

INFORMAȚII PERSONALE



Ovidiu Mihai Frățilă

 Pescărușului, Nr. 88, 905700 Năvodari (România)

 0749105050

 ovidiumihaifratila@yahoo.ro

Data nașterii 01/11/1985 | Naționalitatea Română

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

01/10/2010–01/07/2012

Diplomă de Master

Universitatea "Ovidius", Facultatea de Teologie, Constanța

Programul de studii: Studii religioase și juridico-canonice ale celor trei religii monoteiste (mozaică, creștină și islamică)

01/10/2006–01/07/2010

Diplomă de Licență

Universitatea "Ovidius", Facultatea de Teologie, Constanța

Specializarea: Teologie Ortodoxă Pastorală

15/09/2000–01/07/2004

Diplomă de Bacalaureat

Grup Școlar Industrial, Berca

Profil: Tehnic

01/10/2006–01/07/2009

Certificat de Absolvire

Universitatea "Ovidius", Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic, Constanța (România)

01/03/2006–03/03/2006

Certificat de Absolvire

Direcția Poliția Comunitară, Brașov

Curs de formare polițist comunitar

19/09/2016–16/12/2016

Diplomă de absolvire

Ministerul Afacerilor și Internelor, Câmpina

Școala de agenți de poliție "Vasile Lascăr" - Câmpina

19/09/2016–16/12/2016

Diplomă de Absolvire

Ministerul Afacerilor și Internelor, Câmpina

Curs Management - Școala de agenți de poliție "Vasile Lascăr" - Câmpina

06/02/2017–10/03/2017

Certificat de Absolvire

Centrul de Formare Profesională DAL, Constanța

Operator Calculator Electronic și Rețele

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

09/2005–2006

Polițist Comunitar

Poliția Comunitară, Brașov

2006–2007 **Agent Intervenție**
NEI Guard, Constanța

2008–2009 **Agent Vânzări**
A&O Maritimo, Constanța

06/2009–Prezent **Polițist Local Clasa I**
Direcția Poliția Locală, Năvodari

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B2	B2	B2	B2	B2
Certificat de Competență Lingvistică					
Spaniolă	B2	B2	B2	B2	B2

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare Abilități de comunicare excelente, datorate pregătirii educaționale, experiențelor profesionale diversificate și a chemării pastoral-misionare;
Bune abilități de interacțiune cu oamenii, dobândite la locul de muncă actual.

Competențe organizaționale/manageriale - Bune competențe organizatorice și de conducere, dobândite, atât la locul de muncă cât și în cadrul parohiei.

Competență digitală

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent	Utilizator experimentat	Utilizator elementar	Utilizator independent	Utilizator independent

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

Certificat de Absolvire a Cursului de Operator Calculator Electronic și Rețele

Permis de conducere B1, B, BE, C1, C1E, C, CE, D1, D1E, D, DE

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Din anul 2012, luna Decembrie - Slujitor la Catedrala Arhiepiscopală Sfinții Apostoli Petru și Pavel din Constanța.

Din anul 2013, luna Noiembrie - Preot Paroh la Biserica Sfinții Împărați Constantin și Elena din Satul Oituz, Comuna Lumina - Jud. Constanța

Sportiv de performanță

Antrenor Sportiv

Campion Național la Kick Boxing

Ovidiu Mihai Frățilă

Limba(i) maternă(e)
Română

Alte limbi străine cunoscute
Engleză, Spaniolă

Engleză

Autoevaluarea competențelor lingvistice

ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
 Ascultare	 Citire	 Participare la conversație	 Discurs oral	 Scriere
B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent

Certificate și diplome

Denumirea	Instituția emitentă	Data	Nivelul*
Certificat de Competență Lingvistică	Universitatea Ovidius Din Constanța	27/03/2017	B2

Experiență lingvistică și interculturală

Descriere	Durata
–	–

Spaniolă

Autoevaluarea competențelor lingvistice

ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
 Ascultare	 Citire	 Participare la conversație	 Discurs oral	 Scriere
B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent

Certificate și diplome

* Indicați nivelul în Cadru European Comun de Referință (CECRL) dacă acesta este precizat pe certificat sau pe diplomă.
Pașaportul Lingvistic Europass face parte din Portofoliul Lingvistic European elaborat de către Consiliul Europei
(www.coe.int/portfolio).

Denumirea	Instituția emitentă	Data	Nivelul*
–	–	–	–
Experiență lingvistică și interculturală			
Descriere	Durata		
–	–		

* Indicați nivelul în Cadrul European Comun de Referință (CECRL) dacă acesta este precizat pe certificat sau pe diplomă.
Pașaportul Lingvistic Europass face parte din Portofoliul Lingvistic European elaborat de către Consiliul Europei
(www.coe.int/portfolio).

Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Straine - Grila de auto-evaluare

		A1 Utilizator elementar	A2 Utilizator elementar	B1 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	C1 Utilizator experimentat	C2 Utilizator experimentat
Înțelegere	 Ascultare	Pot să înțeleg expresii cunoscute și propoziții foarte simple referitoare la mine, la familie și la împrejurări concrete, când se vorbește rar și cu claritate.	Pot să înțeleg expresii și cuvinte uzuale frecvent întâlnite pe teme ce au relevanță imediată pentru mine personal (de ex., informații simple despre mine și familia mea, cumpărături, zona unde locuiesc, activitatea profesională). Pot să înțeleg punctele esențiale din anunțuri și mesaje scurte, simple și clare.	Pot să înțeleg punctele esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber etc. Pot să înțeleg ideea principală din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară și lentă.	Pot să înțeleg conferințe și discursuri destul de lungi și să urmăresc chiar și o argumentare complexă, dacă subiectul îmi este relativ cunoscut. Pot să înțeleg majoritatea emisiunilor TV de știri și a programelor de actualități. Pot să înțeleg majoritatea filmelor în limbaj standard.	Pot să înțeleg un discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite și nu semnalate în mod explicit. Pot să înțeleg programe de televiziune și filme fără prea mare efort.	Nu am nici o dificultate în a înțelege limba vorbită, indiferent dacă este vorba despre comunicarea directă sau în transmisiuni radio, sau TV, chiar dacă ritmul este cel rapid al vorbitorilor nativi, cu condiția de a avea timp să mă familiarizez cu un anumit accent.
	 Citire	Pot să înțeleg nume cunoscute, cuvinte și propoziții foarte simple, de exemplu, din anunțuri, afișe sau cataloage.	Pot să citesc texte foarte scurte și simple. Pot să găsesc anumite informații previzibile în diverse materiale cotidiene (de ex., reclame, prospecte, meniuri, orare) și pot să înțeleg scrisori personale scurte și simple.	Pot să înțeleg texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea mea profesională. Pot să înțeleg descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor și a urărilor din scrisori personale.	Pot să citesc articole și rapoarte pe teme contemporane, în care autorii adoptă anumite atitudini și puncte de vedere. Pot să înțeleg proză literară contemporană.	Pot să înțeleg texte faprice și literare lungi și complexe, sesizând diferențele stilistice. Pot să înțeleg articolele specializate și instrucțiunile tehnice lungi, chiar dacă nu se referă la domeniul meu.	Pot să citesc cu ușurință orice tip de text, chiar dacă este abstract sau complex din punct de vedere lingvistic sau al structurii, de exemplu, manuale, articole specializate și opere literare.
Vorbire	 Participare la conversație]	Pot să comunic într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să mă ajute să formulez ceea ce încerc să spun. Pot să formulez întrebări simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediată și să răspund la asemenea întrebări.	Pot să comunic în situații simple și uzuale care presupun un schimb de informații simplu și direct pe teme și despre activități familiare. Pot să particip la discuții foarte scurte, chiar dacă, în general, nu înțeleg suficient pentru a întreține o conversație.	Pot să fac față în majoritatea situațiilor care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba. Pot să particip fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională și actualități).	Pot să comunic cu un grad de spontaneitate și de fluentă care fac posibilă participarea normală la o conversație cu interlocutori nativi. Pot să particip activ la o conversație în situații familiare, exprimându-mi și susținându-mi opiniile.	Pot să mă exprim fluent și spontan, fără a fi nevoie să-mi caut cuvintele în mod prea vizibil. Pot să utilizez limba în mod flexibil și eficient în relații sociale și în scopuri profesionale. Pot să-mi formulez ideile și punctele de vedere cu precizie și să-mi conectez intervențiile bine de cele ale interlocutorilor mei.	Pot să particip fără efort la orice conversație sau discuție și sunt familiarizat(ă) cu expresiile idiomatice și colocviale. Pot să mă exprim fluent și să exprim cu precizie nuanțe fine de sens. În caz de dificultate, pot să reiau ideea și să-mi restructurez formularea cu abilitate, în așa fel încât dificultatea să nu fie sesizată.
	 Discurs oral	Pot să utilizez expresii și fraze simple pentru a descrie unde locuiesc și oamenii pe care îi cunosc.	Pot să utilizez o serie de expresii și fraze pentru o descriere simplă a familiei mele și a altor persoane, a condițiilor de viață, a studiilor și a activității mele profesionale prezente sau recente.	Pot să leg expresii și să mă exprim coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe și evenimente, visele mele, speranțele și obiectivele mele. Pot să îmi argumentez și explic pe scurt opiniile și planurile. Pot să povestesc o întâmplare sau să relatez intriga unei cărți sau a unui film și să-mi exprim reacțiile.	Pot să prezint descrieri clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să dezvolt un punct de vedere pe o temă de actualitate, arătând avantajele și dezavantajele diferitelor opțiuni.	Pot să prezint descrieri clare și detaliate pe teme complexe, integrând subtemele, dezvoltând anumite puncte și terminându-mi intervenția cu o concluzie adecvată.	Pot să prezint o descriere sau o argumentație cu claritate și fluentă, într-un stil adaptat contextului; cu o structură logică eficientă, care să ajute auditorul să sesizeze și să rețină punctele semnificative.
Scriere	 Scriere	Pot să scriu o carte poștală scurtă și simplă, de exemplu, cu salutări din vacanță. Pot să completez formulare cu detalii personale, de exemplu, numele, naționalitatea și adresa mea pe un formular de hotel.	Pot să scriu mesaje scurte și simple. Pot să scriu o scrisoare personală foarte simplă, de exemplu, de mulțumire.	Pot să scriu un text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal. Pot să scriu scrisori personale descriind experiențe și impresii.	Pot să scriu texte clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să scriu un eseu sau un raport, transmițând informații sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere. Pot să scriu scrisori subliniind semnificația pe care o atribui personal evenimentelor sau experiențelor.	Pot să mă exprim prin texte clare, bine structurate, dezvoltând punctele de vedere. Pot să tratez subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consider importante. Pot să selectez un stil adecvat destinatarului.	Pot să scriu texte clare, cursive, adaptate stilistic contextului. Pot să redactez scrisori, rapoarte sau articole complexe, cu o structură logică clară, care să-l ajute pe cititor să sesizeze și să rețină aspectele semnificative. Pot să redactez rezumate sau recenzii ale unor lucrări de specialitate sau opere literare.

Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Straine (CEFR): © Consiliul European