți CDR. Se recomandă încurajarea colegilor care au activitate științifică și de cercetare în atingerea standardelor și obținerea abilitării.

Se recomandă de asemenea identificarea, aprobarea de către CSD și aplicarea unor măsuri de sancționare a conducătorilor de doctorat care nu reușesc să îndeplinească standardele într-un interval de timp stabilit de CSD (ex. 2 ani de la constatarea neîndeplinirii lor).

-termen: evaluarea proximă

-responsabil: directorul școlii doctorale

5. Centralizarea de către conducătorul de doctorat a rezultatelor cercetării personale, dar și ale studenților-doctoranzi pe care îi coordonează și transmiterea la Secretariatul ISD pentru publicarea pe site-ului UOC, după cum urmează:

A fost urmărită respectarea PO-16 *Procedura operațională de centralizare și urmărire a valorificării rezultatelor cercetării realizate în cadrul ISD-UOC*. A fost depus, de asemenea, un efort susținut pentru ca rezultatele cercetării doctoranzilor să respecte programul individual de cercetare științifică din Planul individual al studiilor universitare de doctorat (anexa de la contractului de studii) și a contractului de studii universitare de doctorat.

Scolile doctorale au urmărit prin CSD ca Planul individual al studiilor de doctorat stabilit împreună cu conducătorul de doctorat să fie urmat îndeaproape, iar activitatea de publicare a ținut cont de standardele naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor aplicabile domeniului. Studenții doctoranzi au fost încurajați să publice împreună cu conducătorul, în echipă sau individual, în conformitate cu cerințele domeniului.

Există tabele la fiecare școală doctorală cu publicațiile studenților doctoranzi în stagiul.

Se recomandă încurajarea în continuare a studenților în publicarea articolelor cu avizul conducătorului de doctorat și/sau a membrilor comisiei de îndrumare.

- termen: 1 februarie anual

- responsabil: directorul școlii doctorale

7. Sprijinirea studenților-doctoranzi pentru participarea la conferințe și alte manifestări științifice naționale și internaționale, precum și participarea doctoranzilor la cursuri/traininguri scurte.

La nivel ISD_UOC a fost inițiat un program de susținere financiară a studenților doctoranzi în vederea decontării cheltuielilor de formare profesională (participarea la conferințe și alte manifestări științifice naționale și internaționale). Astfel, din veniturile obținute au fost aprobate cereri de finanțare a

participării la conferințe și alte manifestări științifice naționale și internaționale. Doctoranzii sunt stimulați să depună solicitări pentru decontarea acestor cheltuieli.

În anul 2020 au fost aprobate doar 2 participări la conferințe internaționale (SDSA) din bugetul școlii doctorale. Din cauza pandemiei, conferințele s-au desfășurat online.

Se remarcă numărul foarte scăzut de participări la conferințe internaționale subvenționate din bugetele școlilor doctorale din cauza pandemiei.

Se recomandă alocarea a cel puțin 10% din bugetul școlii doctorale pentru participarea studenților la conferințe naționale și internaționale și publicarea de articole în reviste de prestigiu.

termen: permanent

responsabil: consiliul școlii doctorale

8. O mai mare implicare a conducătorilor de doctorat în demersul de informare și sprijinire a studenților-doctoranzi pentru a putea beneficia de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele Școlii doctorale și ale IOSUD-UOC, în scopul elaborării proiectelor/rapoartelor de cercetare și a tezei de doctorat.

În anul 2020, toate școlile doctorale au informat și sprijinit doctoranzii pentru a putea beneficia de logistica și baza materială a IOSUD-UOC, în scopul elaborării proiectelor/rapoartelor de cercetare și a tezei de doctorat. Astfel,

Spațiile și dotarea materială a SDM a permis realizarea activităților de cercetare. Laboratoarele Facultății de Medicină au fost accesibile DRD oferindu-le acestora acces la calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc. O importanță deosebită o are Centrul de cercetare CEDMOG folosit și de domeniul Biologie. Baza materială SDM este într-un proces de continuă dezvoltare.

La SDTeo logistica necesară studenților-doctoranzi a fost asigurată prin accesul la bibliotecile cu specific bisericesc și la arhivele naționale.

SDSU facilitează accesul doctoranzilor la baza materială a UOC, a Facultății de Litere, Corp A, la Biblioteca Universitară „Ion Popișteanu,” centre de cercetare și documentare conform UOC IG 28, bază materială și patrimoniu. Studenții doctoranzi de la domeniul filologie au acces la fondul infodocumentar disponibil la Biblioteca „Ion Popișteanu”, Depozitul Digital Instituțional, biblioteca American Corner și biblioteca Lectoratului de franceză, înnoită grație unor granturi de achiziție echipamente pedagogice oferite de către Agenția Universitară a Francofoniei.

SDSA folosește laboratoarele proprii și access la baze de date internaționale.

SDMate folosește baza materială a facultății și bazele de date internaționale ale UOC.

Se recomandă diversificarea bazelor de date internaționale și a bibliotecilor virtuale, precum și alocarea unor sume mai importante din bugetele școlilor doctorale pentru achiziționare de materiale, software, echipamente, aparatură în vederea dezvoltării bazei materiale a școlilor doctorale.

- **termen:** permanent
- **responsabil:** conductorul de doctorat

9. Identificarea unor spații adecvate care să poată fi folosite permanent de studenții-doctoranzi și conductorii de doctorat pentru activitățile de îndrumare/cercetare și dotarea lor în mod corespunzător.

Problema spațiului alocat Scolilor doctorale rămâne parțial soluționată. În urma realocării Sălii 05 (Campus A) în septembrie 2020, SDSU a rămas cu sala 244 (Campus A) pentru ambele domenii: filologie și istorie.

SDM a început procesul de utilare a sălii P21 (Campus B), sală alocată Școlii Doctorale de Medicină de către Facultatea de Medicină, din fondurile SDM. Actualele dotări permit desfășurarea activităților de îndrumare/cercetare a conducătorilor de doctorat și doctoranzilor în condiții adecvate.

Celelalte școli doctorale nu au o sală pe care să o folosească în mod special la întâlnirile cu doctoranzii. Scolile doctorale care au puțini doctoranzi folosesc spațiile facultății.

Se recomandă ca fiecare școală doctorală să dețină un spațiu propriu de întâlnire cu doctoranzii și de susținere a proiectelor și referatelor.

- termen:** 30 septembrie 2022
- responsabil:** directorul școlii doctorale

10. Existența strategiilor de evaluare și monitorizare internă a evoluției scolilor doctorale, de evaluare a infrastructurii și logisticii necesare desfășurării activității de cercetare, precum și norme subsecvente de organizare a studiilor doctorale.

CEAC a evaluat procedurile organizare a studiilor doctorale și a constatat pași concreți în modificarea sau adaptarea regulamentelor existente la evoluția școlilor doctorale. Au fost CEAC CEAC a evaluat strategiile de monitorizare internă a evoluției scolilor doctorale și a constatat că sunt CSUD și școlile doctorale sunt interesate de adaptarea/modificarea regulamentelor în conformitate cu necesitățile și evoluția studiilor de doctorat. Astfel, au suferit modificări și sunt în proces de aprobare Regulamentul de abilitare, conform ultimelor specificații MEN, Regulamentul de admitere la Școala doctorală. A fost aprobat în CSUD Regulamentul de acordare a burselor, specific pentru studenții doctoranzi și a fost direcționat pentru aprobare Ca-ului și Senatului UOC. În lucru sunt și modificări la Regulamentul Instituțional de Organizare a Studiilor Doctorale, în scopul clarificării unor articole și a adaptării lui la evoluția școlilor doctorale.

Fiecare școală doctorală a evaluat infrastructura și logistica necesară desfășurării activității de cercetare și a solicitat achiziții în acest sens.

De asemenea, fiecare școală doctorală are strategii proprii de remediere a deficiențelor existente și a stimulării performanței științifice.

Se recomandă formularea unor strategii clare la nivel de fiecare școală doctorală de evaluare periodică a evoluției școlii doctorale, a infrastructurii și logisticii necesare în programul de organizare a studiilor doctorale și în desfășurarea activității de cercetare.

- Termen:** 1 februarie 2022

Responsabil: consiliul școlii doctorale

2. Recomandări finale:

1. În privința reducerii numărului de doctoranzi în cazul conducătorilor de doctorat care au mai mult de 12 doctoranzi în coordonare, CEAC recomandă modificarea Art 19 (al. 1) din Regulamentul Instituțional de Organizare a Studiilor Doctorale, referitor la numărul maxim de doctoranzi pe care îi poate îndruma concomitent un conducător de doctorat.
2. CEAC recomandă ca dintre măsurile de sancționare adoptate în cazul conducătorilor de doctorat care în termen de 2 ani de la constatarea neîndeplinirii standardelor de abilitare nu reușesc să atingă standardele minimale să fie nealocarea locurilor la admitere până la îndeplinirea standardelor. Aceeași măsură poate fi luată și în cazul conducătorilor de doctorat care nu răspund de loc solicitărilor școlii doctorale.
3. CEAC recomandă ca fiecare școală doctorală să introducă în regulamentul propriu strategii de remediere a deficiențelor existente, de stimulare a performanței științifice, de evaluare și organizare periodică a studiilor universitare de doctorat.

Presedinte: Prof.univ.dr. Adina Ciugureanu 

Membri: Prof.univ.dr. Flaut Cristina 

Prof.univ.dr. Arghir Oana 

Prof.univ.dr. Omer Ichinur 

CS I dr. Golumbeanu Mariana, INCDM „G.Antipa” Constanta

Prof.univ.dr. Brînzea Nicolae 

Drd. Libu Cristiana 