

Curriculum vitae Europass			
Informații personale			
Nume / Prenume	HAGI VERONICA-DIANA		
Adresă(e)	STR.CONSTANTIN BOBESCU, NR. 19, ET. 3, AP. 9, CONSTANTA		
Telefon(oane)	0722538518		
Fax(uri)	-		
E-mail(uri)	veronicahagi@yahoo.com		
Naționalitate(-tăți)	română		
Data nașterii	26.09.1976		
Sex	feminin		
Locul de muncă / Domeniul ocupațional	Școala Gimnazială Nr.30 „Gheorghe Țițeica”, CONSTANTA		

OK

Experiența profesională	- asistent universitar doctorand la Universitatea „Ovidius” din Constanța, Facultatea de Litere, Departamentul de limbi moderne pentru facultățile nefilologice, 2016-2019; cadru didactic asociat la Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, an școlar 2017-2019; - profesor titular de limba franceză la Școala cu clasele I-VIII „Gheorghe Titeica”, Constanța începând cu 1 septembrie 2000 până în prezent; - învățător la Școala Particulară „Comenius” Constanța, în perioada 1 septembrie 2001 – martie 2006; - învățător titular la Școala cu clasele I-VIII „Gheorghe Titeica”, Constanța, în perioada 1 septembrie 1996-31 august 2000;
Educație și formare	
Calificarea / diploma obținută	- absolventă a masterului în didactica limbii franceze intitulat "Limba franceză și plurilingvism în spațiul european", Universitatea "Ovidius" din Constanța, Facultatea de Litere, promoția 2014-2016, 120 de credite profesionale transferabile, diplomă de absolvire seria MA nr. 0030457; - absolventă a Universității "Transilvania" din Brașov, Facultatea de Litere, studii de conversie profesională la nivel postuniversitar, cursuri ID, din cadrul proiectului „Formarea Profesională a Cadrelor Didactice din Învățământul Preuniversitar pentru Noi Oportunități de Dezvoltare în Carieră”, promoția 2010-2012, cu media anilor de studii 9,63 și media examenului de licență 10, acumulând 120 de credite de studiu; - absolventă a Universității „Ovidius”, Constanța, Facultatea de Litere și Teologie, specialitatea Limba și literatura franceză – Limba și literatura italiană, promoția 1996-2000, cu lucrarea de diplomă „ Recuperări ale infernului virgilian în infernul dantesc” și media examenului de licență 9,37; - absolventă a Colegiului Pedagogic „Constantin Brătescu”, specializarea <i>învățători</i>, promoția 1996, în urma examenului de bacalaureat, media 9,71; menționez „Diploma de onoare” cu nr.234 din 15 iunie 1996, acordată în calitate de șef de promoție;

Cursuri de formare	- martie-aprilie 2018: programul de formare continuă "Strategii didactice în abordarea copiilor cu CES în învățământul preuniversitar", organizat de Asociația PREUNIVERSITARIA FORMARE CONTINUĂ – furnizor de formare al MEN, acreditat în 27.06.2017, categoria 3, domeniul tematic D7, 20 de CPT; -16-25.05.2018: programul de formare "Valorizarea instituției de învățământ prin utilizarea eficientă a tehnologiei informațiilor și comunicării", organizat de Asociația pentru Cultură și Educație Dali – Constanța, acreditat conform OMEN 5670/18.12.2017, 13 CPT; -16.10-02.11.2017: curs de formator organizat de Fundația Școala Portuară din Constanța, Ministerul Muncii, Familiei, Protecției Sociale și Persoanelor Vârstnice și Ministerul Educației și Cercetării Științifice, 60 de ore, certificat de absolvire seria K nr. 0041955; - Școala toamnă Corpus organizată de Școala Doctorală de Științe Umaniste a Universității "Ovidius" din Constanța și de Agenția Universitară a Francofoniei; 13-16 septembrie; 24 de ore (conferințe și ateliere); atestat și adeverințe de participare și de membru al Comitetului de organizare; - 29.04.2017: curs de perfecționare "Managementul calității în educație" organizat de Institutul European "Eureka", Dobrici, Bulgaria; -10.11-9.12.2015: curs de formare "Enseigner l'intercomprehension en langues romanes à un jeune public", CLOM susținut de Organisation Internationale de la Francophonie, adeverință eliberată la Paris, 10.12.2015, nr.de înregistrare CLOMIC la030807; -12.01-31.03.2015: participare la proiectul "Personalul didactic din sistemul de învățământ preuniversitar și de stat – promotor al învățării pe tot parcursul vieții", POSDRU/174/1.3/S/149155, susținut la Școala Gimnazială nr.30 "Gheorghe Țițeica", 5 credite profesionale transferabile; -20.08.2013: stagiul de formare „Enseigner le français en classe maternelle”, organizat de către ISJ, Constanța și Institutul Francez din București, animat de către formatoarele Andreea Checiu și Mirela Bercea, coautoare ale KIT pedagogic „Franceza pentru cei mici”; -14-16. 12.2012: programul de formare „Les médias en classe de FLE: exploiter et produire des médias en ligne”, organizat la Sibiu de către Ambasada Franței în România, Institutul FRAncez, MECTS prin Casa Corpului Didactic, Sibiu, conform adresei MECTS nr. 102977 / 11.12.2012, din cadrul proiectului bilateral franco-român „Profil FLE – Programme de renouvellement de l'enseignement du français en Roumanie” ; -08.09.2012: reabilitare pentru corectarea probelor scrise și orale pentru examenele DELF, nivelurile A1, A2, B1, B2; - 2012: proiectul strategic „Formarea continuă a cadrelor didactice pentru utilizarea resurselor informatice moderne în predarea eficientă a limbii franceze și evaluarea la nivel european a competențelor lingvistice” POSDRU/87/1.3/S/62771; programul acumulează 30 de credite profesionale transferabile; - 2012: programul de formare continuă „Abilitare pe curriculum”, 89 ore / 25 CPT, organizat de Universitatea din București – Facultatea de Psihologie și Științele Educației în perioada februarie 2012-mai 2012, în cadrul proiectului „Formarea continuă a profesorilor de limba română, engleză și franceză în societatea cunoașterii” ID 62536; programul este acreditat prin OMECTS 6545 din 12.12.2011; - 2012: programul de formare continuă „Dezvoltarea profesională continuă pe componenta instruirii diferențiate a elevilor”, 89 ore / 25 CPT, organizat de Universitatea din București – Facultatea de Psihologie și Științele Educației în perioada februarie 2012-mai 2012, în cadrul proiectului „Formarea continuă a profesorilor de limba română, engleză și franceză în societatea cunoașterii” ID 62536; programul este acreditat prin OMECTS 6545 din 12.12.2011; - 2012: programul de formare continuă „Competențe cheie TIC în curriculum școlar”, acreditat prin OMECTS 3284 / 17.02.2012 din cadrul proiectului POSDRU / 1 / 1.1 / S / 5, acumulând 15 credite profesionale transferabile; program acreditat prin OMECTS 6545 din 12.12.2011 și organizat de Ministerul Educației Cercetării, Tineretului și Sportului, în parteneriat cu SIVECO România; -16-18.11.2011: stagiul de formare regională a profesorilor Alianțelor Franceze cu tema „Utilizarea TICE în ora de FLE”, Zagreb, Croația, formator Cristophe FRESCHI de la CAVILAM, Vichy, Franța; -12-15.07.2010: stagiul de formare cu tema „J'aime aller en classe et apprendre avec mon prof”, susținut de Anne-Michele Nisolle, Belgia, organizat de Casa Corpului Didactic Constanta in parteneriat cu Regiunea Pastorală Charleroi, Belgia și Inspectoratul Județean Constanta; adeverința nr. 25 / 15.07.2010 (duplicat);
--------------------	--

- 09-11.04.2010: stagiul de formare cu tema „Atelier d'écriture – Les mots ont la parole”, susținut de Franciane Gueneugues, Brest, organizat de Casa Corpului Didactic Constanta în parteneriat cu Universitatea „Ovidius” Constanța, Amitie Brest Constanta, orasul Brest, IUFM de Bretagne, Alianta Franceza, ISJ Constanța, adeverința nr. 13/15.07.2010, duplicat;
- 06-09.07.2009: stagiul de formare cu tema „Moi, j'enseigne mais eux, apprennent-ils?” organizat de Casa Corpului Didactic Constanta în parteneriat cu Regiunea Pastorală Charleroi, Belgia și Inspectoratul Județean Constanta; adeverința nr. 14 / 09.09.2009;
- 03-05.04.2009: stagiul de formare cu tema "Mieux lire, mieux écrire et comprendre la dimension spécifique du texte théâtral", susținut de Sophie BOIVIN, formator IUFM de BRETAGNE, Franța, organizat de Casa Corpului Didactic Constanta; adeverința nr. 19 / 07.07.2009;
- 05-07 februarie 2009: stagiul de abilitare pentru DELF (A1, A2, B1, B2) din cadrul proiectului „10000 de profesori”, organizat de Biroul de Cooperare Lingvistică al Ambasadei Franței la București, Alianta Franceza Constanta și Inspectoratul Școlar Județean; adeverința nr. 5 / 07.02.2009; diploma eliberată de CIEP, Sèvres, Franța, la 30 martie 2009;
- 07-10 iulie, 2008: „Améliorer la communication scolaire ou autre”, stagiul de formare, durata de 24 ore, organizat de Casa Corpului Didactic Constanta în parteneriat cu Regiunea Pastorală Charleroi, Belgia și Inspectoratul Județean Constanta; adeverința nr. 8 / 15.09.2008
- noiembrie 2007: „Consiliere și orientare educațională în vederea implementării noului curriculum”, curs organizat de Casa Corpului Didactic Constanta; adeverința nr. 5/2205.2008;
- 12-16 decembrie 2005: „Pregătire în vederea utilizării AeL și pregătire în vederea elaborării materialelor educaționale pentru AeL”, curs organizat de Crucial Systems, reprezentant Siveco România; adeverința nr. 3/16.12.2005;
- 9-31 ianuarie 2004: „Consiliere educațională”, curs organizat de Casa Corpului Didactic Constanta; adeverința nr. 2/31.01.2004;
- 29 ianuarie-1 februarie 2001: „Tehnici de scriere”, curs organizat de Casa Corpului Didactic Constanta; adeverința nr. 5/2.03.2001
- 29 aprilie-27 mai 1999: „Reforma”, curs organizat de Casa Corpului Didactic Constanta; adeverința nr. 3495/1999
- 22-30 octombrie 1999: „Activités de production orale dans l'approche communicative”, curs organizat de Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere și Istorie, departamentul de limbi române; adeverința a fost eliberată în data de 30 octombrie 1999;

Activitate
metodico-
stiintifica

- profesor abilitat pentru examinările DELF, nivelurile A1, A2, B1, B2;
- responsabil al Cercului Pedagogic Constanța Nord Gimnaziu – limba franceza: 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018;
- profesor metodist al Inspectoratului Școlar Județean Constanța: 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018;
- gradul didactic I, Universitatea din București, 2008, media 10;
- gradul didactic II, Universitatea din București, 2002, media 9,52;
- examenul de definitivare, Colegiul „Constantin Brătescu”, 1998, Constanța, media 9,46;

- articolul « Investiguer le profil plurilingue des collégiens de la région de Dobroudja par la biographie langagière » în *Dialogos*, vol. XX, n° 36/2019, Editura ASE, București, ISSN: 1582-165X, pp. 88-105. [En ligne] URL: <http://www.dialogos.rei.ase.ro/36/5.Hagi.pdf>.
- articolul « Représentations et imaginaires linguistiques des élèves roumains du niveau collège. Tensions et évidences » în *Studii inter- și transdisciplinare în cercetarea doctorală. Actele Colocviului Național al Școlii doctorale „Alexandru Piru”*, eds.: Oana Băluică și Cristiana-Nicola Teodorescu, Editura Universitaria Craiova, ISBN 978-606-14-1535-9, pp. 247-258.
- articolul scris în colaborare cu prof.univ.dr.habil. Monica Vlad « Les langues parlées dans une école secondaire de Roumanie : effets de sens pour une meilleure prise en compte des langues premières des apprenants dans le parcours d'enseignement / apprentissage » în *RELAIS / Laboratoire d'Etudes et de Recherche sur l'Interculturel: Enseigner et apprendre en contexte plurilingues: quels aménagements et quelles modalités pour les langues premières / maternelles?*, no.4 / 2019, eds.: Abdelouhad Mabrouk, Khalil Mgharfaoui, Cécile Sabatier Bullock, LERIC. Unité de recherche associée au Centre Nationale pour la recherche scientifique et technique. URAC 57, ISBN: 978-9920-687-00-3, pp. 137-149.
- articolul « Prescriptions et pratiques dans l'enseignement des langues en Europe centrale et orientale. Focus sur le contexte roumain » în *Textes des lanceuses et lanceurs de débat, Débat participatif "En quoi les langues ont-elles un rôle à jouer dans les sociétés mondialisées au sein d'une Europe fragilisée ?"*, p. 30-32. [En ligne] : <https://grammaticasessista.files.wordpress.com/2019/06/0.-fascicule -15-textes decc81bat-participatif.pdf>.
- articolul « Investiguer le profil plurilingue des collégiens de la région de Dobroudja par la biographie langagière » în : *Dialogos*, vol. XX, n° 36/2019, Editura ASE, București, ISSN: 1582-165X, pp. 88-105. URL: <http://www.dialogos.rei.ase.ro/36/5.Hagi.pdf>.
- articolul « Critères de constitution et de délimitation d'un corpus forme de biographies langagières » în *International Journal of Cross-Cultural Studies and Environmental Communication, CORPUS*, volume 7, Issue 1, 2018, eds.: Maria Candea, Mariella Causa, Adina Ciugureanu, Hélène Quanquin, Monica Vlad, ISSN 2285-3324, ISSN-L = 2285-3324, pp.89-98.
- intervenție dezbateri participativă « En quoi les langues ont-elles un rôle à jouer dans les sociétés mondialisées au sein d'une Europe fragilisée ? », organizată de ACEDLE, ASIDFLE și Trans-Lingua, 14-15 iunie 2019, Paris; text scris împreună cu prof.univ.dr.habil. Monica Vlad, Universitatea "Ovidius" din Constanța;
- participare la conferința susținută de scriitoarea Nathalie de Broc, organizată de Alianța Franceză din Constanța, 28 mai 2019;
- participare la întâlnirea științifică internațională « (Faire) construire des biographies langagières en contexte de formation, outils, objectifs et modalités », organizată de Laboratoire LIDILEM, Universitatea Grenoble Alpes, cu intervenția « Les biographies langagières dans la (re)construction des pratiques de classe », 5 aprilie 2019 ;
- participare la colocviul « Didactiques plurilingues et médiations inter/trans-culturelles », organizat de Le Mans Université, cu intervenția « Les activités didactiques d'écriture autoréflexive en tant que moteur de construction / déconstruction /reconstruction des identités des jeunes adolescents dans le contexte multiethnique et multilingue de la Dobroudja roumaine », organizat de Le Mans Université, 28-29 martie 2019 ;
- articolul „Povestea unui proiect reușit”, publicat în revista "Pe băncile copilăriei", nr.1 / 2019, ISSN 2668-2087, ISSN – L 2668-2087;

- participare la manifestările organizate de Groupe francophone de pe lângă UNESCO cu prezentarea tezei de doctorat în formatul concursului «Ma thèse en 180 secondes» și cu o intervenție în cadrul mesei rotunde «Le français comme langue de recherche scientifique», 18-19 martie 2019, Paris;
- participare la conferința «Ensemble pour l'école de la confiance : méthode et l'esprit de la réforme de l'Education nationale française », susținută de Michel Monsauret atașat de cooperare educativă la Ambasada Franței în România și Institutul Francez din România, în cadrul acțiunii «L'interculturalité, porte ouverte vers l'avenir », organizată de Alianța Franceză din Constanța, 5 decembrie 2018;
- participare la finala concursului internațional «Ma thèse en 180 secondes», organizat de Université de Lausanne și Conférence universitaire de Suisse occidentale, 27 septembrie 2018, premiul al treilea;
- lucrarea « Racines symboliques dans les représentations langagières des collégiens roumains: l'image de la langue maternelle », Conferința internațională METAFORĂ, SPAȚIALITATE, DISCURS, ediția a II-a, organizată de departamentul de limbi și literaturi moderne și științele comunicării, Facultatea de Litere, Universitatea "Ovidius" din Constanța, 15-16 iunie 2018, certificat de participare ;
- intervenție conferință « Suggestion d'intégration des principes de l'intercompréhension dans l'enseignement roumain au niveau collège », în cadrul evenimentului acreditat de Federația Internațională a Profesorilor de Franceză și organizat de Asociația Română a Profesorilor de Franceză, Institutul Francez București și Delegația Wallonie-Bruxelles « L'innovation pédagogique au cœur de l'enseignement du français », ediția I, 1-2 iunie, diplomă de participare ;
- lucrarea « Tensions et évidences dans les représentations linguistiques des collégiens roumains » în cadrul Sesiunii de comunicări științifice ale studenților, masteranzilor și doctoranzilor DE LA SISTEM LA TEXT. ABORDĂRI INTRA ȘI INTERDISCIPLINARE, organizată de Facultatea de Litere a Universității "Ovidius" din Constanța, 12-13 mai 2018, diplomă de participare ;
- comunicarea cu tema «L'Éducation plurilingue, une réussite ou une utopie ? » în cadrul secțiunii "Atelier de lucru cu profesorii de limba franceză" a Concursului Național "Le Petit Renard", poz.II/29 în CAEN 2018 al MEN de la Liceul Teoretic "G. Călinescu" din Constanța, 7 mai 2018, adeverință nr. 436/07.05.2018 ; lucrarea a fost publicată în "Le Petit Renard", ISSN 2457-7SS26X ;
- comunicarea « Représentations linguistiques et répertoires langagiers chez les élèves roumains de niveau collège » la Colocviul Școlii doctorale "Alexandru Piru" Noi perspective în cercetarea lingvistică și literară" desfășurat la Facultatea de Litere a Universității din Craiova, 21 aprilie 2018, atestat de participare ;
- participare la Simpozionul "Tendințe și provocări în didactica specialității / 2017 - coordonate ale schimbării", organizat de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Centrul de Cercetare și Evaluare Psiho-pedagogică și Socială și ISJ Constanța; diplomă de participare;
- recenzia «Pour une didactique de l'appropriation. Diversité, compréhension relation par Véronique Castellotti» în "The Annals of Ovidius University of Constanta Philology Series, vol. XXVIII, 2/2017;
- articolul «L'Atelier d'écriture autoréflexive, une démarche inscrite dans la didactique de l'appropriation » apărut în Annal sot the University of Craiova, series Psychology/Pedagogy, an XVI, 2017, nr.35-36;
- articolul «La Compétence plurilingue des élèves de 10-14 ans. Problématique et corpus d'analyse » apărut în volumul "Noi perspective în cercetarea lingvistică și literară", actele Colocviului Național al Școlii Doctorale "Alexandru Piru" din Craiova, eds. Oana Băluică și Cristiana-Nicola Teodorescu, ISBN 978-606-14-1383-6 ;
- comunicarea științifică «L'écriture autoreflexive ches les apprenants de 12-15 ans, Pistes

d'analyse (et retombées didactiques) » în cadrul conferinței organizate de Școala Doctorală a Universității "Dunărea de Jos" din Galați; 8-9 iunie 2017; atestat de participare;

- comunicarea științifică «La compétence plurilingue chez les 11-14 ans. Propositions d'analyse» în cadrul Sesiunii de comunicări științifice ale studenților, masteranzilor și doctoranzilor organizate de Facultatea de Litere a Universității "Ovidius" din Constanța; 06.05.2017; diplomă de participare;
- comunicarea științifică «La compétence plurilingue: comment les élèves peuvent-ils en prendre conscience et la développer» în cadrul Colocviului Școlii Doctorale "Alexandru Piru" din Craiova – *Noi perspective în cercetarea lingvistică și literară*; 25.03.2017; atestat de participare;
- articolul «LE FLE – un produit de cinq étoiles sur le comptoir des écoles», publicat în „LE Messager”, nr.1, noiembrie 2009, ISSN: 2067 – 175X;
- articolul «Le cours optionnel de FLE à l'école primaire et au college, compte-rendu de memoire», revista „Synergies Roumanie”, Revue de Gerflint, Cluj-Napoca, 2009, coordonator Monica Vlad, ISSN – 1841-8333;
- activitate metodică demonstrativă în cadrul parteneriatului «Rencontres du français vivant», organizat de Casa Corpului Didactic Constanța împreună cu formatori din Brest: diploma 132/14.04.2008;
- intervenția «Le conte de fée bilingue» în cadrul activității metodice la nivel județean „Eu si mon violon d'Ingres”, organizate de Casa Corpului Didactic Constanța în ziua de 17.03.2010, în cadrul Săptămânii Francofoniei;
- participare în cadrul proiectului național „Legende, mituri, amintiri”, derulat în anii școlari 2008-2009 și 2009-2010, aprobat în calendarul activităților extrașcolare de MECTS, la poziția 128, coordonator proiect bibl. Crina Liliana Mareș, Școala cu clasele I-VIII „Dan Barbilian”, Constanța, diploma nr. 105/28.01.2010; elevii ale căror texte au fost traduse de mine au publicat în „Povești de ieri, povești de azi”, Constanța, 2009, ISBN 978-973-0-06929-7 și „Legende, mituri, amintiri”, Constanța, 2010, ISBN 978-606-8035-28-4;
- intervenția „La culture des exercices de brise-glace et de mise en train” în cadrul mesei rotunde „Le professeur de FLE-un ambassadeur de la culture francophone”, organizată de Casa Corpului Didactic Constanța, 18.03.2009
- atestat de traducător și interpret autorizat de limbile franceza și italiană, eliberat de Ministerul de Justiție, in iunie 2002 ;

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

romana

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

franceza, italiana, engleza

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba

franceza

Limba

italiana

Limba

engleza

Înțelegere

Ascultare

Citire

Vorbire

Participare la conversație

Discurs oral

Sciere

Exprimare scrisă

C2

C2

C2

C2

C2

C1

C1

C1

C1

C1

A2

A2

A2

A2

A2

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale

-spirit de echipă, capacitate empatică în comunicare, implicare în acțiuni de voluntariat

Competențe și aptitudini organizatorice	-bun organizator al atelierelor de lucru pentru performanță / recuperare
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Microsoft Office (Word, Excel), AeL, navigare Internet:
Competențe și aptitudini artistice	-organizator al unor frecvente acțiuni cu caracter artistic: muzică, teatru, dans;
Permis(e) de conducere	Da, categoria B