

INFORMAȚII PERSONALE

Florentina-Gabriela Rusu



1 Decembrie 1918, Nr. 3, 900711 Constanța (România)

(+40) 745017725

florentina.rusu13@gmail.com

Data nașterii 07/11/1972 | Naționalitatea română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

01/10/2016—prezent

Asistent doctorand U.O.C./plata cu ora
Universitatea „Ovidius” din Constanța

Asistent doctorand R-LS/E-LS I (Lingvistică generală), R-LS III (Limba română contemporană),
MG I, II (Limba română), AP (Limba română)

01/09/2016—31/08/2017

Profesor/plata cu ora/ limba germană/gimnazial;
Profesor II/titular/ învățământ primar

Școala Gimnazială „Wilhelm Moldovan”, Constanța, Eliberării, Nr. 1, Constanța (detașare în
interesul învățământului, de la Școala Gimnazială „Dr. C-tin Angelescu”, Constanța),
Constanța (România)

Profesor limba germană clasele a IV-a, a V-a, a VI-a, Clubul de germane

Manager cls. a IV-a

Responsabil Comisie C.E.A.C.

Responsabil Comisie proiecte și programe educative extrașcolare

01/09/2009—09/11/2016

Profesor II /învățământ primar /titular

Școala Gimnazială Nr.6 „Nicolae Titulescu” Constanța; Aleea Cameliei, Nr. 2;

09. 11. 2015 -31. 08. 2016 Concediu fără plată pe perioada unui an școlar, într-un interval
de 10 ani, Constanța (România)

Manager clasele primare

Profesor limba germană, clasa a VII-a

Profesor limba și literatura română, clasa a V-a

Responsabil comisie „Promovarea imaginii școlii și relația cu mediul social”

01/09/2001—31/08/2009

Învățător Waldorf/titular

Școala NR.27 Constanța; Bd. AL Lăpușneanu, NR.101, Constanța (România)

Manager clasă Waldorf;

Mentor – sfătuitor Alternativa Waldorf (din 2005);

Profesor desen clasele V-VIII Waldorf (2008 -2009)

01/09/1999—31/08/2001

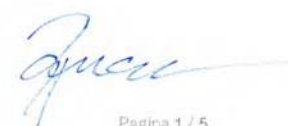
Învățător Waldorf

Școala Nr.35 „Virgil Madgearu” Constanța, Str. Dispensarului, Nr. 3, / detașare în interesul
învățământului de la Școala Gimnazială Nr. 8, Călărași, jud. Călărași, Constanța (România)

Manager clasă Waldorf

01/09/1994—31/08/1999

Învățător Waldorf



Școala Gimnazială Nr.13 Constanța, Str.Mihai Viteazu, Nr. 56, detașare în interesul învățământului de la Școala Gimnazială Nr. 8, Călărași, Jud. Călărași, Constanța (România)

Manager clasă Waldorf

01/09/1993–31/08/1994

Învățător Waldorf

Școala Nr.15 Timisoara; Jud.Timis; Strada Chișodei, Nr. 1, detașare în interesul învățământului de la Școala Gimnazială Nr. 8, Călărași, jud. Călărași, Timișoara (România)

Manager clasă Waldorf

01/09/1991–31/08/1992

Învățător titular

Școala Nr.8 Călărași, Jud.Călărași, Str.Prelungirea București, Nr. 189, Călărași (România)

Învățător

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

10/2016–09/2018

Doctorand, anul al III-lea, Școala Doctorală de Științe Umaniste, Lingvistică generală, U.O.C.

Universitatea „Ovidius” din Constanța, Constanța (România)

Filologie/Lingvistică general

Modul psihopedagogic/nivel II, U.O.C./2017

08/05/2017–12/05/2017

Atestat de participare la „Curs de perfecționare în predarea românei ca limbă străină”

Universitatea „Babeș Bolyai” din Cluj-Napoca, Cluj-Napoca (România)

Predarea românei ca limbă străină

10/2014–07/2016

Diplomă de Master

Studii universitare de masterat

Universitatea „Ovidius” din Constanța, Constanța (România)

Filologie/Studii de românistică

2015–2017

Certificat de absolvire a Modulului psihopedagogic, Nivel I, II

Universitatea „Ovidius” din Constanța, Constanța (România)

Competențe psihopedagogice, Nivel I, II

11/2011–07/2014

Diplomă de licență

Studii universitare de licență

Universitatea „Ovidius” din Constanța, Constanța (România)

Licențiat în filologie

Limba și literatura română - limba și literatura germană

1998–2001

Diplomă de absolvire

Colegiul Universitar de Instructori, Universitatea „Ovidius” din Constanța, Constanța (România)

Instructor – desen



Competențe psihopedagogice/psihopedagogie școlară

- 1992–1993 Certificat de studii Waldorf
Atestat de specializare în Pedagogia Waldorf
Centrul pentru Pedagogie Waldorf din România, Federația Waldorf din România, București (România)
Competențe psihopedagogice/psihopedagogie școlară Waldorf
- 1987–1991 Diplomă de bacalaureat
Școala Normală din București, București (România)
Competențe psihopedagogice/psihopedagogie școlară/învățător

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Limbile străine

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	C1	C1	C1	B2	B2
germană	B1	B1	B1	A2	B1

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare - excelente activități de comunicare cu copiii, elevii, studenții, adulții, formate în activitatea didactică;

- Competențe organizaționale/manageriale - Competențe organizaționale, manageriale, în calitate de:
- manager al claselor de învățământ primar și gimnazial;
 - mentor – sfătuitor, în cadrul Alternativei Waldorf, Constanța, cu atestat acordat de Federația Waldorf din România (2005, Adeverință);
 - formator-coordonator/curs de pictură, în cadrul Simpozionului Internațional al cadrelor Didactice Waldorf (2010, Adeverință);
 - participant în cadrul unor cursuri, activități metodice și ateliere de vară, naționale și internaționale:
 - Simpozioane, cursuri pe teme psihopedagogice, practică pedagogică, organizate de Federația Waldorf din România, în asociație cu asociația *Freunde der Erziehungskunst Deutschland*, în Brașov, Cluj, Timișoara, Iași, București, Constanța, Ottersberg, Bremen (Germania), Goetheanum/Dornach (Elveția) (1994-2010);
 - „Cosiliere și orientare – curricula pentru clasele I – XII (învățământ obligatoriu și liceu), SAM și licee tehnologice (clasele XI-XII), Casa Corpului Didactic Constanța (2008-2009, Adeverință);
 - Simpozionului internațional de vară al cadrelor didactice Waldorf, organizat de Liceul Waldorf Cluj-Napoca, Federația Waldorf din România și *Internationale Assoziation fur Waldorfpädagogik*-Germania, cursuri de: antropologie, pedagogie, metodică, gimnastică Bothmer, muzică, efectul TV și PC asupra copiilor (iunie 2010, Adeverință de participare);
 - „Metode practice de facilitare a învățării (limba și literatura română și matematică) și integrării (socializare prin joc) elevilor cu C.E.S.” (noiembrie-decembrie 2011, C.C.D. și I.S.J. Constanța, Adeverință de participare);
 - „Organizarea interdisciplinară a ofertelor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasele I-IV – program de formare continuă de tip *blended learning* pentru cadrele didactice din învățământul primar” (2012. M.E.N., Atestat de formare



continua a personalului didactic);

- „Abordarea terapeutică în cazul tulburărilor emoționale și de comportament ale elevilor”, Colegiul Psihologilor din România (2012, Certificat de participare);
- „Management educational European”, Fundația cultural-umanitară „Henry Coandă” Oradea (2013, Adeverință de participare);
- „Training privind elaborarea de proiecte în cadrul programului Erasmus +” (2018, U.O.C., diplomă de participare);
- „Curs de instruire „Elaborarea cererilor de finanțare și managementul proiectelor de cercetare”, (2018, U.O.C., certificat de absolvire);
- „Cursurile internaționale de vară de limbă, cultură și civilizație românească” pentru studenți străini, activitate de predare (Curs de limbă română, Atelier de conversație, nivel intermediar B1-B2, 10-13 iulie 2017, U.O.C.)
- participare concursuri școlare locale, județene, naționale, internaționale (Evaluare în educație, Euroșcolarul, Olimpiada cunoașterii, Evaluare în educație, Olimpiada de educație civică, faza locală etc.) finalizate cu premii, diplome de participare;
- parteneriate cu școli din țară, edituri, biblioteci etc. (Școala Băicoi Prahova, Liceul Waldorf Cluj-Napoca, Școala „Petofi Sandor”, Cristuru Secuiesc, jud. Harghita, Editura Delta - Cart Educațional, Editura Diana, București, Biblioteca Județeană „I.N. Roman”, Constanta, Editura Sigma, O.N.G.Mare Nostrum etc.;
- proiecte educaționale (Cartea-prietenă copiilor, Lumea în ochii copiilor, Terra - planeta mea frumoasă, Culorile internetului, Igiena acasă și la școală, Prietenie și cunoaștere etc.);
- cerc - instrument muzical (block-flöte);
- organizator de workshop-uri, excursii și tabere;
- activitate de voluntariat, în cadrul Asociației pentru Resurse Culturale (Adeverință).

Competențe dobândite la locul de muncă

- o bună capacitate de utilizare a resurselor materiale, informaționale, umane în desfășurarea activităților didactice;
- o bună capacitate de organizare a scenariilor didactice pe niveluri de școlaritate diferite;
- o bună cunoaștere a proceselor psihopedagogice specifice etapelor de școlaritate;
- o excelentă cunoaștere a principiilor și strategiilor didactice de predare - învățare - evaluare;
- o bună cunoaștere a normelor de editare/concepere a unor studii/lucrări de cercetare respectând legislația drepturilor de autor în vigoare (normele de citare);
- o bună capacitate de interrelaționare, aptitudini manageriale, de socializare și lucru în echipă.

Competențele digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de problem
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

Utilizator independent

Alte competențe

- utilizare programe de editare Office
- permis de conducere categoria B

Lista de lucrări

Lucrări publicate în volume și/sau susținute în conferințe sau sesiuni de comunicări științifice:

1. 2019, „Gramaticile academice ale limbii române – repere identitare în an centenar”, autor Mihai (Rusu) Florentina-Gabriela, lucrare publicată în vol. *Studiile românești în anul Centenarului*, coord. Marina Cap-Bun, Florentina Nicolae, București, Ed. Universitară, pp. 320-338, ISBN 978-606-28-0972-0, DOI 10.5682/9786062809720;
2. 2019, „Perspective didactice cognitiviste: comunicarea verbală în era digitală”, lucrare publicată în vol. *Limbajul științelor – științele limbajului*, București, Ed. Universitară, pp. 222-235;
3. 2019, „Morfosintaxa în gramaticile academice actuale ale limbilor romanice”, autor Mihai (Rusu) Florentina-Gabriela, lucrare în curs de publicare, susținută în cadrul Colocviului Internațional *Latinitate – Romanitate – Românită*, 23-27 mai 2019, Universitatea Valahia din Târgoviște;
4. 2018, „Valențe pragmasemantice ale grupului nominal”, autor Mihai (Rusu) Florentina-Gabriela, lucrare publicată în vol. *Ipostaze ale limbii și culturii române*, coord. Cosmin Căprioară, Constanța, Ed. Ovidius University Press, pp. 81-87, 2018, ISBN 978-973-614-984-9, DOI 811.135.1;
5. „Părți de vorbire – clase de cuvinte în perspectivă diacronică”, autor Mihai (Rusu) Florentina-Gabriela, lucrare în curs de publicare, susținută în cadrul Conferinței Internaționale *Polifonii culturale, limbă, cultură și civilizație turcă în lume*, 4-7 iunie 2018, U.O.C.;
6. 2018, „Publius Ovidius Naso – Erudiția culturală și literară a poetului oglindită în *Metamorfoze*”, lucrare publicată în vol. *Ovidius în România: in memoriam magistri Stephani Cucu*, București, Ed. Universitară, pp. 207-216;
7. 2017, „Inter- și transdisciplinaritate în lingvistică”, lucrare publicată în vol. *Studiile românești în context inter- și transdisciplinar, in memoriam Marin Mincu*, București, Ed. Universitară, pp. 197-212;
8. 2018, „Părțile de vorbire în gramaticile academice românești (prezentare comparativă)”, raport de cercetare susținut în cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste, U.O.C., 09.09.2018;
9. 2018, „Categoriile gramaticale în gramaticile academice românești (prezentare comparativă)”, raport de cercetare susținut în cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste, U.O.C., 02.11.2018;
10. 2017, „Gramaticile academice românești între tradiție și modernitate”, proiect de cercetare susținut în cadrul Școlii Doctorale de Științe Umaniste, U.O.C., 23.09.2017.
11. 2016, „Evoluția lingvisticii românești între clasic și formal”, lucrare prezentată în cadrul Sesiunii de comunicări științifice ale studenților, masteranzilor, doctoranzilor, *Text: organizare, interpretare, argumentare*, U.O.C., 13-15 mai, 2016, premiul I.

